

2023年村党支部批评与自我批评发言稿

党支部书记批评与自我批评发言稿(通用5篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

英语新课标培训心得体会篇一

近年来，随着全球交流的日益频繁，英语已经成为世界上最重要的语言之一。为了适应这个时代的需求，我参加了一次新课标培训英语课程，并从中受益匪浅。在这篇文章中，我将分享我的心得体会。

首先，在新课标培训英语课程中，我最大的收获是提高了我的英语口语和听力能力。在课堂上，我们经常进行小组讨论和角色扮演，通过这些活动我学会了流利地表达自己的观点，并且能够与他人进行有效的交流。老师还提供了一些地道的英语口语练习，帮助我们习惯正式和非正式场合下的用语。此外，老师还播放了一些英语电影和新闻节目来进行听力训练，这对于提高我们的听力能力非常有帮助。

其次，新课标培训英语课程中扩展了我的词汇量和语法知识。课程中，老师为我们提供了丰富的学习材料，包括课本、文章和练习题等。通过学习这些内容，我学会了很多新词汇，并能够灵活运用它们。而且，老师还详细讲解了英语语法知识，帮助我们理解句子结构和语法规则，从而提高我们的写作能力。

第三，新课标培训英语课程中注重了培养我们的阅读和写作

能力。在课程中，老师常常让我们阅读一些英文文章，并进行相关的讨论和写作练习。这对于提高我们的阅读理解能力和写作表达能力非常有帮助。另外，老师还鼓励我们多读一些英文小说和报刊，以提高我们的阅读水平。通过这些训练，我现在能够更加熟练地阅读英文材料，并且写作能力也有了显著的提高。

除了上述的优点，新课标培训英语课程还给我了一个很好的学习环境。在课堂上，我可以和其他同学一起学习和交流，共同进步。老师也非常热心，耐心地解答我们的问题，并且给予我们鼓励和肯定。这样的学习氛围让我感到非常放松和愉快，激发了我的学习兴趣和动力。

综上所述，通过参加新课标培训英语课程，我在口语、听力、词汇量、语法、阅读和写作各个方面都取得了很大的进步。这一培训经历为我今后的英语学习奠定了坚实的基础，并且让我更加有信心应对以后的英语考试和实际应用。我衷心地感谢这次培训机会，并且会继续保持学习的热情，不断提高自己的英语水平。

英语新课标培训心得体会篇二

近年来，新课标培训英语这门课程在中学英语教学中越来越受欢迎。作为一名参加过新课标培训英语的学生，我亲身感受到了它给我带来的益处与体会。下面我将从提高学习动力、拓宽语言能力、培养合作意识、增强文化认知和改善学习方法等方面来谈一谈我在新课标培训英语课程中的心得体会。

首先，新课标培训英语课程提高了我的学习动力。对于学习英语来说，兴趣是最好的老师。在课程中，老师采用了多媒体教学、游戏互动等方式，使课堂变得生动有趣。与传统的死记硬背相比，新课标培训英语更加注重激发学生的学习兴趣，让我们更愿意去主动参与，从而提高学习效果。

其次，新课标培训英语课程拓宽了我的语言能力。新课标采用了更为实用的语言点和交际策略，更注重培养学生的应用能力。在课程中，我们通过模拟对话、小组讨论等活动来练习口语和听力，通过阅读文章来提高阅读理解能力，通过写作训练来提高写作水平。这些多样化的训练方式，使我们的语言能力得到了全方位的提升。

第三，新课标培训英语课程培养了我的合作意识。在课程中，老师注重培养我们的合作精神，通过小组活动、合作项目等方式，让我们学会了和别人合作、分工合作，提高了我们的协作能力。这不仅对我们的英语学习有所帮助，而且也为我们今后的工作和生活中的合作打下了基础。

