

语言课猜猜我有多爱你教案(优秀9篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

语言课猜猜我有多爱你教案篇一

活动目标：

- 1、能有序的按（包的名称、功能、材料等）进行讲述，发展幼儿的口语表达能力。
- 2、学习简单的推销技能。
- 3、在游戏活动中乐于和同伴大胆主动的交往。

活动准备：

- 1、将各种包的图片，布置在教室周围。
- 2、实物包一个。

活动过程：

一、招聘推销员，激发推销愿望。

- 1、教师担任包行经理，发布招聘信息。
- 2、提供实物包，幼儿尝试应聘。
 - (1) 自由应聘，尝试推销产品。

(2) 讨论归纳推销方式:

a□主动打招呼□b□按一定的顺序（从包的名称、功能、材料及式样方面）进行推销，突出包的优点□c□大胆讲述。

二、体验活动：学做小小推销员

1、全班幼儿分成两组，一组做顾客，一组做推销员，自选卡片进行活动。然后互换角色游戏，在游戏中学习交往，锻炼胆量。

2、说一说自己推销了多少产品，是怎样推销的。

活动延伸：

1、每天提供一定的时间开展“小小推销员活动”让每位幼儿得到充分的锻炼。

2、活动可以结合角色游戏、区域活动展开。

语言课猜猜我有多爱你教案篇二

语言是人类交流、理解和思考的工具之一，语言教育是提高人们语言能力的重要途径之一。在这个信息时代，语言教育不仅关注语言的基础教育，还需适应社会的需求和发展趋势，开展多样化、鲜活的语言教育活动，以达到更高层次的语言和文化素养。本文将从个人视角出发，探讨为什么开展语言教育活动以及如何达到活动目标的心得体会。

第二段：为什么开展语言教育活动

要开展语言教育活动，首先应该明确开展活动的意义和目的。语言教育活动可以提高学生的语言水平和文化素养，使学生更好地融入社会。活动还可以使学生更好地了解世界、开拓

眼界，提高学生的多元思维和创新意识。此外，开展语言教育活动还有助于促进学生与社会的交流，扩大学生社交圈和人脉，加强学生对社会问题的关注和思考，培养公民素质和社会责任感。

第三段：如何制定活动目标

制定好活动目标是开展语言教育活动的基础。具体而言，应该遵循SMART原则，将目标分解为具体、明确、可衡量、有挑战性和可行的目标，以确保活动具有针对性和有效性。此外，需要考虑学生的实际情况、兴趣和需要，尽可能贴近学生的生活和实际，让学生达到立竿见影的效果。

第四段：如何实现活动目标

制定好目标，接下来需要制定活动方案，让活动顺利达成目标。具体而言，应该注意活动的形式、时间、地点和参与者。活动形式应该多样化、有趣味性，如读书会、辩论赛、演讲比赛等，以满足学生的多元需求和兴趣。同时，活动时间和地点应该方便学生参与，不影响学生的学业和生活。最后，参与者应该合理划分，注重团队协作和互动。

第五段：总结

语言教育是提高人们语言水平和文化素养的重要途径。开展语言教育活动，可以提高学生语言和文化素养，推动学生与社会的交流，培养公民素质和社会责任感。制定好活动目标是成功开展活动的基础，要遵循SMART原则，制定具体、明确、可衡量、有挑战性和可行的目标。实现活动目标更是关键，需要制定好活动方案，注意活动形式、时间、地点和参与者，以确保活动顺利达成目标。

语言课猜猜我有多爱你教案篇三

活动目标：

1. 通过活动引发幼儿的好奇心，激发幼儿的探索欲望。
2. 帮助幼儿积累相关的认知经验，鼓励幼儿开口说。

活动准备：

1. 图谱。
2. 小狗小猫等卡片。

活动过程：

一：教师与幼儿自由交流经验

1. 谈话导入。

二：讲述故事。开始至“原来是一条围巾”。

师：这些衣物都可以让我们的身体暖和起来，那小动物们在冬天怎么办呢？现在我们一起听故事《小动物找呀找》，看看故事中的小动物是用什么来取暖的吧！

1. 教师讲述故事，开始至“原来是一条围巾”。

2. 师：小猫找到了什么？小狗找到了什么？

三：讲述故事“原来是一条围巾”至结束。

1. 师：小兔和小熊分别找到了什么？故事中有哪些动物朋友？

2. 师：故事叫什么名字？

四：根据挂图完整讲述故事第二遍。

1. 教师根据挂图完整讲述故事，引导孩子跟读：一顶帽子、一条围巾、一副手套、一件毛衣。

2. 教师总结。

活动反思与建议

通过本次活动，使教师深深感受到要组织好一个活动，真的需要老师好好的花一份心思，要关注到孩子的学习特点来选择合适的教学内容。尤其是考验教师对教材的把握，一个教材内容如何定位关系到孩子的学习兴趣，关系到活动的有效性，既要让孩子轻松快乐而又能学到一些相关的知识，需要我们用心的思考。

