

2023年手抄报我爱祖国内容(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

手抄报我爱祖国内容篇一

- 1) 去读书就没有真正的教养，同时也不可能有什么鉴别力。
- 2) 常说口里顺，常做手不笨。最淡的墨水，也胜过最强的记性。
- 3) 搓绳不能松劲，前进不能停顿。瞄准还不是射中，起跑还不算到达。
- 4) 读书对于智慧，也象体操对于身体一样。
- 5) 读书如饭，善吃饭者长精神，不善吃者生疾病。
- 6) 人不能像走兽那样活着，应该追求知识和美德。
- 7) 三更灯火五更鸡，正是男儿读书时。黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。
- 8) 书读百遍，其义自见。书富如入海，百货皆有。人之精力，不能兼收尽取，但得春所欲求者尔。故愿学者每次作一意求之。
- 9) 书籍是人类知识的总结。书籍是全世界的营养品。
- 10) 勤奋是探求知识的舟楫，思维是探索知识的方法，请教是学习知识的妙招，练习是巩固知识的途径。

11) 勤奋是开启知识大门的钥匙，思考是理解知识的利器，读书是掌握知识的捷径，练习是巩固知识的方法，讨论是理解知识的妙招，探求是创新知识的途径。

12) 求学无笨者，努力就成功；读书没捷径，尽力能高分。

13) 死记硬背得不到真知识，投机取巧学不到真本领；纸上谈兵学不到真本事，闭门造车结不出好硕果。

14) 勤奋出聪明，博学出智慧，多练出技巧，巧思出硕果。

15) 学问靠点滴积累，聪明靠思考练就；博学靠学习成就，创造靠实践成功。

16) 知识如金矿，挖之愈深，得之愈多；知识如登山，攀之愈高，望之愈远。

17) 如果说学习有捷径可走，那么它就是勤奋；如果说知识就是力量，那么它就是实践。

18) 藏书再多，倘不阅读，就是一堆废纸；读书再多，倘不应用，就是一朵不结果实的花蕾。

19) 学习不能好高骛远，须一步一个脚印；进步不能一步登天，须一步一级台阶。

手抄报我爱祖国内容篇二

中国古代寓言故事是一本青少年书籍。古代寓言按照思想内容，可以概括成三类，第一类是以生动活泼的比喻讲出深刻的哲理，不仅给人以美的享受，而且给人以智慧；第二类是具有“劝善惩恶”性质的，其中也有许多给人以积极的启示；第三类是“揭发伏藏，显其弊恶”，具有讽刺性意义的。

2、《中外神话传说》

神话传说和民间传说是一个民族和国家的宝贵精神财富，在文学史上有着很重要的地位。它的题材内容和各种神话人物对历代文学创作及各民族史诗的形成具有多方面的影响，特别是它丰富奔放、瑰奇多彩的想像和对自然事物形象化的方法，与后代作家的艺术虚构及浪漫主义创作方法的形成都有直接的渊源关系。它为后世的创作提供了丰富的题材。不仅如此，神话还具有丰富的美学价值与历史价值，与远古的生活和历史有密切关系，是研究人类早期社会的婚姻家庭制度、原始宗教、风俗习惯等很重要的文献资料。

3、《十万个为什么》

《十万个为什么》曾经作为为数不多几种普及知识的读本，产生了深远影响。在两岸无法往来的时代，台湾也同时出版了台湾版本的《十万个为什么》，一套10册，在台湾是相当流行的儿童入门百科。50年来，这套书先后出版了5个版本，累计发行量超过1亿册，是新中国几代青少年的科学启蒙读物，已经成为中国原创科普图书的第一品牌。它在传播知识、普及科学方面发挥了积极的作用，影响几代青少年走上了科学的道路。

4、《与鸟儿一起飞翔》

《与鸟儿一起飞翔(插图珍藏版)》带你跟着郑作新走进鸟类的世界!这是一套大科学家为青少年写的书。这些大科学家走过近一个世纪的人生历程。他们用平实而睿智的文字，讲述了自己一生求学、科研和做人的故事。从中我们能看到他们奋斗的历程，几十年来中国科学发展的历史，以及科学家热爱祖国、无私奉献的精神。

5、《海底两万里》

《海底两万里》是凡尔纳的代表作品之一，最能代表他丰富多彩的想象和缜密细腻的行文特色。小说中情节设置古怪离奇，生动形象地描绘了充满神秘色彩的海底世界。语音生动有趣，即是艺术的语言，也是科学的语音，对各种海底事物的说明入木三分，惟妙惟肖。特别是那艘“鹦鹉螺”号潜艇，它诞生在真正的潜艇诞生之前，不仅让读者如痴如迷，事实上也给后来的工程师们在制造真正的实用潜艇时以有益的启发。

