

# 最新青春有约强国有我读后感 青春有约 强国有我演讲稿(大全5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 一年级语文期中教学工作总结篇一

这次一年级语文期末试题知识涵盖面广，既有对学生基础知识的考查，例如，拼音、变字、笔顺、选字填空、反义词、连句，又有对学生基本能力的考查，例如，看图补充句子，看图写几句话，能通过观察贴近学生生活的图画，写出句子，体现了从学习生活中选取材料，从内容上又回归生活，真正地体现了“学以致用，在用中学，在学中用”的新课程、新理念，体现对学生基础知识与基本能力的考查，从掌握基础知识到形成基本技能，符合学生的认知特点，有利于拓宽学生的视野，充分体现了大语文观，重视了新课程标准的实施和要求，是一份好试题。

（一）、从学生的答卷情况看，基础知识中读拼音写词、变字、选择、反义词、连句做得很好，可见学生掌握较好。

1、以课本为本，加大对基础知识重视的力度，注意对拼音的整体把握，注意区分同音字，强调汉字的结构及笔顺，及时纠正写句中的错字。

2、在课堂教学中多教给学生一些学习的方法，引导学生学以致用，灵活运用所学知识，尽快提高学生写句的能力。

3、加强学困生的辅导工作。从本次试卷成绩看，还有部分学生成绩非常不理想。因此，在今后的教学中，我们必须重视对这些学困生的辅导工作，及时给予补缺补漏，以保证不同

的人都能得到不同的发展。从而大面积提高教学质量。

## 一年级语文期中教学工作总结篇二

匹 只 枝 个 头 本

十( )花 一( )牛 三( )羊

九( )人 两( )马 四( )书

夕+卜=(外) (外面) 八+刀=( ) ( )

哥+欠=( ) ( ) 木+寸=( ) ( )

门( ) ( ) ( )

头( ) ( ) ( )

水( ) ( ) ( )

1、亭台( ) ( )座; ( ) ( ) ( )枝花。

2、蓝天是( )的家, ( )是小鸟的家。

3、森林里, 太阳是鸟儿( )出来的, 山村里, 太阳是雄鸡( )出来的。

4、我在( )的船( )坐, 只( )闪闪的( )蓝蓝的( )。

1、铅笔橡皮教室田格本

2、白菜西瓜土豆萝卜

3、同学妈妈奶奶爸爸

大——() 上——() 黑——()

前——() 出——() 东——()

来——() 多——() 关——()

1、例：说不完

听不() 看不() ()不()

2、例：跑来跑去

()来()去()来()去()来()去

3、例、爸爸爱我，

妈妈爱我，

我也爱爸爸妈妈。

(1) 老师爱我， (2)、\_\_\_\_\_爱我，

\_\_\_\_\_爱我， \_\_\_\_\_爱我，

我也爱\_\_\_\_\_。 我也爱\_\_\_\_\_。

九、组成通顺的句子写下来。(6分)

