

# 2023年幼儿园小班跳的体育游戏方案(实用9篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园小班跳的体育游戏方案篇一

操场

小班全体幼儿、家长及老师

上小班一学期，孩子们在各方面都有了很大的进步。通过此次亲子活动可以增进幼儿、家长和老师的联系和沟通，让家长也能不断的获取新的教育理念和信息，改善家庭教育方式；增进家园交流，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动；增进亲子间的情感，培养幼儿在成人面前大胆表现自己的能力。

此次活动我们以游戏为主线，随机展现幼儿在本学期的学习成果，通过亲子间的互动，让家长了解幼儿的发展，同时增进亲子的感情，并让家长了解幼儿园组织教学活动的主要形式：一日活动游戏化。

1. 幼儿和家长共同体验参加亲子游戏的快乐，感受新年的欢乐气氛。
2. 幼儿、家长同台演出，加深家园情、师生情、亲子情。
3. 喜欢参加庆祝活动，遵守规则，注意安全。

1. 向家长发出邀请函，征集家长节目和家长志愿者。（摄像、照相、维持秩序）
2. 师生共同布置教师内外的环境，营造节日的气氛。
3. 教师选购游戏奖品和新年礼物；准备游戏的'道具；录制表演的音乐和背景音乐。
4. 活动前对幼儿和家长进行安全教育，做好活动前的安全预案。

主持人：吴荣周雪芬

奖品负责人：周冬安范丽霞

幼儿负责人：姚小芳徐凤娇

家长负责人：各班两名家长

照相、摄影：各班两名家长

幼儿及家长坐式：

幼儿分成两个方阵，家长围坐在操场周围，幼儿坐在家长的身上。

材料摆放：表演所用道具及奖品摆放好

奖品发放形式：每个游戏结束后，老师根据比赛结果，在幼儿额头贴粘贴画，活动结束后，到老师那里领取相应的奖品。

横幅：欢天喜地迎新年

90分钟(下午3：00——4：30)

1. 主持人致欢迎词。2分钟

2. 集体舞表演：兔子舞(小一班全体幼儿)5分钟

3. 集体舞表演：恭贺新年(小二班全体幼儿)5分钟

4. 亲子游戏：《喂桔子》(每次10个家庭，玩二轮，20个家庭)10分钟

玩法：家长手背后，幼儿喂桔子给家长吃，先吃完为胜

6. 亲子游戏：《吃爆米花》(每次10个家庭，玩二轮，20个家庭)10分钟

玩法：家长手背后，幼儿喂爆米花给家长吃，先吃完为胜

7. 展示活动：家长节目(小一班)5分钟

8. 展示活动：养成教育儿歌5分钟

女生：《吃饭歌》、《大马路》、《幼儿园里朋友多》、  
《爱护图书》

全部：《六步洗手法》

9. 亲子游戏：《小乌龟找妈妈》(一次6个家庭，玩两轮，12个家庭)10分钟

玩法：三个家庭一队，分两队，幼儿和家长相对站，幼儿从地垫的一头爬到另外一头找妈妈，妈妈和小乌龟一起爬过来，速度快的一队为胜。

10. 展示活动：《我是双语小能手》5分钟

规则：老师说汉，幼儿和家长说英语。

11. 亲子游戏：《妈妈找宝宝》 | (每次5个家庭，玩二轮，10个家庭) 10分钟

玩法：请妈妈蒙住眼睛，孩子在对面喊“妈妈”，妈妈就去找自己的宝宝。

背景音乐：《我的好妈妈》

12. 家长展示(小二班)5分钟

13. 亲子表演游戏：兔子和狼(小一班、小二班全体幼儿)5分钟

家长扮演大树，孩子扮演兔子，一起听音乐玩游戏

14. 集体展示《数鸭子》5分钟

15. 结束语。3分钟

家长朋友们!小朋友们!深深地祝福你们开心每一天!健康每一天!蔡甸区幼儿园小班“庆元旦·迎新年”亲子联欢活动到此结束!感谢大家的光临与参与!再次祝大家鸡年快乐!

