

最新医院年度总结和下一年度工作计划 在线(大全8篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学年第二学期少先队计划篇一

一、指导思想：

认真学习和贯彻《少先队辅导员纲要》，规范我校少先队工作，发挥少先队的特有功能，深化少年儿童思想道德，进一步加强我校少先队组织的能力建设，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，开展丰富多彩的活动，全面推进素质教育。围绕“抓落实、促规范、创特色”改进作风，创新观念，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，全面开展丰富多彩的少先队活动，使少年儿童在少先队组织中健康成长，全面提高少年儿童的综合素质，继续把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、工作重点：

（一）加强少先队组织的队伍建设，提高少先队员的整体素质。

1. 加强少先队小干部队伍建设，充分发挥少先队干部的作用。每月举行大队干部培训，进行学习、工作、思想的指导，努力让更多的队员参与到少先队阵地的建设和管理中来，培养队员管理少先队、热爱少先队的主人翁情感，提高自我教育能力和自我管理能力。

2. 继续强化行为习惯养成教育。以“良好习惯伴我成长”系列活动为抓手，以《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》为检查监督体制，进一步强化队员的行为习惯教育。加强小干部队伍建设，加强对“一日常规检查评比”人员和少先队大队部委员的教育与培训，充分发挥其监督和示范作用，引导全校队员养成良好的行为习惯。

（二）建设扎实的少先队活动阵地，推进少先队工作进一步发展。

1. 以大队部，红领巾为活动阵地，积极开展各类小主题教育实践活动，搞好班级文化建设，建立班级荣誉角等栏目，引导学生做好班级的净化、绿化、美化，使班级成为学生生活学习的乐园，从而给更多的学生提供一个岗位，锻炼一种能力，形成一个习惯，促进良好校园文化的形成。

2、重点加强中队建设，拓展少先队教育阵地的作用：每月及时更换黑板报，规范班队课，每月开展一次有仪式的中队主题队会，培养少先队员关注少先队组织的动向，积极的投入少先队组织的各项活动中，并形成良好的组织归属感，从而使少先队组织真正发挥少先队的引领作用。

3、重视辅导员素质的提高，做好中队辅导员的配备工作，加强对辅导员进行培训，及时组织中队辅导员交流工作经验，互相帮助指导中队会课的设计与组织。

（三）加强小学生常规日常行为规范的养成教育。

1、建立管理机制。加强德育工作中辅导员的垂范作用，学校全体教师、学生无论在学校还是在校外，发现学生的不文明行为都要有及时制止和纠正的意识，明确自己的职责和作用。

2、加强日常行为习惯、卫生、文明礼仪等方面的检查监督，提高红领巾值日质量。坚持做到严格要求、严格训练、严格

评比。从细微处着手，做细致的思想工作。从学生、班级、年段的实际出发，着眼于学生良好的道德行为的养成，扎扎实实地抓好“规范”教育。

3、通过落实《小学生日常行为规范》、《中小学生守则》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质。加强日常行为习惯的检查监督，提高值日、值周质量。

（四）开展有效的少先队主题教育活动，打造魅力少先队。

1. 结合重大节日和纪念日，开展主题教育活动。

充分利用传统节日、纪念日等，有计划地组织开展形式多样的集中、系列主题教育活动。

2. 大力开展法制安全教育。

继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用晨会、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝安全隐患。

学年第二学期少先队计划篇二

本学年我校德育工作，认真贯彻落实党的教育方针，按照市教育局的要求，紧紧围绕《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。全面提高学生的综合素质，促进学生健康成长。