1、祖国 的 我们 花朵 是

-----□

2、书架爱的他 家里小

-----□

小朋友们，请仔细观察这幅图，然后发挥你的想象，把图上内容写下来，比比谁写得好！

## 一年级语文期中教学工作总结篇三

了、子、人、大、月、儿、头、里、可、东、西、天、四、  
是、女、开

### 二、会认字

秋、气、了、树、叶、片、大、飞、会、个、的、船、两、  
头、在、里、看、见、闪

星、江、南、可、采、莲、鱼、东、西、北、尖、说、春、  
青、蛙、夏、弯、地、就、冬

男、女、开、关、正、反

### 三、反义词

凉——暖 落——升 小——大 东——西

南——北 是——否 弯——直 冬——夏

顽皮——安静

### 四、词语搭配

小小的船 弯弯的月儿 闪闪的星星

蓝蓝的天 尖尖的草芽 圆圆的荷叶

弯弯的谷穗 顽皮的雪人

### 五、好句积累

1、弯弯的月儿小小的船，小小的船儿两头尖。我在小小的船里坐，只看见闪闪的星星蓝蓝的天。

2、江南可采莲，莲叶何田田。鱼戏莲叶间。鱼戏莲叶东，鱼戏莲叶西，鱼戏莲叶南，鱼戏莲叶北。

3、一年之计在于春，一日之计在于晨。

4、一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。

5、树上的小鸟，叫呀叫呀，地上的嫩草，钻哪钻哪，迎春的花儿，开啦开啦，柳树的枝条，摇啊摇啊。

6、春天到，春天到，花儿朵朵开口笑。草儿绿，鸟儿叫，蝴蝶蜜蜂齐舞蹈。

7、小鱼儿，蹦蹦跳，要把春天找。柳姑娘，笑了笑：“小鱼小鱼你别找，春天就在我辫梢。”

8、秋风吹，树枝摇，红叶黄叶往下掉。红树叶，黄树叶，片片飞来像蝴蝶。

9、蓝蓝的天，白白的云，大雁成群往南行。葡萄紫、柿子红，一串一串像灯笼。菊花黄，稻花香，天高云淡天气爽。

## 小学语文的学习方法

1. 围绕中心，及时复习。复习的首要任务是巩固和加深对所学知识的理解和记忆。首先，要根据教材的知识体系确定好一个中心内容，把主要精力集中在教材的中心重点和难点上。其次要及时巩固、防止遗忘。前苏联教育家乌申斯基说：“与其借助复习去恢复记忆，不如借助复习去防止遗忘。”复习最好在遗忘之前，倘在遗忘之后，效率就低了。语文学习中的背诵尤其如此。

2. 查缺补漏，保证知识的完整性。复习中一旦发现知识的缺漏及薄弱环节，要及时弥补，不可欠“债”。

3. 先回忆，后看书，增强复习效果。

4. 看参考书，适当拓宽知识面。语文课后还可看一看参考书，看一下原著，拓展一下知识面，加深理解。如学习《范进中举》后，可在课外读《儒林外史》；学习《背影》，不妨读一下《朱自清全集》。当然，原著参考书要精选，不宜多。参考书中的精彩部分，可取其精华，随手摘记。

### 小学语文的学习技巧

整理笔记，使知识条理化、系统化。语文学习如能将厚书读薄，则善莫大矣。而读薄的办法则是将知识条理化，重点明晰化。如学习文学常识，可用列表的形式将各作家作品放在一起，这样显得条理，避免了混淆，加深了记忆。捷克教育家夸美纽斯说：“假如同一件事情常常得到重述，到了最后，哪怕智力最低的学生也能领会了……”愿同学们在语文学习中重视复习，循环往复，牢固地掌握知识。

## 一年级语文期中教学工作总结篇四

（时间：60分 满分：100分）

一. 请你选择（选项中只有一项符合题意，每题3分，共30分）

1. 我国公民基本权利的确认书和保证书是（ ）

a. 中华人民共和国宪法

b. 中华人民共和国刑法

c. 中华人民共和国民法通则

2. 公民是一个法律概念，以下不属于我国公民的是（） . . .

a. 我国的未成年人

b. 在北大读书的美国留学生

c. 我国的犯罪分子

3. 有人这样说：权利是橄榄球，我要抢到手；义务是足球，我要踢得远远的。这种

说法：（）

a  积极见义勇为

b  遵守公共秩序

c  爱护公共财产

5. 某煤矿老板和工人签订“生死合同”，规定“工伤概不负责”。这种“霸王合同”

漠视了矿工的（）

a. 劳动就业权

b. 生命健康权

c. 人身自由权

6. 我们参加各种活动，充分享受其他各种权利的基本保障是公民的（）

a  生命健康权 b  受教育权 c  人身自由

7. 下列属于侵犯公民姓名权的是（ ）

a□物业公司公布未交物业费者的姓名

b□小区公布为贫困学生献爱心的捐款人名单

c□冒用他人身份证开户登记手机并恶意使用

8. 公民的人格尊严受法律保护。下列做法中，不属于侵犯公民人格尊严的是（ ） . . .

