

2023年幼儿园文明校园创建活动实施方案 (模板5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园文明校园创建活动实施方案篇一

我校在创建市平安校园中，遵照瑞教办政114号等创平安校园文件精神，认真筹划，周密部署，狠抓落实，为全校师生的工作、学习、生活营造了一个良好的环境，现将创建情况简要汇报如下：

为切实加强建设“平安校园”工作的领导，确保“平安校园”建设各项工作的落实，学校成立创市“平安校园”领导小组，成立了以校长为组长，分管领导为副组长，各有关处室负责人、各班主任为成员的领导小组。学校领导班子高度重视学校安全稳定工作，确立学校安全无小事，学生安全无小事的观念，站在抓安全就是抓发展，抓安全就是抓稳定，抓安全就是维护人民群众根本利益的高度，努力提高抓好学校安全工作的自觉性和主动性，变“要我抓”为“我要抓”、变“被动抓”为“主动抓”、变“突击抓”为“经常抓”，持之以恒，常抓不懈，使学校安全工作的各项措施真正落到实处。

在创建工作过程中，我校制订及修改了有关创建平安校园的管理制度。内容有《桐浦乡桐溪小学学生交通安全管理制度》、《学校卫生管理制度》、《消防安全制度》、《社会实践活动、德育基地活动制度》、《学生外出集体活动安全保卫制度》、《校园安全保卫、治安管理制度》、《实验室安全制度》等，使各项工作有章可循，落实到位，我们还制

订了天天检查，周周汇总制度，建立和完善各类值班制度。

加强对学生的安全法制教育，多渠道、多内容、多层次、多形式地开展教育活动，包括校园广播橱窗报刊宣传；对违纪学生专题教育；邀请法制校长、派出所领导、消防大队等执法部门对学生进行法制教育和消防等安全教育，切实增强学生的法制观念，提高自我防范的意识和能力。尤其是在每年寒暑假前夕，总要安排一次集中的法制、安全教育，确保假期的平安。为了巩固法制教育的成果，学校在每学期纪律工作常抓不懈的同时，集中安排一周的日常行为规范、学生一日常规学习训练强化周，使得遵纪守法成为广大学生的自觉行动。通过学校宣传法制教育，全体师生增强了法制观念，遵纪守法成为广大师生的自觉行为。全校没发生一起刑事案件和安全责任事故。

1、加强门卫建设，增强师生在校园的安全感。

我校在今年配备了一名专职保安，加强校园巡逻安保工作，加强了对校外人员来校的管理，实行24小时的值班工作。在课午间关闭学校大门，严格控制进入校园的外来人员，对进入校园的外来人员实行来访登记，保障了师生的安全，确保了良好的校园治安秩序。我们还与陶山派出所建立了经常性的联系，如遇特殊、紧急情况能及时向派出所报告以得到及时妥善的处理，确保校园平安。

2、加强对全校消防设施的检查，消除安全隐患，完善各项消防设施。

认真贯彻“预防为主，防消结合，群防群治的方针，坚持”谁主管，谁负责“的原则，一级抓一级，层层抓落实。做到责任明确，制度落实，奖惩分明。学校经常检查校园一些重要场所的防范措施。如：电脑室、仪器室、体育室等，积极做好设防工作，结合学校实际，增添防范设施。如：定期对教师宿舍、教室电线等进行了梳理与更新，对教学楼后挡土

栏杆进行安装，对消防设施进行添置，上学期对教室、教师宿舍、食堂等共添置了14只灭火器。在今年10月份，根据上级的消防建设的要求又添置了灭火器、逃生应急指示灯、消防软梯等，还安装了2只消防栓，3条消防栓皮管，每条20米，共60米。并对校园安全进行全面排查寻找隐患，发现的问题，及时整改。

3、提高认识，增强做好学校卫生监督工作的紧迫感和责任感。

学校是群体性食物中毒、传染病等突发公共卫生易发部位，做好学校卫生工作，关系到广大师生身心健康。组织开展在传染病防治监督管理、食品卫生安全、公共场所卫生和饮用水卫生为重点的监督检查，学校落实卫生安全管理的各项措施，加强技术指导，消除安全隐患。加强学校食品卫生工作，严防食物中毒事件发生。按照《学校集体用餐卫生管理办法》、《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》和食品卫生监督管理量化分级管理的要求，学校积极落实各项食品卫生规章制度，设立专职或兼职食品卫生管理员，加强对从业人员健康检查、食堂的食品采购、餐具消毒和食品加工过程等重点环节的监督管理。整顿校园周边食品摊贩市场。认真落实各项卫生防病措施，有效预防各种传染病的发生。学校注意保持好环境卫生，采取有效措施灭鼠、灭蟑螂。做好水源防护，采取二次供水使用符合国家卫生标准的设施、设备、落实水质污染。

