

# 幼儿园教师帮扶幼儿工作总结 幼儿园结对帮扶工作计划(优秀6篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园教师帮扶幼儿工作总结篇一

中建小学“青蓝工程”结对帮扶实施计划 ——20\_\_—20\_\_学年度第一学期 为了充分发挥老教师的带头作用，抓好新教师队伍建设，促成青年教师快速成长，提高新教师的综合素质，帮助他们更快地适应教育教学的要求，进一步营造学校新老教师相互学习的良好氛围，我校开展了“以老带新，以新促老，共同提高”的师徒结对活动。该活动不仅有利于新教师尽快适应教学，亦能增强老教师的责任心，更有利于新老教师及时总结教学经验，共同成长。

### 一、结队情况

史洪敏——王元琴；曾正刚——龚平勇；孙卫——张安新

### 二、活动内容和措施

帮扶工作将利用宝贵的工作时间，在议课、备课、听课、评课、交流探讨等方面进行相互学习，力争使新教师尽快适应教学环境，提高教学能力，全面落实新课程标准的理念。

#### 1、对教材研究的帮扶

与年轻教师共同钻研教材，这一点非常重要。这册教材的重点是什么？本学期的教学目标、训练重点是什么？这一课的重点、难点又是什么？这一课学生要掌握哪些内容？该采用哪些

合适的教学方法提高学生的学习技能?对于这些重要的问题,在“老带新”活动中我们将充分开展交流,让年轻老师真正走进新教材,走进教研,让教研之花在教师的心中盛开。

2、对课堂教学的帮扶。开展听课活动是提高教学质量的最为行之有效的办法之一。尽可能地多听新教师的课,对其在教学中出现的问题及时地给予纠正。课后进行评课,对在教学中出现的问题和不足及时地提出,并督促其改进。

### 3、对平时教育教学的帮扶

对于新教师在教学中遇到的疑问,将及时给予帮助和解答,并时常传授自己在教学中的一些成功经验,例如:如何调动学生的积极性,如何灵活运用多种教学方法,使全体学生都能得到关注并能完成教学任务等。

### 三、指导新教师完成一定的任务:

1. 主动学习教育教学理论和专业知识,不断充实自我。

2. 积极参与备课,主动发言,大胆提出自己的设想,提高分析能力。

3. 认真听课,参与教研活动,学习他人的先进经验。互听课节次每期不少于4节,并达到一定的效果。

4. 经常进行教学反思,写随笔。

总之,我们要充分树立共同学习、共同发展的意识。希望经过共同努力,新老教师在帮扶过程中能实现“双赢”的良好效果,在新课程标准理念的指导下,努力提高教育教学水平,促进学生的全面发展。

## 幼儿园教师帮扶幼儿工作总结篇二

20xx年是全面贯彻落实党的十九大精神开局之年，是教育扶贫攻坚克难的关键一年，是教育精准脱贫的深化之年。依据《耀州区教育科技体育局教育精准扶贫工作实施方案》精神，为扎实做好2018年教育精准扶贫工作，推动教育扶贫再上新台阶，我园认真贯彻落实上级教育部门关于脱贫攻坚文件精神，严格按照以建档立卡家庭经济困难学生为重点，扎实做好教育扶贫各项工作。现将一年来工作总结如下：

教育扶贫是扶志的工作中心，扶贫工作开展以来，我园高度重视，成立教育帮扶工作领导小组，园长负责全园教育精准帮扶组织、管理、督导和考核工作，下设教育精准帮扶办公室，制定教育精准扶贫实施方案，并建立信息台账。同时加强与上级部门的沟通协调与配合，积极落实教育扶贫资助政策，确保脱贫攻坚决战时期教育扶贫各项工作顺利推进。

为确保教育扶贫政策宣传到位，我园镇采取多种形式进行宣传。以“精准资助基层行”教育宣传活动为契机，进村入户讲解、发宣传单等方式宣传教育扶贫政策知识，做到家喻户晓。通过召开教职工会议、家长会、校园广播、展板、宣传标语、黑板报、微信、宣传单等多渠道宣传教育扶贫政策，将教育扶贫资助政策、办理流程等粘贴在显眼的地方，方便师生和家长了解、掌握。

