高一第二学期期末总结 第二学期期末工作总结(精选10篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

高一第二学期期末总结篇一

时间过的真快，转眼一个学期又要结束了，本学期时间短，工作头绪多，各科室的工作人员、全体教师在校长的带领下，为了学校的发展、为了提高教学质量，尽职尽责，用心的去做每项事情。自己作为学校的副校长，又为学校做了哪些工作呢？还有哪些不足需要改进呢？对此我进行了认真的反思。

一、本学期所做的工作

1、每周一值班、查课、查辅导；做好教师考勤、辅导的周汇总、公示和月积分、考核工作。

2、每月清查一次学生人数，及时上报张会斌主任；核对初一、初二的期末考试人数，弄清流动学生原因，上报教育局网络中心。

3、定期检查教师的备课、批改、练字、理论学习、学困生辅导等常规性工作，组织月考和初三的模拟练兵考试。

4、做好初三中考的系列工作：报名、资格审查、摄像、综合素质评价、体侧、模拟考试到最后的中考、填报志愿。还召开了两次优秀学生质量分析、鼓劲会，帮助学生分析问题、树立信念、制定目标、掌握方法、卯足干劲、提高成绩。

5、对学校的周工作进行安排、公布、总结。

6、整理、充实、完善有关档案，迎接联校和教育局的检查。

7、应付上级安排的临时性工作。

二、工作中的不足之处

人生就像一条第一象限中开口向下的抛物线，横坐标是年龄，纵坐标是人的综合素质，到顶点以后，人的智力、能力、理解力等综合素质，就会随年龄的增大而减小。到了70岁就像幼儿园的小朋友，自己好像已返回到初中水平的学生，工作能力减少了，失误增加了。如上次教育局对我校年中查账时，自己分管的档案，检查后领导不满意，学校考核受影响，自己也很难过。但有一点要说明：绝对不是自己不重视、不认真的态度问题，实是理解的偏差造成的。结果档案材料没少准备，就是不符合领导的意图。可谓“费力不讨好”。

自己身为学校的副校长，应该想学校所想，干学校所干，忧学校所忧，乐学校所乐，但实际并非如此。可能是因为自己年龄大了，不适合做领导工作了，该退居二线了。上面对我们的要求也降低了，一些活动也不参加了（像“继续教育”就不考了）。因而感到缺少了进取精神，减弱了主人公思想。工作总是服从型的、机械的去做，缺少创造性的开展工作。“自己老了”的思想无时无刻的存在，顽固的存在。就拿自己分管教学这项工作来说吧：一学期以来，教学方面的工作，自己抓的很少，更多的是由刘继红和张彩丽等同志管理、督导、安排、实施，自己只是配合着去干，充当了一名不合格的教导员的角色。

综上所述，自己感到担任学校的副校长，不仅仅是不称职，带不好一支队伍，更重要的是负面影响太大，不利于学校的发展。

三、今后的想法和措施

首先，明确自己还是一名工作人员，拿着国家的工资，对得起良心，努力干工作。

其次，在工作能力不足的前提下，要自知之明，实事求是，多请示领导，多请教同行，分析研究，尽最大努力做好每项工作。

高一第二学期期末总结篇二

时光像水中的倒影，一晃一学年就过去了。开学时的画面似乎还在脑际游移，而今新一个学年的生活正在向我们走来，蓦然回首，感慨颇多。刚迈入高中的时候对一切似乎都充满新鲜感，于是到处跃跃欲试，结果碰壁较多。不过“吃一堑，长一智”，高一学年我除了努力完成自己的学习目标，也利用各种活动丰富自己的生活，充实自己。现将我上一学年的总结如下：

一、在学习

学习是学生的基本，除了有个性有特长外，最起码的就是要有知识文化的功底，因此，我至始至终都把学习摆在了第一位，努力扎实自己的文化功底，坚决做到不旷课不早退不迟到，珍惜每一次文化课。在课余时间，我能充分利用自己身边有限的资源，完善、巩固自己的专业知识。

二、在生活上

我几乎都可以和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自己的事情自己做，形成独立自理自立的良好习惯。宿舍是一个大集体，八个人生活在同一个空间里面，但是各自的生活习性都不相，这就需要大家互相理解和迁就，只有这样才能

和平相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。身为407的寝室长，很荣幸在辅导员李老师的悉心帮助和呵护下使全寝室的成员都养成了一个讲卫生、集体荣誉感强的好学生。

三、在实践中

(1)身为班上的一名班干部，在辅导员与班上全体同学的帮助和支持下，几乎完成了老师交予的各项任务，提高了自己在处理各种问题上的应变力。

(2)作为校报社秘书部副部长、电子商务协会组织部副部长、系组织部成员、电子商务创业工作室成员的我，能够较好的把握和利用这些平台，努力的锻造自我，成就自我，充实自我增强了自己的人际交往能力与工作协调能力。

(3)积极参与学校组织的各项活动。在本学期先后参加了“高中生职业生涯规划大赛”“读书演讲比赛”“系首届短剧大赛”等，虽然未曾获得大奖，但是我从中受益匪浅，使我坚定了自己向前闯的信心，铸就了我勇往直前的决心和“在比赛中学习，在学习中进步”的参赛信念。

四、利用剩余时间在校外做义工

通过兼职义工我知道了许多工作中的细节和与老板、同事间的处事的细节。最重要的是通过社会实践，我认识到了在与陌生人相处时，平等是第一位的，在与人交往中要将一些身份、地位去除————这样既有利于交往，又是尊重别人。

展望新的学期，我将扬长避短，认真总结高一的经验，虚心向老师请教，争取有更大的飞跃!

