

2023年规则课程教案 讲文明守规则课程 活动方案介绍(优质5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

规则课程教案篇一

一、活动目的：

通过本次德育活动课，使学生对文明礼貌用语有一个认识和了解，同时体会文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

二、活动准备：

1收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。

2排练相声《说话》、小品、文明礼貌儿歌、歌曲等节目。

3布置教室。

三、活动过程：

一、活动导入

男主持：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

女主持：一个灿烂的日子，撒满大地。

男主持：春风吹，阳光照，语言美，行为美，

女主持：尊师长，爱同学。

合：让我们从小讲文明，讲礼貌，四(3)班“讲文明，重礼仪”主题班会现在开始。

(一)小品

小品一：快看，在学校里，小朋友遇到老师是怎样做的？

小品二：再看看，在学校里，小朋友遇到老师又是怎样做的？(学生表演两个小品)

女主持：同学们看完两个小品，你们觉得谁做的对，谁做的不对，为什么呢？(学生交流想法)

男主持：刚才同学说的真是热闹，我们中华民族素有礼仪之邦的美称，我们从小要“学礼仪，用礼仪、要重言，更重行”让文明之花处处开放。

(二)请欣赏相声《说话》

甲、乙：嗨，好久不见，您好！

甲：哎！你说我会说话吗

乙：你怎么不会说话

甲：我……我不是哑巴吧

乙：谁说你是哑巴啦

甲：可有人说我呀！

乙：谁呀！

甲：咱们邻居赵爷爷。

乙：他怎么说的呀

甲：挺机灵的孩子不会说话。

乙：你怎么不会说话，去问问赵爷爷呀。

甲：哎！你聋了，我说的一不是古文，二不是英文，都是话哩！噢，我明白了，你邻居是老外吧外国赵老头儿！

乙：你是不会说话。

甲：怎么不会说话

乙：你说的话都是横着出来的。

甲：横着出来的我的嗓眼就这么细溜，横着出来有那么大的地方吗不信，你看！

乙：行啦，行啦！人家赵爷爷是个比喻。

甲：比喻

乙：对！人家赵爷爷说你不会用文明礼貌用语。

甲：那我应该怎么说呀

乙：对长辈要称您，要叫赵爷爷。

甲：赵爷爷，您好！您吃饭了吗有事就叫我一声，别客气啦！

乙：哼！是个有礼貌的孩子。

甲：赵爷爷您别生气，这孩子呀，的确不会说话哩！

乙：你说谁呢

女主持：听了相声之后，我们见到长辈的时候应该怎么样做？(学生交流意见)

男主持：今天我们和这么多老师在这里开展活动，大家可高兴啦…，那下面我们请老师和我们一起来做一个礼貌拍手歌。

(三)集体拍手儿歌

同学们，都知道，礼貌用语记得牢。

对待长辈要用“您”，早晨见面说声“早”

平时互相问问“好”。分别“再见”别忘了。

若求人，“请”字先，最后别忘说谢谢，

影响别人，“对不起”回答请说“没关系”

文明做个好孩子，人人夸奖数第一。

男主持：今天我们班的同学也创作了一首文明礼仪儿歌，

(四)下面请萧海婧同学朗诵儿歌《校园美》

(五)现场采访

小记者：我是中国少年报的小记者我姓？，听说你们在这里开展文明礼仪的活动，我特地来采访一下。

大家：好，欢迎欢迎！

小记者：

(场景一)当你想向同学借笔用时，你该怎么说，怎样做呢？

小记者评价：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你。

(场景二)如果课间你不小心碰掉了同学的铅笔盒，你该怎么办？

小记者提问：你的铅笔盒被碰掉了你生气吗？

(场景三)来到书店，你想买本书，应该怎样跟营业员阿姨说呢？

小记者评价：嗯，你真是个有礼貌的好孩子。

(场景四)如果你和爸爸妈妈游玩时，你走失了，你该怎样向民警叔叔求得帮助呢？

小记者评价：你真棒，民警叔叔一定会夸你是个有礼貌的好孩子。

(场景五)当家里来了客人，你怎样招待他？

(场景六)1、如果你没有记清家庭作业，你怎样向班主任老师打电话询问呢？

师：通过小记者的采访，你都知道了那些文明用语。

(学生交流)

