

初中八年级年级组工作计划(精选9篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

初中八年级年级组工作计划篇一

时光飞逝，转眼间一学期又过去了。在过去的一学期里，对我校来说，是不平凡的半年，是历史性迅猛发展的半年，值得每个华附人骄傲的半年。对八年级来说，是富有挑战性的半年，是重要的一个学期。总结起来，我级具体工作如下：

这个学期，学校根据工作的需要，更换了7班的班主任，调整了将近一半的科任老师，新增了27个插班生。这对整个年级的工作都带来一定的影响。新班主任对工作环境，新工作的不太适应；新任课老师对接手的班级比较陌生；学生对新老师也存在适应问题，这些给年级组的工作带来了被动。为了尽快地稳定班级，我们采取了一系列的措施：

(1) 介绍班主任和新老师的优点，特点，首先在学生中树立起班主任及新老师的威信

(2) 共同协助班主任进行班级管理，积极参与、帮助班主任进行思想教育。

(3) 开学初召开年级大会，统一动员，让学生尽快适应新的学科，新的老师。

(4) 教师队伍统一思想，团结协作，经常性的进行沟通交流，形成较好的教育合力。

我们的陈渝仙、夏顺好、谭宝琦几位老师经常对我们年轻老师从生活上关怀备至，在教学上严格要求，悉心指导，罗家莲、张娆、孙鸿雁老师是我们的好大姐。年轻教师王瑞云、梁君、丘丙星、叶汝清等，虚心好学，经常听课，主动请教；谢伟彬、范冬雨、陈晓健老师平时工作主动积极，有创造性地完成各项任务；年轻老师庞伟、黄俊莉经常利用休息时间给学生补课，学生成绩进步非常明显；备课组长陈广军，代兴国老师以丰富的经验和深厚的涵养给青年教师们无言的陶冶；几位生活老师呕心沥血，密切配合学生的德育工作；8位班主任身兼教育教学的重担，他们每天起早贪黑，忙个不停，却从无怨言……经过一学期的努力，初二级组紧紧地团结在一起，从未发生过文人相轻的现象，这些都为级组的教育教学工作奠定了良好的人文环境。

其次，坚持落实德育常规的管理，不论是什么时候，都从没有放松过。在这方面：

一是做到勤，每天都不厌其烦地到进行检查，并且做到每月一大检，形成了习惯性和制度化。

二是做到严，对有违反常规的学生，严格要求，令其整改，绝不姑息。

三是教育人性化，做到以人为本，对学生的教育，要以“诚”、“礼”相待，让学生犯了错误后能有一个台阶从错误的一面改正过来，愿意接受老师的教育。

教学质量是学校的生命线，也是级组工作的催化剂，没有教学质量的提高，教师工作就没有积极性。上学期，级组在期末会考中各科成绩的各项指标都进行了分析，看到了我们的优势和不足，这对我们的老师的教学工作无形是一种动力。这个学期，按照级组的工作计划和学校的要求，狠抓课堂教学质量的同时，还做了以下几方面的工作：

(1)召开了中考质量分析会，通过分析会，从纵向、横向都找出我们的差距，达到促进提高的效果。本学期中段考试总体上取得了较大的进步，尖子生面积有所扩大，总平均分85分人数较上学期期末增加了二十余人，但从分析中我们也发现后进面的差距较大，学习能力明显薄弱。

(2)开展培优补差的工作。补差固然重要，但培优也不能忽视，我们由各备课组根据本学科的实际情况进行具体的安排。

白云区技能大赛上，我级共送上了四个参选老师并都取得了较好成绩；在白云区德育论文比赛中，我校四篇获奖论文中初二级占了两篇；在广州市民办德育论文交流会中，我校四篇获奖论文中初二级占了三篇；在学校班会观摩课上，我级庞伟老师的公开课赢得了一致的好评。平时课前课后，也可以发现我们的交流非常多，就教育教学的问题各抒己见，各取所长，相得益彰。

