

最新六年级新学期教学计划(精选7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

六年级新学期教学计划篇一

“爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏。”在洋溢着新春喜庆的气氛中，愉快的寒假悄然离去，我们又迎来了一个新学期——六年级下学期。这是小学阶段的最后一个学期，也是向着中学做最后冲刺的重要阶段。为了能够以优异的成绩考上理想的中学，我需要制定一个合理的学习目标：

认真听课是获取知识的关键所在。上课时用心听讲，勤做笔记，记录要有重点跟目的。思维要紧跟老师的讲解，有不理解的地方及时提问。对其他同学的提问、发言要仔细倾听并加以思考判断。这样可大大提高学习效率，做到事半功倍。

对即将上课的内容先预习，把难点、重点记下，上课时注意听老师的讲解，这样还不容易思想开小差。课后要及时复习，把当天所学的知识重温一遍，起到加强印象、巩固成果的作用，还能举一反三悟出一些新的道理。

用最短的时间做完作业，以便腾出一些时间做些针对性的练习，或看看课外书充实自己。

小学阶段也是身心成长的阶段。要保持充沛的精力来学习，就必须有一个健康的体魄。下课时要到教室外活动一下筋骨，呼吸一下新鲜空气，使大脑保持清醒。长时间看书一定要记得看看远处，放松眼部肌肉，预防近视。

我对未来充满信心，相信自己将在这个新学期里的表现不会

辜负家长、老师跟同学们的期望。我会考上理想的中学，为我的小学生涯画上一个圆满的句号。

六年级新学期教学计划篇二

转眼我们又将迎来一个新学期。新学期，新计划。下面是工作计划网小编为大家整理了一篇关于六年级语文教师新学期工作计划，欢迎大家阅读，仅供参考。更多文章尽在工作计划网。

为了圆满完成新学期的教学任务，使日常的教学工作能得以有条不紊地进行，从而真正提高全体学生的语文素养。同时也为迎接明年的毕业考试打下坚实的基础。现结合所任班级的实际情况和语文教材的内容，制定出本学期的语文教学计划。

本学期的教学目标

通过本学期的教学，使学生掌握语文教材的基础知识和基本技能，能理解课文内容，体会作者所要表达思想和感情。初步学会记叙文写作。引导学生逐渐更新学习方式，逐步提高学习兴趣和学习效率。力争使全体学生通过一学期的努力学习，在各自原有的基础上都有较大幅度的提高，从而真正提高学生的语文水平和语文素养。

学生状况分析

我今年新接任的六年级(2)班的语文，班里的学生原有语文基础参差不齐，高低不一。因此新学期的中，应一面加强“双基”训练，一面着重阅读和写作能力的提高;注意培养学生对事物的好奇心和强烈的探究兴趣;让学生观察周围事物，亲身体验，有所感受，有所发现;使学生有强烈的参与意识和合作精神，整体提高全体学生的语文素养。

教学要求

1、学习习惯。

(1)继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。

(2)继续掌握正确的朗读方法，培养朗读的兴趣，养成良好的朗读、背诵的习惯。

(3)继续培养课外阅读的兴趣，养成勤查字典的习惯。

(5)继续学习写钢笔字的正确姿势和方法，并养成习惯；培养预习课文的习惯。

(6)继续学习写毛笔字的正确姿势和方法，并养成习惯。

(7)继续培养留心观察的习惯；能够有选择地阅读课外书籍；培养读书做记号的习惯。

(8)继续培养写日记的习惯；能够做到爱护图书，并养成习惯。

(9)继续培养认真完成作业的习惯；学会使用工具书，并养成习惯。

(10)继续培养自己修改作文和通过多种渠道学习语文的习惯。

(11)继续培养勤于搜集资料 and 不懂就问的习惯。

(12)培养行万里路、读万卷书和在实践中运用所学语文的习惯。

2、汉语拼音。

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读学习、普通话。

3、识字写字。

(1)准确认读147个生字。

(2)能够按笔画顺序正确默写生字125个，能够按字的结构把字书写端正、写匀称。

(3)继续学习用钢笔书写，写得正确、端正、整洁。

(4)继续练习写毛笔字，知道各种类型汉字的间架结构及笔画特点。

4、口语交际。

(1)能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

(2)能在看图或观察事物后，用普通话说一段意思完整、连贯的话。

(3)能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

(4)能当众说话，做到语句比较通顺，有礼貌。

(5)乐于参加讨论问题，敢于主动发言，说清楚自己的意思。

5、阅读

(1)继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文，能复述课文，会分角色朗读课文。

(2)继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想，并注意默读的速度。

(3)能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(4)能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

