

2023年中班六一活动反思 中班六一儿童节活动方案(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

中班六一活动反思篇一

从1949年开始，中华人民共和国正式定每年6月1日为国际儿童节。以下是由本站pq小编为大家整理出来的中班六一儿童节活动方案，仅供参考。

2、让家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月三十一日布置操场，张贴宣传标语“我能行，我努力，我真棒！”，五月三十日前各班布置“六一”主题画展)

2、以班为单位作好参加活动的准备

(1)各班准备绘画比赛(全员参与)，其中挑选十五幅参与评奖。

(2)排练诗歌表演节目

(3)讲故事比赛(全员参与，其中各班挑选五位幼儿参加6月1日下午举行的全园讲故事比赛总决赛)

(4)全园亲子运动会(准备4个游戏项目，每位幼儿和家长一起

任意挑选2个游戏，6月1日上午分年龄段进行比赛，评出若干奖项。)

(5) 幼儿园准备活动奖品。

(6) 各项活动的组织工作确定专人负责。

5月28日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛。

地点：多功能活动室大舞台

5月29日：美术比赛(折纸、剪纸、绘画)。各班布置六一画展。

地点：各班教室

5月30日：讲故事比赛。地点：各班教室

5月31日：教师和幼儿一起进行环境布置欢庆“六一”。

6月1日：上午：第三届全园亲子运动会。地点：操场

下午：庆祝“六一”儿童节颁奖大会。地点：多功能活动室。
(内容有：讲故事比赛总决赛、幼儿才艺表演、颁奖。)强调所有幼儿都有一份节日礼物，除评奖获奖幼儿外，以班级为单位所有幼儿都获得活动参赛奖。

1、幼儿诗歌表演赛

(1) 目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

2、美术比赛。

(1) 目的：乐意并能正确使用绘画工具和材料进行创作，运用不同技法表现自己的思想和感受，体验创造的快乐。

(2) 要求：幼儿人人参与；各班挑选十五幅作品布置“六一”

画展。

3、讲故事比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)要求：幼儿人人参与；能体验作品中的情感，会根据情节的变化调节自己讲述的音量和语速；讲述时语言表达流畅，普通话准确。

以上活动请家长在家配合辅导，下面一个活动请家长积极配合参加。

4、亲子运动会

(2)活动形式：8：5---8：5家长观看幼儿韵律活动；9：---11：全园幼儿亲子活动。我园确定4个游戏项目，请每个幼儿和家长任意挑选2个，5月28日开始到班主任那儿报名登记，5月31日截止报名登记，然后在老师指导下练习，6月1日上午分年龄段进行比赛，最后决出第一名、第二名、第三名并颁发奖品。

(3)游戏内容及要求：

a□快乐的小推车

目的：通过家长与孩子合作用身体搭成一辆“小推车”，加强两者之间的配合和协调能力；发展孩子的上肢力量。

玩法：孩子双手撑住地面，家长提着孩子的双脚，两人配合着向前走。比赛哪组家庭先到终点。

b□采莲忙

游戏玩法：幼儿手持两块地毯，从起点出发，到指定地点给爸爸(或妈妈)放好，家长向前走时每只脚必须踩在地毯上，由幼儿将家长走过后的地毯依次轮流向前搬运，让家长继续前进，家长先到终点者为胜。

游戏规则：让家长继续前进，妈妈先到终点者为胜

c□亲子二人行

游戏玩法：孩子赤脚站在家长两脚上，双手抱住家长的腰，家长双手放在腰后拉住孩子的手，从起点出发，快速前进，以先到终点者为胜。

游戏规则：要求幼儿的脚不准离开家长的脚面，家长不准提起孩子前行。

d□企鹅运蛋

游戏玩法：游戏开始前，幼儿站在场地的起点，爸爸(或妈妈)站在场地中间，比赛开始，幼儿用大腿内侧夹住一只沙包学企鹅的样子，从起点走到场地的中间，把沙包放入小桶内，然后跑回起点运蛋(沙包)。这时，爸爸(或妈妈)可从小桶内把蛋(沙包)拿出，也用大腿内侧夹住向前走到终点后，把蛋(沙包)放入终点的桶内，再跑回场地中间去运第二个蛋，在规定时间内看哪个家庭运的蛋最多为胜利。

