

参加读书社活动方案策划 读书社团活动方案(优质5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

参加读书社活动方案策划篇一

为了进一步激发全校教师读书的兴趣，营造浓厚的读书氛围，牢固树立终身学习的观念，博采众长，拓宽“活水”渠道，使自己的大脑不断吐故纳新，接受活化新知，养成良好的读书习惯，提高审美修养和人文底蕴，打造学习型教师群体，适应新课程改革，提高教师综合素质，大面积提高教育教学质量，努力建造“书香校园”。特制定本学期教师读书学习活动方案如下：

为使教师更新教育观念，提高理论素养和教育能力，养成每日读书的好习惯，有充满智慧的大脑，有优雅的举止和谈吐，充满书香，充满气质，充满智慧，用最静心的阅读，来填充比天空更广阔的心灵。同时，为建设书香校园，推动学习型学校的形成作出贡献。

- 1、在读书活动中，实现教师有效积累，补充教育理论知识，改善自身知识结构；提升教师理论和实践水平，将读书所得运用于实践，推进课程改革进程，有效改进自己的教学行为，促进教师专业发展。

- 2、在读书活动中，创设良好的学习研究氛围，引导教师养成“爱读书、会读书、读好书”的好习惯，提高教育科研能

力。

3、在读书活动中，加强教师队伍的建设，形成积极进取、努力学习的氛围，积极建构学习型组织。使教师朝着“有哲学的头脑，有学者的风范，有精湛的教艺，有愉悦的心境”，实现从“阅读”到“悦读”这一目标不断迈进，提高教师综合素质。

4、通过活动，构建有特色的书香校园文化，形成校园文化特色。

1、通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力，教育创新能力和教育科研能力。

2、通过学习教育经典理论，使自己的业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的中小学教师。

3、通过学习教育经典理论活动，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象。

4、通过学习教育经典理论活动，丰富自身个人及涵养，强化自身修养。

读书，为精神打底，为人生奠基。

四、活动口号

与知识为友，与书本为友。

全校所有在职教师。

读书是教师提高自身素质的重要途径之一，教师读书不仅要专，更要博。建议教师阅读以下五类书刊：

1、名人传记。名人成长历程里的动人故事对教师学习生活可以提供有益的借鉴。

2、教育家的书。教育家的著作包含着对自身教育理论的针对性思考、自身教育实践的“时效性经验”，可以对教师具体工作有多方面的启发和指导作用。

参加读书社活动方案策划篇二

一、指导思想：

著名的作家斯蒂夫曾说过：“名著是能够经受住时间考验的书，是世界上亿万读者多少年来从中得到特别启迪而阅读的书。”而在当今信息量激增的社会里，读名著，诵经典，让学生学会搜集，处理信息，培养学生较强的课外阅读能力已刻不容缓。通过开展以读书为内容的大量的阅读实践活动，让名著陪伴学生的成长，丰富学生的精神生活，让学生快乐读书，养成良好的读书习惯，提高审美情趣和人文底蕴。同时形成内涵丰富，特色鲜明的“诵读经典”的校园读书氛围。

二、活动目标：

1、通过活动，使学生爱读书，让书成为他们的朋友。从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，他们的童年浸润在沁人心脾的书香里。

2、在活动中，引导学生多观察，多积累，多思考，多动笔，从而感悟文学的内涵和人生的哲理，放飞思维，陶冶情操。

3、在活动中体验读书给自己带来的快乐，提高欣赏能力。

4、通过活动，在校园内形成热爱读书的良好氛围，进一步陶冶情操，丰富思想，提高修养。

三、组织机构：

指导老师： 江洋 社团社长： 张思米

社团成员： 五一六年级的. 喜爱读书的学生(50人)

社团主编：

社团播音：

四、活动内容

- 1、诵读经典的古诗词，感受文化经典中的内涵。
- 2、读小学推荐阅读的书目，重点朗读青少版的四大名著等外国名著。
- 3、摘抄阅读中的精华、经典语句，交流反馈
- 4、定期交流读书心得体会
- 5、制作手抄本、手抄报等多种形式的读书展览。