(六)颁发文明礼仪小标兵

男主持：我们班自开展文明礼仪活动以来，同学们的变化可大了，下面请德育老师宣布班级文明小标兵名单。请老师们

为这些光荣的文明小标兵们颁奖。

(七) 齐唱歌曲

男主持：同学们祝贺你们，在“文明礼仪我做到”活动中，我高兴地看到每一个同学都能积极主动地学礼仪、用礼仪，成为讲文明、讲礼貌的好孩子。我真心希望你们这朵朵文明之花能永远绽放。

合：同学们就让我们在《我们从小讲礼貌》这首乐曲中结束我们的主题班会。

晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，团结友爱心一条，团结友爱心一条。

好儿童，志气高，讲文明，讲礼貌，小朋友呀咱们一定要记牢。不骂人来，不打架，果皮纸屑不乱抛。纪律要遵守，卫生要做到，咱们从小讲文明咱们从小讲礼貌。

规则课程教案篇二

随着社会不断发展，规则的意义变得越来越重要。在人们的生活工作中，我们都会遵守着各种规则。而在学习中，规则交给我们的是一种关于遵守规则的态度和能力，这其中便包括了“规则课程”。本文旨在谈论我个人在规则课程学习中的一些心得体会。

第一段：对规则课程的理解

在学校中，规则课程是一门必修的思想品德课程。它不像其他科目那样需要掌握一定的技能或知识，而是侧重于个人的思想道德修养和生活习惯。通过学习和概念的学习与理解，我们可以更好地了解规则的作用和意义。同时，规则课程也

教我们学会遵守规则和制定规则的重要性。这不仅是对我们个人的教育，更是对我们未来人生的帮助和促进。

第二段：规则课程的实际运用

在生活中，我们每天都在遵守着各种规则。比如，在学校里，我们需要遵守秩序，不大声喧哗、不乱扔垃圾；在社会中，我们需要尊重他人的个人空间和隐私，不侵犯别人的权利；在家中，我们需要与家人和睦相处，不讲脏话、不打闹。这些习惯是通过规则课程的学习和实际运用中形成的，是我们养成良好习惯的基础。

第三段：对规则的认识

规则可以说是现代社会的基石。在团队和组织中，规则的制定是维持整体秩序的保障。而在社会中，规则则是保护我们权益和安全的重要手段。规则不仅是一个组织或社会对我们的约束，更是一种责任和义务。意识到规则的这种特点，我们就可以树立“自我约束，遵守规则”的意识和意愿，进一步提高我们课程实际运用的能力。

第四段：规则课程的学习应该怎样进行

规则课程可以说是一门很“低声下气”的学科，因为它不仅要求我们纯粹地听课和记笔记，而且需要我们反思和理解。在学习时，我们需要理性的认识到规则的作用并牢记规则；在生命成长过程中，我们要意识到生活中每一个细节都是一种规则，习惯渗透着一切。因此我们需要在学习过程中渗透到生活中，将规则优秀地应用到日常生活中。

第五段：规则课程对个人的提高

规则课程的学习和实践是我们提高个人素质的一种手段。它不仅能为我们的行为提供一个框架，更能让我们的思想更加

健康，懂得尊重他人和珍惜每一个机会。同时，我们不断学习、不断反思，更好地理解规则课程的思想和要求。

总之，规则课程的学习、理解是我们养成良好习惯和意识的重要基础。规则课程不是复杂的知识，更是一种人生态度和道德品质。在学习规则课程的过程中，我们要学会思考和反省，坚持自我约束和遵守规则，时刻意识到自身的角色和责任。

