

最新假期做家教的社会实践报告 寒假家教社会实践报告(优秀9篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

假期做家教的社会实践报告篇一

□xx年1月14日--26日

： 家教

我的学生叫李。第一次到他家做客，李哥和嫂子热情地招待了我，与我在客厅里诚恳地交谈了很久。从李睿哲的性格爱好谈到他的学业特长。因此，第一次了解李睿哲时，通过与他交谈篮球开始的。在交谈中，我了解到以下情况：李睿哲有很强的求知心□(20xx年个人社会实践报告)但是几年来懒于学习，贪于玩乐。由于上述诸多原因，他的成绩很不尽如人意。父母对他抱以很大的期望，希望他能够考上重点高中，近而考入大庆大学。而他现在的学习情况，让他的父母感到担忧。

在交谈中，我可以感受到父母心中那种望子成龙的殷切期望，感受到父母对儿子的那种期望是那样挚热的、无私的。他们看的很远，看到了儿子的未来；我被父母对子女的这种情义深深打动了，同时感到肩上的担子很重。对于没有任何家教经验的我来说，毕竟是一个挑战。

他，叫。又高又瘦。稚气未干的娃娃脸上。这是他给我的第一印象。

家教的第一天，，在学习上很随意，对自己要求不严格。开始意识到：现在的首要任务不是讲课，而是帮助他端正学习态度。

第二天，我给他讲了我的同学的经历，给他阐明了学生的职责和学习的目的。他似乎懂得了什么。不时地点头表示同意。此后，我也经常给他聊类似个事，不时地与他交谈学习体会。他的听课状态比以前有了很大的改观。每天上午工作两个小时，中间有一段休息的时间。因此，我在以后的讲课中，对他的要求渐渐严格起来，并经常给他讲解懒惰的害处。他虽然听得进去，但改观不大。这是可以理解的。

第三天家教生活，苦中有甜，喜忧参半

由于每天做家教，这就迫使我改掉了假期睡懒觉的习惯。开始的几天，他听课时，时常会走神，一副心不在焉的样子。有时，我心里会感到很恼火：自己如此卖命地讲，他却置之不理，。好在我很有耐心。每当他走神时，我都会提醒他，耐着性子给他讲下去。

他做题时，喜欢，而懒于动手。听课时，也只是洗耳恭听，从未做笔记。这正是他学习懒惰的体现。我清楚地知道：他有时会给我带来沉重的打击。记得有一次，我给他讲解了，他听课时，显得有些吃力。我讲完后，问他是否还有疑问。他点头表示全听懂了。过了两天，为了检验复习的效果，，我感觉自己仿佛从九霄云殿一下子跌进了无底深渊。这是我家教过程中遇到的最大的挫折。事后，我不断地反思：是自己的原因，还是他的原因？不管怎样，有一点很清楚：他根本没听懂。面对懒惰成性的他，我显得束手无策。学习成绩的好坏，往往取决于学习习惯的好坏。懒惰是学习的大敌。，只得不时地督促他，鞭策他，使他逐渐变得勤快起来。

第四天分别的日子

转眼他就要开学了，我也结束了家教生活。他的学习态度比以前端正了许多，学习也知道使劲了，。他的父母很感激我这段时间对他的帮助。

家教生活让我想起了很多东，得到了很多感触，城市家庭一般生活很优裕，孩子生长在如此的环境里，个别甚至不会去吃苦。上学放学有人接送，提出的种种要求都会得到满足，甚至连自己的房间都会有人整理打扫。生活如此安逸，就很容易养成懒惰的习惯。

因此，从小培养孩子的吃苦能力很有必要。以上就是我的收获和体会。这十几天的经历我最深切的感受就是：不论什么事只有亲身的体验过，才会有真实的感受，才能对这件事有比较实在的，深刻的认识；还有一点就是，世上无易事，均须用心去做。这些收获和体会将影响我以后的学习生活，对以后的工作产生积极的影响。

假期做家教的社会实践报告篇二

这个寒假似乎比以往的都要来得短暂，但又似乎来得更有意义些。回家时的场景历历在目，大雪纷飞，远远望去就看见爸妈站在站牌那，着急的等待着，雪已经把他们的头发变成了花白的，让我联想到数年后的他们，当时有了一种责任义务，轮到我去照顾他们，好好的孝敬他们了。

