最新六一活动方案反思大班(优质6篇)

方案在各个领域都有着重要的作用,无论是在个人生活中还 是在组织管理中,都扮演着至关重要的角色。通过制定方案, 我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决,避免盲目行动 和无效努力。以下是小编精心整理的方案策划范文,仅供参 考,欢迎大家阅读。

六一活动方案反思大班篇一

活动目标:

- 1、理解歌词内容,熟悉歌词,熟悉旋律。
- 2、熟练唱出整首歌曲,幼儿能自己表演。
- 3、让幼儿尽情抒发节日的愉快情绪。

活动重点:

理解歌词内容,熟悉歌词,熟悉旋律。

活动难点:

熟练唱出整首歌曲,幼儿能自己表演。

活动准备:

钢琴。

活动过程:

一、律动:《哈达献给解放军》、《织布》。

练声:《精彩夏天》、《山谷回声真好听》。。

- 二、学唱新歌《庆祝六一》。
- 1、谈话活动。

教师小结: 六一儿童节是我们全国各地小朋友的的节日, 有的小朋友说会和好朋友一起庆祝节日。

- (2) 有一首歌曲唱得就是小朋友庆祝六一的歌,歌曲的名字叫《庆祝六一》。下面小朋友先听老师唱一遍。
- (3) 教师范唱一遍歌曲。

歌曲的名字叫什么?歌曲里唱了什么?(个别提问)。我们一起说歌曲的名字叫《庆祝六一》。

2、教师配上钢琴第二次范唱,提问帮助幼儿理解歌词。

歌中的小朋友在做什么?他们是怎样庆祝六一的呢?请小朋友一起来说一说。

歌中的小朋友手拉手,庆祝自己的节日,六一儿童节到了,大地发生了什么变化? 六一、六一,大地穿上花衣。

教师:他们来到了哪里?在干什么?他们来到了草地上、花园里,在快乐地游戏。

- 3、引导幼儿第三次倾听范唱。
- 4、幼儿学唱歌曲。
 - (1) 教师引导孩子齐声把歌词念几遍。
 - (2) 教师带领幼儿学唱歌曲,根据幼儿学唱过程中的困难,

进行重点讲解。

教师:现在请你们当小喇叭,老师当大喇叭,小声跟唱。 (孩子有感情的拍着小手跟着钢琴演唱歌曲。)

(3) 教师启发幼儿了解歌曲a□b□a□b□a的结构特征。

教师: 小朋友你发现了这首曲子的结构有什么特点吗?

教师小结:这首曲子是a[]b[]a[]b[]a的结构特征。我们边唱边看看是不是这样的。

- 三、让幼儿感受歌曲的美。
- 1、结合认识活动,知道六一儿童节就要来了,谈谈小朋友怎样庆祝六一节,从而引出歌曲。
- 2、欣赏歌曲。感受曲调,活泼、欢快的性质、熟悉歌词。
- 3、继续欣赏歌曲,重点感受两段歌词不同部分的旋律。
- 4、集体跟唱,继续熟悉并掌握曲调中的附点音符及休止符的唱法。
- 5、出示图谱、用身体动作表示节奏。
- 6、引导幼儿看图谱上标好的乐器样图,明确每一种乐器的演奏方法,理解图谱上各种符号的意义。
- 7、集体看图谱,看老师指挥,合春(空手做敲击乐器的模仿动作)
- 8、分组看图谱,看指挥合奏(空手做)。
- 9、分组用乐器进行演奏。要求每个幼儿通过交换座位,能演

奏不同的乐器。

四、结束部分

幼儿复习歌曲《哈达献给解放军》,结束活动。

五、表扬、鼓励

能用好听的声音唱歌,并有感情表演的幼儿。

六一活动方案反思大班篇二

- 一、活动目的:
- 1. 通过此次活动,丰富幼儿角色体验,提高动手能力,锻炼与同龄人之间的交流,发展语言表达能力和增强勇气。
- 2. 以通关的形式完成任务,让幼儿体验"劳动获得成果"的喜悦,并学会节约粮食。
- 3. 培养幼儿乐于助人、帮助幼小的品质,学习文明礼仪,体验作为"大哥哥、大姐姐"带来的成就感。
- 二、活动对象:

陆郎幼儿园全体师生。

三、活动形式:

大、中、小班幼儿两两自由配对,大手拉小手,互相自我介绍后,共同完成一项任务。

完成任务后,在老师那里得到一张自助餐门票,一起吃午餐。

四、活动时间:

20xx年5月29日(周四)上午10:0012:00

五、活动地点:

幼儿园各班级

六、活动准备:

- 1. 幼儿园准备:
- (2)提前划分好各班的活动场地;(任务名称桌椅等等)
- (3)人员安排到位,各司其职;(见附表)
- (4)背景音乐《找朋友》《快乐的节日》等。
- 2. 各班级准备:
- (1)制作数字标签(1-18),每个数字做18个;
- (2)各班分配的任务和材料自备;
- (3)照相机(各班负责各班的照片采集可用于成长册和活动总结);
- (4)在活动之前每班给幼儿进行安全教育和各活动游戏规则的 了解;
- (5)向各班幼儿介绍《3-6岁基本文明礼仪规范》。
- 3. 后勤准备:

自助餐的餐具、食品、垃圾的回收。

七、活动过程

5月29日上午 9:20 桌椅布置 9:30 熟悉游戏规则 听音乐找朋友,两两配对 自我介绍 完成任务 11:00 领取门票,享用自助餐 12:00 现场收拾整理 活动当天人员安排表 活动项目 活动规则 负责人

1. 涂色

艺术类

完成作品

张金花、吕婷、张继花

2. 刮画

完成作品

许新、张文丽、吴早芳

3. 沙画

完成作品

潘艳、吴良琼、贾超杰

4. 贴桃花

完成作品

汪宁、柳舒宁、李正银

益智类

5. 挑小棍

在不动其他棍的情况下,每人挑出5根棍

马跃云、刘媛媛、徐敏

6. 七巧板

按图示,摆出2-3个造型

马倩、董金花、汤福红

7. 拼图

完成作品

王忠燕、周敏、陈祖琴

运动类

8. 运西瓜

从起点到终点,两人合作往返一趟

李邦云、戴洁、尚玉萍

9. 投篮

两人投进篮筐10个

沈生花、吴秋月、候文秀

后勤

自助餐、卫生保健

陈崇华、陈旺琴、丁玲

注:

- 2. 上午10:30, 各班保育员到后勤帮忙, 负责幼儿进餐环节;
- 3. 各班教师在本项目结束后,到进餐点帮忙;
- 4. 所有教师和孩子一起进餐。

八、活动提示:

- 1、各班老师尤其是班主任要关注和处理好过程中出现的问题。
- 2、在活动中还需要提醒孩子保持卫生,不乱丢纸屑,活动后 搞好场地清洁。
- 3、活动过程同时关注幼儿安全, 防止走失。

活动预案:

- 1. 由于天气炎热, 找朋友的活动仍在操场进行。
- 2. 小朋友找到伙伴后回到项目的班级。大班在室外活动。
- 3. 自助餐在各班进行。

六一活动方案反思大班篇三

"六一"那天,孩子们穿着整齐的服装,脸上都带着笑容。 舞台上有"湖村中心学校幼儿园20xx年庆六一家园同乐活动"的大幅标语。操场上人山人海,所有的老师和幼儿,还有家长们的脸上都洋溢着幸福的微笑,整个活动现场就像一片欢乐的海洋。

轮到我班表演了,先是《健康操》表演,孩子们个个动作整齐、干劲有力。《小红帽》音乐响起,小朋友随着音乐翩翩起舞。台下的家长看着连连拍手说"不错,不错,这么小的孩子也跳得这么好。"

通过庆"六一"文艺节目的'排练,为我这个从没指导过幼儿跳舞的老师提供了一次很好的实践、交流、合作、相互学习的机会,使孩子们在"寓教于乐"中真正感受到自己是节日主人,充分展示了孩子们风姿,营造了欢乐的节日气氛。看来,每年的"六一"还是要多开展一些活动,给孩子一个展示自己的舞台,给孩子留下一个美好的童年,快乐的童年。