规则课程教案篇三

一、教师开题：

师：上课！

生齐诵《长征街小学校园礼节歌谣》。

师：文明礼貌是我国的传统美德，是做人的基本品质。素养和礼节是我们的第一身份证。

二、活动安排：

（一）主持人开场语。

甲：敬爱的'老师

乙：亲爱的同学们。

齐：大家下午好！

甲：亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子。

乙：心里播下这粒种子，在我们的精神世界里生根、开花、结果。

甲：人人就会有良好的礼节规范和文明行为表现。

乙：现在我公布：二（2）班《讲文明礼节，建xxx校园》主题班会主题班会现在开始！

（二）文明大家谈

甲：首先请欣赏《校园礼节》三句半，表演者王冠骅、李赫扬、高子贺、辛金瑞。

生上台表演。

乙：四位刚才说得可真带劲儿呀，看来文明礼节无处不在。

甲：文明，让人举止高雅；礼节，让人风度翩翩。现在有请同学们为大家带来的诗朗诵——《文明礼节伴我行》。

生上台表演。

生上台表演。

甲：在社会上，我们要做文明的使者；让我们用真心搭建礼节桥

乙：在校园里，我们更应当是文明的小天使，让我们用微笑铺就文明路；

甲：在家庭里，我们是文明的孩子，让我们用孝敬懂事建造关爱之家。

（三）文明礼节知多少（学生任意回答）

老师：既然这样，那老师要考考你们。请看题（课件出示）

生举手回答发言。

（四）文明礼节倡议书

甲：下面是这次班会的最后一个议题：向全体师生发起倡议。

乙：有请郭雨涵同学代表二（2）班提出倡议（学生代表读倡议书）。

（五）学生谈收获

甲：《讲文明礼节，建xxx校园》主题班会快结束了，你有甚么收获呢？

乙：同学们，你们有甚么收获呢？（随机抽取学生发言）

看来同学们都有各自的收获。下面，让我们听听班主任老师的话——

（六）班主任总结。

同学们！今天的主题班会非常成功。古人云：勿以善小而不为，勿以恶小而为之。文明行为，贵在实践。我相信通过今天的主题班会，同学们一定会让文明礼节之花处处开放的！愿你们做文明礼节的使者，遍撒文明礼节的花种，使我们的社会变得更加美好！

现在，我公布：本次《讲文明礼节，建xxx校园》主题班会到此结束！

规则课程教案篇四

“规则课程心得体会”

随着社会的不断发展与进步，规则成为了评判我们身处社会是否合适的标准。而在规则中，许多人往往忽视其中的精神

内涵，只是将它们看做是一些规定，一些条条框框。为了帮助学生正确看待规则，提高他们的自我管理能力和学校开设了规则课。接下来，本文将分享我的规则课程体验及感悟。

第一篇：规则与利益

学习规则究竟是为了什么？是为了遵守各种规条，还是为了获得利益？遵守规则是每个公民必须履行的义务，而利益则是人类社会存在的重要因素。然而，如果我们总是把利益放在第一位，超纲超时，作弊，打架等违规行为会层出不穷。规则课告诉我们，最优秀的人并不是总是为了自己的利益去做事，而是把规则遵守得非常好，根植于本心，更符合他们的自我价值观。

第二篇：规则与责任

在生活中，不仅要学会理解规则的内涵，还需要有责任感。我们所在的社会广泛规定了各种场景和各种情况下所需要履行的各种规则。每个人都应该认真学习和遵循这些规则，然后承担自己的责任。课堂上老师的教育告诉我们，只有刻苦学习、自觉遵守规则才能维护社会的和谐与稳定。

第三篇：规则与自控力

规则课程的另一个授课方向是有助于学生培养自我控制能力。统计数据表明，那些有更好自控力的人，更有可能走向成功。自由自在的人常常被压制，逐渐失去自信和价值。只有被日常范围内的规则所约束，人们才能生活得更加自由和幸福。在规则课堂上，老师通过合理的引导，推动学生自觉加强自我修养和规范意识，进而提高自身行为准则及素质。