a.某同学偷拍他人的生活照片

b.学校将三好学生的照片张贴在橱窗上

c.某同学给他人起侮辱性的绰号

9. 下列行为中，属于侵犯公民肖像权的是（ ）

a.公安部门把通缉犯魏某的照片公布在互联网上

b.记者把孙某在城市雕塑上乱刻乱画的照片刊登在报纸上

c.照相馆未经小东同意就把他的照片挂在橱窗上招揽生意

10. 居委会主任为找回丢失的电脑，带着人挨家挨户进行搜查。对此，居民议论

纷纷。下列议论中，不正确的是（ ） . . .

a.居委会主任无权搜查公民住宅，其行为侵犯了公民的隐私权

b.不做亏心事，不怕鬼敲门，自己没偷就不怕别人来搜查

c.搜查公民住宅只能由执法人员严格按照法定程序进行

二. 请你判断（每题2分，共20分）

1. 自由就是“想干什么就干什么，想怎么干就怎么干”。（）
2. 公民的一部分权利可以放弃，一部分义务也可以放弃。（）
3. 公民是指具有某国国籍并依据该国宪法和法律规定，享有权利和承担义务的人。（）
4. 任何组织、机构和个人都有权利对违反法律的公民执行拘禁。（）
5. “大义灭亲”是一种合法行为。（）
6. 名誉权主要表现为名誉利益支配权和名誉维护权。（）
7. 在新闻报道中使用国家领导人的照片不属于侵权行为。（）
8. 良好的名誉主要取决于他人对自己的评价。（）
9. 当今世界，信息技术和传播媒介越发达，个人隐私就越容易保护。（）
10. 尊重他人隐私需要强化责任意识和信誉意识。（）

三. 请你参与（共10分）

当你遇到下列情景，你的正确做法是什么？运用教材相关理论，简要说明这样做. . . . . 的理由。

1. 急着赶到学校路遇红灯。（7分）
2. 你的同桌喜欢在上课时候小声说话，影响到了周围同学的

听课。他还理直气壮

地说：“言论自由是我国宪法保护的公民的基本权利。我爱怎么说就怎么说！”（7

分）

四．请你回答（共16分）

健康是生命中最最重要的东西，拥有健康才可能拥有一切。若将健康与其他利

十、百、千、万乃至无穷大；若没有“1”，即失

去了健康，后面的名誉、金钱再多也是“0”。请问：

（1）这个比喻强调了什么权利的重要性？（2分）

（2）在我国，有哪些法律保证公民的此项权利？（不少于两部）（4分）

（3）作为青少年，我们应该怎样积极地行使这一权利？（10分）

五．请你评析（共10分）

农民工王某向老板索要工资，遭到老板的无理拒绝。王某于是爬上一栋20层的高楼上，想以死威胁老板，引起大量人群围观，导致周边交通堵塞，秩序混乱。后经警察耐心劝导才把她解救下来。但事后王某受到五天的治安处罚。他认为：“自杀是个人的事情，为什么要拘留我呢？”

