

大班团结合作游戏 大班游戏活动方案设计 (模板10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班团结合作游戏篇一

7：30——8：10区域活动

让幼儿自由地选择区域角进行活动，遵守游戏规则，互相谦让，玩好之后能做好整理工作。

8：15——8：35晨间活动：玩球

组织幼儿玩球，并能引导幼儿进行一物多玩，体验与同伴一起游戏的乐趣。

8：35——8：50分组游戏

1、老狼老狼几点了2、切西瓜

8：55——9：10幼儿体操

组织幼儿有精神的跟着老师做操

9：15——9：30朗诵古诗，复习歌曲

小朋友，九月初九是重阳节，也是老人的节日，你们的爷爷奶奶辛辛苦苦送你们上学，买好吃的东西给你，爷爷奶奶辛苦吗？你们爱他们吗？今天，我们把你们的爷爷奶奶也请到

了幼儿园，你们高兴吗？那在这个特别的日子，我们祝爷爷奶奶节日快乐！并送上我们最真挚的祝福。

祝爷爷奶奶、外公外婆身体健康、健康长寿！

下面我们一起来唱唱，念念幼儿园里学的儿歌、歌曲。

9：30——9：40做好包饺子前的准备

9：45——10：15祖孙一起包饺子

大班团结合作游戏篇二

跳房子是一种传统的游戏活动，对于六七十年代的人来说，是一种并不陌生的游戏，可是对于现代的孩子，各种各样的电子玩具充斥着他们的世界，户外活动已是现代孩子的向往，跳房子的游戏，简单安全。在游戏活动幼儿不仅学会了序数的排列，而且学会了指物点数，在游戏中，需要同伴的合作才能达到一定的`级别，培养了孩子的合作意识，锻炼了孩子的合作能力，使孩子的身心得到了愉悦和发展。

- 1、发展幼儿双脚跳、单脚跳的能力。
- 2、培养幼儿对户外活动的兴趣，培养了孩子的合作能力。

沙包、用粉笔在地上画的房子图形

幼儿随音乐做热身运动，踢腿、伸手、弯腰、点头。

- 1、不能跨格或者是数游戏者字跳，必须按顺序1—2—3—4—5—6—7—8—9。
- 2、单脚跳的途中，如果其中一只脚落地了，就算输，罚下场，等候第二轮比赛。

游戏一：

幼儿分组，每组三人，或者是自己组合，几人均可。幼儿把沙包扔进标有数字“1”的长方形方格里面，然后双脚夹起沙包把它扔到标有数字“2”的长方形格子里面。依次进行，直到沙包被扔到“9”时，幼儿弯腰把沙包捡起，跳出房子。第二名幼儿再重新开始。

游戏二：

幼儿把沙包扔进数字“1”里面，再单脚跳进“1”，然后单脚包沙包踢进“2”，依次进行。最后把沙包踢进“9”后，幼儿单脚站在数字“8”里面，弯腰把沙包捡起来。第二名幼儿再开始。

游戏三：

玩的方法同“1”或“2”，如果第一名幼儿没有失误，就可以再第二轮比赛中直接把沙包扔进“2”，如果还是没有失误，就可以再直接把沙包扔进“3”。第二名、第三名幼儿进行时也同样。

活动延伸：幼儿回家后与同伴或者是哥哥姐姐玩跳房子的游戏。

大班团结合作游戏篇三

为让大班的孩子们在亲子游戏中体验与父母一起游戏的快乐，那么如何设计活动方案，下面本站小编给大家介绍关于亲子大班游戏活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

活动过程：

一：开场白□

生命在于运动!在这快乐的日子，我们幼儿园小朋友迎来了

第一次亲子运动会。而今天最为值得高兴的是，我们幼儿园请来了这么一群大朋友。小朋友，你们说是谁呀？(对了，他们就是我们最亲最爱的爸爸妈妈。)那让我们以最热烈的掌声欢迎爸爸妈妈们的到来！为了开展这次活动，我们的老师牺牲了许多休息的时间，带领小朋友们努力练习各项运动技能。而我们的小朋友们，也不怕苦，不怕累，放弃了许多好玩的机会，坚持训练。经过一段时间的训练，咱们的小朋友们变得更强，更自信了。在比赛的开始，先让我们一起来为自己加加油吧！（鼓气势：嘿嘿嘿，我最棒！）看来小朋友们对这次比赛非常有信心，让我们赛出友谊，赛出精神。下面请奉园长致词。

二：园长致词

三：下面进入我们的亲子游戏环节。

1. 学前班

游戏名称：接力赛跑

游戏玩法：一家三口为一组。听到口令，按孩子—妈妈—爸爸的顺序开始比赛，先跑到终点者为胜。

2. 中一班：游戏名称：活板桥

游戏玩法：

游戏分两对比赛，每队相同人数。

每个家庭两块纸板，家长移动纸板，幼儿交替在板上跳，绕过终点线再和家长一起跑回原地，以接力的形式传送给第二个家庭，以此类推，最快送完为获胜者。

游戏规则：

前进时脚不离纸板。

3. 小一班：游戏名称：看谁抱得对

家长背对孩子站成一排，幼儿统一服饰，头饰站在桌子上，游戏开始后，家长转过身辨认自己的孩子。不能问，不能喊名字，等家长全部抱起孩子后，再取下头饰。看看谁抱对了。

4. 中二班：游戏名称：数字接龙

游戏玩法：父母二人三足，双手抱起幼儿(幼儿手持1——10的数字卡)，从起点到终点，然后把数字卡按1——10排序贴在小黑板上。先完成者为胜。

5. 大一班：二人三足

游戏玩法：参赛队用带子把大人和孩子相邻的一条腿绑在一起，站在起跑线后，听到口令，一起跑向终点，然后返回，先返回终点的为胜利者。

6. 中三班；游戏名称：小鸡出壳

游戏玩法：幼儿扮小鸡，家长扮鸡妈妈，很多报纸剪成鸡蛋，游戏开始，家长撕破报纸，幼儿从洞中钻出来，不准撕烂报纸，在规定的时间内，谁出壳的小鸡越多，谁的那一队为胜利者。