幼儿根据需要有序的喝水、如厕。请家长看管好自己的孩子并予以帮助。

## 幼儿园小班跳的体育游戏方案篇二

帮助幼儿运用已有对小狗的经验，感受理解歌曲，尝试表现，进一步激发幼儿喜爱小狗的情感。

1、 教学材料准备：

歌曲《小狗饿了》录音，“肉骨头”人手一份、大骨头一根。

## 2、幼儿经验准备：

对小狗的特征与习性有所了解。

### 1、装扮角色、引发讨论

关键提问：

今天妈妈要夸夸能干的狗宝宝，谁来说说狗宝宝有什么本领呀！

小结：小狗会摇尾巴、闻味道、汪汪叫、啃骨头…本领可真大！

### 2、合着音乐表现小狗不同的动态

#### 1、通过故事理解歌词

关键提问：

猜猜小狗丁丁饿得怎么样？

肚子饿得咕咕叫，怎么办呀？

看见肉骨头，小狗会干什么？

### 3、教师以歌词小结，进一步熟悉歌词

1、鼓励幼儿伴随音乐尝试大胆表现歌曲。

2、在音乐伴奏下尝试演唱

3、游戏：找骨头

## 幼儿园小班跳的体育游戏方案篇三

- 1、引导幼儿学习朗诵童谣，感受童谣的韵味。
- 2、鼓励幼儿大胆开口朗诵。
- 3、引导幼儿参与语言游戏，感受游戏带来的快乐。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、引导幼儿在童谣中学习，感悟生活。

老鼠头饰，花轿两顶、喇叭四个、鞭炮两串，锣鼓六个、布置老鼠家（大树一棵：两只老鼠相对的照片，大红喜字，气球六只）

### 一、导入活动，引发幼儿参与活动的积极性

（布置结婚的场景背景音乐：民间喜庆音乐《百鸟朝凤》，鞭炮声）

师：真热闹呀，猜猜谁家有喜事了？今天老鼠姑娘要结婚了。（图片）

### 二、理解童谣的内容。

2、老鼠要跟小朋友玩游戏，有的老鼠躲起来，你看见老鼠做什么，就很快的说出来。（看五张图，并朗诵儿歌，教师先示范）一只老鼠放鞭炮，两只老鼠吹喇叭，三只老鼠敲锣鼓，四只老鼠抬轿子，噼里啪啦真热闹，哧xx砰吧！（一边说一边做动作）

3、我这里有个玩具，叫圆舞板，他听到小朋友说的真好听，也想跟小朋友一起来说一说呢。老鼠新娘听到小朋友说的这

么好听，也来听小朋友念好听的儿歌了，你们说给老鼠姑娘听听吧。

### 三、巩固童谣。

师：老鼠嫁女要很多老鼠帮忙的，我们也来玩老鼠嫁女的游戏吧，这里有轿子，喇叭，鞭炮，你想做什么？先想一想，想好了告诉跟你的好朋友说一说，（幼儿相互说说）谁先来说一说（幼儿自由选择道具）（两顶轿子供幼儿选择）抬好轿子我们一起朗诵儿歌，要放炮仗后才能抬轿。

### 四，结束

（背景音乐：民间喜庆音乐：《百鸟朝凤》）幼儿抬轿子，教师引导幼儿用力抬，可以发出：嘿哟的声音、幼儿抬轿子离开。

## 幼儿园小班跳的体育游戏方案篇四

为了丰富教职工的业余生活，使广大教职工在繁杂的工作之余调节一下身心，达到散心、休闲，加强相互沟通、增进友谊和享受回归自然的目的，学校组织教职工外出春游。

暂定□20xx年4月28日—29日(两天)

