

2023年幼儿园民族团结活动实施方案 幼儿园民族团结活动方案集合(精选7篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园民族团结活动实施方案篇一

民族团结是各民族之间的团结和各民族内部的团结。中国共产党处理民族关系问题的一项准则。以下是为大家整理的关于，欢迎大家前来参考查阅！

【篇一】幼儿园民族团结活动方案

为推进我园新形势下的民族团结进步事业，巩固和发展平等、团结、互助、和谐的社会主义民族关系，经讨论研究，结合幼儿园教育、教学工作实际，制定如下实施方案：

以科学发展观为指导，坚持“共同团结奋斗，共同繁荣发展”的主题结合“中国梦”主题教育活动，深入持久地开展民族团结进步创建活动，教育引导全园师幼员工维护民族团结，反对民族分裂，巩固和发展“平等、团结、互助、和谐”的社会主义民族关系，为建设美丽生态和谐幸福新恩施、创建人民满意教育、打造窗口示范幼儿园奠定坚实的基础。

(一)全力维护民族团结和社会和谐稳定。把反对民族分裂，维护祖国统一作为重要任务常抓不懈。切实加强民族关系协调，引导全园师幼职工不断增强“共同团结进步、共同繁荣发展”的思想意识。

(二)妥善处理影响民族团结的问题。以发展教育和宣传活动

为载体，结合“爱国守法感恩”教育活动，把民族团结、守法教育内容引入幼儿园、带入课堂，面向幼儿和家长广泛宣传，妥善处理影响民族团结的问题，积极引导幼儿从小遵纪守法。

(一)结合典型宣传，强化示范引领作用。结合学习周国枝老师先进事迹活动，充分挖掘、宣传教育系统民族团结进步创建活动的先进典型，用先进事迹教育、感染、引领广大师幼员工投身民族团结进步事业。

(二)丰富活动载体，增强宣传教育活力。以主题升旗仪式，家长会等活动为载体，利用集体活动时间，积极开展内容丰富、形式多样、幼儿喜闻乐见的民族团结进步宣传教育活动，进一步提高活动的针对性和操作性，增强民族团结进步宣传的新活力。

(三)举办“节庆”活动，增进交流、互助感情。教师要引导幼儿充分尊重少数民族传统习俗，利用“土家女儿会”等少数民族重点节日，开展民族文化讲解，促进各民族教职工、幼儿的交流和沟通，增进和谐互助的感情。

(四)立足民族教育，打造创建活动品牌。大力开展民族歌曲和民族舞蹈进校园。打造富有民族特色的幼儿园文化品牌。

(五)注重宣传报道，唱响创建活动旋律。幼儿园要充分运用电视、报纸、网络、手机短信等舆论载体，利用幼儿园文化艺术节、幼儿园广播等渠道大力宣传民族团结的优良传统，进一步唱响民族团结进步创建活动旋律。

1. 第一阶段：宣传动员阶段(3月下旬)。

2. 第二阶段：成立领导小组，制定活动方案(4月上旬)

民族团结进步活动领导小组：

组长□xx

副组长□xx(负责具体实施和资料的搜集整理)

成员□xx(负责宣传报道)

3. 第三阶段组织实施阶段(4月中旬——12月中旬)

4. 第四阶段：总结资料整理阶段(12月下旬)

【篇二】幼儿园民族团结活动方案

长久以来，***同志对民族团结工作特别重视。她常说：“作为一名社区工作者，更要带头抓好民族团结工作。几年来，***社区以民族团结宣传教育为契机，始终把“汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族，各民族之间相互离不开”作为宣传的重点，贯穿在全年的各项宣传任务之中，取得了良好的效果。

在生活中，***始终把加强意识形态领域的宣传教育作为重中之重。她积极学习民族法律知识、宗教法规，了解国情、区情和地方史。与此同时，她主动帮助开展主题鲜明、丰富多彩的民族团结进步教育活动，帮助广大居民群众特别是广大青少年充分认识各民族的历史和传统，不断增强广大居民群众的民族自尊心、自信心，从而为维护祖国统一、社会稳定，促进各民族团结做贡献。