6、《汉字的故事》

《汉字的故事》是由郁乃尧编写，中央编译出版社出版的书籍，该书用故事形式讲述汉字的历史、文化和奥秘，表明了在这个世界上只有汉字具有表音表意、象形等特征，其自身的结构就包含着丰富而深刻的文化元素，反映了汉民族的文化特质。汉字是中国文明起源的重要标志，全华人引以为豪的四大发明都是汉字这个伟大发明的衍生物，所以汉字是中华儿女在历史长河中创造出的不折不扣的第五大发明，是一切华夏文明存在的基石。该书使读者更加直观地了解汉字文化和中华文明，是学习汉字文化不可多得的书籍。

7、《安徒生童话选集》

本书选取了安徒生最具代表性的童话《冷杉树》《小美人鱼》《野天鹅》《丑小鸭》《卖火柴的小女孩》《小克劳斯和大克劳斯》《勇敢的锡兵》《拇指姑娘》《夜莺》《冰雪女王》等。

周作人说安徒生——

以小儿之目观察万物，而以诗人之笔写之，故美妙自然，可称神品，真前无古人，后亦无来者也。

郑振铎说安徒生——

世界上最伟大的童话作家。他的伟大就在于以他的童心与诗才开辟一个童话的天地，给文学以一个新的式样与新的珠宝。

8 《东周列国志故事》

《东周列国志故事(第5辑)(套装共6册)》指出春秋战国是我国历史上大动荡、大分化、大变革的时期。诸侯列国之间的政权更替、宫廷争权、战争谋略、外我智慧促成了当时社会的政治震荡、经济发展、思想活跃和文化繁荣。

9 《成语故事365》

《成语故事365(套装共2册)》编排上有意使书名名符其实。它摘选成语编成四卷，排入四季之中：春为人生，夏为性情，秋为世相，冬为事理。每季又分作三月，一月一类，每类一个主题。成语本身纷繁多样，要给予准确的主题分类是困难的，《成语故事365(套装共2册)》也只能取其某个相似点，聚成一类，不妥之处在所难免。

10 《一百个中国孩子的梦》

《一百个中国孩子的梦》规模宏大，构思独特，充满孩童关怀。作家追想并摹写了一百个孩子的梦境，以梦幻体的书写方式试图深入到孩童的意识和无意识深处，以期以最形象可触的方式再现孩童主体生成阶段的惶惑、焦虑、惊奇、欣喜以及对于爱和一切美好事物的渴求和向往。这些孩子从四岁到十岁，其不同的遭际和背景为梦境延展的方向和模式提供线索。文本表面看来是孩子们的“梦境实录”，实则是作家想象力、心灵领悟力的结果，包含了作家对于孩子的现实境况和精神渴求的深刻理解，亦流露出作家对于孩童的大爱。

手抄报我爱祖国内容篇三

1. 学会本课6个生字，掌握“红领巾、花朵、老师、同学”等

词语。认识“旗、鸽”2个字。

2. 有感情地朗读和背诵课文。

3. 理解课文内容，激发学生热爱祖国思想感情。

本课是一首诗歌。全诗围绕“爱”，倾吐了少年儿童的心声。先通过少年儿童对亲近的人和熟知的事物的爱，体现了他们的爱心。然后通过自问自答，突出最爱的是祖国，抒发了热爱祖国思想感情。

本课教学的重点是指导学生有感情地朗读和背诵课文；读准生字的音，识记和书写生字。

(一) 课前准备

万里长城和五星红旗的彩色投影片或挂图、中国地图。

生字卡片、朗读录音磁带。

(二) 识字、写字教学

1. 识字教学

本课6个生字中，“最”的声母是平舌音，“领”的声母是边音，韵母是后鼻音，“巾”的韵母是前鼻音，要指导学生读准字音。着重指导学生分析识记以下几个生字。

爱：下面是“友”，不是“发”。

领：左右两部分都是学生没学过的，可先教“页”字旁，用书空方法记忆；左边的“令”要与“会”区别。

巾：要与“中”区别字形。

要：上边的“”，要与“西”区别，第五笔是竖，不是竖弯。

最：用熟字分析字形，上面是扁日，左下是“耳”，第一横要长一些，右下是“又”。

2. 写字教学

“爱、领、最”三个字的笔画较多，要写紧凑些。

“朵”的第二笔是横折弯，没有钩，不要写成“几”。

(三) 词句教学

这首诗是以小学生的口吻写的，内容浅显易懂，感情真挚。“万里长城”可以出示投影片，老师作简要介绍，或请游览过长城的小朋友谈谈自己的感受。

“五星红旗”是我们祖国的标志，可出示投影片，启发学生说说学校的升旗仪式或回忆在国际比赛中，当中国运动员获得金牌时，运动场上就会奏起国歌，升起五星红旗的情景。“白鸽”是和平的象征，要让学生体会到，爱白鸽就是热爱和平，愿天下的孩子都和我们一样过着幸福的生活。“红领巾”是少先队员的标志，它是红旗的一角，象征用烈士的鲜血所染成。爱红领巾就要继承革命烈士的遗志，时刻准备着为实现共产主义而奋斗。