回家的第一二天，在家好好享受着家的温暖，坐在窗口看着外面飘飞的雪花，望着外面白茫茫的一片，感觉好漂亮，好浪漫。可是后来才觉得这种漂亮，浪漫代价太大了，雪一直连绵不断，给交通带来了麻烦，给回家过年的打工者带来了困难，给市民带来了不便。早上醒来听见马路上嚓——嚓——的铲雪声，在窗外一看原来是附近中学的十多名教师。此时觉得自己作为一名大学生，一名入党积极分子是不是也应该出自己的一份力呢，为社会做一份应尽的义务呢。我毫不犹豫的穿上衣服，出了家门，主动要求参与他们的队伍中，

共同面对雪灾。脸冻的紫紫的，但是心确实热腾腾的。后来看到越来越多的朋友加入这队伍中来，此时让我觉得雪灾无情但是人友情！

在放寒假之前所构思的计划(大手爱小手，爱心义卖活动)被这场雪给搅和了。还好我找到一份家教的事做，我的寒假生活又增添了一道绚丽的风景。这道风景让我学会了许多，体味了许多，思考了许多。。。。。。我的学生叫徐淼，一个正在初三的女生。她父母第一天把她带到我家来时，和我谈了很多，从中我可以感受到父母心中那种望子成龙的殷切期望和恨铁不成钢的急切心情，父母对子女的那种期望是挚热的、无私的。他们看的很远，看到了子女的未来；他们做得很无私，甚至会由于子女的不才而深深自责。我被父母对子女的这种情义深深打动，同时感到肩上的担子很重。她，对于没有任何家教经验的我来说，毕竟是一个“挑战”。家教的第一天，我给他讲解了期末试卷。试卷上的字迹很潦草，不论是英文还是汉文。由字知人，我想他在学习上一定很随意，对自己要求不严格。在讲解试卷的过程中，我发现他听讲时显得很疲倦，不时地打呵欠。如此的听讲状态，其效果可想而知。我也开始意识到：现在的首要任务不是讲课，而是帮助他改变这种学习态度。第二天，我给他上了一堂思想教育课，给他阐明了学生的职责和学习的目的。他似乎懂得了什么。不时地点头表示同意。此后，我也经常给他上类似的课程，不时地与他交谈学习体会。他的听课状态比以前有了很大的改观。我为之而感到欣喜万分。我想让她明白种瓜得瓜，种豆得豆，一份耕耘一份收获的道理。

家教生活，苦中有甜，喜忧参半。由于每天上午要去做家教，这就迫使我改掉了假期睡懒觉的习惯(通常要睡到十点多才起床)。开始的几天，我都是在睡梦中起床，提着昏沉的脑袋去洗漱。那种转变的滋味真不好受！不管天气如何寒冷我都坚持每天去为她补习。她听课时，时常会走神，一副心不在焉的样子。有时，我心里会感到很恼火：自己如此卖命地讲，她却置之不理，真无情。好在我很有耐心。每当她走神时，我

都会提醒她，耐着性子给她讲下去。

假期做家教的社会实践报告篇三

实践时间□20xx年1月14日--26日

实践活动：家教

我的学生叫李xx□第一次到他家做客，李哥和嫂子热情地招待了我，与我在客厅里诚恳地交谈了很久。从李睿哲的性格爱好谈到他的学业特长。因此，第一次了解李睿哲时，通过与他交谈篮球开始的。在交谈中，我了解到以下情况：李睿哲有很强的求知心□(20xx年个人社会实践报告)但是几年来懒于学习，贪于玩乐。由于上述诸多原因，他的成绩很不尽如人意。父母对他抱以很大的期望，希望他能够考上重点高中，进而考入大庆大学。而他现在的学习情况，让他的父母感到担忧。

他叫xxx□又高又瘦。稚气未干的娃娃脸上，。这是他给我的第一印象。

家教的第一天，，在学习上很随意，对自己要求不严格。开始意识到：现在的首要任务不是讲课，而是帮助他端正学习态度。

第二天，我给他讲了我的同学的经历，给他阐明了学生的职责和学习的目的。他似乎懂得了什么。不时地点头表示同意。此后，我也经常给他聊类似个事，不时地与他交谈学习体会。他的听课状态比以前有了很大的改观。每天上午工作两个小时，中间有一段休息的时间。因此，我在以后的讲课中，对他的要求渐渐严格起来，并经常给他讲解懒惰的害处。他虽然听得进去，但改观不大。这是可以理解的。