五、活动要求

- 1、保证时间。保证每天不少于半小时的读书时间，其中以五六年级为单位进行集体诵读不少于40分钟。充分利用早上和语文主题活动课，指导学生朗读背诵。
- 2、营造书香环境。
 - (1)贴名言。发动每个同学到课外去搜集有关读书的名人名言，写在画纸上贴在教室里的读书角旁，每周更换一句，让同学们体会读书使人快乐、读书使人聪明。

(2) 建书吧。在教室的里造一个迷你小书吧，给小书吧取一个自己喜欢的名字。每个同学至少带来两本书，使小书吧拥有一定数量的书籍，再由班级里的图书管理员进行登记后供同学们借阅。通过开展“献两本看多本”的活动，丰富同学们的阅读资源。

3、指导老师教给良好的阅读习惯

(1) 勤查字典。鼓励学生遇到生字时能“咬住不放”，勤查字典，不光要知道字音，还要了解一下字意，把识字与阅读结合起来。

(2) 快乐积累。我们提倡学生在看书时养成摘录好词佳句的好习惯。每位学生准备一本采蜜集，每天摘录几个好词或几句好话。周五周六周日这三个晚上，可以指导学生抽一个晚上作一次简易的读书笔记，内容包括：书名；摘录：好词好句或好段；阅读感受：……日积月累，细水长流。

(3) 教给学生阅读的方法。对不同的读物，要采用不同的阅读方法。读报纸时，可以“浏览”、“跳读”、“略读”等；读故事情节强的文章，可以默读；读优美的诗歌、散文、书信时，可以美美地朗读。

六、活动建议

1、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间(允许学生自带课外书)。学生每天晚上在家里安排三十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

2、开展交流活动，让学生选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，大家一起分享。还可以把自己认为精彩的书介绍给大家。开展好书大家看活动，建立班级图书角，学

生之间和班级间学生互相交换看书等。

3、.运用教材进行拓展阅读从教材扩展延伸，培养学生迁移阅读的能力。为了提高应考能力，在用好课本的同时，安排一些相类似的读物。既可激发孩子们的阅读兴趣，又将课外知识和课堂知识融会贯通，让学生感受到课外阅读对自己的帮助。

4、利用黑板报、古诗背诵活动等营造良好的读书环境，培养学生读书的兴趣。

5、开展家庭读书活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物和孩子共读一本书，共议一本书，进，再由家长每周将课外阅读情况做简单签署。

七、活动计划：

1□20xx年3月 读书方法我知道

2□20xx年4月 我心目中的“三国”英雄

3□20xx年5月 《窗边的小豆豆》读后感

4□20xx年6月 开展“家乡特产我知道”的征文

5□20xx年9月 《水浒》人物知多少

6□20xx年10月 大话《西游记》中师徒四人

7□20xx年11月 《青铜葵花》交流会

8□20xx年12月 亲情阅读交流会

八、活动评价

1、与团队活动紧密结合，开展“萤火摘抄之星”、“萤火表达之星”、“萤火故事之星”等形式评比、奖励。

2、亲情阅读，展示家长和学生共同阅读的书籍和摘抄笔记，交流读书心得。

参加读书社活动方案策划篇三

总述：

东流逝水，叶落纷纷，荏苒的时光就这样悄悄地，悄悄地流逝了。转眼，我已经在读书社呆了两个学期。那年那天，冬季圣诞的气息仿佛还未走远，我依然清清楚楚得记得是12月27日。第一年走进西校的我，还是悠哉悠哉的，一开始没有想过要参加什么社团。起初，我是在学校大厅中看到了大家写的文章，挺有感触。后来在一次偶然的聊天中，同学突然和我扯起了读书社，于是我就被她“怂恿”进去了。之前是想充实一下课余时间，怎料，后面收获的远远超过自己的想象。因为读书社，让我遇到了爱笑乐观的朱老师；因为读书社，让我认识了活泼可爱的伙伴们；因为读书社，让我在这阳光般的气氛里感受到一种积极向上的力量；在这里，我想自豪地说一句，因为读书社，我真的改变了很多。

