

最新研讨会总结发言顺序 语文教学研讨会的发言稿(优秀9篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

研讨会总结发言顺序篇一

尊敬的xx□

我镇从1995年开始开展每两年一次的课本剧比赛，至今已经进行了六届，下学期将进行第七届，一直坚持了十几年，可以说课本剧已成为我镇小学语文综合性学习的一道独特文化风景。

从以往几届课本剧表演来看，水平一届比一届高，表演题材从最初童话剧居多，到现在历史故事剧、成语故事剧、战斗故事剧、校园情景剧等等题材丰富多样；情节上从最初完全依据课文内容的表演，到现在以课文主要内容为依托，大量增加戏剧中矛盾冲突，或喜剧色彩的情节，增强了课本剧的可观赏性和艺术性；表演上，个性的语言和动作表情设计比以前更能刻画出鲜明的人物形象，并且在语言表现上还融入了比较有特色快板语言，使剧中人物语言更生动，语言形式更丰富；音乐、服装、道具的配合也越来越到位。随着我镇小学生课本剧表演越来越精彩也反映出，我们的语文老师在一次排演课本剧的过程中，在一次次不断探索磨炼的实践中，改编剧本的能力在提高，有的老师甚至自己写剧本，文学创作能力在提高，老师们的文学素养不断提升，综合能力也在不断提高。

我们十几年坚持课本剧比赛，不仅是因为它对语文教师的促进作用，更重要的是通过课本剧表演，学生受益良多。

首先我们从观看表演的学生来看：学生对观看课本剧表演是非常有兴趣的，课本剧本身取材于语文课文，它的内容健康，富有教育意义，学生们在其中快乐地接受着思想教育。课本剧表演中融合了语言艺术、形体艺术，融合了文学、音乐、舞蹈、美术等多学科艺术，它给学生的是这种综合艺术美的享受，这是单纯的书面文字所不能达到的。

我们再从表演课本剧的学生来看：

- 1、参与课本剧表演的学生普通话水平得到提高。在排练过程中，辅导老师对学生的每一个字的发音都会进行细致地纠正，直到完全标准为止。
- 2、参与课本剧表演的学生感悟他人心理的能力得到提高，写作水平也随之提高。
- 3、参与课本剧表演的学生领悟能力得到提高。

学生在表演时要全身心地融入剧中的情境，深刻体验不同角色的鲜明个性，要把自己体验到的说话者的年龄、特点、心情都表达出来。比如老年人的慢斯条理、从容平和，小孩子的天真，青年的年轻气盛，正直的人、奸诈的人、勤劳的人、懒惰的人等等，不同的个性就有不同的表现方式，学生必须心中领悟透彻才能演得活灵活现。

- 4、学生的胆量得到锻炼，自信心大大增强。课本剧使学生在平时的言行举止中表现得更加的大胆、大方、大气，在参与各项活动中积极表现，信心十足，充满阳光。

此外，课本剧表演对学生的朗读能力、口头表达能力、与他人合作能力、辨别是非能力、审美能力等等均能得到发展。

多年的实践让我们感到课本剧的确是促进学生的整体素质发展的有效途径之一，为提高学生的语文素养搭建了一个平台。

其实我镇坚持开展课本剧比赛，比赛不是目的，是希望借此推动镇的各间小学在语文教学过程中，大力开展语文综合性学习活动，让课本剧表演面向全体学生，提倡学生自编自演，使人人都能投入到角色活动中，享受学习、体验、创造的乐趣。现在不少学校的学生都能自行将课文改编成简单剧本，再进行表演、比赛。这既能使学生根据课文的描写唤起对文中景物和情景的想象，加深对语言文字的感悟和理解，又可以使学生在创作中展示个体潜能，培养和发展创新思维能力。因此我们要让学生心理自由舒畅地去演戏，不说他们演得不像，尽可能地激发学生的自主意识，使其发挥潜能，彰显个性。

