

小班秋天景色美教案反思 小班语言公开课教案及教学反思秋天多么美(精选5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢? 以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

小班秋天景色美教案反思篇一

一、设计意图:

这个活动源自于大班的艺术主题活动《秋收乐》。歌词里对于面条、稻花等农作物的形容都比较拟人、贴切和可爱,结合了课件的欣赏,更带给幼儿美的视觉享受,展现了秋天丰收的美景。第一教时活动主要是学唱歌曲,而这首歌曲的旋律本身就非常优美,只有一个教时的活动,很难将歌曲的优美演唱到位。因此,我们就设计了第二教时——引导幼儿将歌曲的美发自内心的演唱出来。

一研后的调整与反思:

1. 图谱的颜色更为丰富些,同时,将背景色改为金黄色,更适合秋天丰收的意境。
2. 将连音符号不列入活动中,重点提出跳音符号,并提醒幼儿在“来”字时演唱出活泼跳跃的效果。将跳音符号预先画好在便利贴上,到时请幼儿来贴,增强一下互动。
3. 活动的过程有些长,不太紧凑。建议前面复习演唱环节及多种方法演唱环节再紧凑一些。另外,多种方法演唱歌曲也需适当为幼儿做些铺垫。

4. 活动目标再修改得详细、具体些。

二研后的调整与反思

1. 活动目标重新修订完整，使之更为详细、完整。

2. 多种方法演唱歌曲时选择伴唱，这样活动的环节也紧凑，也能为下面的伴唱做好铺垫。

3. 建议连音符号还是要让幼儿了解，只是以提前让幼儿有经验了解的形式出现，教师简单提到，这样幼儿的演唱才能更加完整、优美。

三研课例：

活动目标：

1. 能用优美连贯和活泼跳跃的声音演唱歌曲，。

2. 学习伴唱，在合唱过程中，能注意倾听同伴的歌声，感受声音的和谐美。

活动准备：

幼儿学唱过歌曲、图谱

活动过程：

1. 复习演唱歌曲

2. 认识跳音符号

(1)师：今天，我还带来了一个小符号，它可以让我们把歌曲唱得更好听一些，你们看！这个符号像什么？这个就是跳音符号，它告诉我们唱的时候可以欢快活泼一点。

(2) 教师范唱，幼儿发现“来”字跳跃，请幼儿将符号别在图谱上。

(3) 师小结：原来，这个跳音符号提醒我们唱到“来”这里要唱得活泼欢快一些。

(4) 师再次清唱一次，再请个别幼儿尝试演唱和集体尝试，将“来”部分唱得跳跃些。

(5) 认识延音符号

(6) 完整演唱一遍。

3. 尝试多种方法演唱歌曲

(1) 师：你觉得还可以用什么方法来演唱这首歌曲呢？

(2) 根据幼儿的回答尝试分组唱。

4. 学习伴唱演唱歌曲

(1) 师：今天，我也带来了一种新的演唱方法，叫伴唱，你们想欣赏一下吗？

(2) 师介绍伴唱

(3) 幼幼合作试伴唱

(4) 更换词语，多次演唱

5. 结束活动

师：刚刚我们是用伴唱的方法来演唱歌曲的，其实还有很多演唱的方法，如轮唱、对唱等等，我们以后再来试试吧！

二、活动反思：

这个活动的旋律非常优美，幼儿对于演唱这首歌曲也比较感兴趣，能够积极地投入演唱活动。经过多次的演唱练习，幼儿今天演唱的声音也比较和谐、优美，比起之前有很大的进步。

整个活动进行下来，感觉活动比较偏重在歌唱的技能上，忽略了幼儿情感体验这一块。许多环节都是教师占据主导地位，幼儿的自主性不是特别多，师幼互动的效果不太好。如果让幼儿创编些动作表演等，让幼儿内心有强烈的感受，再由内而外的表达出来，多创设些情境，可能活动会更好一些。

另外，在幼儿演唱时，教师也可以引导幼儿了解些呼吸的方法，这样，幼儿也能更好地演唱出歌曲。

本次活动的目标定位上也比较欠缺“丰收的喜悦”的情感。建议可以重新制定一下第二条活动的目标。这样可能会更加符合整个艺术主题活动的目标，更贴切于艺术主题活动。

小班语言公开课教案及教学反思《秋天多么美》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班秋天景色美教案反思篇二

第一次上听说活动的我，上完秋天多么美，自我感觉很不好。听说活动就是应该让孩子多说一说，结果整堂课我说得比孩子还多。活动开始我以谈话形式直接切入主题。孩子们基本能说出他们的想法。但是在感受秋天时，我出示了教学图片让幼儿观察，但是我的引导语不够，导致幼儿不易发现图片上的东西。如：秋天的花园里开满了菊花，幼儿都没见过菊花，虽然我及时介绍了菊花给她们，但我又在说完之后，又问了小朋友，为什么秋天的花园里开满了菊花，顿时孩子们都没有反应。可见我的引导、启发性语言不够。在欣赏散文秋天的时候，我朗诵的散文诗孩子们都认真在听，但在引导他们重点学习“漂浮”“吹拂”“飘香”“雪白”“金黄”“饱满”“成熟”等词语时，有几个词我忘记引导了，最后让孩子自己说一说“我看到的秋天”。许多孩子都很有想法，我应该让他们小组先小声讨论，再来请个别孩子来说，不应该直接提问直接让他们回答。