我们各个备课组经常彼此互相听课，互相学习，评课活动开展得实在，效果好；我们还经常为了某一个教学内容，在一起共商更好的教法，平均每周集体公开课、评课2课时。

我们意识到优秀学生在班集体发挥的作用是不可忽视的，他们的榜样作用，以及他们在班级管理中可以填补班主任及下班老师不在时的空白，并且可以起到老师有时难以奏效的作用。因此，我们在年级管理中充分发挥优秀学生干部的作用，本学期成立了年级学生会分会，大量工作由他们组织协调，给予了他们充裕的宣传阵地和活动空间。这样既锻炼了学生干部的工作能力，也丰富我们德育工作的教育途径。

同时，我们利用校内外的各类活动，鼓励学生积极参与各种有益的文体活动，发展他们的特长。如：学校的鼓乐队，航模队、车模、物理手工制作小组、羽毛球队，都有大量的初二学生参加，并且他们在各种活动小组中都发挥了重要的作用，为学校争得了各种各类的荣誉。

初二年级组根据学生的各门功课的学习情况，并征得学生本人和家长的同意，利用休息时间对学习困难生进行了集中辅导，效果明显。英语科是最为明显的学科，根据学生的实际情况进行三个层次的辅导，平均每周辅导三次，在中段考试中，效果就充分体现出来了。

老师们有针对性的补差也同样取得了较好效果，夏顺好老师根据学生的不同基础制定了不同的学习要求；孙鸿雁老师利用每天傍晚时间为数学基础较差的同学补习；庞伟老师也常用周末休息时间为学生排忧解难；张娆老师专门成立了辅导站……无私的付出，默默的奉献，只有一个共同的目标：不让一个孩子掉队。

在班集体形成中，各班也各显神通，根据本班的薄弱环节，制定了系列的补救措施：1班的狠抓班风取得明显效果；2班学风有明显好转；3班的班级凝聚力陡然增强；4班的学习基本由量变过渡到质变了；5班在育人方面率先一步；6班在个别学生工作有一定成效；7班能在换班主任后保持稳定并有了新的特色；8班能再上一层楼，学生的自学能力基本形成。

工作中存在的问题与后期设想：

1、学生基础知识掌握不够扎实。两次考试的大部分题目考查的是学生基础知识掌握的情况，但不少学生出现了一些不该犯的错误，暴露了前一段时间我们教学的不足。下学期要在这方面扎实做好。

2、大部分学生来自优越的家庭条件，不能吃苦，学习比较浮躁，学习目标不太明确。对学生进行理想教育较为缺乏，初一时有过这方面的教育，但时机不合也导致效果不佳。

3、学生水平差异较大，期中考试最高分100分，最低分0分。因此，尝试分层教学显得颇为紧迫。

4、对学生学习方法的指导还有待加强。比如在考试前的复习指导，教师的指导不够具体，具体的学生没有具体的措施，学生显得头绪太多而没有太好的复习效果。

5、青春期教育方面有所欠缺。开学初，我们对学生的一些青春期问题出现已经有所意料，但这方面的教育力量不足，没有及时、恰当的找出针对措施，对一些突发性的青春期现象处理不到位，在正面的引导也不够。

6、合作与交流互动，特别是向兄弟学校学习，向身边的人学习，甚至向学生学习还有待进一步加强。我们深深地，切身地感觉到只有团结与沟通才是提高我们个人素质的法宝，只有团结和沟通才能使我们的学校壮大，才有我们每一个人的美好的明天，一花独放不是春，万紫千红才是春。

7、对年轻老师的关心指导不够，减压这一块我们还有待加强。

8、与家长的及时沟通，还有待强化。

总结过去是为了精益求精，做得更好!硕果需要辛勤的浇灌，我们始终相信：今天的努力必定会换来明日的辉煌。我们完全有理由相信：八年级会更好!