***社区在促进民族团结工作中，她坚持以人性化为本，为少数民族群众做了以下三项工作：

1、首先着重解决回、汉民族之间的日常生活矛盾，“清真寺”和对面的汉族居民关系弄得非常紧张，“清真寺”门前的垃圾堆积成山，居民把一些不该扔的、回族忌讳的东西，全部堆在清真寺门前，弄得“清真寺”苦不堪言，我们社区

了解此情况后，马上组织居民、楼长、骨干进行清理，保持了清真寺门前的圣洁，还穆斯林一片净土。

2、清真寺和汉族居民之间因宗教信仰不同，和对生活方式的理解不同造成之间的矛盾，清真寺信仰伊斯兰教，他们办丧事时要到清真寺做宗教仪式，把羊、鸡牵到清真寺外居民区内进行屠宰，动物们发出的嚎叫声音，严重的影响周围的居民休息，我们社区了解情况后，马上走访，分别做居民和清真寺之间的思想工作，通过做工作，矛盾解决了，回汉两家关系和好如初。

3、我们清真寺社区为了进一步加深回族、汉族、满族、朝鲜族等民族之间的感情，社区每年都举办“邻居节”活动。让回族、汉族、满族、朝鲜族居民及小朋友们一起参加了跳绳、踢毽、乒乓球等游戏比赛，使居民真正感到民族团结及社区和谐稳定的良好氛围。

在县委、县政府的关怀下，***同志关心少数民族弱势群体及促进民族和谐方面做了以下三项工作：

1、为少数民族办实事、解难事，送温暖，献爱心。每逢节假日期间她就带领我们社区工作人员都去走访，问寒问暖。如：回族居民*****等，她及时帮助他们办理了城市最低生活保障，并亲自把米、面、油、钱等物品送到他们手中，使他们真正感受到党和政府时刻在关心他们。

同志就是这有一个为社区发展和民族团结添砖加瓦、一心为公、全心全意为人民服务的平凡人，她把心中所有的温情化作无数份爱心奉献给各族居民群众，把全部的心血都浇灌在社区发展的沃土上，用自己心中对党的忠诚、对事业的热爱铸就民族团结情、使民族团结之花在社区更加绚丽多彩。

【篇三】 幼儿园民族团结活动方案

（一）结合学校工作实际，组织开展多种形式的学习教育活动。引导和组织各族学生既要进行民族政策、理论教育，又要开展民族团结实践活动。

1. 有政治老师利用政治课堂《新疆维吾尔自治区民族团结教育条例》、《正视民族传统习俗追求现代文明生活方式》和有关文件、材料等，进行讲授、座谈和讨论。努力完成“从怎么看到怎么办”的过程，切实保证广大学生从理论对民族团结形成高度认识，并能以高度的责任感践行民族团结的各项活动。

（二）通过安排校内民族团结系列活动，为组织选评民族团结好少年打下基础。应在校内开展民族团结“七个一”系列活动。

1. 组织学生通过读一本民族团结题材的好书，撰写读后感。2. 各班学生唱一首民族团结新歌；组织学生看一部以民族团结为内容的电影或电视，写观看后的心得。3. 团支部开一次民族团结教育座谈会或讨论会，写一篇以民族团结为主题的文章（心得体会）。4. 各班办一期民族团结教育板报等活动的组织，发掘学校内部的先进典型，树立各族同学学习的榜样和楷模。

（三）1. 以研究性学习、民族团结实践活动为基础，召开高质量的民族团结主题班会。2. 少先队组织少先队员通过开展形式多样的民族团结手拉手活动。民汉学生一起制作填写连心卡，表达彼此的心愿寄语；组织民汉学生共同开展各种文娱活动，为他们提供更多更广的交流空间和时间，使他们在活动中增进了解和培养伙伴感情，深化民族团结观念。促进各族学生形成热爱祖国、热爱新疆、热爱学校、发奋学习、报效社会的崇高理想，切实起到自我教育的作用。

（四）团支部组织团员开展“新疆三史”知识竞赛，2. 德育处组织全体师生开展民族团结故事讲述大赛。让广大同学了

解自治区成立以来，各级党委、政府不断巩固和发展平等、团结、互助、和谐的社会主义民族关系，在全区营造诚信友爱、文明向上、社会和谐、安定团结的良好氛围的不懈努力和良好成就。教育和帮助广大学生通过看成就，谈发展，长见识，鼓精神。通过学生亲眼目睹、亲身体会、真切感悟，抒发热爱祖国、热爱新疆的情怀，激扬奋发学习、报效祖国的热情。

