

# 最新六一活动方案反思大班(优质6篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 六一活动方案反思大班篇一

活动目标：

- 1、理解歌词内容，熟悉歌词，熟悉旋律。
- 2、熟练唱出整首歌曲，幼儿能自己表演。
- 3、让幼儿尽情抒发节日的愉快情绪。

活动重点：

理解歌词内容，熟悉歌词，熟悉旋律。

活动难点：

熟练唱出整首歌曲，幼儿能自己表演。

活动准备：

钢琴。

活动过程：

一、律动：《哈达献给解放军》、《织布》。

练声：《精彩夏天》、《山谷回声真好听》。。

二、学唱新歌《庆祝六一》。

1、谈话活动。

教师小结：六一儿童节是我们全国各地小朋友的节日，有的小朋友说会和好朋友一起庆祝节日。

(2) 有一首歌曲唱得就是小朋友庆祝六一的歌，歌曲的名字叫《庆祝六一》。下面小朋友先听老师唱一遍。

(3) 教师范唱一遍歌曲。

歌曲的名字叫什么？歌曲里唱了什么？（个别提问）。我们一起说歌曲的名字叫《庆祝六一》。

2、教师配上钢琴第二次范唱，提问帮助幼儿理解歌词。

歌中的小朋友在做什么？他们是怎样庆祝六一的呢？请小朋友一起来说一说。

歌中的小朋友手拉手，庆祝自己的节日，六一儿童节到了，大地发生了什么变化？六一、六一，大地穿上花衣。

教师：他们来到了哪里？在干什么？他们来到了草地上、花园里，在快乐地游戏。

3、引导幼儿第三次倾听范唱。

4、幼儿学唱歌曲。

(1) 教师引导孩子齐声把歌词念几遍。

(2) 教师带领幼儿学唱歌曲，根据幼儿学唱过程中的困难，

进行重点讲解。

教师：现在请你们当小喇叭，老师当大喇叭，小声跟唱。  
(孩子有感情的拍着小手跟着钢琴演唱歌曲。)

(3) 教师启发幼儿了解歌曲a□b□a□b□a的结构特征。

教师：小朋友你发现了这首曲子的结构有什么特点吗？

教师小结：这首曲子是a□b□a□b□a的结构特征。我们边唱边看看是不是这样的。

三、让幼儿感受歌曲的美。

1、结合认识活动，知道六一儿童节就要来了，谈谈小朋友怎样庆祝六一节，从而引出歌曲。

2、欣赏歌曲。感受曲调，活泼、欢快的性质、熟悉歌词。

3、继续欣赏歌曲，重点感受两段歌词不同部分的旋律。

4、集体跟唱，继续熟悉并掌握曲调中的附点音符及休止符的唱法。

5、出示图谱、用身体动作表示节奏。

6、引导幼儿看图谱上标好的乐器样图，明确每一种乐器的演奏方法，理解图谱上各种符号的意义。

7、集体看图谱，看老师指挥，合春（空手做敲击乐器的模仿动作）

8、分组看图谱，看指挥合奏（空手做）。

9、分组用乐器进行演奏。要求每个幼儿通过交换座位，能演

奏不同的乐器。

#### 四、结束部分

幼儿复习歌曲《哈达献给解放军》，结束活动。

#### 五、表扬、鼓励

能用好听的聲音唱歌，并有感情表演的幼儿。

## 六一活动方案反思大班篇二

### 一、活动目的：

1. 通过此次活動，丰富幼儿角色体验，提高动手能力，锻炼与同龄人之间的交流，发展语言表达能力和增强勇气。
2. 以通关的形式完成任务，让幼儿体验“劳动获得成果”的喜悦，并学会节约粮食。
3. 培养幼儿乐于助人、帮助幼小的品质，学习文明礼仪，体验作为“大哥哥、大姐姐”带来的成就感。

### 二、活动对象：

陆郎幼儿园全体师生。

### 三、活动形式：

大、中、小班幼儿两两自由配对，大手拉小手，互相自我介绍后，共同完成一项任务。

完成任务后，在老师那里得到一张自助餐门票，一起吃午餐。

### 四、活动时间：

20xx年5月29日(周四)上午10:00-12:00

## 五、活动地点:

幼儿园各班级

## 六、活动准备:

### 1. 幼儿园准备:

(2) 提前划分好各班的活动场地;(任务名称桌椅等等)