7. 小二班：游戏名称：哪吒寻宝

游戏规则：参赛妈妈手持玩具篓站在场地一端，爸爸从后面抱住小哪吒的腰，站在场地另一端，主持人发令后，爸爸和哪吒跑到海浪边，在海中寻宝，每找到一个就往妈妈的篓里扔，一直到主持人说停。哪个家庭的玩具篓中的宝贝多，哪组为胜。

8. 大二班：游戏名称：打扮家长

9. 中一班：袋鼠接力

游戏玩法：

幼儿面对家长，双手抱住家长的脖子，双腿勾住家长的腰，家长左手护幼儿，右手持接力棒，传给后一位家长。哪组最先传递完即为胜利队。

游戏规则：

家长必须站在起跑线外，否则算犯规。

10. 中二班游戏名称：大手牵小手。

游戏玩法：

家长与幼儿为一组，腿上绑好气球，互相踩别的组的气球。气球剩得多的组为胜利者。

11. 大一班：人力车

游戏玩法：大人手握绳子，孩子站在纸板上，孩子向前跳起的同时，大人拉纸板向前走，孩子再落到纸板上，这样孩子不停地跳起落下，大人不停地向前拉纸板，先到终点的为胜利者。

规则：孩子不能离开纸板

12. 中三班游戏名称：小鸭捉鱼

游戏玩法：

然后换第二组。

13. 大二班：小脚踩大脚

幼儿的脚踩在家长的脚上，用绳子捆好，站在起跑线上，听到口令，家长和孩子一起跑，绕过小椅子，接着往回跑，谁先跑到终点谁就是胜利者。

14. 学前班：游戏名称：揪尾巴

游戏玩法：全体幼儿站内圈，家长们站外圈，相互对应揪尾巴，先揪下尾巴的为胜

四：结束语

在欢乐的氛围中，我们的活动也该结束了。通过这次亲子运动会，我们的感触一定都很深。小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们和爸爸妈妈展示了良好的积极合作精神。我想说“小朋友真棒！大朋友更棒！”其实比赛的结果并不重要，重要的是今天大家都很开心，最后祝小朋友们健康成长，祝我们的家长朋友们家庭幸福、永远快乐！

一、活动目的：

乐意与父母一起游戏，敢于与他人一起竞赛，体验成功的感受。在游戏活动中增加家庭亲子关系的和睦，感受迎接新年的快乐。

二、活动时间□20xx年12月31日下午。

二、活动地点：幼儿园户外场地

三、活动内容：

活动一：揪尾巴

准备：尾巴8条。

玩法：孩子的腰后别着尾巴，家长背着孩子，互相揪对方的尾巴，同时保证自己的尾巴不被揪掉，规定时间内手里尾巴最多的家庭胜出。

活动二：过小河

准备：纸板24块。

玩法：家长和孩子利用三块纸板，以最快的速度过小河，家长和孩子的脚不能接触地面，先过小河的为胜。

活动三：运西瓜

准备：西瓜球8个，棍子16个，8个纸箱，饮料瓶8个。

玩法：家长和幼儿在指定的位置站好，两人拿着棍子夹好西瓜球准备，两人夹好西瓜球绕过饮料瓶然后沿路返回，水嘴快回来的那组获胜。

活动四：大西瓜、小西瓜

玩法：家长和孩子面对面站立，家长说：“大西瓜”孩子做“小西瓜”的手势，家长说：“小西瓜”孩子做“大西瓜”的手势，错者淘汰。最后未被淘汰者获胜。

活动五：我的宝宝在哪里

准备：布带若干

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，请幼儿手拉手围成圆圈，相应的家长蒙上眼睛站在圈内，幼儿手拉手边唱歌边绕着家长转，唱完歌曲立定，然后请家长去寻找自己的宝宝。

要求：幼儿不能发出声音，去找父母，父母通过触摸找到自己的宝宝。

活动目标：

1. 通过活动，让幼儿知道六月一日是国际儿童节，是小朋友自己的节日，体验节日的快乐。2. 用演出的形式，让每个幼儿都有表现自己的机会。从而提高幼儿的表现力和参与集体活动的积极性，大胆的向大家展现所学的本领。

活动时间：5月31日(周二)活动准备：

1. 幼儿统一服装(园服)2. 家长进行亲子游戏前熟悉游戏安排与游戏规则

3. 各亲子游戏道具、奖品等活动内容：

一、幼儿表演节目让家长观看二、家长与幼儿的互动亲子游戏

活动过程：一、7：40——8：50幼儿化妆、活动准备

二、9：00——10：00幼儿表演节目

1. 歌曲大连唱

2. 舞蹈：心愿便利贴

3. 舞蹈：我的真的很不错

4. 舞蹈：老师的目光

5. 舞蹈：天使

6. 舞蹈：好妈妈

7. 舞蹈：十分钟

8. 歌曲表演：让爱住我家

9. 亲子舞蹈：快乐崇拜

三、10：00——11：00亲子游戏(一)游戏名称：蚂蚁背宝宝

游戏规则：4个家庭为一组，孩子站在起点，家长手持小筐站在终点，游戏开始时，孩子将纸球丢向家长的框中，在规定时间内接到的球最多的为胜利。

(三)游戏名称：穿大鞋

游戏规则：4个家庭为一组，家长将鞋子脱下后，给宝宝穿上，宝宝穿着家长的鞋子站在起点，家长赤脚站在终点。游戏开始，孩子穿着家长的鞋跨过障碍物跑到家长身边，家长穿上自己的鞋子，抱着孩子跑回起点，并帮助孩子穿好鞋子，先穿好的一组为胜利。

