

2023年读植物学心得体会(汇总8篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

读植物学心得体会篇一

植物学是研究植物的结构、生活习性、分类及其与其它生物之间关系的学科。作为一门博大精深的学科，植物学在其发展过程中造就出了一批批的杰出科学家，他们为植物学的繁荣发展做出了杰出贡献。本文旨在通过对植物学发展简史的回顾和总结，来分享对其发展的心得体会。

第二段：植物学发展初期与植物分类

植物学的历史可以回溯到古代。在早期的文明发展中，人们对植物的分类和利用便已有了相当的认知。例如，人们已经开始将植物分成草本和木质两大类。而在17世纪时，欧洲植物学家约翰·雷纳造就了现代植物学的基础——植物分类学，其主要思想是以一些无误的内部特征作为分类依据。而后来，卡尔·林奈使用了生殖器官类型和形态特征两大类外部特征，将植物分类分成了系统学的门、纲、目、科、属和种。

第三段：植物细胞学、植物生理学的兴起

在进入19世纪后，植物学的研究逐渐扩展到了植物的细胞学、植物生理学等领域。约翰·纳波利昂·罗伯特·布朗在1827年首次发现了植物的细胞核和细胞质。而后来，奥古斯特·瓦尔德耶尔和汉斯·德律克发现了细胞质之于细胞核的关于，并首次发现了植物细胞壁。在植物生理学领域，围绕着植物的营养吸收、植物激素、植物代谢等问题，植物生理

学家们陆续进行了大量的研究和探索，如瑞士植物生理学家朱利叶斯·冯·萨克斯和英国植物生理学家泽慕尔·拜耳等人，极大地促进了植物生理学的发展。

第四段：植物与环境

自然环境是植物的生命之源，正因为这一点，植物与环境之间的关系一直是植物学研究中的核心问题之一。近年来，大量的研究证实，植物对其周围环境的响应与适应不仅涉及到分子层面和细胞层面的响应机制，也涉及到生态学和系统学等领域。例如，美国植物学家法拉第·爱德华茜研究了植物的水分利用和抗旱机制，而法国的植物生态学家让·路易·莫雷尔则通过对不同群落中植物特征的比对，阐明了植物与环境之间的关系以及其与群落演替的关系。

第五段：植物分子生物学的崛起

随着20世纪的发展，植物分子生物学的兴起更为深入地挖掘了植物与生命活动的联系。人们已经开展了大量的研究，如无花果的多年生长、花生油类的生产、植物抗病性和土壤营养循环等等。这些研究揭示了植物细胞内部组织的协作和互动，其为研究植物的表现、功能、发展和环境适应提供了新的工具和思路。

结论：本文主要回顾了植物学的发展历程，可以看出，植物学的繁荣离不开批批优秀的科学家们的不懈努力，同时也必须深入探究植物生命的新机制和场景。可以预见，在新的时代背景下，植物学的发展还具有很大的潜力，我们还有很多的任务和责任需要去完成。

读植物学心得体会篇二

在我多年的植物学研究生涯中，我常常会和同事们一起在实验室或野外进行繁杂的实验和研究。有一天，我无意间发现

了一个非常有趣的现象——植物也能对酒精产生反应。于是我决定展开一系列的探索，研究酒精对植物生长和发育的影响。为了更好地了解植物在醉酒状态下的表现，我决定自己也尝试着一饮而尽，以身体的感受来作为研究的一部分。在这个过程中，我收获了许多独特的体会和认知，下面我将分享一些关于“醉酒的植物学家”的心得体会。

第二段：醉酒的植物学家的感性体验

当我喝下第一口酒，酒精快速传遍我的全身，我开始感到一种愉悦和放松的感觉。在这种状态下，我对植物的观察变得更加敏锐和灵敏。我发现植物的形态和色彩在醉酒的状态下显得更加绚丽多彩，仿佛它们也陶醉在这独特的氛围中。我仿佛能感受到植物与我之间的某种奇妙的联系，它们的生命力和生长状态开始同我内心的情感相互融合。这种感受让我更加热爱并专注于我的研究。

第三段：醉酒的植物学家的理性思考

然而，随着酒劲的上涌，我的思维逐渐变得迟缓和混乱。我意识到酒精会对我的判断力和推理能力产生负面影响。在研究实验的进行过程中，我需要保持冷静和理性的思考，酒后的状态显然让我无法达到最佳状态。这个觉悟让我下定决心在以后的工作中远离酒精，以保持清醒和清晰的思维。