高一第二学期期末总结篇三

我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流逝。这不，转眼间一学期又结束了，付出的是什么，收获的又是什么呢?还是仔细地回顾一学期的工作吧!

吸取上学期安全事故的教训，本学期我们把安全工作放在第一位，坚持老师与孩子一分一秒都不分离，时刻做到眼中有孩子，一发现有安全隐患时就即时阻止，因而本学期我班安全的度过了每一天;春夏季是传染病的多发季节，每天我们两位老师一进教室，第一件事就是开窗通风和各项消毒工作，迎接每一个孩子的到来;在平时，为了让幼儿养成良好的生活习惯，我们坚持让幼儿餐前、便后洗手，在进行盥洗时，能及时看好秩序，注意幼儿的安全，并交给幼儿正确的洗手方法，在午餐时，让幼儿做到不讲话、安静愉快的吃完自己的一分饭菜，做到不挑食、偏食，针对进餐有挑食速度慢的的孩子，给予引导，逐步培养幼儿良好的进餐习惯;在午睡时，严格要求幼儿养成良好的午睡习惯，培养幼儿正确的睡姿，安静入睡。

认真制定好每一项工作计划，严格按照计划完成各项教学工作。每天早晨坚持带孩子们出去晨间活动，呼吸新鲜空气，培养孩子们的各项体育技能;学习活动中认真按周计划开展，改掉了以往重语言、数学、歌唱活动的情况，注重幼儿全方面的发展，丰富幼儿的知识面;利用午餐后，放学前的时间完成了早期阅读、珠心算的特色教学工作，早期阅读主要采用老师教、小朋友带领等多种方法来引导幼儿学习，经常要小朋友们轮流来当小老师，特别是接受能力慢的几位幼儿，增强了他们的自信和表现能力。珠心算主要是让孩子们多做、多练习，老师会经常利用课余时间开展一些心算抢答比赛，培养了孩子们的心算能力。

1、开学初，在最短的时间里准备了一场庆“三八”我爱妈妈的亲子活动，孩子和家长的精彩表演给我们留下了深刻的印

象，一曲《天下的妈妈都是一样的》和孩子们的真情告白让妈妈们热泪盈眶，这是一次爱的教育，它不仅仅是在教育孩子，同时也是在教育着我们。

2、四月七号认真开展课题活动课，在观摩中一、大一活动后，我们即时进行了总结，对每个区域的材料进行了大调整，做到了材料与主题相结合，空间位置动与静相交替的原则，通过这次活动的开展，让我们从中看到了许多实际的问题，如教师如何在活动中对待孩子区域转移的现象?什么材料才是幼儿喜欢的等等。有了这次的经历就会有成长的一步。

3、六月一号集体舞展示。第一次尝试全班小朋友参加庆六一活动，心里没有底，经过多次商量后，我们采用了分两批出场的方法，接受能力弱的编排在第二批，动作相对简单，加入了一个情景表演，给节目注入了新的活力，每一位家长都看到了自己孩子的表演，心里不仅是高兴，还有一些感动，许多家长的一句“老师，你们真的不简单”、“老师，你们辛苦了”·····让我们感觉到我们的辛苦是值得的。

4、体育技能比赛。在这一次的技能比赛中，我看到了孩子们的潜力，十几个小朋友一分钟拍到一百二十个以上，这与孩子们平时的晨间活动练习是分不开的。

5、幼儿学习成果分享会。在六一活动还没有结束我们就在开始安排本次活动，活动做到了平时教学、延时班、特色课程、常规活动、班级特色五结合，有选择的安排了一些节目，让每一个孩子都充分地在家长面前展示自己，让孩子们体验到了成长的快乐。最后安排了大合唱《左手右手》，主要是教育幼儿要学会面对挫折，学会团结。孩子们的最后宣言代表了他们已经长大，让家长倍感欣慰。

