

# 最新人教版四年级下学期数学教学工作计划表 四年级下学期数学教学工作计划(汇总5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 人教版四年级下学期数学教学工作计划表篇一

四年级的学生已经从中年级迈向高年级，他们的思维已经从具体形象过渡到抽象思维，对周围知识的认识较以前上升了一个层次，已经会用归纳概括的方法认识事物及解决问题。四年级二班现有学生47人，其中男生27人，女生20人。根据学生的年龄特点和认知规律，在教学方面除了重视加强基础知识的教学，还要注意发展学生智力，培养学生能力，养成良好的学习习惯。根据学生的学习情况，客观的把全班同学分为优秀生、中等生、差生三个层次。优秀学生比较少，这部分学生很容易学会新知识，具备良好的学习习惯，但缺乏问题意识；中等生学习知识比较扎实，能够自主学习，但思维不够灵活，缺乏创新意识；差生接受知识比较慢，学习兴趣不高，不善于独立思考问题和解决问题，学习成绩不佳，这部分学生有的是父母对子女关心、督促不够，有的是由于不好的学习习惯影响了成绩。在教学中应及时了解学生的学习情况，因人而异，因材施教。

本册教材的内容包括数与代数、空间与图形、统计与概率、实践与综合应用四大块。其中数与代数占的比例较大，有用字母表示数，乘法运算律，小数的意义和性质、小数加法和减法、小数乘法和小数除法，也是我们本学期教学的重点。

空间与图形内容包括角与三角形的知识。统计与概率的知识是复式分段统计表。实践与综合应用的内容是消费知多少、饮食与健康。

(1) 在具体的情境中，发现、提出并解决用小数计算解答的问题，培养估算和解决实际问题的能力，发展应用意识。在探索、交流计算方法和运算规律的过程中，体会解决问题策略的多样化。

(2) 能综合应用三角形的知识解决问题，形成初步的创新意识和动手实践能力。

(3) 在自主探索与合作交流过程中，解决具有一定挑战性的问题，初步学会表达解决问题的大致过程和结果，不断积累与同伴合作解决问题的经验。

### 3、教学重点、难点

(1) 在探索用字母表示数的过程中，发展学生的概括、抽象思维能力，建立初步的代数思想。

(2) 在探索小数乘除法计算方法的过程中，感受转化的数学思想方法，发展学生初步的归纳、推理能力。

(3) 在探索运算定律的过程中，学习用猜想、比较、归纳等数学方法解决问题。

(4) 在学习几何初步知识的过程中，进一步发展空间观念和形象思维，经历观察、操作、验证的过程，发展初步的推理能力。

(5) 在具体的情境中，不断提高整理数据、分析数据的意识和能力。

### 1、注重培养学生良好的书写习惯。

数学学科是一门要求严谨的学科，“失之毫厘，差之千里”，而小学阶段又是学生形成各种习惯的关键时期，养成好习惯了则可以使人受益终身。学生完成作业时，指导他们，做到格式统一，把数字书写认真、整齐、大方、漂亮。

### 2、重视课堂小测。

我曾经尝试过运用课堂小测的方法，认真分析学生出现这种错误的原因，以便对学生进行知识的纠正，效果确实不错。本学期准备继续采用这种方法。

### 3、加强学生口语表达能力的培养。

培养学生的口语表达能力，不但训练学生运用表达的能力，同时也发展学生思维的能力。课堂上，我们应该充分利用课堂中的讨论机会，不断地锻炼学生去“说”，循序渐进，提高他们对数学的认识，加深对数学的理解，进而有效的将所学的知识运用到现实中去，使学生的思维得到真正意义上的提高。

4、在教学中，要注重利用“信息窗”“情境图”，引导学生发现问题、解决问题。强化学生的问题意识。要创设有趣的数学活动，使学生能充分体验，把主动权放给学生。重视有效的小组研讨，培养学生独立思考和合作交流的能力，体验合作的快乐。

