

最新一年级第二学期教学教研计划 一年级第二学期语文教学计划(通用10篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

一年级第二学期教学教研计划篇一

经过上学期的深入接触，我对班级的孩子有了一定的了解。我班有16人，个别孩子常常给我的课堂教学带来许多的不便，但也是因此使我们班级充满了人文气息。从去年的检测成绩上看，我班孩子的学习成绩进步很快，在写字方面让我觉得较有一种成功的喜悦。在课外阅读方面有部分孩子似乎已经喜欢看课外书了，在语言表达方面，孩子们会讲，但顺序性不强，这可能和平时的训练有关。

1、学习习惯。

- (1) 继续掌握正确的读书姿势，养成良好的读书习惯。
- (2) 培养专心倾听、勇于发言的良好习惯。
- (3) 继续掌握正确的写字姿势和握笔方法，养成良好的书写习惯。

2、汉语拼音。

- (1) 巩固汉语拼音，能利用汉语拼音帮助识字和学习普通话。
- (2) 能正确抄写声母，在四线格上写得正确、工整。

3、识字写字。

- (1) 准确认识441个生字。
- (2) 掌握本册课本安排的70个偏旁。
- (3) 能按笔顺正确书写、默写生字265个，做到书写正确、规范、姿势端正，卷面整洁。

4、口语交际。

- (1) 能听懂别人说的一段话和一件简单的事。能听懂老师提问和同学的回答。
- (2) 能看图说一句完整的话或几句连贯的话。
- (3) 能按照要求用几句连贯的话讲一件简单的事情。

5、阅读。

- (1) 能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思。
- (2) 认识句号、问号、感叹号，能读出陈述、疑问、感叹等不同的语气。能正确读出长句子中的停顿。
- (3) 朗读、背诵指定的课文。会分角色朗读对话。
- (4) 正确地复述课文，语气连贯。
- (5) 能想像课文所描绘的情境，知道课文的大意。

1、 结合实际，进行反复严格的训练。让学生充分认识到姿势正确是读书写字的基本功的重要组成部分。

2、 教学内容由浅入深，有易到难，循序渐进，逐步提高并

利用直观教学使学生吸收更多的知识。

3、 利用汉语拼音提高学生的阅读能力，要符合拼读规则和直呼音节的方法。

4、 注意低幼衔接，注意发展语言，发展思维，使学生的表达能力在原有的基础上有很大的提高。

5、 注意减少头绪，控制教学内容，以减少学生的课业负担，有利提高教学质量。

6、 培养学生对语文的学习兴趣，提高思维能力，口头表达能力。

单元

教学内容

教时

周次

培养良好的学习习惯（一）

3教时

第一周

第一单元

识字`1

2教时

第一周

识字2

2

第一周

识字3

2

第二周

识字4

2

第二周

练习1

3

第二周

第二单元

1、春笋

2

第三周

2、雨点

2

第三周

3、小池塘

2

第三周

4、春到梅花山

2

第四周

5、草原的早晨

2

第四周

练习2

3

第四周

第三单元

6、蘑菇该奖给谁

2

第五周

7、骑牛比赛

2

第五周

8、小松树和大松树

2

第五周

练习3

3

第六周

第四单元

9、他得的红圈圈最多

2

第六周

10、奶奶的白发

2

第七周

11、陈毅探母

2

第七周

12、好学的爸爸

2

第八周

练习4

3

第九周

期中复习

第九周

第五单元

识字5

2

第十周

识字6

2

第十周

识字7

2

第十一周

识字8

2

第十一周

练习5

3

第十二周

第六单元

13、鲜花和星星

2

第十二周

14、放小鸟

2

第十二周

15、这儿真好

2

第十三周

16、世界多美呀

2

第十三周

17、我叫足球

2

第十四周

练习6

3

第十四周

第七单元

18、做什么事最快乐

2

第十四周

19、蚂蚁和蝂蝂

2

第十五周

20、古诗两首

2

第十五周

练习7

3

第十五周

第八单元

21、司马光

2

第十六周

22、好学的爸爸（二）

2

第十六周

23、鲁班和橧板

2

第十六周

24、乌鸦喝水

2

第十七周

25、咏华山

2

第十七周

26、小松鼠找花生

2

第十八周

练习8

3

第十八周

期终

第十九周

一年级第二学期教学教研计划篇二

为了使学生在九年义务教育数学课程的基础上，进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足个人发展与社会进步的需要。具体目标如下：

1. 提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。
3. 发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。
4. 提高学习的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

1. 基本情况:班共人, 男生人, 女生人;本班相对而言, 数学尖子约人, 中上等生约人, 中等生约人, 中下生约人, 后进生约人。

2. 我所执教的215班均属普高班, 学生自觉性差, 自我控制能力弱, 因此在教学中需时时提醒学生, 培养其自觉性。同时, 由于初中课改的原因, 高中教材与初中教材衔接力度不够, 需在新授时适时补充一些内容。因此时间上可能仍然吃紧。同时, 其底子薄弱, 因此在教学时只能注重基础再基础, 争取每一堂课落实一个知识点, 掌握一个知识点。