（一）认真核实，精准识别。目前我园有建档立卡幼儿人，其中大班人，中班人，小班人。今年以来，我园对包抓片区学前至研究生学段建档立卡户人员基本情况进行核实，准确掌握基本信息和适龄青少年的就读情况，并及时上报教育组核查，确保教育扶贫工作精准施策，定向发力。

（二）落实政策，实施帮扶。一是不折不扣地落实学前教育阶段帮扶政策，“学前一年免保教费”、“家庭经济困难幼儿资助金”政策全部落实。20xx年累计发放家庭经济困难幼儿

园资助金元，资助幼儿名；为名贫困幼儿园免除学前一年保教费用。

今年以来，我园扎实开展教师帮扶爱心活动，为我园贫困幼儿送去爱心，送去关怀，积极为他们在生活和学习中提供帮助。为在园建档立卡户学生捐赠套；为名建档立卡贫困家庭幼儿提供送教上门服务，让每位贫困学生、学生家长了解教育帮扶政策，通过系列活动真正让教师和学生、家长心连在一起，共同努力，克服贫困处境，让教育帮扶成为阻断贫困代际传递的有力措施。

一是家长文化水平偏低，教育子女方式方法不恰当，学生厌学情况依然存在，知识改变命运的脱贫致富观念意识不强。二是群众对建档立卡户和分建档立卡户教育帮扶政策掌握得不够全面。三是由于董家河镇建档立卡户人口量大，很多学生未在辖区内就读，加之行业部门扶贫数据库和学生学籍流动，导致学生基本信息核实掌握困难，需相连锁（街道）学校配合，多次进村核实才能做到精准识别。

### 幼儿园教师帮扶幼儿工作总结篇三

20××年是全面贯彻落实党的十九大精神开局之年，是教育扶贫攻坚克难的关键一年，是教育精准脱贫的深化之年。依据《耀州区教育科技体育局教育精准扶贫工作实施方案》精神，为扎实做好20xx年教育精准扶贫工作，推动教育扶贫再上新台阶，我园认真贯彻落实上级教育部门关于脱贫攻坚文件精神，严格按照以建档立卡家庭经济困难学生为重点，扎实做好教育扶贫各项工作。现将一年来工作总结如下：

教育扶贫是扶志的工作中心，扶贫工作开展以来，我园高度重视，成立教育帮扶工作领导小组，园长负责全园教育精准帮扶组织、管理、督导和考核工作，下设教育精准帮扶办公室，制定教育精准扶贫实施方案，并建立信息台账。同时加强与上级部门的沟通协调与配合，积极落实教育扶贫资助政

策，确保脱贫攻坚决战时期教育扶贫各项工作顺利推进。

为确保教育扶贫政策宣传到位，我园镇采取多种形式进行宣传。以“精准资助基层行”教育宣传活动为契机，进村入户讲解、发宣传单等方式宣传教育扶贫政策知识，做到家喻户晓。通过召开教职工会议、家长会、校园广播、展板、宣传标语、黑板报、微信、宣传单等多渠道宣传教育扶贫政策，将教育扶贫资助政策、办理流程等粘贴在显眼的地方，方便师生和家长了解、掌握。

(一)认真核实，精准识别。目前我园有建档立卡幼儿人，其中大班人，中班人，小班人。今年以来，我园对包抓片区学前至研究生学段建档立卡户人员基本情况进行核实，准确掌握基本信息和适龄青少年的就读情况，并及时上报教育组核查，确保教育扶贫工作精准施策，定向发力。

(二)落实政策，实施帮扶。一是不折不扣地落实学前教育阶段帮扶政策，“学前一年免保教费”、“家庭经济困难幼儿资助金”政策全部落实。20xx年累计发放家庭经济困难幼儿园资助金元，资助幼儿名；为名贫困幼儿园免除学前一年保教费元。

今年以来，我园扎实开展教师帮扶爱心活动，为我园贫困幼儿送去爱心，送去关怀，积极为他们在生活和学习中提供帮助。为在园建档立卡户学生捐赠套；为名建档贫困家庭幼儿提供送教上门服务，让每位贫困学生、学生家长了解教育帮扶政策，通过系列活动真正让教师和学生、家长心连在一起，共同努力，克服贫困处境，让教育帮扶成为阻断贫困代际传递的有力措施。

