

最新高二英语老师教学工作总结 上学期

高二英语教师教学工作总结(汇总5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

高二英语老师教学工作总结篇一

今年本人带九年级（2）班和（3）班的英语教学工作。在各级领导的关怀和指导下，圆满完成了教学任务，现在将一学期的教学工作做简要回顾。

九年级是整个初中阶段的重要一年，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，在中考中取得优异的成绩，我在教学中尝试了一些教学方法，现总结如下：

1、认真搞好备课，特别是集体备课。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要至关重要。这两个班在经过两年多的英语教学，在英语学习方面有很大的起色，但那是远远不够的，而且九（2）班待转化生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。但是，九（3）班优良生比例大，但中下层面而也广，我备课时注意到这点，因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

2、培养学生良好的英语学习习惯。

我校的学生在小学时没有系统的学习过英语，学生对学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差，主要表现在以下几个方面：

1)、学过的单词，老师要求背出，学生总是借口其他作业太多，没时间背等，往后一拖再拖，即便能背出来，也是临时死记抢记出来的。等到其他需要的时候又忘了。

2)、上过的新课，相应的配套练习，不自觉去独立完成，总需要老师再三强调，但学生总希望老师和他们一起来做。

3)、死记硬背的东西多，联系的东西少，因此表面上看感觉还可以，但真正一考起来，问题出来很多，而且差距很大。

经过几次考试下来，问题也出来了，我任教的两个班：尖子生不多，中等生少，差生面特大。

针对以上情况，要改变这种局面，我觉的要做的事很多。首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。

其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的因当多一些，特别是对英语学科，因为他毕竟不是母语。基础不打好，以后想提高也难。

第三，要灵活掌握学过的知识点，学习要讲究方法，举一反三，融会贯通，只有这样，学生才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。总之，要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

3、建设高效的课堂，努力提高驾驭课堂的能力。

因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以上课一定要设法吸引学生，不与其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。这样，授课就事半功倍。为了让学生真正参与到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，老师决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲，把时间都留给学生。

4、加强课外辅导。

英语学习是语言的学习。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

5、培优和辅差总结。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望能提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。总之，通过一学期的努力，这两个班的

成绩有所提高，在今年的初中学业考试中也取得了比较优异的成绩。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导和老师指导下，取得更好成绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高二英语老师教学工作总结篇二

期末考试终于结束了，这也意味着这一个学期终于结束了，我也可以放下紧张的心，让自己稍微休息一下了。在这一个学期里面，我担任高二年级的英语教师，共带了高二__班和__班两个班。其中前面一个班级为学校的清北班，后面面一个班为学校的前进班，两个班级的成绩有一定的差距，清北班的成绩教优于前进班。所以我在这一个学期里面，同时用着两套教学方法在教这两个班，现在我将我高二上学期的教学情况介绍在下面：

一、班级介绍和不同的教学措施

我们高中会根据高一下学期的期末考试成绩，将班级分为成绩较好的清北班，以及成绩还需进一步努力的前进班。这一个学期，我同时带了一个清北班和一个前进班的英语课。因为两个班级学生的英语基础不一样，所以我也就不能用同样的方法去叫他们，不然不仅起不到好的作用，然而影响了他们的成绩。所以我就分别向他们的班主任请教，根据他们之前的英语成绩情况，制定了两套教学措施。

清北班的基础较好，所以我在讲课上面会稍微快一点，并且我自己专门买了一套以前历年高考的辅导书，在上完课之后，根据那一天讲课的相关内容，选出类似的题型提问，帮助他们通过习题加深基础理解。

前进班的基础会差一点，所以我在讲课的速度上面，自然也会慢一点，不然学生们容易因为听不懂而对英语产生厌烦心理。在教学上面，我也更加注重他们的基础建设，所以给他们布置了，除了主要作业之外，还布置了每一天记三十个英语单词的作业，第二天的中午再让班级的英语课代表进行听写，错的太多的，就要在英语课上上台表演节目。通过这种惩罚措施，增加了他们的进取心，在通过课堂的节目表演，活跃了课堂气氛，大大提高了他们的学习效率。当然，高考题的提问，无论是什么班级，我都会在班上问的，这都是很好的帮助他们理解上课内容，和了解高考题型的有效措施。

二、听力练习

在教科书每一课里面，都是有听力的，在上课的开头，我都会先放一遍听力，带领他们熟悉一次，之后，就会让他们自主上台，然后分配角色，让他们进行朗读。通过听力部分和朗读部分，增加他们的听说能力。

