小学师德师风宣传月活动方案设计 师德师风建设宣传月活动方案(模板5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

小学师德师风宣传月活动方案设计篇一

为全面贯彻落实市教育局2014年师德师风教育月活动的有关文件精神，切实提升我校教师师德师风水平和业务素质，树立教育、教师的良好形象；按照上级要求，我校于2014年9月1日——9月30日在全校认真、扎实、有序地开展了师德师风教育月活动。在高新区教育办的指导和帮助下，在学校领导的高度重视和全体教职工的共同努力下，我校师德师风教育月的各项工作均取得了可喜成绩。现将我校2014年师德师风教育月活动总结如下：

一、加强领导，广泛宣传，确保活动卓有成效

1、组织领导到位，确保活动开展顺利实施

我校高度重视师德师风教育月活动，成立了以王洪刚书记为组长、副校长为副组长，各处室、班主任为成员的师德师风教育月活动领导小组，具体负责活动的宣传、组织、实施与检查落实，做到了分工明确，职责分明，事事有人管，处处有人抓。

2、方案制定到位，确保精神实质落到实处

9月2日上午，我校召开校长办公会，认真贯彻传达上级精神。

紧紧围绕“德高为师，奉献为荣”这一主题，针对学校工作实际，及时研究制定了《高新区**中学2014年师德师风教育月活动实施方案》，进一步明确了师德师风教育月活动指导思想、重要意义、目标任务、具体要求和方法步骤，对重点工作的落实作了具体部署，为师德师风教育月活动的开展打下了良好基础。

3、思想动员到位，确保教师全员参与

9月2日下午，学校隆重召开了师德师风教育月活动动员大会，对市教育局文件精神进行了传达，对学校开展师德师风教育月活动进行广泛动员。副校长**宣读了《高新区**中学2014年师德师风教育月活动实施方案》，***书记对全体教职工作了动员讲话。在动员大会上，还举行了师德师风教育月活动宣誓仪式。

4、信息宣传到位，确保活动开展有声有色

为进一步搞好宣传发动，形成浓厚的活动氛围，学校充分利用宣传栏等形式大力宣传师德师风教育月活动工作动态。在学校几处显眼地张贴宣传标语横幅，加大师德师风教育月活动的宣传力度。进一步提高全校教职工对师德师风教育月活动重要性的认识，营造了浓厚的活动氛围。

5、监督检查到位，确保活动顺利推进

为使活动取得实效，学校采取了多种措施：一是按照领导分工，强化分管领导对分管处室、分管工作的领导和督查；二是强化各处室主要负责人的责任；三是学校活动领导小组办公运用日常督查、明察暗访等手段，加强对全校开展师德师风教育月活动的监督检查工作，发现问题及时督促解决。

二、开拓思路，全员参与，确保活动落到实处

1、组织教师宣誓并签订师德承诺书。

为激发学校教师的工作热情和奉献精神，以达到提升学校教师师德师风水平的目的，2014年9月9日，我校组织教职员工进行了教师誓词宣誓活动，随后进行了师德承诺书签字仪式。许多教师表示将把誓词及承诺内容内化为今后的工作动力，不断地提升自己的师德水平，努力在自己平凡的岗位上为教育事业的发展贡献青春和力量。

2、积极开展教师学习活动。

学习先进，提升修养。学校出了一版以学习张伟为主要内容的板报，通过专题活动，组织教师学习张伟等优秀教师的先进典型事迹。

学习师德承诺，提高自我。通过活动组织教师重温《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《中小学教师职业道德规范》、《反对自由主义》、签订责任书等形式，引导教师关爱学生、奉献教育。开展了学习《反对自由主义》反思活动，学校倡导并要求全体教师写作至少一篇“师德体会”或“师德论文”。共收缴师德体会70余篇。

活动月期间，我校采取集中与分散相结合，集体学习与个人自学相结合的方法，开展了多种形式的教师活动，学校要求每位教师至少阅读一本有关教育教学的专著，通过读书体悟师德的时代要求，引导教师进一步强化正确的“教育观”、“师生观”，进一步明确“师生平等”、“教学相长”、“教师的威信取决于他的人格魅力和学识，不取决于其教师的身份”等观念，同时养成终身学习的良好习惯。

