

最新四年级综合实践教案人教版全册(大全5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

四年级综合实践教案人教版全册篇一

本学期的课程内容，我们围绕“绿色清凉”的办学理念，以建设校园绿色文化为抓手，以学生的兴趣爱好为主，学校提供主线，配以其他方面的实践活动。人类只有一个可生息的村庄——地球。可是这个村庄正在被人类制造出来的各种环境灾难所威胁：水污染、空气污染、植被萎缩、物种濒危、江河断流、垃圾围城、土地荒漠化、臭氧层空洞善待地球的生活，是人人可以接近的绿色生活。建设校园绿色文化是一个绿色的信号，是一个绿色的要求，一个绿色的承诺，绿色生活是新世纪的信息。我们每一个人都可以通过选择绿色的生活方式来参与环保。让我们一起走进绿色生活，感受健康世界。建设绿色校园文化的主旨，是让学生了解到更广泛意义上的环境保护，了解到自己举手投足都可以是环保的。将环保与生活紧密的联系在一起，让学生知道，环保对自己、对家人、对社会、乃至对整个地球的意义。

四年级的研究课题是《人与植物》，带领学生走进植物的世界，在研究的过程中了解更多植物的知识。让学生学会栽培各种植物，用植物装扮周围的世界，给植物写名片，培养学生的活动能力，提高审美情趣。在活动中加强班与班的合作，学生与学生、教师与教师的合作，提高活动效能。同时指导学生用电脑制作记录表，图片，电子记录袋等，完成《人与植物》的专题学习网页。

本学期我们通过设计和实施综合实践活动课程，改变了学生的学习方式，让学生走出课堂，走向社会，锻炼自己，亲身实践，体验成功与失败，培养学生的创新精神与实践能力；培养学生关心国家命运、社会问题、环境问题，关注社会需要并积极参与社会生活，服务于社会；培养爱国主义精神，形成社会责任感；培养学生互相合作的精神。自从开展综合实践活动以来，学生在活动中得到了锻炼，迅速成长起来。

1、培养了各种能力，满足学生成长的需要和社会发展的需要。

2、转变了学生的学习方式，发展终身学习的愿望、创新精神和综合实践能力。

3、面向学生的“生活世界”，密切学生与生活、学生与社会的联系。综合实践活动为学生的发展开辟了面向生活、面向自然、面向社会的广阔空间，学生在这个大空间里发展综合实践能力、创新精神和探究能力，发展多方面的情感、态度和价值观，培养各种能力，综合实践活动将成为学生成长的一片绿洲。

四年级综合实践《摩天大楼立交桥》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

四年级综合实践教案人教版全册篇二

由于综合实践活动课程是一门实践性、经验性课程，因而，必须突出学生在综合实践活动课程实施过程中的主体地位和主体作用。综合实践活动离不开学生主动积极的实践和各种实际操作活动，如果离开了学生作为主体的实践活动，综合实践活动课程就会沦为认知性的课程了。

1、建立新型的师生关系。

综合实践活动课程作为一种实践性课程，要求以学生活动为中心。教师在学生的活动过程中起着指导的作用。综合实践活动不是教师“教”出来的，而是学生“做”出来的，因而，教师与学生的关系是指导与被指导的关系。教师的主要作用就在于指导学生开展综合实践活动的全过程。

2、充分发挥学生在课程实施中的能动性。

学生是综合实践活动课程的主体，一方面是指学生是课程的直接实施者，另一方面是指发挥学生在课程实施中的能动性，综合实践活动课程不完全是设计者预设的发展路径，学生也不是完全地通过对成人生活方式的复制来成长的。因此，在教学中，我不把课程及其教材看作是必须毫无保留地完全接受的对象，而应发挥学生对课程的批判能力和建构能力的作用。

3、尊重学生的兴趣、爱好和需要。

综合实践活动课程是一种学生本位课程，从学生出发是体现学生本位课程的基本要求。它要求我们在综合实践活动实施的准备阶段、开展过程、总结与交流等环节都应该尊重学生的实际，关注他们的兴趣、爱好和需要。

“综合实践活动”作为活动课程的一种特殊发展形态，在我

国新一轮基础教育课程改革中备受关注，但是综合实践活动课程实施的现实复杂性大量存在，在实施过程中，我也迷茫、忧虑和担心，但是我坚信，在大家的共同努力下，我班的综合实践活动做得更好！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