第三天家教生活，苦中有甜，喜忧参半

由于每天做家教，这就迫使我改掉了假期睡懒觉的习惯。开始的几天，他听课时，时常会走神，一副心不在焉的样子。有时，我心里会感到很恼火：自己如此卖命地讲，他却置之不理，。好在我很有耐心。每当他走神时，我都会提醒他，耐着性子给他讲下去。

他做题时，喜欢，而懒于动手。听课时，也只是洗耳恭听，从未做笔记。这正是他学习懒惰的体现。我清楚地知道：他有时会给我带来沉重的打击。记得有一次，我给他讲解了，他听课时，显得有些吃力。我讲完后，问他是否还有疑问。他点头表示全听懂了。过了两天，为了检验复习的效果，，我感觉自己仿佛从九霄云殿一下子跌进了无底深渊。这是我家教过程中遇到的最大的挫折。事后，我不断地反思：是自己的原因，还是他的原因？不管怎样，有一点很清楚：他根本没听懂。面对懒惰成性的他，我显得束手无策。学习成绩的好坏，往往取决于学习习惯的好坏。懒惰是学习的大敌。，只得不时地督促他，鞭策他，使他逐渐变得勤快起来。

第四天分别的日子

转眼他就要开学了，我也结束了家教生活。他的学习态度比以前端正了许多，学习也知道使劲了，。他的父母很感激我这段时间对他的帮助。

家教生活让我想起了很多东，得到了很多感触，城市家庭一般生活很优裕，孩子生长在如此的环境里，个别甚至不会去吃苦。上学放学有人接送，提出的种种要求都会得到满足，甚至连自己的房间都会有人整理打扫。生活如此安逸，就很容易养成懒惰的习惯。

因此，从小培养孩子的吃苦能力很有必要。以上就是我的收获和体会。这十几天的经历我最深切的感受就是：不论什么事只有亲身的体验过，才会有真实的感受，才能对这件事有比较实在的，深刻的认识；还有一点就是，世上无易事，均须

用心去做。这些收获和体会将影响我以后的学习生活，对以后的工作产生积极的影响。

假期做家教的社会实践报告篇四

首先来汇报一下打工社会实践的事情。不算是第一桶金，但可以算是我目前为止掘到的最大一桶了。本来是打算教小孩子的，本着就算只有一个小孩也要坚持教完这个寒假的决心，但是我总是很高估自己啊。大家都看透的事我却当局者迷，我根本就不是当一个耐心、善良的好老师的料，开始几天可能是大家都新鲜的缘故，所以和小朋友相处还是很好的，也觉得就这么教一个暑假也没有问题。那个小孩很可爱也很乖，睫毛长长的，非常秀气。但是几天之后，当我的第二个学生来报道的时候，一切就变了，当这个高三的学生每天出去玩，每天吃好吃的东西时，那个小学二年级的同学又怎么耐得住呢？于是开始跟我闹跟我吵，从早到晚哭哭啼啼，我怎么受得了，就这样又坚持了几天实在是受不了了。我承认我愧对他们，我没能把一件事情从头到尾做好，但我觉得这样的情况我也确实是无能为力了。我可能真的不适合和小孩子打交道吧。

几天之后，我另外两个高三学生也陆续报到了，从此我就过上了本末倒置的生活(照计划是以小学生为主以高三同学为辅的，可是计划赶不上变化)。每天做的高考卷，本来以为自己老了，但是第一张试卷竟然除了一道填空题全部做出来了，何其兴奋，何其激动！

我的打工生涯就在2月3号宣告结束！提前了一天，因为最后一天我又被放了鸽子，

我真的很难很无法理解她们的行为。上学一共就那么十几天的事，可是她们却一而再再而三地放我鸽子，真是我见过的最最自由最最闲适的高三！我甚至感觉读高三的人是我，她们甚至比二年级的小朋友还要轻松！一点都不夸张。

我最讨厌迟到了，上学期懒懒散散一连迟到了3次，经过反思最后痛定思痛下决心悔改。我觉得守时是一个人最基本的品质，可以逃课，不想听就不要听嘛，但是决定要听的课就应该准时到，这是最起码的一种尊重吧。可是这些在她们那边好像是空气，推迟上课如果告诉你那是很善良的了，狠一点的时候是告诉你2点上课却到7点才回来，一个招呼也不打。真的不可思议！还不止一次地如此……每个人都有自己的人生，选择自己的生活方式，但我们走的肯定是两条截然不同的道路。