3、扎实开展师德反思民主生活会工作。 我校邀请高新区教育办****主任、中心校****主任、****主任组织召开师德反思民主生活会，要求所有教师根据各自岗位职责及过去各自

得失，全面深刻地反思个人师德师风和履职情况，重在查找差距和不足，剖析个人思想作风存在问题的根源，制订切实可行的工作计划，形成书面的师德师风反思材料。民主生活会后，学校师德师风教育月活动领导小组及时把教师个人师德反思材料和民主生活会议记录收齐归档，梳理出教师个人存在的主要问题和意见建议，整理反馈给学校领导，校领导对突出问题涉及的个人进行帮扶解忧，对提出的主要意见建议落实解决，共同促进教师师德师风的根本好转，推动学校教育教学工作迈上新台阶。

4、在遵化教师群积极开展“德高为师、奉献为荣”的讨论活动。 活动月期间，学校在遵化镇中群开设教师论坛，让老师们能共同分享彼此教书育人感悟，让大家在交流中激荡思维、碰撞思想、共同提高。我校组织全校教师开展了“德高为师、奉献为荣”的讨论活动，通过活动凝练精神，促进形成崇尚师德、践行师德的共同价值取向和爱岗敬业、博学多才、奉献教育的崇高精神追求。

5.结对帮教，关爱学生。在教师中开展“走进学生心灵“的活动，每位教师至少认领一名需要帮扶的学生，建立帮教记录，有计划地开展帮教活动，每位教师每周至少找一位学生谈心，营造学生健康成长的良好环境。

三、切实整改，完善制度，确保活动持久长效

1、切实整改，提升师德。

2、完善制度，规范行为。

师德师风建设是一项系统而复杂的工程，是永恒的主题。良好的规章制度是提高约束力，增强凝聚力的主要机制。为此我校结合工作实际，对照师德规范要求，科学制订和逐步完善各项规章制度。一是建立起政治学习制度，坚持用科学的理论、系列法规引领广大教师牢固树立坚定的政治信念和教

书育人的宗旨。二是依据师德规范要求，认真制订完善师德师风评价标准和违反文明标准执教的处罚规定，坚持用科学的尺子约束教师，规范教师的行为。三是逐步完善社会、家长及学生民主评议师德师风的制度。

四、树立典型，弘扬先进，确保活动有声有色

为进一步表彰2014师德师风教育月活动中工作成绩突出的个人，弘扬先进事迹，树立模范典型，全面提升学校的师德师风水平，我校及时召开师德师风教育月活动总结大会，评选出了“师德师风标兵”、“最受学生喜爱的教师”等先进个人。

通过开展师德师风教育月活动，学校领导、教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，教师文明执教，优质服务于学生。体罚或变相体罚学生、训斥、刁难学生家长的违规行为得到有效遏制，学校的师德师风明显好转，社会效益显著提高，学生、学生家长对学校、教师工作的满意度大幅度提高。

为了全面提高我校教师的整体素质，我们一定按教育局有关精神，把师德师风教育活动持久、扎实地开展下去，及时总结经验、教训，构建师德师风建设工程，努力树立教师新形象，开辟教育工作新天地，推动学校快速、健康的发展。

二 0一四年十月

小学师德师风宣传月活动方案设计篇二

一、指导思想：

以胡锦涛书记关于社会主义荣辱观的重要论述为指导，坚持以德为首，以德治校，以德修己，以德育人的办学理念，组织全校教职工深入开展“知荣辱，强师德”学习教育活动，

不断增强社会主义荣辱观，弘扬高尚师德的自觉性，在全校营造浓厚的高尚师德的舆论氛围，达到振奋精神，凝聚人心，鼓舞士气的目的，为推动我校教职工教育改革和发展，提供强有力的思想保证和精神动力。