在每一天的第八节课是自习的时间，我就跟他们的班主任，分别要了一天的第八节课，对他们进行听力练习。学校发的教科书里面，是有一本专门练习听力题的部分。我就分别在

他们班的第八节课，拿着录音机给他们放听力，之后就给他们改题目，看他们对错情况。之后再慢放一次，告诉他们，那一题为什么选哪一个选项。

听力题在英语考试里面属于比较简单的题目，是不能够错过的，所以我通过具体的听力练习，来增加他们的听力能力。

三、作文练习

__中学应该是全国都比较有名的一所中学，他们学校的本科上线率一直都是全国的前列，他们是有出了一本作文考题的书的，上面都是各个作文题的优秀学生作文，我就自己买了这一本书，然后从上面选一些好的作文题目，让它们练习，之后在给他们看看别人是怎么写的，综合分析写英语作文的方法，可以用那些句式等等。

这一个学期，我的工作应该数做的不错的，清北班的英语成绩稳步提升，我教的这个前进班英语平均分，在这前进班分班里面排在第一位。在下一个学期，我就要对这个前进班增加压力了。

高二英语教师上学期工作总结范文

高二英语老师教学工作总结篇三

这学年我担任初高二级5班，6班英语教学。在工作中从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课，注重反思

“凡事预则立，不预则废”。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问

工作虽然已经四年了，但作为一个高中老师需要学习的东西实在太多了。为尽快达到学校对青年教师提出“一年适应，二年熟悉，三年胜任，五年教学能手”的成长要求，我始终保持着虚心学习的态度，积极向老教师请教，善于向同事取经。在教学上，要求自己有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。此外，还自觉主动地阅读一些英语教育理论书籍，不断优化知识体系。经过认真虚心地学习，本人在师德修养、业务水平和教科研能力上有了一定的提高。

四、狠抓课堂，优化作业

要想向教学要质量，课堂管理不可小觑。课堂纪律的好与坏，直接影响到教学效果的优与差。为了保持良好的课堂纪律，我敢于大胆管理，借助班主任力量抓好学风整顿。一个学年下来，课堂纪律有了明显的好转，教学效果取得了明显的进

步。对于作业布置与批改方面，要求做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对于旷、迟交作业的同学，采取谈心教育，实施“及时补上、下不为例”原则。

在这一学期的教学工作中，我始终勤勤恳恳，兢兢业业，抓早读，促基础，促进后进生转变学习态度，不断提高教学质量，同时也使得教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。除了关注学生在学习中存在的个体差异，着眼于全班英语水平整体发展之外，我还对部分学生进行兴趣的培养外，对于优秀的学生，培养他们自学的的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力。作为一名青年教师，我的教学经验还略显不足，还需多向师傅和前辈们请教取经。教育是一个“慢”的艺术，教学之路漫漫，我还要更加积极、努力地前进。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从期中考试可以看出两个班的平均水平相当，5班学生平时学习比较浮躁，但基础稍好，6班学生学习努力，但“缺腿生”面相对较大，结果两班成绩相当。所以在期中考后的时间里，我把力量主要集中在5班的差生思想教育上和6班的“缺腿生”辅导上，另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，

前辈的指导下，取得更好成绩。

高二英语老师教学工作总结篇四

。特别是三班，文科重点班，女生多，积极活跃，原有的较大知识结构分歧已基本消除，学习习惯也改进不少，班级平均分也由原来6个实验班的倒数第一上升至第三。下面是本人根据学期初制定的教学计划，对一学期教学工作的一个总结：

一、教学实践工作方面

在实践教学中，我仍然非常重视英语听说读写四大基础技能的培养和提高：首先是听，坚持一周两次的全校统一听力训练，并对听后的难点疑点进行及时的解析，同时结合周报听力和趣味英语视听材料丰富学生的听力学习。其次是说，日常课堂教学中，我鼓励学生多开口，勤交流，争取每个课时都尽可能多给学生机会展示。一学期来，学生受益颇多。在“cctv希望英语风采大赛”温州赛区，汪小龙和潘学谦两位同学表现优异，最后汪小龙成功进入10强决赛。三是读，平日我鼓励学生勤做阅读，周报讲解时也重点突出阅读部分的解析，并对当中优美的词段句进行朗读，背诵和默写，为以后的写作做好积累工作。四是写，众所周知，写作水平最能体现一个英语学习者的语言水平。所以在写作方面我投入了大量的精力，除了日常教学中的课文和阅读积累，我还经常挑选精美的范文给学生研读，并背诵默写。坚持一周一篇写作，每次写作都单独分析，并要求二次作业，对优秀的文章还要精选入册，所以现在所教的两个班级都有学生自己原创的作文选，这一措施还大大的激发了学生的写作热情，提高了英语学习的积极性。长期的训练和积累也给我们带来了喜人的成绩，刚刚组建半年多的三班在会考中a率达到68%，而执教一年半多的四班a率高达89%，名列第一。

二、后进生转化工作方面

三是搞好师生关系，常言道：亲其师方能信其道。所以课余时间我也利用班主任在校时间较多这一特点，捕捉时机与他们建立良好的师生关系。就目前的学习情况看来，三班后进生目标明确，任务也很艰巨，仍有几位后进生学习不是特别上进。四班仍然有一位学生不是特别积极配合英语学习，个别学生还有消极对待作业的情况。