（五）切实加强舆论宣传，形成强大声势。要充分利用校内媒体资源，形成强大的主流舆论声势。要在市内主流媒体上推出学校民族团结典型事迹报道。校报、校园网、校园广播、黑板报、宣传栏中应充分挖掘和报道先进典型，用鲜活的表现手法浓墨重彩地进行宣传和报道。争取明显的教育效果。

（一）加强领导，精心安排。高度重视民族团结月宣传教育工作，开展民族团结教育活动、发展民族团结进步事业，充分体现了各族师生员工的共同意志。要采取多种形式和方法，增强宣传教育的针对性，吸引师生广泛参与，努力提高教育效果。

（二）围绕主题，突出重点。大力宣传改革开放以来国家、自治区取得的辉煌成就。要加强和改进学生思想政治教育工作，深化“六好”教育的思想内涵，不断增强和深化各族师生员工爱党、爱祖国、爱社会主义、爱人民解放军、拥护改革开放的真情实感，极大地凝聚广大师生员工的自豪感和向心力，进一步打牢团结奋斗的共同思想基础。

（三）努力做到创新内容、创新形式、创新手段和贴近实际、贴近生活、贴近师生。通过报告会、座谈会、参观学习、图片展览、演讲比赛等形式，创造性地组织开展一系列特色鲜明的教育活动。

【篇四】幼儿园民族团结活动方案

一、学校党支部先后3次召开会议，研究民族团结教育工作，就有关工作提出安排意见，并制定了《加强爱国主义、民族团结和反分裂教育责任书》，随后学校党支部与各班级签订了责任书。

二、学校根据《教育局加强爱国主义、民族团结和反分裂教育责任书》有关规定，我校也制定了《责任追究制度》。根据调查，我校未发现不利于民族团结的问题，学校内部也没有出现反动宣传现象。

三、为了加强教职工的思想教育，加强民族团结、反对民族分裂。我校首先召开教职工大会，认真学习了有关民族团结的上级文件，向全体教职工下发了部分宣传材料，学校党支部办公室举办了一期板报，学校教务处召开班主任会议，对班级民族团结工作作出了具体安排，各班级利用周一班会召开了“民族团结教育”主题班会。据统计，全校召开主题班会20班次。学校召开少数民族团结学生代表座谈会，为保证民族团结工作进行顺利，党支部建立党员联系班级制度，将全校近7名党员分配到全校各班，建立了党员联系班级制度。班级内建立了民族团结公约，并把民族团结工作作为评选文明单位和文明个人的必要条件。目前，学校已评出文明班级4个，文明学生100多人，文明教职工近16人。

四、做好斋月期间的工作，是保证民族团结教育工作顺利开展的必要条件，为做好此项工作，我校在斋月来临之前，专门召开教职工大会，做出安排，提出具体要求。同时，对学校食堂伙食进行检查，保证学生生活质量，学生宿舍加强检查制度。

五、学校开展民族团结主题班会，全校6个班级演出文艺节目10多个，并互赠民族团结联谊活动纪念礼物。

六、本学期开展结对子活动，党员与班级，学校与外校，学生与学生结对子，效果良好。

七、大力开展爱国主义教育，每周一举行升旗仪式，主题班会在周一进行，教职工大会在周一召开。

八、我校组织学生开展了丰富多彩的教育活动，高年级开展禁毒教育，学校还举办“远离毒品”图片展一次，学校向全校师生发放《远离毒品教育手册》上百份，教育面广、形式多样，收到了明显的效果，特别是有些主题班会开得非常成功。

九、在加强爱国主义、民族团结和反分裂教育方面，我们的做法是十分有效的。一是领导重视，二是制度健全，三是责任明确，四是班级落实，五是宣传广泛，六是检查到位，七是奖惩明确，八是突出重点，九是寓教于乐，十是加大投入。

一是个别师生还不重视，参与意识不强，二是个别班级的主题班会组织准备不充分，效果不是很好，三是结对子的工作还需进一步扩大，四是学校树立的先进典型的事迹宣传还不够广泛。

