

# 2023年三年级人音版音乐教学计划(汇总6篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看一看吧。

## 三年级人音版音乐教学计划篇一

针对上学期在班级管理上的缺点，我主要从方面，从方面入手。

上学期，学校领导对我们班的课堂多次提出了批评和警告，也有很多科任老师向我反映了课堂吵闹的问题。所以在下学期的管理工作上，严加把控我们班级的课堂纪律问题。首先我要加大我的巡查力度，一天至少做到三到五次的课堂巡查。一旦发现在课堂上有吵闹的，或者有讲小话开小差的同学，我会立马请他到我的办公室进行谈话，一来是给他做思想教育，二来是告诫同学们，要维持好一个良好的课堂纪律。

在寝室纪律上，我也要做到严加看管。尤其我们班级住宿的同学很多，所以我更要重视寝室的纪律管理。至少每个星期我都要去我们的各个宿舍里，进行突击检查。一个是检查寝室的卫生情况，一个是检查寝室晚上的纪律情况。

卫生方面我会特别注意男生寝室，我会更加严格的要求，并且我会让他们的寝室长给我定时汇报寝室的卫生情况。

而且三年级的学生正是最调皮的一阶段，也是最不受管控的一阶段。他们的自制能力很低，在寝室里嬉戏玩闹的情况也是时有发生。但是到了晚上，寝室是学生们休息和睡觉的场所，所以为了减少他们在晚上熄灯以后还继续吵闹现象的发

生，我会让宿管阿姨在下学期特别帮我留意一下我们班寝室同学的记录情况。

在下学期，一旦发现有寝室卫生不达标或者在熄灯以后还在寝室里大声吵闹的同学，不管优秀同学还是成绩不好的同学，我都公正严明的对待，我都一律会给他们最严厉的惩罚。

希望我下学期班主任的工作能够顺利而圆满的完成，也希望我们xx班级的同学都能够在下学期里取得优秀的成績。

## 三年级人音版音乐教学计划篇二

1、进一步加强字母的认读，书写的规范，认真拼写每一模块的重点单词，要求能听写，默写几熟练的拼读，掌握书中重点语法内容，并根据书中出现的知识，结合学生的实际生活创设多种情景，使学生在较为真实的情境中理解和掌握知识，并在特定的环境中加以运用。

2、教授新课的过程中不断强调学生的常态课的课堂常规和行为规范，强化课堂常规训练。做到每一堂英语课有效，落实。不断巩固旧知，新旧结合，融会贯通，将所学的知识加以灵活自由的运用，从而达到学以致用的目的。

3、传授新知的同时，进行外国文化背景知识的传授，帮助学生进一步理解所学知识的来源和背景，了解英语国家的文化，帮助理解课文和所学知识。

4、采用多种教学手段，制作ppt运用多媒体进行教学，让学生在视觉、听觉等各个方面都接受到刺激，开展有趣有益的活动使学生能集中注意力，更好地掌握知识。

5、采用分层教学法，针对不同程度的学生在课堂上制定不同的学习任务，完成不同要求的课堂练习，课后作业。达到不同的学习目标。

6、落实每次英语课后的作业，做到个个监督改错，落实每个模块的单元检测，做到错题集体回顾。

7、课堂上采用积极有效的课堂评价，做到每课一评，如“iamenglishstar”“whoistheno1”“英语乐园”等课堂，课后评价方式并记录在案实行单元测验，考试的加分奖励制度。

8、学生间开展互帮互助活动，定期安排成绩较好的学生带领其它学生朗读课文、复习单词及重难点知识点等，动员全体学生争做小老师，主动帮助学习上有一定困难的学生，共同进步。

针对3年级学生情况，应采用更有效的教学方法，在保持他们学习热情的前提下，加强他们运用英语的能力，并落实每一个知识重难点，提高他们学习的层次，关注在学习上有一定困难的学生，了解他们的内心世界，帮助他们树立学习的自信心，让每一个孩子都能在检测中取得好成绩。

