

# 我爱我的幼儿园中班语言教案 幼儿园中班语言教案我的画含反思(精选5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 我爱我的幼儿园中班语言教案篇一

- 1、让幼儿熟悉诗歌，感受诗歌的意境美。
- 2、有表情地用轻柔、优美的声音来朗诵诗歌。
- 3、联系生活经验，继续仿编诗歌。

图片、字卡、幼儿每人一盒水彩笔、一张绘画纸

一、老师问：

- 1、生活中你最喜欢什么颜色？
- 2、用颜色你能出什么画呢？

二、要求有感情地朗诵诗歌《我的画》

三、进一步学习诗歌及理解诗歌的内容

- 1、老师问：你想到到了什么？（猜测性提问，这样能拓展幼儿的思维）出示图片及诗歌。

请有能力的幼儿有感情的示范朗诵诗歌，全班幼儿欣赏。

- 2、继续帮助幼儿理解儿歌含义：问：儿歌里讲我画了什么？

它是怎样描述的?谁能来说一说呢? (这是追问式的提问, 这样的问题把幼儿的思维一下子引向了深层, 使所传授的知识环环相扣, 巧妙穿插, 由浅入深、由此及彼, 系统地呈现出来)。

评析: 幼儿能积极讲出图中画的各种东西, 有些幼儿还能用上形容词来描述, 但是还有些幼儿会重复别人所说的词汇。我适当地加以引导和鼓励, 让幼儿充分地讲述自己的见解, 培养幼儿大胆表述的习惯。提高幼儿运用词汇能力。比第一课时幼儿的思维再次拓展。

### 3、再次完整欣赏诗歌, 感受体验诗歌的美

提问: 1、假如你也有很多颜色, 你最想用这些颜色画些什么呢? (这是拓展性提问, 这种提问可以引导幼儿沿着诗歌提供的思路进行扩展, 培养幼儿创造性思维能力和分析能力)。

你能用一些好听的形容词来说说吗? (比如: 我画一座美丽的小房子、画一群黑色小蝌蚪、画一片蓝蓝的大海、画一只可爱的小猫、画一片绿油油的森林……)

评析: 第二课时的磨课更能体现出幼儿思维的发展, 幼儿有着较为丰富的生活经验, 对他们所想说的事物的外形、颜色、特性也基本了解, 小朋友在这种开发性提问, 猜测性的提问的启发下, 回答的比第一课时好, 这说明他们基本上已经感受到文学作品的意境, 并能运用学过的一些词汇话说出对作品的理解。

四、全班幼儿练习用优美的声音朗诵诗歌几遍。

五、幼儿根据自己的生活经验仿编诗歌

引导语:

小朋友你平时最爱画什么？（回顾性提问）它是怎样的？  
（启思性提问）

- 1、幼儿讨论。
- 2、幼儿边创编边用图示记录。
- 3、请个别幼儿到集体前创编讲述。

评析：

幼儿回答积极、想象丰富，能选择自己喜欢事物来对自己所想画的东西来进行创编，比第一课时回答的更加拓展，他们自然地运用了形容词，编出了较好的诗句。

在第二课时的活动中，仍然根据诗歌的内容对幼儿进行教学，幼儿运用已有知识经验应答快速，我所设计的不同类型的提问，使整个教学活动更符合幼儿的年龄特点和认知水平，进一步提高了幼儿认知发展水平，能抓住作品中有利于幼儿想象力培养的因素，及时对幼儿提出问题，引导幼儿积极思考、扩散想象，让幼儿在原有文学作品原有的基础上，按照自己的生活经验和合理想象，多角度地回答问题，并进行仿编，有利于提高幼儿语言的流畅性，充分发挥教材的功能，但是由于幼儿接受能力的差异，能力较强的幼儿有苔慢的情绪，所以第二课时更加要有新颖吸引的活动。

## 我爱我的幼儿园中班语言教案篇二

- 1、喜欢猜谜语，感受古诗的文学语言和绘画的形式、特点。
- 2、欣赏、跟读古诗、记忆古诗内容，并能模仿录音的声音朗诵古诗。
- 3、认读字词“画、远、近、还”，感知诗句中的反义词。