第四段：醉酒的植物学家的生活感悟

通过醉酒的经历，我也开始对生活中的一些问题有了新的认知。酒后我和同事们分享了一些真实而深刻的心声，我们欢笑、唏嘘、彼此鼓励。在这个状态下，我们的心灵似乎变得更加纯净和开放，沉淀了许多思考和抱负。然而，我也意识到酒精无法解决人生中的问题，它只是暂时的释放，并不能持久地带来满足感和幸福感。这个体验让我明白，要追求真正的生活幸福，我们还需要从内心深处提升自己，不依赖外

在的刺激。

第五段：醉酒的植物学家的科研启发

醉酒的体验给了我独特的科研启发。我开始思考如何用更加精确和科学的方法来研究植物对酒精的反应。我意识到，酒精对植物的影响可能涉及到植物生理和生化层面的一系列机制。这个发现启发了我开展了一系列的实验，探索植物对酒精的反应机制，为未来进一步研究和开发酒精对农作物和植物工程的潜力提供了理论依据。

总结：

通过个人的亲身经历，我不仅从感性上体会到了醉酒状态下植物的美妙，还在理性上认识到酒精的局限性。同时，这个经历让我深刻地意识到追求真正的幸福和科学研究的重要性。我将在今后的科研工作中更加坚定地走在科学研究的道路上，为植物学的发展做出更多贡献。

读植物学心得体会篇三

植物学作为一门研究植物的学科，经历了数百年的发展历程。在这长期的历史中，植物学家们不断探索并发现了许多令人惊奇的事物，推动了植物学的发展。在这篇文章中，我将简要介绍植物学的发展历史，并从中获得的一些心得体会。

第一段：植物学的起源和发展

植物学的起源可以追溯到古代文明，尤其是在古希腊和古印度文明中。在中世纪中，这门学科得到了显著发展。后来，随着人类的追求知识热情的增长，植物学成为了一门独立的学科。18世纪末到19世纪初期，随着约瑟夫·班克斯、卡尔·林奈等人的贡献，植物学在分类、解剖学、植物生理和生态学等方面取得了重大成就。

第二段：植物学在分子与遗传学方面的发展

20世纪初，人们开始探究植物分子和基因，从而改变了人们对植物的认识方式。这期间，许多伟大的植物学家如托马斯·亨特·摩根、巴巴拉·麦克林托克等，对植物的遗传规律进行了研究，并在植物遗传学方面获得了杰出的成就。同时，人们开始了解植物的基本单位细胞和分子结构，这标志着植物学研究进入了一个新的领域。

第三段：植物学的应用和响应

在过去的几十年中，现代植物生物技术迅速发展。研究人员通过基因编辑等方法，改变植物的生长环境、增加植物产量和抗病能力。此外，植物药学也逐渐得到重视。从一些植物中提取化学成分，以治疗多种疾病，这就是现代医学中的中草药疗法。植物学对于生态保护也起到了很大的作用，植物分布调查和保护促进了生态环境的维护。

第四段：植物学的未来

对于植物学的未来，科研工作者们将继续努力，开展前所未有的科学研究，发现新的植物物种，研究植物的适应性与进化以及植物与环境之间的关系等等，为植物学发展做出独特的贡献。同时，随着植物学的进一步发展，其在科学、环境和人类生产生活中都将发挥更为重要的作用。

第五段：对植物学的收获与感悟

了解植物学的历史是一件非常有趣的事情。在研究植物的过程中，不仅可以对植物学有更深层次的理解，而且也有助于更好地理解文化、科技、社会和生态发展等诸多方面。同时，研究植物学将进一步促进我们对环境的保护，尤其是我们对那些容易遭受破坏和失去保护的植物的重视。

