

最新高一班会课件 高一班会课件教案(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

高一班会课件篇一

教学目标：

- 1、增强学生的感恩意识，培养他们的爱校爱班情怀，增强学生的社会责任感。
- 2、让学生充分展示自我，充分发挥自己的特长，提高学生的综合素质和能力。
- 3、使学生通过对侨中的了解，自觉做我校华侨文化的传播使者，真正领悟到“今天我以侨中为荣，明天侨中以我为荣”的内涵。
- 4、以学生为主体，培养学生的集体荣誉感和团队精神。

教学重点：

今天我以侨中为荣，侨中给我关爱，明天侨中以我为荣，我永远爱侨中。

教学难点：

侨中精神和爱校情感，让学生在快乐中受到潜移默化的教育和感染。

教学方法：

图片展示、大合唱等多元化的表现方式，结合多媒体的应用，多感官教学，开拓学生视野，充分调动学生的情感。

教学过程：

1) 导入

侨中56年的斗转星移, 56年的璀璨辉煌, 而高一(1)班的全体同学在侨中的学习已步入了第四个年头。今天的班会既是想让同学们回顾那些在侨中的感动往事, 从而诉说自己的对侨中的四载侨情, 也是通过这届班会的进行, 激发学生努力学习, 将来为母校增辉的情怀。

2) 校董照片展示

向学生展示侨中校董的照片, 通过简单的校董建校情况的讲述, 让学生记住为侨中倾情奉献的学校校董们, 同时学会珍惜今日优越的学习环境。

3) 校史重大事件回顾

利用图片配文字的方法, 形象又生动的展现侨中56年的辉煌成就, 增强学生的学校荣誉感, 为自己作为一名侨中人而自豪!

4) 我班学生在校照片回忆

从观看学校的历史照片, 过渡到学生在侨中4年的学习生活照片, 勾起了学生在学校的美好回忆, 激起了学生对母校的感激之情。

5) 提问——对你来说, 侨中是什么

学生们的在思考过后，积极发言，向老师及同学诉说在自己心中侨中的定位，充分让学生考虑到母校的含义。

6) 分享——你在侨中最感动的一件事

热烈的讨论过后，同学们积极与全班分享自己在侨中经历过的感动，讨论场面激烈，学生积极性被充分调动。分享时场面感人，许多同学们通过自己的讲述，再次感动了自己，也让在场每一位老师和同学都为之动容。霎时，感动的眼泪充满了同学们的眼眶……

7) 游戏——击鼓传花

在激昂的音乐声中，我们进行击鼓传花的游戏，该游戏的幸运儿通过自己的方式表达了对侨中的爱。游戏过程活跃有趣，各同学们的爱的表达让在场的每一个人都感动不已。

8) 情景剧——侨中未了情

学生自编自导自演，并且由班主任老师共同演绎的情景剧《侨中未了情》发生在侨中70周年的校庆上。

以事业有成的学生回到母校见到昔日教导过自己的老师，感慨万千。同学们通过对老师们的模仿，并以诙谐幽默的对话方式，表达了自己对母校的由衷地热爱以及建设侨中美好未来的雄心壮志。最后，在班主任老师与全体演员对学校领导的感谢中结束。

情景剧成功演出充分调动了现场热烈的气氛，让学生高兴之余又感恩侨中，祝福侨中，希望未来能为侨中的发展贡献自己的一份力。

9) 合唱——蜗牛

教学反思：

此次班会，课堂气氛活跃，参与度很高。学生积极、大方，热情的表现更是在我的喜出望外。

在情景剧中我也参演了一个角色，发现同学们谈起侨中总是那样自豪。这是一群懂得感恩、有思想、有能力的学生，他们的行为与讲述感动了我和在场的很多老师。

祝福这群学生，在未来的道路上走得更远更好，实现自己报答母校的愿望。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高一班会课件篇二

通过本次主题班会，使学生认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼仪对一个人、一个集体、一个国家的重要性。在日常生活中要注意文明礼仪，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高自己的文明、礼仪修养，做一个合格的中学生！

活动内容分三大块——“寻找礼仪、学习礼仪、实践礼仪”

讲故事、知识问答、讨论交流、图片展示、诗歌朗读、宣誓等

（一）寻找礼仪

一、出示照片：《校园不文明现象》

其实还不止这些不良行为，大家的眼睛是雪亮的，大家想想校园里还有哪些不良行为？

【叫同学思考，并提问3—5个同学】

二、请看视频《高一（2）班的不文明行为》。

这些同学，你们的不良行为，是有损我们班级的形象的，甚至可能很影响到别人的安全！相信通过这次曝光之后，这些行为在我们班中销声匿迹！

三、**【我的行为我指出：请几个同学谈谈】**

虽然我们身边还存在一些不文明现象，但是校园离仍然处处朝气蓬勃，同学们努力学习，奋发向上，瞧，有一群小诗人来了……

四、诗朗诵《我是文明的中学生》。

（二）学习礼仪

一、[介绍中学生的常用礼仪]