在本次活动中，我还犯了一个错误，每个环节结束后我都忘记小结。环节后有小结是帮助幼儿梳理知识的环节，也是极为重要的。

听说活动课我还是不能很好地掌握，我会去观摩老教师上的听说活动课，再来根据语言领域的书来研究，探索。相信下次的听说活动课，我可以做好。

小班秋天景色美教案反思篇三

活动目标：

- 1、让幼儿了解用脚的不同部位能踩出不同脚印。
- 2、让幼儿练习在不同脚印拼摆的小路上行走，初步发展动作的协调性和灵活性。

活动准备：

1、物质准备：音乐磁带一盒，相同脚印的小路一条，泥板4d5块，不同脚印的小路，拱形门两个，鞋架两个。

2、场地准备：

活动过程：

1、复习脚的结构你们瞧，我们都有一双什么呀？

复习前脚掌、脚跟。

“今天我们要和小脚丫做游戏。”

2、准备活动：在活动室内，教师和幼儿赤脚，在音乐的伴奏下一起进行全身运动，重点引导幼儿用脚跟、脚尖、双脚，走一走、跑一跑、跳一跳。

3、让幼儿体会用脚的不同部位能踩出不同的脚印。

“现在，老师带你们去走一条很特别的小路，这条小路上有很多小脚印。你们可以想出各种方法来走这条小路。”

教师和幼儿一同走相同脚印连成的`小路。

提问：你是用什么方法来走这条小路的？

请幼儿说一说并演示。引导幼儿发挥想象力，在“泥板”上踩脚印。

提问：你的小脚还会踩出哪些不同的脚印？

请个别幼儿说一说，并在“泥板”上踩脚印。

小结：用脚的不同部位能踩出不同的脚印。

4、引导幼儿走不同脚印图板拼成的小路，初步发展动作的协调性和灵活性。

“刚刚我们走了这一条特别的小路，接下来，老师要带你们去走另外一条不同的小路，看看有什么发现。”引导幼儿观察小路上的脚印。

提问：你们刚刚走这条小路时发现了这条路上的脚印有什么不一样吗？

那脚印不一样，小朋友刚才是怎么走的呢？(按脚印的样子走)

小结：小朋友在走脚印时，要看清楚它是哪个部位踩出的脚印，脚趾头应该朝哪边，这样才会走的准确。

那我们再去走走这条小路，记住了，要按脚印走，可不许犯规噢。这次走，老师还要请小朋友动脑筋想想怎么走速度会更快。

幼儿再次练习。

你们刚才是怎么走的？

那怎样走速度会更快呢？

那待会儿小朋友自己和同伴去试一试、比一比是走得快还是跳得快，好吗？

刚才小朋友都玩得很累了，我们一起来放松一下吧！

5、在音乐的伴奏下，教师和幼儿一起做放松活动。

活动反思：

无论是教学活动还是体育活动，都应该尽可能地让幼儿参与其中，这样幼儿才会通过自己所得的具体的感受而有所领悟。另外，课堂组织时，不仅仅是我和幼儿要好好配合，也需要和配班老师好好配合。这样的组织下来的活动会更为流畅丰富。

小班秋天景色美教案反思篇四

幼儿园小班科学活动《秋天的树》教案(附反思)

活动目标：

- 1、了解落叶树和常绿树的不同特征, 尝试有规律的排序。
- 2、在交流分享中，感受秋天的美丽。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、使幼儿对探索自然现象感兴趣。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动准备：

- 1、幼儿收集的树叶若干；绿叶树、常绿树图片若干。
- 2、课件“树妈妈的话”一份。

活动过程：

一、经验回忆：说说自己收集的各种树叶

- 1、说一说：鼓励幼儿大胆交流表达。

2、谈一谈：你捡到的是什么树叶？它象什么？”

3、教师小结：原来这些树叶有的会在秋天变成黄颜色或者红颜色，有的一年四季都是绿颜色的，而且不同的树叶都有它不同的样子，真是太漂亮了。

4、提问：——“为什么这些树叶有的到了秋天会变成黄颜色，然后枯掉了从树上落下来，有的还是绿绿的留在大树妈妈的身上呢？”——“让我们听听大树妈妈是怎么说的。”

二、播放课件，幼儿拓宽经验

——“为什么有的树叫落叶树？而有的树叫常绿树？”

——你们知道还有哪些是落叶树、哪些是常绿树吗？（幼儿讲述自己的发现，鼓励幼儿大胆完整地表达。）

——师小结：有些树一年四季常绿，秋天也不例外，这叫常绿树。如棕榈树、冬青、桂花树等。有些到了秋天叶子就枯黄，树枝变成光秃秃的，这叫落叶树。如水杉、枫树、柿子树等等。