总而言之，这次民族团结教育月活动组织得力，内容丰富，措施到位，效果良好。我们将深入持久地开展好这项活动，使民族团结之花开遍校园内外。

幼儿园民族团结活动实施方案篇二

民族团结，是维系中华各民族人民共同生活的精神纽带；民族团结，是支撑中华民族生存发展的精神支柱；民族团结，是推动中华民族共同走向繁荣强大的精神动力；民族团结是中华民族最伟大的不朽的灵魂！56个民族，56种习俗，56种语言，56种文化，把祖国的大地装扮的五彩斑斓，把祖国的天空描画的壮丽灿烂。“56个民族，56枝花，56个兄弟姐妹是一家。”这首歌深深的唱出了我们中华儿女的心声。的确如此，

在我们伟大祖国辽阔的地上，共同生活着56个民族组成了和谐统一的中华民族大家庭。在民族与民族之间，我们互相帮助，共同发展进步。学好国家通用语言文字是促进各民族团结、维护祖国统一的根本保障。达拉特旗林原幼儿园结合幼儿年龄特点开展关于促进民族团结“学说普通话、民族一家亲”为主题的系列活动。

学说普通话、民族一家亲

(一) 幼儿园各个班级组织幼儿认识56个民族的活动。

组织形式

小班

听有关民族团结的故事。

开展活动“认识不同民族习俗”

大班：

开展活动“我知道的少数民族”

(二) 向家长宣传关于民族团结故事。

各班教师利用放学接园时间，向家长宣传关于民族团结的好故事。

(三) 开展“汉族哈族教师朗读比赛

小班汉族老师和哈萨克族老师共同朗诵诗歌，促进民族团结。

(四) 幼儿园各个班级充分利用宣传栏推广民族团结。各个班级利用宣传栏张贴了宣传民族团结的活动，让家长观看，并起到宣传的作用。

学好国家通用语言文字是促进各民族团结、维护祖国统一的根本保障。通过本次一系列的活动让孩子们了解到我们国家通用语言的重要性。56个民族都需要使用的语言，只有使用共同的语言，才能促进民族团结，中华民族现在的繁荣富强，靠得是个民族与民族之间团结和谐，互帮互助，也只有团结奋斗，才能使中华民族焕发出伟大的力量，民族复业才会展现出灿烂的光明前景。现代少数民族的服装多种多样，各具特色，风俗也各式各样，礼节上更是不同。饮食方面，南方喜米而北方却喜面。尽管我们各民族的服装不同。饮食习惯不同，语言不同，但是我们各民族的内心始终是团结一致的，不畏惧一切困难与敌人。民族团结一家亲，一定会坚持下去。

幼儿园民族团结活动实施方案篇三

根据教育部办公厅国家民委《学校民族团结教育指导纲要》的精神，根据内教基[20xx]406号文件和《四川省教育厅关于在中小学广泛开展民族团结教育活动的通知》(川教[20xx]281号)文件精神，内江一小学拟在全校师生中开展民族团结教育工作。通过开展活动，提高师生民族团结意识，维护祖国统一、民族团结、反对分裂的自觉性。

以《四川省教育厅关于在中小学广泛开展民族团结教育活动的通知》(川教[20xx]281号)文件精神为指导，以“弘扬民族精神活动”为载体，把民族团结教育作为学校德育的重要内容，用生动的事实，坚定走中国特色社会主义道路的理想信念，大力唱响共产党好、改革开放好、伟大祖国好、各族人民好的时代主旋律，增强民族自尊心和自信心，确保民族团结教育活动落到实处。

组长：陈光元(书记、校长)