### 三年级人音版音乐教学计划篇三

三年级共有六个班，我所带的班级是三年级(一)班，共36名学生。经过一个学期的牛津英语和新标准英语的学习，大部分学生已经适应两种英语教材的教学模式。但由于年龄的特点，注意力容易分散，缺乏观察、发现、判断、总结事物的能力与方法，对自己有时不能严格要求，一些良好的学习习惯尚未定型。所以在本学期，我们应该继续加强良好的英语学习习惯的养成训练，有步骤、有计划的在教学过程中逐一落实。在习惯训练方面我们应该把握住一个原则：提早开始，严格要求，持之以恒。好的学习习惯会成为学生英语学习的催化剂，会对学生英语水平的提高起到“润物无声”的作用。同时，我们还必须注意到低年级学生具有很强的向师性和可塑性的特点，这就要求我们一定要规范自己的教育教学行为，要求学生养成良好习惯的同时，我们自己也要养成良好的教

学习习惯，为学生做好示范。

本学期仍然是外研版英语教材和上海牛津英语齐头并进，结合外研版和牛津版教材来完成本学期的教学任务，凸显我们学校的这一特色。

## 二. 教材分析

新标准英语教材共10个模块，一个复习模块。每个模块分两个单元。一般情况下，第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型活动，包括一首歌曲、歌谣或韵句。学习模块的课文中出现了一些语法内容，但不要求学习孤立地、脱离语境地掌握，只语境中运用包含这些语法的句子。主要内容包括：26个字母学习及我最喜欢的物品；名词单复数变化及用反义词描述的句子；运动项目及表述喜好的项目；食物及询问与回答本人或他人喜爱的食物；中西方重要节日春节，元旦，圣诞节等；四季及描述天气的简单句型；has引导的疑问句和交通工具的学习；方位介词及固定搭配。即：话题——功能——结构——任务。

牛津版教材3b的教材包含了4个模块，共12个单元。新授单元由这几个板块组成listen and say 中的句型是每个单元的教学重点look and learn主要呈现词汇say and act是情景对话板块。该板块通过情景会话，着重训练学生的听说技能，提高会话能力sing and song 的任务是培养学生初步的语感、阅读能力和良好的朗读习惯。

教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。同时，培养学生的观察、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

这两册教材吸收了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养，教材在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选用等方面都紧密联系学生的生活实际，体现语言的交际能力。贯彻语言应用的基本原则，把知识和技能目标融会在完成任务的过程之中，从而体现教材提出的把话题——功能——结构——任务结合起来的总思路。根据学生年龄特点，在起始阶段采用“全部动作反应法”，让学生在有节奏的说唱中体验语言，在轻松愉快的行动中输入语言，让他们在做中学，在唱中学，在表演中学，从而为培养他们运用英语进行顺利地交流打下坚实的基础。

### 三. 教学方法及措施

1、激发学生学习英语的兴趣。可利用学生已知的外语，告诉学生我们已经会说不少的英语了，只是在这个基础上要落实到写，让学生们感到学习英语很有趣，从而激发他们渴望获得更多英语知识的欲望。

#### 2、会话教学：

要融会话教学于情景表演之中，让学生在表演中练、在交际活动中用。

#### 3、词汇教学：

要充分利用游戏形式，使用实物或卡片，让学生更好地认知这些词汇，注意单词发音的示范性教学。

#### 4. 了解中西方文化

课堂上带领学生了解中西方文化，培养爱国情操。

#### 5、阶段复习：

要多采用一些学生乐做的游戏，如：指指说说游戏、会话综合表演、快听快找句子、单词接龙游戏等。

6. 课前做好备课工作，不但备教材，还认真备学生，做到有的放矢。主动学习新课程标准，结合自己实际情况和学生实际情况展开教学工作。

7. 给予学生信心，向他们讲明英语是三年级的起始学科，要想学好英语并不难，只要从现在开始，上课认真听讲，按时完成作业，大胆说，积极做，努力唱，就能学好英语。在平时的教学中，更要特别注意发现他们的闪光点，抓住这些闪光点，及时对他们进行表扬和鼓励，从而激起他们对学习的自信心，然后逐步提高他们的成绩。这是一个漫长的进化过程，不能急于求成。

8. 对于成绩差不敢开口的，接受能力较慢的学生，应该在上课时给予一般难度的题，让其建立自信心开始。对于成绩一般的孩子应该让他们有更大的提成空间，从课堂的督促到课下的辅导，步步紧跟。对于成绩优秀的孩子，可以在其吃饱的基础上，布置些难度大些的作业让其得到提升。

9、让学生学得主动. 在课堂中建立帮困小组发挥每个学生的积极性. 共同提高英语成绩。

10、有问题及时沟通，经常与家长取得联系，共同关注学生的学习情况。

## 三年级人音版音乐教学计划篇四

又是一个学期开始了，我将继续担任三年级班主任，为了让班级学习活动能够井然有序，为了能够让班级更加有活力，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定了：