二、活动目标：

通过深入开展“知荣辱，强师德”学习教育活动，使全校教职工致力成为：品德高尚，学习渊博，治学严谨，爱岗敬业，为人师表，甘于奉献，身心健康，有较高的业务素质和思想道德素质的教育工作者。明确树立以人为本，以学生为本，以学生素质的全面发展的办学指导思想，确立为国育才，为民育才，为社会经济的可持续发展培育后继力量的科学发展观，不断加强自身的师德修养，在传道授业解惑的过程中，既为精师，亦为人师，真正做到：“学高为师，德高为范”即“学为人师、，行为示范”、“有叫无类，诲人不倦”；真正做到：“爱校如家，爱生如子”；真正做到：以主人翁精神、加强学习，理顺思路，统一认识，振奋精神，鼓舞斗志，再创佳绩。办好人民满意的学校，争当学生满意的教师，培养社会满意的人才。

三、活动时间：根据区教育局雨花[2006]7号文件精神，我校确定2006年9月至2007年9月为“师德师风建设年”。

四、组织领导：

组长：梁小平

副组长：刘言芝

成员：周建华熊婷

五、活动内容：

1、进行系统的理论学习、教育。

2、组织教师倾听师德师风巡回演讲报告会。

3、组织教师开展“知荣辱，强师德”征文竞赛。经过理论学习教育后，教职工要联系岗位实践，以八荣八耻和师德师风建设为主要内容，侧重某一观点和问题写心得体会

4、组织社会主义荣辱观的书画摄影竞赛。

5、进行理论知识竞赛。

6、积极参加师德论坛。

7、评选师德标兵活动。

六、主要措施及安排。

小学师德师风宣传月活动方案设计篇三

教育活动实施方案

为了全面加强师德师风建设，提高教师的整体素质，适应新课程改革的要求，不断提高教育教学质量，建设一支师德高尚、业务精湛、人民满意的教师队伍，根据《蓬安县教育局关于开展暑期师德师风集中学习教育活动的通知》（蓬教发〔2013〕46号）的要求，结合我校实际，特制定我校师德师风集中教育活动实施方案。

一、指导思想

本次师德师风集中学习教育活动以提高师德水平和业务能力，引导广大教职员工奋力实现“中国梦”为指导，以提高教师职业道德水平和业务能力为重点，着力解决我校教师队伍师

德师风建设中存在的人民群众反映比较强烈的突出问题，促进我校教师重德为师、爱岗敬业，依法治学、忠诚于党和人民的教育事业，努力建设一支师德优、业务精、作风正，能够让人民群众满意的高素质的教师队伍。

二、领导小组

组 长：郑建平督查指导员：姚建凤

副组长：王进 姜玉君

组 员：李劲松 周海霞 周刚 各年级教研组组长 下设办公室

主任：王进

成员：刘治刚 蒋继春 徐楷

三、目标要求

1．通过组织学习师德建设和教师职业道德政策法规，促进广大教师转变教育观念，做到以人为本，依法从教，提高教师职业道德水平和业务能力。

2．通过师德师风集中教育活动，进一步促进学校师德教育的建章立制和规范办学管理，逐步建立和落实师德教育的长效激励机制，使我校师德师风教育健康可持续发展。

四、教育活动安排

1、活动时间

2013年7月8日至7月10日。

2、学习安排

（1）集中学习（7月8日上午）。

学习内容：《蓬安县教育局关于在“我的中国梦”主题教育中开展师德师风建设“三项整治”的通知》（蓬教发〔2013〕44号）、《中小学教师职业道德规范》、袁贵仁部长《我的中国教育梦》（《中国教育报》2013年3月8日1版）、《要让“师德红线”真正起作用》（《南方日报》2013年6月18日）、《寻找最美乡村教师》典礼及系列报道“感动中国2012年度人物”张丽莉、陈斌强等先进事迹、教育部下发的教师十条禁令、《教育法》（选学）、《教师法》（选学）、《义务教育法》（选学）。每位教职员工要认真做好学习笔记。

（二）反思讨论（7月8日下午）。

每位教职员工都要回顾自己的教育行为，反思个人职业道德方面的问题，本着实事求是和对学生、对社会、对人民负责的精神，不护短、不抵触，大胆进行批评和自我批评，积极参与广泛深入的师德师风讨论活动，并形成至少1000字的剖析材料。讨论要密切联系实际，紧扣活动主题，摆问题,谈危害,讲打算。学校作好讨论记录。