三、文学欣赏：树真好

树真好。小鸟可以在树上筑巢。

树真好。能挡住大风，不许风沙到处乱跑。

树真好。阵阵风儿吹，满树花香飘呀飘。

树真好，天热了，我们躺在树下睡午觉。

四、操作活动：种树

1、欣赏常绿树、落叶树的图片，引发幼儿对间隔排列的关注。

2、操作“种树”。

活动反思：

这次活动符合幼儿年龄特点的。因为：

《纲要》中指出，科学活动的'目标定位应遵循：

(一)既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性。

(二)既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展。

(三)既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。

小班的幼儿对秋天树和树叶特别感兴趣，他们能观察到树叶颜色的变化，户外活动还发现，有的树叶从树上掉了下来，有的还留在树妈妈身上，所以引发了幼儿对常青树和落叶树的问题。在开展活动的过程中，我们细致地观察、倾听幼儿的言行，及时捕捉他们的兴趣点，以及他们的日常生活为基础，贴近幼儿自身的经验进行自然而然的引发，层层深入开展活动。

活动过程中，大部分幼儿能积极的参与老师的活动，有2-3名幼儿参与不够积极，游离于活动之外，一方面也许是也许是因为活动的内容脱离了这几名幼儿的生活经验，教学手段不适合这几个幼儿，我应该通过优化教育内容，改进教育策略来提高教育活动的质量，以促进幼儿身心的发展。

小班秋天景色美教案反思篇五

幼儿园小班科学活动《气球吃什么》教案(附反思)

活动目标：

1. 知道气球变鼓是因为充入了空气。
2. 从气流吹在脸上的感觉，感知空气的存在。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

未充气的气球（与幼儿数量相等）、已充气的气球一个、水、馒头沙子、豆子

活动过程：

导入：今天老师给你们带来了礼物，猜猜是什么礼物？

一、探索“气球吃什么”

1. 出示充气的`气球问：这是什么？它长得什么样子？
2. 出示充气的气球问：这是什么？它长得什么样子？
3. 小朋友看一看，这两个气球有什么不一样？（一个圆鼓鼓的，像小朋友吃饱饭的肚子；一个瘪瘪的，像小朋友饿了的肚子）
4. 怎样能让这个瘪瘪的气球鼓起来呢？（幼儿自由回答）
5. 老师这里准备了一些东西，小朋友想办法用这些东西让气球鼓起来。

（幼儿动手操作，进行探索）

6. 你们的气球宝宝鼓起来了吗？你给它吃的什么？想一想，还有什么办法？

（小朋友想了好的办法，可是老师没有准备打气筒，我们试着用吹的办法来试一试）

二、用吹气的办法吹气球

1. 请一个幼儿用吹气的办法尝试吹气球。
2. 你们想不想让气球鼓起来？我们一起来试一试吹的办法。
3. 气球为什么会鼓起来？你在里面吹了什么东西？

四、放飞气球

1. 气球宝宝今天很高兴认识这么多的小朋友，它要给大家跳个舞（老师示范放气球）
2. 小朋友，也让你的气球宝宝来跳舞吧。

活动延伸：

小朋友想一想，为什么气球放飞后会到处乱窜？谁给了气球宝宝的力量？

活动反思：

气球是孩子们生活中常见的物，也是幼儿较喜欢的玩具之一。玩是孩子的天性，他们活泼、好动，同时对有趣的事物有一定的好奇心。作为教师，我们除了在教育教学活动和日常生活中，满足幼儿的求知欲，还应结合幼儿的生活经验，生成新的教学内容，从而激发幼儿对事物与现象的探索欲。

在平时的生活中，我发现孩子们最喜欢玩的就是气球。每次

放学我都看见，幼儿园门口卖气球的叔叔阿姨身边，总有许多的小朋友拉着大人给买气球；他们也会拿着气球到幼儿园，和自己的好伙伴一起吹着，玩着，很高兴。我在想：孩子们是会玩气球，知道吹气球、拍气球、让气球飞起来。可是，孩子们并没有去想：气球为什么会鼓起来？为什么会瘪瘪的？从这一点，我就设计了《气球吃什么》这一活动。

让幼儿在活动中，积极地动手操作，进行探索，让他们在与材料的互动中，初步培养对科学的探究。同时也让孩子们了解气球变鼓和瘪了的原因，并引导孩子们寻求使气球鼓起来的方法，从而激发孩子们的好奇心和探究欲。

活动中，我用气球从激发幼儿的兴趣开始，通过几个环节激发幼儿的主动性，给予幼儿积极愉快的情绪。活动结束后，发现也有不足之处，有些环节处理的不好。活动后半部分，孩子有些乱，不听指挥，这是我自身的组织问题。作为一名年轻的教师，在以后的活动中，多向资深的老教师学习经验，加强自身的组织能力。