四年级综合实践教案人教版全册篇三

蔬菜宝宝的秘密

主题教学目标：

- 1、通过探究活动，了解蔬菜的种植过程、生长规律、保鲜方法营养价值。
- 2、学会收集和处理信息的方法；学会与人交流；培养观察、实践、想象和人际交往等能力；提高发现问题和解决问题的能力。
- 3、养成热爱自然、热爱生活的态度和知难而退的探索精神。

活动一、自己种菜乐趣多

(1) 活动准备：

收集资料，了解哪种蔬菜容易种植、哪种蔬菜生成期短、当今蔬菜有哪些，或与家人交流，分享他们种菜的经验或知识。

(2) 活动过程

一、收集资料

- 1、确定本小组要种植的蔬菜。
- 2、收集有关蔬菜种植的资料
- 3、交流、讨论种植自选蔬菜的工具、条件和方法。
- 4、设计自选蔬菜的种植方法和步骤。

二、种植行动

- 1、小组合作开展种植行动。
- 2、观察、记录蔬菜的生长情况。
- 3、全班交流讨论种植活动的进展以及遇到的困难和问题。

三、分享时刻

举行“小菜农交流会”，把种植过程中的观察日记、照片、获得的经验、教训体验等，与大家交流。

活动二、蔬菜保鲜揭秘

(1) 活动准备：

准备一些常见蔬菜。

活动过程安排

一、收集信息

1、通过书刊、报纸、网络等收集有关蔬菜保鲜的资料，并加以整理。

2、确定自己想验证的保鲜方法。

二、设计实验方案

1、设计实验方案和步骤。

2、确定实验的时间与地点。

3、准备实验需要的材料。

三、实验

1、开展实验

2、做好实验记录。

四、得出结论

1、整理、分析收集到的资料，对照实验假设，得出实验结论。

2、向其他小组介绍自己的实验结果。

活动三、蔬菜营养大盘点

(1)活动准备：

通过浏览书刊、报纸、网络或访问营养专家，了解常见蔬菜的营养价值。

(2) 活动过程

一、收集资料

查找有关蔬菜营养的资料。

二、做调查

召开座谈会，了解某些同学不爱吃蔬菜的原因。

三、点子大会

小组讨论如何帮助不爱吃蔬菜的同学改变不良习惯。

四、宣传小队

1、写宣传材料。

2、组成宣传小队向同学们宣传蔬菜的营养价值。

放风筝去

主题教学目标：

1、了解风筝的历史和有关知识，掌握制作风筝和放飞风筝的方法和技巧。

2、提高收集资料、整理资料、有条理地叙述以及使用工具的能力。

3、掌握观察、比较、实验等探究的基本方法。

4、培养探究的兴趣、团结协作的精神，以及喜爱祖国传统文化的情感。

活动一、风筝的故事

(1)活动准备：

通过收集资料或请教语文老师，了解讲故事的技巧。

(2)活动过程：

一、收集资料

(1)收集有关风筝的资料

(2)对收集到的故事进行分类。

二、讲故事练习

a)小组内部进行讲故事排演。

b)以小组为单位，推荐代表讲故事。

三、故事会

1、各组的代表上台讲故事，进行讲故事比赛。

2、进行评比。

活动二、自己放风筝去

(1)活动准备：

有关风筝制做的材料。

(2) 活动过程安排

一、交流讨论：

- 1、通过书刊、网络、采访他人等途径，收集有关风筝和风筝制作的资料。
- 2、共享资源，交流、总结制作风筝的方法。

二、设计风筝

小组合作，设计自己要做的风筝，并画出设计图。

三、制作风筝

- 1、小组合作扎风筝骨架。
- 2、制作风筝面。
- 3、固定骨架和风筝面。
- 4、系提绳。
- 5、美化自己的风筝。

四、试验调整

试飞，改进自己制作的风筝。

活动三、一起去放飞

(1) 活动准备：

准备自己制作的风筝

(2) 活动过程安排：

一、交流讨论

- 1、讨论放风筝对天气的要求。
- 2、交流讨论放风筝的技巧。
- 3、讨论放风筝的注意事项。

二、放风筝

学生和家长一起，或学生和教师一起放风筝。

三、回顾与总结

- 1、回顾自己在制作、放非风筝过程中的表现，进行自我评价和小组评价。
- 2、总结放飞风筝的经验和教训。
- 3、全班交流各自在风筝主题活动中的收获和体会。

欢乐校运会

主题教学目标：

- 1、自主规划，自主解决问题。
- 2、团结协作，共同完成任务。
- 3、体验团结、拼搏、和平等奥运精神。

活动一、我为班级出点力

(1)活动准备:

回忆自己历届校运动会上的所见所闻，并与同学交流。

(2)活动过程

一、分组

1、确定组别。

2、组建小组。

二、制定计划

1、各小组制定小组工作计划。

2、全班交流工作计划。

3、各组修改并完善计划。

三、各组行动

1、各组执行工作计划。

2、总结、评价、反思。

活动二、队列设计

(1)活动准备:

回忆历届校运动会上各班的队列方案。

动过程安排

一、设计队列设计方案

- 1、向专家询问队列设计的基本要求。
- 2、设计自己的队列方案。
- 3、各组交流评选最佳方案。

二、完善队列设计方案

- 1、利用体育课时间，根据选出的最佳队列方案进行操练。
- 2、讨论、解决、发现问题，进一步完善方案。

活动三、我们的校运会明星

(1)活动准备：

准备制作小报用的纸、彩色笔、剪刀、双面胶，剪报等。

(2)活动过程

一、选举校运动会明星

- 1、讨论什么样的人可以当选校运动会明星，制订校运动会明星的评选标准。
- 2、根据确定的标准，选出班级中的明星。

二、制作小报

- 1、了解小报。
- 2、制作小报

三、展览评选

- 1、展示并推荐自己的小报。
- 2、观看并评价他人的小报。

服装大观园

主题教学目标：

- 5、了解服装在日常生活中的重要性。
- 6、通过实践，体验、认识服装设计及服装展示的'内涵和意义。
- 7、培养获取信息、处理信息的能力。
- 8、提高分工合作、解决实际问题的能力。
- 9、有计划地做事，能与他人合作互助。
- 10、提高对服装的鉴赏力和审美力。

活动一、民族服装大展示

2、活动准备：

学生准备；回忆春节联欢晚会上少数民族的服装，与同伴交流、讨论民族服装的特点。

3、活动过程安排及指导建议：

一、收集资料

- (1)自由结合成小组。
- (2)制订活动计划。

(3) 收集有关民族服装的资料。

二、制作展板

(1) 整理资料，确定展示内容。

(2) 小组长合作，制作展板。

三、展示与交流

(1) 展示自己制作的展板。

(2) 参观其他小组制作的展板。

(3) 各小组进行自评与互评。

活动二、围裙巧计

1、活动准备：

去商店或上网了解市场上出售的围裙的款式、价格与面料，以及哪种围裙最受欢迎。

2、活动过程安排及指导建议：

一、调查需求

3、通过访谈，调查妈妈需要怎样的围裙。

4、收集资料，了解不同面料在防水、防油、耐用、舒适、易洗等方面的特点。

二、设计围裙

4、设计围裙。

5、听取意见，改进和完善自己的设计。

6、画设计图。

三、汇报交流

向其他同学介绍自己设计的围裙。

四、汇报交流

活动三、服装秀

1、活动准备：

观看电视中的时装表演节目。

2、活动过程安排及指导建议：

一、明确任务与分工

1、欣赏时装表演。

2、确定组别(如模特儿组、服装造型组、评委组、场地布置组、音乐灯光组、主持人组、公关组等)及各组工作内容。

3、自愿报名，组建小组。

4、制定小组工作计划。

二、准备

各组根据工作计划做好准备工作(例如，模特组学走台步，服装造型组筹集服装并进行搭配)。

三、彩排与演出

- 1、多次彩排，发现问题，及时改进，确保演出成功。
- 2、收拾表演场所，归还物品。

关注一次性用品

主题教学目标：

- 1、通过调查、考察、辩论、了解身边一次性用品的种类，使用情况，知道使用一次性用品的利与弊。
- 2、懂得节约资源，知道多使用耐用品是保护大自然的行为。
- 3、通过多种途径获取信息，学会收集信息和处理信息的方法和技能。
- 4、学会在探究过程中相互合作，共同交流和分享不同见解。

活动一、谁在使用一次性筷子

(1)活动准备：

收集资料，了解一次性筷子的制作过程，以及使用一次性筷子的利和弊。

(2)活动过程

一、制订调查计划

- 1、组建小组。
- 2、拟订调查问题。
- 3、制订调查计划。

二、调查行动

1、实施调查。

2、做好调查记录。

三、撰写调查报告

1、对调查结果进行整理、统计和分析。

2、撰写调查报告。

活动二、是是非非话一次性用品

(1)活动准备：

收集资料,了解辩论赛的程序和规则.