参加读书社各项活动情况：

回顾这学期，各方面都比较忙，虽然读书社提倡“每天阅读十五分钟”，但是我还是没有每天都坚持。这学期看的书籍并不多，看了陈坤的《突然就走到了西藏》，看了几米的《我的心中每天都开出一朵花》，看了小鹏的《背包十年》，看了一些读者和文摘。其中印象最为深刻的还是陈坤的《突然就走到了西藏》，它让我看到陈坤的内心从脆弱到强大的转变过程，也让我体会到了什么才是真正的行走，什么才是行走的力量。最近在看和同学借的《重返狼群》，是李微漪编著的，书中的语言很朴实却很真挚，很真实也很动情。电

影看了《罗马假日》、《贫民窟的百万富翁》、《智取生辰纲》、《国王的演讲》、《快乐到家》，其中我最想推荐的还是《国王的演讲》，因为它从“强者与弱智”、“潇洒与责任”、“有声与无声”、“严肃与活泼”体现出了一个国王从压抑、痛苦、挣扎涅槃重生的过程，那种拼劲触动了我。

本学期的社团活动我都参加了，每一次都受益匪浅。这学期的辩论赛培训有三次，每一次都有不同的收获，第一次是看视频学习，初步了解辩论赛知识。第二次的辩论赛培训中，是对辩论赛有了进一步的了解，学习一些辩论赛的要领。第三次辩论赛是总结，总结一些辩驳缺漏和方法技巧。在“听见天堂”电影讨论会中，我看到了小米可的梦想，有梦就要勇敢地去追，即使很难也不要轻易言弃，即使看不到世界却可以用心灵和耳朵去倾听，换个角度世界依然美好。在“感悟生命——不一样的生命故事”朗诵比赛中，我不但体会到了生命的伟大，也感受到同学们朗诵过程中的激情澎湃、深情与豪迈。在“好书推荐”中，我仿佛身临书的海洋，接受书的洗礼……我最喜欢的活动是朱老师主持的“给三余读书社宝贝的十个忠告”因为这十个忠告给我的感触很深，我也会时刻铭记着这十个沉甸甸的“宝贝”。我还喜欢“点亮青春”户外活动，这是我第二次参加社团的户外活动，感觉比之前好玩很多，在活动的同时也促进了我与其他社员之间的交流，这也是人生中一个宝贵的记忆。

本学期我没有主持过什么活动，和黄璐一起负责了读书月的销售活动。在这次的活动中让我也了解了一些书籍，懂得了一些销售的常识和销售技巧，同时提高了自己的胆识和积累了社会经验。这也是我第一次参与这种活动，觉得很有意义。

本学期表现的亮点：

在读书社这段时间里，我也收获了很多意想不到的东西，朋友也有说我现在心态和观念不同了，有时候也会开开我的玩笑，说读书人就是不一样，这时的我也会偷偷乐着，和她们

聊聊读书社灌输一下正能量。我觉得本学期的表现没有什么亮点。唯一想说的应该是改变吧。加入了读书社以后，思想也和以前不同了，变得更加正能量了，遇事也开始学会了淡定，知道如何去调解自己的心情，还记得朱老师说的那段话：“世界万事万物都是在改变中的，我们人也不例外。改变是一个决定，当你做出这个决定，改变就会来了。”我喜欢这句话。

本学期的不足与下一步努力方向：

俗话说，人无完人。我也觉得：知不足而后改正，才能进步。本学期我的不足是做事不够认真，想法也不够细致，在管理的方面也是如此，有时候还需要老师的提醒，这就是我不够积极主动、缺乏沟通的主要原因，也正因为有了这些不足，让我重新树立起努力的方向。记得老师说过一句话，任何人，你遇到和没有遇到是不同的，任何事，你做了和没有做也是不同的。就像我很幸运地遇到了朱老师还有可爱的伙伴们，就像我进入读书社所说的和所做的，这一切都足以证明我的成长，我的进步。

今天站在哪里并不重要，下一步迈向哪里却很重要。虽然下学期不打算呆在读书社了，但是我依然会保留着读书社的书香气息，依然会传播着读书社的正能量，依然会坚持阅读，依然会抽空去参加社团活动，依然会带着积极心态和自己的目标继续前行，勇于尝试，超越自我，然后做最好的自己。