初中八年级年级组工作计划篇二

一、班级现状分析(学生思想、行为习惯、学习习惯、班级成绩、班级文化建设等方面):

本班学生虽已是准九年级的学生，但是思想上仍不成熟，属于玩心较重的一群孩子。他们有想学好的心，但因为懒，缺乏恒心，学习基础差以及学习能力的欠缺，全班平均成绩仍属于年级中下水平。且在数次大考中，以平稳的姿态站立，无进步!

本班学生思想单纯，也乐于接受老师的批评，但是诚恳的答应之后却总是缺乏实际行动，或是三分钟热度。另外，学生的行为习惯比较差，常常有点随心所欲，但都没有太坏的心眼，一旦被老师指出也会乐于接受，但是反复性较强。因为爱玩，因为没有恒心，所以学生整体的学习习惯比较差，这形成了恶性循环，也导致成绩止步不前。

二、本学期班级目标：

继续营造和谐师生关系，帮助学生改善比较差的行为习惯与学习习惯，引导学生创造互帮互助的学习氛围，减少后进生人数，增加优生人数，且争取在期中期末考试中能取得好成绩。并且积极参加学校各种活动，勇于拼搏，争取佳绩。

三、主要措施：

- 1、完善班级管理制度，加强制度奖惩措施的实行
- 2、加强建设班干部队伍，能真正营造自主学习和管理的氛围
- 3、多与任课老师沟通，及时了解班级和学生情况，帮助任课老师减少后进生。
- 5、多与家长沟通，形成家校合一
- 6、利用班会和各种集体活动激发学生团结合作意识，引导全班学生学习上共同进步。

四、班级主动发展：

努力营造班级和谐气氛，为学生提供所需，帮助学生及时解决各种问题。协调好各任课老师与学生间的关系，帮助任课老师较好完成教学任务，对于学习有困难的学生做好和任课老师的沟通。

学习成绩的进步是本班学生的主要任务，作为准九年级的学生，他们需要为九年级的中考冲刺夯实基础，并提前感受九年级高强度高负荷的学习状态，以求将来的迅速适应。

班级学生办事能力的缺乏，也制约了班级的发展。培养有能力的学生和班干部也是班级良好发展的重要前提。

初中八年级年级组工作计划篇三

新学期已经开始，校园的各项教学工作已陆续进入正常运行。本学期我任然担任初二(3)班的班主任。为了本学期能顺利开展各项工作，为了能让我们的学生们正在从懵懂无知的少年时代迈向青春的门槛，走向成熟的人生，更为了帮忙他们走好青春第一步，根据学生的实际状况，这学期我的主要工作是围绕构建和谐班级、端正班风、学风，全面提升我班各科成绩为重点展开，特制订了如下班级工作计划：

本班原有44人，本学期转出一人，现有男生24人，女生19人，共有43人。

在过去的一年中，我班同学已经基本适应了初中的学习生活，日常行为规范也日渐走向正轨。大多数同学都养成了良好的学习、卫生和生活习惯。班风正，学风好。在上一个学年中连续两学期被评为校级“礼貌班级”，在校常规、板报、卫生等方面均的检查评比中均获得年级第一的好成绩。在上学期期末考试中，我班的语文和英语处于年级领先地位，数学稍显薄弱，但和别班差距不大，个性是我们处在年级前面的学生人数较为领先。但由于学习基础、家庭状况以及个人因素等各种原因，学生的成绩存在着明显的差异，并有继续扩展的趋势。个别学生已经产生严重的厌学情绪，并在平时的学习中有所表现，如不按时交作业、作业质量数量但是关等，更有甚者，周末沉迷网吧的电脑游戏，极大地损坏了身心健康。

1、努力提高文化成绩，争取各科均分稳定在年级前三名，其中语文、英语力争第一；同时持续优秀率的优势，控制低分率；要有意识的加强学生对生物和地理学科校园的重视程度，以确保每一位同学下半学期小中考的顺利过关的；配合物理教师做好物理学科的教学工作，以保障新学学科的顺利进行。