江苏南京

1、报名时间□20xx年4月15日-----4月17日，因需提前预订酒店，所以要求全体教职工提前、准时报名，逾期不再办理。

2、报名地点：工会委员王卫东老师处

3、如有教职工亲属或子女参加：1.2米以上每人400元；1.2米以下每人300元，钱先交到学校财务室，然后把收据交到王卫

东老师处登记。

1、旅游期间发扬团结、合作、互助精神，要相互照顾，要经常保持联络，不要单独行动，如有事及时汇报，遇重大事情必须在第一时间报告。

2、遵守上车时间，服从统一指挥，不得擅自行动。来回途中注意交通安全，在野外不能私自用火；注意行动安全，强化安全预测，禁止冒险。

3、注重文明形象，爱护景区卫生环境和设施设备，遵守景区有关规定。讲究言行举止文明，避免与导游、小贩等发生冲突，有问题找学校领导出面解决。

4、全体教职工要保管好自己的衣物及财物，生病或有特殊病情建议不要参加旅游活动。需要泡温泉的教职工自备泳衣。

5、教职工孩子的安全由孩子家长负责。活动中家长不要带孩子到有可能发生危险的场所活动，父母要做到孩子与父母始终在一起。

6、就餐时孩子要和家长一起，晚上住宿时1.2米以下孩子和家长一个床。

7、如遇特殊或不可抗拒原因时，将延迟出游。

出发时告知

## 幼儿园小班跳的体育游戏方案篇五

送动物回家

在用小推车反复运送小动物的过程中，感受愉悦的心情。



1. 各种毛绒小动物若干，玩具小推车人手一辆。
2. 场景创设：在活动区一角地垫上摆放毛绒小动物，操场中间摆放一些毛绒玩具和地垫。
  1. 每位幼儿取一辆玩具小推车。
  2. 将活动室一角的毛绒小动物放入小推车，运送到操场的地垫上。到达目的地可在地垫上休息。
  3. 运送完毕后，游戏重新开始，即将地垫上的毛绒小动物运送到活动室。
    1. 操场上的玩具可以藏在地垫下，以增加游戏的神秘性和趣味性。
    2. 在运送玩具的路上可摆放一些障碍物，如积木、瓶子等，让幼儿推车绕行障碍物，提高游戏的难度。

## 幼儿园小班跳的体育游戏方案篇六

《游戏伴我成长》

陈春花

广东省珠海市

20xx年10月22日

珠海市金湾区红旗镇星晖幼儿园

1. 喜欢上幼儿园，增进与同伴之间的交往，让其感受到与同伴共同游戏的乐趣。

2. 丰富生活经验，发展想象力和创造力，丰富游戏内容。学习用语言、动作来进行交流。
3. 能友好地主动地与同伴合作游戏，制定游戏的规则，大胆地用语言交流，遇到困难能大胆地、主动地去解决。
4. 在游戏活动中培养团结协作的良好习惯、坚韧的意志力。
5. 巩固原有常规的基础上，学习遵守新的游戏常规，培养遵守规则的良好习惯，提高游戏活动的安全意识。
6. 亲近自然，接触社会，初步了解人与环境的依存关系，有认识与探索的兴趣。
7. 遵守规则理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；主动活动，有初步责任感。

活动时间□20xx年10月22日—11月23日

1. 开幕时间□20xx年10月22日星期一上午9:00—9:30
2. 闭幕时间□20xx年11月23日星期五上午9:00—11:30

1. 开幕式地点：园内操场
2. 闭幕式地点：待定

活动口号：快乐童年，游戏相伴

1. 开幕式：全体幼儿、星晖全体教职工
2. 闭幕式：星晖全体教职工、幼儿及家长

1. 策划与制定活动方案草稿，全体教师讨论方案草稿并提出

修改意见，完善方案；

2. 各班老师通过网络查找各种各样的幼儿游戏。
3. 着重幼儿游戏教育的资料查找、构思基本活动课程。
4. 各班级通过智慧树平台及时宣传，收集各种游戏活动记录照片，为成果展示做准备。
5. 做好开幕式、闭幕式的准备。

活动流程：

## 一、开幕式活动流程

主持人：谭春虹

- (1) 9：00—9：10全园班级幼儿、老师集中户外操场。

## 二、游戏伴我成长主要活动内容

- (1) 第八周（10月22日—10月26日）森林聚会

1. 以“森林聚会”为情景开展一系列的活动。（如民间游戏、体能游戏、手指游戏、音乐律动、角色扮演、创造性游戏、社会体验）
2. 在游戏中学会交往，协商，遵守规则等社会性行为。
3. 提高幼儿语言的表达能力。
4. 学习自己购物，体验购物的程序及规则，丰富幼儿生活经验，提高交往能力。