我们采用的教材是人教版必修教材, 本册教材共分两章: 第四章《三角函数》和第五章《平面向量》。三角函数的主要内容有: 任意角的三角函数概念、弧度制、同角三角函数间的关系、诱导公式、两角和与差的三角函数、二倍角的三角函数以及三角函数的图象和性质、已知三角函数值求角等。难点是弧度制的概念、综合运用本章公式进行简单三角函数式的化简及恒等式的证明周期函数的概念, 函数 $y=asin(x+)$ 的图象与正弦曲线的关系。平面向量主要内容是向量及其运算和解斜三角形, 向量的几何表示和坐标表示、向量的线性运算, 平面向量的数量积, 平面两点间的距离公式, 线段的定比分点和中点坐标公式, 平移公式, 解斜三角形是本章的重点, 而向量运算法则的理解和运用, 已知两边和其中一边的对角解斜三角形等是本章的难点。

在教学过程中尽量做到以下几个方面:

1. 选取与内容密切相关的, 典型的, 丰富的和学生熟悉的素材, 用生动活泼的语言, 创设能够体现数学的概念和结论, 数学的思想和方法, 以及数学应用的学习情境, 使学生产生对数学的亲切感, 引发学生看个究竟的冲动, 以达到培养其兴趣的目的。

2. 通过观察, 思考, 探究等栏目, 引发学生的思考和探索活

动，切实改进学生的学习方式。

3. 在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

1. 激发学生的学习兴趣。由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。

2. 注意从实例出发，从感性提高到理性；注意运用对比的方法，反复比较相近的概念；注意结合直观图形，说明抽象的知识；注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3. 加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辩证唯物主义教育。

4. 抓住公式的推导和内在联系；加强复习检查工作；抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。

5. 自始至终贯彻教学四环节，针对不同的教材内容选择不同教法。

6. 重视数学应用意识及应用能力的培养。

1. 对于优生：学生自愿成立兴趣小组，兴趣小组可以在老师的指导下由学生自己不定期的开展活动，围绕数学竞赛拓展他们的知识面，加深对所学知识的理解和应用，在原有基础上，稳定班级在数学学习中的尖子学生，进一步培养他们自主学习的意识。

2. 对于待发展生：对于成绩较差的学生，针对他们的基础差异和个性差异，耐心细致的进行个别辅导，有问题随时解决，

并多予以鼓励。在作业中体现分层。尽量做到因材施教。

一年级第二学期教学教研计划篇三

1、第一单元“生活中的数”。在这个单元的学习中，学生将结合生活中的具体情境，通过“数铅笔”等活动，经历从具体情境中抽象出数的模型的过程：会数、会读、会写100以内的数；在具体情境中把握数的相对大小关系；能够运用数进行表达和交流，体会数与日常生活的密切联系。

2、第三单元“加与减（一）”、第五单元“加与减（二）”、第七单元“加与减（三）”。在这些单元的学习中，结合生活情境，学生将经历从具体情境中抽象出加减法算式的过程，进一步体会加减法的意义；探索并掌握100以内加减法（包括不进位、不退位与进位、退位）和连加、连减、加减混合的计算方法，并能正确计算；能根据具体问题，估计运算的结果；初步学会应用加减法解决生活中简单问题，感受加减法与日常生活的密切联系。

3、第六单元“购物”。在这个单元的学习中，学生将通过购物活动，结合生活经验，认识元、角、分及其相互关系，认识各种面额的人民币；结合购物情境进行简单计算，解决简单的实际问题。

1、第二单元“观察与测量”。在这个单元的学习中，学生将通过观察身边的简单物体，初步体会从不同角度观察物体所看到的形状可能是不同的，发展空间观念；在实际测量与交流中，体会统一测量单位的必要性，体会厘米和米的实际意义，了解厘米和米的意义，了解厘米和米的关系，能估测和使用测量工具测量物体的长度。

2、第四单元“有趣的图形”。在这个单元的学习中，学生将经历从立体图形到平面图形的过程，认识长方形、正方形、三角形、圆等平面图形，初步体会面在体上；通过大量“动手

做”的活动，进一步认识长方形、正方形、三角形、圆等平面图形，积累数学活动经验，发展空间观念；经历从生活情境中抽象出图形的过程，感受图形世界的丰富多彩，并能设计有趣的图案。

第八单元“统计”。在这个单元的学习中，学生将通过简单的调查活动，初步体验数据的收集、整理和分析的过程；初步认识条形统计图，能根据统计图中的数据提出并回答简单的问题，并和同伴进行交流。

本册教材安排了三个大的实践活动，即“我和小树一起长”“小小运动会”“今天我当家”，旨在综合运用所学的知识解决实际问题。同时，在其他具体内容的学习中，安排了动手做，小调查等活动，旨在对某一知识进行实际应用。在从事这些活动中，学生将运用所学的知识和方法解决问题，感受数学在日常生活中的作用；获得一些初步的数学活动经验，发展解决问题和运用数学进行思考的能力；在与同伴合作和交流的过程中，发展数学学习的兴趣和自信心。