2、进一步提高行为规范的执行标准，使每个学生都能做到最好，最大限度的发展和发挥自己，争取每一位同学都能和“流动红旗”合一次影。

3、鼓励艺术发展，努力锻炼身体，加强体育锻炼，提升审美情趣，提高综合素养，将班级的活动和班群众的建设融为一体，让活动成为学生的舞台。

4、进行爱国主义、群众主义和理想教育，培养学生的责任心、爱心和创造意识，是附中的精神真正落到实处。

为到达以上目标，我们将采取以下措施：

以上为本学期的班级工作计划，未尽事宜将在实际工作中安排穿插；同时，计划将可能围绕校园德育工作的重点和时间作些适当的调整。

初中八年级年级组工作计划篇四

本学期我继续担任两个班数学教学工作，从上学期的期末成绩来看，班上有些学生数学基础较弱，两极分化现象较为严重，一部分学生解题作答比较粗心，不能很好的发挥出自己应有的水平。学生学习的差异性比较大，对于数学知识的整体把握较差，我们需要从他们的学习态度出发，培养他们认真学习数学的习惯。

知识技能目标：学生通过探究实际问题，认识三角形、全等三角形、轴对称、整式乘除和因式分解、分式，掌握有关规

律、概念、性质和定理，并能进行简单的应用。进一步提高必要的运算技能和推理技能，提高应用数学语言的应用能力。

过程方法目标：掌握提取实际问题中的数学信息的能力，并用有关的代数和几何知识表达数量之间的相互关系；通过探究三角形的边角关系、全等三角形的判定、轴对称性质进一步培养学生的识图能力；通过对整式乘除和因式分解的探究，培养学生发现规律和总结规律的能力，建立数学类比思想。

态度情感目标：通过对数学知识的探究，进一步认识数学与生活的密切联系，明确学习数学的意义，并用数学知识去解决实际问题，获得成功的体验，树立学好数学的信心。体会到数学是解决实际问题的重要工具，了解数学对促进社会进步和发展的重要作用。认识数学学习是一个充满观察、实践、探究、归纳、类比、推理和创造性的过程。养成独立思考和合作交流相结合的良好思维品质。

第十一章三角形

本章主要学习与三角形有关的线段、角及多边形的内角和等内容。

本章重点：三角形有关线段、角及多边形的内角和的性质与应用。

本章难点：正确理解三角形的高、中线及角平分线的性质并能作图，及三角形内角和的证明与多边形内角和的探究。

第十二章全等三角形

本章主要学习全等三角形的性质与判定方法，学习应用全等三角形的性质与判定解决实际问题的思维方式。

教学重点：全等三角形性质与判定方法及其应用；掌握综合

法证明的格式。

教学难点：领会证明的分析思路、学会运用综合法证明的格式。

第十三章轴对称

本章主要学习轴对称及其基本性质，同时利用轴对称变换，探究等腰三角形和正三角形的性质。

教学重点：轴对称的性质与应用，等腰三角形、正三角形的性质与判定。

教学难点：轴对称性质的应用。

第十四章整式的乘法和因式分解

本章主要学习整式的乘除运算和乘法公式，学习对多项式进行因式分解。

教学重点：整式的乘除运算以及因式分解。

教学难点：对多项式进行因式分解及其思路。

第十五章分式

本章主要学习分式及其基本性质，分式的约分、通分，分式的基本运算，分式方程的概念及可化为一元一次方程的分式方程的解法。

教学重点：运用分式的基本性质进行约分和通分；分式的基本运算；解分式方程。教学难点：分式的约分和通分；分式的混合运算；解分式方程及分式方程的实际应用。

1、认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩

充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，让学生学会认真学习。

2、兴趣是最好的老师，激发学生的兴趣，给学生介绍数学家、数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