（三）教学质量专题分析（7月9日上午）。

学校分管教学副校长、教导主任对2013期末教学质量进行分析，结合学校教学常规管理和今年小六及其他年级考试成绩，对照分析到年级、到班、到科、到人，肯定成绩，找准问题，总结经验，增添措施。

（四）征集教职工意见和建议（7月9日下午）。

广泛征求每位教职工对教育教学管理制度、学校规划与发展、班子队伍建设、教师教学态度等的意见和建议，并认真予以收集整理。对合理的建议和意见要及时反馈，尽快纳入学校

管理制度体系；对反映到的问题要建立台账，及时销号整改。

（五）活动总结（7月10日）。

校长对师德师风集中学习教育活动进行全面总结，向全体教职工进行通报，并向县教育局写出总结报告。

四、活动要求

（一）加强组织领导。我校成立师德师风集中学习教育活动领导小组，领导小组下设办公室，具体负责师德师风集中教育活动的组织实施、指导检查和宣传报道活动实施进展成效。

（二）严格督查指导。学校对师生、群众反映强烈的师德师风突出问题，出重拳，下硬手，彻底解决“从教不知法、在岗不敬业、教学不爱生、教书不育人、师表不优良、落后不学习”等问题，真正建立起以人为本、科学合理的学校管理体系，以制度来管理人、约束人，做到问题不解决不放过，整改措施不落实不放过，长效机制不建立不放过，坚决防止图形式、走过场。学校将采取专项督查、跟踪督查、蹲点督查指导等办法，对我校的师德师风集中教育情况进行指导检查，对师德师风差、群众意见大的个人，跟踪督查整改；一旦发现性质恶劣、问题严重的人和事，将按有关规定严肃问责追究。

（三）强化宣传报道。学校要大力宣传师德师风学习教育活动中的成果和亮点，宣传本校师德高尚教师的先进事迹，及时总结师德师风教育活动中好的做法和经验，营造良好的舆论氛围，推动活动的深入开展。要教育广大教职工严格遵守教师职业道德规范，自觉抵制有偿家教，不收受学生或家长的礼金礼物，不体罚或变相体罚学生，不参与赌博等，努力成为一名学生喜爱、同事认可、人民满意的好教师。

（四）严格培训的考勤制度。每位教师必须按时参加师德培

训，严格遵守培训制度，认真做好学习笔记，完成师德剖析等培训要求。办公室严格做好考勤工作。

（五）建立长效机制。学校要认真修订完善师德师风考核评价办法，组织教师签订《师德师风承诺书》，坚持师德师风考核与业务考核并重，把师德师风考核结果纳入评职晋级、绩效考核、评先评优、职务聘任等考核评比的首要内容，并实行师德“一票否决制”，真正以师德师风集中教育活动提升教师队伍整体素质，推动我校教育事业健康良性发展。

2013-7-7 利溪小学校

小学师德师风宣传月活动方案设计篇四

为了进一步加强教师职业道德建设，做到警钟长鸣，根据县文教局，镇学区安排，结合我校实际，特制定我校师德师风集中教育活动实施方案。

一、指导思想

本次师德师风集中教育活动以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，贯彻落实《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，着力解决我校教师队伍师德师风建设中存在的人民群众反映比较强烈的突出问题，促进我校教师重德为师、爱岗敬业，依法治学、忠诚于党和人民的教育事业，努力建设一支师德优、业务精、作风正，能够让人民群众满意的高素质的教师队伍。

二、目标要求

1．通过组织学习师德建设和教师职业道德政策法规，促进广大教师转变教育观念，做到以人为本，依法从教，提高教师政治思想素质和职业道德水平。

2．通过师德师风集中教育活动，进一步促进学校师德教育的建章立制和规范办学管理，逐步建立和落实师德教育的长效激励机制，使我校师德师风教育健康可持续发展。

三、教育活动安排

1、周密部署，精心组织，加强学习。

准”》、《宝鸡市教师职业道德规范“十条禁令”》和《千阳县教师职业道德规范“十不准”》。要求全体教师逐条对照“规范”、“八不准”、“十条禁令”及“十不准”，认真彻底检查和反省自己的从教行为，并写出自查报告。并且召开师德师风自查自纠讨论会，开展批评和自我批评，针对存在的问题，提出整改措施。

