

# 最新幼儿园社会实践活动参观科技馆方案 (精选8篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 幼儿园社会实践活动参观科技馆方案篇一

摘果子

大树

2个中班家庭

- 1、练习向上跳跃的动作。
- 2、通过练习发展幼儿的创造性和动作的协调性。

自制水果若干挂在树枝上，略高于幼儿、家长一手臂。篮子20只。

一、活动身体：

重点下肢运动

二、摘果子：

- 1、看一看树上有什么果子？
- 2、按家长的要求摘不同数量、不同的果子。
- 3、母（父子）子一起摘果子。在规定时间内比赛哪个家庭摘得最多。

### 三、数果子：

数一数谁摘得多，一共摘了多少只。

建议：教育幼儿爱护树木，不拉树枝。

## 幼儿园社会实践活动参观科技馆方案篇二

新《纲要》指出：“家庭、社区是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取全社会的理解，支持和主动参与，并积极支持，有利于帮助提高教育能力。”如今，无论是家庭活动、社区活动还是幼儿园本身的社会性活动，都可使幼儿从教育中获得的益处持续的更久。家长、教师、社会的群众为促进幼儿的发展，相互交流经验，取长补短，共同探讨教学方法已成为需要。“家庭、校园、社区一体化”指导思想不仅是幼儿园的办园特色，更是我们幼儿园工作的重中之重。

在总结上学年家园、社区工作所取得成绩及不足的基础上，本学年将进一步加强对家园、社区工作的重视，现制定本学年家园、社区工作计划：

本年度，是我区重点创建“教育强区”及我园建设教育品牌的重要的一年。因此，本年度，我园在社区工作上加大力度，结合我园的实际情况和社区工作的开展情况，围绕创建“教育品牌”以及“创强”的中心工作，结合我园本学年工作的亮点：环境教育、学校民主管理、安全教育、安全工作管理开展社区的宣传活动，共同推进幼儿园、家庭、社区一体化的进一步发展。

1、进一步发掘社区的资源，综合利用家庭、社区的资源，结合我园打造“教育品牌”的中心任务，开展丰富多样“走出校园，走进社区”的教育、宣传活动。

2、进一步完善社区工作的制度、组织机构、资料，总结反思我园社区工作的经验，为进一步拓展我园的社区工作打好基础。

3、开展社区活动突显我园的教育教学以及本学年工作的亮点：环境教育、学校民主管理、安全教育、安全工作管理。

二月：

1、访问社区管理委员会2、社区工作领导小组会议

三月：

1、“三、八”家园、社区同乐会2、半日活动开放3、幼儿园社区大自然活动

四月：

1、社区活动“寻找春天”2、开展“清明节”本土文化教育社区活动3、春游活动

五月：

六月：

1、庆“六一”家园同乐活动2、开展“端午节”本土文化教育

七月：1、期末社区工作总结2、校园、社区安全工作总结

### **幼儿园社会实践活动参观科技馆方案篇三**

1、通过组织幼儿外出活动，营造孩子和家长们交往游乐的机会，增加家长和幼儿之间的交流，从而拉近孩子、家长、教

师的心。

2、让幼儿充分感受集体外出的.兴奋和喜悦。真正的让幼儿走进大自然，开阔孩子们的眼界，从而增强孩子们的见识。

3、让家长 and 幼儿一起寻找和观察春天的美景，感受大自然中各种植物的变化。

4、结合主题活动《我和春天有个约会》，让幼儿感受春天的变化。开拓幼儿视野，增长知识，亲近自然。

科技园内的小菜园大草坪。

4月16日（周六上午9：00）

1、活动前教师提前查看地点。

2、活动前与家长联系，让家长 and 幼儿穿合适的衣裤，轻便的鞋子，活动前保证充足的睡眠等。

3、教师准备好观察记录表，带好相机，笔，桃心卡片。

4、家长和幼儿自备小零食。水。风筝，方便面盒子等。

1、活动前一天班级教师对幼儿进行安全教育，增强安全防范意识和自我保护能力。

2、游戏时督促家长和孩子遵守游戏规则。

3、参观菜园督促家长和孩子爱护植物。

9：00——9：30点名，发放记录表，集体参观菜园

9：30——10：00交流观察记录。

10:00—10:30 亲子游戏

1. 小袋熊（5人一组，分四组进行）

游戏规则：让孩子双手抱紧爸爸的脖子，双腿夹紧爸爸的腰，像小袋熊一样紧紧挂在爸爸的腰，两只手象小熊一样挂在爸爸的胸前。爸爸弯下腰，双手双脚着地爬行。最先达到终点的胜利。

2、顶纸跑

3、游戏：头顶罐平衡

4、游戏：齐心协力

游戏规则：家长和幼儿同时套上挖有两个洞的大纸，请家长和幼儿一起把头伸进洞里，走到终点，纸张不能够弄破哦。

## 幼儿园社会实践活动参观科技馆方案篇四

孩子是祖国的花朵，是早晨八九点钟的太阳。在幼儿身心各方面的健康成长过程中，离不开教育和引导。家庭教育，学校教育，社会教育的共同作用，将促进幼儿身心的和谐发展。但随着人们生活水平的提高和居住环境的日益封闭，幼儿的交往需要得不到满足，各方面的能力不能充分的发挥。因此我们要充分发挥家庭、社区教育的职能，既进行家园同步教育，又带领幼儿走上社会，双管齐下，从小培养全面发展的人才。