至少多年后他们不会遗憾。

相信,通过这次"六一"活动,让家长重新认识小学老师也同样可以把幼儿教好。

这次活动不仅孩子乐了,家长也乐了。更让家长对湖村中心学校中心幼儿园的教育方式有了新的认识。

六一活动方案反思大班篇四

活动目标:

- 1、初步感受散文内容所表现的优美意境。
- 2、积极表达自己的欣赏感受,学习按散文句式进行仿编。
- 3、初步理解幸福的含义,知道帮助别人也是一件幸福的事。

活动准备:

- 1、《找幸福》课件、《致爱丽丝》、《幸福拍手歌》音乐。
- 2、帮助幼儿理解散文的小图片、字卡。
- 3、小猫、大雁、青蛙、农民伯伯、妈妈挂饰若干。
- 4、供幼儿观察、讲述帮助别人找幸福的小图片若干。

活动过程:

- 一、欣赏无声课件:大家找幸福的动画。
- 1、导入:小朋友,你知道幸福是什么吗?大家都在找他,是谁在找幸福呢?他们找到幸福了吗?让我们一起来看一看。

- 2、幼儿欣赏无声课件。
- 3、提问: 谁在找幸福,有没有找到幸福?找到的幸福是什么?
- 4、幼儿个别讲述。
- 二、完整欣赏课件及散文,掌握散文句式。
- 1、完整欣赏散文。
- 2、提问:他们找到幸福了吗?找到了什么样的幸福?教师根据幼儿讲述的顺序、先后出示小图片帮助幼儿进一步理解散文。
- 3、学习、掌握句式□x在哪里干什么?他说:我找到幸福了。
- 三、初步学习朗诵散文,感受散文的优美意境。
- 1、看图片提示,师幼一起听音乐伴奏朗诵散文。
- 2、自选角色表演,进一步感受散文的意境。
- 四、学习用散文句式仿编。
- 1、教师:还有谁也会去找幸福呢?他会在哪里找到什么样的幸福?他会怎么说的?
- 2、幼儿用散文句式仿编。
- 3、用散文句式说一说自己感到幸福的事。
- 4、观察图片,也用散文中的句式说一说。
- 五、集体舞:《幸福歌》。

活动延伸:

区域活动:语言区提供图片鼓励幼儿继续用散文句式仿编散文。

游戏活动:游戏中鼓励幼儿户型帮助。

家园共育:家长以身作则,给孩子树立榜样。

六一活动方案反思大班篇五

六月是个激情的六月,六月是感动的六月。在这欢歌笑语的节日里,我们和家长朋友欢聚一堂,共同和孩子们一起活动,分享了孩子的快乐,回味了童年的别样趣味。

活动虽然结束了,但是留给我们的是许多美好和感动。

六一活动在五月就紧锣密鼓的开始了,家长朋友利用离园的时间,帮助我们剪彩绸编花环。才使得六一活动的时候,我们的器械操非常精彩漂亮。谢谢一群美女妈妈和奶奶姥姥们。

为了在六一活动的时候家长朋友能表现的更棒,家长主动要求在离园的时候练习亲子操。没能来练习的家长很多都打电话询问老师亲子操的情况。更多的家长利用论坛视频在家里练习。

为了传上最精彩的呼啦圈亲子操,家长朋友除了请教老师,还相互切磋学习,鼓励、看到论坛上大家相互的交流,让人很感动,最终每个家庭的视频都是那么专业、精彩。

在这个呼啦圈操的表演中,特别特别感谢帅哥爸爸们,为了给孩子更多的童年回忆,爸爸们出差的也回来了,不会的也加强练习。每个家庭的的表演都让人拍手叫绝。

李昊阳的的爸爸妈妈给中二班每个家庭带来了蒙牛优酸乳。于斐的妈妈给孩子们买了贴画。解智翔的妈妈给孩子们送来了雪花积塑。于佳男的妈妈给孩子买了沙画。还有更多的家长主动打电话问老师节日给孩子买点什么礼物更合适,我都委婉拒绝了。但是还是替孩子们谢谢大家,谢谢这么多妈妈的爱。中二班的孩子好幸福,沐浴着这么多妈妈的`爱健康快乐自由自在的生活着。

感谢六一当天刘筱雨的爸爸,崔天硕的爸爸,李昊阳的妈妈为班级录像照相。更感谢吕振毓的爸爸,自己不能到现场,清早就送来了录像机。宋泉翰的奶奶,早上到了班级,老师说准备剪小红点给孩子贴着,自己马上去外边的小商店买了漂亮的棒棒贴。每次活动大家那么积极主动的支持班级的工作。在这里,班级三位老师和孩子们一起说声:"谢谢!谢 谢大家!"