全册教学建议：

数学学习的兴趣对于数学学习非常重要。教师要注意激发学生的学习兴趣，可以利用教材所提供的素材，组织学生开展多种多样的学习活动。教学时，教师首先应关注学生参与学习活动的热情，学生回答得对与错或语文是否完整，老师可以延缓评价，要多鼓励学生的积极参与。老师要注意倾听学生的发言，特别注意的是不宜用统一的、程式化的语言来训练学生，允许学生用自己的语言表达想法。老师要让每个学生首先喜欢上课、喜欢教师，进而喜欢学数学。

学生良好学习习惯的养成，不是一朝一夕就能完成的。老师不要急于求成，对学生过早提出统一的、硬性的要求，而应采取循序渐进的方式。良好的学习习惯不能简单地理解为只是要求学生上课坐好、举手发言等外在的形式，更重要的是

要逐步引导学生学会独立思考、敢于提问、认真倾听他人的意见、乐于表达自己的想法等内在品质。

教学中，教师应充分利用学生的生活经验，设计生动有趣、直观形象的数学活动，如运用讲故事、做游戏、直观演示、模拟表演等，激发学生的学习兴趣，让学生在生动具体的情境中理解和认识数学知识，鼓励每一位学生动手、动口、动脑，参与数学的学习过程。例如，在实践活动“小小运动会”的教学中，老师可以将教材中的内容设计成一个童话故事，在讲故事的进程中自然引入需要讨论的问题；也可以引导学生自己扮演不同的角色，进行模拟表演；还可以结合学校的运动会，鼓励学生从中发现数学问题，并尝试解答。

独立思考、合作交流是学生学习数学的重要方式。教学中，老师要鼓励学生在具体活动中进行思考，鼓励学生发表自己的意见，并与同伴进行交流。在思考与交流的过程中，老师应提供适当的帮助和指导，善于选择学生中有价值的问题或意见，引导学生开展讨论，以寻找问题的答案。老师可以有意识地培养学生与人交流的愿望和习惯，使学生逐步学会运用适当的方式描述自己的想法，学会注意倾听他人的意见。

教材特别注重培养学生提出问题的意识和能力，设立了“问题银行”等栏目，鼓励学生提出问题，即使有的问题当时不能解决，可以放在“问题银行”以后解决。教学中，教师应该充分利用学生已有的知识经验，随时引导学生把所学的数学知识应用到生活中去，解决身边的数学问题，并尝试从日常生活中发现数学问题，了解数学在现实生活中的作用，体会学习数学的重要性。

教材只是提供了学生数学活动的基本线索。教学中，教师要根据本班同学的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程。教师还应适时记录下自己的教学设计和教学反思，以不断改进自己的教学观念与教学方法。

课时安排：

一、生活中数·····	5课时
二、观察与测量·····	4课时
三、加与减（一）·····	10课时
我和小树一起长·····	1课时
四、有趣的图形·····	8课时
整理与复习（一）·····	1课时
五、加与减（二）·····	15课时
小小运动会·····	1课时
六、购物·····	5课时
七、加与减（三）·····	6课时
今天我当家·····	1课时
八、统计·····	3课时
整理与复习（二）·····	2课时
总复习·····	4课时

一年级第二学期教学教研计划篇四

在本学期的英语教学中，要坚持以下理念的应用：

1、坚定不移的实行循环大课堂，突出学生主体，让学生成为

学习的主人。

2、面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心。

4、让学生在英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner□让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐。

（一）全面做好初高中衔接工作

初中和高中在教学对象、教学内容、教学要求、教学方式和学习方式方面均存在着一定的差异，因此，帮助高一新生了解这些差异，引导他们尽快适应高中的学习与生活，是摆在新学期高一教师面前的迫在眉睫的任务。具体来说我们要做好以下工作：

1) 知识衔接（词汇补充、语法回顾）。在开新课之前，拿出一周左右的时间搞好高初中之间的词汇衔接和语法衔接，为开新课做好准备。

课时安排：

第一课时：音标（安排在第一单元教学之前）。目的是培养学生的拼读单词和自学单词的习惯和能力。

第二课时：词类与句子成分。例句必须经典、简练、上口，以学生易于熟悉记忆与再现为准。

第三课时：语法线索：在整体梳理初中所学语法现象的基础上，以一段“自我介绍”涵盖初中主要的语法内容。

第四课时：教材编排特点分析、学习要求和学习方法指导。

另外，在其中可以穿插一些小型测试（如词汇测试等）、写作或阅读等内容。了解学生掌握英语知识情况。

2) 学习方法衔接。

3) 心理辅导衔接

（二）优化使用教材，精编学案

由于课时减少，对教材的利用无法做到面面俱到，要抓住重点，大胆取舍。

一方面学习教材，研究教材，理解教材各个栏目的编写意图，最大限度地发挥各个栏目的作用。另一方面要根据教学目标和课时及学生实际对其进行大胆的取舍和重组，是教材为我所用，而不是被教材牵着鼻子走。变“教教材”为“用教材教”。