一是家长文化水平偏低，教育子女方式方法不恰当，学生厌学情况依然存在，知识改变命运的脱贫致富观念意识不强。二是群众对建档立卡户和分建档立卡户教育帮扶政策掌握得不够全面。三是由于董家河镇建档立卡户人口量大，很多学

生未在辖区内就读，加之行业部门扶贫数据库和学生学籍流动，导致学生基本信息核实掌握困难，需相连镇(街道)学校配合，多次进村核实才能做到精准识别。

## 20××年工作计划

巩固20××年教育帮扶工作成果，落实学前教育帮扶政策，教育扶贫要先扶志，扎实落实建档立卡贫困家庭就学子女结对帮扶任务，进一步完善结对帮扶建档立卡贫困家庭学生档案，确保建档立卡贫困家庭学生帮扶有成效，确保建档立卡贫困家庭在校学生资助全覆盖。

(一)抓实幼儿教育。努力提升办学吸引力。认真落实幼儿园管理标准和国家课程方略、课程标准，丰富幼儿园文化生活，让幼儿喜欢幼儿园。加强教师继续教育力度，改变传统教育方式，激发幼儿学习兴趣，让学生爱进教室，爱上书本，爱好读书。以召开家长会为契机，交流家庭教育经验，引导家长正确教育孩子，引导孩子向上、向善和积极乐观的态度，树立知识就是力量，知识改变命运的思想意识，从而让孩子喜欢学习，乐于学习，着力培育幼儿学习兴趣。

(二)注重宣传引导。一是抓住重大活动和节日两个关键点，通过举办一些重点突出、影响力较大的主题宣传活动，宣传教育扶贫知识政策。二是积极联系民间企业捐资助学，扩大教育帮扶面，帮助贫困学生顺利完成学业，让学生不因贫困而失学。三是充分利用掌通家园、微信、班会、家长会等各类载体，大力宣传教育帮扶政策，让每位贫困学生、学生家长了解教育帮扶政策，让全社会更加关心支持教育扶贫工作，形成强大工作合力。

(三)加强资金管理。学前一年幼儿免保教费、家庭经济困难幼儿资助资金做到公开透明、及时拨付、按期公示，为推进教育精准扶贫工作提供坚强有力的资金保障。

(四)坚持跟踪管理。落实各类教育扶贫政策和会议精神，进一步提高思想认识，压实幼儿园工作职责，完善教育精准扶贫实施方案，做到建档立卡户适龄青少年就读动态管理，实时跟踪，准确掌握就读动态。建立教育帮扶资助资金到户台账，定期对贫困幼儿家庭进行走访慰问。

## 幼儿园教师帮扶幼儿工作总结篇四

认真贯彻《幼儿园教育指导纲要（试行）》、《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》，努力落实宜春市《关于深入开展省市示范性幼儿园结对帮扶活动的通知》文件精神，本着提高各级各类幼儿园的保教质量的指导思想。充分发挥省市示范园的教育示范、业务指导、信息交流等的辐射作用，有效地促进幼儿教育的均衡发展。20xx年9月，我园与城区滨江幼儿园和大椿乡中心幼儿园结对，开展帮扶活动。帮扶时间两年。

1、滨江幼儿园班额大，幼儿多，严重超编，大椿幼儿园校舍新，刚开办，生源远远不足。

2、幼儿入园年龄偏小，小班年龄要求读中班，中班年龄要求读大班，且农村幼儿园小班幼儿入园较少，家长认为小班学不到东西。而一入园就要求学习写字，每天要布置写字、做算术题的家庭作业。家长教育观念严重违背《纲要》理念。