第四篇：规则与人际关系

生活中，我们处处都离不开人际关系。但在与人相处的过程

中，不同的人之间往往会因为一些行为不当而产生摩擦、矛盾等。这时，规则就会显得尤为重要。遵守规则，尊重他人，就能避免这些情况的发生，从而更好地保持人际关系的稳定与和谐。

第五篇：规则与未来

长远而言，规则与品行的养成，也直接影响到我们的人生和未来。在成长的道路上，我们需要学习不同的规则，遵守规则，学习理解规则背后的精神内涵，逐步养成良好的品格。这样的过程不会一蹴而就，但正是这样的过程构成了一个快乐幸福的人生。作为一名规则课的学员，我们将会以更高的标准来要求自己，在与他人交往、面对生活做出决定时，注重贯彻精神内涵，坚决遵循规则，将之付诸行动。

结尾理应强调以下几点：

在学习规则的过程中，我们更深入地理解到规则不是固定的条款，而是一种文明和理念。只有克服自我，高度认识到规则的重要性，以及学习遵守不同规则之间的相互关系，方能在竞争激烈的现代社会中获得更好的发展。所以遵守规则，爱护规则，并且从规则中汲取力量，就能在未来的路上走得更加轻松、自信和稳健。

规则课程教案篇五

作为一名学生，参加规则课程是必不可少的。参加规则课程不仅有助于我更好地理解学校的行为规范，还有助于我了解社交礼仪和社会常规。在这篇文章中，我将分享关于“规则课程心得体会”的五段式文章，包括介绍规则课程、课程内容、心得体会、课程改进和建议。

第一段：介绍规则课程

规则课程是一种帮助学生了解学校行为规范和社交礼仪的必修课程。这个课程一般在每学期的开始会安排，以确保学生明确学校的规定和常规行为，以避免违反其规定。参加规则课程是一种家长和学校共同努力的体现，目的是确保学生养成合适的行为习惯和社会道德责任感。

第二段：课程内容

规则课程的内容主要涉及以下方面：

1. 学校的行为规范：学生需要了解学校的规定和常规行为，包括服装要求、考勤、宿舍生活、安全等。
2. 社交礼仪：学生需要了解基本的社交礼仪和社会常规。这包括如何正确地握手、如何恰当地行为举止、如何养成良好的口头和书面表达习惯、拯救行动等。
3. 场合礼仪：学生需要了解不同场合的礼仪要求，包括学术场合、社交场合和工作场合。孩子需要了解不同的形式和功能，以避免尴尬或不合适的场合。

第三段：心得体会

参加规则课程的过程中，我更加了解到学校的规定和社交礼仪的重要性。通过课程，我认识到一个人的行为准则和做事方法对周围人的好处，也反映着个人对社会的关注和责任。我认为，如果我们能时刻遵守这样的行为规范，我们作为一名学生，将会做得更好，在学业和生活中享受到更多的成功。

第四段：课程改进

虽然规则课程是非常重要的，但我们也需要关注它的方式和效果。在规则课程的安排中，我们需要增加有趣和吸引人的教学材料，以更好地引起学生们的兴趣。我们也应该增加外

部道德、道德和责任这些方面的主题，以帮助学生理解这些内容的重要性和应用价值。

第五段：建议

作为一个学生，我认为我们可以做到更多来保证规则课程的成功。除了参加和学习规则课程之外，我们还可以积极地发挥作用，为学校行为规范的推广做出贡献。我们可以通过主动地帮助别人、清理教室和宿舍等，向周围人展示我们的责任感和关心心态。这样的行为将有益于推广行为规范，培养更多良好习惯的形成。

在规则课程期间，我们可以学到很多，不仅是学校规定和行为礼仪，还有更广泛的道德和社会责任感。当我们以正确的方式行动并关注周围世界时，我们可以为我们自己、我们的家庭和我们的社区做出贡献。让我们积极地参加规则课程，并以其为基础去实现我们更大的梦想。