(5)继续学习按要求预习课文。能借助字典学习生字词，初读课文，提出疑难问题，初步养成预习习惯。

(6)能阅读程度适合的少年儿童读物，了解主要内容。

(7)学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。

6、习作。

(1)能用学过的部分词语造句。能理顺次序错乱的句子。

(2)学习有顺序地比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的短文。

(3)能修改有明显错误的句子。

(4)学习使用逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。

(5)学习从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。学习使用常用的修改符号。

教学措施

1、继续抓好学生良好学习习惯的培养。

一方面，培养本册安排的关于读书做笔记和不懂就问的习惯。另一方面，对以往所提的习惯要常抓不懈。

2、在教学中，坚持“以读为主，以讲助读，以各种教辅手段

促读”指导学生把书读好。注重感受领悟、积累、运用，从而提高语文水平。

3、授课过程中，依照设计好的教案，灵活多样地采取各种教学方法和多媒体电教设备，在课堂上营造一种轻松的教学氛围，从而提高学生的学习兴趣，增强课堂教学效果。彻底改变了传统的“满堂灌”的做法，始终以学生为学习主体，引导学生改变学习方式，变为自主、合作、探究式学习，以提高学习效率。

4、在阅读教学中引导学生积累、运用范文的语言，学习范文的写作方法，迁移运用到习作中来。

5、课后，注意有针对性地对对学生进行集体辅导和个别辅导，帮助学生及时复习好所学的新知识。

6、要求学生读好书，好读书，提高语文素养。

六年级新学期教学计划篇三

下面是由小编为大家整理的“六年级语文教师新学期工作计划”欢迎大家阅读，仅供参考，希望对您有所帮助。

担任六年级班主任和语文老师，深感任务的艰巨，但为了圆满完成新学期的教学任务，使日常的教学工作能得以有条不紊地进行，从而真正提高全体学生的语文素养。同时也为迎接明年的毕业考试打下坚实的基础。现结合所任班级的实际情况和语文教材的内容，制定出本学期的语文教学计划。

一、本学期的教学目标

通过本学期的教学，使学生掌握语文教材的基础知识和基本技能，能理解课文内容，体会作者所要表达的思想感情。

初步学会记叙文写作。引导学生逐渐更新学习方式，逐步提高学习兴趣和学习效率。力争使全体学生通过一学期的努力学习，在各自原有的基础上都有较大幅度的提高，从而真正提高学生的语文水平和语文素养。

二、学生状况分析

我所担任的六年级的学生，原有的语文基础较好，但缺少优生。因此新学期中，应一面加强“双基”训练，一面着重阅读和写作能力的提高；注意培养学生对事物的好奇心和强烈的探究兴趣；让学生观察周围事物，亲身体验，有所感受，有所发现；使学生有强烈的参与意识和合作精神，整体提高全体学生的语文素养，着重培养优生。

三、教材简要分析

针对本学期语文课程的内容，加强叙事性作品和诗歌的阅读，引导学生养成默读的习惯。授课过程中，重点讲解分析讲读课文的内容，而自读课文则由学生通过自读来理解课文的内容。本学期的写作训练以写人记事的记叙文写作为主，两周写一篇大作文，每周一篇小作文，并坚持每周写三篇日记。通过强化训练，使得学生要在40分钟之内完成500字左右的习作。

国标本(苏教版)小学语文六年级上册教科书编写框架仍按“两根柱子”，“一条龙”的体系编排，分为“习惯”、“课文”、“习作”、“练习”、“学和做”五大块。

“习惯”部分仍被安排在开篇，安排了两个学习内容，一是不懂就问；二是勤于收集资料。在编排上仍旧把“培养良好的学习习惯”教材之首，但其训练则应渗透在日常的学习活动之中，“反复抓，抓反复”，务求形成“习惯”。

“课文”部分，国标本xx版小学语文六上阅读教学内容，编

排了7个单元，由25篇课文组成。整册教材的选文，从体裁上看，有记叙文、说明文、议论文以及诗歌；从主题上分，有民族传统文化和爱国主义教育方面的，有人生哲理方面的，有热爱自然方面的，有学习方法指导方面的。总体上看，本册阅读教材无论是课文的选择和编排，还是思考练习题的设置，体现了课标规定的第三学段教学目标的要求，体现了“三维整合、统筹安排、因课设练、多次重复、螺旋上升”的教材编写特色，实现了民族性和世界性、人文性和工具性、典范性和时代性、系统性和开放性的和谐统一。

“习作”7篇，每个单元安排1篇。要求能写简单的纪实作文和想象作文，做到内容具体，感情真实；能根据表达需要，分“练习”7个，每个单元安排1个。每个练习分成“语文与生活”、“诵读与积累”（“诵读与欣赏”或“诵读与感悟”）、“写好钢笔字”、“口语交际”、“学写毛笔字”等几个板块。“学 and 做”仍作为全册教材的压轴内容，本册“学 and 做”安排的内容为“读报和剪报”，并与单元七“读书有方”融为一体，环环相扣。

四、教学目标要求

- 1、在语言文字训练过程中，使学生受到热爱祖国、热爱中思想品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，增强民族自豪感和振兴中华的责任感，受到科学思想方法和学会生存的启蒙教育，陶冶爱美的情趣。
- 2、能利用汉语拼音识字，学习普通话。
- 3、培养独立识字的能力。学习159个生字，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，并能正确读写。
- 4、能联系上下文、结合生活实际或查字典理解词语的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。

5、能正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能在阅读中把握文章的主要内容，体会文章的思想感情，初步领悟作者的表达方法。并能从阅读的内容想开去，结合课文的学习收集有关的资料。