3、优秀的幼儿教师很难招聘进来。

4、许多教师的教学技能有待提高。

5、园务管理经验急待提高。

1、根据城区、乡镇幼儿园目前状况，结合我园的优势，本次结对帮扶工作重点使结对园在教育理念、教学水平、环境创设、园务管理等几方面有一定的改善和提高。

2、优势互补，取长补短，促进城区、乡镇幼儿园发展的同时，提升我园的办学品位。

1、帮助结对园根据办园宗旨和幼儿发展需要制定相应的目标和计划。

2、在教育教学、环境创设、园务管理等方面给予指导和帮助。

第一阶段□20xx年9月——12月 提升教育理念 规范园务管理

1、成立我园结对帮扶领导小组

组长：卢仙桃

副组长：刘欣 饶明芳 黄冬俐

成员：黄令秀、卢方兰、王燕玲、万苹、樊新丽、黎艳

2、深入结对园了解园情，制定切实可行的帮扶计划和实施方案并签订帮扶协议。

3、到结对园进行管理工作指导，指导结对园健全考勤、财务管理、安全管理、家园联系等各项制度。完善园务会、教代会、家长委员会、安全小组等机构。

4、到结对园进行第一次的教学业务指导。帮助结对园根据《纲要》，指导结对园制定适合本园情况的园务工作计划和保教工作计划，规范幼儿一日生活安排及周次教学安排。同时送一节课到结对园并随堂听取她们的一节课，从而了解结对园的教学状况，对结对园的“小学化”教育倾向现象进行纠正。

5、邀请结对园老师来我园观摩大型亲子运动会的开展。



## 第二阶段□20xx年2月——6月 师徒结对指导 提高教学技能

- 1、“送课下乡”。帮教园准备二堂“教学设计简明新颖，教学方法寓教于乐”的教学活动到结对园开展教学观摩。
- 2、“手拉手，师徒结对”。结对园各派数名骨干教师与我园帮教教师师徒结对，进行跟班学习。帮教教师以听课、评课的方式，从备课、活动设计、活动准备、活动组织、活动反思等方面进行手把手的指导，切实提高结对园教师的教学技能。

## 第三阶段□20xx年9月—12月 创设教育环境 美化校园环境

- 1、请进来观摩，两所结对园各派2-3名业务骨干我园实地参观环境创设，并进行跟班学习，感受校园整体环境和主题墙的布置。
- 2、到结对园进行教师技能技巧的培训。工作重点：指导结对园的环境创设，帮助她们改变改变环境创设观念，提升环境创设的理念。挖掘乡村可利用的物资，学习变为宝，自制教玩具的本领。

## 第四阶段□20xx年2月—6月 改善办园条件 挖掘园所特色

- 1、指导结对园根据本园的实际情况和园所条件，形成鲜明的办园特色，同时指导结对园根据办园特色开展教学活动，及进行相应的体现特色教学的环境创设。
- 2、在力所能及的情况下为结对园提供一些教育教学的资料及幼儿读物等。

## 幼儿园教师帮扶幼儿工作总结篇五

为了贯彻落实康县教育局20xx年康教发第192号文件《关于印

发康县中小学结对帮扶活动实施方案的通知》，结合我校实际情况，征求受帮扶学校的意见后，特制定本工作方案。

进一步强化帮扶效果，以提高农村幼儿教育质量为目标，通过结对帮扶工作，提高片区幼儿园的办园水平和保教质量，促进幼儿教育健康、持续、均衡发展。

组长□xxx

副组长□xxxxxx

成员□xxxxxxxxxxxxxxxx

学化、制度化和规范化建设、全面提高其管理水平。

2. 提升教师队伍素质。云台幼儿园为迷坝幼儿园教师提供观摩、听课、说课、跟班学习的机会，同时，积极组织教师交流活动，通过优秀骨干教师举办讲座、开设示范课、交流教研信息等形式提高教师队伍的整体素质。

3. 提高幼儿综合素质。发挥各自优势，通过互赠书画、参观等形式，加强学习交流。

1. 幼儿教育结对帮扶工作，要以我园各项大型活动为龙头，以各项交流互助活动为载体，充分发挥专业引领作用，提供专业支持，提高帮扶工作的实效性和科学性。

2. 结对幼儿园要结合实际，进一步细化活动内容、目标、方法、步骤、人员安排、措施要求，完成结对帮扶工作目标。

3. 结对帮扶幼儿园要建立专门的帮扶档案，各类帮扶活动要有计划、有措施、有记录、有总结，努力提高帮扶活动的实效性。

# 幼儿园教师帮扶幼儿工作总结篇六

## 一、教学方面

让幼儿在轻松、愉悦的环境氛围下学习，没有压力地“玩”着学，激发他们学习的积极性，面对幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻更多游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。不断爱护和培养孩子的好奇心、求知欲，保护孩子的探索精神、创新思维，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。充分地调动学生的学习积极性，引导幼儿在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节。尽量为幼儿创设良好的气氛，注重培养养成幼儿井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

## 二、保育方面

老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题及时处理。继续加强常规教育，通过晨间谈话，回家前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿能遵守各项规则。加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