(3) 人员安排到位,各司其职;(见附表)

(4) 背景音乐《找朋友》《快乐的节日》等。

### 2. 各班级准备:

(1) 制作数字标签(1-18),每个数字做18个;

(2) 各班分配的任务和材料自备;

(3) 照相机(各班负责各班的照片采集可用于成长册和活动总结);

(4) 在活动之前每班给幼儿进行安全教育和各活动游戏规则的了解;

(5) 向各班幼儿介绍《3-6岁基本文明礼仪规范》。

### 3. 后勤准备:

自助餐的餐具、食品、垃圾的回收。

## 七、活动过程

5月29日上午

9:20

桌椅布置

9:30

熟悉游戏规则

听音乐找朋友，两两配对

自我介绍

完成任务

11:00

领取门票，享用自助餐

12:00

现场收拾整理

活动当天人员安排表

活动项目

活动规则

负责人

艺术类

1. 涂色

完成作品

张金花、吕婷、张继花

## 2. 刮画

完成作品

许新、张文丽、吴早芳

## 3. 沙画

完成作品

潘艳、吴良琼、贾超杰

## 4. 贴桃花

完成作品

汪宁、柳舒宁、李正银

益智类

## 5. 挑小棍

在不动其他棍的情况下，每人挑出5根棍

马跃云、刘媛媛、徐敏

## 6. 七巧板

按图示，摆出2-3个造型

马倩、董金花、汤福红

## 7. 拼图

完成作品

王忠燕、周敏、陈祖琴

运动类

## 8. 运西瓜

从起点到终点，两人合作往返一趟

李邦云、戴洁、尚玉萍

## 9. 投篮

两人投进篮筐10个

沈生花、吴秋月、候文秀

后勤

自助餐、卫生保健

陈崇华、陈旺琴、丁玲

注：

2. 上午10:30，各班保育员到后勤帮忙，负责幼儿进餐环节；

3. 各班教师在本项目结束后，到进餐点帮忙；

4. 所有教师和孩子一起进餐。

八、活动提示：



- 1、各班老师尤其是班主任要关注和处理好过程中出现的问题。
- 2、在活动中还需要提醒孩子保持卫生，不乱丢纸屑，活动后搞好场地清洁。
- 3、活动过程同时关注幼儿安全，防止走失。

活动预案：

1. 由于天气炎热，找朋友的活动仍在操场进行。
2. 小朋友找到伙伴后回到项目的班级。大班在室外活动。
3. 自助餐在各班进行。

## 六一活动方案反思大班篇三

“六一”那天，孩子们穿着整齐的服装，脸上都带着笑容。舞台上“湖村中心学校幼儿园20xx年庆六一家园同乐活动”的大幅标语。操场上人山人海，所有的老师和幼儿，还有家长们的脸上都洋溢着幸福的微笑，整个活动现场就像一片欢乐的海洋。

轮到我班表演了，先是《健康操》表演，孩子们个个动作整齐、干劲有力。《小红帽》音乐响起，小朋友随着音乐翩翩起舞。台下的家长看着连连拍手说“不错，不错，这么小的孩子也跳得这么好。”

通过庆“六一”文艺节目的’排练，为我这个从没指导过幼儿跳舞的老师提供了一次很好的实践、交流、合作、相互学习的机会，使孩子们在“寓教于乐”中真正感受到自己是节日主人，充分展示了孩子们风姿，营造了欢乐的节日气氛。看来，每年的“六一”还是要多开展一些活动，给孩子一个展示自己的舞台，给孩子留下一个美好的童年，快乐的童年。