研讨会总结发言顺序篇二

遇到了这个难题，我带着这个难题开始搞调研。我先后向前两任班主任、从初一带他们课到初三的史老师、张老师等知情人士详细请教，他们都是逐个学生帮我分析；我还得找学生内线帮忙呀，我找到了高子林、李乐凯，与他俩交心，让他俩给我出谋划策，从中又了解了班级的许多情况。心里有了底，就好把握松严尺度了。也因为调研过，在我第一面见学生时，已经能够说出他们每一个人的名字、性格、特长，甚至曾经的事迹与典故，例如，见到仲雨情，我说：“哦，你就是初一时曾经写过很优美的长诗，会背很多古诗文的那个才女。”见到黄晟玢，我说：“我知道你的名字常被人叫错，我来试一试。”这一招很温柔，但是能够给学生一个信号——老实点吧，我对你知根知底。同时，学生对我的陌生感一下子就没有了，好感也许还会产生一点。

班主任工作中常会遇到棘手的事情，而先搞调研，再处理事情，总能够使我事半功倍。

研讨会总结发言顺序篇三

“没有爱就没有教育”在平时的教育过程中，我要求自己以一颗仁爱之心平等地对待每一位学生，能够站在他们的角度去体验他们的内心感受，走进他们的情感世界。爱心的表现形式往往是通过具体的小事反映出来。例如每天早晨走进教室，我先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，提醒同学们增减衣服，早上上学路上是不是注意安全了。每天做操时，有学生衣服不够整齐，我会轻轻地帮他拉一拉，有人广播操动作不到位，我会在课间操后叫他们做好，学生感受到老师对他的关心和爱护，让学生体会到老师很在意每一位学生，让他们有一个好心情投入到一天的学习中去。这些事看起来很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

作为班主任，除了关心学生的生活，还要关心学生的学习、身心的健康和思想状况，在精神上给予他们鼓励和支持。那些学习退步的，考试发挥不好的；有困难的；缺少母爱父爱的等等。我常常用语言开导、鼓励、教育他们，不断与他们谈心，这样既掌握了他们的心理活动，又消除了他们的精神压力，还取得了他们的信任。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生。要求自己做到不以家庭出身高低、智力好坏定亲疏，不以成绩好坏分优劣。尊重学生的人格，做到严中有爱，严中有章，严中有信，严中有度。及时地把握学生的思想动态，找准谈话时机，作好学生的思想工作。

班主任是全班学生的组织者、教育者和指导者，对创建良好的班集体，提高学生素质，陶冶学生的情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。班主任和学生接触的时间长，在学生面前是一面镜子、一本书。因此规范学生的行为，首先规范自己的行为，在工作中要求学生做到的，自己首先做到，尊重每一个学生的人格。我对学生说，我最关心你们的是三个方面，一是每个学生都要注意安全，不注意安全其他的都是空谈。二是品行端正，俗话说，海宽不如心

宽，地厚不如德厚，一个人，要成才，必须先成人，你的学问再大，如果没有德，也就是缺德，那他也不可能成为对社会有用的人，所以我们要多做积德的事，不做缺德的事。我利用班会课对学生进行道德规范的教育，中学生日常行为规范的教育，让他们明白什么事能做，什么事不能做，提高他们明辨是非的能力。三是学习要认真，我让学生说说自己的父母是如何关心自己成长的，告诉他们，父母挣钱不容易，把你们培养长大更不容易，父母在培养你们成材的道路上不但花费了钱财，更倾注了他们的心血，你们要懂得感恩，用优异的成绩来回报父母。

班主任必须善于组织和管理学生，作为班主任，要做的工作多而繁杂。晨跑，做课间操，各种集体活动等，班主任都得到场。每学期工作计划，期末总结，每周班会，平时不定期的班干会，学生会，布置教室，出黑板报，主题班会，班主任手册的填写、各项收费等工作都要到位。加上每天发生的偶发事件，耗费的时间无法计算。作为班主任必须具有一定的组织管理学生的能力，要注意培养班级的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且可以培养班干部的组织能力。现在我班的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委。语、英早读各安排人负责、早操由体育委员负责；学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导，大扫除把任务分工到人，张贴上墙，劳动委员负责检查。哪里不干净，找到当事人立即补课。大扫除后及时总结，表扬先进，指出不足。我发现班上有些成绩好的学生不爱劳动，做事一副娇滴滴的样子，我问他们，你们将来想做大事吗？他们说想，那“一屋不扫何以扫天下”这句话是什么意思？他们的理解能力还是比较强的，都能理解。我乘机对他们进行教育：一个人连教室都扫不好，还能干什么事？要想干大事，必须从小事做起，一件小事上往往能看到一个人思想深处的东西。你们要踏踏实实地做好每一件小事，不能浮躁，对良好班风的形成起着重要作用，己不正，何以正人？学生在我的教育下，转变了态度，变得热爱劳动了，如今，一个良好的班风已经形成。