1、举办家长学校。定期组织家长参加形式多样、内容丰富的各种讲座，讨论，知识竞赛，现身说法等活动，以从中受到启迪，提高自身素质和科学育儿的水平。

2、向家长开放半日活动。组织家长参加半日活动，使家长更

好的了解教师的教育水平和工作情况，了解孩子在园的发展情况和行为能力。

3、注重宣传工作。通过“家长园地”向家长宣传本月的课程内容和一些科学信息；并及时发放每月一次的“家园联系册”，实施家园同步教育。

4、带领幼儿参观各类环境及场所，激发幼儿对参与社区活动的兴趣。到社会上走一走，看一看，听一听，了解周围的环境及成人的工作，懂得劳动光荣，劳动艰辛，萌发对劳动人民的情感，学习如何去珍惜劳动的成果。同时，提高孩子们的社会交往能力，使人的整体素质得到全面发展。

5、在社区活动中要形成德育基地，培养幼儿的社会交往能力，提高家长、老师、社会全面配合的协调性，更为重要的是幼儿的整体素质得到全面发展。

九月份：

1， 家园联系册第一期；家长学校第一期。

2， 参观华联超市。

十月份

1， 秋游活动；

2， 观看国庆的节日气氛。

十一月份：

1， 观看农民伯伯秋收，知道粮食来之不易，不能浪费粮食。

2， 家长开放半日活动

十二月份：

- 1， 参观服装厂。
- 2， 家长学校第二期。

一月份：

- 1， 与家长共同协商社区活动。例：带孩子参加“迎新春”联谊活动，游公园、逛商店，向孩子介绍成人劳动，教育孩子要尊敬长辈。

二月份：

- 1， 家园联系册第一期

三月份：

- 1， 参观春耕，了解农民伯伯的工作情况及劳动工具。

四月份：

- 1， 清明节扫墓活动。

## **幼儿园社会实践活动参观科技馆方案篇五**

- 1、知道农贸市场是人们买农副产品的地方。
- 2、通过观察尝试了解市场营业员的工作及与人们日常生活的关系。
- 3、进一步丰富对幼儿对农副产品的经验，能有序地跟随老师进行参观活动。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

1、选择好附近的农贸市场及参观的路线。

2、幼儿每人带一元钱，照相机。

1、交代任务。

师：春天到了，现在有很多蔬菜和水果都长大了，你们喜欢吃什么蔬菜呢？还有什么蔬菜？今天，就让我们一起去菜场找一找吧！

2、引出农贸市场。

1、告诉幼儿农贸市场里人多，小朋友要一个跟着一个走，不要掉队，参观时要注意观察，并提出注意事项。

2、农贸市场有很多蔬菜，看看自己认识多少。

1、引导幼儿参观摊点是怎样摆放的，都有什么蔬菜，如何分类摆放的，知道这里的商品很丰富，人们在这里能买到各种各样的农副产品。

2、引导幼儿边参观边认识一些常见的蔬菜、家禽和鱼类，知道它们的名称。

3、引导幼儿观察顾客和营业员之间的活动，观察顾客是怎样买菜的，营业员是怎样使用秤的，了解秤的用处。

4、让幼儿亲自购买蔬果，与营业员进行对话，尝试买菜的过程，进一步了解营业员是怎样工作的。

5、鼓励幼儿询问所要购买的蔬菜的价格，学习如何选择蔬菜的好坏，尝试同营业人员讨价还价，请营业人员用秤称重量，尝试付钱、找钱。



## 幼儿园社会实践活动参观科技馆方案篇六

本学期，开展了多种形式的家园互动活动。如我园参加了社区演出活动，全园家长大力配合个个都积极踊跃的一大清早就带着孩子去参加活动；幼儿举行的体操、合唱、舞蹈汇报表演家长们都从百忙中抽出时间来给孩子加油喝彩；家长开放日活动，我们邀请家长们来园与宝宝们一起参加幼儿园的开放日活动，家长们兴致勃勃地和孩子们一起唱歌、跳舞、做游戏，各个都像回到了童年时代……这一次次精彩的家园活动，都融入了我们教师的智慧与心血，这一次次的家园活动把我们教师和家长的距离拉得更近了。

我们要求老师每周根据各个幼儿在园的活动表现、情况进行详细记录，周末发给家长，让家长及时了解孩子在园情况，反馈孩子在家表现，为有针对性地提出教育策略提供了依据。家长们对老师的指导意见往往很佩服，感受到教师工作的专业与敬业精神，家园合作更为和谐，有效促进幼儿向着健康的方向发展。