6、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课外阅读的习惯。本学期课外阅读不少于20万字。

7、乐于参加讨论或辩论，稍作准备，能讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适当。听他人说话认真耐心，能抓住要点。

8、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实，有一定条理。能写书信和其他常见应用文。练习从内容、语句、标点等方面修改自己的习作。

9、工作目标：一定在期末考试中考入前五名。

五、教学措施

1. 始终用素质教育理论和语文课程标准的要求，指导日常的教学工作，并且注意结合教学实际情况，使理论和实践融合为一体。

2. 在教学过程中，面向全体学生，根据学生的不同的学习情况，适当地有针对性地分层次制定具体的教学目标，杜绝以往简单的“一刀切”的做法。

3. 上课前，认真钻研教材内容，广泛参阅教学资料和最新的教研成果，并与备课组的其他老师共同商讨，精心设计好每一堂课的教案□

4. 授课过程中，依照设计好的教案，灵活多样地采取各种教学方法和多媒体电教设备，在课堂上营造一种轻松的教学氛围，从而提高学生的学习兴趣，增强课堂教学效果。彻底改变了传统的“满堂灌”的做法，始终以学生为学习主体，引导学生改变学习方式，变为自主、合作、探究式学习，以提高学习效率。
5. 课后，注意有针对性地对 学生进行集体辅导和个别辅导，帮助学生及时复习好所学的新知识。
6. 认真、及时地批改学生的作业和作文，并组织好单元测试。
7. 平时注重向别的老师学习，积极参加备课组的集体备课和教研组的各种教研活动，以此丰富个人的教学经验。

新学期的中，定当更进一步，力求圆满完成教学任务，取得更大成绩。

为了圆满完成新学期的教学任务，使日常的教学工作能得以有条不紊地进行，从而真正提高全体学生的语文素养。同时也为迎接明年的毕业考试打下坚实的基础。现结合所任班级的实际情况和语文教材的内容，制定出本学期的语文教学计划。

本学期的教学目标

通过本学期的教学，使学生掌握语文教材的基础知识和基本技能，能理解课文内容，体会作者所要表达的思想和感情。初步学会记叙文写作。引导学生逐渐更新学习方式，逐步提高学习兴趣和效率。力争使全体学生通过一学期的努力学习，在各自原有的基础上都有较大幅度的提高，从而真正提高学生的语文水平和语文素养。

学生状况分析

我今年新接任的六年级(2)班的语文，班里的学生原有语文基础参差不齐，高低不一。因此新学期中，应一面加强“双基”训练，一面着重阅读和写作能力的提高；注意培养学生对事物的好奇心和强烈的探究兴趣；让学生观察周围事物，亲身体验，有所感受，有所发现；使学生有强烈的参与意识和合作精神，整体提高全体学生的语文素养。

教学要求

1、学习习惯。

(1)继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。

(2)继续掌握正确的朗读方法，培养朗读的兴趣，养成良好的朗读、背诵的习惯。

(3)继续培养课外阅读的兴趣，养成勤查字典的习惯。

(5)继续学习写钢笔字的正确姿势和方法，并养成习惯；培养预习课文的习惯。

(6)继续学习写毛笔字的正确姿势和方法，并养成习惯。

(7)继续培养留心观察的习惯；能够有选择地阅读课外书籍；培养读书做记号的习惯。

(8)继续培养写日记的习惯；能够做到爱护图书，并养成习惯。

(9)继续培养认真完成作业的习惯；学会使用工具书，并养成习惯。

(10)继续培养自己修改作文和通过多种渠道学习语文的习惯。

(11)继续培养勤于搜集资料和不懂就问的习惯。

(12) 培养行万里路、读万卷书和在实践中运用所学语文的习惯。

2、汉语拼音。

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读学习、普通话。

3、识字写字。

(1) 准确认读147个生字。

(2) 能够按笔画顺序正确默写生字125个，能够按字的结构把字书写端正、写匀称。

(3) 继续学习用钢笔书写，写得正确、端正、整洁。

(4) 继续练习写毛笔字，知道各种类型汉字的间架结构及笔画特点。

4、口语交际。

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

(2) 能在看图或观察事物后，用普通话说一段意思完整、连贯的话。

(3) 能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

(4) 能当众说话，做到语句比较通顺，有礼貌。

(5) 乐于参加讨论问题，敢于主动发言，说清楚自己的意思。

5、阅读

(1)继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文，能复述课文，会分角色朗读课文。

(2)继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想，并注意默读的速度。

(3)能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(4)能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

