

2023年美术教案的有趣 有趣的圆教案中班美术反思(优秀5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

美术教案的有趣篇一

玩橡皮泥是孩子的乐趣，每次看到孩子们玩橡皮泥时，他们会把橡皮泥做成长短不同，形状不同的线条。看来孩子们对线条很感兴趣，但并不知道线条具体有哪些。本次活动主要是想让幼儿认识不同的线条，从认识的基础上去感受线条，创造和想象线条，让他们在这个活动中，能够很快乐的学到知识，激励幼儿对学习的兴趣。

- 1、能够认识和感受不同的线条[直线(长和短)，折线，波浪线，弹簧线]
- 2、可以用形象的线条表现出声音音乐
- 3、能够大胆的创作和想象

一，导入主题：(1')

小朋友你们看这是什么呀

那电线是什么样的

那长长的，直直的线条像什么呢

二，引入主题：认识线条(15')

1, 出示长直线

2, 出示短直线

我的身体短短的, 和哥哥一样也是直直的, 你们知道我叫什么吗

那我像什么呢

小朋友真不错, 哎呀!波浪线姐姐它想和小朋友认认识了

3, 出示波浪线

小朋友我是柔柔的, 弯弯曲曲的, 你们能给我起一个好听的名字吗

那你们觉得我像谁呢

我固执的哥哥要出来了, 你们看, 它来了

4, 出示折线

嘿嘿, 我是固执的哥哥, 长的很想波浪线, 可是我比妹妹坚强, 我的名字和妹妹的不一样, 我叫折线, 我尖尖的, 很固执. 该说说我像谁了吧. (字母w□老虎的牙齿, 锯齿, 屋顶.....)

好啦, 我要去玩了, 又有一个线条要和你们见面了. 小朋友再见!

5, 出示弹簧线

我们一下子啊, 认识了这么多的线条, 你们高兴吗

三, 找线条(巩固各种线条在孩子们脑中的印象, 学会观察.)

引导幼儿在生活中找)(7')

四，感受线条(10')

1，用躯体或动作表示不同线条的特征

2，听声音画线条

五，活动结束(2')

小朋友们，我们现在到线条王国去，我们手拉手不分开，一个牵一个去线条王国，好吗

走咯!线条宝宝手拉手，走到哪里不分手

延伸活动：在生活中找出不同的线条

1、学习线条画，知道线条画的一些特征和表现手法。

2、学画流畅的长线条，提高幼儿借想象和创造的能力。

3、发展幼儿的想象力，创造力和装饰画面的能力。

花蝴蝶的图片，黑色水彩笔等

一、教师出示花蝴蝶，讲述故事：春天来了，有一只美丽的蝴蝶在花丛中飞来飞去，(教案出自：教案网)它听说小朋友们提别喜欢它，于是它悄悄的飞来了，看到黑板上有一张白白的纸，它就在纸上一直绕，然后变出了一幅美丽的图画。(老师边讲，边画出蝴蝶飞行的路线，然后画除一幅图。)

二、教师引导幼儿观察白纸上的路线图。

1、看看花蝴蝶在白纸上留下了什么

2、这幅图其实就是花蝴蝶留下的线路图，请小朋友们看一看，它是从哪飞到哪的

三、引导幼儿想象，看看画出的大小不一样的圆圈像什么

五、幼儿自己操作，教师进行巡视指导。

活动结束：集体欣赏作品，进行评价活动。将画的好的作品贴到黑板上，让幼儿自己讲述。

我班是新生班，幼儿年龄及发展水平不均衡，尤其在绘画方面，幼儿基础水平差，不会画，不敢画。通过本次活动，初步培养幼儿对绘画活动的兴趣，并能大胆，自由作画，充分发挥想象力，将自己的思维和想法用绘画形式表现出来，体验绘画的乐趣。