2、修订和完善教师道德教育和管理的长效机制。

我校要根据我校实际，建立和完善师德师风的教育管理的各项制度、新修订《师德师风信息反馈制度》、《师德建设奖励制度》、《失德言行纠查惩处制度》、《师德状况评议和记载存档制度》等管理方面的规范性文件。并聘请村组离退休教师和部分学生家长作为师德监督员，定期报告师德建设中存在的突出问题，听取群众对师德师风方面的建议和意见，建立师德师风建议意见箱，自觉接受群众监督，密切注视师德师风中可能出现的苗头和问题，及时发现，及时纠正，及时处理。

3、做好学习的整改提高工作。坚持“回头看”，认真制定整改方案。回头看，一是看经过两阶段的教育活动，必须解决的师德师风问题是否找准，包括群众和社会各界反映强烈，影响本校稳定和发展的突出问题，涉及群众切身利益以及教育收费等方面的突出问题。二是看突出问题是否能够及时整改，看群众对整改阶段的工作是否满意，能否取得预期效果。

四、几点要求。

1、加强领导和检查，确保活动扎实开展，取得成效。

2、层层落实责任，随时检查通报，及时报送信息。领导要率

先垂范，搞好查纠整改，带头组织教师和职工人人自查、反省和整改，保证活动不走过场。

2008年9月1日

小学师德师风宣传月活动方案设计篇五

一、教育主题和口号：

机关幼儿园“师德师风建设”主题－－塑师德新形象，展机幼新风采

口号－－“以爱育爱”，即对幼儿有爱的情感、有爱的行为、有爱的能力，有爱的艺术。

二、实施时间：

20xx年x月－20xx年xx月

三、组织领导

幼儿园成立“师德师风建设”活动工作领导小组，具体成员如下：

组长：

组员：

四、活动措施

(一)加强学习宣传，创设师德建设氛围

1、组织学习

充分利用政治学习等各种形式，组织广大教师深入学习《教师职业道德规范》和《教师法》，不断提高全体教职工的思想觉悟，形成良好的自律氛围。

2、宣传发动

幼儿园通过召开师德动员大会、家委会、家长会等会议，充分利用板报、橱窗、校园网等媒体在园内外进行广泛地宣传。

(二)开展师德师风建设系列活动，深化师德教育内涵

1、以“塑师德新形象，展机幼新风采”为主题，开展“平凡的感动”师德主题墙或师德征文活动。重点挖掘身边普通教师身上的闪光点，使高尚的师德风范可亲、可近、可学。

2、广泛发动教师，可以结合案例，共同讨论保教一日工作中的师德内涵和师德规范以及如何提高教师的育人水平。

3、开展“师德规范用语”征集活动。

4、发动党团员积极开展多项志愿者服务活动，向社会展示我园教师良好的精神风貌。

5、组织拓展训练，积极打造“团结、合作、奋进、和谐”的.完美团队。

五、活动要求

1、幼儿园将在师德师风建设活动结束后，发放家长师德调查问卷，对教师的师德进行考核，并评选出园级的“师德先进个人”或“师德标兵”。

2、幼儿园将对师德建设活动进行实事求是的总结，挖掘成功事例，寻找改进措施。

3、努力探索建立师德建设的长效机制。以抓师德建设促进和谐校园的创建，促进幼儿园德育工作的开展，促进教学质量的提高，把幼儿园师德建设工作真正落到实处。

百年大计，教育为本;教育大计，教师为本;教师大计，师德为本。作为一个教师，正确的教育理念、多元的知识结构、扎实的教育技能固然重要，然而教师的思想情操、职业道德素养更重要。在以后的工作中，我们要切实加强领导，提高认识，精心组织“师德师风建设”各项教育活动，努力塑造一支政治素质过硬、业务水平精湛、师德修养高尚的师资队伍。