

我多想去看看教学实录第一课时 我多想去看看教学设计(精选6篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

小学艺术节活动方案及总结篇一

通过举行艺术节活动，展示学校艺术教育的成果，推动我校艺术教育的改革和发展，建设良好的文化艺术教育氛围，让学生在浓厚的艺术氛围里开启多种感知通道，打开情感的闸门，激发学生对艺术的兴趣与爱好，培养学生健康的审美情趣和良好的艺术修养，促进综合技能的发展。

快乐展才艺

组长：

副组长：

组员：各班主任

20xx年4月初——5月初

- 1、本次活动艺术节活动，以重在学生参与的目的来推进素质教育，提倡形式多样化。
- 2、本次艺术节是对全体师生思想道德文化建设的一次检阅，通过本届艺术节各项活动的开展，对学生进行一次艺术的熏陶，来推进学生素质教育的深入，各班级要高度重视，人人参与、齐心协力办好本次艺术节。

3、艺术节各比赛组、评委要有高度责任的精神，精心组织、周密安排。在规定的时间内完成各项比赛，保证艺术节各项活动顺利进行。

4、各班主任须积极配合、认真组织，指导好本班级参赛项目、节目的准备与排练，积极参与各项比赛。

1、以美育德，以德促美。

以传承民族文化，弘扬民族精神，反映我校丰富多彩的校园文化生活，坚持“艺术育人”的宗旨，坚持先进文化的导向，坚持普及与提高相结合，坚持课内与课外相结合，提高学生艺术素养，培养学生审美情趣。

2、立足普及、重在参与。

面向全体学生组织开展丰富多彩的集体艺术活动和单项艺术竞赛。引导学生自主选择参与，自我管理，形成“班班有活动、人人都参与”的艺术氛围，有效推进校园文化建设，构建和谐校园。

3、夯实基础、争创特色。

贯彻落实“体育艺术2+1”活动目标，夯实基础，积极争创艺术教育特色学校。

4、倡导出新、鼓励创作。

注重开发学生和教师的艺术创造力，鼓励师生创作一批具有时代特征、校园特色、学生特点的文艺节目和艺术作品，通过开展交流展示，形成新品、精品，参加区艺术节活动。

（一）、艺术节准备动员阶段：

（1）成立艺术节指导小组。

(2) 全动员教师、学生征集艺术节节目、金点子等。

(二)、艺术节活动实施阶段：

各班筹备自己的节目、才艺展示，选拔代表学校参加学区比赛。

(三) 总结表彰阶段

小学艺术节活动方案及总结篇二

1、活动主题：“班班有歌声，人人会竖笛”。

2、活动宗旨：用器乐展示才艺，让掌声肯定自己。

5月20日下午班队课

大报告厅

5年级段各班学生

1、比赛内容：2竖笛乐曲。

2、演奏形式：一首齐奏一首合奏。

3、参赛班级自备伴奏带、伴奏碟、或请人现场伴奏，或无伴奏。

4、演奏者表情自然、大方、着装要统一、整洁、美观。

5、各班可根据歌曲内容自行设计动作和准备道具。

6、每班全体学生都要参加。

1、演奏整齐、音色统一，声部清晰、和谐。6分

2、演奏的感情要到位：能够较好地表现出歌曲的情绪和音乐形象。（2分）

3、服装统一、整洁、美观，鼓励形式有创新。2分

注：评分最后结果以10分制进行计算，去掉一个最高分和一个最低分，最后算出该节目的平均分。

设2个一等奖，3个二等奖，4个三等奖。

全体音乐教师，几位校级领导

小学艺术节活动方案及总结篇三

通过比赛，进一步培养学生们的生活自理能力，提高自我管理水。

立正——穿衣、着裤、系鞋带（跑十米）——佩戴红领巾、戴小黄帽（跑十米）——整理、背好书包（跑十米）——终点。

大操场。

1. 每班选拔6名选手（男女各3名）参加现场赛。

2. 比赛用品学生个人准备好，其中衣裤统一为新校服，穿有鞋带的运动鞋，书包内有语、数、科学、音、美教材及语数同步练习及铅笔盒。

3. 比赛前由评委将书包内的物品打乱放在地上，整理时须将物品按从大到小的顺序放入书包内，其他物品由选手自行按规定的地点摆放好。

5. 评委组成：体育组老师，组长。

小学艺术节活动方案及总结篇四

“民族魂·中国梦·爱瓯海——阳光下成长”