(5)继续学习按要求预习课文。能借助字典学习生字词，初读课文，提出疑难问题，初步养成预习习惯。

(6)能阅读程度适合的少年儿童读物，了解主要内容。

(7)学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。

6、习作。

(1)能用学过的部分词语造句。能理顺次序错乱的句子。

(2)学习有顺序地比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的短文。

(3)能修改有明显错误的句子。

(4)学习使用逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。

(5)学习从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。学习使用常用的修改符号。

教学措施

1、继续抓好学生良好学习习惯的培养。

一方面，培养本册安排的关于读书做笔记和不懂就问的习惯。另一方面，对以往所提的习惯要常抓不懈。

2、在教学中，坚持“以读为主，以讲助读，以各种教辅手段促读”指导学生把书读好。注重感受领悟、积累、运用，从而提高语文水平。

3、授课过程中，依照设计好的教案，灵活多样地采取各种教学方法和多媒体电教设备，在课堂上营造一种轻松的教学氛围，从而提高学生的学习兴趣和增强课堂教学效果。彻底改变了传统的“满堂灌”的做法，始终以学生为学习主体，引导学生改变学习方式，变为自主、合作、探究式学习，以提高学习效率。

4、在阅读教学中引导学生积累、运用范文的语言，学习范文的写作方法，迁移运用到习作中来。

5、课后，注意有针对性地对 学生进行集体辅导和个别辅导，帮助学生及时复习好所学的新知识。

6、要求学生读好书，好读书，提高语文素养。

一、本班情况分析：

本班共52人。孩子经过了五年的语文学习，学生有了主动积累好词佳句的习惯，独立识字和独立阅读的水平有所提高。大部分孩子已经养成了良好的学习习惯，积累了一定的学习方法，对语文的学习有着浓厚的兴趣。本学期要继续保护并且激发学生的学习热情，培养孩子的对待语文学习的自信心；教给孩子科学的学习方法，确保教学质量和学生的学习效果。

二、上期教学反思：

上学期我们年级参加了全国阅读能力测查和全区调研考试，考试所反馈的信息，给了我们信心，也给了我们诸多的反思：

- 1、夯实基础的同时要不断提高学生的语文素养；
- 2、内修外练，提高教学质量；
- 3、提高文本解读的质量；
- 4、不断训练学生的思维能力。

三、本期教材分析和教学重点

(一)教材体例的变化

- 1、单元少了：由以前的10个单元变为了8个单元。
- 2、主题课文每单元为三篇，课外阅读两篇。
- 3、每篇主体课文不设生字，留给老师和老师更多自主的空间。
- 3、每篇课文设小资料。
- 4、“我的视角”给了学生的学习和老师的教学以指导。
- 5、“语文天地”变为了语文实践活动。

(二)教材总体教学要求

- 1、承前启后，滚动前进，螺旋上升。
- 2、加强综合学习和运用。

3、强化学生自主地进行学习。

四、本期教学要抓好的语文教学重点：

(一)教材总体教学要求

1、承前启后，滚动前进，螺旋上升。

2、加强综合学习和运用。

3、强化学生自主地进行学习。

(三)教材教学要点

1、学法和习惯

(1)独立完成识字学词任务

(2)独立积累名言警句、古诗句。

(3)能独立阅读课文。

(4)学会阅读。

(5)保持良好的阅读习惯。

(6)会修改习作，养成良好的习作修改习惯。

2、积累

(1)书写速度不低于20字/分。

(2)错别字小于等于1%。

(4)习作大于等于8次。

(5) 综合性学习活动大于等于8次。

(四) 十一册的学习要点。

1、识字学词的练习。

2、阅读。

(1) 自测阅读质量。

(2) 写好自读笔记。

摘录笔记：继续练习，要更自主、更有效。

批注笔记：落实指导，要求语言简练，准确表达。

提纲笔记：形式用文字、表格、情节曲线等表示。

侧重归纳概括和书面语言表达能力训练。

心得笔记：有感而发，没有固定格式。

注重整体感受，不作注解

(3) 把作品放在社会背景中去理解，通过阅读认识社会。

(4) 培养学生质疑的能力。

(5) 查找资料。

(6) 了解写作方法，理清层次。

(7) 细节描写。

(8) 由此及彼读文章。

(9) 省略号的用法。

(10) 借助词典阅读。

(11) 围绕题目来叙述的方法。

3、习作

(1) 结合课文说明的道理，联系自己的生活实际，练习写日记。

(2) 仿写、扩写、续写。

(3) 学习课文的写法。

(4) 标点符号的表情达意。

(5) 修改习作。

五、研究课题及研究课

研究课题《小升初学生阅读能力的培养》。

研究课：第4周 星期四 第1节 《寓言二则》。

第10周 星期四 第1节 《母亲的纯净水》。

六年级新学期教学计划篇四

1. 使用工具书自主预习课文，并试着解答课后题。

2. 学习课文后，完成课后练习，起到巩固的作用。

3. 学完一个单元后听写词语盘点、日积月累，背诵课文段落。

4. 温故而知新，每隔一月，朗读所学精读课文，并由家长提问回答课后题。

5. 每周保证完成作文一篇。（作文需提高速度，减少涂改、错别字。）

6. 读书划出好词好句，尤其要多读科普一类书籍。

1. 学会课前利用《小学教材全解》预习新知识。

2. 学后做适当练习，加强巩固。

3. 对自己的弱项进行专项训练。

4. 多做一些奥数题，开阔思维能力。

1. 记单词时要边读边记。

2. 每学完一个单元，根据单元知识写短文，加强句型练习。

3. 每周复习一次笔记上的语法知识。

4. 课文会背会默。

5. 多听磁带，进行听力训练。

六年级新学期教学计划篇五

新学期寄语：

新学期开始了，校园里又传出了朗朗的读书声，每个同学都在创造属于自己的知识乐园。如果每个人都在自己小时候珍惜时间，认真读书，好好掌握知识，长大后为国出力，那我们的祖国一定会变得更加繁荣富强。我祝愿大家以后都有一