语言课猜猜我有多爱你教案篇四

近年来，随着全球交流的加深和国际化的发展，语言能力的培养成为了教育的重点之一。为了提高学生的语言水平和跨文化交流能力，我校积极开展了一系列的语言区教育活动。参与其中，我受益匪浅，体会颇多。

首先，这些语言区教育活动大大提高了我的语言能力。在参与活动的过程中，我积极参加英语角、演讲比赛、辩论讨论等活动，不断锻炼我的口语表达和语言组织能力。尤其是在演讲比赛中，我学会了如何运用更加地道、流利的语言表达自己的观点，开阔了我的语言思维。通过与其他学生的交流和辩论讨论，我也学到了很多新的词汇和表达方式，使我的语言能力得到了极大的提升。

其次，这些活动增强了我与外国友人的沟通能力和跨文化交流能力。语言区教育活动将我与许多来自不同国家的外国学生联系在一起。在与他们的交流中，我学会了尊重不同的文

化习惯和价值观，体验了不同的思维方式和看问题的角度。与外国友人的交流让我更加了解了他们的国家和文化，拓宽了我的国际视野。通过这些活动，我能够更加自信地与外国友人交流，增进友谊和互相理解。

此外，这些活动也培养了我团队合作的精神和能力。在语言区教育活动中，我常常需要和其他学生一起作团队项目，例如合作完成调研报告、策划活动等。这种合作让我更加明白团队的重要性，学会了倾听他人的意见、分工合作和克服困难。而且，团队合作也提高了我的协调能力和组织能力，使我更好地发挥自己的才能和作用。

最后，这些语言区教育活动激发了我对语言学习的热情和兴趣。通过参与这些活动，我发现了自身对语言学习的热爱和追求。参加英语角和交流活动，我发现自己能够通过语言与他人进行有效沟通和交流，能够表达自己的观点和理解他人的观点。这种乐趣和成就感激励我更加努力地学习和理解不同的语言，培养自己更加广阔的语言能力。

综上所述，语言区教育活动给我带来了诸多的收获。它不仅提高了我的语言能力，增强了我与外国友人的沟通能力和跨文化交流能力，还培养了我的团队合作精神和激发了我对语言学习的热情。这些收获将伴随我一生，成为我人生道路上的宝贵财富。我相信，在今后的学习和生活中，我将继续积极参与语言区教育活动，不断提升自己的语言能力和跨文化交流能力，为我未来的发展打下坚实的基础。

语言课猜猜我有多爱你教案篇五

作为一位小学语文教师，我很幸运地参与了小班语言展示活动。这是一个让学生展示他们在语言方面的才华、展示他们在学习过程中的进步和收获的机会。在这次活动中，我积累了很多珍贵的经验和感悟，让我更加深入地理解到了小学语文教学中的许多关键问题。下面，我将与大家分享我在这次

活动中的心得体会。

第二段：活动目的

小班语言展示活动的最大目的在于激发学生的语言表达能力，让他们在展示自己的作品时能够充分展示自己的语言天赋和创造力。在这个过程中，他们可在教师与同学的互动中，进一步提升写作表达能力，从而更好地适应小学阶段的语文学习。

第三段：学生表现

在小班语言展示活动中，学生们呈现了许多令人赞叹的作品。有的同学创作了优美的古文诗，有的同学创作了朝气蓬勃的说唱，有的同学用诙谐幽默的方式表达了自己对生活的感悟……这一切，都展现了孩子们的潜力和创造力。每一个孩子都有自己独特的表现方式，在这个过程中，我们不断努力着去挖掘每一个孩子的潜力，为他们提供更好的发挥和创造机会。

第四段：教师角色

在小班语言展示活动中，重要的角色之一是教师。教师需要为学生提供指导与支持，同时尽量减少干扰，让学生有更大的自由度，并扬长避短。教师的辅导能够帮助学生解决他们在语言学习中所遇到的问题并提供鼓励和正反馈。这一切，都将有助于建立起学生的信心，在他们展示过程中表现出最佳的状态。