分两个组轮流制定学案。要按照外语学习规律来编制学案：首先列出本节课的知识点，挖掘各知识点的联系，设计突破每一个知识点的方案，最后按照难度，重点来排序，确定四讲四不讲，防止以做题代替学案。教师在教学时应根据本班学生的实际情况，运用可行的教学策略，引导学生参与讨论解题的过程、思路和方法，培养和训练学生对问题的思辩能力。每个模块设计词汇学案，阅读学案，语法学案，复习学案和周测共五个学案。

（三）优化教学过程，向过程教学要效益。

1、备课。

备课包括个人备课和集体备课两个方面。个人备课除常规要求外，还要特别强调以下三点。

(1) 确定好教学目标。教学目标应当根据“课标”的要求写，要注意体现当前教学内容的特点和本质，并且要有可操作性，真正起到对教学的定向作用。

(2) 注重备方法。将备课引向深入，由重备内容到重备方法，要重点研究突出重点、突破难点的方法，重点研究如何省时高效地完成教学任务。每一个环节都要精打细算，力争用最短的时间教会学生最多的内容。

(3) 研究教学内容的取舍。在备课过程中，既要研究应教给学生什么样的东西、用什么样的方式给学生可以给他们带来更大的思考和收获，什么样的教学行为可以给学生带来激励性，还要研究相反的东西，即研究什么样的东西不用教给学生。有的可以要求学生自学，有的可以干脆舍弃。由于高一年级年轻教师多，教材生疏、缺乏教学经验，因此，加强集体备课，发挥集体优势就显得极其重要。

集体备课的具体做法：

(1) 新老教师结对子，以老带新、以新促老。尤其是新教师，更应多学习、多问、多研究，尽快形成自己的教学风格。

(2) 三个确定。每天的集体备课与说课，备课组长要负责组织，定时间、定地点、定主讲人。

(3) 加强组内听评课。听课、评课，取长补短。教师教学各有风格，教师间应互相听课，可以听本组的，也可以到高二组听课，做到取人之长，补己之短，共同提高。

2、课堂教学。课堂教学是实施素质教育的主渠道。除常规要求外，还要特别强调以下三点。

1) 转变传统的教学模式，实行循环大课堂，倡导学生的自主学习。

指导学生根据学案预习，强化预习环节。引导学生合理高效地利用每天的自主支配时间。

(2) 设计好课堂任务。课堂上有了恰时恰点的、适度的任务，学生才能有真正的独立思考、自主探究、合作交流等平台。“好任务”有两个标准：第一，任务要反映当前学习内容的本质——有意义；第二，任务设置的关键是要把握好“度”，使学生处于“跳一跳摘果子”的状态。

(3) 做好教学的过程性评价。不要仅从结果评价学生，而要从更多角度，如问题挖掘是否有创意，结果呈现是否有个性，自主探究是否有创新等方面评价学生。对高中学生，课堂上进行激励性评价仍然需要，但要强调实事求是，既让其他学生心服口服，也让受到好评的学生“心安理得”，这样才能真正起到激励的作用。

3、作业。以巩固当天的学案和预习第二天的学案为主。作业量要适中，要有层次性，要有选择性，基础性要强，针对性要强，难度要适中。

4、考试。每周安排一节本模块的过关练习，强调基础。周末一次周测，除基础知识外要适当拔高。

一年级第二学期教学教研计划篇五

3、在识字教学中，培养学生的自主识字能力。根据儿童的认知特点，识字教学实行认写分开。突出学生的自主性，通过放手让学生借助图认字、猜字、游戏识字等方式，恰当地引导学生自主识字，让学生自己寻求认字方法，使学生从过去的繁重识字负担中解放出来。定期举行“识字大王”的评比活动。

5、在识字、阅读教学中，随时把握时机，为学生创设口语交际的环境，提供展示自我的平台。

6、开展丰富多彩的语文实践活动，把表演、竞赛、游戏、音乐等引进课堂，使学生在实践活动中巩固知识，培养兴趣，形成能力，逐步提高语文素养。

(二)、加大力度进行集体备课教研。

在新课程中课堂教学仍扮演重要角色，我们把重点放在课堂教学研究上。我们利用学生放学后的时间为级部统一教研时间根据新课程对教学的要求，我们加大力度进行集体备课教研，采用整堂课或某个环节、某种方法，先由执教者谈自己设想，谈自己是如何落实新课程理念的。然后，由其他教师谈自己对此课的研究看法，达到相互启发、共同提高、共同发展的目的。教研时注重分析教师是否为学生创设了一种信赖、宽容、民主、平等的课堂气氛，是否能够通过相互矛盾的事物引起学生认知的不平衡进而引导学生解决问题，是否注重了学生的个体差异和尊重学生个性化的学习，是否关注了学生的情感与态度、学习过程与方法，是否成为了学生自主合作学习探索的组织者、帮助者和引导者。通过这样民主、平等的自我反省式的教学研究活动，加深了教师对新课程的理解，激发了教师投入课程改革的热情。并详细写出教学反馈与反思。每月参加学校组织的课堂实录及反思评比。

(三)、继续推进评价实验，促进学生的发展。

1、加强理论学习，提高思想认识，树立以新课程标准为宗旨的课程观、教学观、人才观和学生观，确立“师生互动”和“师生交互为主体”的教学新理念，探索如何把理论转化为实践，努力构建充满生命力的课堂教学运行体系。