5、运用读新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念，将带来不同的教育效果。

6、培养学生良好的学习习惯，有助于学生进步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

7、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。

8、站在系统的高度，使知识构筑在一个系统，上升到哲学的高度，八方联系，浑然一体，使学生学得轻松，记得牢固。

9、开展课题研究，把学生带入研究的学习中，拓展学生的知识面。

10、搞好单元测试及试卷分析，针对试卷中存在的问题，及时采取行之有效的补救措施，切实解决学生数学学习中存在

的困惑。

初中八年级年级组工作计划篇五

以学校班级管理和德育工作计划为指导，深入践行《礼仪规》，重点学习《集会礼》和《学习礼》。《集会礼》结合紧急疏散一起进行；《学习礼》结合有效课堂活动进行。认真学习有关班级管理的理论和文章，认真抓好学生的日常行为规范，落实班务管理，开展心理健康教育，时刻不忘对学生加强安全教育，深入学生群体，关心与教育并重，坚持从学生的日常行为和学习情况着手，不懈地培养学生良好的行为习惯和学习习惯。

班风、学风良好，大约90%的学生已养成良好的学习习惯和行为习惯，但也有小部分学生情绪不稳定，学习目的不明确，学习的自觉性差。根据这些情况，本学期的重点是进一步规范日常行为习惯和学习习惯，进一步提高学习热情和适当增强学习的压力和紧迫感，加强对学生的前途理想教育，引导学生树立人生观、价值观，勤奋进取。同时准备迎接地理和生物两科会考。

1、转变教育观念，健全学生人格。

我们对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质；不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。以管理学生的日常行为规范为首要工作，深入了解和洞察每一位学生的行为动态。利用周会课播放20xx年和20xx年度感动中国晚会的视频，培养其责任感和高尚情操。加强法制和安全教育，通过墙报、主题班会组织学生学习有关法律和安全知识，认真开展各种活动，寓教育于活动之中。

2、言传身教，以诚取诚。

不断提高自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自

身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力。

3、尊重学生，关爱学生。

努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。

4、换位思考，正确引导。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。在处理学生问题时，不妨经常换位思考一下。所以，我作为班级的组织者、管理者、领导者和教育者，应该对他们适时的对他们予以正确的引导，帮助他们克服困难，走向进步。

5、拿起表扬的武器。

必要的表扬是成功的阳光、空气和水。我们班主任作为教育者，不妨拿起表扬的武器。

6、注意加强对后进生的教育工作。

后进生，常是很多人歧视的对象。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

初中八年级年级组工作计划篇六

一、班级情况分析：

本学期我继续担任五年级三班的班主任，和学生们已经共同学习、生活了两年，已对本班的学生情况较为熟悉。本班有学生39人，其中男生19人，女生20人。学生大多数思想品德良好，天真活泼，要求上进，能够遵守学校纪律，按时上下学，完成自己应该做的事情，有较好的学习习惯和生活习惯。但个别学生平时贪玩，总需要老师和家长的督促，在新学期中思想境界有待于进一步的提高，争取不断前进，取得更好的成绩。本着爱每一个学生，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实；同时让他们在获取书本知识的同时还学会了做人。我拟定了如下工作计划：

二、具体工作要点

1、配合任课教师，认真转化困难生，确保教学任务的顺利完成。

(1)向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的，提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

(2)加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。注重学生的进步，做到“辅优补差”。

(3)家教结合：及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

2、重视学生行为习惯的养成，落实素质教育。

(1)、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练，注重学生素质发展。贯彻实行《小学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年，从而抓好班级的纪律。

(2)健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。信任小干部，培养学生的管理能力，辅导班干部管理班级工作，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向，让他们真正成为班主任的得力助手。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(3)重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的各项活动，在活动中培养学生的能力，培养学生的参与意识。争取在学校举行的各项比赛中有好的成绩。

3、作好安全教育和安全管理

对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护能力，以确保学习任务的正常开展和学生在学校的安全工作。

4、重视情感教育：

(1)要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，对于生活中出现的问题，及时和家长联系；

(2)做好和学生的沟通，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

三、主要措施

1、充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想教育。使学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。

2、利用早读和午休时间，对后进生进行辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。

3、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。尽量把学生能做的事情让学生自己去做，发扬学生的主体地位，对于学生要以表扬和鼓励为主。

