

合唱比赛领导致辞稿(精选10篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

德育工作总结篇一

每当开学之初，学校都会组织学生观看《开学第一课》，这也成为了学生们一项学期初的常规工作，他们几乎可以主动做到按时观看，并且写出观后感。通过观看《开学第一课》，学生们思想上、精神上都得到了升华，逐渐从一个普通的学生转变为一名具有责任感、民族自豪感的优秀公民，从真正意义上提升自己的内在修养。

在关注内在修养的同时，教师不忘关注学生们的身体状况，9月7日上午，初一新生在生物老师武磊的带领下，学习如何保护视力。武老师带领学生了解近视成因，观察眼球结构，纠正读写姿势。武老师用板书的形式，直观简洁地呈现了近视的成因。然后借助“眼球”实验教学模型，为学生讲解眼球的构造。最后，老师与同学们现场模拟与点评，互相纠正读写姿势。

德育工作总结篇二

转眼间带着这个班级竟然一个学期了，真是感叹时光的飞逝！这个学期，按照学校的工作要求，以“文明源于身边，做人始于学会感恩，教育重在培养习惯”这一德育工作主线，从班风建设、安全工作、行为习惯、育人质量等方面开展德育工作，现总结：

刚接到这个班级，许是班级较大吧明显感觉到班级的凝聚力不够，学生之间不够团结也不够自觉，常常有自顾自的现象。面对这个问题，我进行了一项讨论活动，有关如何增强班级凝聚力的讨论会，使他们明白“事在人为，重在参与”的道理以及了解一些励志故事。活动激发了学生的责任感与学习热情，也使学生树立了自信心。本学期要求学生从身边的每一件小事做起，形成良好的行为习惯。通过经常性的鼓励与赏识，激发学生的进取精神和自信心，使学生的思想觉悟有了很大的提高。无论是升旗集会还是自习，学生都较能遵守纪律，也能自觉维护班集体形象。此外，我还结合学生的兴趣爱好，以及学校的任务布置，开展了许多学生感兴趣的班级活动，如：“各小组制作卡片”“教室板报的设计”班级钢笔字大比拼等，特别是通过运动会上抱球和跳绳比赛使同学们确实认识到“团结就是力量，坚持就是胜利，只有坚持到最后才能取得真正的胜利。”从这些活动中，学生各方面的能力都得到了锻炼和提高，这些集体活动也成为学生塑造自我，增强班级凝聚力的重要手段。

开学初，针对班级的不良情况，我组织学生认真学习学校常规，并根据班风目标，制定了班规细则。执行时，我发动大家来互相检查、监督，树立遵守纪律的典型，形成以遵守纪律为荣，以违反纪律为耻的良好班风。在班级常规管理中，也非常重视班级荣辱观的建立，重视对班干部的扶持和培养。通过召开班干会，促使班干部提高自身素质，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆工作，严格要求，注意工作方法。通过每周一次的班会，总结班级情况，指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。对于其他学生，则是经常与学生谈话聊天，和学生多沟通，及时了解学生的思想、学习和生活情况，使自己有效地对学生针对性的教育，也使班级工作有效进行。除此之外，还加强与家长的沟通，通过电话家访以及校讯通与家长保持联系，让他们在第一时间了解学生最近的表现情况，争取合力做好教育工作。

班级常规管理需要调动全班学生的积极性，才能形成合力，

形成学生自我管理机制。因此，我们班的每一位学生都有管理任务，让其服务同学，锻炼自己，表现自己，提高自己。班级里的各项工作事宜，实行承包到个人，小组长督察制，周周总结评比，对做得好的个人和小组给予优先挑选位置奖励小红花加笑脸的奖励。对班上纪律管理，实行小组长负责制，班长督察制，要求人人讲自觉，天天总结评比。对给班级抹黑的学生，除了找他们谈话外，其他学生也会对其进行批评，不允许有损班级荣誉的事再次发生。在学习上，让他们找到自己的竞争对手暗暗努力，敢于竞争。我还要求人人参与班干部工作，促使大家形成这样的共识：班干部是为大家服务的，更重要的是担任班干部可以使自己各项能力得到培养和锻炼，为将来成为有用的人才打好基础。经过一段时候的努力，不少任课教师反映班级课堂纪律好多了，上课时一些好动的爱接话的情况也减少了，不过由于个别学生的不配合，虽然班上学生的自我管理能力有所增强，但是在纪律方面还是有待加强与改变。