总结

这是我在空间日志里写下的第五十四篇三余日志，看着自己曾经的坚持不禁笑了。原来一开始所畏惧的事情在不知不觉中变得坦然，原来曾经认为不可能的事情如今已经做到了，原来自己也可以如此自豪。在这里，我想对朱老师说一声谢谢，谢谢她在我无助的时候给我力量，谢谢她在我犯错的时候给我的指导与包容，谢谢她为我们所做的一切。还要谢谢

所有的伙伴们，谢谢他们的支持与鼓励，让我在这个美好的家庭里留下一段青春的记忆。在读书社，我懂得了很多也收获了很多，我锻炼了很多也进步了很多。在读书社，我只有赢，没有输。

参加读书社活动方案策划篇四

读书社成员个人总结

本学期末我才加入三余读书社这个大家庭，但是在这短短的几天，我就爱上了三余读书社。在我看来，三余读书社就是一个温暖和谐的大家庭，在大家庭里面大家互相帮助，共同进步，共同成长。看了很多学姐学长的学期总结，可以从自语行间看得出她们都因三余而进步，因三余而快乐，因三余而改变！希望在若干年后，当我再一次写学期总结的时候，也能有所思，有所感。

参加读书社各项活动情况：

我不是一个爱看书的人，但是我身边的朋友都很热衷于看书，所以如果不是她们极力推荐，我是不会主动去看的。本学期我看了《那些回不去的年少时光》的上下册，是桐华写的。里面讲述了一位女生，从懵懂到成熟的青春时。不是所有的记忆都美好，不是所有的人都值得记忆，但是与青春有关的一切，总会成为不可磨灭的`美好记忆，令我们念念不忘的，也许并不是那些事和人，而是我们逝去的梦想和激情。看了《怪兽大学》，《卑鄙的我1》，《卑鄙的我2》，《放牛班的春天》等等等等，我是一个比较喜欢看电影的人，但是通常都是看了就忘了。让我印象最深的就是《放牛班的春天》其次就是《怪兽大学》，《放牛班的春天》这是我第三次看这部电影，每次看都能感动到落泪，我喜欢马修，他用他的方式去改变那些被人认为无药可救的孩子，他用他的爱去浇灌那些孩童内心的最深处。他的一生尽管不是那么轰轰烈烈，但是因他而改变的孩子们，正有着一片光明美好的未来！

《怪兽大学》中的“独眼兽mikewazowski”它从一开始就被大家嘲笑，被大家排挤，但是它并没有因此而放弃“吓破胆”，它为它的梦想而努力着，而奔跑着，尽管在成功的这条道路上十分的崎岖，但是它并没有放弃，最后得到了成功。这个电影告诉了我，不要因为自身的缺陷而否定自己，自卑。只要有梦想，敢于去追求梦想，那么成功就一定在不远处像自己招手！建议大家去看这两部电影，然后如果有同学想要看《那些回不去的年少时光》也可以向我借。

本学期的亮点：

由于初入读书社，还没有发光！就先谈一下在西校的学习生活吧。不知是因环境的改变而改变，还是因为自身的改变而改变，反正到了西校，我不再像在大鹏那样认真踏实。在西校的技能节上，我参加了基础知识技能竞赛，竞赛内容包含文字录入、cmyk猜色值，字体识别和rgb调色。再这些众多的比赛项目中，我就只会文字录入，其他的内容，一概不知，但是我还是抱着试一试的心态参加了比赛。文字录入对我来说，没有任何压力，但是cmyk、rgb、字体识别让我十分头疼。没办法，要像铁杵磨成针，只得功夫深！所以参加比赛的那段时间，我每天做的最多的事情就是练字和识字体。初赛拿了第七名，我很庆幸，因为cmyk彩色值，我乱蒙都拿了23分（满分25），当然进了初赛就得为决赛而奋斗了，通过了初赛我十分害怕决赛的文字录入，因为初赛的文字录入根本就不是人打的（简繁体互换，英汉互换）很多字都不认识。果然到了决赛，一上来就是古文，就算是现代文，噢不，都不能算是现代文，全部都是零零碎碎的字，比如说，鸡既继姬肌嵇，施狮适是师湿等这种字，让我十分的难以接受。最后比赛成绩是第十名，优秀奖。虽然不是很满意，但是参加这次比赛让我成长了许多也接触了很多比赛的规则。相信明年的技能节一定能表现的更好！