至少多年后他们不会遗憾。

相信，通过这次“六一”活动，让家长重新认识小学老师也同样可以把幼儿教好。

这次活动不仅孩子乐了，家长也乐了。更让家长对湖村中心学校中心幼儿园的教育方式有了新的认识。

## 六一活动方案反思大班篇四

活动目标：

- 1、初步感受散文内容所表现的优美意境。
- 2、积极表达自己的欣赏感受，学习按散文句式进行仿编。
- 3、初步理解幸福的含义，知道帮助别人也是一件幸福的事。

活动准备：

- 1、《找幸福》课件、《致爱丽丝》、《幸福拍手歌》音乐。
- 2、帮助幼儿理解散文的小图片、字卡。
- 3、小猫、大雁、青蛙、农民伯伯、妈妈挂饰若干。
- 4、供幼儿观察、讲述帮助别人找幸福的小图片若干。

活动过程：

一、欣赏无声课件：大家找幸福的动画。

1、导入：小朋友，你知道幸福是什么吗？大家都在找他，是谁在找幸福呢？他们找到幸福了吗？让我们一起来看一看。

2、幼儿欣赏无声课件。

3、提问：谁在找幸福，有没有找到幸福？找到的幸福是什么？

4、幼儿个别讲述。

二、完整欣赏课件及散文，掌握散文句式。

1、完整欣赏散文。

2、提问：他们找到幸福了吗？找到了什么样的幸福？教师根据幼儿讲述的顺序、先后出示小图片帮助幼儿进一步理解散文。

3、学习、掌握句式“x在哪里干什么？他说：我找到幸福了。”

三、初步学习朗诵散文，感受散文的优美意境。

1、看图片提示，师幼一起听音乐伴奏朗诵散文。

2、自选角色表演，进一步感受散文的意境。

四、学习用散文句式仿编。

1、教师：还有谁也会去找幸福呢？他会去哪里找到什么样的幸福？他会怎么说的？

2、幼儿用散文句式仿编。

3、用散文句式说一说自己感到幸福的事。

4、观察图片，也用散文中的句式说一说。

五、集体舞：《幸福歌》。

活动延伸：

区域活动：语言区提供图片鼓励幼儿继续用散文句式仿编散文。

游戏活动：游戏中鼓励幼儿户型帮助。

家园共育：家长以身作则，给孩子树立榜样。

## 六一活动方案反思大班篇五

六月是个激情的六月，六月是感动的六月。在这欢歌笑语的节日里，我们和家长朋友欢聚一堂，共同和孩子们一起活动，分享了孩子的快乐，回味了童年的别样趣味。

活动虽然结束了，但是留给我们的是许多美好和感动。

六一活动在五月就紧锣密鼓的开始了，家长朋友利用离园的时间，帮助我们剪彩绸编花环。才使得六一活动的时候，我们的器械操非常精彩漂亮。谢谢一群美女妈妈和奶奶姥姥们。

为了在六一活动的时候家长朋友能表现的更棒，家长主动要求在离园的时候练习亲子操。没能来练习的家长很多都打电话询问老师亲子操的情况。更多的家长利用论坛视频在家里练习。

为了传上最精彩的呼啦圈亲子操，家长朋友除了请教老师，还相互切磋学习，鼓励、看到论坛上大家相互的交流，让人很感动，最终每个家庭的视频都是那么专业、精彩。

在这个呼啦圈操的表演中，特别特别感谢帅哥爸爸们，为了给孩子更多的童年回忆，爸爸们出差的也回来了，不会的也加强练习。每个家庭的表演都让人拍手叫绝。

李昊阳的爸爸妈妈给中二班每个家庭带来了蒙牛优酸乳。于斐的妈妈给孩子们买了贴画。解智翔的妈妈给孩子们送来了雪花积塑。于佳男的妈妈给孩子买了沙画。还有更多的家长主动打电话问老师节日给孩子买点什么礼物更合适，我都委婉拒绝了。但是还是替孩子们谢谢大家，谢谢这么多妈妈的爱。中二班的孩子好幸福，沐浴着这么多妈妈的爱健康快乐自由自在地生活着。

感谢六一当天刘筱雨的爸爸，崔天硕的爸爸，李昊阳的妈妈为班级录像照相。更感谢吕振毓的爸爸，自己不能到现场，清早就送来了录像机。宋泉翰的奶奶，早上到了班级，老师说准备剪小红点给孩子贴着，自己马上去外边的小商店买了漂亮的棒棒贴。每次活动大家那么积极主动的支持班级的工作。在这里，班级三位老师和孩子们一起说声：“谢谢！谢谢大家！”