1、以建党90周年为契机，开展丰富多彩的少先队活动，培养和灌输队员们对党、对社会主义祖国的朴素感情，人人争当四好少年。

2、以礼仪特色教育工作为抓手，引导少年儿童养成良好的行为习惯。强化小学生仪容仪表、文明礼仪、尊老爱幼教育，努力营造宽松、和谐、向上的教育氛围。

3、坚持做到“严”、“细”、“实”。所谓“严”，即严格要求、严格训练、严格评比。

4、建设优良班集体；激发学生的创造力和团结协作意识，增强集体荣誉感，树立良好的班风、学风、校风。

5、以主题实践活动为载体，促进学生全面发展。

（一）搞好少先队阵地建设

1、充分发挥“红领巾广播”的宣传教育作用。

2、抓好少先队的队伍建设，加强对队干部的教育和培训。

3、抓好红领巾礼仪队工作，规范升旗仪式。

4、规范温馨教室的布置，营造和谐、有个性、有活力的班级育人氛围，突出少先队的特点。开展“温馨教室”、“黑板报”评比活动。

（二）抓住爱国主义教育

1、积极配合学校德育建设，全面开展学生思想道德品质教育。通过中队活动课，继续加大力度加强学习学生在礼仪、行为习惯、卫生习惯等方面的教育，着力打造和谐校园。

2、精心组织每周一的升旗仪式和国旗下讲话。对学生进行爱国主义、集体主义最直接、最生动的教育使学生树立“心中有国旗，心中有祖国”的思想。

3、开展节日活动。结合重大节日、纪念日为活动的契机，深

入开展“手拉手”活动，促进青少年学生的身心和谐发展。

4、继续开展社会实践活动，培养学生的“五自”能力，让队员在实践体验中锻炼成长。

四、具体安排

二月份：

1、制定队活动计划；

2、开学典礼

三月份：

1、开展文明礼仪、日常行为规范教育活动；

2、安全教育活动

3、庆三八活动；

4、开展“红领巾心向党”主题活动：

四月份：

1、各中队开展班级主题队会；

2、开展“民族精神代代传”清明节主题活动：组织学生重温誓词。

3、开展“红领巾心向党”主题活动：

4、开展“红领巾读书节”活动

五月份：

- 1、开展“红领巾中心向党”主题活动：
- 2、开展“感恩五月、收获快乐”社会实践活动。

六月份：

- 1、组织“六一”文艺汇演；
- 2、开展“红领巾中心向党”主题活动：
- 3、开展中华传统节日

学年第二学期少先队计划篇三

班主任是全班学生的组织者、管理者、领导者及教育者，是学校领导进行管理工作的有力助手和骨干力量，是智力落后儿童健康成长的引路人，同时也是联系班级授课教师的纽带和沟通学校与智力落后儿童家庭及社会教育力量的桥梁。因此，班主任工作尤为重要。

一、班级情况分析

本学期，我班共有六名智力落后儿童，男生四人，女生两人(后又增加两人)。在这八个孩子中，他们都患有多重残疾：有一人存在智障、听障，有五人存在智障、言语障碍，其中一人还存在多动症。

这六个孩子，有的原来就有一些言语基础，有的人根本还不会发音；有的较乖巧，有的较为顽皮。这都给班主任工作带来不小的困难。再因为培智班是我校初次招生、创班，诸多工作对我来说还是一片空白。但我想凭借我对学生的热情，对工作的热爱，对学生的关心，在学校领导的指导下，特制定此计划。

二、常规教育方面

刚踏入一年级的这批新入学的智障残疾孩子，对于学校的日常生活和学习还很陌生，每一项规章制度对于这批新入学的智障残疾孩子来说是极其陌生的。为了使这批新生能及早进入角色，适应学校的生活，这就要我在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处有针对性地进行常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让他们知道什么行为是对的，什么行为是错的，使新入学的孩子们养成良好的学习和生活习惯。
- 2、合理利用我国重大节日，加强这批新入学的智障孩子的德育教育。这学期，利用教师节、国庆节、元旦等重大活动举行一些有意义的活动，培养新入学的智障残疾孩子爱国主义情感。
- 3、充分发挥学校组织的各项活动中的教育阵地的作用，增强新入学的智障残疾孩子的荣誉感，使他们的心中有他人，有集体。

三、班级纪律方面

1、课堂纪律

我们班的宗旨是“说到就要做到”。

2、课间纪律

我将针对新入学的孩子的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展各项活动，使学生即健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意

的危险活动和场地，寓教于乐。

四、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入，收拾好卫生，即能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“五勤”：勤剪指甲、勤洗头、勤洗澡、勤换衣服、勤刷牙。

2、班级卫生：每天早、中分派值日生清扫，进行检查与监督，对于主动、及时打扫卫生的同学或小组进行奖励。

五、班干部培养方面

班级管理光靠我一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手，让每个新入学的孩子的潜能都得到充分的挖掘，使新入学的孩子们学会学习和学习管理。

这学期，我将会蹲下身子和新入学的智障残疾孩子说话，用心去交流，努力去寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱智障残疾孩子，尊重智障残疾孩子，宽容智障残疾孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。在今后的工作中，我讲加以改进，若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正！