2、加强实践，提高实践水平。积极参加教研组组织集体备课，共同商量每单元的教学重点、难点、教学方法、教学过程等，认真及时总结经验，做好记录，写好论文。

3、参加校本培训，提高自身搜集和处理信息的能力。语文几

乎是以人类社会的整个文化为背景的，涉及广博的知识体系，尤其是在新世纪知识经济时代，语文教师只有具备了高超的搜集和处理信息的能力，才能在浩瀚的知识与信息的海洋中自由遨游，才能在语文素质教育这块园地中，面对富有新思维的学生尽到“传道、授业、解惑”的职责，才能适应二十一世纪语文素质教育的要求，创造性地开展工作，而不被时代淘汰。

4、实施“多元激励性评价方案”促进学生的发展。

评价所追求的不应是给学生一个精确的结论，更不是给学生一个等级分数与他人比较，而要更多得体现对学生的关注，要通过评价促进学生在原有水平上的提高，达到基础教育培养的目标要求，更要发现学生的潜能，发挥学生的特长，帮助学生认识自我，建立自信。激励学生的语文学习，使学生的学习过程逐步成为一种自觉、主动、持久的学习方式，全面提高学生的语文素养，促进学生的发展，改进学生的语文学习。培养学生学习语文的兴趣和良好的学习习惯，使学生掌握正确的学习方法，学好基础知识和基本技能。

六、活动安排：

第一周：制订语文教学计划及备课组活动计划、进行备课分工。

第二周：学习教师教学规范，强化备课要求，规范教学行为。

第三周：通研教材，把握教材重难点。集体备课，拼音方面。

第四周：集体备课。讨论拼音创新教学研究课活动方案，

第五周：单元测试设计，检测学生的学习情况。

第六周：如何上好口语课，培养和提高学生的口语表达能力。

第七周：集体备课，把握课改指导思想。

第九周：识字教学的研究。

第十周：期中测试复习，使学生掌握的知识更为牢固。

第十二周：期中测试质量分析，发现学生语文学习中的薄弱之处加强训练。

第十三周：总结前四个单元的课堂教学经验，为教学下面的课文做准备。

第十四周：集体备课，交流中为突破重难点。

第十五周：研究快乐课堂如何实现高效，找到最佳设计，使学生在乐学中学好。

第十六周：收集有关教师课堂公开课资料及教学一得。

第十七周：集体备课，撰写教学论文。

第十八周：优差生辅导总结，因材施教提高辅导效益。

第十九周：制定期末复习计划，合理安排复习，增强学生知识和能力掌握。

第二十周：期末复习类型的研究，搞好期末复习。

第二十一周：教研工作总结，回顾以前展望以后。

以上配档如与学校工作有冲突，服从学校安排。

总之，本学期我们将在进一步更新教育观念的基础上，围绕学校教学工作重点，通过切实有效的教研活动，提高自身的整体素质、教育科研水平、教学质量，使语文学科素质教育

得以真正落实。

一年级第二学期教学教研计划篇六

一、学生情况分析：

经过上学期的深入接触，我对一年三班的孩子有了一定的了解。我班有16人，个别孩子常常给我的课堂教学带来许多的不便，但也是因此使我们班级充满了人文气息。从去年的检测成绩上看，我班孩子的学习成绩进步很快，在写字方面让我觉得较有一种成功的喜悦。在课外阅读方面有部分孩子似乎已经喜欢看课外书了，在语言表达方面，孩子们会讲，但顺序性不强，这可能和平时的训练有关。

二、教学目标

1、学习习惯。

- (1) 继续掌握正确的读书姿势，养成良好的读书习惯。
- (2) 培养专心倾听、勇于发言的良好习惯。
- (3) 继续掌握正确的写字姿势和握笔方法，养成良好的书写习惯。

2、汉语拼音。

- (1) 巩固汉语拼音，能利用汉语拼音帮助识字和学习普通话。
- (2) 能正确抄写声母，在四线格上写得正确、工整。

3、识字写字。

- (1) 准确认识441个生字。

(2) 掌握本册课本安排的70个偏旁。

(3) 能按笔顺正确书写、默写生字265个，做到书写正确、规范、姿势端正，卷面整洁。

4、口语交际。

(1) 能听懂别人说的一段话和一件简单的事。能听懂老师提问和同学的回答。

(2) 能看图说一句完整的话或几句连贯的话。

(3) 能按照要求用几句连贯的话讲一件简单的事情。

5、阅读。

(1) 能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思。

(2) 认识句号、问号、感叹号，能读出陈述、疑问、感叹等不同的语气。能正确读出长句子中的停顿。

(3) 朗读、背诵指定的课文。会分角色朗读对话。

(4) 正确地复述课文，语气连贯。

(5) 能想像课文所描绘的情境，知道课文的大意。

三、改进教学方法，提高教学质量的措施。

1、结合实际，进行反复严格的训练。让学生充分认识到姿势正确是读书写字的基本功的重要组成部分。

2、教学内容由浅入深，有易到难，循序渐进，逐步提高并利用直观教学使学生吸收更多的知识。

3、利用汉语拼音提高学生的阅读能力，要符合拼读规则和直呼音节的方法。

4、注意低幼衔接，注意发展语言，发展思维，使学生的表达能力在原有的基础上有很大的提高。

5、注意减少头绪，控制教学内容，以减少学生的课业负担，有利提高教学质量。

6、培养学生对语文的学习兴趣，提高思维能力，口头表达能力。

一年级第二学期教学教研计划篇七

本册教材包括下面一些内容：位置、20以内的退位减法、图形的拼组、100以内数的认识、认识人民币、100以内的加法和减法（一）、认识时间、找规律、统计，数学实践活动。