4、尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

5、布置好教室环境，增强学习气氛。

6、在班级里选择优秀的学生，给全班学生树立榜样，号召向榜样学习，形成属于自己班级的班风。

7、教师应走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。并严格自身言行，以自身最佳的思想境界、精神状态和行为表现，积极的影响和教育学生。真诚、坦诚

和热诚的对待每一个学生，公平的去爱学生。希望能通过自身以及全班学生的共同努力，使整个班级形成良好的班风，使每个学生都能健康，活泼，生动，全面地发展，争当先进班集体。

四、具体工作计划

周次主题活动

第一周1、总结假期工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2、加强安全教育，学习《小学生日常行为规范》和《学校管理条例》。

3、抓好学生常规，早日进入正常秩序。

第二周1、行为习惯养成教育，形成良好行为习惯。

2、继续抓好常规教育，进行常规训练。

第三周1、继续巩固上两周的活动内容。

2、加强劳动观念教育，进行勤工俭学活动，搞好个人和集体卫生。

第四周1、强化学风的养成。

2、继续抓好常规教育。

第五周1、进行班级讲故事比赛。

第六周1、对学生进行安全教育。

2、培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周1、继续抓好纪律和学习目的教育。

2、进行班级作文比赛

第八周1、继续抓好课堂常规教育。

2、进行尊敬父母的教育。

第九周1、进行计算题比赛。

2、培养学生正确的是非观念。

第十周1、准备期中考试。

2、继续抓好法制和安全教育。

第十一周1、向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。

2、继续抓好常规教育。

3、期中考试。

第十二周1、总结期中考试，吸取经验教训。

2、教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

第十三周1、向学生进行爱国主义教育。

2、再次进行安全教育，尤其是冬季安全。

第十四周1、进行勤俭节约教育。

2、对学生进行爱护公物教育。

第十五周1、准备阅读比赛，写字比赛。

2、进行应用题比赛。

第十六周1、培养学生的集体主义观念。

2、教育学生早睡早起，不能因天冷而贪睡。

第十七周1、再次进行学习目的的教育。

2、评选班级文明学生。

第十八周1、继续巩固上周活动内容。

2、举行班级庆元旦演出。

第十九周1、制定复习计划，鼓励学生努力学习。

2、学习三好学生评选条件，准备评比。

第二十周1、搞好各类评比，树立榜样。

2、加强安全教育，做好放假前的准备工作

[最新五年级下学期班主任工作计划]

初中八年级年级组工作计划篇七

以《初中数……学新课程标准》为依据，全面推进素质教育。数学是人们生活、劳动和学习必不可少的工具，能够帮助人们处理数据、进行计算、推理和证明，数学模型可以有效地描述自然现象和社会现象；数学为其他科学提供了语言、思想和方法，是一切重大技术发展的基础；数学在提高人的推理能力、抽象能力、想像力和创造力等方面有着独特的作用；数学是人类的一种文化，它的内容、思想、方法和语言是现代文明的重要组成部分。学生的数学学习内容应当是现实的、有意义的、富有挑战性的，这些内容要有利于学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流等数学活动。内容的呈现应采用不同的表达方式，以满足多样化的学习需求。

有效的数学学习活动不能单纯地依赖模仿与记忆动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。由于学生所处的文化环境、家庭背景和自身思维方式的不同，学生的数学学习活动应当是一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。

1、分式的重点是分式的四则运算，难点是分式四则混算、解分式方程以及列分式方程解应用题。

2、反比例函数掌握反比例函数的概念，性质，并利用其性质解决一些实际问题。进一步理解变量与常量的辩证关系，进一步认识数形结合的思维方法。

3勾股定理：会用勾股定理和逆定理解决实际问题。

4、四边形的重点是平行四边形的定义、性质和判定，难点是平行四边形与各种特殊平行四边形之间的联系和区别以及中心对称。

5、数据描述

1、加强教学“六认真”，面向全体学生。由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在组织教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生。对学习有困难的学生，要特别予以关心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法。帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，对学有余力的学生，要通过讲授选学内容和组织课外活动等多种形式，满足他们的学习愿望，发展他们的数学才能。