我校根据校园安全工作规律，及时开展预防溺水、火灾、雷电、台风暴雨等预防教育。在校门口安装电子监控，以达到建筑内财产和人员安全防入侵、防盗、防破坏等目的。学校有校园处置突发事件组织、物资和人员。每学期开展隐患排查行动，我们还加强了安全信息工作。定期召开信息员会议，汇总安全信息，分析安全形势，根据需要布置任务提出要求，普通信息半月一报，重点信息及时上报。

为确保学校的安全与稳定，有效处置突发事件，建立统一指

挥、职责明确、运转有序、反应迅速、处置有力的应急处置体系，最大限度降低突发事件的危害，维护和确保学校的稳定、保障我校教育教学工作的正常进行，结合学校工作实际，制订应急预案。我校成立“校园突发事件应急处置工作领导小组”，作为学校预防和处置校园突发事件的领导机构，负责指挥、协调和组织我校重大突发事件的预防和处置工作；对重大突发事件预防和处置工作作出决策，协调解决预防和处置工作中的重要问题，督促学校预防和处置方案及时有效地开展工作，检查重大突发事件预防和处置工作落实情况。

幼儿园文明校园创建活动实施方案篇二

转眼之间，一个学期又过去了，我在xxx小学又担任了一学期的保安工作。在此期间，在领导的正确指导下，在全体老师、同学的支持下，我的安全保卫工作得到了大家的肯定。

在平时的工作中我牢记自己的使命，不敢有一丝懈怠。我始终把学校的财产安全、学生的个人安全记在心上。

每天早晨，我都会一一打开教室的门、窗，不仅检查教室内的物品是否有异样，而且也让教室内的空气流通，使孩子们能呼吸着新鲜空气学知识。

然后我会坚守岗位，站在大门口，关注着来上学的孩子。我从家长手中接过他们，开始他们崭新的一天。当听他们甜甜地说一声“保安叔叔好”，我的脸上就笑开了花。有时候，我也会拿起扫帚把校门口扫得干干净净，我只会用这种简单却充满爱的方式来迎接孩子们。

当孩子们上课的时候，我除了接待偶尔来学校的家长，也会拿起工具，除除草，捡捡石块。我想象着孩子们下课时快乐玩耍的样子，就不由自主地动起手来。

每天放学的时候，我都会积极配合班主任老师，帮他们把孩

子送过马路。学校门口是一个十字路口，人来车往，非常危险。特别是接孩子的家长很多，又停了很多车辆，道路显得就更拥挤了，因此，我格外小心。过马路的时候，我一只眼睛看着孩子们，一只眼睛盯着来往的车辆。可能因为我的尽职吧，每当有孩子过马路的时候，只要我一抬手，行驶的车就会停下来让行，大家对我这个认真负责的保安还是很信任很佩服的。

等学生们都放学走了，我会拿着钥匙打开每个教室，再检查一次窗户，生怕哪个窗户忘记插好，风大，玻璃就会碎的。期末学生放假后，我立即把教室里的窗户都用铁丝拧紧了，既安全又防风。

每天夜里10点以前，我都在学校周围检查，观察那些可疑的人。10点以后，我睡一觉，半夜还会再去检查一次的。就是在我这种检查下，学校内没有出现丢东西的现象。

有时我还遇到了一些社会人员及学生家长对我工作的不理解，不支持。恶言粗语，我都尽量克制自己，避免发生冲突，尽量去说服他人同时也说服自己，努力使自己能心平气和的去做出解释工作，因为我知道我也代表了学校的形象。

自从做了学校的保安，我没有请过一天假，除了那次晕倒之外。我不仅是保安，我也喜欢学校，喜欢孩子们。

在今后的工作中我会更加严格要求自己，恪尽职守，也欢迎领导、老师给我提出宝贵建议，谢谢！

幼儿园文明校园创建活动实施方案篇三

以“践行科学发展，构建和谐校园”为统领，全面贯彻教育方针，深化课程改革，以优良传统和荣辱观为导向，以优化、美化、净化校园文化环境为重点，以打造“具有活力、实力、魅力的丁楼初中”为发展目标，体现“先育人、后成才”的

