

最新初中数学老师教案 初中语文教师应聘教案(模板6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

初中数学老师教案篇一

您好!首先感谢您在百忙之中垂询我的自荐信，为一位满腔热情的大学生开启一扇希望之门，给我一个迈向成功的机会。

我是一名于201x年7月毕业的全日制本科大学生。所学专业：中文系汉语言文学，在大学的期间认真学会了相关的专业知识，同时也获得了同学和老师们的认可。

经过长期努力拼搏，今天我怀着满腔热血站在了人生的又一个起点。在这个机遇与挑战并存的时代，强手如林，然而我坚信我自己不是弱者。竞争时代，实力为先，学历不等于能力，努力才会有成绩。

在大学期间，我以做一名新世纪的建设者为目标，不断充实和完善自己。学习上我刻苦认真，成绩优异，所学主要基础课和专业课成绩在优良以上，平均成绩84分，除了专业课学习外，我还注意优化自己的知识结构，适应时代人才要求，（考取了计算机国家二级证书以及普通话等级证书。

八、九月份教育实习中，我获得了宝贵的教学管理经验，这将使我受益终生!!诚然，我不具备最高的学力，但我有达到最高学力的好学勤奋与务实，玉在椟中求善价，钗于匣内待时飞，渴望学成之后的大手施展，更急盼有伯乐的赏识与信任。

附送：

应聘医院护士职位的自荐信

应聘医院护士职位的自荐信

尊敬的招聘主管：您好！我在上看到贵单位的招聘启示，感谢你们给了我机遇。贵单位是一所医疗设备齐全的大医院，是全国知名的信誉单位，我相信自己的知识与能力可以胜任贵医院的护士职位。

知识。并且我利用课余时间进行勤工俭学，在学校早已培养了我吃苦耐劳的精神。除此之外，我还参加了青少年志愿者和英语协会。每次学校组织义务活动，我总是积极的参与。从这些课余活动中，使我懂得了做人要有奉献精神，要有爱心。英语协会每天都要晨读，庆幸的是我完全坚持下来了，我坚持不懈的意志也得到了更好的磨练！经过我对贵医院的了解，贵医院创建于二十世纪五十年代，是一所医疗设备先进，齐全，名声好和医护人员的服务态度也得到了广大人民认可的大型医院。而且最重要的一点是医院的护患关系处理得特别融洽。这一点就深深的吸引了我。所以我希望成为贵医院的一员！我从招聘信息上得知贵医院招聘的是一个能吃苦耐劳的护士，我认为我有资格，也符合贵医院的招聘条件。

假如我能进入贵医院从事该工作，我一定会努力做到更好！我有信心我一定能处理好与同事之间的关系，也能做到和患者更好的沟通！能吃苦耐劳，肯学，肯干，这是我的作风！万分。

初中数学老师教案篇二

推荐阅读：

2014安徽中小学教师招聘面试网校课程不过退费有保障

2014安徽中小学教师招聘面试面授课程

一 课程标准

知道1954年颁布了第一部《中华人民共和国宪法》。

知道和平共处五项原则的主要内容，简述周恩来出席万隆会议的史实。

二、教学目标

(一) 知识与能力

了解1954年第一部《中华人民共和国宪法》及颁布《中华人民共和国宪法》的意义，了解和平共处五项原则的主要内容，知道和平共处五项原则是对外关系的基本准则。

简述周恩来出席万隆会议的史实，通过辩论，培养辩论能力和在日常生活学习中处理不同意见的能力。

(二) 过程与方法

通过分析《中华人民共和国宪法》，联系社会主义制度，认识1954年第一部《中华人民共和国宪法》的性质是社会主义类型的宪法。

通过新中国前后外交状况变化的对比，认识新中国在外交方面提出的和平共处五项原则在国际社会所产生的广泛而深远的影响。

通过分析比较周恩来在万隆会议的外交政策，了解周总理高超的外交艺术，逐步培养用历史的眼光来分析历史与现实问题和对历史的理解能力。

(三) 情感态度与价值观

通过对1954年第一部《中华人民共和国宪法》的学习，认识政治和经济是密切相关的，以法治国、从人治到法治是人类历史发展的必然趋势，并且随着社会的进步而不断地完善。通过和平共处五项原则和万隆会议的学习，认识新中国的外交是以热爱和平而又不畏强暴的崭新面貌屹立在世界的东方，增强热爱祖国、热爱和平的意识。