2、重视改进教学方法，坚持启发式，反对注入式。教师在课前先布置学生预习，同时要指导学生预习，提出预习要求，并布置与课本内容相关、难度适中的尝试题材由学生课前完

成，教学中教师应帮助学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，再设计提高题由学生进行尝试，使学生在学习中体会成功，调动学习积极性，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的能力，包括将实际问题上升为数学模型的能力，注意激励学生的创新意识。

3、改革作业结构减轻学生负担。将学生按学习能力分成几个层次，分别布置难、中、浅三个层次作业，使每类学生都能在原有基础上提高。

4、课后辅导实行流动分层。

第十六章分式13课时

16.1分式2课时

16.2分式的运算6课时

16.3分式方程3课时

复习小节与检测2课时

第十七章反比例函数8课时

17.1反比例函数3课时

17.2实际问题与反比例函数4课时

复习小节与检测2课时

第十八章勾股定理8课时

18.1勾股定理3课时

18. 2勾股定理的逆定理3课时

复习小节与检测3课时

第十九章四边形17课时

19. 1平行四边形5课时

19. 2特殊的平行四边形6课时

19. 3梯形2课时

19. 4重心2课时

复习小节与检测2课时

第二十章数据描述15课时

20. 1数据的代表6课时

20. 2数据的波动5课时

20. 3数据分析2课时

复习小节与检测2课时

期末总复习

初中八年级年级组工作计划篇八

20xx年的新学期开始了，为了在新的学期里把工作做好，把我班塑造成一个团结向上、礼貌创新的班群众，特制定班主任工作计划如下：

一、班风：团结、勤奋、诚实、创新

二、学生现状分析：

五年级一班共有52人，男生32人，女生20人，班干部8人，大队长1人，中队长2人。

学生的基本知识和基本技能较差，体质健康，卫生习惯不太好。从整体上来说没有什么突出的优势，也没有什么重要的劣势。其次，由于学生多来自不同的各个村庄，学习、卫生、纪律等各方面的要求都不一致，自制潜力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

三、思想方面：

1、利用班队会大课间活动时间带领学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让学生按要求去做，同学间互相监督，由班干部负责检查。

根据学校的部署，严格按照要求去完成对学生的教育，让每位学生养成良好的行为习惯。

2、充分利用升旗活动、重大节日活动，对学生进行思想品德教育。

(1)每周一严格遵守升旗制度，不迟到，不随便请假，衣着整洁，排队时做到快、齐、静，升旗时要行队礼，唱国歌时声音响亮、整齐，认真听并思考“国旗下的讲话”，与自己的行动结合起来，要求学生每一天佩带红领巾。

(2)遇到节假日，透过开展各种活动活动，教育学生做礼貌学生。

3、树立良好的班风，加强班群众的凝聚力和向心力。

4、认真开展“我为班牌添光彩”教育活动。

5、切实开展并落实学校组织的各项活动。耐心细致的做好问题学生的教育工作，帮忙他们树立自信心，改掉缺点，养成良好的行为习惯，健康快乐的成长！

四、教学方面：

1、重点抓好课堂常规训练，随时指出存在的问题，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的进步要及时给予肯定。