（一）教学目标：

1. 数与代数：

（1）经历从实际情境中抽象出数的过程，认识100以内的数；初步认识计数单位“一”、“十”和“百”；初步认识数位和数位顺序；初步理解100以内数的组成，掌握数序，会比较两个数的大小。

（2）经历探索两位数加、减整十数以及两位数加、减一位数口算方法的过程，并能比较熟练地进行口算。

（3）在现实情境中，认识元、角、分，并了解它们之间的关系。

（4）会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

2. 空间与图形：

□□经历观察常见平面图形的过程，直观认识这些图形，能正确识别这些图形。

(2) 能在方格纸上画出长方形、正方形和三角形。

3. 统计与概率：

(1) 经历收集、整理、描述和分析数据的过程，能对日常生活中

的事物、现象进行简单的分类，学会用简单的符号收集、整理数据，并把统计结果填入简单的统计表。

(2) 能看懂简单的统计表，并初步能对表中的数据进行简单的分析、判断和推理。

4. 情感与态度

(1) 在教师和同学的鼓励、帮助下，联系学到的数学知识对身边

的与数学有关的某些事物有好奇心，能积极地参与观察、发现并解决数学问题的活动。

(2) 在教师和同学的鼓励、帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，逐步形成学好数学的信心。

(3) 初步了解可以用数和形描述某些生活现象，初步体会可以用数学解决实际问题，初步感受数学与日常生活的密切联系。

(4) 有初步的经过思考获得数学知识的体验，有初步的与同学

相互合作、相互交流学习数学知识的体验。

（二）教学重点：

100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。

（三）教学难点：

1、100以内的进位加法和退位减法。

2、会看读写几时几分。

3、人民币单位间的换算。

4、用数学。

5、发展空间观念。

2. 在教学中尽量体现学生学习数学的知识形成过程，让学生经历从生活中发现并提出数学问题、解决数学问题的过程。

3. 体现自主探索、合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的氛围中学习。通过活动，让学生感受和体会数学知识的含义。

4. 数与计算的教学重视发展学生的数感，体现算法多样化。加强基本训练，打好计算教学基础。选择多种口算方法如视算、听算、限时计算等，使每一位学生在课堂上都有较多的练习机会。

5. 为学生提供关于物体空间《一年级数学第二学期教学计划二》一文来自！

关系的更丰富的内容和素材，发展学生的空间观念。

6. 注重培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力，从而发展学生的数学思维能力。

7. 结合教学内容有机的引导学生动手操作，加深对数学知识的理解。

8. 注意体现开放性的教学方法，为学生学习知识提供丰富的资源。创设激趣、激情的情景，让学生愉快的自觉的投入学习中。

10. 作为教师首先以身作则，以饱满的精神上课，以良好的教风影响学风，做到认真研究教材，挖掘生活素材，如多种形式的图片、卡通等，设立“动手、动口、动脑”等合作交流的栏目，备好每一堂课，顾及个别差异，因材施教，提高40分钟效益。

时间

教学单元

教学内容

课时

第一单元

上、下；前、后；左、右；位置；练习一

4课时

2月26日

第二

单

元

第三单元

p10□11主题图

1课时

3□1——3□5

例1；练习二；几十减几（例2）

3课时

3□8——3□12

练习三；数学应用（例3）；练习四

5课时

3□15——3□19

整理和复习；练习五；图形的拼组；练习六

5课时

3□22——3□26

第

四

单

元

数数、数的组成；读数、写数；练习七

3课时

3□29——4□2

数的顺序；比较大小；

3课时

4□5——4□9

整十数加一位数和相应的加法；练习八；摆一摆，想一想

3课时

4□12——4□16

第五单元

认识人民币；简单的计算；练习九

4课时

4□19——4□23

第六

单元

整十数加、减整十数；练习十

3课时

4□26——4□30

两位数加一位数和整十数；练习十一

4课时

5□3——5□7

“五·一”劳动节

5□10——5□14

第六

单元

两位数减一位数和整十数；练习十二；解决问题

4课时

5□17——5□21

练习十三；整理和复习；练习十四

4课时

5□24——5□28

第七单元

认识时间；小小商店

3课时

5□31——6□4

第八单元

找规律

4课时

6□7——6□11

第九单元

统计

3课时

6□14——6□18

第十单元

总复习

5课时

6□21——6□23

机动

一年级第二学期教学教研计划篇八

1.9, 1.10两个班均属文科普班, 学习情况良好, 但学生自觉性差, 自我控制能力弱, 因此在教学中需时时提醒学生, 培养其自觉性。班级存在的最大问题是计算能力太差, 学生不喜欢去算题, 嫌麻烦, 只注重思路, 因此在以后的教学中, 重点在于培养学生的计算能力, 同时要进一步提高其思维能力。同时, 由于初中课改的原因, 高中教材与初中教材衔接力度不够, 需在新授时适时补充一些内容。因此时间上可能仍然吃紧。同时, 其底子薄弱, 因此在教学时只能注重基础