德育工作总结篇三

学校以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神为指导，深入落实《德育教育发展行动纲领》要求。以“教师论道”、“学生感恩”行动为活动主线，育人为根本，将全纳教育理念渗透在各个教育环节和载体中，增强德育工作的实效性，推动学校德育特色的形成，培养学生良好的行为习惯。现总结如下：

以各级文件精神为指导，紧密结合学校德育工作实践，开拓学校德育工作的新局面。为了适应新形势下教育改革和经济时代对人才培养的新要求、新挑战，构筑一个养成性德育、情感性德育相统一的德育新模式，以构建和谐校园为宗旨。在对学生打好基础，培养能力，增强诚信意识、环境意识、责任意识，提高守法、守规自觉性的基础上，注重培养学生学会做人、学会学习、学会合作、学会创新，使之成为可持

续性发展的一代新人。

本学期进一步完善班主任培训工作制度，规范班主任工作管理，坚持每月一次的班主任例会，通过例会上对前一段工作的总结反馈、对下一阶段工作的布置安排，培养班主任的责任意识，并通过学习他人的先进经验，不断拓宽班主任工作的管理思路；每周一次的《班主任论坛》，在轻松的环境中交流热点新闻、班级动态，为老师们解决工作中的实际困惑，例如“你在班主任工作中最棘手的问题什么，最让自己满意的工作方法是什么？”的讨论与互动活动。利用好学校的优质资源，让优秀班主任、学科带头人进行指导。不仅规范了班主任工作行为，也不断提高了班主任的理论素养。

班主任通过自学、集中培训以及外出学习，提高了自身的德育水平，增强德育工作的针对性，在德育过程中注重投入更多的情感，更新德育观念，一切从学生的全面发展出发，注重工作方法的创新，工作中善于思考，肯动脑筋，不断改进班级管理或教育学生的新方法、新思路，使班级管理更具特色，德育工作更具实效性。

1、通过班会、早会、升旗、板报，强化了德育功能。

本学期继续完善班会制度，每一次班会对每一个学生都是一次自我教育的过程，学校进行了一次班会评比活动，绝大多数班级能认真准备、认真组织，通过评比，各个班都取得优异成绩。

每周一次的升旗和朝会制度不断规范，每一个升旗手都是严格把关，每一次国旗下讲话都要精心准备，每一次朝会都能针对学生的实际情况，目的是为了让学生会做人，其次是让学生树立爱国意识、集体主义意识、忧患意识、环保意识、抗挫折意识及理想意识等等。

充分利用班级板报这块阵地，加强班级文化建设，坚持每月

一次的板报检查评比制度，及时检查及时反馈。

2、开展“文明班”评比活动，并不断完善其内容。

扎实开展争创活动，坚持做好每天一公布、每周一小结的工作。根据素质教育的要求，进一步完善了班级工作的考核，实施了学生综合素质和“新三好”评价方案，全校形成了比学赶超的良好氛围。

德育工作总结篇四

刚接到这个班级，许是班级较大吧明显感觉到班级的凝聚力不够，学生之间不够团结也不够自觉，常常有自顾自的现象。面对这个问题，我进行了一项讨论活动，有关如何增强班级凝聚力的讨论会，使他们明白“事在人为，重在参与”的道理以及了解一些励志故事。活动激发了学生的责任感与学习热情，也使学生树立了自信心。本学期要求学生从身边的每一件小事做起，形成良好的行为习惯。通过经常性的鼓励与赏识，激发学生的进取精神和自信心，使学生的思想觉悟有了很大的提高。无论是升旗集会还是自习，学生都较能遵守纪律，也能自觉维护班集体形象。此外，我还结合学生的兴趣爱好，以及学校的任务布置，开展了许多学生感兴趣的班级活动，如：“各小组制作卡片”“教室板报的设计”班级钢笔字大比拼等，特别是通过运动会上抱球和跳绳比赛使同学们确实认识到“团结就是力量，坚持就是胜利，只有坚持到最后才能取得真正的胜利。”从这些活动中，学生各方面的能力都得到了锻炼和提高，这些集体活动也成为学生塑造自我，增强班级凝聚力的重要手段。

开学初，针对班级的不良情况，我组织学生认真学习学校常规，并根据班风目标，制定了班规细则。执行时，我发动大家来互相检查、监督，树立遵守纪律的典型，形成以遵守纪律为荣，以违反纪律为耻的良好班风。在班级常规管理中，也非