个美好的未来，让我们打开双手，把梦想实现吧。

亲爱的六（1）班同学们：

尊敬的家长，亲爱的同学们：

新年好！

愉快的寒假结束了，春天迈着轻盈的步伐微笑着向我们走来，给我们送来一个又一个热情和希望。在这欣欣向荣的季节里，2015年的新学期又开始了。“倾听孩子，静待花开”是我们的教育理念，请家长们相信，您的孩子是我们每一位老师心中珍贵的宝贝，我们会精心呵护、细心照料、耐心培养每一个孩子，让他们在快乐中表达，在快乐中感受，在快乐中学习，在快乐中成长！期盼您一如既往的理解、支持和帮助，让我们一起来关注孩子，倾听他们内心的话语，满足他们内心的需要，使他们在关爱下健康成长！

亲爱的小朋友们，现在我们已进入一年级下学期了，这是一个崭新的阶段，我们已经长大了，在适应学校的生活之后，对于生活自理能力的培养，集体活动及游戏活动都有新的要求了，要尝试自己的事情自己做噢，老师相信你们会变得更积极、快乐、自信、能干，会获得更大的进步的。

马上就要开学啦！首先祝贺你们迎来一个崭新的新学期！作为老师，我殷切地期望你们能茁壮地成长。

进入了新学期，我们所有的同学又都站在了“新起点”，过去的成功，失败，喜悦，沮丧都已随着时间一去不复返了。同学们这也就意味着，也许曾经你的成绩很优秀，但不代表新学期你就可以松懈，也不代表你可以停下前进的脚步歇一歇。相反你要加倍的付出，才会在新的起点有曾经的荣耀。也许你对自己曾经的成绩不太满意，但不要给自己贴上不满意的标签。在新的起点，只要你全力以赴，你总有机会与成功做

朋友，毕竟付出也许不一定能有丰厚的回报，但不付出是永远也不会有回报的！要知道“天才的十分之一是灵感，十分之九是血汗”。新春就是新的企盼、新的希望，新的征程，新的收获。新学期，新起点，新面貌，让我们憧憬更美好的明天，让我们再一次踏上征途！

王老师给学生的新学期寄语

亲爱的同学们：

新学期好！

“一年之计在于春”，花草馨香飘逸，同学们假期休整后，又相聚在美丽的校园里，迎来了新的学期，开始了新的学习生活。

新学期是千帆竞发、百事待兴的新起点，让一起向着新的奋进：

让做“快乐文明”的人。愿你们沐浴着灿烂的阳光，在长小校园快乐地成长，参加学校组织的每一项活动，拥有快乐的童年；希望每一位同学都有的学习和习惯，待人彬彬有礼、他人、乐于助人、学会合作、勇于、敢与竞争、善于创新。

让做有“责任心”的人。“天下兴亡，的责任”。敬爱的周从小就起“为崛起而读书”的志向，人的生命不只是属于的，它更属于父母，属于祖国，属于民族。

在新的学期，希望同学们，爱护校园就像爱护我们的家，我是班级小主人的主人翁意识，爱护班级财产、保护校园环境，从捡起一片纸、写好每个字，听好每节课、做好每次值日的点滴小事做起。学知识，长本领；遵守纪律，讲究文明，热爱劳动，团结同学、孝敬父母，做个守规则、有责任心的好少年。

同学们，或许昨天你的成绩曾经不尽如人意，你想过，从现在开始发愤努力，迎头赶上；或许昨天你个让老师、家长、同学头疼的孩子，你想过，从现在开始展示你优质的素养，崭新的面貌。别忘了，新的希望就在自己的手中！

希望将从这里起飞，梦想将在刻孕育，让肩并肩，心连心，向着大喊一声：“我能行！”愿校园你们最温馨的“家园”和“乐园”！

六年级新学期教学计划篇六

本班共有学生25人，其中男生10人，女生15人，升级考试成绩的基础较差。由于是新接班的学生，从初步的了解中发现大多数学生的听课习惯已初步养成，但部分学生表现为学习目的不明确，学习态度不端正，作业经常拖拉甚至不做。从去年的学习表现看，学生在计算的方法与质量以及解决问题能力上有待进一步训练与提高。

1、第二单元“分数混合运算”。经历探索 and 解决分数混合运算实际问题的过程，会用画图的方法分析并解决问题，积累解决问题的经验。掌握分数混合运算顺序，能够正确进行分数混合运算。体会整数运算规律在分数运算中同样适用，会正确运用规律进行计算，提高运算能力。在解决问题和交流减少错误的好方法的过程中，养成认真勤奋、独立思考、勇于质疑和合作交流的良好学习习惯。