研讨会总结发言顺序篇四

学生专题研讨会是考查学生综合潜力的有效方法之一。透过开展研讨活动能够提高学生综合知识的应用潜力；培养学生收集信息潜力、自学潜力、语言潜力、合作协调潜力、创新潜力等各方面的潜力，建立良好、用心向上的学习氛围，提高学生综合素质。

自20xx年开始，财贸管理分院学生专题研讨会已成功举办了五届，成为了分院学生学术类活动之一。第六届专题研讨会是从20xx年x月份开始准备筹划，由专业老师指定案例的方式进行，根据8个研讨主题展开研讨，第一轮参加报名的团队就到达30多支，经过专业老师和学工办老师的中英文稿的初步评审，留下15支团队进行第二轮比拼，老师们透过对ppt以及文稿的复审，最终，产生7支专业团队。在接下来一个月中，各团队围绕研讨会的主题，用心查找资料、组织资料，制作了ppt并进行了三次预演，经过了各团队指导老师精益求精的指导，参赛选手们的口头表达潜力由最初的生疏羞涩到现场的侃侃而谈，出口成章，ppt由最初的沉冗繁琐到现场的简单大方，展示方式耳目一新，给评委们留下深刻印象。

在此之前，分院党总支副书记钭志斌老师，学工办主任王景鲜老师及学工办辅导员温小宝老师等认真对研讨会进行了组织安排，并督促学生做好会场的布置、音响调试、主持人的选定工作、主持稿、邀请函、评分表分制作，这些前期的准备工作保证了第六届学生专题研讨会的顺利进行。

此次专题研讨会是由分院学习部承办，分院纪检部，统计部，修改部，以及礼仪协会共同协助，各大部门分工明确，配合默契，为第六届专题研讨会顺利举办奠定了基础。

第六届专题研讨会是于20xx年x月x日在图书馆第二报告厅隆重举行，邀请到了学院院长汪建云教授，学院副院长梁伟样

教授，分院党总支部书记、副院长刘铭老师，分院院长、党总支副书记王培才老师，分院党总支副书记钊志斌老师，分院学工办主任王景鲜老师，商务英语专业负责人王江山老师以及分院学工办辅导员老师们。在专题研讨会上，参赛选手们表现得十分活跃。7支队伍依次上台，气氛热烈，学生们从容自如，表现出良好的综合素质。各小组大胆地就各自的论题进行了全面的阐述，透过了一个月的研讨与揣摩，参赛选手们能很好地理解了主题，巧妙地把社会现状和校园学习紧密联系起来，选手在演讲时充满自信与激情，反映了当代大学生用心进取的精神面貌。

在回答问题环节反应机敏，机智灵活，回答问题深入浅出，层层紧扣，展示了较强的临场应变的潜力。学生ppt制作精美，充分展现了较强的电脑应用操作潜力，获得了在场的专家教授的好评。ppt展现方式独特新颖，吸引了在座专家教授以及同学们的目光。与此同时，专业老师组成的专家组认真地听取了学生们的阐述，并有针对性地提出了许多具有代表性的问题。然后由学院院长汪建云教授对此次研讨会进行了幽默纷呈、激情澎湃的收尾评点，使我们受益匪浅。

总体而言，此次学生专题研讨会还是取得了圆满的成功！但个别团队也存在上台拘谨的现象，不能够很好的展现所要表达的主题，有的团队回答时条理不够清晰，不能很好的利用时间。当然，我们在人员的安排、设备的检查上也存在一些问题，分工的不明，导致开场时就出现了一些小混乱。这些问题都值得我们深思与反省。为了能够将学生专题研讨会推向一个更高的学术类活动，我们还需要不懈的努力。