第四，新课标培训英语课程增强了我的文化认知。在课程中，我们学习了一些有关英语国家文化和习俗的内容，比如英国的茶文化、美国的万圣节等。通过了解这些知识，我们不仅拓宽了视野，还可以更好地理解 and 运用所学的英语知识。同时，这也增加了我们对不同文化的尊重和理解。

最后，新课标培训英语课程改善了我的学习方法。在课程中，老师教给我们很多高效的学习方法和学习技巧，比如如何记单词、如何阅读理解、如何写作等。通过这些方法和技巧的指导，我们能够更加高效地学习英语，提高学习效果。

综上所述，新课标培训英语课程在我学习英语的过程中起到了非常重要的作用。通过提高学习动力、拓宽语言能力、培养合作意识、增强文化认知和改善学习方法等方面的帮助，我不仅取得了较好的成绩，而且也获得了更多的收获。我相信，通过不断学习和进步，我一定能够更好地应对未来的挑战。

英语新课标培训心得体会篇三

英语新课程把新时期培养学生终身发展必备的基础知识与基

本技能作为重点，以德育为中心，从创新精神、实践能力作为素质教育的总目标，面向全体学生，倡导学生从机械性、被动性、灌输式、应试型的学法中解脱出来进行探究性学习，主动性学习，研究性学习。

并从实际理论为指导，以实际活动安排为特色，能从课题结构，实际功能相结合，体现了素质教育的思想，教师的观念得到了转变，具体表现为，从语言知识的传授向语言知识与语言技能并重转变；从教师为中心的教学模式向以学生为中心的教学模式的转变。在教学方法上从单纯的模式训练和语法讲解向培养学生的综合语言运用能力的多样化评价方式的转变；单一的黑板媒体向多媒体现代化教育技术的转变。

总之由过去对语言结构知识的讲解、翻译转变为重视培养运用语言实际交流的能力，英语教师要积极参与英语教研活动，学生要以强烈的动机，浓厚的兴趣在语言技能的训练中，来提高听、说、读、写的能力。

一、新课程内容增多、难度加深、内容分散、跨度大、弹性大而且具有大量的课外知识进入，课本作为学生的辅助学习材料，不少教师反映教学操作难度大，有完成不了规定的教学任务，学生学习困难，有一部分学生实际功能达不到要求，针对这种情况，教师要更新观念，改进教学方法，认真钻研大纲和教材，接受新的教学思路，灵活把握和运用结构一功能教学思想，创造性的运用教材，要脱离旧的教学模式，要使英语教学过程成为以学生为主体，老师为指导的语言实践活动的过程，要根据学生特点，确定教学方法，构建学生自主学习的模式，营造进行实际实践的学习环境，组织开展生动活泼的学习活动，从而使学生通过眼看、耳听、口说、动脑、手动等综合活动进行交际性训练，总之，我们应遵循一条比较切合实际的教学思路，将实际法、翻译法、谁知法的可取之处融合起来，帮助学生认识语言的基本规律，改变学生“听讲——接受——记忆——习题”的传统学习模式，尽可能地创设情景，开展丰富的英语活动，为学生提供语言实践

的机会，让学生在听、说、读、写的训练中不断体会、熟悉、掌握英语。

二、要尽力克服教材容量大与学生的承受能力的矛盾。

(1) 课堂教学中要以培养学生的语言能力为出发点，精讲多练重点语言项目，大胆减少词汇和语法的繁琐讲解。

(2) 语言知识点处理的时机要视情况而定，应放弃逢生词就讲练，句句语法分析等传统教学观念的教学方法，多给学生运用语言机会，少搞脱离语境的语言练习。

(3) 培养学生的自主学习的能力，要求学生做好预习，自习单词阅读课本等。

(4) 集中力量完成教科书的的教学任务，不加无效的习题和考题。班级人多，学生的学习能力参差不齐，我们应采取分层教学法，因材施教，对不同的学生提出不同的要求，对学习困难的学生多关心，多帮助，多组织适应他们能力水平的教学活动，让他们有参与实践机会，教师应多采用pair work和group work的方式进行各种语言操练活动。这样可以为学生提供均等而又充足的训练机会。照顾到每一位学生。在教学活动中，应该发现和肯定学生的成绩，对于学生的进步要鼓励和表扬，让学生感受到收获的喜悦和满足，从而强化学习的动机和愿望，培养学生的学习兴趣，有位教育家说过：“如果学生有了一门喜爱的学科，那么你不必为他没有在这一学科上取得满分而不安”。