三、教学重点难点

(一)重点：中华人民共和国第一部宪法的颁布及其意义，和平共处五项原则的内容，万隆会议的史实。

(二)难点：如何采取有效的学习方法，使学生对宪法、原则、会议这些枯燥、理性的知识产生兴趣，变被动学习为主动学习。

四、教学准备

教师和学生共同搜集第一届全国人民代表大会第一次会议的影视资料，制作有关课件。搜集整理《中华人民共和国宪法》、新中国成立前后的外交状况和万隆会议的相关资料，模拟万隆会议辩论会。

[page]

五、教学方法

比较法、模拟场景法、讨论法、联系实际解决问题法、学生自主学习法、质疑法。

六、板书设计

第3课 新中国的内政与外交

一、新中国的内政：

第一部《中华人民共和国宪法》：1954年颁布，确立了我国的根本政治制度

二、新中国的外交：

七、教学过程

导入新课

新中国的内政

教师请学生们观看多媒体(或录像)播放的有关第一届全国人民代表大会第一次会议制定通过的第一部《中华人民共和国宪法》的纪录片片段。

学生观看录像，了解会议的大概内容，感受会场的气氛，提起学习兴趣。

引导学生从新中国成立之初的处境，三大改造是否完成，国家正由新民主主义向社会主义过渡等方面来思考回答。(注意不宜过多地解释，点到为止，避免难繁)

同时要学生明确：尽管没能马上颁布《宪法》，但通过了起临时宪法作用的《中国人民政治协商会议共同纲领》。(联系已有的知识，温故知新)

教师：关于《中华人民共和国宪法》的颁布，同学们已有了初步的了解，不过，大家一定还想做更深入的探讨，现在就请同学们打开思路，提出你们自己想进一步了解的问题来。

学生：思考后提出问题。(激发学生发现问题后的成功感，培养主动探求知识的意识，调动学生学习历史的积极性，使课堂具有开放性)

教师：引导学生根据自己所查阅的资料，同学之间互相回答所提出的问题，教师可参与其中，穿插引导，纠正错误等。(师生互动，共同探讨，同时教师应注意引导学生围绕课程标准进行问答，不能远离教学重点，并且要调控课堂秩序，把握时间)

在学生充分发表自己看法的基础上，教师要引导学生进一步理解“为什么说《中华人民共和国宪法》是一部社会主义类型的宪法”，“1954年宪法的颁布有什么意义”。(该问题学生难以理解，故做进一步的分析)学生：可围绕分析社会主义有哪些基本特征，归纳分析《中华人民共和国宪法》确立了我国的根本政治制度：人民代表大会制度，代表了人民的利益，是人民权利最重要的法律保障等。

[page]

新中国的外交

教师：新中国成立后不但完善了社会主义法治，而且在外交上也取得了重大的成就。学习本目之前，老师先给同学们提出几个问题，然后学生根据已有的知识和所搜集的资料一起来解决。

教师屏幕展示问题：

1. 新中国成立前的外交状况怎样??
2. 和平共处五项原则提出的背景是什么?
3. 和平共处五项原则的基本内容是什么?
4. 和平共处五项原则有什么影响?

学生：(对于难以解决的问题，分组进行讨论，也可以提出自

己想了解的问题。讨论后，小组代表发言。学生分小组时，应考虑学生的性格特点，进行适当的组合：如默默无闻型和社交型的分配在一起，厌学型和努力学习型的分配在一起，效果会好些，同时教师要积极参与到学生的讨论中)

关于新中国成立前的外交状况，通过学生介绍自己所搜集并整理好的资料，师生一起进行对比并得出结论：清朝的西太后，北洋政府的袁世凯，国民党的蒋介石，哪一个不是跪倒在地上办外交的呢？中国一百年来的外交史是一部屈辱的外交史。新中国成立后，在中国共产党领导下，迅速肃清了帝国主义的在华特权，把旧中国的屈辱外交一扫而光。新中国成立后的第一年里，就有苏联等17个国家同我国建立了外交关系。(通过介绍和对比，学生深切感受到新中国在外交上所取得的巨大成就)