做好家长工作会使我们的教学工作能使我们的教学更好的开展，我们利用家校通、晨间接待等时间有针对性的和家长进行沟通，共同探讨教育方法;认真、高质量做好每一期成长档

案，让每一位家长能看到自己孩子的点滴进步。

我们工作中还有许多不足，如班级常规管理方面还有待加强，在这里衷心希望各位老师能多提宝贵意见。我们一定在今后的工作中加以完善。

高一第二学期期末总结篇四

进入高一第二学期，学生和老师彼此都比较了解和适应，本期学生有一些突出特点，主要表现在以下几个方面：

1、师生关系融洽，语文学习兴趣有很大提高。上课积极性高涨，课余相当多的学生能主动找老师或同学借阅有益的课外读物。

2、学生学习压力较大，数理化基础较差作业练习量大，时间紧，客观上存在重理轻文倾向，学生课余阅读和自学时间严重不足。

3、语文基础极其薄弱，阅读面狭窄，薄弱点很多，学习上不善于安排、反思与总结。

4、学生的学习意识不是很强，基本的学习习惯差，不太注重科学方法，不善于学习，甚至不会于学习;学习较比动，部分学生不能及时复习巩固，落实相关要求。

5、上课部分学生注意力有较大的改观，但有少部分学生不能持续集中到底，尤其是面对相对枯燥的知识学习和技能训练时，需要教师多次提醒暗示。

6、有的时候易灰心，战胜困难的勇气不足，诵背上有普遍有畏难情绪，学习较浮躁怕吃苦，静不下心。有个别学生有懈怠心理并开始分化。

7、写作缺乏坚实的语言文字功底，知识面狭窄，不善于感悟和表现生活，很多学生还不能做到文从字顺，作文思路打不开，缺乏文采和思想的深度。

针对上述学生的具体问题和情况，本学期特制定并采取了以下主要措施，从而全面提高学生成绩，较圆满地完成了学校制定的学科目标。

总的教学理念和教学策略：千方百计调动学生学习语文的兴趣和热情，让学生亲近老师、亲近语文，好学乐学能学，充分开发利用各种语文教学资源，优化课堂结构，深钻教学艺术，师生互动，效益优先，以学生的“得”为整个教学的出发点和落脚点。

1、情感上

用细致的工作架起师生心灵沟通的桥梁，鼓起学生自信拼搏的勇气，确定学生具体的奋斗目标。

(2)分项统计分析对比学生每次月考“得失分”，单独找单项后进生分析谈心，制定下一月具体提高目标，要求学生结合知识点的薄弱处强化补差。

(3)通过作文、月考总结、作业批语、谈心等与学生交流，给他们激励。平时间在学生练笔本、作业本、卷子上、给学生写点短信，用贴近他们心理的话语来帮助他们，使他们明确不足，努力进步。

(4)课下及时与学生谈心，学生有问题就给他们做指导，帮助他们找出问题原因，树立积极奋进的心态。

(5)继续做好尖子生、后进生及个别心理问题学生的心理工作，稳定学生。

2、备课上

(1)多方发掘与整合语文教学资源。充分利用本年级集体备课的优势，结合自身钻研，借助媒体网络，深入研究教材和文本，钻研教法与学法，精心备课，大胆创新，反复修改斟酌课件，保证备课质量。

(2)充分根据所教学生实际，有针对性的实行不同教法，保证课堂上充分让学生活动。

(3)针对不同层次的学生精心设计各项练习，对手中资料大幅度删繁就简，尽量精练，并引导学生特别注意资料的利用方法。

3、课型上

(1)原则：一切围绕学生，让每一个学生动起来，让每一个学生有实实在在的收获，让学生动手动口动脑。

(2)结合不同课文及学习内容设计好学法指导课、考试讲评课、文学欣赏课、语文活动课、综合阅读课、作文系列训练课等。

4、授课上

(1)继续坚持践行自主、合作、探究的学习方式，坚持互动、生成与共享。严格课堂纪律，活跃课堂气氛，尽量让每一个学生认真学习、练习。

(2)一切从学生实际需要出发，继续改进教法，采取最适合自己学生的方式授课。面向全体学生，实行分层提问答疑、分级分组做题，努力促尖转中补差。

5、辅导上

分层培优补差，自习课上单独或分组找学生谈心或辅导，课

下个别辅导学生。对后进生加强信心教育和学法指导。

6、教师业务提高上

广泛读书，虚心学习;深入教研，积累资料;积极听课，参加中小学教师专业技术培训与学习;积极参加语文年级组和教研组的专题学习培训，业余继续自学《新课程改革纲要》、《新课标解读》、《文本解读论》、《语文教学通讯》等，积极学习听课并参加培养，观摩特级教师授课。

1、较好纠正了学生语文学习的不良习惯，树立了学好语文的坚定信心，学生学习语文的兴趣和热情空前高涨，初步形成了较好的语文思维，赢得了学生的充分肯定和高度认可，较好地完成了学校交给的教学任务。

2、通过认真准备、精心组织年级语文教材，深受学生的欢迎。通过师生互动，取得了较满意的效果，初步摸索出一套较为有效语文选修课堂教学组织艺术。

3、学生的写作兴趣高涨，写作水平有较大的提高。

1、立足于提升学生的语文素养和人文素养;

2、千方百计挖掘和整合语文资源，

3、让学生节节课有收获

4、继续探索和丰富语文教法和学法，丰富语文课型

5、自己购买并推荐介绍学生“多读书、读好书”

