

# 2023年幼儿园学期培训计划表(大全5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园学期培训计划表篇一

我们主要以幼儿园政治学习为主阵地，组织教师学习师德方面的规章制度、先进人物的事迹等，组织学习有关幼教法规、文件、理论书籍等，帮助教师不断提高自身的理论素养以及树立良好的师德形象。

### 2. 转变教育观念，提升理论素养

进一步关注教师对教材的学习与研讨。帮助教师根据课程目标和基本经验，确定教学内容，切忌多种教学参考书的随意拼凑和盲目照搬，以免造成对幼儿已有经验的重复或缺失。主要采用集体备课、师徒备课等方式，帮助教师更好的使用好教材。

以教研组为阵地，开展研讨活动。认真组织学习《指南》实施细则。为寻找教育理论支撑点，探讨教育策略，改进教育中的弊端，总结创造性的教育经验，让教师在“研”的过程中不断提升各自的专业化能力。

### 3. 完善教育方法，优化教育行为

新教师五课的观摩研讨。（每次观摩活动后当场进行评析，有效提高教师评价活动的能力。）

新教师的各类理论学习

新教师基本功比赛。

#### 4. 关注分层指导

依托新教师的“一年基本规范”，让每一位教师明确各自努力的方向，为新教师舞台，促各自不同程度的提高。

#### 5. 做好“青蓝工程”

制定师徒结对计划，做好“青蓝工程”不断转变教师新课程的理念，提升专业化水平。确保了青蓝工程的针对性、有效性。

#### 6. 继续发挥科研骨干的带教、引领作用。

关注过程辅导，注重成果的积累、展示和运用。年内为全体教师作3——4次的科研讲座。

#### 7. 继续开展科研的讲座、培训等活动，帮助教师逐步走进科研工作，不断提升科研能力。

## 幼儿园学期培训计划表篇二

1. 集中培训： 参训老师要按时到参训地点，无故不得缺席，不迟到、不早退，不中途擅自离场。勤摘笔记，并做好分类整理、梳理。教研组集中学习应按主持人要求积极参与讨论和交流。按时完成作业，并参加考核。

2. 个人学习： 自学要有计划，个人学习过程要检查，勤摘笔记。学后有总结，按时上交学习体会。

### 3. 职责：

(1) 培训领导小组：要做好培训前的动员工作，部署有关园本培训内容，加强对每一位培训者的进程检查和终端考核。

(2) 直接负责培训的工作人员：要及时组织落实各项培训内容，有书面材料，认真完成园本培训登记造册工作，做好阶段总结工作。

(3) 教师要自觉接受园本培训，认真学习新课程的有关理念，提高自己的理论水平，做到读书有笔记，学习有体会，教研有案例，研究有论文，课题有成果。新理念要与教学实践研究反思相结合，把新课程理念探索的新路子体现在课堂教学中。整理个人业务档案，最后要参加考核。

## 幼儿园学期培训计划表篇三

基本形式：园级培训、教研组培训、个人自学。

### (一) 园级培训形式：

1. 幼儿园组织专家引领、教师专题半月谈、先进教师经验交流、暑期师德培训、讲座、集体备课等形式。

2. 每周一次教研课活动。

3. 组织各项教学评比：优质课、半日活动设计、讲故事、好声音歌唱比赛、青年教师技能比赛等。

4. 定期对全园教师的园本培训情况进行考评。

### (二) 教研组培训形式：

1. 集体备课。

2. 以教研组为单位，开展园本课程开发的研究。

（三）个人自学主要包括：

1. 根据学校的统一安排，学习有关现代教育教学理论及相关的教育法规，做好读书笔记。

2. 每学期要求每位教师撰写教学案例、教学反思、教育心得、读书摘记、简笔画、读后感等若干。幼儿园将组织有关人员不定期进行检查完成情况。

## 幼儿园学期培训计划表篇四

立足我园实际，开展有针对性的培训，让教师的成长与工作进展同步，让师资队伍的建设 and 幼儿园的发展与时俱进。通过校本培训，解决教师在教育教学工作中的实际问题，进一步提高教师理论功底和教育教学基本功，发展教师的个性特长，使之具有鲜明的教育教学个性，初步形成自己的教育教学风格和特色，建立一支师德高尚、心理健康、德艺双馨的教师队伍。

1、面向全体教师，以提高全体教师的整体素质和教学能力为重点，以幼儿园的教育教学质量为目标，开展切合教师发展需要的园本培训。

2、通过学习、借鉴、研讨、交流，进一步培养教师在工作中学习的意识与习惯，指导教师学会学习，学会反思，能取长补短，提高教师的教育教学实践能力和教育创新能力，为提高幼儿园教育教学质量奠定基础。

每位教师都是活生生的个体，都具有不同的能力和个性，在实际工作中都会遇到这样、那样的问题，也会产生这样、那样的想法，他们需要一个能施展才华发挥能力的平台。本学期我园将把教研活动内容与教师的实际工作经验相结合，再