学年第二学期少先队计划篇四

结合我校少先队工作任务，具体安排如下：

一、加强少先队常规工作，做出实效。

1、继续狠抓红领巾监督岗建设。通过监督岗的建设，培养少先队员为他人服务的思想，培养少先队员良好的习惯。

2、进一步规范每周一的升旗仪式，利用每周一的升旗仪式对学生进行爱国主义、法制、安全等教育。

3、继续做好本校主题黑板报工作。

二、开展丰富多彩的少先队主题活动。

1、开展学雷锋活动。

各中队利用队会对学生进行“学雷锋、献爱心”主题队会活动。学习雷锋“助人为乐”的精神，要求少先队员之间要互相帮助。

2、开展“三八”妇女节主题活动。

以“三八妇女节”为教育契机，为妈妈写一封信、做一张贺卡、干一件力所能及的事。培养队员关心他人，尊重长辈的优秀品质。

3、开展校园之星评比活动。

为了更好地鼓励学生发展多种才能，树立更多的优秀学生典型，促进我校学生各方面素质的全面提高，在校园内形成积极向上的校风、学风氛围，推进学校教育工作的的发展，学校每月评选“校园之星”让广大的同学有学习榜样，鼓励更多的学生学先进、赶超先进。

4、开展“我们的节日?清明节”主题活动。利用我国人民缅怀先人、仁人志士的重要传统节日——清明节这样一个富有深远意义的日子，认真组织学生开展“我们的节日?清明节”主题活动。活动的开展，旨在缅怀革命先烈，弘扬爱国主义精神，加强爱国主义教育，引导学生树立正确的世界观，人生观，价值观，使我们的学生从中受到浓郁的传统节日文化气息的熏陶，并从中受到深刻的思想教育。

5、开展“我们的节日?端午节”主题活动。

端午节作为中华民族古老的传统节日之一，始于中国的春秋战国时期，至今已有20__多年历史。“民族的才是世界的”，利用中华民族这一古老的传统节日，认真组织学生开展“我们的节日?端午节”主题活动，引导广大中小學生进一步了解和感受中华传统节日文化，更好地继承和弘扬中华优秀传统文化美德，增强民族自豪感。

6、开展“水文化”月主题活动。根据少总部活动方案开展主题活动。

7、配合学校做好“六一”庆祝活动。

8、开展“好习惯伴我成长”主题大队会的观摩活动。

9、开展“校园集体舞”活动及评比活动。

三、其他工作

1、督促班主任做好留守儿童、家庭困难学生、后进生统计、教育、捐助等工作。

2、配合完成少总部、学校布置的其他工作。

学年第二学期少先队计划篇五

小学二年级的学生组织纪律性较强、情绪变化较大，运动能力有一定发展，上课喜欢玩，运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在学习过程中去探讨，去理解，去发现，去创造。通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的

运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

二、教学目标与重难点

- 1、教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。
- 2、掌握基本体操、快速跑、技巧、投掷、身体素质训练、篮球比赛等。
- 4、以速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。
- 5、并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。

三、教材内容

小学二年级主要选择田径(跑、跳、投)，体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高。

授课时数根据我校校历安排和学校要求，本学期共讲20周，每周体育授课为3学时，共60学时。每个学期实际上课定为16周，共48学时。上课过程中，若因场地，天气条件等因素的影响，将临时调整。本学期以教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。配以中国象棋比赛、体育健康理论知识、基本体操、快速跑;耐力跑、定时跑、立定跳远、身体素质训练、篮球比赛等。另外在上课过程中多做一些辅助性练习，如发展耐力速度的定时跑，定距离跑;发展下肢力量，提高立定跳远成绩的跳起，原地抱膝跳，跳台阶、免子跳等;多上速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。每次授课一个到二个主教材(如：跑步或;立定跳远)其余(如篮球、队列队形、身体素质)训练将作每次课的准备

部分内容。每节课都争取有一个或两个小游戏。及时对学生
进行评价，根据实际情况将制定小学生体育与健康课成长评
价记录袋。

四、教学措施及注意的问题

1. 根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用
具。
2. 在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能
力的培养，努力完成体育三个方面的任务。
3. 教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根
据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、
密度和运动量。

五、 培优、辅中、转差集体措施

- 1、因材施教，分类指导。
- 2、培养优生，能自觉练习，善于动手，动脑的好习惯。
- 3、要加强学困生的指导，提高他们的技能水平。
- 4、教师要关心，热爱平等对待每一个学生。
- 5、教师要定时、定点，加强优生优培辅中转差的辅导。