游戏规则：若中途沙包掉到地上，可捡起重新夹住前行；不准用手拿着沙包前行，夹好后再前行。

我们相信，在全体家长的大力支持和幼儿的积极参与下，这次活动一定能够取得圆满成功。

通过开展庆祝六一儿童节系列活动，使幼儿在积极的参与中体验健康、自信、参与、合作的快乐，从而度过一个幸福、

难忘的六一儿童节，使孩子真正成为节日的主人。

1、活动主题：健康 自信 参与 合作

2、宣传口号：健康的身体是快乐的源泉；自信是成功的动力；参与是锻炼自我的表现

1、召开家长代表会，征求六一活动创意和意见。

2、制定幼儿园六一活动方案。

3、以班级为单位，制定班级亲子活动方案

各班根据幼儿年龄特点进行命题作画，题目的拟定可以结合季节、六一节日、环保等为主题，教师和幼儿一起评选，引导幼儿根据作品评出创意奖、绘画技巧奖等奖项，把幼儿的作品张贴到看板上，组织全园幼儿进行绘画长廊欣赏，可以请不同的绘画作者讲解自己的作品。活动的目的是进一步提高幼儿的动手能力、想像能力、小肌肉群的协调能力及审美能力。

1、各班根据今学期开展的每日讲故事活动，每班挑选出6名幼儿参加幼儿园的讲故事比赛，评出一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名。

2、各班根据这一学期家长讲故事的情况，确定各班入围家长3名，参加全园优秀故事家长的评选。

活动的目的是激发幼儿参与、表现的机会，提高幼儿的语言表达能力；提高家长参与幼儿园各种活动的意识，促进家园沟通。

各班根据幼儿的年龄特点、特长及日常教学中的知识，选择适合孩子的节目，包括舞蹈、律动、角色故事、童谣，同时

鼓励家长积极和孩子共同表演形式多样的节目，教师也根据自身的特长，表演适合孩子的节目。活动的目的是通过我自信、我快乐联欢活动，给每个孩子提供一个充分展示自己的平台，家长和老师共同参与六一儿童节的联欢，为孩子们献上祝福，搭建起家园沟通的桥梁。

(四)我的节日我做主，快乐自主的班级活动(6月1日上午9：1：3)

大班

- 1、利用废旧材料亲子制作服装活动
- 2、服装展示及狂欢活动
- 3、感恩活动(孩子对家长说甜甜话，家长表达对孩子的节日祝福)

中班：

- 1、家长代表及教师发言，表达对孩子的节日祝福，并对幼儿进行感恩教育
- 2、亲子制作《小礼盒》，送给父母表达对父母的感恩之情
- 3、分享活动(家长自备各种食品，家长和孩子一起聚餐，体验分享的快乐)

中班六一活动反思篇二

一、活动意义：

在“六一”国际儿童节来临之际，为了让全体学生过一个快乐、祥和的“六一”国际儿童节，经学校研究决定，举行六

一庆祝活动，各班要围绕活动方案精心组织，庆祝活动总体要求是简单而隆重，激励广大少年儿童积极进取、奋发向上。

二、活动安排：

- 1、总体规划。（校长室）
- 2、校园文化布置-宣传窗、横幅、彩旗。（喻）
- 3、宣传发动、组织。（喻）
- 4、后勤保障。（陈、裘）
- 5、奖品书写。（喻、柯）
- 6、摄影（柯）

三、时间安排：

- 1、5月31日前各班级对照活动方案认真组织活动。
- 2、5月31日前准备好各种所需品。（奖品、道具、悬挂横幅、彩旗）

四、具体活动

1、趣味运动会：

(1)运球比赛：低年级（一二年级）怀抱篮球进行运送，每组五人同时比赛，先到终点为胜。（裁判： ）

高年级（四至六年级）利用乒乓球拍，将球放于球拍上，将球安全运送到对面，每组五人，先到终点的为胜，中途可掉球，只要最后先到终点就行。（裁判： ）

活动场地：大操场

(2)猜谜语(猜谜语每人可以猜三条，每猜中一条获一份奖品。)

(3)绕口令(绕口令抽号进行，每人绕口令一次，凡能准确、流利、不停顿读完绕口令者，获一份奖品)

(4)吹蜡烛(吹蜡烛每人吹一次，凡一口气吹灭十支蜡烛者，获一份奖品)

(5)夹弹珠(挟弹珠每人挟一分钟，挟完20个弹珠者，获一份奖品，挟完40个弹珠者，获两份奖品)

(6)默契大考验(准备一些物品的名称，两人一起参加，一个人用手比划，一个人根据比划猜名称，一分钟猜到五个获奖一份，猜到十个获两份)

(7)歇后语大比拼(裁判说前半部分，选手接后半部分，连续接对三个获奖一份)

中班六一活动反思篇三

一年一度的六一儿童节是全国少先队员最隆重的节日，通过开展庆祝“六一”活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现一种积极向上、乐观进取的精神。开展以丰富多彩的活动，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的六一儿童节。为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