研讨会总结发言顺序篇五

各位领导和老师们：

下午好！

很感谢领导和老师的给我这次机会，让我作20xx年中考班主任经验交流，很惭愧，其实谈不上什么经验介绍，很多班主任比我做得更好。首先初三(8)班在初一、二时基础打得比较扎实，其次遇到了一批齐心协力的任课教师，再加上初三(8)班的学生比较听话，所以中考相对考得好一点。既然领导和老师们让我介绍，下面我就把初三这一年的做法向各位领导和老师们作汇报，不足之处请批评指正。

研讨会总结发言顺序篇六

3月25日上午，我在玉溪五中参加了玉溪市中考生物研讨会，这次会议让我们受益非浅。这次会议首先由市教研员李卫林介绍了20__年全市中考的一些具体情况，中考试卷的特点及考试情况和20__年中考考纲的一些变化，然后刘卫平老师做了中考复习的经验交流。

通过这次研讨会，我们更加认清了考试的方向，清晰了知识的结构，了解了试题的特点，把握了考试的脉络。通过这次会议使我更加清楚了今后教学中应该更加注重学生基础知识的掌握，注重学生的操作能力的培养，并养成学生更加关注生活关注社会的习惯。

通过几位老师的经验介绍，我们更加认识到了自己教学中的不足之处，在今后的教学中应更加注重以下方面的教学：

一、多注重学生对课本图表的理解。图表是生物的第二语言，通过图表的理解能使变抽象、难懂的知识变为具体、易掌握的知识，使学生更加容易理解，通过图表的串联，能加强学生对各个知识点的联系。

二、应立足教材，夯实基础，以不变应万变，让学生深刻理解核心概念，突出重点，构建知识网络。

三、科学设计教学，提高复习课的效率，加强学生的学法指

导，提高学生的学习效率。

四、多为学生构筑学习支点，扫清学习的盲点，在知识点的复习当中应该多穿插练习使学生更好的理解和及时巩固。

五、注重考试的指导，树立学生参考的信心。

六、要重视学生考试中出现的错别字，要及时纠正，坚决封杀。

研讨会总结发言顺序篇七

进入初三之后，当我们发现学生有时并不是我想象中那样踏实自觉；班里的学习气氛也不如我想象中的那样浓厚心里着实着急。一走进班里脸上就没了笑容，以往说问题都是鼓励加希望，现在则成了说教加批判。润滑剂少了，运转也就越来越生涩。其实静心想来，眼下压力最大、生活最累的确是眼前这些十四、五岁的孩子。他们对自己的学习成绩实际上比任何人都在意，只是不愿意当众表现出来。班主任首要任务是尽自己最大的努力来调节他们的情绪，缓解他们的烦躁，让他们尽量以较轻松的心态来面对一天的学习任务。心情好了，工作效率才会高起来。这本来就是适用于每一个人的规律。在我们焦躁不安，批评他们的时候，实际上是在把自己的急躁情绪转加给了他们。我们要保持平和、愉快的心态，出现了问题心平气和地与他们一起分析问题、找出原因才能找到解决问题的方法。不能太过于急功近利。初三的孩子比以前更加敏感，在他们烦躁不安，特别是对自己的学习不满意时，教师的一个微笑都会带给他们一天的好心情。所以我们控制好自己的情绪非常重要。应当注意随时提醒自己是三十多个孩子的主心骨，自己的情绪直接影响他们。只有首先把握好自己，才能掌握主动，引导他们。

个别谈话是很有效的鼓舞学生的方式，谈几次后，学生就信赖老师了，有心理不顺畅时就会主动找老师寻求帮助。例如蔡

茵利。心事重，由此引起成绩波动大。因为老师们开导及时，最终没有影响成绩，中考获775高分。另外，我常告诫学生，要笑到最后，在努力冲刺的过程中要胜不骄，败不馁。

研讨会总结发言顺序篇八

本站后面为你推荐更多在班主任德育研讨会的发言稿！

尊敬的各位领导，各位同仁：

大家好。很高兴能有这个机会发言，谦虚的话就不啰嗦了吧。

最近这些年一直都在当班主任。总觉得当班主任是一个不断学习不断进步的过程。我觉得，班主任不仅是班级学习氛围的创造者，更是学生灵魂的塑造者。最近这几届，我带的班的班训一直没有变过，因为我觉得这就是我的培养目标。“勤思善学，敢拼敢搏；团结和谐，乐观真诚”。作为学生，勤于思考，善于学习，这是基本要求，本分要求。敢拼敢搏，这是培养学生积极向上的品质，是学生终身受用的东西，是人生之必修。团结和谐，这是集体的需要，不管在什么时候，在哪个团队之中，这都是最重要的品质。乐观真诚，这是一种健康积极向上的个性，人生不能缺少。这些不仅是对学生在班级中的要求，更是对学生一生的要求。这是我教给学生的人生信念。因为我相信，只有在正确的人生信念的引导下，才能形成健全完整的人格。