(四)游戏名称：抢椅子

游戏规则：12人为一组，游戏时用的椅子的数量要比参加游戏的人数少三把。游戏开始时家长随着音乐抱起幼儿围着椅子转圈儿，音乐声音结束时，大家就争抢着坐椅子。没有坐到椅子的人被淘汰出局，同时带走三把椅子，这样人与椅子渐渐减少，最后只抢得椅子的家庭为胜利。

(五)游戏名称：踩气球

游戏规则：12人为一组，游戏时家长抱起幼儿。将气球绑在家长的腿上，家长围成一圈，游戏开始时，家长互相踩别人的气球，并且保护自己的气球不被踩破，最后自己的气球保护的最好的家庭为胜利。

大班团结合作游戏篇四

区角活动是幼儿园集体活动中的重点，把幼儿园的集体活动和区角活动有机结合在一起。下面是有大班区角游戏活动方案，欢迎参阅。

爱玩游戏是每个孩子的天性，游戏一直以他独特的魅力吸引着无数的孩子。人们对游戏的认识越来越深入。而区角活动作为一种教育游戏活动，同样受到了孩子们的普遍欢迎。它重在创设一种宽松、和谐的环境，提供丰富的材料，以及选择广泛的内容。而教师在此过程中只是一个观察者，引导者。因此，孩子们学的特别轻松、自然、没有压力，他们可以做自己想做的事。这种个别化的教育形式尊重了幼儿的个体差异，满足了幼儿个体发展的需要。也是当前幼儿园《纲要》所提出：“尊重幼儿在发展水平、能力、经验、学习方式等方面的个体差异，因人施教，努力使每一个幼儿都能获得成功和满足”的最有效的措施。

一、建立活动区规则，引导幼儿自主进行区域活动。

活动的主体应该是教师和幼儿，偏向某一方都是不妥的。

1、在活动前提出规则

有些活动规则具有一定的强制性，要求幼儿在活动中务必要遵守，对于这类规则，我们可以在活动前就向幼儿提出来，比如：使用玩具时需注意的卫生、安全问题，游戏结束后的整理、归放。活动中遇到问题应开动脑筋想办法等等。区角活动规则往往是不可能一步到位的，而是需要逐步完善、逐步到位的。

2、在自然活动中形成规则。

在小班的孩子经常会带一些自己的玩具到幼儿园，当区角活动时，他们就在一起玩玩具，有时是玩自己的，有时和别的小朋友交换着玩。过了一段时间，通过老师和孩子一起讨论，班上就逐渐有了一个全体认定的规则：无论是谁，不一定要将自己的玩具给别人玩，但是在玩别人的玩具时，一定要事先征求别人的同意。

3、在解决问题中建立规则。

幼儿在活动中遇到问题时，教师不要急着帮忙解决问题，而应当引导幼儿自主的寻找解决问题的措施，并建立起相应的活动规则。比如：在建构游戏中，孩子们玩的很尽兴，可到最后却没有多少作品展示，这是为什么呢？当我把问题抛给幼儿后，得到了多种答案。有的说：“我搭了一间漂亮的房子，但被别人捣乱推倒了”，有的说：“收玩具时我们自己拆掉了”还有的说：“我快搭完时，自己倒下来了”等等。“那怎么才能让老师看到你们的作品呢？下次玩的时候你来告诉我好吗？”经过多次玩后，孩子们把发现告诉了我：“玩的时候搭牢一点，建房子时在旁边建一条路，别人就不会不小心踩坏了。不要有太多人挤在一起，以免撞坏。”在大家的建议下，孩子们掌握了保护作品的方法，同时玩游戏的规则也在不知不觉中产生了。

二、根据近期的教育目标和幼儿的发展需要，提供适宜的环境和材料

首先，要利用有限的空间使每一个区域都有相对宽松的

活动范围，同时也有利于材料的摆放与收整。某些内容相近区域的合并有利于材料最大限度的被利用。比如：益智区、语言区、美工区、计算区等放在小箩筐中合并为一个区，可以让孩子资源共享，也便于老师在材料的投放上避免不必要的重复和浪费。

其次，材料的投放要为教育目标服务。比如：小班生活区的目标是培养生活自理能力，那么，应投放一些为娃娃穿衣、戴手套、扣纽扣、喂动物宝宝吃东西等材料，做到目标在前，选材在后，使材料有效的为目标服务。

另外，材料的选择要考虑幼儿的兴趣和需要。我们有时会遇到这样的情况，有些幼儿总是喜欢在一个区活动，而对别的

区角却没有兴趣，但我们又不能强迫那个幼儿一定要离开那个区，或是一定要去某个区活动。此刻，我们就要对照目标看一下，所选的材料是否符合幼儿的年龄特点。再看材料是否具有游戏性。只有材料是玩具，幼儿才爱玩。比如：小班时，总有几个幼儿喜欢玩娃娃家的游戏，而对美工区、生活区不感兴趣。于是我采用表扬美工区和生活区的幼儿，并在这两个区内投放更多有趣、可操作的材料。果然，没多久那几名幼儿也开始进这个区玩了。因此，投放材料时要突出材料的新颖性和趣味性，要不断增添新的活动材料，不可一劳永逸，要常换常新。