家访是幼儿园工作中不可缺少的一个组成部分，它可以使教师更深入地了解幼儿在家园不同生活环境中的表现。首先，全面开展了家访工作，我园各班老师利用周末休息时间分头行动，走进幼儿家庭，与孩子的父母家人交流沟通，虚心、诚恳听取家长们对办园和教育孩子方面的意见和建议，通过家访师生关系更加融洽、幼儿行为习惯很大改善、家园共育的氛围更加弄浓厚，达到了预期的效果。

社区是幼儿生活的空间，幼儿对社区中的一切既熟悉又陌生，既亲切又好奇，社区资源作为幼儿教育的“活教材”，有取之不尽的源泉。带幼儿走出社区，将社区教育资源作为幼儿园教育的一部分，符合幼儿的发展需要。深入社区学习，是以社区情景为课程活动的载体，带幼儿深入社区参观、观察、探究、开展活动，让幼儿在实地情景中学习。我们利用社区资源，引导幼儿开展“我们的社区”“超市”等活动，带幼

儿走进社区，展开探究，促使幼儿真正了解家乡，热爱家乡。深入社区学习，让幼儿身临其境中感受、发现、体验，可以使课程更能够激起幼儿的共鸣，从而幼儿获得更多的感性认识，提高幼儿的认知兴趣、发展幼儿的能力。

总之，通过多样的形式和丰富的内容，使家长、社区人员逐渐了解和明确了幼儿教育的特点与要求，并且积极参与幼儿园的各项教育工作，幼儿园的家长、社区工作应该说得到了家长的大力支持和社会的肯定。

## 幼儿园社会实践活动参观科技馆方案篇七

1、培养与激发幼儿运动兴趣、让幼儿在浓郁的运动氛围中自觉地参加体育活动

2、使幼儿掌握基本的运动技能和方法，促进体，智，德，美等全面发展

3、培养幼儿精神饱满富有朝气团结协作的精神

1、活动器械（废旧报纸制作的旋转魔棒）每人一件

2、音乐：行走一节奏乐“打猎”、队形变化—墨西哥圆舞曲“草帽舞”；器械操—加伏特舞曲“地毯上的游戏”、互动游戏—幼儿整合课程“火车过山洞”、放松运动歌曲“亲亲美人鱼”、活动结束—快乐拍拍手“拉特斯进行曲”

一、练习行走，变换队形、

1、幼儿站四列纵队随音乐进行“打猎”练习、由四路纵队变正方形进行行走练习

2、音乐“草帽舞”变换十字路队形，随音乐节奏快慢变换成四个圆圈

## 二、器械操：旋转魔棒、

- 1、幼儿随行乐“打猎”还原成四路纵队，接龙去拿活动器械
- 2、幼儿随音乐“地毯上的游戏”做旋转魔棒操

## 三、互动游戏

- 2、游戏进行两组，幼儿互换角色
- 3、幼儿成四路纵队将旋转魔棒放在地上，玩“跳格子”游戏

## 四、幼儿随音乐“亲亲美人鱼”做形体放松舞蹈

## 五、集体互动：拉特斯基进行曲

- 1、幼儿两人一组随音乐做拍手律动
- 2、幼儿互动变换位子
- 3、幼儿随音乐的强弱，进行动作表演

## 幼儿随音乐“打猎”进行接龙行走退场

此项活动个过程22分钟孩子们他以饱满的'热情，积极的态度投身到整个活动中人、活动的开展促进了我园幼儿团结友爱、互相合作的能力、整个活动流程和谐有序愉悦，孩子们在活动中注意力集中，精力充沛，互动游戏，交流感情、此活动内容丰富多彩，通过游戏拉动了师幼之间的距离，使幼儿的积极性得以充分调动起来，孩子们快乐安全地度过了22分钟的户外课间活动、活动的成功是喜悦悦的，但也存在着需要进一步改进的地方，如活动器械使用率不高，应在游戏中让孩子们自己去探索发现它的多样性玩法，幼儿互动游戏应让幼儿自主的选择其他的器械进行活动、放松的活动应放在最后。

# 幼儿园社会实践活动参观科技馆方案篇八

活动主题：参观村里的小卖铺

指导思想：

通过参与社会实践活动，让孩子走出校园，体验社会生活，丰富幼儿社会经验；增长幼儿见识，开阔幼儿眼界，使幼儿的综合能力有所提高和更全面的发展。

活动目标：

幼儿入园时间：8：00

出发时间：8：30

活动地点：村里的小卖铺

参加人员：中班全体师生及部分家长志愿者

活动安排：

- 1、三名教师及家长志愿者带队。班主任走在队伍前面，家长志愿者走在中间，两名教师走在队伍的'后面，负责幼儿有序参观。
- 2、活动前，上好幼儿活动预备课，提高幼儿安全和自我保护意识。
- 3、活动路线：幼儿园—村里的小卖铺
- 5、活动结束后，组织开展幼儿经验分享，观看活动照片；组织志愿者交流关于开展社区活动的感想。

鸡场坡乡黄土坡幼儿园20xx年10月25日