副组长：张文彬甘红宇

成员：陆文辉王蕾各班主任

(一)、在教师中开展民族团结教育

1. 提高认识：利用全体教职工大会集体学习，向全体教师传达《学校民族团结教育指导纲要》的精神，了解掌握民族团结教育的目标和任务。提高对开展此项工作意义的认识。

2. 学习、掌握相关业务知识：

(1) 组织相关学科教学科任老师，学习有关民族团结教育所包含的内容、学习原则，丰富相关业务知识，使之具备课堂教学能力，并能够在课堂教学中做到有机渗透。

(2) 组织政教处、大队部工作人员，认真学习文件，领会活动精神，在学习的基础上，指导学生开展丰富多彩的主题活动。

(二)、在学生中开展民族团结教育

1、在学生中开展国情教育：让学生了解祖国的传统文化，增进对中华民族的认同以及增强对中国历史、文化的了解，开展国情讲座。

2、扩宽课堂教育渠道：结合思品、科学、语文、艺术等学科课程，强化民族常识教育。每学年8课时安排教学内容，具体安排为：一、二年级在《品德与生活》安排4课时，在地方课程和学校课程中各安排2课时进行民族团结教育；三——六年级在《品德与社会》中各安排4课时，在地方课程和学校课程中各安排2课时，进行中华民族大家庭教育。了解我国的民族构成；地域分布特点；各民族在文化艺术、发展等方面的特色和成就；各民族对祖国大家庭的发展所作的贡献，增进各族学生对我国各民族共同缔造伟大祖国历史的认识。让民族教育走进课堂。

3、开展民族团结教育系列活动

- (1) 举办经典诗文朗诵会。
- (2) “辉煌六十年·我与我的祖国”读书教育活动。
- (3) 举办“我的祖国”征文竞赛。
- (4) 开展“向国旗敬礼，做一个有道德的人”活动。
- (5) 民族教育主题的升旗仪式(祖国是个大家庭，56个民族一家亲，校长作专题讲话)。
- (6) 利用红领巾广播站开设系列国学讲座(如：弟子规、三字经、唐诗宋词、论语等)。
- (7) 开展“爱我中华，建设美好内江”青少年思想道德教育主题活动。
- (8) 举办校园“苗苗杯”艺术节(歌颂民族团结与进步)。
- (9) 民族团结教育手抄报、电子小报展览(团结奋斗共同繁荣等)。
- (10) “祖国发展我成长”少先队主题班队会活动。

2022幼儿园民族团结活动方案

2021年幼儿园民族团结活动方案

幼儿园民族团结活动实施方案篇四

由于本土环境因素，幼儿所在的居住地就是蒙古族自治县，幼儿已经对少数民族有了浅显的意识，在此基础上，帮助幼儿了解民族文化的多元性，培养幼儿对多元文化的理解与尊重，是幼儿园社会教育目标的重要部分之一。“多彩的民

族”系列活动从展现丰富多彩的民族文化的角度，通过认知探索活动、社会活动、亲子实践活动等不同的形式，使原本抽象的各民族文化在幼儿眼中具体而生动起来，从而帮助中班幼儿更好地理解少数民族的文化，进而培养他们热爱多民族祖国的情感。

【活动目标】

1. 引导幼儿初步认识维吾尔族、蒙古族的聚居地、服饰、风俗习惯等，知道他们是少数民族。知道我国是个多民族国家。
2. 发展幼儿的观察力，记忆力，语言表达能力。
3. 激发幼儿热爱祖国，团结少数民族的情感。

【教学重点、难点】

教学重点：知道我国是一个多民族的国家，了解少数民族的民族风俗习惯和特色。

教学难点：能通过各民族的主要风俗习惯和特色辨认不同的少数民族。

【活动准备】

知识准备：请幼儿了解自己的民族。

物质准备：flash课件、课件、《爱我中华》磁带、少数民族头饰。

【活动过程】

一、导入。

师：今天，让我们随旅游团一起坐飞机去旅游好吗？(课件出

示飞机飞行，幼儿同时动作飞机飞行状)来到了新疆的上空，飞机慢慢降落，大家下飞机，轻轻地坐下。(出示中国地图画面课件。)切换展开。

(一)认识维吾尔族。

1. (一组幼儿戴维吾尔族帽。)大家好：我是维吾尔族的导游，欢迎大家到新疆来观光旅游。

2. 演示课件：

(1)你们了解维吾尔族，了解新疆吗？

(2)他们在干什么？(跳舞。维吾尔族喜欢跳舞，他们是一个能歌善舞的民族。)

(3)维吾尔族穿什么样的衣服？什么款式的？(都戴小帽，女的穿黑色坎肩、长裙、男的穿对襟长袍。)

(4)新疆有什么特产？(哈密瓜、葡萄、葡萄干)

(5)维吾尔族人在干什么？他们有哪些生活习惯？(弹冬不拉、吃羊肉串、摘葡萄)