8、指导学生自改互改作文。

基础字词和课文背诵强调指导有余，督促检查不足，下期将加大督促检查的力度。

高一第二学期期末总结篇五

紧张忙碌的高一下学期结束了，在本学期我们完成了高中物理必修1最后一章和必修2整个模块的教学工作，进一步加强了对学生解题能力的训练，在高一第一学期学生逐渐适应了高中物理学习的基础上，进一步理顺了学生学习高中物理的方法和技巧，提升了学生学习高中物理的状态。回首这半年来的高一物理教学学科教学工作，主要表现在以下几个方面：

培养能力是物理教学的落脚点。能力是在获得和运用知识的过程中逐步培养起来的。在衔接教学中，首先要加强基本概念和基本规律的教学。要重视概念和规律的建立过程，使学生知道它们的由来；对每一个概念要弄清它的内涵和外延，来龙去脉。讲授物理规律要使学生掌握物理规律的表达形式，明确公式中各物理量的意义和单位，规律的适用条件及注意事项。了解概念、规律之间的区别与联系，如：运动学中速度的变化量和变化率，力与速度、加速度的关系，机械能守恒等，通过联系、对比，真正理解其中的道理。通过概念的形成、规律的得出、模型的建立，培养学生的思维能力以及科学的语言表达能力。在教学中，要努力创造条件，建立鲜明的物理情景，引导学生经过自己充分的观察、比较、分析、归纳等思维过程，从直观的感知进入到抽象的深层理解，把它们准确、鲜明、深刻地纳入自己的认知结构中，尽量避免似懂非懂“烧夹生饭”。

中学物理教学中常用的研究方法是：确定研究对象，对研究对象进行简化建立物理模型，在一定范围内研究物理模型，分析总结得出规律，讨论规律的适用范围及注意事项。例如：平行四边形法则、牛顿第一定律的建立都是如此。建立物理模型是培养抽象思维能力、建立形象思维的重要途径。要通过对物理概念和规律建立过程的讲解，使学生领会这种研究物理问题的方法；通过规律的应用培养学生建立和应用物理模型的能力，实现知识的迁移。

物理思想的建立与物理方法训练的重要途径是讲解物理习题。讲解习题要注意解题思路和解题方法的指导，有计划地逐步提高学生分析解决物理问题的能力。讲解习题时，要把重点放在物理过程的分析，并把物理过程图景化，让学生建立正确的物理模型，形成清晰的物理过程。物理习题做示意图是将抽象变形象、抽象变具体，建立物理模型的重要手段，从高一一开始就应训练学生作示意图的能力，如：运动学习题要求学生画运动过程示意图，动力学习题要求学生画物体受力与运动过程示意图，并且要求学生审题时一边读题一边画图，养成习惯。

解题过程中，要培养学生应用数学知识解答物理问题的能力。学生解题时的难点是不能把物理过程转化为抽象的数学问题，再回到物理问题中来，使二者有机结合起来，教学中要帮助学生闯过这一难关。如在运动学中，应注意矢量正、负号的意义以及正确应用；讲运动学图象时，结合运动过程示意图讲解，搞清图象的意义，进而学会用图象分析过程、解决问题。

教育家叶圣陶先生指出：“教育的本旨原来如此，养成能力，养成习惯”培养学生良好的学习习惯是教育的一个重要目的，也是培养学生能力、实现教学目标的重要保证。物理是一门科学，只有有着良好学习习惯的学生才能学好物理。通过一段时间的教学实践，我发现现在的学生学习习惯非常的差，所以我们有必要加强学生学习习惯的培养。学生在物理学习过程中一些基本习惯必须要养成。一是严格作图。教师首先要以身作则，规范作图，然后严格要求学生，使学生也养成一个规范作图的习惯，并且善于把一个物理问题准确地用图表示出来。二是努力提高数学运算能力。从答卷情况看，学生的数学运算能力普遍不好，需要加强训练。三是规范解题过程。要能完整地表达出自己的思维过程，表述、论证要有初步的层次性和逻辑性，至少应通顺。四是做作业时图完成任务，过分的依赖教材、参考资料或同学，独立完成作业的意识不强，教师应从道理上讲清独立完成作业的重要性，并

在布置作业精挑细选习题。

新课程在高一阶段学生要面对八大领域，6个科目，每个科目的时间都比较少，学生课后可自由支配的时间也较少，物理科目每周有六节课，我们的课时可以说是比较充足，那么我们就想如何在课堂上提高学生学习物理的效率，让学生接受所学的知识；例如：在讲解平抛运动规律时，应用flash动画和实验结合起来讲解起来非常容易，用很短的时间就能把问题讲清楚并且指导学生找出规律；从而提高了课堂效率。“堂上一分钟，堂下十年功”这一老话充分说明了课堂的重要性，也充分说明了抓住课堂与提高效率的关系。课堂是学习的主阵地，是获取知识的主要场所。所以抓住了课堂也就守住了阵地，同时，只有守住了这块阵地，才能真正提高学习效率，才能使我们的梦想成为现实。