本学期的不足：在学习方面，课堂上，我从原来的跟着老师

走，变成了跟着自己走，从原来的上课认真听，下课认真巩固，变成了上课开小差，下课吃喝玩乐。唉，总之真拿自己没办法，人就是这样，只要有一点惰性就会坠入万丈深渊。所以从现在开始，短短的一个月里，我要勤劳认真吃苦，把该补的都补了，世上无难事，只怕有心人嘛。从现在开始！！

总结：尽管现在的表现还不那么满意，但是我会最短的时间内，改变成最好的自己。把那些丢掉的东西，一点一滴的拾起。相信自己，是最重要的！

参加读书社活动方案策划篇五

一、指导思想：

孩子爱读书，我们才有未来；老师爱读书，教育之树才会常青。读书是学生无悔的成长方式，是教师良好的生活习惯，是构建和谐校园的基石。学校将以读书节活动为契机，借助于读书活动，激发学生才气，夯实教师底气，营造校园生气。培养学生爱读书、读好书；引导教师勤读书，善读书；打造书香校园，建设学校文化。

二、活动目的：

- 1、培养学生爱读书、读好书的习惯，拓展学生的知识面，提高学生的“内在素质与修养”。
- 2、激励教师与书本为友，与大师对话，用人类优秀文化净化灵魂，升华人格。
- 3、启动“书香班级”、“书香校园”工程，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力。

三、活动主题：

营造书香校园，打造人文金小。

四、活动口号：

在读书中学会思考，在读书中快乐成长。

五、活动对象：

学校全体学生、老师

六、活动组织：

成立小学读书节活动领导小组，校长室、教务处、总务处、少先队大队部等部门根据本活动方案制定具体实施方案，加强交流配合，共同推进读书节活动的开展。

活动领导小组：

总负责：

组长：

副组长：

组员：

七、活动内容：

（一）校园氛围

1、图书室、读书台建设

装饰阅览室、读书台，为师生阅读提供场所；实现图书管理规范、电子化，让学校图书室每天中午对师生开放。

2、班级读书角建设

每班设立一个“班级读书角”，在班主任和语文教师的指导下，发动班级学生每人带一本书，建立读书角，营造书香教室，创设读书氛围。

3、立体宣传模式建设

整体规范校园标语口号，让读书名言发布于校园网络，语文教研组布置读书节活动专题网页宣传栏，让学校读书小明星、读书感言成为校园的一道风景，营造书香校园。

（二）教师读书

成立网上教师读书会，开设教师读书论坛，交流读书体会，推介自己最喜欢的书，或争论教改中的敏感话题，让读书与思辩同行。举行教师读书节活动：评选优秀读书笔记，举行青年教师美文朗诵比赛。

（三）学生读书

读书节期间，各班每周开设阅读课，要求学生每周做读书摘抄，每月写一篇读后感，互相交流。并通过读经诵典、课本剧表演、读书主题征文比赛等系列活动评选学校读书明星，让孩子从读书中汲取成长的力量。

八、活动安排：

时间、活动内容

3月20日启动仪式暨名作家讲座

3月20日—3月26日班级图书角建设、校园标语口号宣传

3月27日—31日下发教师阅读书目

下发学生阅读书目

xx月1日——xx月6日成立网上教师读书会（每人上传一篇读书心得）

3月30日—xx月3日开设阅读课（教师推荐学生阅读经典作品）

低年级读经诵典比赛

中、高年级学生主题征文竞赛

xx月6日—xx月10日中年级课本剧表演赛

低年级写话竞赛

xx月13日—xx月15日举行教师美文朗诵比赛、评选校“读书明星”

xx月17日读书节活动总结及颁奖、红领巾跳蚤书市

九、活动要求：

- 1、学校为本次读书节服务，开辟专栏，及时报道信息，把读书节活动搞得有声有色。
- 2、教师是学生的表率，用老师的读书去影响学生，去潜移默化地感染学生。
- 3、语文教师和班主任要做好辅导工作，认真组织好各种形式的读书活动。各班要在学校读书节活动方案的基础上，创造性地开展一些小型的各类班级读书活动。
- 4、要提高对本次读书节活动的认识，要创新活动内容和形式，提高活动的实效性。