然后就是我的名言了：赚钱容易花钱难啊！这也是中国的现状嘛

还有我买的那么多书还没看哪。

假期做家教的社会实践报告篇五

漫长的寒假生活，激起了我要参加寒假社会实践的决心，说老实话这个想法早就在学期结束之前就有打算了。回想当初刚跨进大学校门的那天我就下定决心要做一个独立自主的新一代好青年，我要学会通过自己的双手和大脑去创造属于自己的未来！现如今我终于骨气勇气抓住难得的机会接受挑战，我想只有通过亲身体会社会实践才能让我更进一步地了解 and 认知这个社会，以前的我只是一株生活在爸妈这两棵大树之下的小树苗，过着一种无忧无虑的生活，没有烦恼，没有忧愁，只有阳光和雨露。然而现在我长大了，自然要寻找自身与外界的差距，检验自己是否能够融入这个复杂而庞大的世界。

“教师”这个称谓对我来说意味着很多。它是我自我的象征，在我小的时候就对教师这个职业充满着无限的向往，也许在同龄人当中属于保守一类，但是我自己却为了这个理想奋斗了多年。弹指间，我就要收获属于我自己的胜利果实，面对将来的种种，内心也是充满了无数的感慨。我知道这已不是

当年的一个梦想而是到了真正实现的时候了，面对别人的嘲讽以及羡慕我心已经平静，因为我知道我自己现在想要的是什么。

寒假的前几天，我就认真的思考了这个寒假的实践活动该怎样进行。首先也就是如何确定实践的性质以及类型。经过慎重的考虑，我决定在辅导学生的基础上达到自我的提高。同时我深知“不打无准备之战”的道理，在进行家教活动之前，我就在网上找了关于现如今家教活动中的一些注意点以及难点，还有就是家教学生的个性类型和对症的要求等等。同样，作为一名经历过中考，高考的大学生来说，我也了解初中课程的特点，在抓住课程特性的基础上在对个体的学生对症下药，我想以这种方式加强相适应的强度，在教学方面会取得相应的成果首先我跟家教学生的家长进行了交流，初步了解学生的学习情况，课程进程以及在英语方面的学习态度。通过与家长的接触我了解到：学生是初中一年级的学生，在英语学习方面属于厌学的态度，而且对于英语的学习没有任何激情，基础较差。而且经常因为不用心学习而受到老师的冷漠和父母的责骂。了解到这样的现状，我不能无动于衷，我就与这位学生进行了交流，我了解到，其实并不是他自己对英语完全的厌恶，只是在基础差的基础上家长和老师对自己的期望太高从而造成了自己的自暴自弃，从而产生了对英语的恐惧和厌学。了解到这一特殊性，我特地去查找了关于厌学这一方面的心理资料，明白这是一种典型的针对学习的逃避心理，从而也找到了应对的措施，那就是要及时地予以鼓励和支持，鼓励学生继续学下去，在出现困难的时候要给与指导性的帮助与支持。在得到资料和对策的支持，我一扫先前的犹豫与迟疑，对症下药。首先，我并不急于给该学生进行学习上的辅导，而是先给学生进行了一个基础测试。当然，这些测试的题目都是很简单很基础的关于英语方面的题目，可以说是那种只要学过英语，就肯定会正确作答的题目，其目的显而易见，就是为了提高学生的自信心，让学生认识到自己并不是不擅长学习英语，而且自己的英语还是有救的，还是有提升的必要的。果然，在我批改完整张试卷之后，尽

管也有一些错误，但是正确率很高，我对学生的表现予以了充分肯定，学生也很开心，并表示这是他第一次得到老师的表扬，自己的信心也得到了满足。

经过十几天的家教生活，不仅学生在英语学习上有了提高，就是我自己在学习上也有了长足的进步。我知道这是我们大家一起努力的结果，只有通过契而不舍的努力才能达到的高度。也许学生先前出现的所有问题在这短短的十几天的时间里不能全部得以改正，但是我坚信只要坚持住，契而不舍的努力一定助以成功。一定要把个人因素，家庭因素，学校因素这三个方面合理得处理好，学生学习才能得到飞跃经过了将近一个月的家教生涯，现在的我对于“老师”这个称谓不再陌生，当别人称呼我“老师”时，虽然还有那么一点点别扭，但却没有了昔日的逃避与羞涩……有人说教师是太阳底下最神圣的职业。虽然我的兼职工作只是沾上了“教师”的一丁点儿边，可我却分明感受到这两个字给我带来的自豪和快乐。然而当我告别了家教职务时，原先那再熟悉的称谓，却在瞬间只留下陌生的晕印，一圈又一圈，令我伤感，令我留恋。