三、英语教学不应单一注重其工具性，更应追求工具性和人文性的统一。学生通过学习英语掌握基础的英语知识，培养他们听说读写能力，让他们学会“用所学的英语做事情”，学会与人沟通交流，了解异国文化，传播我国悠久历史文化的有效工具。就人文性而言，要求学生通过学习英语开拓视野，丰富生活经历，形成跨文化意识，增强爱国主义精神，

发展创新能力。这就要求我们的教师要有“大教育观”要“大气”，要注重培养学生综合语言运用能力的培养；要为学生可持续发展服务。不要做“目光短浅”的教师，只注重考试分数，不注重学生学习语言的感受，不去体会考题以外，经典文本对学生的影响。所以我们英语教师要以学生为本，注重英语课程工具性和文本性的统一。教师大力提升自己的教学素养，掌握相关的有效教学策略，提高对教学的理解力判断力和建构力。总之，工具性与人文性统一的英语课程有利于为学生的终身发展奠定基础。

最后，我们英语教师要不断的加强学习，提高业务水平，首先要参加继续教育培训，加强基本功训练，多争取参加高层的业务进修，积极参与教学教研活动，研读教学论文，吸取别人的好经验，好办法，应用于自己的教学活动中，其次多进行横向联系，同科老师相互学习，取长补短，学习其它学科的教学经验，拓宽知识面，再次加强英语教学，以促进初中英语教学质量的提高。

英语新课标培训心得体会篇四

英语新课程把新时期培养学生终身发展必备的基础知识与基本技能作为重点，以德育为中心，从创新精神、实践能力作为素质教育的总目标，面向全体学生，倡导学生从机械性、被动性、灌输式、应试型的学法中解脱出来进行探究性学习，主动性学习，研究性学习。并从实际理论为指导，以实际活动安排为特色，能从课题结构，实际功能相结合，体现了素质教育的思想，教师的观念得到了转变，具体表现为，从语言知识的传授向语言知识与语言技能并重转变；从教师为中心的教学模式向以学生为中心的教学模式的转变。在教学方法上从单纯的模式训练和语法讲解向培养学生的综合语言运用能力的多样化评价方式的转变；单一的黑板媒体向多媒体现代化教育技术的转变。总之由过去对语言结构知识的讲解、翻译转变为重视培养运用语言实际交流的能力，英语教师要积极参与英语教研活动，学生要以强烈的动机，浓厚的兴趣

在语言技能的训练中，来提高听、说、读、写的能力。

课本作为学生的辅助学习材料，不少教师反映教学操作难度大，有完成不了规定的'教学任务，学生学习困难，有一部分学生实际功能达不到要求，针对这种情况，教师要更新观念，改进教学方法，认真钻研大纲和教材，接受新的教学思路，灵活把握和运用结构—功能教学思想，创造性的运用教材，要脱离旧的教学模式，要使英语教学过程成为以学生为主体，老师为指导的语言实践活动的过程，要根据学生特点，确定教学方法，构建学生自主学习的模式，营造进行实际实践的学习环境，组织开展生动活泼的学习活动，从而使学生通过眼看、耳听、口说、脑想、手动等综合活动进行交际性训练，总之，我们应遵循一条比较切合实际的教学思路，将实际法、翻译法、谁知法的可取之处融合起来，帮助学生认识语言的基本规律，改变学生“听讲——接受——记忆——习题”的传统学习模式，尽可能地创设情景，开展丰富的英语活动，为学生提供语言实践的机会，让学生在听、说、读、写的训练中不断体会、熟悉、掌握英语。