感谢每次活动结束后,家长朋友主动帮助老师收拾教室。在这里对大家说声谢谢!

在这里,也感谢没有来参加活动,但是在默默的支持着我们工作都家长。因为有了你们的理解和支持,我们的活动才这么圆满,我们的努力付出给孩子带来了很多快乐,我们收获幸福的同时收获了感动和温暖。

这份感动会激励着我们在以后的工作中,更用心用力。相信因为有你们的参与,我们中二班会更温暖,更快乐!

六一活动方案反思大班篇六

为认真贯彻落实中少办发,"1号《关于在"六一"期间开展"红领巾心向党——学先锋,找榜样,争四好"全国统一主题队日活动的通知》要求,团**县委结合我县实际,抓住庆祝国际"六一"儿童节这一有利契机,围绕加强和改进未成年人思想道德建设工作,组织开展了一系列丰富多彩的庆

祝活动,使广大儿童度过了一个俭朴、热烈、快乐而有意义的节日。现将具体工作总结如下:

一、 高度重视, 周密安排

团县委领导高度重视庆祝"六一"系列活动的开展情况,根据文件精神,组织召开了全县各小学辅导员大会,认真制定了庆祝六一活动方案,要求各学校围绕主题,积极探索,因地制宜的面向全体少年儿童开展融思想性、娱乐性、趣味性于一体的丰富多彩的活动,营造欢快热烈温馨和谐的节日氛围。在要求各少先大队周密部署、精心策划的同时,做好预案,确保活动安全有序开展。

二、抓好结合,深入宣传

我委把加强未成年人思想道德建设工作与开展"六一"儿童节系列活动机密结合起来。一是面向学校,利用校园广播、黑板报等形式向学生宣传《义务教育法》、《未成年人保护法》等保护儿童的政策、法律、法规,加强儿童自我保护及防范一是,为广大少年儿童的健康成长提供坚强的社会保障;二是面向家庭,利用家长宣传科学的教育方法和家庭教育观念,帮助家长树立正确的育人观,从而达到学校教育与家庭教育的有机结合,动员全社会的力量来关心孩子、爱护孩子,为少年儿童的成长提供良好的社会环境。

- 三、精心组织,有序开展
- 1、举行新队员入队仪式

在"六一"活动期间,团县委组织全县多所学校开展了新队员 光荣加入少先队的宣誓仪式。新少先队员们在队旗下佩戴上 了向往已久的红领巾并庄严宣誓,老少先队员在队旗下重温 誓词。这一活动的开展使全体少先队员在火红的队旗下受到 了心灵的洗礼。

2、开展关爱留守儿童活动

在团县委的安排下,**县麻塘镇团委与湖南雅通华美公司组织16名奔驰车主,在麻塘镇中心小学开展"乐动未来一奔驰希望工程爱心捐助活动"。活动中,爱心人士向留守学生赠送了学习用品,开展了爱心募捐活动,并勉励留守儿童认真学习,热爱生活,长大后争做社会有用人才。

3、开展歌舞文艺汇演

为激发儿童的爱国情怀,丰富孩子们的精神文化生活,全县 多所学校开展了歌舞文艺汇演。孩子们热情洋溢的精彩演出, 为节日增添了喜庆的气氛,展示了当代师生乐观向上、勇于 创新、敢于探索的精神面貌。

4、开展评选表彰活动

为营造积极上进、争当优秀的良好氛围,**县**镇潼溪完小在"红领巾心向党"主题队日上开展了优秀少先队员、四好少年等表彰活动。通过对优秀队员和优秀学生的表彰鼓励,树立了学生学习的榜样。

5、开展讲故事比赛

**县*小学"学雷锋 找榜样 争四好"开展讲故事比赛决赛。让孩子们通过讲故事,对自己以及身边的好人好事进行宣传和总结,激励孩子们更好的学习和生活。