美术类个人项目：美术类每人限报一项。（时间3月28日上午）

美术类：包括国画、其它绘画类（丙烯画、水粉画、蜡笔画、版画等）、篆刻、文化衫设计、剪纸、手工艺术类（纸艺等）、摄影类、陶艺、软笔书法、硬笔书法、涂鸦墙11项。

音乐类集体项目：以班级为单位每班一个集体项目参加评比。（时间3月28日下午）

一、二年级：群舞

三至六年级：合唱

音乐类个人项目：自由报名海眩（下半年“三独”比赛）

（一）美术类

时间：3月28日 上午半天

比赛规程：

1、国画：

（1）国画为四尺对开或四尺三开宣纸（现场提供），其余材料自备。

（2）现场确定主题不能临摹，画面上不能出现自己的姓名，统一用“**年春日画”落款。时间2小时。

2、其他绘画类：（整合校园足球绘画比赛主题）

- (1) 形式：含丙烯画、水粉画、蜡笔画、版画等。
- (2) 内容：反映丰富多彩的校园生活。
- (3) 规格：统一四开铅画纸（一、二年级可选八开铅画纸）。
- (4) 纸张由学校提供，绘画工具选手自备。时间3小时。

3、篆刻

- (1) 现场篆刻4个篆字，内容现场提供。除纸张外，其他石章（大孝形式不限）、刻刀、印泥、印床等自备。时间1小时30分。

4、文化衫设计

学校统一的白色文化衫，每班4件，在文化衫上设计图案进行装饰，内容力求体现我校校风特色，简朴大方，富有童趣，体现少年儿童蓬勃生机的精神面貌。时间2小时。

5、剪纸

- (1) 主题现场提供。
- (2) 比赛除纸张，其他剪刀、刻刀、笔、垫板等工具参赛选手自备。时间3小时。

6、手工（报纸、彩纸、果壳等综合材料）

- (1) 主题不限。
- (2) 参赛选手自带材料和工具。
- (2) 时间3小时。

7、摄影

以“爱我瓯海，从我做起”为主题。参赛对象为全校师生。作品内容为瓯海新城建设的新风貌、新人、新事，可以是瓯海最美风景，也可以是瓯海最美建设者，作品必须是原创。不举行现场比赛，参赛作品以电子图片形式报送各校区学生工作处。每人限报一幅（组图），每班最多2幅（组图）参赛作品，对摄影有浓厚兴趣、作品质量高的教师，可以适当增加参赛作品。参赛作品需以jpg或bmp格式，300万像素 2048×1536 以上，作品文件名以“校区+班级+姓名+作品名称”命名（如：前汇六（1）班张三《美丽瓯海》，文件名不规范不收件），于3月14日前报送各校邮箱（前汇校区ohsxddb@ 龙霞校区ohsxlxddb@ 南瓯校区ohsxnoddb@ 校艺术节活动当天摄影社团负责各个场地摄影。