(1) 课堂教学中要以培养学生的语言能力为出发点，精讲多练重点语言项目，大胆减少词汇和语法的繁琐讲解。

(2) 语言知识点处理的时机要视情况而定，应放弃逢生词就讲练，句句语法分析等传统教学观念的教学方法，多给学生运用语言机会，少搞脱离语境的语言练习。

(3) 培养学生的自主学习的能力，要求学生做好预习，自习单词阅读课本等。

(4) 集中力量完成教科书的的教学任务，不加无效的习题和考题。班级人多，学生的学习能力参差不齐，我们应采取分层教学法，因材施教，对不同的学生提出不同的要求，对学习困难的学生多关心，多帮助，多组织适应他们能力水平的教学活动，让他们有参与实践机会，教师应多采用pair work

和group work的方式进行各种语言操练活动。这样可以为学生提供均等而又充足的训练机会。照顾到每一位学生。在教学活动中，应该发现和肯定学生的成绩，对于学生的进步要鼓励和表扬，让学生感受到收获的喜悦和满足，从而强化学习的动机和愿望，培养学生的学习兴趣，有位教育家说过：“如果学生有了一门喜爱的学科，那么你不必为他没有在这一学科上取得满分而不安”。

英语新课标培训心得体会篇五

作为一名教育工作者，不断提高自身的教学能力是我们的责任和使命。近期，我参加了一次关于新课标培训的英语教学研讨会。在这次培训中，我学到了很多新的教学理念和方法，并通过实践融入到我的课堂中。下面我将分享我在此次培训中的心得体会。

第二段：培训收获

在培训中，我们深入学习了新课标的核心理念和教学目标，并了解了如何运用新课标教学理念进行课堂设计。同时，我们还学习了一些实用的教学技巧和方法。比如，运用多媒体与互联网资源进行教学，以激发学生的学习兴趣 and 积极性；运用情境教学法和任务型教学法，以提高学生的语言运用能力和实际问题解决能力。这些教学方法的应用，使我的课堂变得更加生动有趣，学生们也更加积极参与其中。

第三段：实践经验

在此次培训中，我也亲自动手设计了几堂课，并在实践中不断总结经验。我尝试了使用多媒体资源来呈现教学内容，孩子们对于图片和视频的吸引力远大于平面教材。这样的教学方式激发了学生的好奇心和学习兴趣，提高了他们对英语学习的动力。此外，我还注重了课堂的互动性，通过让学生们进行小组讨论和角色扮演，提高了他们的语言表达能力和合

作意识。

第四段：收效与反思

通过这次培训的实践经验，我的英语课堂变得更加灵活多样，学生的学习效果也明显提高。他们的听、说、读、写能力均有很大提高，更重要的是他们逐渐对英语产生了兴趣，并主动参与到课堂中。然而，我也看到了自己的不足，比如掌握新教材的过程中，有时容易过度强调知识的传授，忽略了学生的实际需求和兴趣。因此，我认识到，要提高教学效果还需继续不断学习和改进，不断与同行交流和分享经验。

第五段：展望未来

通过这次培训，我对于新课标教学目标和方法有了更深入的理解，并且在实践中取得了一定的成果。未来，我将继续深入学习，研究新的教学理念和方法，并加以实践，以提高我的教学能力。我会不断与同行交流，互相学习，共同进步。希望未来我能够在新课标教学中发挥更大的作用，为培养学生的英语能力尽自己的一份力量。同时，我也希望更多的教师能够关注新课标的教学要求，并积极应用到自己的教学中，为学生质量的提高做出更大的贡献。

通过这次培训，我对于新课标教学目标、方法和技巧的认识得到了加深，也为我的课堂注入了新的活力和创新。相信在不久的将来，这些新课标教学理念和方法能够在更多的学校得到应用，并为学生的综合素质提升做出更大的贡献。