再基础，争取每一堂课落实一个知识点，掌握一个知识点。

主要措施如下：

1、激发学生的学习兴趣和由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。

2、注意从实例出发，从感性提高到理性；注意运用对比的方法，反复比较相近的概念；注意结合直观图形，说明抽象的知识；注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辩证唯物主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联系；加强复习检查工作；抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。

5、针对不同的教材内容选择不同教法。

一年级第二学期教学教研计划篇九

3、组织数学游戏，激发学习兴趣。

5、4、3、2加几培养学生用9、8、7、6加几技能，学习5、4、3、2加几的计算，从而提高学生学习学习知识的迁移能力和计算能力。

(十)、总复习

1、培养学生应用数学的意识和自觉性。

2、培养学生灵活运用知识解决问题的能力。

一年级第二学期数学教学计划篇三

一、学生基本情况分析

学生经过上一学期的数学学习后，其基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。通过这段时间的学习，我发现学生们自觉性较差，上课有小部分同学不注意听讲，口算时比较马虎，课下不能及时完成作业，但是学生的学习积极性很高，小部分学生成绩较差，有待于在今后的教学中，统一规范课堂常规，及时补差，使整个教学能够顺利进行等。因此，在本学期的教学中还有待于进一步提高。

二、教学目标

这一册教材的教学目标是，使学生：

1. 认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。
2. 能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。
3. 经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。
4. 会用上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置；能用自

己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。

5. 认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；知道爱护人民币。

6. 会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

7. 会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

8. 初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

9. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

11. 通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

三、教材分析

这册教材包括下面一些内容：位置，20以内的退位减法，图形的拼组，100以内数的认识，认识人民币，100以内的加法和减法(一)，认识时间，找规律，统计，数学实践活动。

这册教材的重点教学内容是：100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。在学生掌握了20以内各数的基础上，这册教材把认数的范围扩大到100，使学生初步理解数位的概念，学会100以内数的读法和写法，弄清100以内数的组成和大小，会用这些数来表达和交流，形成初步的数感。100以内的加、减法，分为口算和笔算两部分。这册教材出现

的是口算部分，即两位数加、减一位数和整十数口算。这些口算在日常生活中有广泛的应用，又是进一步学习计算的基础，因此，应该让学生结合计算教学，应用所学计算知识解决问题的内容，让学生了解所学知识的实际应用，学习解决现实生活中相关的计算问题，培养学生用数学解决问题的能力。

在学生初步认识了常见几何图形的基础上，本册教材安排了关于位置与拼组图形的教学内容，设计了丰富多样的探索性操作活动，让学生体验空间方位和所学图形之间的关系，发展学生的空间观念。在量的计量方面，本册教材除了安排人民币单位元、角、分的认识外，还安排了学习具体时刻几时几分的读、写方法。

“找规律”和“统计”是两部分新的教学内容。“找规律”引导学生探索一些图形或数字的简单排列规律，初步培养学生探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。统计是正式教学统计初步知识的开始，让学生学习收集和整理数据的简单方法，认识最简单的统计图表，经历用统计方法解决问题的过程。

教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

四、教学措施

1、在教学中不仅要考虑数学自身的特点，而且也要遵循学生学习数学的心理规律，关注每一个学生在情感态度、思维能力等方面的进步和发展。

2、重视基本口算和笔算的训练，培养和逐步提高学生的计算

能力。

3、重视分析应用题的数量关系，培养学生解答应用题的能力。

4、结合教学内容，重视培养学生的数学能力。

5、注意教学的开放性，重视培养学生的创新能力。

6、结合教学内容，对学生进行思想品德教育。

五、教学进度表

(一)、位置(6课时)第一周

(二)、20以内的退位减法(18课时)第二周至第四周

例14课时左右

例2.....7课时左右

例3.....4课时左右

整理和复习.....3课时左右

(三)、图形的拼组(4课时)第五周

(四)、100以内数的认识(15课时)第五周至第七周

数数 数的组成.....4课时左右

读数 写数.....4课时左右

数的顺序 比较大·····5课时左右

整十数加一位数和相应的减法·····1课时左右

摆一摆，想一想·····1课时

(五)、人民币的认识(5课时)第八周

认识人民币·····2课时

简单的计算·····3课时

(六)、100以内的加法和减法(一)(30课时)

1. 整十数加、减整十数 ·····6课时左右

2. 两位数加一位数和整十数 ·····8课时左右

3. 两位数减一位数和整十数 ·····12课时左右

整理和复习·····4课时左右

(七)、认识时间(6课时)第十四周

小小店·····1课时

(八)、找规律(6课时)第十五周

(九)、统计(6课时)第十六周

(十)、总复习(10课时)第十六周至第十九周

一年级第二学期教学教研计划篇十

新教材课程改革的实施为我们教师提供了展示自我的平台，也带来了新的机遇和挑战。我深入学习新课程标准，认真领会教材的编写意图，为了能更好地开展今后的语文工作，现做本学期的教学计划如下：