假期做家教的社会实践报告篇六

她有时会给我带来“沉重”的打击。记得有一次，我给他讲解了几道化学习题，中等难度。她听课时，显得有些吃力。我讲完后，问他是否还有疑问。他点头表示全听懂了。过了两天，为了检验复习的效果，我把那几道习题拿出来，让她去做。结果，她几乎是“全军覆没”。但是我相信，只要我不放弃，给她讲一便不行，我可以讲第二，第三遍，她肯定会有收获的。经过了一段日子后，找了些相同题型给她做，她基本上都会了，当时的我很开心，很激动，觉得自己放弃新年玩的时间很值得，有意义。转眼她就要开学了，我也结束了家教生活。她的学习态度比以前端正了许多，学习也知道使劲了，以前的疑难问题基本得到了解决。这就是我家教的效果。他的父母很感激我这段时间对她的帮助，要我不定

期地给他打电话来督促她。我会坚持这样做下去。这次家教，让我受益匪浅，让我知道明白父母的那种望子成龙的心情，让我了解老师为我们付出的辛苦和汗水，让我这个寒假过得很有意义，让我。。。。。。在这里希望我的那位学生继续加油努力，争取在6月的中考中取得满意的成绩！

timeisfly!时间过得真快，寒假就快结束了，怪不得人家说人生如梦。这一个寒假，我还是宝刀依旧，干起了老本行-----家教。辅导对象，当然是那两个淘气包了---我的小弟们。

说干就干，其实早在放假之前，我就已经打好计划了。我把辅导重点放在他们的寒假作业上。所以，我的工作就是帮他们顺利完成老师交代的寒假作业。

回到家的前两天，我顾不上好好休息，把家里从里到外地打扫整理了一遍，紧接着就开始我的辅导生涯了。

我把他们的寒假作业本看了一遍，心理大概先有个底。我发现，他们现在的寒假作业与我当时的寒假作业没多大的变化。自己以前做过的作业，现在只是要帮他们再稍微辅导一下而已，这让我对自己更有信心了，加油！

我把两个人安排在一起做作业，这样就可以节约点时间，而且气氛不会太闷。当然着并不是一件容易的事。玩，是小孩子的天性。这种天性是不会随意旧能被抑制的。于是，我只好拿出师严，再用老爸老妈的旨意来压他们。威逼利诱之下，他们也只好乖乖就范了。

在辅导过程中，我着重采用了启发式辅导。所谓启发式辅导，就是当他们在做语文是，遇到不懂的绳子，或者是忘记了字的写法，我便会跟他们说一个相似的字，让他们对着一个相似的字进行包装改换。例如去掉该字的偏旁，换上另一个部首，是其字改头换面，成为正确答案。我认为这种方法有利于让他们不仅能够认识到更多的字词，也能对学过的知识进

行巩固。采用联想记忆法，辨别相同点与不同点；把两个不同的字或词联系起来，这样就不容易忘记了。同时，还能够引发他们通过自我思考来获得正确的答案，一举两得。

在教他们做数学的时候，我采用先总后分方法。我先帮他们分析解题思路，逐点突破。然后我再让他们自己想一遍以及作出答案。当遇到类似的提是，我会让他们重温之前浆果的习题，理清思路，慢慢做。这种情况在做应用题，特别是解方程是经常碰到。不，我这也算是给自己作复习。因为，刚碰到题时，觉得很面熟，但有时竟也要想很久。有些甚至要向同许业求救，感觉自己挺失败的，都怪自己当初没有好好地听课。以后啊，我可不敢再马虎行事了。

辅导英语的时候就好办多了，毕竟这是自己的专业。而且，他们两个英语都学得不错。但我发现，年纪较小的那一个基本功打得还不够牢。我着重纠正他们的一些发音，并教他们一些背诵的技巧。我让他们对于需要背诵的短文要多读，所谓熟能生巧嘛！接着在短文意思弄清了的的基础上，在一句句翻译过来，用中文背英文，毕竟中文我们更熟悉。

寒假即将结束，我的家教任务也就到此为止了。这次家教中，我也学到了不少。最大的收获就是耐性。未来要走的路还很长，要想实现理想，那就让我们继续奋斗吧！加油！！！！！！