1) 《知识竞赛》的环节，

第1题：遇到学校不认识的来宾，你如何打招呼？

第2题：文明礼貌用语都有哪些？（见面说：“早上好”“您好！”道歉说：“对不起！”“请原谅！”致谢说：“谢谢！”“给您添麻烦了！”……）

第3题：家里来客人了，你是怎样招呼的？：

第4题：文明行为都有那些？（爱护环境，你丢我捡；遵守秩序，你好我学……）

第5题：同学之间应该如何文明相处？答案：尊重他人，听他人说，替他人想，帮他人做；热情待人；真诚做人，不说假话，诚恳待人。

第6题：看见有同学洗手后不关水龙头，你怎样办？

第7题：学生在打饭时挤队，你会怎样做？

2) 抢答题

第1题：怎样打电话？

第2题：敲门的原则是什么？

第3题：好朋友跟你提意见你怎么办？

（三）实践礼仪

一、讲故事《程门立雪》。

二、视频：《细节决定成败》

三、（出示誓词）班长带领全班宣誓：请举起右拳。

高一班会课件篇三

城口中学高级9班周应兵

这是入学以来第一次高一新生主题班会，这次主题班会的目的在于让新生尽快融入高中生活。

一、班会时间：

9月8日

二、班会目标：

(1) 让学生熟悉学校和老师，增进师生感情，增强学生对学校的归属感。

(2) 引导学生尽早融入高中生活。

(3) 增进学生间的认识和交流，培养学生集体主义荣誉感。
(开场白)

一、自我介绍

命运，把握宝贵的时间，从今天做起，从现在做起，用我们的自信和努力书写彼此光辉灿烂的高中生活。

二、拉近师生距离，激发学生班集体荣誉感。

今天看到大家，我的心情很激动，胸膛中流淌着一种莫名的暖意，我想用三个词来形容。

第一个词：“缘”：——有缘分才能走到一起，佛说：前世的五百次的回眸才换来今生的擦肩而过。而我们却有缘能在接下来的学习生活中朝夕相伴，更是难得的缘分，看来我们前世什么都没干，光回眸了。

人就如一粒沙，海水的漂流或许会让一些沙聚在一起，这就是缘。

今天，正因为我们有缘才聚在一起，成为朋友，希望大家能够珍惜。

想我们会成为好朋友的。当然真正的好朋友应该是有共同的理想追求，并且在实现彼此理想的过程中能够真诚相助，没有私心的，真正的好朋友应该是善于提出忠言的，虽然逆耳，但确实确实是为你好。

第三个词：“团结”：——古人云：众人拾柴火焰高；有一首歌唱得好：“一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。”“只要你我热情相拥，懦夫也会变成金刚。”

团结就是大家相互理解、尊重，共同进步，你和我一个都不能少；团结就是心往一处想，劲往一处使，发扬集体主义精神；团结就是我们大家万众一心、众志成城，共同让我们的班级成为最坚固的堡垒，最幸福的家园。大家有没有信心！

我们是“高2017级9班！”

“千里之行，始于足下”，“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。”

三、认识我们可爱的学校。

教师向同学们介绍城口中学学校概况

提示学生明白：适合自己的学校才是好学校！

四、学生自我介绍。

学生逐一做自我介绍，加深同学之间了解，教师可提示介绍纲要：

(1) 我叫……

(2) 我来自……

(3) 我的性格……

(4) 我喜欢交……的朋友

(5) 我喜欢……的老师

(6) 我喜欢……（可以说喜欢哪些学科，也可以说自己的兴趣、爱好、特长等）

(7) 我的理想（愿望）……

教师做好记录，为后面安排班干部、科代表、小组长、室长等提供参考。

五、学生自由交流、提问。

建议引导学生交流：你觉得高中和初中有哪些区别？

高一班会课件篇四

1、黑板上写好班会主题：“新学期，我能行”

2、对班会中的节目要适当排练。

1、增强学生自信，使学生懂得，只要通过自己的努力，就一定能成功。

2、在活动中感受到成功的喜悦。

3、做好切实可行的学习的计划。

一、导入：

一、从一些话题入手(话题自定)引出班会主题“新学期，我能行”。

二、讲述张海迪的故事:活着就要做个对社会有益的人

二、活动过程:

(一)讲故事:

张海迪:活着就要做个对社会有益的人

张海迪，1955年秋天在济南出生。5岁患脊髓病，胸以下全部瘫痪。从那时起，张海迪开始了她独到的人生。她无法上学，便在家自学完中学课程。15岁时，海迪跟随父母，下放(山东)聊城农村，给孩子当起教书先生。她还自学针灸医术，为乡亲们无偿治疗。后来，张海迪自学多门外语，还当过无线电修理工。

张海迪怀着“活着就要做个对社会有益的`人”的信念，以保尔为榜样，勇于把自己的光和热献给人民。她以自己的言行，回答了亿万青年非常关心的人生观、价值观问题。——亲笔题词：“学习张海迪，做有理想、有道德、有文化、守纪律的共产主义新人！”

张海迪现为全国政协委员，供职在山东作家协会，从事创作和翻译。

组织讨论:说说张海迪能够成功的原因。

(二)小品表演:考试

(三)比赛

比赛规则:老师给每一小组的同学出示一组号码(10个)，1分钟之后，看哪一小组能准确地把号码背出来，逐组进行，哪

一组背得最多，哪一组胜利。

比赛可进行两次，第一次不给任何提示，让学生背。第二次提示学生可以先分好任务，想出好主意(如谐音记忆)再进行比赛。

2、自由讨论:通过比赛懂得了什么?(只要团结协作，做好安排，想出办法，无论什么事情都能成功。)

三、制订本学期“我自信、我能行”学期计划表。

高一班会课件篇五

教学目标:

迈好它关系到学生的将来，牵动着家长的希望，这使身为高中教师的我们深感自己责任巨大。而作为预备新生的班主任，我们的工作和责任更是重中之重，因为预备新生一入学，就是站在了迈入青春、步入人生之旅的起跑线上，开始的步子扎实与否，其稳健程度，无一不影响着他们今后的发展道路。刚进入高中的预备学生，从心理上对别人的依赖程度还很高，非常需要老师及时积极的引导。因此，作为学生引路人，我们必须帮助学生迈好这起跑线上的第一步，这其中组织好第一次班会就显得尤为重要。

教学形式：教师主讲

教学内容:

一、自我介绍

教师自我介绍

学校文化背景介绍——我们学校是三十年名校，培养了很多骄

傲的学子，有清华高材生，有各行各业的管理人才，这些优秀的校友在学校的领导下有自己的成才方式，这就离不开我们的共同努力，有老师的付出，也有学生的奋斗。我们都知道，建房子最开始的时候是打好地基，练武功也一样，都是从最先的扎马步这些开始，换句话说，就是我们做一件事必须得从一开始就做好，俗话说良好的开端是成功的一半，所以作为预备班的我们就要踏踏实实地迈好第一步。

二、静坐三分钟

静坐后，在黑板上写上“昨天——今天——明天”这几个大字。

我们的一生一共有多少天呢？其实，只有三天，这就是“昨天”“今天”“明天”。“昨天”已成历史；“今天”拼搏努力；“明天”才会美丽。

三、行为规范教育

基本要求：今天我们走进了这个新集体——预备（1）。这个新集体如同我们自己的家，是个大家庭。这个家有48个成员，47个学生加1个我，我们生活在一起，学习在一起，成长在一起。四年的时间。我们要爱护这个家，为这个家尽自己的绵薄之力。谁也不能做有损集体利益和集体荣誉的事。作为一个集体，必须要团结，班集体的每一份子都要有强烈的集体意识，班级的荣辱观，我们做一件的事的时候要想一下，你的这个行为是否会影响其他人，是否会给班集体带来什么影响，只有班集体好了，大家才会共同进步，才会有一个良好的学习氛围，这个道理跟每一个小家庭一样，家庭和睦，样样第一，那么这个家就一定是一个五好家庭。

具体表现：校规、班规；课上、课下；校内、校外。课上、课下：（1）上课不得迟到或早退，班干部做好记录；如有特殊情况需请假，三个步骤完成后才算请假成功，写请假条，

在我批准后；给任课老师说明情况，给值日班长说明情况（2）按时出勤，早操，升旗仪式都要按时参加。（3）课堂上，认真听讲，不做与课堂无关的事情（打瞌睡，讲话，看其他书籍，顶撞老师），做好作业，每天按时完成作业。（4）积极参加劳动，每天都做好清洁卫生。（5）安全，放学后及时回家，不吃路边小摊上食物，从东西穿马路走斑马线。

