

2023年幼儿园数豆豆教案(精选5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园数豆豆教案篇一

活动目标：

- 1、能按颜色标记帮花朵分类。
- 2、学习根据点数和花朵匹配。
- 3、发展幼儿的语言能力，能够完整的表述一句话。
- 4、发展目测力、判断力。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

- 1、花园场景，并贴上颜色标记以及画上各种形状并在形状中间画上点数。
- 2、幼儿已认识各种颜色的花以及各种标记。
- 3、红、黄、蓝、绿四种颜色的花若干，装花的礼盒人手一个。

活动过程：

（一）讨论活动

2、幼儿讨论哇！我有了好多漂亮的花！有红的、黄的。

你们也可以和好朋友说一说：“你有什么颜色的花？有几朵？”

3、请个别幼儿说一说

幼儿a□我有红颜色的花，有三朵！还有绿颜色的花，有两朵！

幼儿b□我有一朵黄颜色的花，还有三朵蓝颜色的花

（二）认识花园我们收到了这么多漂亮的鲜花，可真开心！

（三）种花

1、认识标记我们来看一看这个花园是什么样子的？这里有些什么？

我们要怎么种花才最好呢？

幼儿：这里有个红颜色标记、绿颜色标记、黄颜色标记、还有蓝颜色标记。

师：这些标记有什么用呢？告诉我们什么呢？

幼儿：我们可以把红颜色的花种到红颜色标记的地方。

师：那绿颜色的花，我们要种在那里呢？

幼儿：绿颜色的花种到绿颜色标记的地方。

小结：对了，我们要看一下花是什么颜色的，然后把花种到和它一样颜色标记的地方。

师：在花园里你还发现了什么？

幼儿：我发现有方形、圆形、三角形。

幼儿：方形里面有三个圆点点，还有三角形里也有圆点点。

幼儿：一个圆点点种一朵花，两个圆点点种两朵花。

请幼儿示范，把老师的花种到花园里去。

小结：我们种花的时候要找一找你的花是什么颜色，然后到这个颜色标记的地方，再数数这个颜色的花有几朵，和哪个图形里的圆点点一样多，最后把花种上去就可以了。

2、幼儿操作

（四）赏花和小朋友一起检查鲜花有没有种对。

（五）结束活动

我们小朋友种的花可真漂亮，有红的、绿的、黄的、兰的，我们请其他小朋友也一起来看一看吧！

教学反思：

小班幼儿借助可触摸到、体验到的面泥开展有趣的操作活动，非常适于农村幼儿园，也得利于改变单一的、封闭式的课堂教育形式。为此，将底结构活动中制作的面泥小花进行拓展，有效开展高结构活动能使幼儿的学习兴趣递增，不同的新经验得到提升。本次活动“种花”就是将材料进行拓展，使幼儿在数的情景操作中尝试运用ab模式进行排序。

在活动中我主要采用了问题情景层层入的方式，如一开始教师带领幼儿来到小花园中问：“你觉得小花园怎么样？是谁飞来了，咦，怎么又飞走了？”就将幼儿对春天的各种感受进行了大胆的表达，帮助幼儿整合了各种春天的经验。

之后在师幼讨论中：“你们知道蝴蝶姑娘最喜欢怎么样的花园？”很好的激起了幼儿对有规律种花的想法与兴趣。再通过个别幼儿对操作材料的示范与讲解，使每位幼儿清晰、正确地了解了有规律种花的要点，再后幼儿在自主选择教师提供的各种材料互动中（平日幼儿在区域活动中塑造的各种小花及人手一份的模式卡、小花盆等），充分给予了每位幼儿大量实践操作的机会。同时，幼儿在运用ab模式排序帮助蝴蝶建造花园的程中又提升了按颜色、按大小、种类种花的方法，从而使幼儿在游戏情景中自主探索、实践中达成活动目标。在最后的环节中，幼儿自由地在唱唱跳跳中表现出了对春天的喜爱之情，也使活动达到了高潮，并且帮助幼儿获得了各种能力的发展。

幼儿园数豆豆教案篇二

《小班数学活动教案《投纸球》含反思》这是优秀的小班数学教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助，快来看看小班数学活动教案《投纸球》含反思！

活动目标：

1. 认识9和9的数量，了解数字9的形成。
2. 复习数字1-9及其所代表的量。
3. 学习准确投球。

活动准备：

旧报纸、胶带、箱子、彩笔、数字卡片“1”至“9”

活动过程：

1. 教师示范做纸球：将旧报纸揉成球形后，用胶带固定。

2. 请每位幼儿做9个纸球，准备进行投球游戏。
3. 把9个纸球在地上排成一条直线，旁边放置数字卡片“1”至“9”。请一位幼儿数数纸球，然后找出适当的数字卡片。老师出示数字卡片“9”，与幼儿一起认读。
4. 教师说开始时，请每组第一个幼儿开始将球投进篮子里。每投进一球，老师出示相关数字卡片。投完后，幼儿一起数一数箱子里有多少个球，箱子外有几个球，再请他们找出相配的数字卡片。；. 来源快思老师教。案网；(若幼儿未能把球投进箱子里，可鼓励他不断尝试，克服困难。)
5. 请第二位幼儿继续进行投球游戏。
6. 游戏结束后，大家一起数数看，有几个人9个球全投进篮子，投进8个球的有几个人，让大家为他们拍拍手。总结分享 请幼儿数数活动室中的物品，并找出适当的数字卡片。