1、体会手的运动方向的变化带来的线条变化，学习有控制的地用笔。

2、尝试用笔在纸上画各种线条，练习用不同的线条表现对事物的感受。

3、激发幼儿大胆创作，感受绘画的乐趣。

激发幼儿用线条大胆表现对事物的感受。

每人一尺毛线记号笔水彩笔作业纸白板

一、开始部分甩线条

用游戏引入：

1、手指游戏

2、毛线跳舞

(1) 教师用毛线甩出各种线条，幼儿观察并感受手的运动带来的线条的变化。

(2) 幼儿用手指书空画一画。

(3) 幼儿和老师一起甩毛线。

(4) 师小结：线条随手的运动而变化。

二、基本部分画线条、变线条

2、请幼儿拿出神笔在纸上随意画线条，体会手、笔、纸之间的关系。注意指导幼儿的握笔姿势及坐姿。

3、幼儿对笔和纸有所熟悉之后，引导幼儿用不同的线条表现对事物的感受。

4、鼓励幼儿发明创造新的线条表现各种物像。鼓励幼儿互相交流，增加创作的乐趣。

三、结束部分说线条

请几名幼儿展示作品，谈自己的想法，大家评价，看谁画的线条种类多，肯定与众不同的有趣线条。

四、延伸活动体游会跳舞的毛线

教师甩毛线，幼儿扮毛线在我的指挥下跳舞。

本次活动为幼儿创设了一个宽松、自由的心理环境，(教案出自：教案网)允许幼儿自由表达自己的想法，自由的画，激发幼儿创作愿望，体验到了绘画的乐趣，较好地完成了本次活动的教学目标，并尝试了绘画教学的新思路教师乐教，幼儿乐学。本活动受到听课老师的一致认可和好评。

美术教案的有趣篇二

活动目标：

1. 尝试大胆创新，结合生活中的各种事物大胆设计各种形态的车子，体验创造活动的乐趣。
2. 能独立地绘画车子的各种外形，并均匀涂色、注意颜色搭配，耐心地完成作品。
3. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

教学重点与难点：

重难点：大胆想象、设计各种各样的汽车。

活动准备：

1. 贴有各种车辆图片的汽车王国墙饰。
2. 范例若干张、纸、蜡笔

活动过程：

1. 导入

师：你见过哪些车？(幼儿结合经验讲述)

2. 欣赏各种千奇百怪的车(范画)

欣赏范例，你们喜欢哪辆车？为什么？

师放ppt带幼儿欣赏各种各样的有趣的车子。

让幼儿说说这些车奇怪在哪里？

3. 设计有趣的车。

你想不想也来设计一辆特别的汽车呢？它会有什么特别的地方？

请幼儿讲述自己的设计

4. 幼儿绘画，教师巡回指导

要求幼儿自己大胆动手，独立进行汽车的创新设计和描绘，并坚持完成自己的作品，细心涂色坚持完成。

鼓励几个能力差，不自信的孩子让他们能大胆勾画，细心、耐心涂色。

5. 评价活动

师：你最喜欢哪辆车？为什么？（从形状和颜色方面进行讨论）

延伸活动：汽车王国

利用评价，选出设计创新、画面完整的作品，让幼儿剪贴下来贴到汽车王国中。

鼓励课上没来得及完成的孩子继续完成。

活动反思：

孩子在看到范画时就显得很文章. 出自. 感兴趣，在之后的绘

画过程中，孩子们的想法都很有趣，很少有和范画类似的，都自己大胆想象创作，有苹果车、机器人车、滑冰车刚开始画没多久，就听到张文俊小朋友说：你画的是啥啊，难看死了。原来是对杨魏来小朋友说的，杨魏来显得很不开心，我走过去看了下他的画，可以看出他有认真在画，我就说：有认真在画就很棒了。