本班共有学生44人，他们的年龄多为7周岁。大部分学生通过上学期的学习，他们对语文课已有了较为初步的了解、认识，也产生了较为浓厚的兴趣，基础知识掌握牢固，他们都掌握了一些识字，并能讲一些故事，还有部分学生在上课习惯不好，小动作极多，不能专心听讲，也不愿思考。但是，他们的学习积极性较高，能很早来到学校，个个都还很有礼貌，能跟老师问好，回去能跟老师道再见，能使用简单的礼貌用语，相信不久，他们能很快养成良好的学习习惯。

本册教科书包括“识字”“课文”“综合性学习”“语文园地”“口语交际”几个部分。教材的开头是识字一，而后是12篇课文，识字（二）、又18篇课文。两个识字单元各5课，每课认字12—14个。30篇课文分作4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。在每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设5个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练，设2个综合性学习。识字的编排，实行认写分开，多认少写。全册要求认识441个常用字，写其中294个笔画简单的字。

纵观整册教材，有如下特点：

- 1、教材采用多种方式体现语文学科的综合性和交叉性，以便使初入学的儿童受到比较全面的语文启蒙教育，不仅在汉语拼音、认字写字、阅读、口语交际等方面打好基础，而且在学习能力、学习习惯等方面做好奠基的工作。

2、识字、阅读、口语交际的编排，都注意遵循儿童学习语文的规律。

3、这册教材大幅度更新内容，不仅面目一新，而且富有时代气息、人文色彩和情感因素。

4、教材的各个部分都体现了主动学、玩中学的编排意图。教材中安排的各种儿童喜闻乐见的学习形式，都有助于学生在游戏中、在自主实践中兴趣盎然地学习。

5、针对我国地域辽阔、文化教育发展不平衡的国情，本册教材内容兼顾城乡，难度适中，分量适当，为教师、学生留有拓展和创造的空间。

识字教学和阅读教学是本学期教学的重点、难点，新教材仍然要求学生学会初步喜欢阅读感受阅读的乐趣，并在学习阅读的过程中，认识生字。要求认识441个常用字，识字量很大，教学中有一定的难度。

（一）、识字与写字

1、喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。

2、认识常用汉字500个，会写其中的300个。

3、掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则书写。字写得正确、端正、整齐。

4、初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

（二）、阅读

1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

2、学习用普通话正确、流利地朗读课文。

3、学习借助读物中的图画阅读。

4、对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

（三）、口语交际

1、学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。

2、能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

3、能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

4、有表达的自信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

（四）综合性学习

1、走出校园认识汉字。

2、有意思的名字。

根据以上的情况分析和本册的教学目标，本学期的语文教学采取以下几点措施：

1、教学思想方面。认真学习学科《课程标准》，全面、正确领会新课程改革和新教育理念，建立新的教学观念，做好相关的笔记摘抄、读书剪报工作，并把新的理念切切实实付诸行动，提高教学质量。

2、教学资源方面。结合拼音教学、识字教学、阅读教学和听说教学等具体内容，沟通课堂内外，充分利用学校、社区等教育资源，开展综合性学习活动，拓展学生的学习空间，增加学生语文实践的机会。如：在班级中布置“图书角”或“课外阅读天地”等，准备一些课外拼音读物供学生阅读；鼓励学生通过家庭、学校、社会等途径进行环境识字等，巩

固汉语拼音，增加识字量，培养阅读兴趣。

3、教学常规方面。按要求规范地备课、上课和改作业。特别是把好评课关，结合实际，挖掘教材本身愉快因素，选择生动活泼、适合低年级学生教学的方法，如直观法、情景教学法、愉快教学法，通过幻灯、投影、录像、录音等手段，营造民主、宽松的学习气氛，让学生自主、探究地进行学习，逐步从“学会”上升为“会学”。努力抓好识字、写字、朗读、听说等常规教学训练，精练指导方法，保证训练时间，促进习惯养成，让学生的听说读写能力得到整体地发展。

4、识字教学方面。培养识字能力，让学生运用汉语拼音读准字音，运用偏旁结构、笔画笔顺分析记忆字形，揭示汉字规律，运用多种方法识记。写字方面要让学生学习正确地执笔、写字姿势，养成良好的写字习惯。

5、阅读教学方面。紧扣词句训练，充分利用插图和其他直观教学的方法，结合生活实际帮助学生理解词语和句子的意思。要重视朗读指导，克服低年级学生朗读课文时常见的指读、唱读等毛病，让学生学会正确的朗读课文。

6、口语交际方面。课内外坚持讲普通话，实行生生监督、师生监督，继续强抓课堂常规教学，培养学生良好地倾听老师、同学发音的习惯。平时教学注意给学生创造各种听说机会，激发学生说的愿望，及时纠正语病。开展“争当说话小能手”、“故事会”、“赛诗会”等活动，把握时机给予指导，切切实实地提高学生口语交际能力。