六、教学进度表

教学进度表

- 1、始业教育 2、折返跑 3、蛇形跑
- 2、圆形、8字接力跑 2、2分钟地形跑

- 3、 10米×4往返跑
- 4、 200~300米绕图形跑 2、 考核： 10米×4往返
- 3、 游戏课
- 5、 双人蹲跳 2、 原地双脚起跳触高物
- 6、 空中接来球
- 7、 跑起步单脚起跳双脚落入沙坑 2、 考核
- 8、 游戏课
- 9、 胸前传接球 2-3、 传球击打目标、 过圈
- 10、 各种方式传接球 3、 考核： 双手胸前传接球
- 11、 放风筝
- 12、 足球： 脚内侧对墙连续踢球
- 13、 脚内侧对墙连续踢球—接球
- 14、 两人脚内侧传接球练习 3、 四角传接球
- 15考核： 对墙连续传接球 2-3、 理论课
- 16、 两脚前后站立侧向投掷垒球
- 17、 考核： 侧向投掷垒球（五一放假）
- 18、 攀爬80~100厘米高地障碍物 3、 跳长绳
- 19、 跪跳起

20、考核：跪跳起 2-3、踢毽子

21、后滚翻 2、后滚翻组合 3、考核

22、屈腿悬垂摆动 3、游戏课

23、期末考试

学年第二学期少先队计划篇六

从学校工作和学生思想实际出发，加强学生的素质培训，提高学生道德素质，同时要求学生遵守严明的纪律、严格的行为规范，努力使学生成为身心健康，有知识、有能力的优秀少年。

1继续以升旗仪式，加强对学生进行爱国主义教育。

2 继续抓好五项竞赛活动。加强学生的常规管理，促进学生良好行为习惯的养成。

3继续开展多种形式的少先队体验教育活动，让队员在活动中体验人与自然、人与社会、人与人、人与自我的关系。要重视活动中队员们的内心体验，强调行为习惯的养成。

4加强新学期中队环境布置，如设立“星星擂台”、“争当好少年”、等评比栏。这些栏目不仅能调起学生对学习的兴趣，而且在竞争中学生们还能更大发挥他们的潜能。同时，使自己养成良好的行为习惯。

5继续利用晨会、集会、黑板报等多种形式加强开展安全知识教育。以“安全伴我行”活动为载体，开展预防意外伤害，保护少年儿童生命安全和身体健康活动。深入宣传，讲明道理，学习自护知识、交通知识，培养自护能力，增加安全意

识。

九月份

1制定少先队计划

2“五项”竞赛开始。

3爱心捐款活动。

4庆祝“教师节”。

5班报刊出(一)

十月份

1.“庆十、一”主题班会。

2. 师生座谈会(了解学生)。

3为班级出谋划策“金点子”赛。

4老人节慰问活动

5班报刊出(二)

十一月份

1做好运动会的各项工作。

2参加校故事选拔赛。

3朗读比赛。

4野炊活动

5班报刊出(三)

十二月份

1迎元旦大合唱比赛。

2校报刊出(四)

一月份

1少先队工作总结

2寒假工作安排。

本学期，我校少先队将紧密围绕上级少工委、少总部和学校的工作，以“三个代表”思想为指导，以育人为根本，贯彻落实《进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，以体验教育为途径，以丰富多彩的少先队活动为载体，有效提高少先队员的综合素质，增强我校少先队组织的凝聚力和影响力，促进我校少先队工作进一步发展。

1、踏实抓好少先队常规工作，规范管理，促进自身建设上新台阶；

2、强化队员思想道德教育，增强少年儿童的爱国思想、民族精神；

6、进一步完善班主任考核评比制度，亮分及时化，评价公正化。

例会制度，努力使辅导员队伍形成良好的学习研究氛围，做好新老辅导员的“传帮带”工作。

“乡村少年宫”活动，做到有内容、有组织、有成效。

划、有目的开展，教育过程有准确的记录，努力把少先队员培养成新时期下合格的社会主义建设者和接班人。

具体活动时间安排：（括号内为相关落实人员）

二月份：教育主题《规范在我心中》

1、制定班队工作计划、“书香班级”创建计划，指导学生制定个人学期计划、读书计划等；（各中队辅导员）

2、举行第一次升旗仪式，拟定学期安排，做好资料整理；（魏琪、王明俊、全体教职员工和全体少先队员）

3、各中队围绕“安全教育周”、“法制教育周”、“常规教育周”和“行为规范教育”四大主题开展教育评比活动，在晨会、班队课上认真落实，及时做好相关教育记录工作；（各中队辅导员）