2、第四单元“百分数”。经历从实际生活中抽象出百分数的过程，体会引入百分数的重要性，理解百分数的意义。在解决实际问题的过程中，会正确读、写百分数，能运用百分数表示生活中的一些事物，会进行百分数与小数分数之间的互化。结合现实情境会解决有关百分数的简单实际问题（包括利用方程解决有关问题），发展应用意识，感受数学在生活中的应用价值。逐步养成独立思考、勇于质疑的良好学习习

惯。

3. 第六单元“比的认识”经历从具体情境中抽象出比的过程，体会认识比的必要性，理解比的意义及其与除法、分数的关系，感受比在生活中的广泛应用。会运用商不变的规律或分数的基本性质化简比，并解决一些简单的实际问题。经历与他人交流算法的过程，能运用比的意义，解决按比进行分配的实际问题。在解决问题的过程中，初步养成乐于思考、勇于质疑的学习习惯。

4. 第七单元“百分数的应用”。学生将在这个单元的学习中，在具体情境中理解“增加百分之几”或“减少百分之几”的意义，加深对百分数意义的理解；会运用百分数的有关知识或运用方程解决一些实际问题，提高解决实际问题的能力，感受百分数与日常生活的密切联系。学会独立思考，养成勇于质疑与合作交流的学习习惯。

1. 第一单元“圆”。学生将在这个单元的学习中，结合生活实际，通过观察、操作等活动认识圆及圆的对称性，认识到同一个圆中半径、直径、半径和直径的关系，体会圆的本质特征及圆心和半径的作用，会用圆规画圆；结合具体情境，通过动手实验、拼摆操作等实践活动，探索并掌握圆的周长和面积的计算方法，体会“化曲为直”的思想；结合欣赏与绘制图案的过程，体会圆在图案设计中的应用，能用圆规设计简单的图案，感受图案的美，发展想象力和创造力；通过观察、操作、想象、图案设计等活动，发展空间观念；结合具体的情境，体验数学与日常生活密切相关，能用圆的知识来解释生活中的简单现象，解决一些简单的实际问题；结合圆周率发展历史的阅读，体会人类对数学知识的不断探索过程，感受数学文化的魅力，激发民族自豪感，形成对数学的积极情感。

2. 第三单元“观察物体”学生将在这个单元的学习中集合观察、操作、想象、推理等活动过程，辨认从不同方向观察到

的立体图形的形状，并画出相应的平面图形；能根据从正面、上面、侧面观察到的图形形状确定立体图形的样子。能根据给定的两个方向观察到的平面图形的形状确定搭成这个立体图形所需要的正方体的数量范围，发展空间观念。结合具体情境、照片或画面，借助画图、操作等活动感受观察范围随观察点、观察角度的变化而变化，了解物体间的相互关系，积累观察物体经验。在观察过程中初步养成乐于思考、勇于质疑、言出有据等良好品质。

第五单元“数据处理”。学生将在这个单元的学习中通过具体情境，认识扇形统计图，了解扇形统计图的特点与作用；能根据需要，选择合适的统计图，直观、有效地表示数据。经历对原始数据进行分组整理的过程；会读懂经过数据分组整理后的统计图表所蕴含的信息，会填写简单的统计图。并综合运用所学的统计知识，解决问题，发展初步的数据分析观念。

本册教材安排了一个大的专题性的活动，即“数学好玩”，本内容结合测量球的反弹高度的实践活动，合理选择测量方法，进一步了解分数在学习试验中的应用，解决现实生活中的测量问题。经历对试验数据进行数学处理的过程，感受实验研究的科学性和数学结论的严谨性，培养实事求是的科学态度，获得测量活动的实际经验。经历实验操作的过程，与他人分工合作，增强合作意识。在回顾、反思、交流的过程中，进一步学会全面合理地评价活动过程和方法等，养成自我反思的习惯。

教材安排了一个整理复习和一个总复习。整理与复习改变单纯做题的模式，注重发展学生自我反思的意识。每个整理与复习都分成五部分：对所学内容的整理，提出数学问题并尝试解答一些练习题目。

“我学到了什么”对前面四个单元的知识内容进行回顾和交流，进一步理解所学内容，理解有关知识之间的区别和联

系，养成整理知识的良好习惯。“我的成长足迹”鼓励学生回顾自己在学生生活中的收获和进步，记录学生的成长过程，是学生自我评价的一种方式。教科书呈现了小组合作的方式，鼓励学生合作交流。通过四个学生分别从知识的获得、解决问题的方法、活动经验的积累和学习习惯的角度回顾自己的成长足迹，给学生以提示。“我提出的问题”鼓励并引导学生在在学习过程中不断地生发新的想法，提出新的数学问题；学习后要回顾反思自己还有那些问题没有解决，还能提出哪些新的问题，特别是引发的新的需要思考和继续探究学习的问题。培养学生的问题意识，逐步养成敢于提问、善于提问，乐于提问的好习惯。“我的数学日记”让学生结合学过的知识写一篇数学日记，目的是提高学生数学的应用意思。“巩固应用”这一板块全面再现这四个单元的重要知识，以教科书中呈现的题目为线索，将分散学习的知识综合起来，沟通各部分知识间的联系，使学生巩固所学知识，掌握必要的基础知识和基本技能，并解决一些简单的实际问题，提高对这部分知识的理解水平和掌握水平，感受数学思想和方法。