本节课的目标达成得较好，幼儿对于绘画小汽车有很浓厚的兴趣，并且都能够用不同的色彩来装饰自己的小汽车，但是在展示作品的过程中，幼儿大声的评论小伙伴的作品，有些吵闹，在下次的活动中，这点是需要注意的。

美术教案的有趣篇三

- 1、通过玩手形游戏，发展幼儿的想象力及创新能力。
- 2、尝试在手套上画，贴的技能。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

重点：培养幼儿丰富的想象力和对手形象的造型能力。

难点：能力的培养和发挥，即在对手的造型进行大胆夸张的装饰、涂画，能打扮出美观，鲜艳的图案。

1. 课前教幼儿学做好玩的手形游戏。
2. 手套每人2个（事先打足气）记号笔每人一支。

3. 手工纸若干，铁丝若干，牛皮筋若干。

1. 游戏导入

(1) 听音乐做音乐游戏进入教室就坐。

(2) 师：咦，这是什么？这是一只手。这只手会变魔术呢。老师变一个魔术。

(3) 小朋友想不想试试看？

(4) 小朋友变魔术，用手套做各种不同的造型。让幼儿说说自己做的造型是什么，怎么变的。教师让幼儿一起来学一学。

2. 明确特征丰富表象

(1) 老师也来变变魔术。

小兔（粘贴没用的手指，指出两个手指是小兔的耳朵。画五官）

章鱼（用铁丝缠住，手指是章鱼的脚，画五官。）

螃蟹（粘贴两个手，画五官）

孔雀（画五官，粘贴手工纸）

3、创设情景，联想创作

(1) 鼓励幼儿大胆创作，设计别人不一样的手套画。教师可进行适当的启发和指导

(2) 提示幼儿可以利用左右两个手套拼在一起作画。

(3) 让形象更美丽

4、综合总结

(1) 师：来看看小朋友的作品。引起幼儿对老师的注意。

(2) 师：手除了变魔术外，它还能干什么呢？（穿衣，扣纽扣，吃饭做作业，写字，画画等等，原来手还有那么多的用处啊。）

(3) 师：让我们带着打扮得很漂亮的动物到教室里去跟其他的小朋友一起玩吧！唱着歌一起出教室。

美术课一直是我们班小朋友最喜欢的活动。现在我们都是中班的小朋友了，小手也越长越大，学会了许多的新本领。活动开始运用手指游戏，一下子就吸引住了孩子的目光。在作画时，大家都能发挥想象进行创作。只是由于第一次使用记号笔，很多小朋友画画时会将小手弄脏。因此，在今后的美术活动中，我还将继续指导幼儿如何正确使用作画工具，帮助幼儿养成干净作画的良好习惯。

美术教案的有趣篇四

手工：有趣的帽子

活动目标

1. 学看步骤图，能根据步骤图折帽子。
2. 尝试用记号笔在帽子上添画猫的五官和尾巴。
3. 喜欢参与折纸活动，体验活动的乐趣。
4. 感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。
5. 鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。

活动准备

1. 大小不等的正方形纸。

2. ppt

师：今天老师带来了许多特殊的帽子，我们一起来欣赏一下。

师：刚刚看到的帽子跟我们平时戴的帽子一样吗？哪里不一样？

师：这是用什么做成的？

师：你们想制作这样的帽子吗？

师：看看这是什么？（步骤图）步骤图上有什么呢？

师：数字有什么用？数字是提醒我们按照从1到几的顺序开始，一步

一步折叠。

老师一边引导孩子看步骤图，一边折叠，孩子可以跟着一起做。

师：现在就请小朋友自己看着步骤图试着折一折吧！折完后还要装饰

一下，先画什么？再画什么？最后画什么？（幼儿自由讲述）

师：先找到小猫的耳朵，然后添画眼睛、嘴巴、胡子、爪子，最后再

画上小猫的尾巴。（每个小朋友可以制作2-3个。）

师：你们的小猫帽子完成了吗？举起来看看呢！

教学反思：

在活动过程中通过让幼儿观察不同角度的帽子，让幼儿知道每一种物体通过多角度观察到的帽子形状都是不一样的。然后通过帽子的形状进行借形想象。由于我提供了各种各样的帽子，因此幼儿画出来的形状是各种各样的。不足之处：在做画的过程中，个别幼儿不听指挥，随心所欲。今后我将在教学中多学习、反思。