4、各班正常开展“读书活动”，各类书籍登记、归类、借阅规范；（各中队辅导员）

5、《规范在我心中》主题教育活动；（各中队辅导员）

6、充分利用校信通平台，认真组织班主任、任课教师做好与家长的交流沟通；（各中队辅导员、任课教师、校领导）

7、组织各中队辅导员学习相关文件内容，正常、规范班主任例会制度；（校领导、各中队辅导员）

8、认真落实“家校一体化”评价；（各中队辅导员）

9、正常开展大课间“阳光体育锻炼”活动。（各中队辅导员）

三月份：教育主题《让红领巾飘起来》

- 1、加强学生春季安全卫生教育，及时做好相关教育记录；(教导处、各中队辅导员)
- 2、认真组织班级读书活动，注意做好资料整理收集；(各中队辅导员)
- 3、开展“七星评比”，注重活动过程的督查、落实；(各中队辅导员)
- 4、结合“三八妇女节”、“植树节”等开展有针对性的人文教育；(各中队辅导员)
- 5、“乡村少年宫”周末活动正常开展；(校领导、相关辅导老师)
- 6、加强校讯通平台的运用和评比，认真落实“家校一体化”评价；(各中队辅导员)
- 7、《让红领巾飘起来》主题教育活动；(各中队辅导员)
- 8、正常开展大课间“阳光体育锻炼”活动；(教导处、各中队辅导员)
- 9、布置学生、班级博客建设，制定相关评比制度。(魏琪、信息技术教师、各中队辅导员)

四月份：教育主题《做生活的小主人》

- 1、结合“清明节”、“世界卫生日”和“世界地球日”开展人文教育活动；(各中队辅导员)
- 2、《做生活的小主人》主题教育活动；(各中队辅导员)
- 3、开展校内中队活动交流研讨活动、班主任例会；(校领导、各中队辅导员、魏琪执教)

- 4、正常开展大课间“阳光体育锻炼”活动;(各中队辅导员)
- 5、组织少先队大队部换届选举;(各中队辅导员、中队干部)
- 6、认真落实“家校一体化”评价;(各中队辅导员)
- 7、开展“七星评比”，注重活动过程的督查、落实;(各中队辅导员)
- 8、认真组织班级读书活动，注意做好资料整理收集;(各中队辅导员)
- 9、“乡村少年宫”周末活动正常开展;(校领导、相关辅导老师)
- 10、关爱留守儿童，开展教育帮扶工作。(校领导、相关辅导员)

五月份：教育主题《劳动最光荣》

- 1、组织开展庆祝“劳动节”和《劳动最光荣》主题教育活动;(各中队辅导员)
- 2、正常开展大课间“阳光体育锻炼”活动;(各中队辅导员)
- 3、“乡村少年宫”周末活动正常开展;(校领导、相关辅导老师)
- 4、开展“七星评比”，注重活动过程的督查、落实;(各中队辅导员)
- 5、开展少先队大队部干部培训;(、少先队大、中队干部)
- 6、认真落实“家校一体化”评价;(各中队辅导员)

- 7、开展校内中队活动交流研讨活动、班主任例会;(校领导、各中队辅导员、魏红执教)
- 8、检查班主任工作情况和相关资料记在情况,完成本月班主任考核;(校长室、教导处、少先队大队部)
- 9、组织开展读书活动评比。(教导处、各中队辅导员)

六月份:教育主题《感受 快乐 分享》

- 1、组织开展庆祝“六一”儿童节和《感受 快乐 分享》主题教育活动;(各中队辅导员)
- 2、正常开展大课间“阳光体育锻炼”活动;(各中队辅导员)
- 3、开展少先队大队部干部例会培训;(、大中队干部)
- 4、“乡村少年宫”周末活动正常开展;(校领导、相关辅导老师)
- 5、开展“七星评比”,注重活动过程的督查、落实;(各中队辅导员)
- 6、组织开展“书香班级”评比活动;(教导处、大队部、各中队)
- 7、开展校内中队活动交流研讨活动、班主任例会;(校领导、各中队辅导员、吕霞执教)
- 8、认真落实“家校一体化”评价;(各中队辅导员)
- 9、组织开展“明星博客”评比活动,表彰成效突出的优秀队员;(教导处、大队部、各中队辅导员)
- 10、检查班主任工作情况和相关资料记在情况,完成本月班

主任考核。(校长室、教导处、少先队大队部)