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经基本能够适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会及晨会的时间、重要节日学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

- 2、在小学德育工作计划中重点说明合理利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过国旗下讲话、主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

- 3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如：对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

### 1、课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

## 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、踢毽子”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高



学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

## 三年级人音版音乐教学计划篇五

### 一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

二、班级口号：一天比一天有进步。

### 三、学生现状分析

我班本学期共有学生53人，他们活泼可爱，好奇心强，求知欲强。本班学生由于年龄还小，思维能力和行为能力尚未完全成熟。在学习方面，不能做到自觉、自学，对学习的重要性缺乏认识，从而整个班级的学习成绩及学习氛围不够理想。个别成绩好的学生能主动求学好上进，可以成为全班的学习榜样。在其他方面基本上能做到遵守校纪校规，热爱劳动等。

### 四、工作目标

1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为

习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

## 五、重点工作

1、健全班干部管理，继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。

2、健全“小组长管理”制度，让学生自行管理、监督，使他成为一项长期有效的措施。

3、做好和家长之间的沟通联系，以良好的服务赢得家长们的口碑。

4、加强心理健康教育，关怀每位学生的成长，特别是困难生的成长，努力使每位学生都能快乐地成长、聪明地学习。

## 六、主要工作

1、稳抓常规管理，将常规管理走向精细化。

紧紧围绕干净、守时、有礼、有序的德育目标，在开学初的常规管理周里，常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。把各项职责分配到人，把各项管理要求到位，使孩子们在开学之初就意识到常规管理的重要性和一贯性，严格要求下去，渐渐形成习惯。

充分利用班队会及晨检的时间强调“教室是学习的地方，需要安静的环境”及“课间是休息的时间，不允许打闹”等一日常规要求，养成良好的学习和生活习惯。根据上学期班干部表现确定班干部分工。对于学生的日常行为，班干部做工作记录，及时记在常规记录本上，每周一班会进行总结。教师根据总结完成每周的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

利用升旗仪式，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周得纪律、卫生的情况进行总结。这学期利用妇女节、清明节、劳动节、儿童节等重大活动日举行一些有意义的主题班队会，继续开展综合实践研究，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

## 2、狠抓班级纪律，形成良好班风班貌。

### (1) 课堂纪律

严格遵守课堂常规，如果有违反纪律的现象，由指日组长记录，并记在学生评价表中。守纪的学生与文明星评选挂钩，无违纪现象五星，违纪一次扣一颗，如有打闹无星。个人卫生：每周一各小组长轮换检查各组卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由值日组长记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

(2) 班级卫生：每天大课间分派值日生清扫，由值日组长负责。进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

## 3、重视班干部的培养。

班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周五班干部会议，进行

班干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

#### 4、家校结合，分类施教。

(1)经常主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生更要不定期谈心，尤其在抓住问题时。

(2)对于学习后进生，每节课都要有针对性的提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

(3)对于不遵守纪律的后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当小组长。

(4)经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

#### 七、各月工作安排：

##### 三月份：

- 1、总结寒假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
- 2、抓好学生常规，早日进入正常秩序。
- 3、“学雷锋、树新风”主题教育活动
- 4、庆祝“三八”妇女节—“爱献给妈妈”活动

四月份：

- 1、清明节活动
- 2、根据学校要求出手抄报
- 3、班级英烈故事比赛

五月份：

- 1、对学生进行爱护公物教育。
- 2、准备写字比赛。
- 3、再次进行学习目的的教育。
- 4、庆六一儿童节活动。

六月：

- 1、走进中国传统文化-端午节活动
- 2、制定复习计划，鼓励学生努力学习。
- 3、加强安全教育，做好放假前的准备工作。

班级是学校进行教学活动的基本单位。班主任是班集体的组织者和引导者，对学校贯彻国家的教育方针，促进学生全面健康成长起着重要的作用。为了更好地搞好班级德育工作，特做计划如下：

### 一、班级的基本情况

我们三年级一班共有学生17人，其中男生9人，女生8人。这些孩子们约有20%的学生智力较好，学习努力；60%的学生智力

一般，学习较努力；20%的学生智力较差，反应慢，其中张等几个同学需要下力气抓。

由于生活条件越来越优越，社会越来越开放，独生子女成了家中几代人的小皇帝、小公主，自理能力差，自控能力低，胆子大，性格开朗，敢说敢做，好奇好动，活泼可爱，易接受新事物。开学初要加大力度抓纪律，抓常规。