实验是物理课程改革的重要环节，是落实物理课程目标、全面提高学生科学素养的重要途径，而由于我们学校教学实验平台有限，为了避免物理课堂的枯燥乏味，课本上有的实验我们尽可能做，课本没有我们也可以创造出一些演示实验。在实验教学中，应注意设置实验情景，提出实验问题，让学生亲自参与实验的设计，进行实验操作，分析总结得出结论，那么，实验的思想意识就会形成，实验的方法就会掌握，实验的设计和操作等综合能力就会真正得到提高，从而培养学生的科学探究能力，实事求是的科学态度和敢于创新的探索精神。

总之，我们全组教师应该认真研究高中物理新课程标准，在新课程理念下针对高一新生物理学习的特点，以及在物理学习上的困难提出相应的对策，不仅对高一新学生生渡过这一转折点有很大的帮助，而且对整个中学物理教育也有一定的启发和促进作用。

高一第二学期期末总结篇六

又是一次笔尖的较量，又是一次没有硝烟的战争。我们总喜欢把人生比作是牌局，每个人都想把手上的那副牌打好，明知输赢是命定，可不到最后谁也不肯认输。其实这世上无非你我他，今日你的赢，就是他的输；明日他的赢，就是我的输。但每一次翻牌的时候，总忍不住问，输的那个人会不会是我？可到底什么才算是输？只要生命不断，任何的输局都可以反败为胜。只有停止呼吸的那一刻，就真的是一个输者了，与这世间的一切诀别，什么也带不走。只是做一个纯粹而干净的人，一无所有地离开，就是真的输了吗？时光也学会了沉默，那是因为它早已读懂了人世的悲喜，懂得再繁复的情节、再美丽的故事都会散场。那些自以为聪明的人，早早给人生结局埋下了一个完美的伏笔，却不知道，世事无常，并不会按照你的意愿行走。结果往往是与你设定的方向背道而驰，在毫无防备的时候伤的你措手不及。那是因为人太渺小，而这个苍茫的人间太寥廓、太深远。操纵命运的神灵不可以成全我们的生，同样也不能成全我们的死，而最终降落在身上的是幸运还是不幸，只看自己的造化。

分流考试近在咫尺，而自己始终处于那种迷迷茫茫、朦朦胧胧的状态之中，没有丝毫的心理准备。每一次考试过后，总为几门考得较好的科目沾沾自喜，哪几门过平均分了，又是哪几门进全班前五了，从来没有认真去分析究竟还有哪些不足，哪些需要改进的地方。也许，这也是我的成绩始终无法稳步前进的原因之一吧。每次考试过后都会写反思，然而又有多少是自己真正做到的呢？答案也许只有自己知道。现在，应该给自己这次期中考试来做个总结了，另外以后的一些注意也写上了。

在学习的这么多门科目中，也许语文是我比较擅长，也是比较感兴趣的一门。然而在这次期中考试中，我的语文分数并不算太高，追根究底，还是因为那次的全科竞赛考得还可以，以致于这次考试前都没有花多少时间去复习。而且，在考试

期间，阅读短文时根本就没有静心去体味、去感受。因此，才会名落孙山。在以后的学习中，对于语文这门学科，我应该脚踏实地，用心去积累，去学习，关注基础。

这次的数学考得十分的不理想，无论是普通的试卷，还是加试试卷。也许，我天生对数学就有一种莫名的恐惧感，遇到难一点的问题就退缩、就放弃，最后导致数学成绩直线下降。这一次的加试其实并不算难，然而我在阅读过题目后就在心底里将这条题目在心底的天平上测量了一下。凡是觉得有些难度的就不想挑战，最后试卷空白一片。这也是现在我面临的最大的危机，平时上课时不动脑思考，考试时就会大脑空白一片，这期间是有必要的联系的。在以后的学习生涯中，我应该逐渐去接受数学，慢慢去适应数学，坚持每日做一道数学题，让我不再望而生畏。

英语其实每一次加试都考得不算太难，关键就是要上课认真听讲。其次就是做题要有耐心，尤其是做完形填空和阅读理解时，更应该反复阅读，直至自己弄懂了其中的文意，了解了故事的前因后果。这次的英语加试我花了大约40分钟就做完了，剩下的20分钟，我是在等，等待下课，等待收卷，等待吃饭，丝毫没有想过应该把剩下的时间用来检查，所以这次英语加试的分数也一些难看。第二点，在学习英语的过程中还需要注重积累，多积累生词。现在我们做的完形填空一般都会出现十至二十个生词，有些生词可以通过上下文来推测，而一些则需要平日的积累。几次考试下来，我发现：凡是英语考得好的，都是完形填空扣分较少的，而完形填空扣分较少的，都是词汇比较丰富的。在以后学习英语的道路上，我会多看看错题，多积累词汇，好好考试。

物理其实现在还不是我们应该学习的科目，然而作为xx科技特长班的一份子，就应该把它学好。数学、物理、生物等科目之间是有一定的联系的，这几门学不好，会直接影响到以后将会学习的化学。在学习物理的过程中，我应该不惧难题，有不懂的问题及时向老师提出来，知道弄懂为止。