二十一班

20xx年2月日

假期做家教的社会实践报告篇七

下面来分享今年寒假我当家教的一些社会实践心得：

社会实践时间：1月14日--26日

社会实践活动：家教

第一篇

我的学生叫李xx□第一次到他家做客，李哥和嫂子热情地招待了我，与我在客厅里诚恳地交谈了很久。从李睿哲的性格爱好谈到他的学业特长。因此，第一次了解李睿哲时，通过与他交谈篮球开始的。在交谈中，我了解到以下情况：李睿哲有很强的求知心，但是几年来懒于学习，贪于玩乐。”由于上述诸多原因，他的成绩很不尽如人意。父母对他抱以很大的期望，希望他能够考上重点高中，进而考入大庆大学。而他现在的学习情况，让他的父母感到担忧。

在交谈中，我可以感受到父母心中那种望子成龙的殷切期望，感受到父母对儿子的那种期望是那样挚热的、无私的。他们看的很远，看到了儿子的未来；我被父母对子女的这种情义深深打动了，同时感到肩上的担子很重。对于没有任何家教经验的我来说，毕竟是一个“挑战”。

第二：他叫xxx□又高又瘦。稚气未干的娃娃脸上，。这是他给我的第一印象。

家教的第一天，，在学习上很随意，对自己要求不严格。开始意识到：现在的首要任务不是讲课，而是帮助他端正学习态度。

第二天，我给他讲了我的同学的经历，给他阐明了学生的职责和学习的目的。他似乎懂得了什么。不时地点头表示同意。此后，我也经常给他聊类似个事，不时地与他交谈学习体会。他的听课状态比以前有了很大的改观。每天上午工作两个小时，中间有一段休息的时间。因此，我在以后的讲课中，对他的要求渐渐严格起来，并经常给他讲解懒惰的坏处。他虽然听得进去，但改观不大。这是可以理解的。

第三：家教生活，苦中有甜，喜忧参半

由于每天做家教，这就迫使我改掉了假期睡懒觉的习惯。开始的几天，他听课时，时常会走神，一副心不在焉的样子。有时，我心里会感到很恼火：自己如此卖命地讲，他却置之不理，。好在我很有耐心。每当他走神时，我都会提醒他，耐着性子给他讲下去。

他做题时，喜欢，而懒于动手。听课时，也只是“洗耳恭听”，从未做笔记。这正是他学习懒惰的体现。我清楚地知道：他有时会给我带来“沉重”的打击。记得有一次，我给他讲解了，他听课时，显得有些吃力。我讲完后，问他是否还有疑问。他点头表示全听懂了。过了两天，为了检验复习的效果，，我感觉自己仿佛从九霄云殿一下子跌进了无底深渊。这是我家教过程中遇到的最大的挫折。事后，我不断地反思：是自己的原因，还是他的原因？不管怎样，有一点很清楚：他根本没听懂。面对懒惰成性的他，我显得“束手无策”。学习成绩的好坏，往往取决于学习习惯的好坏。懒惰是学习的“大敌”。，只得不时地督促他，鞭策他，使他逐渐变得勤快起来。

第四：分别的日子

转眼他就要开学了，我也结束了家教生活。他的学习态度比以前端正了许多，学习也知道使劲了，。他的父母很感激我这段时间对他的帮助。

家教生活让我想起了很多东，得到了很多感触，城市家庭一般生活很优裕，孩子生长在如此的环境里，个别甚至不会去吃苦。上学放学有人接送，提出的种种要求都会得到满足，甚至连自己的房间都会有人整理打扫。生活如此安逸，就很容易养成懒惰的习惯。

因此，从小培养孩子的吃苦能力很有必要。以上就是我的收

获和体会。这十几天的经历我最深切的感受就是：不论什么事只有亲身的体验过，才会有真实的感受，才能对这件事有比较实在的，深刻的认识；还有一点就是，世上无易事，均须用心去做。这些收获和体会将影响我以后的学习生活，对以后的工作产生积极的影响。

假期做家教的社会实践报告篇八

实践人：李晓明

实践时间□20xx年1月14日——26日

实践活动：家教

我的学生叫李2013. 第一次到他家做客，李哥和嫂子热情地招待了我，与我在客厅里诚恳地交谈了很久。从李睿哲的性格爱好谈到他的学业特长。因此，第一次了解李睿哲时，通过与他交谈篮球开始的。在交谈中，我了解到以下情况：李睿哲有很强的求知心，但是几年来懒于学习，贪于玩乐。“由于上述诸多原因，他的.成绩很不尽如人意。父母对他抱以很大的期望，希望他能够考上重点高中，近而考入大庆大学。而他现在的学习情况，让他的父母感到担忧。