二、领导小组

组长：___

副组长： ____

成员： ____、 ____、 ____

三、活动内容

1、“迎六一”书画比赛

(1)一、二年级开展书法、绘画比赛，每班每项各选5份上交；三、四、五年级开展书法、绘画、手抄报比赛，每班每项各选5份上交。

(2)作品内容以“六一节，我成长我快乐”为主题，也可写健康向上的诗句、警句和格言等。参赛作品须在背面右下角用铅笔写上班级、姓名。

(3)书法作品要求使用统一稿纸，一、二年级用铅笔，三、四、五年级用钢笔。绘画、手抄报统一用8k画纸。

2、“庆六一”节目评选

六一演出节目每班至少排练一块，最多不超过两块；同年级节目类型不得重复，倡导师生合作演出；节目要求男女同台、多人参加，拒绝个人节目。

四、活动时间和要求

1、5月24日上午各类作品上交少先队室，5月27日上午评选，过期不候。5月24日下午在学校五楼多媒体教室进行六一节目的评比及选拔。

2、各班于5月28日上午前从其余作品中选择优秀的张贴在教室外面两个窗户下的墙壁上，制成墙报，5月28日下午学校组织有关人员进行评比。

3、中午有利用午休时间在学校排练节目的，班主任写出书面申请上报学校审批，由每天上午值班教师实际监督掌控。

五、奖励设置

1、书法、绘画、手抄报(墙报)设奖：

(1)个人设奖：1——4年级各年级各项比赛分别设一等奖1名，二等奖2名，三等奖2名；5年级各项比赛分别设一等奖1名，二等奖3名，三等奖3名。

(2)墙报设奖：1——4年级各年级分别设一等奖1名，二等奖1名，三等奖1名；5年级设一等奖1名，二等奖1名，三等奖2名。

对于获奖学生给予一定的物质奖励，同时对于获奖学生进行拍照并张贴在宣传栏。

2、六一节目评选设奖：

1——3年级共设5个奖项，分别是一等奖1名，二等奖2名，三等奖2名；4——5年级共设5个奖项，分别是一等奖1名，二等奖2名，三等奖2名。

对于获奖班级的辅导教师给予一定的物质奖励，获奖班级颁发奖状

中班六一活动反思篇四

在“六一”国际儿童节来临之际，为了激发学生热爱生活、热爱校园、热爱文艺的美好情感，让全体学生过一个快乐祥和、有趣难忘的节日，特制定此方案。

二、活动主题

童心向党，放飞梦想

三、活动时间

20__年5月26日、6月1日

四、活动地点

阶梯教室、篮球场、各班教室

五、领导小组

组长：__

副组长：__

组员：__、小学部各班班主任

六、活动流程

主题活动一：新队员入队仪式

时间：5月26日上午8：00

地点：阶梯教室

对象：一、二年级新队员

主题活动二：优秀队员表彰大会

时间：5月26日上午8：00

地点：阶梯教室

对象：三至六年级每班5名

主题活动三：“童心向党”合唱比赛

时间：6月1日上午8：00

地点：篮球场

对象：小学部全体师生

主题活动四：班级联欢活动

时间：6月1日上午10：00

地点：各班教室

对象：小学部全体师生

七、活动要求

- 1、请班主任做好学生参加大型集会活动文明礼仪和安全教育工作。
- 2、合唱比赛举行完后以班级为单位到政教处领取礼物，每人一份。
- 3、在班级活动期间，请班主任组织学生开展才艺展示、师生互动、好书推荐、畅谈梦想、汉字听写大会等有意义的活动。
- 4、各班装饰教室严禁铺张浪费、力求节俭。活动结束后，各班及时打扫教室、公共区卫生，有秩序地放学。

中班六一活动反思篇五

导语：一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，小朋友的节日就该让小朋友轻松自在的过。以下是小编为您推荐的

中班六一儿童节活动方案，欢迎阅读！

父母是幼儿的第一任教师是孩子的榜样。每一个小朋友都是看着父母的背影长大的他们在观察着我们向我们学习如何做人做事。一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，小朋友的节日就该小朋友轻松自在的过。让小朋友做评委做观众享受节日。今年我园的“六一”儿童节将以开展“父母的六一”庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”活动，让幼儿看到父母的伟大形象，感受到父母的观爱，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。家长在参与幼儿的节日庆祝活动中，展示自己的才华树立自己在孩子心中高大自豪的榜样。进一步感悟幼儿教育的观念，学习科学的育儿方法。了解家园共育的重要性，让小朋友身心健康发展。通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：榜样！做个好爸爸好妈妈。