析。

关于和平共处五项原则的基本内容，可利用竞赛等方式，使学生尽快掌握。(不能忽视重点知识的记忆和掌握)

关于和平共处五项原则有什么影响，学生可充分发表自己的看法。

万隆会议

为提高学生的学习兴趣和，学生可模拟万隆会议场景，展开辩论。

辩论会可由六名同学组成，其中一名同学做主持人，一名同学扮演周恩来，两名同学代表亚洲政府首脑，另两名同学代表非洲政府首脑。

学生通过课前搜集、查阅的资料，根据万隆会议的主要内容举行小型辩论会，培养学生语言表达能力、自主探究学习能

力和合作意识。

辩论过程中，要求学生辩之有理，辩之有据，不要使用过激语言。

辩论之后，教师可提出一些问题，主要围绕：

1. 万隆会议是在什么情况下召开的？有哪些代表参加？

(学生要认识到万隆会议是战后第一次没有西方殖民者参加，由亚非国家自己举行的国际会议)

2. 在这次会议中，他们的共同愿望是什么？

3. 在会议中为什么会出现矛盾？周恩来是怎样解决的？

4. 周恩来创造性地提出“求同存异”的方针，请问“同”指什么？“异”指什么？

学生：充分发表自己的见解，从中体验周恩来的超群智慧和争取和平的勇气和胆识。学会在日常生活中处理不同意见的能力，从而不断地提高自我，完善自我。

教师：由于中国政府的不懈努力，我国的国际地位不断提高，新中国建立后，我国在外交上所取得的成就举不胜举。请同学们举出你所知道的事例来加以说明。

学生：举例。可举出如：

1. 中国加入世贸组织，反映了中国在世界上的实力。

[page]

中国人民和世界人民的交往，促进奥林匹克运动的发展。

3. 2003年7月第五届亚欧经济部长会议在大连召开，一方面提高了中国的国际地位，另一方面也促进了世界经济贸易的发展。

(通过举例，联系现实，更能深刻体验到中国在国际地位上的不断提高。引导学生注意历史与现实社会的联系，关注现实中的热点问题，关注国家、人类和世界的命运，在互动交流中，增强自强自立、勤奋学习和建设祖国的使命感)

课堂小结

教师引导学生谈本课的收获和启示。

教学评价

学生对自己的表现进行自评。

全班可以选出(屏幕显示)最佳合作小组奖、最佳发言奖、最佳搜集资料奖、最佳辩论奖等。

对于所选结果教师要做好记录。

课堂练习

教师根据课程标准的要求设计问题，达到巩固练习的目的。

布置作业

初中数学老师教案篇三

开课时间：年月日第周至第周

授课年级、专业、班级：_____

1. 章节名称

2. 教学目的
3. 课时安排
4. 教学重点、难点
5. 教学过程(包括教学内容、教师活动、学生活动、教学方法等)
6. 复习巩固与作业要求
7. 教学环境及教具准备
8. 教学参考资料
9. 教学后记

初中数学老师教案篇四

师：母亲节的晚上，小凯同学给妈妈做了一顿丰盛的晚餐，他切完菜后就将菜刀放在菜板

上，第二天发现菜刀生锈了。那么菜刀为什么会生锈呢？相反我们餐厅用的餐盘也是铁制品，却总能保持亮晶晶的金属光泽，这又是为什么？学生猜想讨论。教师（板书）：钢铁锈蚀的条件与防护。