三、参与孩子的活动，成为孩子的合作者、引导者。

首先，在活动中，我们要相信孩子。通过观察，我们看到孩子并不是无知和无能的，而是一群非常能干和富有创造力的小主人。因此，在游戏活动中，我们要成为孩子的好朋友、好伙伴，与他们平等相待，将角色转向幼儿的合作者及引导者。

可要小心一点，今天这么多热心的小朋友帮助了你们，下次娃娃家可要好好准备，请大家来做客，表示感谢。”这样闯祸的小朋友紧张的情绪大大减少，其他孩子也稳定下来了。不但教育了小朋友，而且丰富了游戏情节。

四、注重幼儿能力差异，安排适当内容

每一个孩子总会在某一方面表现出自己的优势和劣势，在许多人眼里的乖孩子可能在动手能力方面却差强人意，而一个平时不惹人注意的孩子在建构区可能会有突出的表现。因此，我们根据幼儿的能力差异，设立榜样，组织幼儿“说第一”活动，让幼儿说说自己哪方面最棒。并在区角设立成果展示台，随时放上幼儿的得意之作，展示自己的“绝技”。此外，我们还开展区角内的手拉手活动，鼓励幼儿互相指教，体验同伴间互动学习的快乐。

在区角活动的实践和探索中，我们都在不断的积累经验，只有做到从孩子的兴趣和需要出发，尊重孩子的想法，才是开展区角活动的真正意义所在。

设计意图：

区角活动是当前幼儿园实施素质教育、推进幼教改革的一种重要的教育活动形式。我园尝试创设具有凤阳本土特色的区角活动，让幼儿对家乡的本土有个深刻的认识。为使幼儿更多的感受到本土文化，我们对本土资源进行挖掘、筛选、整理，设计出适合幼儿园孩子年龄特点的凤阳地方特色主题活动并在区角活动中展示出来。由此，在学习《纲要》的基础上，我尝试设计、开展了大班《凤阳本土特色区角活动》这一系列活动，力求让幼儿在本土特色的区角活动中，更多地了解家乡的特色，努力体现“教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者”的观念，让活动区更“活”，真正成为幼儿自我学习、自我探索、自我发现、自我完善的活动。

活动目标：

1. 让幼儿对家乡的本土文化有个深刻的认识和感受；
2. 通过自主活动，发展幼儿的动手探索操作能力和创造能力；
3. 培养幼儿热爱家乡的情感。
4. 乐意分享自己的和别人的快乐。

活动准备：

知识经验：初步了解凤阳的本土文化特点，围绕“凤阳有哪些好玩地方？有什么特色的艺术和小吃？”等话题展开讨论。请家长配合让幼儿了解家乡的名胜古迹。

材料准备：

美工创意区：《凤阳美酒飘香香》

老师提供彩纸、彩笔、废旧纸箱、橡皮泥，幼儿大胆设计酒盒、酒瓶。

(我们利用本土资源材料进行有创造性的活动，大大提高了幼儿的智力和动手能力。)

建筑工地区：《家乡美景——鼓楼》，老师提供油画棒、纸盒、碎步、挂历纸等，幼儿大胆设计制作鼓楼造型，用纸盒堆成鼓楼、用碎步粘贴鼓楼图案等等。

开心舞台区：《凤阳花鼓》

老师为幼儿提供音乐、双条鼓、服装等，幼儿根据音乐，随着优美的旋律唱起了家乡戏——凤阳花鼓，有的小朋友也模仿花鼓女敲起花鼓舞蹈起来。

(看着孩子沉醉在音乐中，我们深深体会到利用本土资源对孩子进行教育所起的重大教育意义。)

快乐旅游区：《我当凤阳小导游》

老师根据凤阳的风俗文化、建筑、特产，搜集相关的图片实物进行区角场地布置，每个区角都设立小导游，小朋友和老师是游客。活动中，小游客每当来到一个旅游点，导游就向游客介绍景区特点、民俗风情等。

(活动刚开始小朋友在这方面表现有点胆怯、不主动，经过反复的活动后，小朋友就胆大多了，甚至有些小朋友就像讲故事一样向游客介绍，小朋友听得津津有味。)

益智书屋区：《我对凤阳知多少》

为了使大班孩子进一步深入了解凤阳的本土文化，老师为孩子们提供录音机、麦克风、简单的凤阳人文景观、本土艺术等文字卡片、凤阳民间故事书。幼儿大方地认、读、讲解自己所知道的凤阳本土文化知识。

(在活动中大大提高了幼儿的语言表达能力和小朋友之间的交往能力，进一步让孩子在活动的深入发展过程中不断地去了解和再现凤阳本土文化，个体也获得了有益的发展，形成了一种良好的互动。)

主题环境：

(一) 作品展示区(把幼儿创作的各种作品进行展示，有助于培养分享自己的和别人的快乐)

(二) 问题墙(幼儿将自己的问题记录下来，并粘贴在问题墙上，请大家共同商讨解决)。

活动过程：

2. 幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。

3. 教师巡回指导，重点观察美工创意区、快乐旅游区的幼儿，适时指导使用新材料。

(用相机捕捉每个区孩子们的闪光点，留下幼儿活动的痕迹。)