习惯的养成：学习习惯、生活习惯

第一：要主动适应老师的授课方式。中学改变了小学那种事无巨细式的教学方式，老师往往集中讲解难点、要点，并且讲过就不再重复，我们要主动去适应老师的授课方式，包括语音、板书、思路、要求以及某些教学习惯。想做到这一点有两个诀窍：一是预习，拿着书本随便翻看不是预习，预习是把第二天的功课尽可能看懂，并找出不懂的地方，在课堂上做为重点听，这可以提高我们的听课效率，培养自学能力。二是多请教，主动把自己的学习状况向老师介绍，有问题就大胆问，千万不要碍于面子而把听不懂的知识留到明天，从一开始就不能欠学习账，否则学习中的漏洞越来越多，到了高年级就难以弥补了。

第二：要制订科学的学习计划。要解决科目多，学习量大的问题，最好方法就是制定学习计划。包括长期计划，新学期我的目标是什么，到期中期末我要达到什么水平，还可以找个竞争对手来激励自己；此外还有短期计划，也就是周计划、天计划，比如：我怎样安排这一天的学习和玩耍时间，利用什么时间做哪门作业，何时预习，何时做系统复习等等。只要这样踏踏实实完成每天的计划和小目标，就可以自如地应对新学习，达到长远目标。

三要：注意摸索适合自己的学法，学会自己吃饭。课堂上做好笔记，在高中阶段学习方法的重要性体现的尤为突出，因为学习的难度加深、灵活性加大，不能单凭死记、死学，要讲究记忆的方法，注意对知识的消化和理解。而且各学科的

特点不同，学法也有区别，我们在新的学习过程中要注意不断反思和调整，逐渐摸索出适合自己的学法，做到事半功倍。

2、生活习惯：以新的行为规范要求自己，到了中学阶段，许多行为规范发生了变化。一进入中学校门，你就要认真学习《中学生守则》，知道作为一名中学生，该做什么，不该做什么，努力进行行为规范的训练。同学们，行为规范看上去都很细小，对于你来说只要用心就会做得很好，养成良好习惯，迈好中学生活第一步。生活就是一方沃土，你播种什么，就会收获什么：播下一种心态，收获一种思想；播下一种思想，收获一种行动；播下一种行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种命运。良好的书写习惯、良好的作业习惯、良好的纪律习惯、良好的听课习惯、良好的自我学习习惯，都会奠定我们中学以后的命运。选择从现在开始，让良好的习惯成就我们的未来。

具体看《xxxxx中学一日常规》《学生日常规范训练应知、应会、应行要求》。

四、结束语：

最后送给学生一首诗以共勉：

做最好的你

如果你不能成为山顶上的青松，

那就当棵山谷里的小树吧。

如果你不能成为一棵大树，

那就当丛小灌木。

如果你不能成为一丛小灌木，

那就当一片小草地。

如果你不能成为一条大道，

那就当一条小路。

如果不能成为太阳，

那就当颗星星。

决定成败的不是你尺寸的大小，

而在于做一个最好的你。

新生入学教育的重要性

学校基本情况介绍。学生到了新学校，一定充满了好奇心和神秘感，学校抓住这个时机，介绍学校的变迁发展、近年来取得的成绩，以及学校的设施、基本管理情况等，增加学生对学校的热爱之情，产生“以校为荣”的自豪感。介绍学校基本情况不一定要开会，可引导学生参观学校荣誉室、实验室、图书室、微机室，欣赏学校文化长廊，这样的“走读”教育效果更佳。

学校生活基本常识教育。利用入学教育的机会，对学生生活给予指导，告诉学生学校作息时间，生活上有了困难，应该及时寻找相应的管理教师和班主任解决等。让已经习惯学校生活的高年级学生成立志愿者小组，帮助新生适应学校生活，也是一个不错的办法。

告诉学生学校有关制度要求。制度不少，但是有先后与轻重缓急之分，有些可以在学校管理过程中逐步落实，但是像和学生人身健康密切相关的安全制度和请假制度、一日生活常规、一日学习常规等基本要求都要及时告知学生。只有学生

了解这些要求，并且落实在行动上，学校才能很快进入有序状态，避免忙中出乱，忙中出错。相关制度可以通过学校大会、班会课，或者警示、公示的形式进行，宜少不宜多，宜精不宜全。

了解班级和教师情况。学生可以通过自我介绍，相互熟悉情况，班主任也可以利用这个机会高步了解学生，建立班级组织，讨论班级发展目标，制定班规班约。班主任还要向学生介绍班级任课教师情况，任课教师也不妨在见面会上自我介绍，写出对学生新学期的寄语。这种亲近的互动方式对以后学生的学和教师的教都大有好处。