经历对本学期各个领域所学知识进行梳理的过程，进一步理解和掌握相关知识和方法，体会他们之间的内在联系，进一步养成回顾与反思的良好习惯。进一步巩固百分数的意义，会进行分数、小数、百分数的转化。在实际情境中理解比和按比分配的含义；能进行分数混合运算（两步不超过三步）；能解决分数和百分数的简单实际问题；能解决按比分配的简单问题。进一步理解从不同方向观察到的立体图形的形状不同以及根据观察到的平面图形还原立体图形和确定搭成这个立体图形所需要的正方体的数量范围。进一步认识圆的特征，巩固测量和计算圆周长和面积的方法，并解决有关的实际问题。能运用所学知识解决简单的实际问题，进一步培养提出问题，分析问题和解决问题的能力，感受数学的应用价值，激发数学学习的兴趣。

六年级新学期的教学计划篇七

a.朱熹有一首诗说的好，“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠哪得清如许？为有源头活水来。”这首诗道出了一个朴素的道理，那就是只有不断地学习，不断地丰富自己，才能让自己不断地发展，以适应社会的需要。本着多学习、多实践、多反思、多总结的原则，特做计划如下：

1、有意识、有计划地阅读一些名篇佳作。不断学习新课程标准，领会“课改”精神，并付诸实践，不断更新知识，了解孩子的发展规律，与时俱进。注意把握同组各部分内容的内在联系，创造性地使用教材。并且注意结合教学实际情况，使理论和实践融合为一体。

2、认真备课，上好每一堂课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。上课前，认真钻研教材内容，广泛参阅教学资料和最新的教研成果，并与备课组的其他老师共同商讨，精心设计好每一堂课的教案。授课过程中，依照设计好的教案，灵活多样地采取各种教学方法，在课堂上营造一种轻松的教学氛围，从而提高学生的学习兴趣，增强课堂教学效果。始终以学生为学习主体，引导学生改变学习方式，变为自主、合作、探究式学习，以提高学习效率。

3、养成及时反思和勤于积累的习惯。认真撰写教学札记，写好教学反思。不断完善自我。。在实践中不断思考，提高课堂教学质量。

3、认真参加每一次教研活动，认真思考并虚心向同行学习，向名师学习，不断提高教育能力。包括全面了解学生的能力、正确评价学生的能力、转化后进生的能力、指导学生与人交往的能力等。

4、在班级管理方面多下功夫，经常到班，及时处理好班内的事务，组织好每一次班级活动。

5、提高教科研能力。认真参加各种学习、培训。通过一些

现代教育手段，认真观摩名家的示范课，认真学习，并付诸实践，不断提高自己的专业技能。

b.我认为毕业班的语文教学工作的主体是学生，教师是主导。如果我们的学生没有意识到自己将毕业，他们不主动学习，老是处在被动的地位，今后的学习更艰难，更谈不上取得优异的成绩，我们即使付出再多只能是白费力气。因此，我的观点是：情感链接，启迪智慧。教学工作面临的是一群适逢青春期的少年儿童，要想真正提高教学质量，老师们首先应思考：如何建立友好融洽的师生情感，充分调动学生的学习积极性，发挥他们的智慧潜能。我在这一年的教学工作中将从以下几个方面着手：

(一)习惯、基础知识

1. 培养学生的学习习惯：书写整洁、书写速度、主动预习、复习等

2. 扎实进行语言训练，仍应继续对学生的识字、写字给予重视，帮助他们积累词汇和句式，掌握基本的表达方法。课堂教学中保证学生有充分的朗读、默读和做其他各种练习的时间。设计有效的方法，扩大训练面，努力让全班学生人人参与训练，保证学生的基础知识扎实牢固。

4. 认真、及时地批改学生的作业，做到心中有数课后，注意有针对性地进行集体辅导和个别辅导，帮助学生及时复习好所学的新知识。做好培优辅差工作。

在不断抓好基础的同时，把提高阅读和习作能力作为本年度的重点工作。

(二)阅读能力的培养(进行“定时课外阅读训练”)

每周一次坚持“定时课外阅读训练”，预计本期进行十六次，

练习内容由教师收集训练资料：写人的短文、写事的短文、写景的短文、说明文、散文，每次学生训练后及时讲评，并辅以同类型的短文进行巩固训练。

(1)运用迁移规律，课内指导课外读，把课内外阅读有机地结合起来。

学生阅读的习惯和能力的培养首先来自于教师课堂教学，阅读方法也来自于教师在课堂中的方法指导。1、课文教学中，语文教师要重视单元导读，导读提出的阅读方法让学生在课文阅读教学中领悟掌握。教师在课堂教学中也应适当地挑选一些既贴近生活又适合学生阅读的文段，这些文段或信息要求既是学生想知道的社会内容、热点问题，又是文字优美，在语文活动课或适合的时间指导学生阅读，从而满足学生阅读欲望，激发学生积极阅读报刊书籍的积极性，积累自己的资料信息。阅读习惯和能力的形成不能仅靠课堂上少数的课文阅读获得较大的提高，而要通过大量的课外阅读，运用课内学到的阅读方法得到提高。教师指导学生运用迁移规律，把课内所掌握的阅读方法运用到课外阅读中去。教师在日常教学中就要根据课本里学习的内容向学生推荐相关的经典文学作品，引导学生沟通课内、课外知识的内在联系。通过广泛的阅读，阅读习惯和能力就会因量的迅速增加而产生质的变化，学生能力得到提高，思想得到升华。