(6)维吾尔族是一个热情好客的民族，听说我们来旅游他们正跳舞欢迎我们呢！我们一起去参加吧。(大家一起学跳新疆舞蹈。)丰富词汇：亚克西。

(7)今天，大家在新疆的旅程就结束了，欢迎你们下次再来。

(二)认识蒙古族

大家坐飞机微闭双眼来到查干湖的上空，慢慢降落，大家知道这是什么地方吗？幼儿睁眼做惊讶状，这么热闹啊，是什么日子呢？(民俗旅游节)

2. 演示课件。

(1)他们在干什么?(居住蒙古包、拉马头琴、跳舞、祭敖包,举行民俗婚礼,

(2)蒙古族穿什么样的衣服?(头上扎头巾、穿斜襟长袍、靴子、扎腰带) (3)他们在讲什么?(讲蒙语)指名蒙古族幼儿用蒙语和大家问候。

3. 大家想对蒙古族有更多的了解吗?请同学们随大屏幕去内蒙古大草原去了解更多关于蒙古族的知识。

(在观看屏幕同时认真倾听导游介绍讲解。)

(1)蒙古有什么特产?(羊毛、棉花、织成的毛巾、围巾)

(2)蒙古族的人在干些什么?(喝奶茶、剪羊毛、牧马)

(3)蒙古人不但牧马牧羊,他们还喜欢一项运动,你们知道是什么吗?(摔跤)

(前郭尔罗斯蒙古族自治县)

刚才我们认识了维吾尔族,和蒙古族。比一比,“维吾尔族和蒙古族的人都喜欢干什么?”(跳舞)我们中国有许多民族都是喜欢跳舞、唱歌的。那些民族舞、民歌非常的优美。

(三)拓展延伸

1. 你们是什么民族的?(汉族、蒙古族、回族、朝鲜族、满族)

丰富:我们中国有五十六个民族,其中汉族人口最多,其他民族人口较少,这些人口较少的民族叫少数民族。维吾尔族、蒙古族都是少数民族。

2. 你们还听说过那些民族？

接下来让我们走入行程的最后的一站就是民族村。

3. 参观民族村(放课件)教师讲解。

(1)介绍傣族、苗族、彝族。他们的服装非常精美，手工制作，身带银饰。

4. 参观民族娃娃展厅

(1)你喜欢哪个民族娃娃?为什么?

五十六个民族团结生活在一起，共同建设我们伟大的祖国。

(四)结束

小导游：我们为游客准备了许多民族头饰，请大家自己选一件，扮演民族娃娃。

(放音乐《爱我中华》)现在我们都成了民族娃娃了，让我们伴着欢快的乐曲团结起来，跳一支团结舞。

幼儿园民族团结活动实施方案篇五

为推进我园新形势下的民族团结进步事业，巩固和发展平等、团结、互助、和谐的社会主义民族关系，经讨论研究，结合幼儿园教育、教学工作实际，制定如下实施方案：

一、指导思想

以科学发展观为指导，坚持“共同团结奋斗，共同繁荣发展”的主题结合“中国梦”主题教育活动，深入持久地开展民族团结进步创建活动，教育引导全园师幼员工维护民族团结，反对民族分裂，巩固和发展“平等、团结、互助、和谐”的

社会主义民族关系，为建设美丽生态和谐幸福新恩施、创建人民满意教育、打造窗口示范幼儿园奠定坚实的基础。

二、工作目标

(一)全力维护民族团结和社会和谐稳定。把反对民族分裂，维护祖国统一作为重要任务常抓不懈。切实加强民族关系协调，引导全园师幼职工不断增强“共同团结进步、共同繁荣发展”的思想意识。

(二)妥善处理影响民族团结的问题。以发展教育和宣传活动为载体，结合“爱国守法感恩”教育活动，把民族团结、守法教育内容引入幼儿园、带入课堂，面向幼儿和家长广泛宣传，妥善处理影响民族团结的问题，积极引导幼儿从小遵纪守法。

三、工作任务

(一)结合典型宣传，强化示范引领作用。结合学习周国枝老师先进事迹活动，充分挖掘、宣传教育系统民族团结进步创建活动的先进典型，用先进事迹教育、感染、引领广大师幼员工投身民族团结进步事业。

(二)丰富活动载体，增强宣传教育活力。以主题升旗仪式，家长会等活动为载体，利用集体活动时间，积极开展内容丰富、形式多样、幼儿喜闻乐见的民族团结进步宣传教育活动，进一步提高活动的针对性和操作性，增强民族团结进步宣传的新活力。