8、陶艺

（1）学校提供陶土，其它器材自带。

（2）时间2小时。

9、软笔书法

（1）使用四尺三开宣纸。书体不限。

（2）书写内容现场提供，不可写其他内容。

（3）要求纸面清洁，不可在纸上标注班级、姓名和其他标记。

（4）纸张学校提供，其他用具自带。时间1小时30分。

10、硬笔书法

（1）比赛时间为90分钟，要求学生独立完成。

(2) 一至三年级铅笔字，四至六年级钢笔字，铅笔、钢笔、钢笔水自带，比赛用纸现场提供（每人只限用5张纸，以写得最好的一张参加比赛）。

(3) 书写内容现场提供，不可写其他内容。

(4) 要求纸面清洁，不可在纸上标注班级、姓名和其他标记。

11、涂鸦墙

(1) 比赛对象为五、六年级，各班最多参赛人数为6人。

(2) 创作主题现场提供。

(3) 材料统一用丙烯颜料，各班自备。时间3小时。

(二) 音乐类

时间：3月28日 下午半天

比赛规程：

1. 音乐类集体项目

(1) 一、二年级群舞，节目时间均不超过5分钟；

(2) 少儿舞蹈应体现儿童的特点，结合主题反映校园生活，服装要求朴实、大方，体现学生特点，不得化浓妆；。

(3) 三至六年级大合唱，参赛选手服装要求着校服或班服，不得化妆；

(4) 演唱歌曲2首，自选曲目+必唱曲目。

必唱曲目：三年级《只怕不抵抗》、四年级《中华人民共和国

国国歌》

五年级《中国少年先锋队队歌》、六年级《少年少年祖国的春天》

(5) 必做动作行标准队礼10秒，此项做为评分条件之一。

(6) 集体项目每班必须参加，比赛时间提早两天，通过报名系统将节目名称上报，并将伴奏音乐拷到调音室电脑。

2. 音乐类个人项目

自由报名海眩（具体见下半年“三独”比赛方案）

(1) 所有比赛项目通过网上活动报名系统报名；

(2) 每个项目各班限报2人参加班级绩效评分，未指定不计分，在报名系统中选取；

(3) 报名截止时间3月20日中午12:00，逾期服务器自动关闭，未报视为弃权；

小学艺术节活动方案及总结篇五

2、采用现场作画评比形式。内容必须是自己想象的，不能临摹其他作品。工具除纸以外都自备。

3、比赛时间——2月29日(周三下午12:15-2:15)

4、人数:各班推荐3人。

(四)声乐之星声乐比赛要求:

1、含重唱、独唱、表演唱:演唱歌曲一首,选取能体现青少年奋发向上的精神面貌和高雅的审美情趣的歌曲,节目时间不超

过5分钟。

2、比赛时间——3月14日(周三下午1:30)

3、各班推荐两个参赛节目。

(五) 器乐之星器乐比赛要求:

1、不限乐器,演奏一首完整曲目,曲目健康向上,可以独奏,也可合奏。独奏,含伴奏人数不超过3人,节目时间不超过4分钟;.节目一律不使用伴奏带(除爵士鼓外)。所有参赛节目全部进行现场比赛。除钢琴外,其他乐器一律自备。

2、比赛时间——3月14日(周三下午3:00)

3、各班推荐选手2名。

(六) 舞蹈之星舞蹈比赛要求:

1、舞蹈可以是独舞或双人舞、小组舞(人数不超过6个)。

2、比赛时间——3月19日(周一下午1:30)

3、人数根据舞蹈编排决定。

(七) 摄影之星摄影比赛要求

1、参赛选手统一到指定场所现场拍摄作品。

2、参赛选手自备相机、三脚架等拍摄所需器材,必须使用数码相机。

3、数码相机拍摄的上交现场拍摄的cf卡(卡内除当日比赛拍摄规定的内容之外无其他内容,且照片数量必须在15张之内)。由学校统一冲洗。

4、比赛时间:4月5日

(七)集体项目

1、课本剧比赛;

2、比赛时间:4月19日下午

3、形式要求

必须是校园剧或课本剧,内容要健康向上,符合时代潮流,体现少年儿童风采;人数不超过8人,节目时间不超过10分钟。

4、硬笔书法比赛:铅笔字

具体要求另定

四、评比方法:

本次活动评出个人一、二、三等奖若干名,以3分、2分、1分记入团体分,评出级段名次,以团体名次纳入先进班集体评比中。

希各班积极准备,展示本班风采,优秀学生将由校专职教师进行培训,争取参加区级比赛,为我校争光。

小学艺术节活动方案及总结篇六

“以亚运之弦，谱写宁波乐章”

以“接力亚运—运动赋能”为主题，通过摄影作品充分展现学生对于体育精神的理解和对生活的热爱，记录下每一位学生的精彩运动瞬间，反映当代中小学生对祖国、热爱生活、热爱运动、青春活力、健康向上的精神风貌。

三年级每班3位名额

20xx年5月16日

- 1、参赛作品的拍摄时间、形式风格及摄影器材不限（可以是专业相机、普通相机、dv、手机等），但须为原创。
- 2、参赛摄影作品数量每人不超过5幅（组），单幅、组照均可（组照视为一件作品，一组作品控制在3-5张）。
- 3、参赛作品格式为jpg或jpeg，彩色、黑白均可，照片仅可作亮度、对比度、色饱和度的适度调整，不得做合成、添加、改变色调等技术处理和二次创作。
- 4、照片14寸冲印，背面备注班级+姓名，上交美术组

负责周莹特邀专家教师：胡勤俭

本次摄影比赛评出一等奖4名、二等奖6名，三等奖8名。获奖作品在学校展出。

小学艺术节活动方案及总结篇七

- 1、五年级 相声、双簧
 - 2、六年级 课本剧、小品
- 1、每项每班各报1个节目，两项中任选一项；
 - 2、服装、道具自备；
 - 3、表演时间控制在6分钟内

5月17日中午

星星剧场

按年级段评选1个一等奖、1个二等奖、2个三等奖。