你认为王某的言行正确吗？请辨析并说明理由。

六． 实践探究（共14分）

某学校女生李某因嫉妒同寝室的另一名同学林某，用有照相功能的手机偷拍了林某在寝室内各种生活照片，在同学中传看，并无中生有、捏造事实中伤林某，给林某造成很大的痛苦。

(1) 李某的行为侵犯了林某的哪些权利？（至少写出两项，6分）

(2) 对此，林某应该怎么办？（提出两种解决办法，8分）

参考答案：

请你选择

1.a2.b3.c4.a5.b6.c7.c8.b9.c10.b 请你判断

1. × 2. × 3. √ 4. × 5. × 6. √ 7. √ 8. × 9. × 10. √ 请你参与

1. 做法：等绿灯亮了再通行（或不能闯红灯）

理由：这是正确维护自己的生命健康权，遵守交通规则是公民的法定义务，法律禁止的坚决不做。

2. 正确做法：劝他停止上课说话的行为，必要时也可请老师家长对其批评教育 理由：公民在行使权利的同时不得损害他人的合法权益或者公民要以合法的方式行使权利。

请你回答

(1) 生命健康权。

(2) 宪法、民法通则、刑法、治安管理处罚法等。

(1) 不正确。

(2) 维护自身生命健康既是公民的权利又是义务，人们应该爱护自己的生命；自杀会给亲人朋友带来无尽的哀伤，较大的财产损失；未尽社会责任，引发老人无人赡养，儿童无人抚养等社会问题；他的行为，还违反了治安管理处罚法，扰乱了社会管理秩序，所以要受处罚。

## 六. 请你探究

(1) 名誉权、隐私权、肖像权 (2) 林某可以和侵权人协商，告知李某的行为是违法的，要求李某停止侵害，赔礼道歉，赔偿精神损失费；也可以向有关部门提起诉讼，运用法律武器，维护自己的合法权益。

## 一年级语文期中教学工作总结篇五

时间过的很快，转眼一学期又将过去，总结这学期语文教学，比上学期吃力了很多，一年级下语文教学总结。我教的吃力，学生学的. 也有点吃力。当然，在吃力的教学中也是有许许多多的收获的。小结这学期的工作如下：

这学期以识字教学为主，课文比较长、比较有意思，所以相对于上学期的拼音教学来说，学生更有兴趣，老师教起来也比较容易。但一年级学生的识字量很大，我班总有那么一大部分学生不能在课堂上将生字巩固下来。所以怎样让学生轻松、愉快地掌握它们一直困扰着我。回顾这段时间的教学，我也吸取了一些经验教训，总结出了一些识字教学心得。从最初的让学生加一加、减一减识字到现在的编字谜识字，我采取了多种办法帮助学生识字，有的教学效果不错，有的教学有效性就没那么大。通过实践对比，我觉得编字谜学生的学习兴趣最浓厚，对学生的识字也最有效，编字谜既有效的开发学生的想象力，又把抽象的字与学生的生活经验和好奇心很好地结合起来，这样在生趣盎然的生活情境中识字，识字效果事半功倍。当然只靠一种一种方法是不能长期吸引学生的兴趣的，多样、有趣的识字办法多管齐下，才能使学生

把识字教学变为识字自觉，才能使学生真的乐于识字，善于识字，所以在这方面还要多思考、多请教，工作总结《一年级下语文教学总结》。但是，在这样教学生字的同时，我又遇上了另一个问题，那就是时间问题。如果像这样去教学生字，课文总不能预期完成任务，再加上这学期的课文长，篇目多，时间短，所以很多时候就会为了赶进程而匆匆过去。能有什么更好的办法在有效的时间内让学生掌握的更好，这一直困扰着我。

这学期的另一个语文教学重点就是培养学生的朗读水平，上学期我班学生朗读一点感情也没有，怎样朗读我也没教好，所以这学期我利用早读的时间一边帮助学生疏通字词，熟悉课文，一边教学生怎样有感情的朗读课文。书读出感情了，也就说明把握了文章，所以教学生有感情的朗读课文不仅指导学生的朗读能力，也向学生渗透抓重点字词分析课文的方法，一举两得。经过一学期的训练，学生的朗读水平有了一定的进步，有个别几位学生的朗读水平已近不错。但，借数学老师一句话：我们班唱歌怎么这么难听。哈哈，朗读水平又何尝不是呢！不晓得是不是女生太少太少的原因。