以实际工作经验为基础，进行一定的程度的碰撞、分享，这样的形式对提高老师的教育行为、提升老师的教育理念最有帮助。而年级组的集体备课，能更为有效地促进参与进来的所有教师都能获得新的认识，并在未来的实践中做出新的尝试，进而促进她们实现专业上的共同成长。所以说园本教研将为教师的专业成长构筑一个理论与实践的互动平台，成为促进教师专业共同成长的主渠道。

(1) 定期开展业务学习和教研活动，提高教师的教育理论水平和教学实践能力。园内的业务学习和教研活动已形成制度。通过课题交流互动的活动，进行课题研究及探讨，以课题研究带动教学研究，帮助老师解决实践中存在的共性问题，促进教学能力的提高。

(2) 进行专题研究实践。我园本学期《幼儿快乐阅读的实践和研究》课题结题，重点研究幼儿的快乐阅读习惯培养。为使课题研究能落到实处，也为了在研究中提高教师的科研能力和执教水平，我们将有计划、有步骤地开展实验研究，组织老师定期进行教学实验与研讨，使课题研究稳步向前发展。

(3) 观摩研讨。由教师们与业务园长商讨进行教学活动观摩，时间、内容由老师在学期初就敲定，业务园长再组织全园教师观摩，并让教师自评、互评，形成一定的共识，提高教学实践能力，调动教师的积极性。这是理论联系实际的一种培训方法，让教师把学到的理论运用于评析中。老师们在活动中要学会观察、分析、评价，还要发表自己的看法，有助于老师独立思考、反思教学。

(4) 创造机会让教师外出参观、学习、听讲座。要为教师提供多种学习机会，让教师外出参观、学习，或接受先进的理论，或参观其他的实验园，以提高教师的教育教学能力。

(5) 创造一切条件对教师进行教学技能培训。本学期我园进行幼儿“早期阅读”的教学实践，对于这个新的教材，我们

将通过“头脑风暴会”“教学沙龙”等促教师们探索其教学手段及方法。此外，我们还将进行课题实验研究培训、信息技术培训、美术新画法培训等，以真正帮助教师解决工作中存在的新问题，更好地为教学服务。

(6) 踩实教师基本功的培训。本学期将改变以往每月做基本功作业的做法，在园内设立教师基本功作业展示窗，每学期展示教师各项基本功作业一次，以点带面，促进教师自身培训积极性提高。

(7) 重视教师的继续教育。鼓励教师积极参加进修学习，以提高自身的学历层次，迅速向大专化、本科化发展。每位教师每年要完成继续教育任务，要求教师利用时间自学幼儿教育理论，做好学习笔记，不断提高专业理论水平。

6、将园本培训和继续教育纳入教师年度考核中，教师参加园本培训和继续教育任务完成情况，将与年度评先、评优挂钩，并建立必要的奖惩制度。

我们主要以教研组、政治学习为主阵地，组织学习师德方面的规章制度、先进人物的事迹等，组织学习有关幼教的法规、文件、理论书籍等，帮助教师不断提高自身的理论素养以及树立良好的师德形象。

a□结合幼儿园等级验收反馈意见，我园将进一步关注教师对新教材的学习与研讨，尤其是对教学参考书的选择与运用。帮助教师根据课程目标和基本经验，确定教学内容，切忌多种教学参考书的随意拼凑和盲目照搬，以免造成对幼儿已有经验的重复或缺失。主要采用集体备课、师徒备课等方式，帮助教师更好的使用好新教材。

b□继续以教研组为阵地，开展主题式的研讨活动。认真组织学习《指南》实施细则。用《指南》精神指导解决实践中存在的问题，寻找教育理论支撑点，探讨教育策略，改进教育

中的弊端，总结创造性的教育经验，让教师在“研”的过程中不断提升各自的专业化能力。

## 幼儿园学期培训计划表篇五

九月份：

1. 校本培训计划制定
2. 师德学习《做一名合格的老师》，陈建女老师主讲。
3. 教研组长会议暨校本培训内容布置。
4. 制定教师园本培训记载册。
5. 各教研组集体备课活动。
6. 开展教研活动和半月谈活动。
7. 主题环境创设评比。
8. 专题研讨：教育科研讲座（教学）。

十月份：

1. 幼儿园教师教育教学案例评比。
2. 园本教研课活动和半月谈活动。
3. 各教研组集体备课活动。

十一月份：

1. 开展园本教研课活动和园本教研半月谈活动。

2. 各教研组集体备课活动。
3. 教师优质课评比。
4. 县新教师课堂展示活动。
5. 信息技术培训（讲座）。
6. 教研组长对本组教师进行园本培训记载册阶段性检查。

十二月份：

1. 园本教研—教师专题培训（心理）。
2. 园本教研课活动和半月谈活动。
3. 各教研组集体备课活动。
4. 第二次主题环境创设评比。