5、尽量采用灵活多样的教学形式，激发学生对口算和计算的兴趣，提高学生准确计算的能力。提倡多样化的学习方式，重视学生个性发展。

6、应用题的教学要重视学生理解题意，分析题意的过程，准确的把握数量关系，逐步提高举一反三的能力。

7、要充分利用数学学具，重视学生操作，让学生积极的动手、动脑、动口。

8、作业布置力求少而精，对不同层次的学生应区别对待。作业批改要及时，并努力做好批改记录，以便有的放矢地进行纠正。

9、对后进生要多给与关心和帮助，多给他们提供成功的机会，激发其上进心。鼓励学生间的相互帮助，使后进生乐于接受。

10、努力提高自己的业务水平，多读书，多查阅资料，掌握先进的教学理念。多听课，多评课，汲取先进教师的教学经验，不断完善自己的教学方法。

## 人教版四年级下学期数学教学工作计划表篇二

1、深入教材，认真备课，定好单元计划，提前一周备课。

2、注意新旧知识的联系，侧重发展学生思维能力。

3、抓重点、难点、各个环节的突破。

4、重视学生的智力开发，抓好素质教育，培养良好的学习习惯，重视课堂40分钟的利用，大面积提高教学成绩。

5、对学生要高标准严要求，教给学生科学的学习方法，充分利用教科书掌握例题、习题之间联系，举一反三，灵活学习，真正地把知识学会。

6、精心设计作业，有层次，讲究目的性、科学性。

7、抓好后进生的转化工作，耐心辅导，因材施教。

## 人教版四年级下学期数学教学工作计划表篇三

1、努力为学生创设民主、和谐的学习气氛，让学生真正成为学习的主人，激发学生学习数学的兴趣。继续加强学习常规和学习习惯的培养，如听课的习惯，按时完成作业的习惯，课前的预习、课后的复习的习惯，认真审题的习惯，规范书写格式等的教育。在学习过程中培养学生认真负责的学习态度和细心计算和验算的好习惯。

2、注重基础知识和技能的训练，控制训练量，把握训练密度，以达到最好的训练效果。重视提高学生的计算能力，讲求精讲多练，采取及时有效的措施解决所存在的问题保证课堂教学效率的提高。

针对本班学生计算能力较差的实际情况，本学期将要求每位学生每天要完成一页口算题的练习，针对笔算能力较差的学生，每天将完成3题笔算练习，并且要家长批改，从而提高学生的计算能力。每周将进行一次笔算小测。

3、加强解决问题的教学。本册教材在解决问题教学中，问题都是由已学过的两步计算应用题增加一个条件或改变问题而成的。在教学的过程中，注重培养学生找等量关系的能力，通过创设情境，培养学生分析和解决实际问题的能力。

4、在教学中多关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神，对学生在学习过程中遇到的问题。要适时，有效的帮助和引导。

5、多和学生交流、沟通，了解学生的内心世界及时帮助学生解决在学习生活的过程中遇到的各种问题，解开他们心中的结，让他们在快乐、轻松的气氛中感受学习的乐趣。赏识每个层次的学生的每一个微小的进步，并及时鼓励他们，多表扬和肯定、批评、增加他们学习的自信心，让他们感受学习带来的快乐。

6、抓好培优补差工作。

## 人教版四年级下学期数学教学工作计划表篇四

1. 理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。
2. 掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。
3. 认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边和三角形的内角和是 $180^{\circ}$ 。
4. 初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。
5. 认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。
6. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
7. 了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。
8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

# 人教版四年级下学期数学教学工作计划表篇五

- 1、小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。
- 2、掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算，探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。
- 3、认识三角形的特性，会根据三角形的边角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是180度。
- 4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置能描述简单的路线图。
- 5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据，进行数据变化趋势分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。
- 6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
- 7、了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。
- 8、体会学习数学的乐趣，学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
- 10、在综合应用中，能运用学过的知识解决实际问题。

11、在实践活动中。初步了解分析研究问题的步骤和方法。