

2023年青蓝工程师徒结对活动记录表 青蓝工程师徒结对仪式活动方案(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

青蓝工程师徒结对活动记录表篇一

实现学校可持续发展，关键的'是要有一支结构合理、思想素质好、业务水平高的教师队伍，做好教师的培养工作，是学校可持续发展战略的重中之重。我校以创“小班化实验和新优质初中创建”为契机，充分发挥校园骨干教师、优秀班主任等教师的传帮带作用，使青年教师在其指导下，迅速适应并卓有成效地开展教育教学工作，不断提高教育教学水平，从而造就一批学有特色、教有特色的名师，形成金字塔形教师队伍结构，实现我校教师队伍素质的动态提升。

1、从总体入手，提高全体教师的素质。

改变师徒结对只针对徒弟的做法，对学校“青蓝工程”结对工作有一个长远的、全面的规划，从整体入手，提高全体教师的素质。

2、着眼于长远，分层次，分目标。

改变“平面培养模式”为“立体培养模式”：实行一师一徒制，有的教师既可上拜师傅，又可下带徒弟，因人而异，确定目标。

3、讲求师徒结对效果，在传、帮、带的过程中，多角度、立式体式相互切磋，融洽关系，共同提高。

丁正平老师和肖香老师结对；周孝连老师和朱丽老师结对；钟芳芳老师和李祥宇老师结对；杨鹏老师和李婷慧老师结对；周爽老师和仇伟明老师结对；杨群老师和杨健老师结对；朱春巧老师和李奇老师结对；吴春花老师和李昕老师结对吴江老师和徐超老师结对；徐梓林老师和周建老师结对。

1、自愿与统筹相结合。

2、短期与长期相结合。

(1) 入门式：主要是针对新教师的基础培养。通过结对，使其一年内迅速入门到自己的教育教学工作。

(2) 协作式：是一项广谱、奠基工作。师徒之间协作研究，互相促进，共同提高，争取2年内成为校级骨干教师。开展听课、评课活动，互相切磋，互帮互学，共同提高教学业务，达到教师队伍的群体优化，为提高式教师的培养奠定基础。

(3) 提高式：对参加工作5年以上，有发展潜能的一线教师，在协作式培养的基础上，通过师徒结对工作，争取在3年内成为市区级骨干教师。

师傅：做到“三带”：带师魂——爱岗敬业，无私奉献；带师能——掌握教育教学基础知识与技能；带师德——育德之道，为人师表。

徒弟：要做到“三学”：学思想——教育教学理念；学本领——教育教学基本功；学做人——为人处世，为善，求真。

师傅：

1、向徒弟介绍教学经验，提供教学信息，推荐学习文章，使其开阔视野，不断充实。

2、每学期听徒弟课不少于5节，认真评课，评议优缺点，做好评课记录，写出指导意见，期末上交备查。

4、认真审查徒弟批改作业是否认真，批改是否规范，批改是否有针对性，提出改进意见。

5、每学期师傅至少开出一节示范课供徒弟学习。

6、按要求写好带徒心得或体会。

徒弟：

2、每学期至少向师傅开课3节以上，请师傅给予指导。

3、徒弟要选择一个教育教学主题进行针对性的研究，及时上交一份研究材料，年度结束时写出研究报告。

4、平时加强学习并注意积累资料，围绕自己教育教学研究专题写好读书笔记。

5、主动听课，每学期至少向师傅听课5节，认真记录，并写出体会或个人见解，期末上交备查。

1、强化目标考核：多渠道（自评、领导评、同行评、看资料、看成效等）对师徒结对工作进行目标考核。

2、实行动态滚动管理：提倡立体式、多层次的动态培养模式。建立师徒结对博客群，每一阶段师徒结对工作要及时总结发布，在共研共享的基础上，从而实现师徒结对的动态滚动管理，最终形成金字塔型教师队伍结构，实现我校教师队伍素质的动态提升。

3、建立完善的师徒结对档案

每学期上交相关的师徒结对材料，对师徒结对工作建立完整

的档案，记录师徒成长历程。年终纳入教师综合考评，作为晋级、评优的依据。

青蓝工程师徒结对活动记录表篇二

目的是使新教师尽快成长，努力提高青年教师的教育教学水平、教科研能力和管理水平，建设一支高质量师资队伍，使每一位教师都成为“师德高尚、境界高远、能力高强、学识高深、言行高雅”的“五高”教师，使他们真正的融入寨桥初中教师队伍，成为寨中人。