美术教案的有趣篇五

活动目标：

1. 练习剪、粘贴的技巧，培养幼儿的动手能力。
2. 初步培养幼儿的审美观及对装饰的兴趣。
3. 让幼儿体验活动的乐趣。
4. 在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。
5. 根据色彩进行大胆合理的想象。

活动准备：

报纸、亮光纸、蜡光纸、固体胶、剪好的装饰物。

活动过程：

（一）幼儿戴上折叠好的帽子听音乐《郊游》入室。

师：今天森林里开了一个时装店，我们一起去看看吧！但今天的天气很冷，老师给每位小朋友准备了帽子，我们带上帽

子出发喽！

（二）设置情境，引导幼儿用不同方法制作服装。

1. 折帽子变小船。

（1）师：可是时装店的前面有一条小河，我们要怎么过河呢？老师这有一个办法，小朋友看，老师是怎么做的？（师演示将帽子变成小船）（2）师：对了，老师把帽子变成了小船，你们也来试试吧。（幼儿操作将帽子变成船）师：小朋友也把帽子变成了小船，现在我们一起过河吧。

2. 剪一小船变衣服。

（1）师：哎呀，来了一条大鳄鱼，它咬掉了我的船头，又咬掉了我的船尾，不好了，船舱也咬掉了。船要沉了，我要穿上救生衣，游到河岸。（师示范用剪的方法将小船变成衣服）（2）师：小朋友也赶紧把你的小船变成救生衣吧。（幼儿操作将小船变成救生衣）（三）贴—装饰救生衣。

1. 介绍材料，讲解方法。

师：小朋友也把小船变成了救生衣，今天老师准备了很多材料，有剪刀、印花、胶棒、纸，我们要把这件救生衣装饰一下，这样就可以参加冬季时装秀了！小朋友可以选择老师准备好的材料用粘贴的方法直接装饰，也可以用剪刀剪出你喜欢的图案来装饰。

2. 提出要求。

师：但现在老师有几点要求，第一使用剪刀要小心，不要对着其他小朋友。第二，剪过的碎纸屑请放在旁边的托盘里，看看哪组桌子最干净；第三，救生衣装饰好就拿上来给老师。

3. 幼儿操作，师巡回指导。

（四）作品展示与评价。

1. 师：小朋友们都装饰了救生衣，你用了什么材料装饰你的衣服？最喜欢自己衣服的哪部分？（幼儿回答）2. 师：有的小朋友喜欢这件救生衣，因为它用花装饰，很美丽。（根据幼儿回答小结）3. 师：下课后老师会把你们装饰的救生衣放在教室外的画册里，你们可以和小朋友说说你是怎么装饰的。

（五）活动延伸。

师：老师把有趣的服装的材料放在美工区，你们在玩区域时可以继续做。

活动反思：

在活动中，创设了小兔开服装店这样一个情境，孩子们在创编活动中更有兴趣。在幼儿动手操作编织的时候，与上一次相比有了明显的进步，虽然有个别小朋友动作比较慢，但是他们插编的方法是正确的，因为在操作前，我先让孩子观察，先说，而且在材料投放上进行了改进，每组只提供两种颜色的纸条，这样幼儿在编织的时候更加清楚，纸条的颜色不会混淆，他们知道两种不同颜色的纸条编织方法刚好是相反的方向。但是衣服的模板我是用白色的卡纸，所以看起来不够鲜艳，如果衣服模板用淡色的彩色卡纸，这样幼儿的作品可能会更漂亮。