4. 活动写真：教师在建筑工地区中投放了剪刀、油画棒、纸盒、碎步、挂历纸等各种材料，请幼儿自由选择、尝试堆砌鼓楼。活动结束后，有的幼儿用纸盒堆砌鼓楼，有的用挂历纸剪鼓楼，有几个做完鼓楼的外形后，再用碎步或者油画棒填色，此时，吴悦小朋友对着大家说，“咦，鼓楼上方还有‘万事根本’4个字呢，我们也要写上吧。”经吴悦小朋友

一提醒，有的幼儿用油画棒写出4个字，有的用挂历纸卷成小纸棒拼出这4个字。（幼儿在活动中发现问题，及时解决，从而达到了自我完善。）

5. 师幼交流与共享。

(1) 请幼儿将完成作品放在展示区，鼓励幼儿将自己的作品介绍给同伴，进而互动学习。

(2) 讨论各个区个别幼儿有创意的行为。

(3) 围绕“今天我遇到的困难”，请幼儿自由讨论，师幼交流后把问题及办法记录在问题墙上。

活动反思

1. 本次凤阳特色区角活动，大部分材料由幼儿及家长共同收集，幼儿玩起来亲切、投入，积极性高，能在快乐、自由的气氛中进行自主地活动，能较好地达到预定的目标。但有的区角材料提供不够明确，让幼儿在活动中显得无从下手或学习过于浅薄，效果不明显。

2. 整个活动以“凤阳本土特色”为主线，各个区角能够有效利用提供的材料，教师及时用相机捕捉幼儿的闪光点，这一形式更具有真实性和有效性。活动之后让幼儿通过屏幕欣赏，幼儿情绪高涨，急于分享自己在本土特色区角活动中的表现，从而促使幼儿自主性学习的发展和成就感的培养。

3. 从讨论环节发现，幼儿对凤阳花鼓的表演形式十分感兴趣，凤阳花鼓号称“东方芭蕾”，是凤阳传统的民间艺术，但幼儿对花鼓比较陌生，对它的制作流程、特性、鼓点、敲打方法等还缺少了解，我将从幼儿的兴趣点出发，充分利用本土资源及家长资源，开展好“凤阳花鼓”这一主题活动。

活动目标：

1、通过自主选择活动材料与活动伙伴，体验与同伴合作并获得成功的情感。

2、能专注、认真地进行活动，善于探索材料的玩法。有良好的收拾整理的习惯。

活动重点：通过活动体验与人交往的快乐。

活动难点：活动结束后能收拾好各活动材料。

材料投放：

能干的小手：做柳条、春天的花、打扮春天

小小建筑师：建构示意图、各种积塑、建构春天的公园

缠绕的本领：各种材料做成的花、毛线、彩纸、皱纸

发现秘密：观察种子的变化并记录

听听讲讲：给字找朋友、图书、儿歌的卡片、故事录音

动动脑筋：数字卡片、吸铁石、图形配对、量一量、称一称

小舞台：小话筒、表演头饰、各种乐器、节奏卡

活动流程：激发兴趣——实践操作——分享快乐

一、激发兴趣

我们又要开始玩分区活动了，今天我们又有一些新材料，小朋友可以去和你的好朋友一起玩？看谁能玩得好，玩得开心！

二、实践操作

- 1、幼儿按意愿自选活动区和玩伴。
- 2、师观察幼儿与新投入材料的互动性，加以引导。
- 3、重点观察：美工区，鼓励幼儿大胆尝试与操作。

三、分享快乐

- 2、幼儿评一评。你觉得他今天成功了吗?什么地方最成功的?(为什么没成功?你觉得可以怎么做?)
- 3、教师对孩子的闪光点再次肯定，引发他们再次探索的兴趣。

大班团结合作游戏篇五

区角活动是当前幼儿园实施素质教育、推进幼教改革的一种重要的教育活动形式。我园尝试创设具有凤阳本土特色的区角活动，让幼儿对家乡的本土有个深刻的认识。为使幼儿更多的感受到本土文化，我们对本土资源进行挖掘、筛选、整理，设计出适合幼儿园孩子年龄特点的凤阳地方特色主题活动并在区角活动中展示出来。由此，在学习《纲要》的基础上，我尝试设计、开展了大班《凤阳本土特色区角活动》这一系列活动，力求让幼儿在本土特色的区角活动中，更多地了解家乡的特色，努力体现“教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者”的观念，让活动区更“活”，真正成为幼儿自我学习、自我探索、自我发现、自我完善的活动。

- 1、让幼儿对家乡的本土文化有个深刻的认识和感受；
- 2、通过自主活动，发展幼儿的动手探索操作能力和创造能力；
- 3、培养幼儿热爱家乡的情感。

4、乐意分享自己的和别人的快乐。

知识经验：初步了解凤阳的本土文化特点，围绕“凤阳有哪些好玩地方？有什么特色的艺术和小吃？”等话题展开讨论。请家长配合让幼儿了解家乡的名胜古迹。

老师提供彩纸、彩笔、废旧纸箱、橡皮泥，幼儿大胆设计酒盒、酒瓶。

（我们利用本土资源材料进行有创造性的活动，大大提高了幼儿的智力和动手能力。）

建筑工地区：《家乡美景——鼓楼》，老师提供油画棒、纸盒、碎步、挂历纸等，幼儿大胆设计制作鼓楼造型，用纸盒堆成鼓楼、用碎步粘贴鼓楼图案等等。

老师为幼儿提供音乐、双条鼓、服装等，幼儿根据音乐，随着优美的旋律唱起了家乡戏——凤阳花鼓，有的小朋友也模仿花鼓女敲起花鼓舞蹈起来。

（看着孩子沉醉在音乐中，我们深深体会到利用本土资源对孩子进行教育所起的重大教育意义。）

老师根据凤阳的风俗文化、建筑、特产，搜集相关的图片实物进行区角场地布置，每个区角都设立小导游，小朋友和老师是游客。活动中，小游客每当来到一个旅游点，导游就向游客介绍景区特点、民俗风情等。