## 三、积极做好家长工作

热情接待家长，不定期地与家长联系，共同育儿商讨经验。运用各种方式向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往

与交流。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，只要我们真诚付出，我们一定可以出色地完成任务，我们的孩子一定会在我们的陪伴下快乐健康的成长！

### 幼儿园大班教师工作计划20xx(三)

经由x年的幼儿园教育，他们已经熟悉园内的作息时刻，并成立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也获得了巩固，很多方面有了很大的前进，养成良好的行为习惯。其他各方面的能力都有了分歧水平的提高。他们身体健康活跃开畅，大部门孩子能有意识遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相看管、互相提醒。大部门幼儿有明晰的长短尺度，自我评价和评价他人的能力有了增强，社会交往方面幼儿能自动的与伙伴进行有用的交往、合作、分享，能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日糊口规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部门幼儿能自动地向教员问早问好。对于进修，游戏的乐趣有较大的提高。

存在的一些不足之处如在上课方面，有些幼儿上课时经常管不住自己，老是同别人措辞，影响很大，每次上课都要教员提醒多次；有部门孩子自理能力和清算材料方面欠缺，幼儿干事的自动性还需要不竭提高。说话方面部门孩子倾听习惯欠佳，不能听别人讲话完就插嘴，尤其是对伙伴的讲话，没能当真倾听，要不就是时刻不长。部门孩子加入互动自动性不够，有依靠感；个体孩子习惯还很欠好喜欢打闹、不会谦让，以自我为中心。有些家长很少和教员交流。本学期是孩子入小学前的关头一年，我们但愿能从多方面入手，增强孩子的综合能力培育。具体法子如下：

## 一、班级方面

- 1、配合班主任及保育教员，做到保教一致并经常交流好的教法，配合开展好工作。
- 2、每周不按期开展班级主题，鼓舞激励孩子积极加入，培育小主人翁脚色。
- 3、做好家园的联系工作。操作班级宣传栏、成长的故事、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，实时向家长陈述请示幼儿在园的情形；发现幼儿存在的问题，和家长交流定见并彼此配合。

## 二、教育教学方面

本学期是我们班很是关头性的一年，所以我们将当真抓好各项教学工作。

- 1、当真完成本期买办各科教育教学方针。能按照孩子进修特点进行引申。
- 2、创设说话情形，让幼儿多听、多讲，增添孩子的识量和阅读乐趣，鼓舞激励他们尽量用完整说话措辞，增强孩子的白话表达能力。
- 3、增强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、手工美劳、科学主题、平易近间游戏为班级特色开展教学勾就地按照本班孩子进修特点拟定出合适本班幼儿成长的周打算和周方针。
- 4、供给幼儿有更多的空间和材料。鼓舞激励让每个幼儿能介入班级，并积极讲话；让每个幼儿获得磨炼的机缘。

## 三、幼儿德育和劳动教育方面

本学期，我们要继续增强孩子习惯培育上课时，要注重听讲，

不要打断别人的讲话，自己要讲话时，应先举手。要敢于在集体面前揭晓自己的定见。讲话时，立场细腻，讲话声音要清脆。功课时，不东张西望，不做小动作，不打搅影响进修。

#### 四、个人教育教学的发展

作为教师应不断的学习：进一步强化专业知识，学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、武装自己、提高自己。学习身边老师的宝贵经验，提高教学水平，使自己的课堂变的生动有趣。在今后的工作生涯中，我将利用教学实践、业务进修、园本培训等不同的学习机会，让学习成为自己的习惯，使自己发展成为具有多种教学技能的老师。能做到：给孩子一杯水，我不仅有一桶水，而且有长流水。

#### 五、家长工作

1、“家园共育”是我们之间沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也会请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别家访。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、“家园联系网”这是向家长汇报孩子的进步和存在的问题，今后我们将每天及时的向每位家长及时的说明孩子在幼儿园的表现情况，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。这三者相互沟通，才能使我们的家长工作顺利地开展，才能更好的为我们的教育教学服务。

本学期，为了使孩子们能安全、健康、愉快地成长，我班两

位教师将以爱事业、爱孩子当作自己的天职，工作中尽量做到一切以幼儿利益为出发点，努力建立良好的师生关系，让孩子在幼儿园渡过开心的每一天。