在交谈中，我可以感受到父母心中那种望子成龙的殷切期望，感受到父母对儿子的那种期望是那样挚热的、无私的。他们看的很远，看到了儿子的未来；我被父母对子女的这种情义深深打动了，同时感到肩上的担子很重。对于没有任何家教经验的我来说，毕竟是一个“挑战”。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

假期做家教的社会实践报告篇九

放假第二天，高中的同学突然找到我，说他和一些人组团当家教，问我有没有兴趣加入。我觉得这是一个不错的社会实践的机会，便加入了他们。

六号，我们来到家教服务中心，我填写了一些个人信息，留下了联系方式，那里的家教中介替我评定了等级，他告诉我，我可以做初中家教和高中督学，做初中家教就是要教初中生课程内容，一天能挣xx块钱左右，如果是教中考前冲刺的，还能挣更多，那时就可以和雇佣我的人好好面谈费用了。不过如果是当高中督学，一般是高三的，工作就会少很多，只用看着对象监督他学习，他有不会的问题帮他解答就好了，这样的工作每天的时间很长，一般是从早八点到晚十点，一天能挣八十块钱左右，如果对象成绩有提高，我还能拿到奖励的一笔。回到家，我一直盼着电话，其实我更希望做初三的家教，工作时间短挣得还多。

第二天，我接到了一个家长的电话，不过不像我希望的是初三的家长，而是高三的。那家长问我是不是篮球打的很好，我说是，他说他特别怕女儿的体育篮球不及格，如果我能拿出些时间为她指导如何打篮球，他会给我额外的薪水，我便同意去看看。

下午，我到了那个学生家里，认识了家长和学生。那个家长是个公务员，人很和善，也很开明。他的女儿叫xx（我很好奇他老爹为嘛那么恶搞地给他亲女儿起个日本名），是个死壮（死壮的女生，胖乎乎的身高也很高，这样的女生不当篮球

内线真屈才了。我跟那女孩单独面谈了一小时，相互了解，觉得她除了智力平平外，教会她篮球没什么难的。虽然在nba打篮球的都是各所大学的高材生，但打进cba就不需要多少脑子了。至于学习呢，她挺知道用功的，成绩也还不错，所以应该不用下太大工夫。这个工作似乎不难。我于是跟他爹签订了工作合同，确定了工作时间，放假前从晚八点到晚十一点，放假后每天七小时督学，一小时练球，督学时每隔一小时就有十五分钟的休息时间。

第三天晚八点，我来到她家开始正式工作。从八点一直到十一点，一直是看她写作业，让我感到同情的是，她说她已经把上学期间全部的课间时间都用来写作业了，她的作业还经常是十二点也写不完。她们英语老师规定一天做一套高考题，数学的作业更耗时，有时只有三页的作业写两个小时都写不完。物理老师一天出一张单面的卷子，密密麻麻全是题，没有答案都得写到作业本上。生物和化学作业最少，只有零星几道题，估计这样的老师水平比较高。说那每隔一小时十五分钟的休息时间，她压根没当回事，明目张胆地忽略了。有的时候，看她愁眉紧锁实在可怜，忍不住跟她说："没关系，放了假就轻松多了。"她冲我极有深意地笑了笑。我当时不明白她的笑，当一天一天日复一日的疯狂作业上学期过去以后，假期终于到来了，我看了她的作业单，我才明白那时她的笑容是什么意味。那意思就是…假期也不会轻松的。

她有好多寒假作业要写，整整一张纸上记的是学校老师集体研究布置出来的作业单，这还不包括个别心更狠一些的老师布置的额外的作业。她们的作业还是按天布置的，英语一天两套仿真题，生物一天一套高考题，数学、物理、化学一天一张卷子，语文一天一篇作文一套题。想想我们的寒假作业仅是短短三千的实践报告而已，我就觉得她好可怜，真的好辛苦。不过我们都是这么过来的，这也许就是我们一生中最苦最艰难的一段日子了，但就是这段日子决定了我们的幸福。这就是中国的义务教育，给学生的是一个公平的竞争平台，然而争的是什么呢？是谁能休息更短时间。胜者往往是那些