本学期，我积极配合学校开展的各项新教育活动，在班级开展晨诵和绘本教学活动。每大周基本能坚持讲两三次绘本故事，并让学生在当天将自己编的故事画下来。有一部分学生比较感兴趣，还有一个比较特殊的学生——陈雅婷，她上课从来都不会听课，却能将故事画下来，并配上几句话，令人更高兴的是她对看图写话特别感兴趣，虽然写的不是特别好！通过这样的活动，学生的想象力和表达能力都得到了发展，以后要将新教育持续下去！

总之，这学期我尽自己努力做好教学工作。当然，以后还要不断地努力，掌握更多理论知识的基础上，注重实践，多向其他老师学习。多锻炼，让自己成长起来。

# 一年级语文期中教学工作总结篇六

本学期，我担任了一年级（2）班的班主任以及本班的语文教学工作。

下面将本学期的教学工作作如下总结：

作为刚刚进入一年级的小学生来说，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲、说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

## （一）注重汉语拼音知识的掌握

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

（二）抓好写字训练写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

### （三）抓好读书训练

首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。

### （四）注重学生课外阅读能力的培养

鼓励学生每天回家多读课外书，以此培养学生课外阅读能力，拓展学生视野。

1、教学方法有待创新，对学生的吸引力不够。低年级学生注意力容易分散，还需要我不断地改进教学方法，在运用多媒体课件进行上课时，也要注意课堂秩序的维持。

2、对学困生的关注不够。虽然本次期末考试学生成绩较好，但是班上如冯子正，沙迎迎等学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮助。

## 一年级语文期中教学工作总结篇七

1、每次会后，我都及时给本组教师传达会议精神，涉及本组的工作认真做好贯彻落实，贯彻落实有困难的，做到耐心、细致地协调，确保学校的各项工作得以顺利开展，一年级语文教研总结。

2、大周一三下午后两节是我们低段的集体教研时间，我组织本组教师积极参与学习，并作好记录，把学到的可取之处运用到教学实践中。

3. 课余时间，我组教师在一起集体备课，通过吃透教材，把握单元的重难点，利用集体的智慧研讨相应的教学方法，真

正使全组语文教师在教学中有的放矢。

4、这学期，我们一年级组的老师分别上了一节公开课，王老师参加了赛课。课前我们精心地设计教案，然后试课、评课，指出课堂中呈现出的不足之处，然后，共同商讨出更有利于学生学习的教学环节。

5. 做好本组教师成长的“传帮带”工作，开学初，我们制定了“传帮带”计划，根据计划，我带领组内老教师和新教师相互随堂听课、评课，分析得与失，提升了新教师课堂教学的智慧，工作总结《一年级语文教研总结》。

6、 搞好组内教学质量监控和评价。每次月考，组内精心出卷，经学校审核过关后，组织全体学生进行测试，轮换监考，统一装订评卷。针对检测的情况，我进行认真分析，并帮成绩不够理想的班级找出差距，与老师共同查找问题存在的原因，并及时总结反思，制定下一阶段的措施与方法，拉近班与班的距离。

7、积极准备课题申报。申报前，查找各种资料进行参考，以提高自己的课堂教学能力和教研水平，并丰足自己的理论知识。

8、利用课余时间到各班翻看学生的作业，发现漏洞，及时与班级老师交流沟通，使其作业更完善。

9. 时不时抽查教师的教案，并督促按时完成。

1、语文教研在许多具体工作环节上缺乏创新意识。

2、被动贯彻落实工作做得多，主动工作做得少。

3、虽这学期，对作文教学的指导加大了力度，但部分学生的写作热情还不够高。

其实，一直以来，我都深感责任的重大，也深恐不能把这份工作做好，在这里，我要感谢全组教师的全力支持，这才得以本学期的工作顺利完成。

在今后的工作中，我仍要努力加强学习，严格抓好平日的教学常规工作，不断完善自己，完善以前工作中存在的问题，时以后的教学之路走得更实在、更沉稳。