教育理念，促进学生健康成长，和教师专业水平的提升，为学校的可持续发展奠定基础。

我校一年来做了如下工作，现总结如下：

组长：阎东军

副组长：方正林、叶建华

成员：冯惠霞、满敬英、何存珍、各班主任

1、育人性原则：根据学校实际，环境特点和学校布局的需要，发挥校园文化建设的育人功能，使全体师生在校园文化建设中提高思想觉悟，道德修养和良好行为习惯养成的整体素质。

2、整体性原则：校园文化建设符合党和国家的教育方针，围绕校中心工作，体现时代精神，其功能应走一个统一的整体。

3、特色性原则：创新校园文化建设的途径和方法，丰富校园文化内容的形成，为校园文化注入新的活力。

4、发展性原则：校园文化要坚持继承与发展的原则，主题鲜明，内容丰富，形成多样特色显明，做到硬化、净化、美化、文化各项所布置个性鲜明，体现浓厚的校园文化底蕴和办学特色。

1、校园环境文化建设。

2、校园育人文化建设。

3、校园精神文化建设。

4、校园制度文化建设。

1、校园环境文化建设。

(1) 教学楼前后活动区，活动区位置及路两旁植树、种植花草，进行了美化。

(2) 在教学楼前场地，设乒乓球案(6个)，并在适当位置设立文化宣传栏。

(3) 在教学楼内添办学生作品和名言警句。

2、校园育人文化建设。

(1) 室外环境布置：校门外侧设立宣传栏，教学楼门顶设电子宣传屏幕，校园前墙各柱书写教风、学风等内容。教学楼走廊悬挂学生作品、名人头像、格言。

(2) 班级环境布置：各班有“三表一”（作息时间表、课程表、班级活动表）。教室后墙设卫生角，主墙面为“学习园地”由班主任负责个性化设计。

(3) 各室文化建设：根据各室工作职能，确立相应标语及规章制度。办公室主墙面张贴特色师风。

(4) 厕所文化建设：除了净化、美化，也应注重文化，在相应的地方写上“向前一小步、文明一大步”“贴近方便、贴近文明”“不能随处小便、不能小处随便”等标语。外墙有标志。

3、校园精神文化建设。

(1) 充分利用各种有利机会，对学生进行爱国主义教育。坚持国旗下的讲话制度，坚持每周班会制度，认真做好节庆活动。

(2) 利用班队会，对学生进行日常行为习惯的养成教育和校情教育。

(3) 组织广播站，优化校园音响系统，上下课电铃设音乐铃声，

课前进行温馨提示，课余放广播操、眼保健操、音乐等。

(4) 实施特色大课间活动。安全演练、消防演练、逃生演练、文明礼仪、体质锻炼等活动，构建“平安校园”“和谐校园”。

(5) 积极开展经典诵读活动，营造“书香校园”氛围。发挥图书室作用，让每个学生都能“好读书、读好书、书读好”。

(6) 积极开展各项评选活动，激励师生积极进取、勇于奉献的精神。

(7) 打造教育团队精神，围绕“科研兴教、质量立校”的宗旨，要求教师做到“六个一”即：一个教育故事、一份教学设计、一节汇报课例、一篇课后反思、一本听课记录、一套学习材料。通过教研合作交流、专家引领等形式，促进教师专业成长，让教师“抬起头来走路”。

4、校园制度文化建设。

制度文化作为校园文化的内在机制，是维持学校正常秩序的保障系统，规范师生的行为，建立良好的校风，保证学校工作顺利开展。制度建设采取“从师生中来、到师生中去”原则，借鉴成功经验，结合本校实际，建立健全各项制度。做到“大家的制度大家定、大家的制度为大家”，形成“人人定制度、制度管人人”的和谐制度建设新局面。

总之，校园文化建设是一项周期长，见效慢的系统工程，需要反思和思考的地方较多，只有大胆探索，不断实践，时刻心系校园文化建设。相信在各级领导的大力支持下，经过爱岗敬业的教职员工的通力合作，我校未来的教育将更加辉煌。

幼儿园文明校园创建活动实施方案篇四

我们秦都区沔东办北槐小学位于沔河以东，世纪大道南侧北槐村内，隶属沔东街道办事处，多年来始终坚持以构建“精神文明校园”为目标，积极开展精神文明创建工作，我们始终将精神文明建设工作放在重要位置来抓，努力开创学校精神文明建设的新局面。我校全体师生在上级领导的关心下，在校长的带领下，脚踏实地迈好坚实的每一步，激励、激发师生爱校如家，人人争做文明人，班班争创文明班，共同创建文明学校。现将近年来我校开展精神文明建设活动情况汇报如下：