一天四小时睡眠时间就足够的 " 天才 " 们。而这就是所谓的 " 学习能力 " 。

我看她完成今天的作业任务时，已经是下午两点了。于是我按规定，先带她去练一小时的球再回来继续学习。

小区的篮球场离她家很近，我们到那里时几乎没有空场子了，刚好有一伙人走了，我们才捡了个漏。看来以后得调整一下作息时间以保证再来时会有空余的场地。

第一步，我先教她运球。她运球的姿势相当难看，她的手臂十分僵硬，拍球时整个胳膊就像钻井机那个以上一下的钻头，直上直下。我给她纠正了姿势，告诉她不要用手心拍球，手指要灵活，要感受球的存在，就像一下一下抚摸一只活蹦乱跳的小狗，等到熟练了，不用看球就能运球了。先从低，再到高，先左手，再右手。我给她展示我运完球后的手，只有手指部分是黑的。我把球交给她看她运…还是相当不成样子。不过至少已经从钻井机进化成起重机了。教她运球看来不是一朝一夕就能成功的。

实际上，教她运球我花了五天时间，那时已经到一月末尾了。她还有很多内容要学，我很担心能否在规定时间内让她学会篮球的精髓。

在跟她爸爸的讨论后，我们把每天的练球时间增加到了两小时。

我开始教她投篮了。她是那种三八式投篮，我纠正了她，告诉她怎样的出手姿势才能使上劲儿，才能让球在抛出时旋转，我告诉她出手后要定格以免球的出手轨迹受影响，我告诉她如何确定自己的准星。大多数时候我都像是对牛弹琴。她或许在学习方面有点儿悟性，但在篮球方面她真的是一点儿悟性都没有。我已经顾不得男女授受不亲这一说了，上去手把手的教她，非常仔细得纠正她的错误。很快，她终于学会了

投篮的动作要领，虽然命中率没有显著提高，但至少像那么回事儿了，命中率就得看她今后的练习领悟以确定自己的准星来提高了。

又花了三天，我开始教她带球。

运球她已经学的不错了，但带球又是另一回事了。一旦把球带起来，还要保证速度，这样的要求就很高了。首先得保证重心要尽量降低，然后还得保证每一击球弹起的高度和移动的距离要与步伐一致，除非坐到这两点，否则就等着到处拣球吧。

实际上，这两点她都做到了，但她动作很别扭，速度也很慢，我催她加快速度，结婚她加快了两步，球被拍的老高，高过了她的头顶。我一只手遮住了脸 " 出去别告诉人家是我教的你。 " 我开玩笑地说。她不好意思地低下了头。

我犯难了，这个我都不知道该怎么教她。好在我还留着高中体育老师的电话，我立马打电话问他，向他咨询。我跟他讲了她存在的问题，他告诉我 " 不如先让她不带球，光做动作跑几遍，先练会动作再说。过两天我去帮你教她。 " 听到这话，我又感激又激动。

两天后老师果然来了。这时她的动作已经基本上成型了。

" 你有没有见过水床？ " 老师问她。她点了点头。 " 想象你再向前方按一个水床，把它按下去，它又起来了，就像有生命一般，按下去，起来，按下去，起来…运球就是这么简单。 " 老师的手灵活地起落，就像上下翻飞的蝴蝶，我和她都看的如痴如醉。

有老师在，她进步相当快，很快她学会了带球，我们谢过了老师，老师跟我们告别了。

已经是x月x号了，还有三天，我要教会她最后一项，三步上篮。

学会了带球和投篮，三步上篮对她来说就很好学了。我目测了她的腿长，替她确定了在哪里开始减速，从哪里开始走三步，从哪里起跳。只用了一天，她就做的不错了，我相当欣喜。

" 太谢谢你了！我从来没有这么开心过！ " 学会了篮球后，她激动地跟我说。

" 你喜欢篮球吗？ " 我问她。

" 当然，不过之前只是喜欢看nba□一点儿不会玩。我很喜欢xx队。 "

" 噢，那你知道xx队的标志为什么是三叶草吗？ "

好吧，不得不说她确实对xx很感兴趣。没看出她确实是个这么喜欢篮球的人，我教会了这个喜欢篮球的人打篮球了，让她终于也能自己碰触篮球了，我觉得我是做了件天大的好事，心里的幸福感和自豪感无以言表。

工作结束后，她父亲请我吃了一顿饭，他说他无法表达他的感激之情□xx把一切都告诉他了，他头一次见他女儿能高兴成这样，他也高兴极了，他说他突然明白自己最想要的了，他真正想要的不是一个学习特别优秀的女儿，而就是这么一个开心快乐的女儿。他又想塞给我一个红包，我一手推掉了。我说，跟xx在一块玩我也很开心，以后有机会我还愿再陪xx学习，我已经不是她的老师了，而是她最好的朋友了。

下一次，我还要再替xx做家教。我收获了自信，收获了当教练的经验，更重要的是，我收获了一段珍贵的友情。