2、注意抓好学生的辅导，透过多种渠道调动学生的学习用心性，树立必胜的信心，透过“一帮一”活动，使学生共同进步，以到达差生不差、优生更优，中游变上游的目的。

具体方案：全班展开小组之间的竞争；同学之间也找好自己的对手进行竞争。

3、参加校本活动，发展学生的特长，并给予学生必要的帮忙。

五、安全纪律方面：

1、教育学生团结同学，不打架，不骂人，讲礼貌，讲礼貌，争做礼貌的小学生。

2、课堂纪律的好坏是能否上好一堂课的关键，要抓好课堂常规管理，做到“明、细、严”，使学生在课堂上能集中精力听好课，从而提高课堂教学效率。

3、课间纪律，对学生提出明确的要求，既要玩好，又要不发生意外。

4、路队纪律。教育学生严格按照教师的要求排好队，走好路。

六、卫生方面：

1、环境卫生：值日生每一天按时清扫卫生，要求学生持续好卫生，并养成讲卫生的好习惯。

2、个人卫生：衣着整洁、大方，天天洗脸刷牙，桌面的物品要摆放整齐，认真做好眼保健操和广播操。

七、家校沟通方面：

教育学生，即时与家长的沟通是很重要的，要争取多和家长沟通，在沟通、交流中进步。

八、。班级主题活动安排：

2：继续抓好常规教育，进行常规训练。

3：继续巩固上两周的活动资料、加强劳动观念教育，进行勤工俭学活动，搞好个人和群众卫生。

4：强化学风的养成、继续抓好常规教育。

5：培养学生的参与意识和群众主义精神。

6：进行尊敬父母的教育。

7：教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

8：向学生进行爱国主义教育。再次进行安全教育，尤其是冬季安全。

9：培养学生的群众主义观念、教育学生早睡早起，不能因天冷而贪睡。

10：进行勤俭节约教育，对学生进行爱护公物教育。

总之，我将会付出努力，抓好班级工作，努力到达优秀班级

的标准。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

初中八年级年级组工作计划篇九

一、指导思想：

本学期小班年级组工作计划，继续围绕“新纲要”精神的渗透，全面提高保教质量，加强安全意识，全面开展“马宏双语”课题教学，提高本年级组教师的各方面素质，发挥年轻教师的优势，为争创园“优秀年级组”而努力。

（一）、应把安全工作放在首位，抓实抓好。

由于本年级组人员上学期全部带的是大班，大班幼儿的年龄特点与小班幼儿不能相比，小班幼儿第一次从爸爸、妈妈、爷爷、奶奶身边走向社会，走进幼儿园这个大集体，不适应的情况较多，因此，我有必要及时组织教师学习、讨论幼儿活动时会碰到的困难，及时解决，使每项活动有条不紊的进行，杜绝事故的发生。

（二）、抓紧抓好年级组内常规管理工作。

- 1、强调以常规为主，教育为导，认真按照幼儿作息时间开展一日活动。
- 2、重视班级幼儿良好的常规培养，培养幼儿从小懂礼貌、守纪律、爱劳动等良好品质。
- 3、年级组长及时进行常规方面的检查并做好记录，每周五为批阅备课本日，周一检查家长园地，随时抽查课前准备工作。
- 4、健全体育活动、区域活动、折纸、泥工及户外活动的进行，随时检查并记录。
- 5、每月进行二次学习，大家共同分析本月的工作及发现上月工作存在的问题，商量解决方法。

（三）、开展丰富多彩的活动，进行每月考核，提高教师专业素质和竞争意识。

针对本学期的园务计划，需不断提高教师素质，更新教育观念，接受新的教育信息。

- 1、年级组开展每月一次的考核工作，增强责任感、自觉性，发挥各自的特长，让教师抓紧抓好自己的工作。
- 2、托班老师的专业素质，开展亲子活动及字母新授课。
- 3、元旦进行年级组亲子活动，邀请家长参加。
- 4、4月份开展半日活动，家长观摩双语课。
- 5、认真配合好双语课题组的工作，进行马宏双语的探索。

（四）家长工作

家长工作是家园之间纽带，教师积极主动接待每位家长，按家长要求，根据不同情况及时向家长汇报幼儿在园情况。

1、开学初，主动向家长了解幼儿在家的生活习惯，有何爱好，个性脾气等情况，召开新生家长会，向家长介绍本学期的教学目标，需要家长配合的工作。

2、定期向家长汇报幼儿在园的学习情况，发现问题及时和家长联系并共同研究解决。

3、根据教育重点定期更换“家长园地”中内容。