第五段：反思与总结

通过这次活动，我认识到，小学阶段的语文教学，首要任务是激发学生的表达欲望，发挥他们的语言天赋，让他们在书写与表达的过程中尽情展现自己的创造力。当学生在展示表

现中得到肯定和关注时，他们的成就感会从而提升，并随之进一步推动他们在语言学习中的进步。语言展示活动，让我更加深入地意识到了教师应该如何追寻学生的表达欲望，鼓励他们的创造力并且为他们创造大胆表现的机会。

语言课猜猜我有多爱你教案篇六

随着全球化的发展，语言交流的重要性日益凸显。为了促进学生的语言学习和跨文化交流，学校开展了一系列语言区教育活动。通过这些活动的参与和观摩，我深深体会到了语言教育对学生的意义和影响。在这篇文章中，我将分享我参与这次活动的心得体会。

首先，语言区教育活动为学生创造了一个真实的语言环境。在平常的课堂上，学生们主要是接触到书本上的语言，而缺少真实场景中的语言交流。然而，在这次活动中，学生可以参与不同的角色扮演、情景对话和表演，以及与母语非汉语的学生进行互动。这种真实的语言环境大大提高了学生的语言交际能力和应对能力。我在观摩了一次“外语角”活动后，深感到学生们的口语表达能力明显提升，他们可以自如地用英语与外籍教师交流，灵活运用所学的语言知识。

其次，语言区教育活动培养了学生的跨文化意识。通过参与这些活动，学生们不仅仅是学习一门外语，更是了解了不同文化背景下语言的运用方式和习惯。比如，在观摩了一场西班牙文化展示活动后，我发现学生们对不同国家的风土人情有了更直观的了解。他们通过模仿西班牙舞蹈、体验西班牙美食等方式感受西班牙文化的独特魅力。这样的体验有助于拓宽学生的视野，培养他们的国际化思维和能力。

第三，语言区教育活动激发了学生学习语言的兴趣和热情。在这些活动中，学生们可以通过游戏、比赛和展示等形式，将学习语言变得有趣和有意义。我还记得当我参与一个“翻译比赛”时，我感受到了由于对背景知识的了解和语言技能

的灵活运用所产生的成就感。这样的活动激发了我对语言学习的热情，使我更加愿意投入时间和精力去学习一门外语。

此外，语言区教育活动还促进了学生之间的合作和交流。活动中，学生们不仅与教师进行了互动，还与同学们合作完成各种任务。通过小组合作和角色分工，他们共同完成了情景表演、短片制作和演讲比赛等项目。我参与了一次关于“文化传统”的小组合作，我们通过收集资料、讨论和展示等方式，加深了对各个民族文化传统的理解和认知。这个过程中，我学会了倾听他人的观点，协调小组成员的意见，也从中获得了更多的知识。

总的来说，参与语言区教育活动给我带来了许多收获。我不仅提高了语言交际和应对能力，还培养了跨文化意识和国际化思维。此外，通过活动的愉快和有趣，我对语言学习产生了更大的兴趣和热情。最重要的是，语言区教育活动促进了同学们之间的交流和合作。我相信，在今后的学习和生活中，这些经历将对我产生积极而持久的影响。

语言课猜猜我有多爱你教案篇七

语言活动（小手印）活动目标：1：能够看图猜想图画的意思，基本理解故事内容。

2：愿意表达自己的想法，积极参与故事表演和游戏。

活动准备：1：生活中小朋友的各种情景图片，如：洗手、排队、友好地玩耍的图片等；2：制作故事中物品的道具和形象的图卡或玩偶；活动过程：1：教师出示生活中幼儿不同生活情景的图片，激发幼儿的兴趣。依次展示一些幼儿在幼儿园或家庭中生活的情景。请幼儿看一看，说一说。

教师引导幼儿仔细观察图画，预测故事内容，自由表达。引导幼儿依次观察幼儿用书上的图画，可以先从图中的形象说起。鼓励幼儿大胆预测故事内容。

3：教师鼓励幼儿自由讨论和表达。想一想，你有过不洗手的时候吗？听了这个故事，你有什么打算？你以后还会不会洗手？
活动拓展思路：1：教师引导幼儿进行故事游戏表演。准备故事中基本的小道具和头饰，分配角色。2：可以播放故事音乐，大家一起进行表演，鼓励幼儿根据故事中的情景自己创编动作，创编语言，尽可能让幼儿从中体会快乐。

语言活动

语言活动：睡觉

语言活动：芽

语言活动, (4)