理解“祖国”一词时可出示中华人民共和国地图，让学生了解我们的祖国是中华人民共和国，我们的祖祖辈辈都生活在这里。

(四) 朗读指导

朗读本课，要在理解句子意思之后再练习。用加重语气、放慢速度等方法读出热爱祖国的感情。例如：你要问我/最爱什

么?我/最爱我的祖国。“祖国”不仅要读重音，速度还要放慢些，要一字一字地读清楚，但不能断开，语气要十分肯定。

(五)练习提示

第四题是句子练习。先让学生读读例句，再用提问的方法，启发学生把句子补充完整，感知“最”的前后是句子的两个部分：谁(什么)最怎么样。可以问：谁最喜欢踢足球?可以填写“我”“我们”，也可以填上人名，如“小明”等。第三句要求填写主语和谓语，可以问学生：什么最怎么样?(中国的长城最长。那座楼房最高。)还可以问：谁最怎么样?(京京学习最用功。老师最关心我们。)

(六)扩展活动

组织学生收集歌颂祖国的儿歌，召开一个《我爱祖国》的诗歌朗诵会。还可以收集祖国大好河山的照片，出一期《伟大的祖国》壁报。

(七)课时安排

教学本课可用1—2课时。

(一)揭示课题

知道“祖国”的意思和我们祖国的名称。

(二)初读课文

要求学生借助汉语拼音，先读准生字的字音，再轻声读课文，了解课文大意。

(三)指名试读课文，读后评议

(四)引导读中领会

1. 引读或轮读第一句。师：我爱——，生：万里长城；……让学生在读中熟悉这一句式：谁爱什么。再让学生自由说说为什么爱。不一定顺序说，知道什么说什么。最后老师点出第一句表达的顺序。

2. 读最后两行，想想说说：我为什么最爱祖国？

教师简要介绍祖国的自然状况和伟大成就，激发学生热爱祖国之情。

(五) 指导学生有感情地朗读和背诵课文

(六) 复习巩固生字词

1. 出示生字卡片，齐读，开火车读，指名读。

2. 启发学生分析识记生字。

(七) 用田字格指导学生写字

(八) 课堂练习(课后练习第三题和第四题)

(九) 布置扩展练习

请小朋友收集与祖国有关的图片，准备参加“我爱祖国”图片展。

长城春秋战国时各国为了防御，各在形势险要的地方修筑长城。据《左传》记载：公元前657年，“楚国方城以为城”，这是关于长城的最早的记载。秦始皇灭六国统一后，为了防御北方匈奴贵族的南侵，于公元前214年将秦、赵、燕三国的北边长城进行修缮，连贯起来。故址西起临洮(今甘肃岷县)，北傍阴山，东至辽东，这就是俗称的“万里长城”。至今还有遗迹残存。此后汉、北魏、北齐、北周、隋各代都曾修筑过长城。明代为了防御异族的侵扰，前后修筑长城达18次。

长城有6700公里长，从远处看像一条巨龙。这样气魄雄伟的工程，在世界历史上是一个伟大的奇迹，体现了我国劳动人民的智慧和力量。现在，长城已成为我们伟大祖国的象征。

手抄报我爱祖国内容篇四

我曾感叹时光河流之源远流长，让历史也湮灭其中。我也曾感叹永恒之长久，视无法抓住的时间为无物。而今天，历史长河中的一瞬，让我带着一颗赤子之心，深深的歌颂我的祖国。

我的祖国，我的母亲！您是昂首的雄鸡，在拂晓之时长啼。您是居于东方的神龙，尾一舞而震动世界。您是可爱的母亲，守护着您十三亿的儿女。

五千年来，您历经风霜，五千年来，您谱写辉煌！长江，黄河是您奔腾不息的血液！万里长城是您坚实的脊背！五千年来，您用那早已布满岁月痕迹的躯体，守护着您深深爱着的子女。

您是九百六十万平方的总和，我是十三亿分之一。在这国庆到来之际，请允许我——您众多儿女之一向您献上我最真挚的祝福。

母亲啊母亲！您永远是这般充满生气。宛若一条生命饱满的河流从五千年前的源头出发向那充满希望的未来奔去。不管两岸的风景如何变化，河上却始终有着渴望拥抱未来的船客与代代相传勤劳的舵手。

手抄报我爱祖国内容篇五

像婴儿长成了壮年，

今天的您充满了活力，散发着蓬勃的朝气。

您有过无数的磨难，也有过无数的欢笑，

历经了崎岖，坎坷，明天将会更加美好。

我爱您，祖国，在这60年里，

您有着翻天覆地的变化，

祖国，是您聚集了天下炎黄子孙的心啊，

是您赢得世界尊重的目光，让我们中国人挺起了脊梁骨！

现在，您的人民日益富强，

您的国力日益强大，

今天，在这欢庆的节日里，

我从心底里向您说一声：

您好，祖国；我爱您，祖国，赢得世界尊重的——中华人民共和国!!!