总结到这里也差不多了，先提出了一些比较常见的问题，我应该先把这些基本的问题解决之后，再去改正深层次的问题。做那个最棒的自己。

高一第二学期期末总结篇七

紧张忙碌的期中考试结束了，回顾自己这一阶段的教学工作感触颇深。作为一名年轻教师必须时刻充实自己，多向有经验的教师请教，多总结自己的不足，让自己尽快的成熟起来，让学校领导放心，让学生和家长满意。通过这次考试，既让我深刻认识到教学工作绝不是单纯的教与学的过程，而是一个严密复杂多方面因素的综合学习的过程。还使我通过教学认识到自己的许多不足有待于在今后的教学过程中逐步的完善自己。考试是对学生所学知识的检验也是对教师教学工作的考核，作为福山一中高一、十一班的物理老师，我对这一阶段的教学工作总结如下：

作为一名新毕业的大学生，刚刚参加工作心里对教学工作充满了好奇与渴望，有满腔的工作热情，希望通过教学在实践中不断提高与锻炼自己。但由于没有实际的工作经验，所以尽管教学热情很高但有时分不清主次，对知识的传授方法不是很灵活，对于自己教学中的不足认识也不是很到位，解决困难的办法也不是很灵活。这是自己主要的不足。作为年轻教师，在今后的教学工作中一定要稳扎稳打，继续保持高度的工作热情，虚心向有经验的老师请教，不仅要吃透教材，还要紧密与高考大纲相结合，研究高考题型使教学工作具有前瞻性，培养自己分析和解决问题的能力，在教学实践中不端的提高自己的业务水平。

学生是课堂活动的主要参与者，也是教学活动的能动者和受益者，做为教师既要成为课堂活动的驾驭者，又要成为学生学习成果的评价者。单纯的教与学是不利于学生发展的，也不利于教师对自身教学成果的检验。教师必须紧紧围绕教学展开一系列的推动教学工作顺利进行的相关工作。深入班级

深入学生，了解学生的需要，变自己要讲为学生要听。从入学成绩来看11班的平均分和及格率都是整个较低的，应该说基础很差，最为11班的物理老师我觉得自己的压力很大。怎样才能让成绩尽快的提上来，我一直在考虑这个问题，也和许多老师共同探讨过，结合其他老师以及我自己的想法对于11班学生我想既然是基础很差那就莫不如从基础开始补，既要让那些基础好的同学吃饱吃好，又要保证让大部分基础相对来说较差的同学不至于掉队，不觉得学起来吃力。所以在备课方面我尽量照顾这两个极端的学生，同时保证让中等生在巩固自己基础的基础上提高自己。一开始这种工作开展的不是很顺利，有点手忙脚乱的感觉，慢慢的随着自己对学生了解的深入，以及学生的积极配合逐步适应，就好多了。11班大部分同学都很塌实勤奋，课堂纪律也很好，能够积极配合老师的教学，学习态度和目的也很明确。

对物理的学习兴趣也很高。个别同学由于在初中时积累了一些不良学习习惯，不是很积极主动的学习，对于这样的同学只能三翻五次的找他谈话，给他讲方法讲道理，时间一长他自己也认识到自己的不足了，到最后也能主动去问老师题了，比如说李炳辉和孙美香同学就是最突出的代表，这次考试成绩也上的很快。其他同学也都在不同程度上有所提高，所以这次能在总成绩上还不至于落后（班级总分级部是最差的！），这和同学们的积极努力是分不开的。总体来说我认为教师要想让课堂效率提高就必须要充分调动学生学习的积极性，能动性。这一方面与学生有关，但更重要的是与老师的正确引导有关。

也许一句小小的鼓励，一声亲切的关怀都能让你的学生获取最大的动力，相信你的学生他们是最有潜力的！学生的不足从某种程度上来说也是老师的不足，只有通过学生的不足来改进自己的不足，改进教学方法了解学生分析学生，最后才能达到共同进步。对于本班来说这次考试平均分比上次月考下降，我觉得自己没有把握好重点，对于个别基础差的同学没能最大限度的调动他们的能动性，要培养他们独立学习、

独立解决问题的能力。

这次考试有一定的难度，但也有多平时做过的题，而有些同学由于平时不注意对这些知识的巩固记忆结果失分较多。这也是学生学习态度不认真的一个后果，除此之外，这次考试也明显反映出学生基础能力和知识的实际运用能力的欠缺。很多同学做大题一头雾水，不知所云，这主要是平时对这种集中训练的力度不够，不注重基础练习，学习浮躁，容易满足于现状，一看题简单就不做了，难的就不会做，久而久之，做题能力不能正确形成，针对这种现象必须及时对学生进行思想教育，强调物理学科做题的重要性，给学生创造一个学习物理的良好氛围，同时也要给学生进一步明确学习目标，只有有目标再加实践才能从根本上提高学生的物理解题水平。对于成绩较好的学生也存在这样的问题，很多同学不讲究方法，学习没有计划，看到什么做什么，不会总结物理规律,从心理上和应战技巧上有些同学还不过关，针对这种情况，必须首先从心理上纠正学生的错误，更重要的是要给学生以实战技巧方面的指导，在练习中提高自己的解题能力。