读植物学心得体会篇四

药用植物学是吉林农业科技学院中药学院各个本科专业的专业基础课，在教学中发现药用植物学课程存在着实践教学重视不够、实践教学薄弱与滞后不完善等问题，不能保证应用型人才培养目标的顺利开展。因此，有必要打破过去的思维模式，调整课程建设理念，针对药用植物学课程的实践教学体系进行改革和研究，并重新构建。药用植物学是从显微和外部形态的角度研究药用植物的形态、结构、组成、分类。药用植物学是利用植物学的知识、方法来研究和应用药用植物的一门学科。本课程基本内容分为植物的显微结构、植物器官的形态、药用植物的分类三部分。通过教学要求使学生掌握本学科的基础理论、基本知识和基本技能。教学过程包括课堂讲授、实验、野外实习。本课程是一门实践性较强的学科，课堂教学要求理论与实践密切结合、坚持理论够用的原则、注重互动启发式教学、调动学生的主动性和创造性。要充分利用各种教具，利用投影仪等教学设备，以提高教学效果。更要充分重视实习课和实验课，训练学生掌握实验技术，培养严格的科学态度和分析问题及解决问题的能力。实践教学在培养学生的实际动手能力方面起着主导作用，而且实践教学各个环节中质量的好坏直接影响学生掌握药用植物学实验技能的多少。本课程中实验教学和野外实习是实践教学中的两个最重要环节，教学要求要包含实验教学和野外实习的一般原则，又要突出药用植物学的学科特点。而随着中药国际化研究的不断深入，为了适应改革背景下对中药人才的需要，就要不断改革药用植物学实践教学模式，提高实践教学质量，培养高素质综合性人才[1-10]。本文在总结教学经验的基础上，又参考了各方面相关文献，对药用植物学实践教学过程进行了改革与探讨。

1实验教学的改革

《药用植物学》教学学时经过几年的修正，级本科人才培养方案中为88学时。其中实验学时16学时。理论和实验学学时

的压缩，也使得教学内容进行精简，学生理论和实验内容就要相应减少。在教学过程中，就要求教师合理制定教学内容，通过合理分配设计，使学生明确了解、熟悉、掌握学习的内容。药用植物学形态显微实验内容保留传统型实验项目，教师详细介绍讲授实验目的、内容、材料以及实验方法，学生按照教师讲到的实验方法和内容来做实验，目的是验证学过的理论知识，加深对理论知识的学习。药用植物学的教学目的就是在实验教学过程中培养学生理论密切联系实践的能力。在实验教学中对学生观察描述能力要重点培养。观察描述方法是学生必须掌握的实验技能之一。学生除了认真描述植物形态外，还要细致观察植物的显微特征，能详细的绘出所观察药用植物的显微特征并用绘出观察结果，理解各部分的结构。实验教学中要引入考试机制引起学生的重视程度。药用植物分类学进行开放式教学，利用我校的药用植物园、校园和左家山区进行室外教学。在这样的环境下，改变了教师讲、学生听的传统教学模式，改由老师进行引导提出问题，学生通过野外植物的观察、查找文献资料、小组讨论的方式解答。在学校改革的形势下，为了提高实践能力适应转型的发展，我校对药用植物学实验教学的内容和方法做了大幅度的改革和完善。在实验项目方面，把实验种类由单一的基本实验技能和验证型实验转变成以验证实验为基础，多种实验类型相结合的实验教学模式。在实验教学中在验证型实验中加入了综合型实验和探索型实验教学类型；在实验教学方法中由于不同的实验内容就采取不同的教学方法，因专业因时因地而异，目的就是让学生从改革的实验中能提高各项药用植物知识与技能。药用植物学基本实验技能是指基本的实验技术，例如临时装片的制作、显微镜使用、生物绘图、常用试剂配制等等，这些基础性的实验技术，要求每个学生熟练操作，在期末考试中增加实验基本技能的内容。