语言活动教案

语言课猜猜我有多爱你教案篇八

活动目标：

- 1、欣赏诗歌，尝试按诗歌句式仿编诗歌。
- 2、知道常见动植物生活的地方，爱护它们的家。

活动准备：

白云，小鱼，小鸟，花儿，蝴蝶，小羊图片；背景音乐；背景图

活动过程：

二、欣赏、学念诗歌

1、出示白云，请幼儿说一说它的家在哪里。

师：是谁啊？它的家在哪儿？

幼：白云的家在蓝天上

幼：是幼儿园！

4、欣赏、学念诗歌。

(1)、播放背景音乐，完整欣赏诗歌第一遍

(2)、再次欣赏诗歌第二遍，教师边念边将白云等粘在背景图的相应位置上。

(3)、在音乐伴奏下，幼儿接诗歌后半句。

不错的(4)、随音乐，全体幼儿一起朗诵诗歌。

三、仿编儿歌

2、幼儿朗诵自己仿编的诗歌

(2)、请个别小朋友仿编(1—2个)

谁愿意和老师一样把你编的诗歌和大家分享？

三、延伸主题：地球共同的家

四、延伸：

绘画《家》。

附诗歌《家》：

蓝蓝的. 天空是白云的家，清清的河水是小鱼的家，密密的树林是小鸟的家，红红的花儿是蝴蝶的家，绿绿的草地是小羊的家，快乐的幼儿园是小朋友的家。

活动反思：

所以如果是公开课不是很适合。

语言课猜猜我有多爱你教案篇九

第一段：引言和背景介绍（200字）

在语言学习的过程中，参加语言区教育活动是一种非常有效的方式。去年，我有幸参加了学校组织的一次语言区教育活动，并收获颇丰。该活动旨在提高学生的口语表达能力和跨文化交流能力。在这个活动中，我与很多来自不同文化背景的同学互动，学到了很多珍贵的经验和知识。在这篇文章中，我将分享我参加这次活动的心得体会。

第二段：学习交流的重要性（200字）

参加这次语言区教育活动给我最深刻的感受就是学习交流的重要性。在这个活动中，我结识了许多来自世界各地的同学。他们的母语和文化与我完全不同，但我们都有着相同的学习目标。通过与他们的交流，我不仅学到了更多的英语知识，还了解了他们的文化背景和思维方式。这种跨文化的交流让我打开了眼界，拓宽了思维，增强了自信心。我发现，只有通过有效的交流，我们才能真正地了解不同文化，并找到适应和融合的方法。

第三段：自信心的提升（200字）

参加语言区教育活动还让我感受到了自信心的提升。在活动期间，我们被要求进行英语演讲。一开始，我感到非常紧张和害怕，怕犯错或发音不准确。但是，通过与其他同学的互动和鼓励，我逐渐克服了这种恐惧。我发现自己的英语表达能力在不断进步，并且越来越自信地使用英语与他人交流。同时，我也学到了勇于尝试和接受失败的重要性。只有当我们勇于尝试，并接受失败时，我们才能进一步成长和提升自己。

第四段：跨文化体验的价值（200字）

参加语言区教育活动，我还体验到了跨文化交流的价值。在与来自不同国家和地区的同学交流中，我了解到了许多他们的习俗、传统、音乐和风味。我有机会品尝到不同国家的美食，欣赏到各种不同风格的音乐和舞蹈表演。通过这些丰富多样的跨文化体验，我越发意识到世界的多元性和美好。跨文化交流帮助我们了解不同国家和文化的独特之处，并且促进了全球社会的和谐与发展。

第五段：对未来学习的启示（200字）

通过参加语言区教育活动，我对未来的学习有了新的启示。我深刻体会到了语言学习和跨文化交流的重要性。虽然在语言区教育活动中遇到了许多困难和挑战，但正是这些挑战让我成为了一个更好的学习者和交流者。我认识到，要深入了解不同文化和学习不同语言，需要不断努力和不断扩展自己的视野。我希望将来有更多的机会参加语言区教育活动，继续提升自己的语言能力和跨文化交流技巧。

总结：

通过参加语言区教育活动，我不仅提高了自己的语言能力，

还体验到了跨文化交流的魅力。通过与来自世界各地的同学的交流，我扩展了自己的视野，提升了自信心，并且学到了许多宝贵的经验和知识。这次活动让我深刻体会到了语言学习和跨文化交流的重要性，给我带来了终生受益的启示。我相信，通过不断努力和尝试，我会在未来的学习和工作中取得更大的成就。