- (2) 第九周（10月29日—11月2日）植物大作战

1. 以“植物大作战”为主题，开展一系列活动。（如民间游戏、体能游戏、手指游戏、音乐律动、角色扮演、创造性游戏、社会体验）
2. 学习分角色表演故事，体验表演故事的乐趣。
3. 通过各种游戏活动，懂得怎样爱护植物。
4. 能关注我们生活的环境，初步具有保护环境意识。

### （3）第十周（11月5日-11月9日）水果宝宝

1. 以“水果宝宝”为主题，开展一系列活动。（如民间游戏、体能游戏、手指游戏、音乐律动、角色扮演、创造性游戏、社会体验）
2. 学做简单的音乐游戏，体验游戏带来的愉快情绪。
3. 充分发挥想象，能够进行表述。体验想象画创作带来的乐趣。
4. 了解银行是可以存储、转帐等功能，体验和老师、同伴一起参观银行的快乐。

1. 以“百变蔬菜”为主题，开展一系列活动。（如民间游戏、体能游戏、手指游戏、音乐律动、角色扮演、创造性游戏、社会体验）
2. 在游戏中正确使用礼貌用语，培养交往能力。
3. 了解游戏的玩法，跟着规则与音乐进行游戏。
4. 知道菜场是人们买菜的地方，它为大家的生活提供了方便。亲身感知体验在菜场买菜方式，积累相关的生活经验。

5. 认识1元、5元、10元的人民币，及它们之间的换算关系。掌握菜场购物时不同的付钱方式，感受数学与生活的密切联系。

### (5) 第十二周（11月19日-11月23日）玩具总动员

1. 以“玩具总动员”为主题开展一系列的活动。（如民间游戏、体能游戏、手指游戏、音乐律动、角色扮演、创造性游戏、社会体验）

2. 利用现有的物件或玩具，凭自己的想像力来进行扮演角色游戏。

3. 乐意参与游戏活动，并通过游戏活动发展协调能力及灵敏力。

4. 培养遵守规则的良好习惯，提高游戏活动的安全意识。

5. 通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。

### 三、闭幕式活动流程

主持人：谭春虹

以亲子游戏的形式快乐闭幕

活动安全注意事项：负责人：侯伟

（一）敬请在活动过程中确保孩子、老人及自身安全，保管好自身财产。

（二）敬请在活动过程中给孩子做好表率作用、文明礼让、团结友爱；遵守活动规则，确保活动顺利进行。

(三) 活动结束后，全体教职工整理场地。

应急预案：负责人：侯伟

(一) 出现人员、幼儿身体不适时工作人员应立即护送患者到医务室，医务室决定是否送到医院救治。

(二) 在进场、退场和活动进行时出现拥挤情况，工作人员应立即赶到现场维持秩序，安抚人员情绪，疏导人流。

(三) 其他状况，按幼儿园各项应急预案进行。

## 幼儿园小班跳的体育游戏方案篇七

在每天的营养餐中都有不同的水果，而水果在我们的生活中显而易见，一天，一位小朋友在吃苹果的时候突然说：“这是苹果宝宝”，其他的小朋友都围绕“苹果宝宝”的话题展开了讨论，有的说“这些苹果是从树上摘下来的”，有的说“妈妈说，吃苹果要削皮”，有的小朋友还说“我也经常吃水果，我们家的水果都是在家谊超市买的。”看到小朋友对水果这么感兴趣，我想，我们班何不开展一个关于水果的主题活动呢？“水果宝宝”的主题探究活动由此而产生。