常重视班级荣辱观的建立，重视对班干部的扶持和培养。通过召开班干会，促使班干部提高自身素质，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆工作，严格要求，注意工作方法。通过每周一次的班会，总结班级情况，指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。对于其他学生，则是经常与学生谈话聊天，和学生多沟通，及时了解学生的思想、学习和生活情况，使自己有效地对学生进行针对性的教育，也使班级工作有效进行。除此之外，还加强与家长的沟通，通过电话家访以及校讯通与家长保持联系，让他们在第一时间了解学生最近的表现情况，争取合力做好教育工作。

班级常规管理需要调动全班学生的积极性，才能形成合力，形成学生自我管理机制。因此，我们班的每一位学生都有管理任务，让其服务同学，锻炼自己，表现自己，提高自己。班级里的各项工作事宜，实行承包到个人，小组长督察制，周周总结评比，对做得好的个人和小组给予优先挑选位置奖励小红花加笑脸的奖励。对班上纪律管理，实行小组长负责制，班长督察制，要求人人讲自觉，天天总结评比。对给班级抹黑的学生，除了找他们谈话外，其他学生也会对其进行批评，不允许有损班级荣誉的事再次发生。在学习上，让他们找到自己的竞争对手暗暗努力，敢于竞争。我还要求人人参与班干部工作，促使大家形成这样的共识：班干部是为大家服务的，更重要的是担任班干部可以使自己各项能力得到培养和锻炼，为将来成为有用的人才打好基础。经过一段时候的努力，不少任课教师反映班级课堂纪律好多了，上课时一些好动的爱接话的情况也减少了，不过由于个别学生的不配合，虽然班上学生的自我管理能力有所增强，但是在纪律方面还是有待加强与改变。

德育工作总结篇五

充实的工作生活一不留神就过去了，我们一定都增加了不少

生阅历，是时候抽出时间写写小结了。那么你有了解过小结吗？以下是小编整理的教师德育工作小结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

经过一学年的德育渗透，我班的孩子已形成了初步的道德观，能判断日常事件的对与错，说话有礼貌，会使用礼貌用语，知道正确地处理问题的方法，懂得谦让和尊重劳动者等等。这一切，都归功于我们班安排的系列活动和我们平时的点点滴滴随机的品德行为的培养。

我们设计、组织的活动，注重综合运用各种教育手段，从而发挥教育的整体效益，寓教于乐，让幼儿在玩乐中，在轻松愉快的活动气氛中，懂得道理，受到熏陶，达到教育过程的化。

（1）节日活动

一年四季，有不少节日，我国在欢庆节日的同时，利用节日，开展系列教育活动。如“三·八”节进行爱妈妈教育；“五·一”节进行劳动教育；“十·一”节进行爱国主义教育等等。

（2）参观活动

组织幼儿参观小区风光，认识各种花草。让幼儿了解珍惜人们的劳动，激发幼儿爱护花草树木、爱护公共设施的情感。

（3）娱乐活动

（4）体育活动

（5）“大带小”活动

由大班哥哥姐姐为主角的每周一的升旗仪式，我们班的孩子

最感兴趣了。看着大哥哥姐姐们精神地升旗、敬礼，让孩子感受到国旗的庄严和神圣。通过这种活动，培养了幼儿相互关心、相互照顾、团结友爱、和善交往、办事有责任感等优良品质。

幼儿园和家庭，是两个背景极不相同的群体，幼儿进入幼儿园后，一方面受到幼儿园的教育，一方面继续受到家庭教育的影响。俗话说，“孩子是父母的一面镜子”。家长的品德个性、习惯、爱好特长，为人处世的态度及对子女的教育方法，对幼儿品德的形成和发展，具有特殊的潜移默化的作用。根据这些情况，我们努力做好幼儿家长工作，如家访、、电访、定期召开家长会、家长开放日，接待家长来访等，及时了解家长对子女教育的情况，向幼儿家长宣传和普及教育幼儿的知识和方法，帮助他们端正教育观点，促使家庭教育和幼儿园教育协调一致。

通过教育的实践和思考，我们感到幼儿园的一日生活及各项活动是实施幼儿园德育的主要途径，尽管，我们已初步尝到了收获的喜悦，但这仅仅是我们的教育实践和探索点滴，今后将更深层次地研究幼儿德育的问题，继续寻求幼儿教育整体优化的途径。