(三)举办“节庆”活动，增进交流、互助感情。教师要引导幼儿充分尊重少数民族传统习俗，利用“土家女儿会”等少数民族重点节日，开展民族文化讲解，促进各民族教职工、幼儿的交流和沟通，增进和谐互助的感情。

(四)立足民族教育，打造创建活动品牌。大力开展民族歌曲和民族舞蹈进校园。打造富有民族特色的幼儿园文化品牌。

(五)注重宣传报道，唱响创建活动旋律。幼儿园要充分运用电视、报纸、网络、手机短信等舆论载体，利用幼儿园文化艺术节、幼儿园广播等渠道大力宣传民族团结的优良传统，进一步唱响民族团结进步创建活动旋律。

四、工作步骤

1. 第一阶段：宣传动员阶段(3月下旬)。
2. 第二阶段：成立领导小组，制定活动方案(4月上旬)

民族团结进步活动领导小组：

组长□xx

副组长□xx(负责具体实施和资料的搜集整理)

成员□xx(负责宣传报道)

3. 第三阶段组织实施阶段(4月中旬——12月中旬)
4. 第四阶段：总结资料整理阶段(12月下旬)

xx中心幼儿园

20xx年4月

幼儿园民族团结活动实施方案篇六

根据县教育局《转发省教育厅关于在教育系统开展第10个民族团结进步月活动的通知》的文件精神，为了响应上级号召，我校积极开展2017年“第十个民族团结进步月”活动，共同维护民族团结和国家稳定。为保证活动开展的实效性，特制定“第十个民族团结进步月”活动实施方案：

一、指导思想

坚持以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，围绕提出的“科学发展、转型跨越、民族团结、富民兴陇”的奋斗目标和“加强各民族大团结的旗帜，牢牢把握各民族“共同团结奋斗、共同繁荣发展”的民族工作主题，全面贯彻执行党的民族政策和教育方针，广泛弘扬各民族大团结大发展大繁荣的主旋律。全面贯彻执行党的教育方针和民族政策，从理论和事件、历史和现实的结合上，对广大学生进行民族团结进步宣传教育，引导全体学生牢固树立汉族离不开少数民族、少数民族离不开汉族、各民族之间也互相离不开的思想观念。

二、活动目标

通过开展民族团结进步宣传教育活动，宣传民族团结进步宣传教育的重要意义，使师生了解民族知识和风俗习惯，树立正确的民族观，将民族团结进步宣传教育工作与学校教育教学等各项工作有机结合，提高教育教学质量，将民族团结进步宣传教育内容作为学校办学特色及亮点，使之成为学校对外宣传的重要内容。

三、活动主题

高举发展、团结、稳定旗帜，实现共同目标、共同责任、共同行动。

四、组织机构

组 长：周文涛

副组长：祁俊来

成 员：甘延棠 张生财 龙大德 陆生龙 各班班主任

五、活动内容

1. 加强领导，认真制定“第九个民族团结进步宣传月”主题活动的具体方案。

我校是一所乡办中学，历来重视中华优秀传统文化和民族团结进步宣传教育，也更加强调加强民族团结进步宣传教育的重要性。我校将根据上级要求，及时成立活动组织领导小组，指定专人负责，并讨论制定出学校的活动方案。今年我校的“民族团结进步宣传教育月”活动以“热爱伟大祖国、建设美好榆中”为主题，组织学生认真开展对党的民族政策、民族区域自治制度的学习讨论活动，使广大学生更加明白民族团结是社会发发展进步的动力的深刻道理，牢固树立维护祖国统一的坚定信念。

2. 加大宣传力度，营造民族团结进步氛围。

离不开汉族、各少数民族之间也相互离不开的’思想，以营造浓厚的氛围，使民族团结工作深入人心。

3. 加强学习，充分认识开展民族团结进步宣传教育活动的重要意义。 加强学习，提高全体教师对加强民族团结进步宣传教育的重要性和紧迫性的认识。组织班级开展民族团结进步宣传教育的主题班会，学习有关民族政策和民族英雄事迹；组织民族团结进步宣传问卷调查，把民族团结进步宣传教育的知识和观念深入每个师生的脑海。通过深入开展“民族团结进步宣传教育月”的活动,着重把民族团结进步事业的主流讲充分,把民族分裂主义和非法宗教的性质和危害讲清楚,