(2)教会学生选择课外阅读读物的方法，让学生自由选择阅读。

教师指导学生选择课外读物是十分必要的。因此，教师也应指导学生把课外读物分为当读、当看、熟读几类，有选择地进行阅读：第一是与课内教学密切相关配合的书，教材有选文的原著，课文作者或课文人物的传记作品是当读之书，如读了《火烧赤壁》，指导读《三国演义》。第二是经典作品，名家短篇佳作、童话寓言、科普读物是当看之书，如《安徒生童话》《十万个为什么》等。第三是属于字典、辞典的书，这是读书工具，要让学生熟悉它们，并善于运用。教师在指

导学生选择课外读物时，要确立阅读的内容和题材应广泛多样、活泼有趣的指导思想。学生阅读的面宜广，不但阅读的内容要广，阅读的题材、风格也要广。正如鲁迅在《给颜黎民的信》里说的那样，读书“必须如蜜蜂一样，采过许多花，这才能酿出蜜来，倘若叮在一处，所得就非常有限，枯燥了。”

(3) 指导精读、略读、快速阅读结合，提高课外阅读效益。

教师要让学生掌握科学的阅读方法，提高课外阅读的效益。当学生有了一定的阅读量，阅读能力渐渐有所提高后，接着引导他们把略读和精读结合起来。略读——翻阅报刊可采用版面、读标题、读导语、读摘要的方法，迅速了解作品的大意，获取自己所需要的材料和信息。精读——对一些名著、佳作和自己喜欢的需要的文章和书刊，则采用仔细地研究，及时地写出自己的心得体会。教师逐步培养学生“快速阅读”的本领，能够用尽可能少的时间来阅读尽可能多的资料，吸收尽可能多的信息，训练学生阅读的速度，扩大学生的阅读面，使学生读得更多，读得更快已势在必行。要使课外阅读既有效益，又有深度，教师还要指导学生在阅读佳作、名著前，先阅读序言，了解作品梗概。阅读后，多查阅有关的书评，帮助学生多方面、多角度把握作品，深化认识。

(4) 强化自主阅读意识，培养良好的阅读习惯。

1、教会学生做文摘卡片

2、创造口头交流信息机会，进一步加强指导怎样选择、积累有益信息，让他们在交流中获取更多信息。

3、鼓励学生多读书勤动笔。既可以在书上做眉批，划线打重点号，也可以边读边思考，阅读后用读后感的形式对文章的内容发表自己的体会、见解，督促他们做到勤动笔多看书，及时写出自己的感受，促进理解消化，提高表达能力。

4、在学生认真写读书心得的基础上，定期利用语文课进行交流，做到以读促说，以读促写，提高学生的写作能力。学生在课外阅读中，开阔了视野，增长了知识，同时也领悟到阅读和写作的方法。

(三)怎样有效地提高学生的写作能力?

写作训练分为大作文和小练笔。大作文每两周一次，写作内容包含本期教材要求的作文和主要的作文类型(写人，记事，写景，写物，看图作文等);小练笔结合课文中的片段进行仿写、续写或扩写。我们作文能力相对较低。但在平时的考试中，作文一般占有30分，是重中之重，而且对今后的工作、生活大有好处。但怎样有效地提高学生的写作能力呢?我认为可以有如下对策:

1、提高兴趣，鼓励写作

兴趣是最好的老师。学生只有对写作有了兴趣，才能写好习作。因此，要让学生写他自己喜欢写的东西。在六年级新教材第一单元中的习作就有三个材料，学生可以根据自己的实际，选择自己喜欢的去写。其他单元同样都是多选材，而且往往与口语交际连在一起，有利于学生有话可说，有字可写。

2、多写周记，记录生活

我清楚，写日记是大多数老师选择的能提高学生作文能力较好的方法之一。我也这样认为，但根据我校我班的实际，我认为写日记不太符合实际。学生每天要学习新知识，要完成各科作业和练习，每天要用大量的时间去学习，还要挤出时间来写日记，不太现实。致使写了，绝大多数会流于应付。我认为写周记比较合情合理些。可要求学生星期六、星期天回家，好好想一想这个星期的事，再选择一个最有意义的写下来。再给学生留人性化的评语，与学生进行心灵上的交流。

3、多读范文，活用变通

平时，我们除了教给学生必须的写作方法外，还应鼓励学生多读各类型的范文，并善于学习、活用、变通，适当地将原范文的词、句、段、表达方法、过渡衔接等，懂得能用则用，该删则删，抓一主线，多篇融合，巧妙地将他人的东西灵活地嫁接、组合、整理成自己的东西。

四、预期效果：