沔东办北槐小学位于沔河以东，世纪大道南侧北槐村内，隶属沔东街道办事处，校园占地面积3602平方米，校舍建筑面积1045平方米，操场占地面积656平方米，绿化面积560平方米。现有教职工11人(其中包括校警2人)，6个教学班，学生128人，全校上下齐心协力；学校一部14室基本建设到位，且在日常教育教学中发挥着必不可少的作用。我们坚持“以人为本，全面发展”的办学理念，以“千教万教教人求真，千学万学学做真人”为校训，依法治校，全面贯彻教育方针，落实科教兴校战略，全面实施素质教育，与时俱进，开拓创新，办学条件日臻完善，教育教学质量逐年提高。尤其是近几年来，成绩突出，得到社会各界的一致好评。

在日常的教育教学工作中，全校上下扎实努力，吃苦耐劳，一个人顶几个人，9个人既承担具体教学工作，也承担着一个学校体制下的所有具体工作，对于本次检查，我们也非常重视，上下一心，精心组织安排，工作齐心，同时精益求精从不言苦，勤奋努力，精益求精。

1、健全组织，提高管理效能。

为了加强精神文明建设工作领导，我校成立了精神文明建设领导小组，由校长任组长，副校长为副组长，班子其他成

员任组员。同时，我们实行科学的目标管理，工作渠道畅通，形成监控机制。学校各职能部门分工明确，各司其职，各负其责，形成校园精神文明建设的合力。

2、完善规章制度，形成激励机制。

我校制订并完善了升降国旗、师德学习、班主任工作，安全卫生工作、文明班级评比等一系列制度。学校每学年度召开一次师德学习会，树立典型，表扬先进，促进后进。

3、以人为本，注重人文管理。

我校在坚持依法治校的同时，注重人文管理，在日常工作生活中，为教职工营造“温暖之家”的氛围。我校改善办公条件，添置必要办公设备，使管理刚柔相济，相得益彰，调动了教职工的工作热情，安心扎根工作。

通过对师德师风的学习，我校教师树立了先进的教育理念，自觉遵循教育教学规律，积极推进教育创新，全面实施素质教育，不断提高教育教学质量，牢固树立了育人为本，德育为先的思想。全面关心学生成长，热爱学生，尊重学生，公平公正对待学生，严格要求学生，做到因材施教，循循善诱，形成了相互激励，教学相长的师生关系，促进了学生的全面发展。教师做到以身作则、言传身教、为人师表，以自己良好的思想和道德风范去影响和培养学生。

我校的德育工作以精神文明教育为基点，以行为规范教育为起点，以爱国主义为主要内容来加强未成年人的思想道德建设。

1、深入开展行为规范养成教育，追求教育实效，以“行规教育”促进校园精神文明建设。

(1)深化行为规范教育，加强管理引导，通过学生组织，开展

学生自我管理，自我教育活动，达到一个最佳的教育效果。

(2)加强了对学生的文明礼仪教育，尊敬老师，尊敬长辈，礼貌待人，从小养成宽容、厚道、正直的品质。同时让学生学会说“请”、“对不起”、“没关系”、“谢谢”、“老师好”、“你早”等礼貌用语。

(3)广泛持久开展学生校园生活卫生习惯教育，不随地丢纸屑、垃圾，不在墙上乱涂乱画，同时要做到着装简朴整洁，勤剪指甲，从小培养良好的卫生习惯。

(4)通过加强遵纪守法教育，学生能严格遵守课堂常规和课间秩序，不在校园内追逐吵闹，不围观客人。

(5)加强学生爱护学校公物教育，对校园花草树木进行有效的保护。

(6)坚持不懈开展行为规范自查活动，我校高标准严格要求自己，经过几年的努力，我校学生基本养成了良好的行为习惯，同时也促进了校园精神文明建设。

2、让精神文明深入人心。我校学生来自不同的家庭，不同的生活背景，不同的文化风俗，构成了我校的多元文化。但让人担忧的是弱势群体的孩子除了缺乏足够的自信心之外，行为习惯相对比较差，对于这些孩子的养成教育与赏识教育以及给予他们阳光般的温暖尤为重要。本学期，我们关爱孩子、理解孩子、激励孩子，使他们成为言行文明、性格活泼、充满自信、合群合作的一代新人。教师则是追求富有人性的、充满青春活力和民主博爱精神的教育境界，塑造教师阳光人格。