（活动刚开始小朋友在这方面表现有点胆怯、不主动，经过反复的活动后，小朋友就胆大多了，甚至有些小朋友就像讲故事一样向游客介绍，小朋友听得津津有味。）

为了使大班孩子进一步深入了解凤阳的本土文化，老师为孩子们提供录音机、麦克风、简单的凤阳人文景观、本土艺术

等文字卡片、凤阳民间故事书。幼儿大方地认、读、讲解自己所知道的风阳本土文化知识。

（在活动中大大提高了幼儿的语言表达能力和小朋友之间的交往能力，进一步让孩子在活动的深入发展过程中不断地去了解和再现凤阳本土文化，个体也获得了有益的发展，形成了一种良好的互动。）

（一）作品展示区（把幼儿创作的各种作品进行展示，有助于培养分享自己的和别人的快乐）

（二）问题墙（幼儿将自己的问题记录下来，并粘贴在问题墙上，请大家共同商讨解决）。

2、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。

3、教师巡回指导，重点观察美工创意区、快乐旅游区的幼儿，适时指导使用新材料。

（用相机捕捉每个区孩子们的闪光点，留下幼儿活动的痕迹。）

4、活动写真：教师在建筑工地区中投放了剪刀、油画棒、纸盒、碎步、挂历纸等各种材料，请幼儿自由选择、尝试堆砌鼓楼。活动开始后，有的幼儿用纸盒堆砌鼓楼，有的用挂历纸剪鼓楼，有几个做完鼓楼的外形后，再用碎步或者油画棒填色，此时，吴悦小朋友对着大家说，“咦，鼓楼上方还有‘万事根本’4个字呢，我们也要写上吧。”经吴悦小朋友一提醒，有的幼儿用油画棒写出4个字，有的用挂历纸卷成小纸棒拼出这4个字。（幼儿在活动中发现问题，及时解决，从而达到了自我完善。）

5、师幼交流与共享。

(1) 请幼儿将完成作品放在展示区，鼓励幼儿将自己的作品介绍给同伴，进而互动学习。

(2) 讨论各个区个别幼儿有创意的行为。

(3) 围绕“今天我遇到的困难”，请幼儿自由讨论，师幼交流后把问题及办法记录在问题墙上。

1、本次凤阳特色区角活动，大部分材料由幼儿及家长共同收集，幼儿玩起来亲切、投入，积极性高，能在快乐、自由的气氛中进行自主地活动，能较好地达到预定的目标。但有的区角材料提供不够明确，让幼儿在活动中显得无从下手或学习过于浅薄，效果不明显。

2、整个活动以“凤阳本土特色”为主线，各个区角能够有效利用提供的材料，教师及时用相机捕捉幼儿的闪光点，这一形式更具有真实性和有效性。活动之后让幼儿通过屏幕欣赏，幼儿情绪高涨，急于分享自己在本土特色区角活动中的表现，从而促使幼儿自主性学习的发展和成就感的培养。

3、从讨论环节发现，幼儿对凤阳花鼓的表演形式十分感兴趣，凤阳花鼓号称“东方芭蕾”，是凤阳传统的民间艺术，但幼儿对花鼓比较陌生，对它的制作流程、特性、鼓点、敲打方法等还缺少了解，我将从幼儿的兴趣点出发，充分利用本土资源及家长资源，开展好“凤阳花鼓”这一主题活动。

大班团结合作游戏篇六

1. 锻炼幼儿走、跑、跳跃等基本动作技能，发展幼儿的动作协调性和平衡能力。

2. 在活动中让孩子懂得“人多力量大”的道理，体验合作的乐趣。

沙包若干；平衡木4个；拱桥8个；轮胎12个；球4个；作为奖励的小红旗12面。 活动过程：

1. 故事导入游戏，“小蚂蚁们”发现了美味的食物，可是路上有很多障碍，需要合作才能运回家。
2. 将幼儿分成四组（考虑幼儿能力强弱的搭配），讲述游戏玩法以及规则。
3. 游戏开始，“小蚂蚁们”两两合作，面对面夹住沙包，依次通过弯路（绕过球）、走过小桥（平衡木）、越过河里的石头（轮胎）、爬过拱桥，将豆子运回蚂蚁家中。每组在相同时间内所搬运的豆子最多即为获胜组，以准备好的小红旗分给获胜组作为奖励。

大班团结合作游戏篇七

1. 通过与同伴、老师和家长的共同庆新年活动，体验亲情、友情和师生情。
 2. 感受过新年的快乐。
 3. 知道新年是我们的传统佳节，过了一年我们又长大了一岁，体验成长的快乐。
1. 召开班级家委会、布置教室环境等。
 2. 音乐和制作卡片材料。
 3. 饺子皮、饺子馅、碗、筷子、电磁炉等。
 4. 新年小礼物
 5. 幼儿自带水彩笔