感谢每次活动结束后，家长朋友主动帮助老师收拾教室。在这里对大家说声谢谢！

在这里，也感谢没有来参加活动，但是在默默的支持着我们工作都家长。因为有了你们的理解和支持，我们的活动才这么圆满，我们的努力付出给孩子带来了快乐，我们收获幸福的同时收获了感动和温暖。

这份感动会激励着我们在以后的工作中，更用心用力。相信因为有你们的参与，我们中二班会更温暖，更快乐！

## 六一活动方案反思大班篇六

为认真贯彻落实中少办发„1号《关于在“六一”期间开展“红领巾中心向党——学先锋，找榜样，争四好”全国统一主题队日活动的通知》要求，团\*\*县委结合我县实际，抓住庆祝国际“六一”儿童节这一有利契机，围绕加强和改进未成年人思想道德建设工作，组织开展了一系列丰富多彩的庆

祝活动，使广大儿童度过了一个俭朴、热烈、快乐而有意义的节日。现将具体工作总结如下：

## 一、高度重视，周密安排

团县委领导高度重视庆祝“六一”系列活动的开展情况，根据文件精神，组织召开了全县各小学辅导员大会，认真制定了庆祝六一活动方案，要求各学校围绕主题，积极探索，因地制宜的面向全体少年儿童开展融思想性、娱乐性、趣味性于一体的丰富多彩的活动，营造欢快热烈温馨和谐的节日氛围。在要求各少先大队周密部署、精心策划的同时，做好预案，确保活动安全有序开展。

## 二、抓好结合，深入宣传

我委把加强未成年人思想道德建设工作与开展“六一”儿童节系列活动机密结合起来。一是面向学校，利用校园广播、黑板报等形式向学生宣传《义务教育法》、《未成年人保护法》等保护儿童的政策、法律、法规，加强儿童自我保护及防范一是，为广大少年儿童的健康成长提供坚强的社会保障；二是面向家庭，利用家长宣传科学的教育方法和家庭教育观念，帮助家长树立正确的育人观，从而达到学校教育与企业教育的有机结合，动员全社会的力量来关心孩子、爱护孩子，为少年儿童的成长提供良好的社会环境。

## 三、精心组织，有序开展

### 1、举行新队员入队仪式

在“六一”活动期间，团县委组织全县多所学校开展了新队员光荣加入少先队的宣誓仪式。新少先队员们佩带上向往已久的红领巾并庄严宣誓，老少先队员在队旗下重温誓词。这一活动的开展使全体少先队员在火红的队旗下受到了心灵的洗礼。

## 2、开展关爱留守儿童活动

在团县委的安排下，\*\*县麻塘镇团委与湖南雅通华美公司组织16名奔驰车主，在麻塘镇中心小学开展“乐动未来—奔驰希望工程爱心捐助活动”。活动中，爱心人士向留守学生赠送了学习用品，开展了爱心募捐活动，并勉励留守儿童认真学习，热爱生活，长大后争做社会有用人才。

## 3、开展歌舞文艺汇演

为激发儿童的爱国情怀，丰富孩子们的精神文化生活，全县多所学校开展了歌舞文艺汇演。孩子们热情洋溢的精彩演出，为节日增添了喜庆的气氛，展示了当代师生乐观向上、勇于创新、敢于探索的精神面貌。

## 4、开展评选表彰活动

为营造积极上进、争当优秀的良好氛围，\*\*县\*\*镇潼溪完小在“红领巾心向党”主题队日上开展了优秀少先队员、四好少年等表彰活动。通过对优秀队员和优秀学生的表彰鼓励，树立了学生学习的榜样。

## 5、开展讲故事比赛

\*\*县\*小学“学雷锋 找榜样 争四好”开展讲故事比赛决赛。让孩子们通过讲故事，对自己以及身边的好人好事进行宣传和总结，激励孩子们更好的学习和生活。