2重视野外实习改革，增加多种实验类型

吉林农业科技学院中药学院坐落在吉林市左家自然保护山区，地处长白山山脉，植被资源非常丰富，采集左家特色药用植

物的介绍，以反映国内外该学科领域的发展趋势。笔者近30年的教学生涯积累了大量生动的‘药用植物学野外实习图片等资料，编写了《药用植物学实验指导》，学生通过看书对野外实习的环境等有了初步的感受。在野外教学中要重点培养学生观察能力。要求学生从形态特征上对植物的六大器官进行专业描述及用药部位成分，增加中药学和中药化学的学习。还要求学生注意对各种生态环境和植物群落的观察，了解药用植物的生长环境。明白植物的生长习性与外界环境的关系，为中药资源学的学习和中药资源的持续性开发奠定基础。在野外实习教学中，紧紧围绕以学生为主体的教学观念，多采用研究性实验法，根据各专业性合理设计实验项目，供学生选择，给学生自主发展空间。学生又可以根据教师引导自己设计研究内容，设计研究方案，教师审阅修正后，学生就可以动手实践。对于分类学部分的实习教学，非常适合采用现场教学法，充分利用校园、药植物园、左家山区的植被，教师讲解各科形态特征，在现场学生认真根据教师所讲的特征观察本科的野外药用植物，准确理解植物形态描述的特征，在各种专业术语的基础上对药用植物的主要特征加以记录，加深对植物分类知识的理解。在野外实习教学中增设了综合性、设计性实验内容。药用植物学野外实习教学中主要显示学生为主角，教师起到引导、启发和监督作用配角的作用，同时答疑解惑。教师提前精心设置备选研究课题，让学生查阅相关文献和参考书熟悉自己准备选的课题。在实习时教师明确教授实习具体要求、实习目的及注意事项，学生按要求规范采集药用植物、压制腊叶标本、使用检索表独立鉴定植物、识别100种药用植物、整理左家植物名录等，在保证完成老师要求的基本实习任务后，以组为单位按照所选择课题，进行专题研究，如左家山区有毒药用植物资源调查等，写出课题报告。通过野外实习教学巩固和加深了对理论知识的认识，培养了学生的学习研究兴趣和必要的实践技能；同时，又培养了学生团队合作精神和保护环境意识，这对学生来说是十分难得的学习机会[11-20]。

3结语

通过实践内容、教学方法、考核体系等一系列的改革尝试，调动和提高了学生学习兴趣，增强了学生的实践技能，培养了学生的创新能力。药用植物学实践教学改革是一项长期工程，需要不断适应转型背景下中药现代化发展的需求，不断尝试，对于学生综合能力和创新型人才的培养具有重要作用。

参考文献

[1]谈献和，姚振生。药用植物学[m].上海：上海科学技术出版社，.

[2]熊耀康，严铸云。药用植物学[m].北京：人民卫生出版社，.

[3]严铸云，郭庆梅。药用植物学[m].北京：中国医药出版社，.

[4]杨春澍。药用植物学[m].上海：上海科学技术出版社，.

[5]郑汉臣。药用植物学5版[m].北京：人民卫生出版社，2007.

[6]姚振生。药用植物学2版[m].北京：中国中医药出版社，2007.

读植物学心得体会篇五

酒精可以让人的思维变得混乱，但对于一个植物学家来说，醉酒却能带来意外的收获。在我长期研究和观察植物的过程中，我时常怀疑自己是否能够与植物建立更深入的联系。一次偶然的机会，我陷入了一场酒后醉眼看花的经历，却让我在陶醉中找到了与植物的紧密纽带。下面将详细道来我在醉酒状态下对植物的观察与心得。

第二段：醉酒状态下的观察

当我小心翼翼地把触手伸向一株蕨类植物时，酒精的作用让我感受到了一种无法言喻的连接。我仿佛看到了植物与我之间微妙的心灵沟通，我能准确感受到它们的生命力，了解到它们是如何与它们所依附的生态环境相互作用的。我的思维变得敏感而自由，与植物的沟通让我对它们的特质和适应能力有了更全面的认识。而在无意识中，我还发现自己把爱护植被的理念传达给了我的同伴。

第三段：醉酒状态下的体验

在醉酒状态下，我能够更加深入地了解植物的生育过程与繁衍机制。在一个昏暗的角落里，我似乎看到了一株花朵从细小的芽苞中缓缓舒展，盛开出绚烂的花瓣。我感受到了花朵的寿命如此短暂，但又是如此美丽的现象，这我不禁开始思考生命的无常和珍贵。而在这种状态下，我也会更加仔细地观察植物的叶片、茎干和果实，甚至能够发现一些细微之处，这些平时被忽略的细节正在赋予植物更为完美的形态。

第四段：醉酒状态下的启示

醉酒状态下，我体验到的不仅仅是对自然界的更深层次的认识，还有一种对生命与存在的宽容。我深刻感受到植物的生命力，它们既是自己的个体，又是环境中的一部分，与其他生物相互依存。这种共生共存关系让我思考到人类与自然界之间的关系，我们应该更加谦卑地与自然互动，而不是不断地将自然资源耗尽。我们应该像植物一样，与自然和谐共生，以保护地球的生态平衡。

第五段：结论

正是在醉酒的状态下，我才发现自己与植物之间的深度连接。通过对植物的观察与心得体会，我的研究进一步得到了拓展

和提升。同时，我也意识到了植物与我们之间存在着更为微妙而珍贵的纽带，它们不仅是地球的绿色守护者，也是我们身心灵共鸣的一部分。在接下来的研究中，我希望通过更加细致入微的观察，进一步探索植物与人类之间的奥秘，为保护自然界和人类提供更多的启示与借鉴。