活动时间：12月24日下午4:30（如果家长还未下班，可等下班后过来）

各位家长、小朋友们大家好！欢迎大家今天来我们大一班和我们一起庆祝新的一年的到来。我们送走了快快乐乐的，明天我们就要迎来崭新的一年。我在这里代表我们班的全体老师给大家拜个早年，祝大家在在新的一年里身体健康、万事如意！

1. 团团圆圆自己做餐

各班级家委会小组带领幼儿做汤团、包饺子活动。

家长、教师带领孩子一起参与到包饺子、下饺子、品尝饺子的活动中，感受集体活动带来的亲情感、成就感。

2. 甜甜蜜蜜送祝福：

家长和孩子共同制作贺卡，利用废旧材料和彩纸，制作新年贺卡。和朋友交换贺卡，送上新年祝福语。

3. 快快乐乐亲子游

游戏《看谁猜的对》和学习《数九歌》。孩子是每个家庭的重心，每位家长对自己的孩子喜欢吃什么，玩什么，喜欢穿什么等等，可以说是了如指掌。就是想考验一下各位家长，看您对自己的孩子是不是真的了解。

4. 喜气洋洋舞起来

家长和孩子在快乐的乐曲中共同跳起欢乐的舞蹈。

5. 送上新年的礼物。

附：《数九歌》

一九二九，滴水勿流；
三九四九，铰开捣臼；
五九四十五，树头叫鹁鸪；
六九五十四，笆头出嫩枝；
七九六十三，破衣两头甩；
八九七十二，黄狗摊阴地；
九九八十一，外婆磕一跌。

大班团结合作游戏篇八

活动目的：

- 1、通过表达愿望，激发想象力，抒发美好的情感。
- 2、培养参与美术活动的兴趣。

活动准备：

星空挂图2副，剪纸小星星，蔬菜制作的拓印物，许愿星。

活动过程：

一、谈论有关许愿星的话题

1、律动《小星星》

还记得《许愿星的故事》么？假如你有一颗许愿星你想和他
说个什么愿望？（幼儿自由回答）

2、你们看前面有一条银河，银河里住着许多小星星，他们知道许愿星在哪里，让我们到银河里去问问他们吧！

3、带领幼儿随音乐“飞”到“银河”

二、寻找许愿星

1、观察各种星星，请幼儿说说看见了什么颜色的星星。

2、问问小星星许愿星在哪，帮助小星星找伙伴，并粘到他的身边。（幼儿在地上找到小星星）

3、启发幼儿在“银河”里边粘帖星星，边向小星星询问“小星星请你告诉我许愿星在哪里？”

三、在拓印中表达愿望

1、小星星告诉我们：许愿星在更遥远的天边，让我们一起去寻找吧！

2、带幼儿“飞”到拓印处，寻找许愿星。

3、找到一颗许愿星，并许愿。教给幼儿许愿时的方法：闭上眼睛，双手合十，再心中想一个美好的愿望。

4、教师示范拓印。

5、幼儿边拓印边许愿，教师适当指导。

四、送愿望

天亮了，许愿星要忙着为人们送去美好的祝愿，他想请小朋友们一起送愿望好么？

在愉快欢乐的气氛中结束活动。

大大班美术教案滑滑梯

一、活动目标：

- 1、在感知各种滑梯特征的基础上，进行创造性的设计想象滑梯。
- 2、能用绘画的方式表现滑滑梯的大致场景，构图比较完整。
- 3、从滑梯的回忆中感受感受自己的成长，萌发对幼儿园的留恋。

二、活动准备：

各种滑梯的图片、纸、笔、音乐

三、活动过程：

1、回忆玩滑梯。

幼儿根据自己的生活经验自由讲述。

2、欣赏各种滑梯图片

(1)师：其实除了我们幼儿园的滑梯以外，还有各种各样的滑梯，我们一起来看看好吗？

(2) 逐一向幼儿(转载于::大班美术活动教案高楼)播放图片，让幼儿边看边讲滑梯的特征。

(3) 教师小结：原来滑梯有这么多的种类，有充气滑梯、水上滑梯、组合滑梯、卡通滑梯、滑梯床、真是非常的有趣，而且每种滑梯的功能还都不一样。

3、设计滑梯。

请幼儿自由讨论。

(2) 教师引导幼儿先画出滑梯在画出小朋友上滑梯的动作和姿态。

提示：在画人时侯，可以画正面的，也可以画侧面的。

4、展示滑梯

(1) 选一些有特殊功能的滑梯作品请幼儿介绍, 教师适当小结。

活动延伸：

可请幼儿用彩纸剪贴出滑梯，然后添画人物。

大班团结合作游戏篇九

1. 开拓幼儿新视野，了解春天是什么样子的。
2. 热爱大自然，亲近大自然，体验徒步旅行的快乐。
3. 增强幼儿体质，发现周围的事物的变化。

二、活动时间：

20xx年4月15日 9:10—11:00

八、活动过程：

- 1、9:10-9: 20 家长准时带领孩子在铁西公园东门(led大屏下方)集合。
- 2、9:20-9: 30带幼儿上卫生间

4、10:10—10:30集中幼儿坐下来休息，喝水，吃水果点心。

7、过马路时，知道红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。

1、加强管理和监督措施。保教主管对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。班主任是班级安全工作的第一责任人，全面负责幼儿出游的安全工作，教师负责组织好幼儿活动，维持好纪律。生活老师负责照顾好幼儿出游的护理工作。除此以外，各班级增配行政人员，保障出游的安全工作。