把“团结稳定是福、分裂动乱是祸”的道理讲透彻,引导全体师生进一步增强稳定压倒一切意识、民族团结意识、遵纪守法意识和社会责任意识,自觉成为民族团结进步的维护者和促进者。

4. 以课堂教学为主渠道, 扎实推进民族团结进步宣传 教育活动。

安远镇初级中学

2017年5月12日

2017年9月是自治区党委、政府确定的第15个“民族团结月”, 为扎实开展“民族团结月”活动, 根据固原办公室关于印发固原市2017年“民族团结月”活动方案的通知(固党办201737号)文件精神, 结合市信访局工作实际, 制定实施方案如下:

一、指导思想

《第10个民族团结月活动方案》全文内容当前网页未完全显示, 剩余内容请访问下一页查看。

幼儿园民族团结活动实施方案篇七

根据教育部办公厅国家民委《学校民族团结教育指导纲要》的精神, 根据内教基[20xx]406号文件和《四川省教育厅关于在中小学广泛开展民族团结教育活动的通知》(川教[20xx]281号)文件精神, 内江一小学拟在全校师生中开展民族团结教育工作。通过开展活动, 提高师生民族团结意识, 维护祖国统一、民族团结、反对分裂的自觉性。

以《四川省教育厅关于在中小学广泛开展民族团结教育活动

的通知》(川教[20xx]281号)文件精神为指导,以“弘扬民族精神活动”为载体,把民族团结教育作为学校德育的重要内容,用生动的事实,坚定走中国特色社会主义道路的理想信念,大力唱响共产党好、改革开放好、伟大祖国好、各族人民好的时代主旋律,增强民族自尊心和自信心,确保民族团结教育活动落到实处。

组长:陈光元(书记、校长)

副组长:张文彬甘红宇

成员:陆文辉王蕾各班主任

(一)、在教师中开展民族团结教育

1. 提高认识:利用全体教职工大会集体学习,向全体教师传达《学校民族团结教育指导纲要》的精神,了解掌握民族团结教育的目标和任务。提高对开展此项工作意义的认识。

2. 学习、掌握相关业务知识:

(1)组织相关学科教学科任老师,学习有关民族团结教育所包含的内容、学习原则,丰富相关业务知识,使之具备课堂教学能力,并能够在课堂教学中做到有机渗透。

(2)组织政教处、大队部工作人员,认真学习文件,领会活动精神,在学习的基础上,指导学生开展丰富多彩的主题活动。

(二)、在学生中开展民族团结教育

1、在学生中开展国情教育:让学生了解祖国的传统文化,增进对中华民族的认同以及增强对中国历史、文化的了解,开展国情讲座。

2、扩宽课堂教育渠道：结合思品、科学、语文、艺术等学科课程，强化民族常识教育。每学年8课时安排教学内容，具体安排为：一、二年级在《品德与生活》安排4课时，在地方课程和学校课程中各安排2课时进行民族团结教育；三——六年级在《品德与社会》中各安排4课时，在地方课程和学校课程中各安排2课时，进行中华民族大家庭教育。了解我国的民族构成；地域分布特点；各民族在文化艺术、发展等方面的特色和成就；各民族对祖国大家庭的发展所作的贡献，增进各族学生对我国各民族共同缔造伟大祖国历史的认识。让民族教育走进课堂。

3、开展民族团结教育系列活动

- (1) 举办经典诗文朗诵会。
- (2) “辉煌六十年·我与我的祖国”读书教育活动。
- (3) 举办“我的祖国”征文竞赛。
- (4) 开展“向国旗敬礼，做一个有道德的人”活动。
- (5) 民族教育主题的升旗仪式(祖国是个大家庭，56个民族一家亲，校长作专题讲话)。
- (6) 利用红领巾广播站开设系列国学讲座(如：弟子规、三字经、唐诗宋词、论语等)。
- (7) 开展“爱我中华，建设美好内江”青少年思想道德教育主题活动。
- (8) 举办校园“苗苗杯”艺术节(歌颂民族团结与进步)。
- (9) 民族团结教育手抄报、电子小报展览(团结奋斗共同繁荣等)。

(10) “祖国发展我成长”少先队主题班队会活动。