对于如何管理一个班级，我讲究的是宽严并济，张弛有度，营造快乐和谐的班级氛围。对于班级学生管理，我从来不搞一刀切。我讲究根据不同的学生特点提出不同的要求，宽严并济，对于特殊学生给予特别的关爱。比如我班众所周知的某学生，学习习惯较差，不是体育特长生却拼命的要求每天打篮球，否则宁愿不读书。经过和家长协商并报年级分管科长同意，在签下了安全协议后，同意他活动课去跟随篮球队进行训练，但是其他时间严格要求搞学习，而且训练也得服

从教练的安排。这样进行了一段时间实验，该生的学习成绩竟然有了很大的进步，家长也说孩子现在学习的劲头真的强多了。班上还有一个成绩很差的学生，平时真的是懒得出奇，不忘初心学习，甚至想离家出走。他爸妈是开麻将馆为生的，孩子总是说我不读书照样可以生活得很好，就像父母一样开个麻将馆，说得父母哑口无言，几乎都想放弃了。可是我还是不想放弃。我给孩子认真分析，告诉他即使开麻将馆也必须努力想办法让人愿意到你家里打麻将、也需要付出努力的道理，告诉他开麻将馆的种种心酸苦楚。孩子终于有所转变，甚至自觉交出了手机，连爸妈都感到惊奇万分。对于班级无法回避的学习问题，我讲究的是轻松学习，向课堂向自习要质量，我班课间学生往往是轻松自在的。记得暑假有一个外班的家长遇见我对我说：我们家的孩子太羡慕你们644班了，他说你们班的学生下课了玩得最开心，可是考试成绩却是最好的。可是他可能不知道，我对于课堂的要求是比较严格的，我需要的是课堂的效率。我会努力去营造班级良好的学习氛围，宽严并济，张弛有度，这就是我的治班原则。

当然，治班最重要的还有对孩子无微不至的关爱。在这届孩子们中间，我最初被称为三大恶人之一，可现在外号变成了“习支爸爸”。我想，这个外号是对我关心关爱孩子们最好的褒奖，而这个转变，也是学生充分体会到了我对学生外表严厉内心关爱的最好体现。而这份关爱，体现在生活的每一个细节中。比如说，我上课自习时在教室巡查，看到有孩子趴在课桌上，我的第一反应并不是认定孩子违纪了而要去叫醒他，我会轻轻的摸摸孩子的额头或者耳垂，看孩子是不是生病发烧了。我觉得不要老是把孩子往坏处去想，这样就会少很多冤假错案。即使孩子是真的想要睡觉了，这种方式叫醒他孩子也许更容易接受。再有，每次没有放假的端午节和中秋节，我会自己掏钱买来粽子或月饼，陪孩子们一起过节。今年端午节，我在孩子们还没有进教室时就把赶早买来的粽子发到孩子们课桌上，孩子们进教室后看到这情景，十分感动，我进教室上课时他们自觉报以热烈掌声。

关爱是一种本性，严格是一种责任，而将两者统一到工作中去，就成了一种教育，一种温暖的力量。我是这样做的，我相信大家也是这样做的。愿我们秉承爱的信念，高举爱的戒尺，轻轻地落在学生的心田。

谢谢大家。

研讨会总结发言顺序篇九

尊敬的各位领导，亲爱的同仁们：

大家好！

紧紧张张的前半期工作因期中考试已经结束落下帷幕，在本次期中考试中，我所带的八年级物理成绩略高于联校平均，蒙领导不弃，让我在此做经验交流，深感荣幸。回想自己平时的工作，点点滴滴却并并无特别突出之处，为提高成绩，求得发展与进步，现将自己在本期在教学中的认识做法从三个方面与大家交流，疏漏与不当之处，望同仁们不吝赐教。