2、班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力

3、保健医生携带好急救用品。以防幼儿突发事情。

4、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

5、全体幼儿必须穿舒适的鞋子、易于穿脱的外套。

6、参观活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹、不能大声喧哗。

7、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

8、班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

9、幼儿上厕所必须有一位老师跟随。

大班团结合作游戏篇十

一、班级情况分析：

我班对角色游戏具有浓厚的'兴趣。通过游戏他们反映成人的社会生活，在游戏他们社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。但是，在游戏还存在着一定的问题：如不同的，有着不同的兴趣、爱好和个性、他们之间也存在着能力上的差异，并且发展速度也不一样，所以对游戏的要求不一样；之间存在着差异，因此他们的合作有一定的难度等。因此，针对实际情况，本学期将重点培养的良好游戏常规和合作交往能力。

二、游戏总要求：

园区域游戏是当前学习的一种途径，也是推进幼教改革的一种教育活动新形式。游戏是最喜欢的活动，在游戏最易接受教育。因此，区域游戏立足，能让充分体验和探索，发挥了的主性和主体性，在活动老师必须给予指导，引导更好的进行游戏，提高游戏质量，同时也是对进行个别化教育最佳手段。

本学期主要是让主的选择，互相协商，互相合作，愉快地进行游戏，教会我判断、解决问题的能力。在游戏让通过操作充分发挥的积极性、主动性和创造性，使他们各方面都能得到发展。

三、游戏总指导：

在区域活动中，教师应是一个观察者、引导者和鼓励者，给幼儿留出充分探索、质疑的时间和空间，为幼儿创设一个安全温馨的心理环境。

1、适时介入，恰当引导

在区域游戏中，教师要适时介入幼儿活动，做到既不干预太多，又不错失任何一个具有教育价值的教授时机。

(1)、学会等待

在活动中教师要始至终关注幼儿的活动，当幼儿出现困难时，不要急于介入，而应给予一定的等待时间，让幼儿通过充分的操作、探索，尽可能自己解决问题。

(2)、适时促进

在区角活动中，教师要经常加入幼儿的探索过程，成为幼儿探索、发现过程的目击者和共同参与者。

2、尊重幼儿，科学评价

(1)、个别的过程评价，教师根据不同发展水平的幼儿进行不同的适当评价。能力强的幼儿，评价是为了下次更高层次的活动。

(2)、集体评价，除了让幼儿展现各自的作品与个性外，更多的则是引起幼儿的共鸣、分享成功的快乐开放性地开展一些讨论，激发幼儿继续在活动中探索的欲望。

四、区域设置：

九月份

角色区：娃娃家、小银行、点心店、七彩舞台、贝贝书屋等。

1、从幼儿最易接受的娃娃家入手，逐步开设各角色游戏。

2、丰富小菜场的游戏材料、活动内容，在游戏中，根据游戏的需要，及时添制新的材料。组织幼儿学会买卖交易。

美工区：

1、提供各种质地的彩色纸、剪刀、胶水等，引导幼儿学习制

作拉花，彩带等装饰品，装扮国庆的教室。

2、提供卡纸和油画棒让幼儿结合京剧脸谱继续设计。

3、提供少数民族娃娃图，油画棒等，引导幼儿绘画天安门，给民族娃娃穿衣服。

建构区：

1、将各种形状的积木，祖国的著名建筑物的图片，布置张贴区角中，主要有：天安门，长城等。

2、引导幼儿合理使用建筑材料，联系搭天安门、长城等建筑。

益智区：

1、提供分合号、数卡、雪花片，纸笔等，让幼儿联系4以内数的分合。

2、引导幼儿练习在田字格里写数字。

十月份

角色区：娃娃家、小银行、七彩舞台、幼儿园、贝贝书屋、乐乐西餐厅等。

1、提醒幼儿在游戏中坚守岗位，不随意离开岗位，到处乱跑。

2、在教师帮助下，进一步完善游戏规则，并能遵守游戏规则。

美工区：

1、提供剪刀、颜料、油画棒、胶水等材料，用拓印，绘画，贴印等方法表现对秋天的认识。

2、提供各种造型的瓶子，油泥，还有各种大小不同的种子，引导幼儿制作种子镶嵌画。

益智区：

1、利用点数卡进行数的组成接龙游戏。

2、提供数字田字格，练习写学数字1、2、3。

科学区：

提供放大镜、保鲜膜、透明胶等，引导幼儿收集、制作各类种子标本。

十一月份

角色区：娃娃家、小银行、七彩舞台、幼儿园、乐乐西餐厅、出租车等。

通过组织幼儿参观、交流等活动，丰富幼儿生活经验、发展幼儿游戏情节。

美工区：

1、提供纸和图，供幼儿学习边看图边折出小动物。

2、提供白纸若干，供幼儿将创编的故事制作成连环画。

建构区：

1、提供动物塑料玩具，供幼儿搭建动物的家。

2、引导幼儿用胶粒拼小动物。

益智区：

1、提供田字格，正确书写数字4、5、6.

2、引导幼儿自制动物拼图游戏。

十二月、一月份

角色区：娃娃家、小银行、七彩舞台、幼儿园、出租车等

1、游戏后会归类整理玩具，养成爱惜玩具的行为。

2、能逐步对自己及他人的游戏行为作出较客观公正的评价。

美工区：

提供大小不同的正方形蜡光纸，雪花剪纸步骤图，让幼儿练习剪雪花。

科学区：

提供温度计。引导幼儿观察记录气温的变化。

益智区：

1、提供多块立方体积木供幼儿操作，引导幼儿进一步理解立方体在空间的位置关系。

2、提供纸牌，供幼儿开展接龙游戏。