2、宣传口号：

爸爸妈妈有一双能干的手；我爱爸爸妈妈，爸爸妈妈爱我；。
好样的！我的爸爸妈妈。

三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)；张贴宣传标语。

2、以班为单位家长和教师排练童话或故事剧作好参加活动的准备;全体家长绘画作品绘制(要布置画展对于没有材料的幼儿园按家长要求为家长提供绘画材料)二人三足比赛(家长和教师, 家长和教师自由组合)

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。(最好能长期保存有纪念意义的奖杯或奖牌奖励给幼儿家长)

四、活动内容

(一)活动倡议

1、目的:为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节,倡议本园全体家长和全体教师积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围,鼓励全园家长和教师共同积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间:5月4日至6月1日活动准备。6月1日活动进行。

3、对象:本园全体家长、教师和幼儿。

4、办法:通过在本园的板报向家长、教师发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视,争取全体家长和教师对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)“六一”活动

本次“六一”儿童节活动以“家长和教师故事、童话剧表演”、“主题绘画展(家长绘制,儿童画为主其他绘画体裁不限条件必须对作品用“小朋友的语言”进行内容说明)”、“家长和教师结对子二人三足比赛”等活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演赛

(1)目的:家长通过参加“家长和家,家长和教师故事、童话剧的表演”,在小朋友心中树立良好的父母形象。让小朋友通过观看节目表演培养小朋友的社会交往及共同协作能力;培养幼儿对文学作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求:每班准备一个家长教师故事或童话剧;体现人人参与;选材符合本班家长水平;表演活泼、大方;服装设计符合剧情需要;根据剧情的需要配有一定的.背景和表演用的道具;讲述、配乐录音良好。

(3)评奖:

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳爸爸,最佳妈妈。

a□节目表演奖:从参赛的节目中评出特等奖,一等奖,二等奖。

b□最佳舞台设计奖:从参赛的节目中评出最佳舞台设计。

c□最佳爸爸:从参加节目表演的爸爸们中评选。

d□最佳妈妈:从参加节目表演的妈妈中评选。

2、主题绘画展

(1)目的:通过家长参加主题绘画展为小朋友展示自己的多才多艺体现现代家长形象,激励小朋友向自己学习。小朋友通过观摩父母的绘画作品激发幼儿绘画兴趣,能用绘画的形式表现自己的内心世界,表现自己的愿望。

(2)要求:每个家庭根据幼儿园设置的若干主题任意选取一个主题绘制一幅绘画作品。作品由父母亲自完成(可以征求小朋友意见但是作品不能有小朋友绘制的痕迹)作品背面标明父母及小朋友姓名和小朋友所属的班级。附属一份作品内容说明

(用“小朋友的语言”进行内容说明)

3、二人三足运动比赛(或者更多)

(1)目的：通过二人三足比赛为小朋友展现家长与家长，家长与教师的亲密合作关系；体现家园共育的目标。培养小朋友热爱体育运动游戏坚持科学合理的体育运动锻炼身体。

(2)要求：家长与家长，家长和老师可以自由组合(幼儿也可以参与?)

(3)评奖：优胜者得奖

一、活动目标

1、通过系列娱乐游戏活动，使幼儿在积极参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、快乐、开心而难忘的“六一”儿童节。

2、让幼儿通过游戏，学会与同伴合作、分享彼此间的乐趣。

3、提高幼儿遵守游戏规则的自觉性。

二、活动安排

1、活动时间：2012年6月1日上午9:00

2、活动地点：桃园幼儿园中班各教室

3、活动准备：

(1) 布置富有欢庆气氛的环境。

(2) 以班级为单位准备有趣的游戏内容，并准备好礼物。

(3)准备场地和人员安排。

4、活动流程：

(1) 各班教师向幼儿介绍活动规则以及进行安全教育。

(2) 幼儿到各个活动室自由进行游戏。

(3) 活动结束后，获得三颗小贴纸以上的幼儿，领取相关礼物。

附各游戏内容：

游戏一：足球小将(中一班寝室)

负责人：*

材料：球门、小球若干。

玩法：每位幼儿5个球，站在固定线上向球门踢球，进2个及以上者可获得一个五角星。

游戏二：快乐影剧院(园厅)

负责人：*

材料：白板、动画片若干。

玩法：提供多部动画片，让幼儿选择观赏。

游戏三：魅力舞王(中二班教室)

负责人：*

材料□ppt□跳舞毯、音乐。

玩法：根据ppt的提示，配合音乐跳入相应的格子中，跳对5个即可得一个五角星。

游戏四：拼拼乐(中四班分组室)

负责人：*