三、自我提高方面

作为一名教师，不仅需要努力地工作，更需要积极参加素质教育的实践，不断地学习，不断的更新教育理念，不断的提高自己。虽工作已近5年，但在教育教学工作方面仍然有着各式各样的困惑与不解。所以在工作之余，我认真阅读各类教育教学著作，杂志和刊物，总结自身教学，本学期撰写了课例《阅读理解之框架提取探析——校本教研课例研究》获县一等奖，并推荐市里评奖。所撰写的电教论文《多媒体技术在高中英语教学呈现环节中的有效性初探》再获县一等奖，也被推荐市里评奖。继续负责县级课题《高中英语阅读建模研究》的子课题《阅读与写作》，并在县高中英语教学观摩暨校教学开放周活动中成功开出展示课。课后我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期，我还积极参加县基本功比赛，虽结果让人瞠舌，但此次经历让我受益良多。相信付出终会有回报，我会一直努力。

再回首，高二已经结束。所任教班级学生的英语学习兴趣及能力都有所提高，在学校组织的历次考试中，成绩仍然名列前茅。相信，一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴，我将一直以“勤学、善思、真抓、实干”为准则，一如既往，再接再厉，继续做好培优扶中和辅差工作，把自己的教学工作做到扎实有效。

更多同主题文章高二下学期教学工作总结

【返回教学工作总结栏目列表】

高二英语老师教学工作总结篇五

工作回顾过去的一年，我们能在年级的统一领导下，明确备课组的任务，统筹计划，协调安排，正常有序地开展英语教学、教研活动，努力提高学生的英语水平。一年来的主要工作归纳如下：

1. 持之以恒地开展好集体备课活动。集体备课做到定时间、定地点、定内容、定主讲人。主讲教师提前钻研教材，吃透重难点，并能提出重难点突破方法，其他组员质疑、补充、完善，做到集思广益。通过集体备课，教师明确近期和远期任务，任务具体到人，具体到单元检测、语法专项、月考试卷、模拟试卷等，保证高二英语教学有计划、有措施、有落实。

2. 积极参与学校英语教研室的教研活动。高二英语备课组能遵照英语教研室的工作安排，积极踊跃地参与研讨活动，能落实教研室布置的各项任务。每次研讨前先在备课组内认真切磋交流，然后由专人汇总成备课组集体意见，在教研活动时主讲，省时高效，起到了模范带头作用。

3. 主动配合教务处、教科室工作，抓好教学常规和教学科研，促进教师水平的提高。尤其促进青年教师的尽快成长，胜任高二英语教学。高二教学尽管任务繁重，我们仍能主动接受教务处教科室的各项检查验收，积极参与市、校教师基本功比赛，优秀论文评比，课题研究。

4. 组内教师虚心学习，取长补短。新老教师都能不断学习，不断完善。尤其是新教师能够虚心向老教师请教，老教师耐心指导。与此同时，我们还能学习外地先进经验，联系实际，借鉴吸收，组内形成了较为浓厚的研讨学习氛围。

5. 研究新课标，研究考纲，瞄准高考，精选精编试卷，抓重点，攻难关。不论是新授课还是复习课我们都能稳步推进，步步为营，有的放矢。组内成员多次单独研读，集体研讨《英语课程标准》、《考试说明》，并充分利用好网上教学资源，结合省内外的信息，在复习阶段认真筛选、组合语法专练、单元复习过关检测、模拟试卷。既系统地巩固学生的基础知识，又有针对性地提高学生的应试能力。由于试卷精选精编，有效地提高了英语高考的得分点。

6. 乐于奉献，无偿为学生补差。英语短腿科目的学生较多，为了补短提优，几乎每个老师都能利用业余时间和英语差生谈心，激发他们的学英语的积极性和自信心，同时指导学法，解答疑难。有的老师能够做到为学生面批试卷，把补差落实到实处，减少了英语学科短腿的落榜生。

反思与借鉴

1. 既要注重团体协作，又要注重鼓励个体冒尖。年级学科教学是一个整体，又是一个个体。作为年级的整体学科教学，每个教师应服从集体的正确安排，并团结一致，形成合力；作为个体，是教师实施课堂教学的个案活动，可以展示其个性特征和个体创造性。两者应相辅相成，有了团结协作的教师群体和富有创造性的教师个体，这个集体才能形成你追我赶、见贤思齐的动力，才能走上共同富裕的道路。我们在前者出现了疏漏。

2. 既要注重教师善教，又要注重学生善学。“善教者不如善学者。善学者，师逸而功倍；不善学者，师劳而功半。”教师专业知识的渊博、教学技艺的精湛非一日之功，且教师的可塑性到了一定程度会停滞不前。

只有另辟溪径，激活学生的内在的学习因素，如勤学，善学，善悟，才能柳暗花明。我们在后者缺少了思考和实践。