20xx.9.12中午

（一）20xx年师徒结对的徒弟陶玲老师和师傅张敏老师与钱文栋班主任说说一年来的感悟和收获。

（二）魏校长宣读师徒结对老师名单。

（三）魏校长和汤校长向两位辅导教师颁发聘书。（拍照留念）

（四）柏敏花、朱秋菊和朱玉香三位师傅发言。

（五）师傅给徒弟赠书（拍照）

（六）请徒弟发言。

（七）教务处符主任和政教处邵主任分别宣读师傅和徒弟的职责。

（八）有请师傅和徒弟一起签订协议合同（师傅在徒弟的两侧），本协议一式三份，师徒双方各执一份，一份存学校。

（拍照）（所有参加者拍照）

(九) 魏校长对师傅和徒弟提点建议和要求。

(十) 周校长讲话。

(十一) 宣布活动结束。

青蓝工程师徒结对活动记录表篇三

本学期，为了促进教师的专业成长，我与徐英老师结成了师徒关系，在这一学期里，我努力践行着做为师傅所应尽的责任。

每逢教学活动，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。

尤其是在信息化教学的进程中，我努力学习白板软件的制作技术，提高应用技能，还努力地把自己平时教学中所形成的经验，细心的传授给徐老师，使她也能应用白板提高课堂教学效率。

师徒结对的活动让我自身也进步不少，在这一年里，我基本做到带着精心的设计走进课堂。因为徒弟要去听课，总是怕丢了师傅的面子，另外也是为了能说出更多有针对性的意见。所以我从不敢怠慢，一致不停的去努力去拼搏。

有问题就会帮助她及时改正，从而使她的备课水平有了提高。指导徒弟做公开课时，我尽力帮她分析透教材，设计出科学合理的教学环节，精心设计有层次有弹性的作业，并指导她多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报展现出来，以提高教育教学水平。另外，通过听课、评课帮助她发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。

在作评课的指导时，我会反馈很多她自己没有意识到的优点和缺点。比如她们上课时和学生互动、小组讨论、关注全体学生等比较好等优点我都给予肯定；对她们的缺点如重点难点知识的不够突出、课堂上缺少激情，评价语言较少，整堂课时间分配得不够科学等，我都直言不讳地给她们指出来。每次她们都能乐意接受，并虚心改正。

通过一个学期的师徒结对活动，我感觉到徐老师在课堂教学水平上有了明显的提高，我真为她们感到高兴。在提高徒弟业务水平的同时，也努力充实自己，我觉得工作有所成效是一种幸福，是一份荣耀，我会努力去追寻它。

青蓝工程师徒结对活动记录表篇四

以学校新五年发展规划为引领，根据区创全三年行动计划、市文明校园创建的要求，围绕区教育现代化、信息化、国际化和个性化四化教育要求，在学校“崇德敏智”育人目标引领下，整合我校重点发展项目，以学科梯队建设为核心，努力构建学校敏智教师文化，建设一支“师德高尚、业务精良、科研先导、教学有方”的高素质教师队伍，坚定教育理想，追求卓越发展，明确职责，进行专人培养，开展骨干教师师徒结对活动，发挥骨干教师的影响力和辐射力，加快学校青年教师的成长。