读植物学心得体会篇六

植物学家是一群专注于植物研究的科学家，他们日复一日地与各种植物为伍。然而，在这个看似乏味的领域里，有一位植物学家以不同寻常的方式脱颖而出。他以醉酒的身份闯入植物王国，从而发现了植物的奥妙，并拥有了一些独特的心得体会。

在植物学家的日常工作中，醉酒的植物学家是一个不折不扣的异类。他总是带着酒气闯进植物园，而这个园子陡然间变成了他的房间，他几乎将每一株植物当做自己的朋友。这样与植物的亲密接触让他能够更加敏锐地觉察植物的语言。他用酒杯与花儿对饮，仿佛在欣赏音乐会，每一朵花儿都是一个独特而动人的旋律。他的心灵被植物的美所震撼，被植物的生命力和坚韧所感染。

然而，他的醉酒并非仅仅为了享受。对他而言，醉酒是进入植物世界的一种通行证，它能够让他与植物建立起更加纯粹的联系。醉酒后，他的身体似乎成为了一个植物的延伸，他能够感受到植物的生命潜能和能量。他体验到，植物并非是僵硬而静默的，它们充满了活力和欲望，与周围的环境交流不断。比如，在风里摇曳的草叶传递出的讯息，或者在夜晚吸收阳光的葡萄树微笑的表情，都是平常人无法察觉到的。

随着时间的推移，醉酒的植物学家发现自己与植物的连接越来越深。他能够通过触摸植物轻轻讲述它们的生活故事，也能够从水滴的摇晃中读出植物的心情。这种近乎神秘的联结，让他更加痴迷于植物学。他在浸透植物的世界中，找到了自

己终生追求的方向和意义。他意识到，植物世界不仅仅是一片静止的美景，它蕴含着生命的智慧和力量，它给予人类无尽的启示。

然而，醉酒的植物学家也渐渐发现，他的醉酒状态并非永恒。当醉意散去，他发现酒精并非是与植物真正交流的唯一方式。他开始摒弃酒精，以更为纯粹和专注的态度投入植物学的研究。他通过多种不同的方式与植物对话，比如静听植物的呼吸、跟随植物的步伐、观察植物的灵动等等。这些体验让他更加清醒地理解到植物与人类的紧密关系，并认识到植物的重要性与对人类的贡献。

随着时间的流逝，醉酒的植物学家逐渐成为了众人瞩目的焦点。他的研究成果令人瞠目结舌，他的心得体会感动人心。他的故事成为鼓舞人们追求卓越的力量，他的痴迷成为勇敢尝试的动力。他不再只是封闭在植物园中的孤独学者，而是与整个世界分享他的植物之旅。他的经历提醒人们，在繁忙的生活中，我们应该用心去观察身边的植物，去体验植物给予我们的启示和力量。

醉酒的植物学家是一位独特而睿智的存在，他以不同于常人的方式走入植物的世界，从而找到了植物世界的奥秘。他的故事提醒我们，无论是专注的科学家还是平凡的人，我们都能够通过专注的态度与植物建立纯粹而深刻的联系。植物学家的心得体会，不仅仅对植物学研究具有深远影响，更是在于唤醒了人们对生命的敏感和热爱。只有真正感受植物的存在，我们才能更好地维护和保护我们共同的家园。

读植物学心得体会篇七

实习的目的：

(1) 把握常用的常见科120种常见药用植物的形态特征、中文名、所属科。

(2) 强化韧劲、磨砺意志。

(3) 为以后的专业课学习奠定坚实的基础。

实习的意义：

熟悉了常见的150种植物的形态特征、所属科与中文名，为今后进一步学习创造条件。

地点：吉林市马虎头山左家自然保护区。

时间□20xx年6月21日至25日。

(1) 对野外植物的识别，包括归属的科与形态特征。

(2) 压制标本的方法、留意事项、植物的保色等。

(3) 写实习报告。

(4) 老师考察学习的状况。

6月21日，我们各小组分批在校内内、校内外采集植物。6月22日，我们离开了学校到马虎头山跟随老师一起采集。在山上我们开始一次论理联系实践的活动。

我们在指导老师的带领下挖植物、标序号并进行记忆。熟悉了一百多种常见植物，并从植物的特征等区分了形状较相像的物种，同时进一步了解了各科的特征，为以后的进一步学习打下了基础。好玩的实习活动使我们学习并欢乐着。