活动过程安排

一、组建小组

1、确定正反和反方的观点。]

2、组建小组。

3、拟订本次辩论赛的程序和规则。

二、收集有关资料

1、通过查阅书籍、上网获取有关资料。

2、通过与家长讨论、向专家咨询获取有关资料。

三、准备辩论卡

1、根据观点筛选、整理收集到的资料。

2、制作辩论卡。

四、进行辩论

开展辩论

活动三、一次性用品再利用

(1)活动准备：

收集一些一次性用品，要洗干净并晾干。

(2)活动过程

一、创意

1、介绍自己收集到的变废品为宝的制作例子。

2、思考、讨论已有的变废品为宝的制作思路。

3、确定自己的创作思路。

二、制作

1、利用废旧一次性制作新产品。

三、改进与交流

1、找出自己作品的缺点，并进行改进。

2、班级开展交流。

社区我的家

主题教学目标：

- 1、了解社区与人们生活的密切关系，认识保护社区环境的重要性。
- 2、学会通过调查、考虑等途径获取信息，提高发现问题、分析

四年级综合实践教案人教版全册篇四

对于综合实践课一直觉得无内容可讲，但有时多想想学生关心的、感兴趣的话题也能让学生在短短一节课中受益匪浅。

我认为中学阶段正是学生身体发育最快，易冲动、阅历浅、无主见、好奇心强，在认知能力、生活经验方面都不够成熟稳定，虽具备一定的能力，但对交往的艺术知之甚少。所以让他们学习相关的内容，对他们的成长至关重要。《中学生交往的艺术》活动课我安排了认识朋友、畅谈友谊、中学生交往方式调查表、交友之道、与异性朋友交往的艺术几个活动环节，效果很好。因为我所涉及的正是与学生们密切相关又十分敏感的话题，也容易引发他们的感想，利于学生交流。学生课后所写的“交友倡议书”既是理性的思考，也是感性的交流。

所以综合实践活动更要贴近学生生活，深入学生的心灵，方能更好的实现三维目标。

四年级综合实践教案人教版全册篇五

活动思考：

研究性学习是综合实践活动的重点，对小学中年级的学生，怎样实施研究性学习呢？选择生活中常见的问题，使用力所能及的办法和简单的实验材料，模仿科学家进行科学研究的

办法，对问题加以解决，就是一种有效的’办法。

一、活动目的

- 1、使学生知道检验蔬菜中维生素c的简易方法。
- 2、使学生在检验蔬菜里含有维生素c的实验中，体验解决生活中问题的过程。
- 3、引导学生尝试运用逻辑推理的方法解决问题。

二、活动准备

- 1、实验器材：烧杯、滴管、试管、搅棒、纱布、研钵等；按四人一组配备。
- 2、实验材料：医用vc药片、稀释的碘酒、淀粉、西红柿、其他蔬菜两三种、清水等。

三、教学课时：

两课时

四、活动内容与方法

1、做一做：检验维生素c

基本活动安排了三个实验。

第一个实验，是学生已经比较了解的检验淀粉的实验（将淀粉制成淀粉清液，然后放入稀释的碘酒）。这个实验需要学生明确淀粉遇到碘酒会变成蓝色，同时应该指导学生推理分析：当碘酒滴到某种食物上颜色变为蓝色时，说明这种食物中含有淀粉。在上过科学课后，这个实验一般学生都应该知

道。

第二个实验，是把维生素c药片研碎后放入淀粉清液中，混合在一起进行观察。这时淀粉清液没有发生颜色变化。

第三个实验，是将碘酒放入维生素c与淀粉的混合液中，观察颜色的变化。结果也没有发生颜色的变化。

学生根据三个实验的结果进行推理分析，说明碘酒与淀粉接触会发生颜色变化，而加入了维生素c颜色就不发生变化；没有发生颜色变化的原因是维生素c的作用。如果把三个实验综合在一起，就是一种检验维生素c的方法。

2、研究西红柿里有没有维生素c

拓展与延伸活动，主要是要求学生能够将掌握的检验方法运用到

实际中，检验食物中的维生素c[]选取的典型食物是西红柿。西红柿中含有较多的维生素c[]这是学生都比较了解的。将西红柿汁做成清液，可以认为是含有维生素c的液体。学生要根据上面的实验过程思考：需要在清液中加入淀粉，然后再滴入碘酒；如果没有发生颜色的变化，说明是西红柿清液中含有维生素c[]学生需要对这个过程进行一系列的联想、推理、分析后，才能设计出检验过程，得出结果。