- 1、大字卡、大范例。
- 2、磁带、录音机。
- 3、幼儿用书人手一册。

### 一、猜谜语

今天，请你们动脑筋猜谜语，猜猜我说的是什么？（朗诵古诗）

### 二、欣赏画面、理解古诗

1、出示大范例，引导幼儿读图理解谜语：边朗读谜语面引导幼儿看图中相应的景物。

2、你们知道吗？我们读了好几遍的谜语就是古人写的诗，你们猜一猜这首诗的名字叫什么？（引导幼儿认读“画”）

3、诗人在什么位置看山，看起来怎么样？（认读“远”）

4、他在什么位置上听水声？（认读“近”）帮助幼儿理解反义词的含义，请小朋友再找找这两句诗中还有没有反义词。  
（有——无）

6、最后两句诗中也有一对反义词请小朋友找出来。

## 我爱我的幼儿园中班语言教案篇三

- 1、通过抱一抱、握握手等方式表达与同伴间亲密友好的关系。
- 2、学习大胆介绍自己及同伴。
- 3、体验与同伴一起活动的乐趣。

- 1、幼儿熟悉并基本会唱歌曲《我的朋友在哪里》。
- 2、幼儿每一带一张自己的照片。
- 3、一棵画好的“好朋友树”。

#### 一、游戏：“猜猜我是谁”。

- 1、今天杨老师带来了一个好玩的游戏，想请小朋友们跟我一起来玩好吗？
- 2、教师讲解游戏规则。

教师：被猜出名字的小朋友，你说说在我们班你的好朋友是谁？你为什么喜欢他（她）？（引导幼儿说一个好朋友的优点或特点）

#### 二、游戏：“我的朋友在哪里”，让幼儿感受同伴间表示友好的方式。

- 1、请小朋友随着音乐一边唱歌，一边找自己的好朋友。想想他（她）叫什么名字？长到后想用什么方式表达你对他（她）的友好？一会儿告诉大家。

（音乐结束后）“你的好朋友在哪里？跟大家说说他叫什么名字？”（让幼儿多说，让幼儿熟悉并基本会唱歌曲《我的朋友在哪里》幼儿学习大胆介绍自己）

- 2、游戏可以重复进行，提醒幼儿多找几个好朋友。

#### 三、请幼儿说说是怎样表示与好朋友之间的友好的。

- 2、请幼儿说一说，做一做，同伴间交流表达友好的方式。

#### 四、师生共同布置“好朋友树”。

- 1、教师：我们班新增加一棵树，我们把自己和好朋友的照片在树上找个位置贴一起，让小朋友都知道。
- 2、幼儿拿出自己的照片，选择和自己的好朋友贴在一起。
- 3、向同伴介绍自己和好朋友，并看看其他同伴与好朋友的照片。
- 4、教师：我们为这棵树取个名字吧。（幼儿讨论后，取名为“好朋友树”。）

## 我爱我的幼儿园中班语言教案篇四

幼儿园是个大家庭，让孩子认识社会，了解社会，少不了老师的帮助。《纲要》中提出要孩子乐意与人交往，学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。真的，现在家庭都是独生子女，他们不懂得如何交往，也不会去主动交往，因此，我设计了语言活动《我的好朋友》这节语言活动，让孩子们知道有朋友的快乐，体验到和朋友在一起的乐趣。

- 1、能在集体中大胆的描叙好朋友的外貌特征和优点，懂得只有团结友爱，才会有许多朋友。
- 2、学会让别人把话说完以后再发表自己的意见，培养倾听能力。

懂得只有团结友爱，才会有许多朋友。

能在集体中大胆的描叙好朋友的外貌特征和优点。

音乐录音《找朋友》。

- 1、谈话引出话题，激发幼儿的兴趣。

“你们有好朋友吗？请你把自己的好朋友长的什么、穿的什么样子的衣服、有什么特征、你喜欢他她什么说给大家听一听，让我们来猜猜他（她）是谁，好不好？”

## 2、猜朋友。

（1）请个别幼儿轮流在集体面前描述自己好朋友的外貌、衣着、发型等等特征，其他幼儿根据其描述的猜一猜他（她）的好朋友是谁。

（2）分组让幼儿把自己的好朋友介绍给大家猜。

（3）教师巡回参与各组幼儿的谈话，并根据各组的具体情况有针对性的提出一些问题。如你的好朋友长的胖还是瘦？是高个子还是矮个子、他她最喜欢什么？帮助幼儿打开思路讲叙。如果幼儿还不等别人把话说完就插嘴或者抢着说话，要及时提醒他们耐心倾听别人的说话，等别人说完了以后自己再说。

## 3、讨论。

（1）你的好朋友有哪些优点？你为什么和他（她）做好朋友？引导幼儿说出好朋友的优点，并能讲述一个实例。

（3）根据幼儿的讨论进行总结。

## 4、玩音乐游戏《找朋友》结束。

# 我爱我的幼儿园中班语言教案篇五

当幼儿园，提出参与亲子游戏的时候，家长再忙也要注意抽出时间，陪同孩子参加游戏，因为，在这些亲子游戏中，带给孩子的不仅仅是欢乐，更多的还有孩子的成长。

画板、彩笔、布条

1. 将准备好的画板，放置到固定的位置上。
2. 每个小组领取一个布条，一个画笔。
3. 游戏开始的时候，家长帮助宝宝用布条遮住眼睛。
4. 游戏开始，家长指导宝宝前进，到画板的面前。
5. 家长指导宝宝画出一个人的形状。
6. 家长再指引宝宝画出人的眼睛、鼻子和嘴巴等。
7. 在规定的时间内进行这个游戏，游戏结束的时候，由评委评论出哪个小组画得最好。

以上趣味亲子游戏，各位家长和孩子一起合作，看看哪个小组画得最好看。