最后，最为一名年轻的教师，我虚心接受领导和老师的教导，与学生一样不断成长充实自己，争取在今后的教学工作中取得优异的成绩！

高一第二学期期末总结篇八

作为一个新的职高班主任，我深知班主任是学校教育工作的组织者、实施者，是教学工作的协调者，班级管理要求班主任热衷于本职工作，尽职尽则，持之以恒，讲究方法对学生的关爱贯穿于班级管理的每时每刻，通过自己做了一学期班主任工作的实践，谈一下做班主任工作的几点体会。

首先，因为我接手的是一个职高普通班，其中有好的学生，但差的学生也占了相当一部分，在期初我给学生、班级订了一个合理的、积极的期望、目标和要求，相信学生的发展潜

力。众所周知，对学生的态度会对学生的成长和发展产生深刻的影响。积极、明确、合理的期望，通过暗示作用可以使学生朝教师所期望的方向努力，塑造自我形象，调整个人意识和行为。开学的第一天，我对每一个同学说了：“我是新来的，对我来说，你们是新同学，我不关心你们的过去，也不会去打听你们的过去，我只想用自己的眼睛去观察”。我发现很多同学都感到很意外、很新奇，也有一些不自然。头一个月在熟悉学生的过程中，我告诉他们，我对他们中的每一个人都抱有很大的希望，希望他们为班级争光。通过表达老师的感情期待，拉近了师生距离，为班主任工作的开展打下了坚实的基石。随后的几次主题班会、个别交谈、课前集体谈话时，我结合个人经历反复阐述一个观点：老师看大家是一张白纸，每个同学现在又在同一起跑线上，个人的努力交决定自己的命运，付出与收获总是成正比的。通过自己的工作，努力营造一种良好的学习氛围,打造一个不甘落后、力争上游的竞争环境。

房县职业技术学校现代技术校区

一些人在做违纪的事，及时处理后做耐心的沟通交流并在班上通报批评，使其在全班面前检讨，达到了警示效果，使类似违纪现象尽量杜绝。就这样，抓住分分秒秒，由量变到质变。一个学期过去了，班级形成努力向上的学风，出现尖子生带动普通生的良好局面。

第三，发挥学生主体作用，全方位指导学生的学习。考虑到学生的年龄特征和身心发展水平，不只是学习方法的点拨，更是全方位予以指导。我先从明确学习目的入手，指出读好书，考上理想大学，于国家于自身都有利。再要求学生端正学习态度，“要我学”转变为“我要学”培养良学生良好的学习习惯。

四、主动联系和协调各课任教师,共同努力搞好教育教学研究,加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教,增进师生情

谊。本学期面对后进生工作面积大、难度大、反复大、转化难的“四大一难”，本人竭尽全力，一改一些成效不大的做法，保持了幽默、风趣、耐心的帮教与引导，配合家长，擒贼先擒王，促使如芦至坤、张勇等一大批纪律差生首先得到了有效的抑制，转化效果明显。

五、经常性与家长取得联系,积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。遇事积极与家长通过电话、写字条等取得联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

六、积极、依时参加学校、年级（组）召开的各种会议，认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊；依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

七、在做好本职工作的同时，本人还常常勇挑重担、乐于助人。作为班主任，能正确对待工作中的成败利钝，对学校、级、组制定的各项政策和提出的要求坚决执行。

总之,差班的管理需要抓好突破口,班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。在房县职校做班主任这学期中，深刻体会到：做职高班主任之最主要、最关键之处即“勤”——勤下班、勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪读”……总之，勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！！

高一第二学期期末总结篇九

繁忙而又紧张的高一第一个学期就这样过去，迎来盼望已久的寒假。

时光飞逝，转眼成为高一(2)班的一员已半年多。回首这半年来各科的学习情况，感受颇多，需要总结的更多。

语文：在上初中的时候，我的语文成绩就一直很好，一直保持到现在。在学完必修1、必修2模块后，我对自己能熟练地背诵课文这方面比较满意，但是在其它方面还是稍有欠缺，比如：回家复习的力度不够，导致一些知识点没有掌握;其次，我对文章的理解还不够，平时应该多做些练习题、多看看参考书上的文言文翻译，以此来增加对文章的理解。

数学：这学期，我觉得数学是我在各科里进步最大的一门学科。俗话说：“一分耕耘，一分收获”，这也许就是我付出辛苦的回报吧。初中时，我的数学成绩并不好，自己也不去找老师问问题，被老师斥责道：“一瓶子不满，半瓶子晃荡”。高中必修1、必修4比起初中来难度大大增加，内容也增多。即使如此，也没有动摇我学数学的意志，我相信在今后的数学学习中，我定会乘风破浪!

英语：学习高中的英语课程我并不吃力，反而我倒觉得简单，也许是在宣外我受到的英语强化训练教育的缘故吧，不管怎样说，我不会对英语放松警惕的，因为骄兵必败!