## 二、本学期本班的奋斗目标

以人的发展为本，加强教育教学管理，日常行为规范管理，落实好素质教育，实现教育面向未来，面向世界，面向现代化。按照“德育为主，五育并举，全面发展”的要求，开展班级工作，开展好各项活动，培养良好的班风，全面关心教育和管理学生，使他们的身心得到健康地发展，提高自学能力并养成良好的学习习惯。大力开展“我能行”活动，光辉我校形象，树立我校特色。以培养创新精神、创新能力及实践能力为核心，教学生学会求知、学会做事、学会共处、学会做人、学会竞争。做“五会”、“四有”的新人。

按照《小学生德育纲要》联系本班实际进行思想品德教育，搞好常规训练，新学期伊始抓好“收心”工作，开展好纪律规范周、常规规范月活动，培养学生良好的道德品质，争创优秀班级。

## 三、本学期的班级管理重点及具体安排

(一)、本学期的工作重点：抓常规管理，搞好学习鼓励学生相信自己能行，大胆展示“我能行”，积极竞争，争做“素质全能”好学生。

(二)、具体安排：

1、发挥班干部的作用，协助老师做好班级工作。

2、对学生进行思想品德教育。这是经常性的重点工作。具体安排如下几个主题：

(1)学习《望岛小学班级德育管理条例》；开展常规管理月活动；

(2)谈新学期有什么打算(谈谈自己的理想以及怎样为理想去努力)；

(3)说说自己的心理话(谈谈你最喜欢什么，最讨厌什么)；

(4)“安全永伴我行”(天天进行安全教育，每周末及假期重点强调)

(5)“我为班级添光彩”(利用次项活动重点抓常规管理)

(6)学习方法研究，使学生不断掌握适合自己的学习方法；

(7)我们应该做一个什么样的人。

### (三)、具体时间和内容安排

1、每周一早晨的交心会了解学生回家的情况，提出本周的工作要点。班会向学生进行思想教育，树立一个典型。使学生做到心中有理想，学习有兴趣。开展好“每周一星活动”。每天利用晚点及时总结班级情况，进行教育管理。

2、每天检查室内外卫生，卫生区和值日生都分区包干到人并列好表格张贴到墙，各负其责。采取措施，表扬好的，督促差的，培养良好的卫生习惯。保持一个良好的卫生环境 and 精神面貌。

开学第一月、第一周：开展“规范管理月”，“纪律规范周”，争新学期的第一星——“纪律规范星”活动，重点抓常规训练，启动“我能行”活动。

纪律是班级授课制学习的保证。因此要从开学的第一天就狠抓课堂常规、日常行为规范。围绕学校各项纪律制度，如两队、两操，就餐以及遵守群众纪律和社会公德等方面展开教育。让学生知道哪些能做，哪些不能做。排队做到快、齐、静，路队坚持走到家，并有监督值日。

用《课堂常规》《小学生守则》及《望岛小学班级德育管理条例》的条款及学校有关路队、日常行为等方面的规定，以此来规范学生的言行，培养学生养成文明规范的日常行为习惯。

第二周，继续抓常规管理，实施“我能行”方案，重点抓纪律，卫生，使学生及早进入学习状态，争“清洁劳动星”。结合“母亲节”开展“爱妈妈，争“敬老尊长星”活动。

第三周，继续抓常规训练，重点抓课堂纪律，鼓励学生争做纪律模范，并利用班会进行月评。增强学生遵纪守法的意识及集体主义观念。开始培养学生自主探究，合作交流的学习态度与方法，树立认真、刻苦学习，积极向上，力求创新的思想。作业要按时完成，做到认真、仔细，用心，有错及时纠正。每人设立一个“纠错本”，把自己易出的错积累起来，以备复习用。学习是我们成功的基本保证，使每个学生的首要任务，只要我们努力，学坛博士就能够得到。相信自己，你肯定行。后进生最少拿到一门状元。

第四周，深入开展“我能行”活动。教育学生报效祖国，从小做起，为班级、为学校、为祖国做贡献，争“纪律模范星”、“清洁劳动星”、“文明修身星”称号，培养学生的集体主义及竞争上进的思想。