金建芳、彭春花、朱玲芳、范华芸、金海红

（一）学科类带教：

1、带教老师职责：

（1）认真钻研教材，认真设计教案，深入研究教材教法，注重学生发展，灵活调控课堂，为徒弟树立榜样，努力提高徒弟的课堂教学水平和课堂教学的能力。

(2) 根据徒弟实际情况，科学制定指导计划，经常性地开展课堂教学研讨、备课、教学反思、论文、案例的撰写等教育教学指导活动。

(3) 每学期参加一次课堂教学研讨或展示活动，给徒弟的成长搭建舞台。

(4) 每周听徒弟上课或说课1次。坚持每月查阅、指导徒弟备课、作业情况。

(5) 带教期满，从徒弟政治思想、课堂教学、个人教学素养、个别辅导、教育能力等方面作出评价意见。

2、被带教教师职责：

(1) 认真钻研教材，在师傅的指导下认真备课，设计教案。

(2) 虚心听取师傅的评课意见，积极改进自己的教学方法，提高教学设计的能力。

(3) 主动和师傅开展教学交流、备课、撰写教学反思等教育教学活动。每月认真完成教学任务和学习任务（教学后记、教学反思等）。

(4) 每学期参加一次“教学节”的展示活动，内容包括课堂教学、说课、评课等等，第一年参加工作的新教师上汇报课一节。

(二) 班主任工作带教：

1、带教老师职责

(1) 主动关心青年教师在思想政治、师德修养、职业道德和行为规范等方面的学习和提高。

(2) 指导青年教师了解班主任工作的基本要求与职责，对被带教教师的班级管理提出指导性的意见，帮助其解决实际问题，每天有交流。

(3) 指导青年教师写好学期工作计划和学期工作总结。

(4) 指导青年教师：温馨教室的创建、班干部工作指导、卫生保洁、午餐管理、后进生的管理技巧、家长会、主题班会等等作具体指导；并作好指导记录。

(5) 学期结束写一份对所带教班主任工作的鉴定意见。

2、被带教教师职责

(1) 在带教老师的指导下努力学习教育理论，提高自身的思想政治水平、师德修养。

(2) 在带教老师的指导下全面了解班主任工作的基本要求。

(3) 写好学期工作的计划和总结。

(4) 青年教师开一节主题班会公开课，并附详案。

(5) 学期结束交一份学生个案分析，请带教老师审阅。

(6) 学期结束交一份班级情况分析，被带教小结，请带教老师审阅。

(三) 教辅类带教：

1、带教老师职责

(1) 主动关心徒弟在思想政治、职业道德和行为规范等方面的学习和提高。

(2) 根据徒弟实际情况，科学制定指导计划，经常性地开展工作研讨，操作指导。

(3) 带教期满撰写一份所带教着的鉴定意见。

2、被带教者职责

(1) 在带教老师的指导下努力学习各项教育相关理论，提高自身的素养与服务意识。

(2) 虚心听取师傅的指导意见，积极改进自己的工作方法，提高工作能力。

(3) 主动和师傅开展工作心得交流，认真完成日常工作。

(4) 带教期满撰写一份学习总结，请带教老师审阅。

学校对带教工作做好指导、支持工作。带教者对被带教教师进行学年度考核评价。学校根据带教老师和带教者的工作实绩和具体表现，对带教者和被带教教师做好考核工作，并根据学校考核方案，进行一次带教奖励。

青蓝工程师徒结对活动记录表篇五

本学期，在常规教学工作外，我用心地跟着郭老师学习，从中吸取一些教学经验。同时还同王老师一齐听其他老师的课，听他们如何上课。并及时写教学反思和听课反思。在每月认真学习研讨相关教学等方面的资料，并在郭老师的指导下完成半学期的成长汇报课。

在备课方面，我认真对待每一个备课环节，有问题及时向师傅请教，我选取贴近学生生活的资料作为教学资料，充分思考到学生的实际状况，力求备好贴合学生水平的课。努力把教学资料和学生实际结合起来。在讲课方面，我采用灵

活多样的教法吸引学生，生动、新颖、恰切的教法，让学生始终在新异刺激下投入学习。透过师生互动，生生互动让学生成为课堂上真正的主人。让学生用心参与课堂，做到有效教学，注意教学环节的紧密联系，让学生真正掌握课堂知识资料。

在课堂管理方面我有时会有些疏漏，王老师也会及时提醒我。透过不断学习提高自我的思想我也掌握了必须的德教。我紧记师傅的课堂管理两注意：注重与学生的交流，常和学生沟通，让学生感受到老师的爱，这样才能更好地管理班级；注重与家长谈话时的技巧。即使学生犯了错也不要生硬的把事情原委和孩子的过错告诉班主任，要讲究说话技巧，正确的交流会起到事半功倍的效果。在王老师的帮忙下我改正了学生哭闹等问题行为，使他在生活自理方面也有较大进步。此外王老师还要求我多读书，在个人的知识学养上不断提升自我。