学生结合日常生活中的钢铁制品锈蚀的情况进行猜想和假设：

1. 铁的化学性质比较活泼，铁锈蚀是与空气中的氧气发生化学反应。
2. 自来水管因长期跟水接触而锈蚀，铁生锈与水有关。

塞紧塞子□c 中干燥，塞紧塞子□d 中加入食盐水。学生实验本

方案（三天后观察现象）。教师把一周前做出的实验展示给学生。

学生总结铁生锈的主要原因及加速铁生锈的因素。教师（板书）：铁生锈的主要原因。

师：铁锈的主要成分为氧化铁，其结构疏松多孔，不但不能阻止钢铁制品与空气和水的接

生：用砂纸打磨，用稀盐酸、稀硫酸浸洗。

瓷。（5）锯条烤蓝.....师：防止钢铁锈蚀的几种方法？生（总结）：（1）保持铁制品表面清洁干燥。（2）涂保护膜（3）镀一层耐腐蚀的金属。

（4）改变钢铁内部结构。

教师板书：钢铁防锈的措施。

反馈习题：课后“挑战自我”（16 开试题卷）。

师：所有的金属材料都来自金属矿产资源。由于矿产资源有限且不可再生，资源短缺必然

成为人类所面临的重大问题。

教师播放录像：金属矿产资源的开发和利用。

学生交流，畅所欲言。师（小结）：这节课，你学到了什么？收获多少？对自己的表现是否满意？学生发言。

五、教学反思

在日常生活中，学生已经知道钢铁制品在潮湿空气中，表面不洁净的条件下容易生锈，也

日常生活及工农业生产关系非常密切的科学。同时培养了学生团结协作精神和实验操作能力，促动并激发学生的思维，真正做到学生是学习的主人，也达到师生互动，共同成长的目的。

本节课从生活问题入手，激活了学生的思维，就连平时不愿意学习的学生也参与讨论，良

好的开端为教学的成功奠定了基础。

本节课教学中，采用了独立、小组、团体的形式，通过讨论、观察分析、反思、评价学生

在活动过程的表现和活动的成果，学习结束后，自我反思探究过程的活动表现等方式，使学生的参与意识，合作精神，实验操作技能，探究能力及表述交流等方面得到了发展，提高了学生的自信心。

个实验持续的时间较长，但学生对这些感性的实验，仍表现出了浓厚的兴趣。

一、课题：硬水和软水 二、课型：讲授课 三、课时：1 课时四、教学过程

(一)创设情境，导入新课

【多媒体展示】水壶使用前和多次使用后的照片。

1. 教师讲解：硬水和软水的概念。请学生初步思考、回答水垢形成的原因。教师进行归纳、讲解原因。

2. 提出问题：如何区分硬水和软水？

学生 2 人一组进行实验 4。学生观察实验现象，表述现象，思考、回答结论。教师归纳讲解：用肥皂水区分硬水和软水，

产生泡沫多的是软水，产生泡沫少、有浮渣的是硬水。

【多媒体展示试题】学生进行课堂练习。有关硬水和软水的说法中，正确的是()[a]

a.硬水洗涤衣物不易洗净 b.硬水通过消毒可以得到软水

学生总结归纳本节课所学主要知识，表述学习心得。

初中数学老师教案篇五

各位老师，大家好！今天我说课的题目是人教版七年级(上)第二章第二节《整式的加减》第1课时。

首先，我对本节教材进行一些分析：

一、教材分析：

上启下的课。

二、教学目标：

1、知识目标：

(1) 使学生理解多项式中同类项的概念，会识别同类项。

(2) 使学生掌握合并同类项法则。

(3) 利用合并同类项法则来化简整式。

2. 能力目标：

并且能在多项式中准确判断出同类项。

(2)、在具体情景中，通过探究、交流、反思等活动获得合

并同类项的法则，体验探求规律的思想方法；并熟练运用法则进行合并同类项的运算，体验化繁为简的数学思想。

3、情感目标：激发学生的求知欲，培养独立思考和合作交流的能力，让他们享受成功的喜悦。

三、教学重点、难点：

重点：同类项的概念、合并同类项的法则及应用。

难点：正确判断同类项；准确合并同类项。

四、教学方法与教学手段：

(1) 教法分析：

基于本节课内容的特点和七年级学生的心理特征，我在教学中选择互助式学习模式，与学生建立平等融洽的关系，营造自主探索与合作交流的氛围，共同在实验、演示、操作、观察、练习等活动中运用多媒体来提高教学效率，验证结论，激发学生学习的兴趣。(2) 学法分析：

应用意识和发散思维。

五、教学过程：

初中数学老师教案篇六

本学期我担任八年级数学的教学。我能主动投入到课改的实践摸索中，认真学习、贯彻新课标，加快教育、教学方式的研究，更新教育观念，掌握教学改革的方法方法，提高了驾驭课程的能力。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点。