四——六月份：主要全面开展“我能行”活动。

全面开展“做做看，我能行”活动。结合“五、一劳动”节、“六、一儿童节”重大节日进行教育，提倡学生全面发展。



重点督促搞好“学坛博士”的竞争活动，要项项过关，科科拿状元，努力争夺“学坛博士”乃至“素质全能”称号。

另外，还要向学生进行爱国主义、集体主义、礼仪、法制、安全教育，努力杜绝不安全的事故发生。

结合教学内容、升旗仪式教育学生热爱祖国，热爱五星红旗，珍惜今天的幸福生活，发奋学习，全面发展。鼓励学生开展好学校举办的各项活动。在学校开展的每项活动中，教育学生积极参与，培养学生竞争意识。

七月份，开展“特长之星”等自己没有争到的称号竞赛，让学生充分展示自己的特长，做一个全面发展有特长的学生，冲刺竞拿“素质全能”称号。

#### 四、班主任的自身要求

作为班主任，不仅要搞好班级的经常性管理工作，坚持正面教育，启发诱导调动学生的各种积极因素，充分发挥榜样的作用，既要热爱、尊重、关心学生，做他们的知心朋友，又要进行严格地管理和教育，对后进生要满腔热情地耐心辅导帮助。还要经常与任课教师、家长取得联系，互通情况，了解分析学生的状况，调用合力教育培养学生，协同对学生进行目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，并坚持减轻课业负担，搞好素质教育。改革对学生的评价体系。平时注意积累资料，设一个“清账本”记载有关教育活动的情况、效果、体会、以便在此基础上实事求是地进行工作，总结成功的经验和失败的教训，探索教育规律，指导今后工作。

作为班主任更重要的是严格要求自己，增强道德修养，对自己有信心，狠抓课堂教学，提高授课艺术，向40分钟要成绩，不拖堂，做到“三清”（即：堂堂清、章章清、月月清），发挥考试的最大作用。坚决不体罚学生。以身作则、言传身教。

做到为人师表、教书育人。

## 三年级人音版音乐教学计划篇六

我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

### 一、常规教育方面

暑假刚结束，对于学校的日常生活和学习不能马上适应，每一项规章制度对于他们来说是极其约束的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中心能有秩序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1，充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2，合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3, 充分发挥各项活动中的教育阵地的作用, 增强学生的荣誉感, 使学生心中有他人, 有集体.

## 二、班级纪律方面

一个班级, 要想有良好的班风, 必须要有良好的纪律才行. 因而, 我从以下几点入手:

### 1, 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪, 并制定相应的奖惩办法. 这样学生既感到有趣, 又有动力, 而且可以在不知不觉中遵守纪律. 由于是孩子们自己制定的, 这样变被动的各种要求为主动的行为, 有助于学生将文字内化为行为. 我们班的宗旨是“说到就要做到.”

### 2, 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间, 良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛. 然而, 丰富多彩的课间活动, 就是解决课间纪律乱的法宝.

## 三、卫生方面

讲究卫生很重要. 俗话说, 病从口入. 收拾好卫生, 既能使身体健康, 又能养成良好的生活习惯, 还能创设一个良好的学习环境.

1, 个人卫生: 要求衣着整洁, 做好“三勤”, 桌椅勤清, 物品勤摆, 两操勤做.

2, 班级卫生: 每天早, 中, 晚分派值日生清扫, 设立卫生监督岗, 进行检查与监督. 对于主动, 及时打扫卫生的同学或小组, 进行奖励.

#### 四，班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手. 这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理.

还给孩子们一个金色的童年. 这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点. 我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙. 上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进.

#### 五、工作安排

九月：

- 1、报名注册
- 2、打扫班级及公共场地卫生
- 3、了解学生暑期生活，书面小结
- 4、加强期初的行为规范教育
- 5、庆祝教师节
- 6、刊出班报、校报
- 7、开展安全教育月活动
- 8、推普周活动加强安全教育
- 9、布置教室环境

十月：

- 1、庆祝国庆黑板报比赛
- 2、老人节慰问活动
- 3、建队节活动
- 4、板报刊出

十一月：

- 1、家长会
- 2、主题队会

十二月：

- 1、踢毽子比赛
- 2、计算过关
- 3、迎元旦校诗歌朗诵比赛
- 4、班报、校报刊出

一月：

复习，做好学生的思想工作

- 3、安排寒假生活

总之尽量给学生创设良好的学习环境、生活环境，使学生养成良好的习惯。使班级各方面的成绩有较大的提高。