在马虎头山上，我们困难的往上爬，查找着每棵具有特点的植物，然后老师很细心地给我们讲解，好学的同学们早就分工合作了，有的负责采样品，有的负责贴标签，有的负责记录…、植物各种，我们时而闻气味，时而观看花序，时而

比较果实和叶子；平常人看来是一棵棵野草，在我们眼里却是一个个珍宝，她的科、种和特征都被老师们描述的淋漓尽致！

在爬山的过程中我们不怕爆烈的太阳，不怕山坡的陡峭，不怕各种虫子，不怕长途跋涉的辛苦，我们相互说着话、相互关怀着，想想李时珍，我们这些又算什么呢。为着更好地辨别各个物种，为了能学的更多，我们谁也没有怨气过！最终我们爬到山顶了，虽然都已经汗流浹背，但胜利的喜悦冲淡了我们的疲乏，大家一起吃着、玩儿着，很是快乐。

在短短的一周实习中，我们感到时间的匆忙，在稍纵即逝的光阴里，我们怎么才能用有限生命在中药学领域下做出贡献呢？在老师的支配下，我们活动都是按组各自进行，紧急但非常有序；学习中我们看到合作的重要性；学习中我们熟悉到阅历继承的重要性，假如没有老师和工具书，我们会始终手忙脚乱！

在数不胜数的植物中，我们遇见了特别美丽的花、草，在强大的生态自然里，她们也算得上“美女”，大自然真的好宏大啊！我们，一棵等待进化的小草，正接受着阳光的沐浴；实习让我们开了眼界：大自然是一本学不完的书。

读植物学心得体会篇八

1. 通过野外观察，准确、熟练掌握和应用常用的植物形态学术语。
2. 通过实习，进一步了解植物的多样性，掌握植物界各大类群以及种子植物的常见科、属的主要特点，认识和区分常见种子植物科、属、种，扩大和丰富植物分类学的知识范围。
3. 验证、复习和巩固课堂和书本上所学的理论知识，做到理论联系。

4. 通过观察、解剖、描述和采集、压制、制作标本以及应用工具书和检索表鉴定植物等，培养我们的动手能力和分析、解决实际问题的综合素质，学会鉴定植物的方法。

5. 了解常见的植被和群落类型，加强学生对植物与环境之间的关系的认识，培养我们热爱自然、保护环境意识，认识植物资源合理利用的重要性。

6. 通过实习，进一步培养独立能力。

7. 学习懂得用科学的方法观察，研究植物的基本特征。

1. 通过实习可以培养学习科学的态度，吃苦耐劳的精神，严明的组织纪律性，团结协作精神。

2. 利用野外实习可以很好的让同学们感受到祖国山河的壮丽，培养热爱自然，保护生态环境的意识。

3. 野外实习不仅是对理论知识的验证和巩固、对课堂知识的补充和深化，同时也是对综合素质的全面锻炼和提高。野外实习对于激发同学们学习兴趣，培养观察能力、创新思维和动手能力具有重要意义。

1 动员大会

6月25日我们召开了野外实习动员大会。实习地点是五大连池，在大会上老师和我们说明了实习的重要性和必要性、实习的目的和意义，并对我们提出了具体要求和时间内容安排。老师主要告诉大家野外实习的注意事项。

2 具体行程

a□6月28日是植物野外实习启程的日子，早晨10点出发，下午3点左右抵达我们住处。第一天没有安排行程，大家各自休

息为明天做好充分准备。

b□6月29日是我们开始实习的第一天，目的地是笔架山。我们8点半准时出发，徒步行走了将近3个小时，由于天气炎热，大家走的都比较吃力，在途中稍作休息后又继续行进。到达山脚已近中午，歇息片刻便开始爬山，笔架山没有台阶式的山路，树木也很繁茂，山坡很陡，经大家的努力，我们终于到达了山顶。在老师的带领下我们分散采集，每个人都采到了不少奇特植物，之后便下山乘坐客车回到了旅店，休息一下我们又开始压制标本。这天很累，但在大家的相互鼓励下我们终于完成了第一天的任务。

c□6月30日是最重充实的一天。我们7点出发，乘车去了火山熔岩冰