(1)开展“周考评优秀班级”的评选活动，我们把“周考评优秀班级”评选活动作为继续深化“行规”教育、创建和谐文明校园的新载体、新形式来抓。“周考评优秀班级”的评选

涉及常规竞赛(包括学习、礼仪、卫生、纪律等等)、行为规范检查、仪表仪容检查、好人好事、文明礼仪监督等内容。

(2)开辟公开表扬栏。以不断地激励孩子，让弱势群体的孩子更有信心，同时在表扬的过程中强化行为规范养成教育，全面提高自身素质，促进校园精神文明建设。由于学生的浓厚兴趣让校园到处充满阳光，到处盛开精神文明之花。

(3)鼓励教师以阳光的心态、阳光的思维、阳光的信念投入教育教学工作。让每个教师张扬个性，带着“自信、开放、特色、创新”走入课堂、走进学生，让每个教师都具有开放开朗、热情活泼、诚实率真、民主尊重、仁慈友爱、富有理性、善于自省的品质。让校园的每一个角落都充满和谐、文明、阳光。

(4)我们倡导领导与老师、教师与学生之间互相理解、互相帮助、互相支持、互相赏识、互相交流、互相关爱，将人文精神之阳光撒播到每个人的心田。我们倡导阳光课堂充满温暖之光：关爱每一个学生，课堂无忽略、无角落、无放弃。阳光课堂充满创造之光：激活学生生命的活力，彰显学生的个性特色，创造学生生命的精彩。同时针对我校民工子弟多，学习底子弱的特点，我们提出了“无忽略，无角落，无放弃”的阳光课堂。我们倡导“和谐、融洽、健康、敬业”的办公室文化，让办公室有了阳光而显得美丽生机。

幼儿园文明校园创建活动实施方案篇五

学校加大安全工作队伍建设，完善安全管理体系。落实了总护导巡视制，每天有一名校领导或中层干部担任总护导，对各楼层师生安全文明行为及各项设施安全进行巡查。特别在20xx年下半年，学校因为校安工程建设，暂时在业余大学过渡期间，更是加强了楼面安全护导，每个楼面安排了两位护导老师，全天候坐在楼梯口，对进出人员做好及时登记管理，确保学生在校安全。过渡的一个学期，虽然条件相当艰

苦，但是没有出现一起安全事故。

在人力落实到位的前提下，学校完善了技防措施。并实行专人负责制，确保校园财产安全。

结合世博年建设，学校开展了一系列活动。组织了全体教师参与世博保畅通活动，组织党员教师到路口值勤，组织党员、中心组成员和团员上马路，开展文明通行宣传和垃圾捡拾互动。结合和谐家园建设，开展了一系列迎世博、参与世博的主题教育活动，增强了民族精神教育，强化了生命教育，同时行程了强大的学校凝聚力。

学校定期邀请校外辅导员、三中队安全辅导员等，到校为师生作相关报告，在广大师生员工中行程人人讲创建、时时讲安全、事事保安全的良好氛围。学校对全校教职工进行了以师德、师风为核心的思想政治建设，不断提升教师的职业道德。结合师德建设，开展演讲、征文活动，在教师团队中开展减负增效的活动和签名承诺活动，坚决消除体罚和变相体罚行为，形成了一支坚持学习、依法施教、敬业爱生、无私风险的教师队伍。

学校积极依托街道、派出所等机构，共同创建安全的校园周边环境。

1、部分教育设施仍存在安全隐患，亟待解决。

近年来，我校办学条件和硬件建设有较大改善，特别是校安工程实施以后，校园环境得到很大提升，但校安工程尚未完全结束，特别是操场还未改建到位，仍存在一定的安全隐患。

2、校门交通安全存在隐患。学校大门前是杨柳青路、枣阳路的交叉口。每逢师生上下学进出校门时，均要出现堵车现象，极易发生交通事故，存在很大安全隐患。

针对上述问题，学校一方面还要继续积极协调上级有关部门，争取得到上级有关部门的支持和帮助，力争尽可能多的解决问题，消除隐患；另一方面，还要不断挖掘内部潜力，艰苦奋斗，自力更生。同时，还要不断加强管理，牢固树立安全意识、真抓实干，采取更加有效的措施，杜绝各类安全事故的发生。确保教育教学秩序的稳定，不断提高教育教学质量，开创我校安全工作新局面，为我区的教育事业做出更大贡献。