\*情感目标:1. 学会倾听同伴的说话，大胆地在同伴面前讲述。

2. 体验活动的快乐。

3. 培养良好的卫生习惯。

\*态度目标:1. 积极参加外出活动，并能按要求做，懂得如何与别人交谈。

2. 能把自己观察到的事物清楚地表达出来。

3. 愿意在集体面前展示和介绍自己喜欢的水果。

\*能力目标:1. 能用各种美术方法表现水果, 创意地在水果上想像添画。

2. 跟随音乐节奏做动作。

3. 增进手眼协调能力, 促进肢体各部分的协调能力。

\*知识目标:1. 知道各种水果有不同的吃法, 它们的家在哪里。

2. 知道常见水果的食用方式。

3. 知道果汁有营养, 了解制作的过程, 并学习做法。

4. 知道绕口令是中国特有的儿歌形式, 并感受乐趣。

\*技能目标:1. 学习用塑料刀切水果。

2. 学习短小的创编歌曲。

3. 学习用多种水粉色彩表现自己喜欢的水果。

1、家长与幼儿一起收集有关水果的图片。

2、为幼儿记录活动前的调查问卷。

3、参与亲子活动: 水果时装舞会。

小一、小二、小三班的家长们, 你们好, 请问您对您孩子所在班, 所进行的主题活动有何感想? 有更好的建议吗? 欢迎您用书面的形式向老师提出您对本次活动的提议。把孩子教好是我们最大的心愿, 也少不了您的支持, 谢谢!

## 幼儿园小班跳的体育游戏方案篇八

根据幼儿园制定读书节的方案，特制定小二班第三届读书节方案，具体活动方案如下：

- 1、借助读书日开展丰富多彩的活动，进一步营造读书氛围
- 2、渗透阅读理念，提高亲子阅读质量
- 3、促进教师读书活动的开展，提升人文素养

### (一)宣传阶段(4月10日—12日)

- 1、以飞信和班级qq群向家长下发活动方案及倡议书
- 2、制定班级的具体活动方案并传至邮箱

### (二)实施阶段重点活动：

注：日常读书与主题活动相结合活动、温馨睡前故事、图书角、表演角、儿歌、经典学习等活动照常开展的基础上，重点开展以下活动：

#### 第一周：（4月15日—19日）

- 1、班级活动：整理并美化图书角，迎接园内组织的图书角环境创设比赛
- 2、幼儿活动：利用晨间区域活动，每位幼儿完成一幅写绘作品，然后幼儿讲述，家长记录。
- 4、教师活动：确定自己的. 阅读书目，
- 5、更换读书版面，并评选本周“读书小明星”



第二周：（4月22日—26日）

- 1、班级活动：读书日家长幼儿签名活动
- 2、幼儿活动：排练《我们爱读书》合唱表演，迎接幼儿园组织的比赛活动
- 3、家长工作：征集亲子读书感悟、照片等
- 4、教师活动：上传至邮箱一份读书体会
- 5、更换读书版面，并评选本周“读书小明星”

第三周：（4月29——5月5日）

- 1、幼儿活动：班级进行绘本故事讲述活动的评选，根据幼儿的讲述情况评选班级的绘本故事大王参加园内组织的绘本故事大王比赛。
- 2、教师活动：自制大图书一本，为绘本教学展示课做准备
- 3、班级活动：美化创设表演区，让幼儿感兴趣，提高幼儿的参与性。
- 4、更换读书版面，并评选本周“读书小明星”

（5月6日——10日）

- 1、读书节成果展
- 2、进行读书活动总结
- 3、评选书香宝宝

## 幼儿园小班跳的体育游戏方案篇九

- 1、引导幼儿体验身体滚动带来的快乐。
- 2、培养节奏感和身体的协调性。
- 3、帮助幼儿学习探索用身体带动某一物体，是物体动起来的方法。

（一）开始部分：组织教学引起兴趣。

（二）基本部分：

- 1、组织幼儿谈话：小朋友的身体哪些地方可以转动？
- 2、学习儿歌并表演〈轱辘歌〉。
- 3、出示纸箱子，请幼儿自由探索，怎样让纸箱子动起来。通过探索，让幼儿知道侧身滚动或手脚着地爬都能带动着纸箱子走。
- 4、游戏，〈会动的“坦克”〉 幼儿钻入纸箱内，躺在里面，身体侧身滚动或手脚、漆盖着地爬，带动纸箱向前运动，比比看谁的纸箱动的快。

〈三〉结束部分：老师对上课认真听讲的幼儿进行表扬。

户外活动时教师和幼儿继续做会动的“坦克”游戏。