物理：我的物理成绩算不上班里比较好的，但也不是很差，只能说一般。在下学期的学习中，我觉得我应该多向老师和物理学的好的同学多请教请教，多去大办公室问问题。

化学：情况基本与物理相同。只是化学方程式记得有些不清楚，希望下学期在此方面多多努力。

历史：我比较喜欢学历史，因为我对历史比较感兴趣，所以自我评价良好。

地理：相对于其它科，我学地理稍微有些吃力，有些部分掌握得不是特别好，但是我有信心学好地理。

政治：政治后几个星期的课是由14中老师代的课，期末模块考试前，老师发5张复习卷子，并画11道必背题，我都背，并

用在考试中，所以对政治的学习态度我很满意。

以上是我对高一上学期期末学习方面的个人总结，我不会忘记过去，也不会沉浸于过去，确定未来的发展目标，我对未来充满信心。

高一第二学期期末总结篇十

本学期，本人担任高一4班数学学科的教学工作，一学期来，本人以学校及教研组工作计划为指导;以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

古人云：“授人以鱼，不如授人以渔。”也就是说，教师不仅要教学生学会，而且更重要的是要学生会学，这就需要教师要更新观念，改变教法，把学生看作学习的主人，培养他们自觉阅读，提出问题，释疑归纳的能力。逐步培养和提高学生的自学能力，思考问题、解决问题的能力，使他们能终身受益。

1．在课前预习中培养学生的自学能力。

课前预习是教学中的一个重要的环节。为了抓好这一环节，我常要求学生在预习中做好以下几点，促使他们去看书，去动脑，逐步培养他们的预习能力。（1）本小节主要讲了哪些基本概念，有哪些注意点？（2）本小节还有哪些定理、性质及公式，它们是如何得到的？（3）对照课本上的例题，你能否回答课本中的练习？（4）通过预习，你有哪些疑问，把它写在“数学摘抄本”上。这些要求刚开始实施时，还有一定困难，有些学生还不够自觉，通过一个阶段的实践，绝大多数学生能养成良好的习惯。

2．在课堂教学中培养学生的自学能力。

课堂是教学活动的主阵地，也是学生获取知识和能力的主要渠道。作为数学教师改变以往的“一言堂”“满堂灌”的教学方式显得至关重要，而应采用组织引导，设置问题和问题情境，控制以及解答疑问的方法，形成以学生为中心的生动活泼的学习局面，激发学生的创造激情，从而培养学生的解决问题的能力。

3．在课后作业，反馈练习中培养学生自学能力。

课后作业和反馈练习、测试是检查学生学习效果的重要手段。抓好这一环节的教学，也有利于复习和巩固旧课，还锻炼了学生的自学能力。在学完一节、一课、一单元后，让学生动手“列菜单”，归纳总结，要求学生尽量自己独立完成，以便正确反馈教学效果，通过一系列的实践活动，把每个学生的学习积极性都调动起来，成为教学活动的参与者和组织者。

创新应该体现在以下三个方面：

1．勤于思考：

创新的前题是理解。我们知道，数学离不开概念，由概念又引伸出性质，这些性质往往以定理或公式呈现出来。对定理、公式少不了要进行逻辑推理论证，形成这些论证的理路需要思维过程。为此，我们首先必须让学生对学习的对象有所理解。因为数学知识的获得主要依赖紧张思维活动后的理解，只有透彻的理解才能溶入其认知结构。这就需要拼弃过去那种单靠记往教师在课堂上传授的数学结论，然后套用这些结论或机械地模仿某种模式去解题的坏习惯。而要做到理解，就需要勤于思考。对知识和方法要多问几个为什么？如：为什么要形成这个概念？为什么要导出这个性质？这个性质、定理、公式有什么功能？如何应用？勤于思考的表现还在于对认知过程的不断反思、回顾，不断总结挫折的教训和成功的经验。避免墨守成规，勇于创新。

2．善于提问：

学生在数学课堂中通过观察、感知学习的对象以后，要学会分析，要有自己的见解，不要人云亦云，要善于挖掘自己尚不清楚的问题，多角度，全方位地探究，并提出质疑。作为一个中学生，不见得什么问题都能自己解决。我们倡导的只是能对学习的对象提出多角度的问题，尤其是善于提出新颖的具有独特见解的问题。我认为会提问是创新的一个重要标志。

3．解决问题：

学数学离不开解题，解题是在掌握所学知识和方法的基础上进行运用。解题可以训练技巧，磨炼意志。在解题过程中，首先应判断解题的大方向，大致有什么思路，在引导学生解题的探索过程中，要注意联想，要学会用不同的立意、不同的知识、不同的方法去思考，并善于在解题全过程监控自己的行为：是否走弯路？是否走入死胡同？有没有出错？需要及时调整，排除障碍。这样长期形成习惯后，往往可以别出心裁，另辟解题捷径。这种思维品质也是创新的重要标志。为了让学生达到这个境界，必须让学生明确不要为解题而解题，要在解题后不断反思、回顾，积累经验，增强解题意识，提高能力。