活动评价：

1. 能说出自己投进几个球，没投进几个球。
2. 能一一对应点数9以内的数量。

活动建议：

1. 在日常生活中，继续引导幼儿观察、点数数量是9的物体，要提醒幼儿从左到右数口一致地点数，并尝试说出总数，如九棵树、九朵花、九个小朋友等，并丰富相关的量词。
2. 开辟美工区，投放各种报纸、皱纹纸、画有皮球轮廓的绘画纸等，供幼儿自由活动时间做彩色大纸球，用彩色小纸球装饰皮球等。

教学反思：

通过这次活动，让我感受到：要组织好一次数学活动，我们一定要尽量做到寓教于乐、生动有趣，充分调动幼儿的积极性、主动性，并能注重幼儿的个别差异，提出不同的要求，让每个幼儿的知识、能力都能在原有水平都能得到提高。

小班数学活动教案《投纸球》含反思这篇文章共2158字。

幼儿园数豆豆教案篇三

一、活动目标：

- 1、能按颜色标记帮花朵分类。
- 2、学习根据点数和花朵匹配。
- 3、发展幼儿的语言能力，能够完整的表述一句话。

二、活动准备：

- 1、花园场景，并贴上颜色标记以及画上各种形状并在形状中间画上点数。
- 2、幼儿已认识各种颜色的花以及各种标记。
- 3、红、黄、蓝、绿四种颜色的花若干，装花的礼盒人手一个。

三、活动过程：

一、讨论活动

1、导入

2、幼儿讨论

哇！我有了好多漂亮的花！有红的、黄的。

你们也可以和好朋友说一说：“你有什么颜色的花？有几朵？”

4、请个别幼儿说一说

幼儿a□我有红颜色的花，有三朵！还有绿颜色的花，有两朵！

幼儿b□我有一朵黄颜色的花，还有三朵蓝颜色的花

二、认识花园

我们收到了这么多漂亮的鲜花，可真开心！

三、种花

1、认识标记

我们来看一看这个花园是什么样子的？这里有些什么？

我们要怎么种花才最好呢？

幼儿：这里有个红颜色标记、绿颜色标记、黄颜色标记、还有蓝颜色标记。

师：这些标记有什么用呢？告诉我们什么呢？

幼儿：我们可以把红颜色的花种到红颜色标记的地方。

师：那绿颜色的花，我们要种在那里呢？

幼儿：绿颜色的.花种到绿颜色标记的地方。

小结：对了，我们要看一下花是什么颜色的，然后把花种到和它一样颜色标记的地方。

师：在花园里你还发现了什么？

幼儿：我发现有方形、圆形、三角形。

幼儿：方形里面有三个圆点点，还有三角形里也有圆点点。

幼儿：一个圆点点种一朵花，两个圆点点种两朵花。

请幼儿示范，把老师的花种到花园里去。

小结：我们种花的时候要找一找你的花是什么颜色，然后到这个颜色标记的地方，再数数这个颜色的花有几朵，和哪个图形里的圆点点一样多，最后把花种上去就可以了。

2、幼儿操作

四、赏花

和小朋友一起检查鲜花有没有种对。

五、结束活动

我们小朋友种的花可真漂亮，有红的、绿的、黄的、兰的，我们请其他小朋友也一起来看一看吧！

评价：

在活动一开始我就以“一份神秘的礼物”来紧紧的吸引了幼儿的注意，当他们打开礼盒，看到了这么多漂亮的花都兴奋不已，我就设计了让幼儿尽情讨论的环节。不仅让幼儿与伙伴之间有了交往，还发展了他们的语言能力。

“大家都收到了这么多花，该怎么办呢？”为了让幼儿有爱护花草树木的意识，我就设计了种花的这种形式。

幼儿园数豆豆教案篇四

活动目的：

1. 认识9和9的数量，了解数字9的形成。
2. 复习数字1—9及其所代表的量。
3. 学习准确投球。

活动准备

- 旧报纸、胶带、箱子、彩笔、数字卡片“1”至“9”

活动过程：

1. 教师示范做纸球：将旧报纸揉成球形后，用胶带固定。
2. 请每位幼儿做9个纸球，准备进行投球游戏。
3. 把9个纸球在地上排成一条直线，旁边放置数字卡片“1”至“9”。请一位幼儿数数纸球，然后找出适当的数字卡片。老师出示数字卡片“9”，与幼儿一起认读。
4. 教师说开始时，请每组第一个幼儿开始将球投进篮子里。每投进一球，老师出示相关数字卡片。投完后，幼儿一起数一数箱子里有多少个球，箱子外有几个球，再请他们找出相配的数字卡片。（若幼儿未能把球投进箱子里，可鼓励他不断尝试，克服困难。）
5. 请第二位幼儿继续进行投球游戏。
6. 游戏结束后，大家一起数数看，有几个人9个球全投进篮子，投进8个球的有几个人，让大家为他们拍拍手。

总结分享

请幼儿数数活动室中的物品，并找出适当的数字卡片。

活动评价

1. 能说出自己投进几个球，没投进几个球。
2. 能一一对应点数9以内的数量。

活动建议

1. 在日常生活中，继续引导幼儿观察、点数数量是9的物体，要提醒幼儿从左到右数口一致地点数，并尝试说出总数，如九棵树、九朵花、九个小朋友等，并丰富相关的量词。

幼儿园数豆豆教案篇五

【游戏名称】

丢纸球

【游戏准备】

废弃报纸做成的大小合适的纸球若干个

【游戏设计】

场地左右各站一名幼儿拿着纸球，其余幼儿站在场地中间，拿纸球的幼儿丢中间的幼儿，中间的幼儿不能被纸球击中，否则下场，看谁能坚持到最后。（练习幼儿躲闪的能力）