

# 最新大班运动活动方案(精选8篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 大班运动活动方案篇一

1. 学会了四种声调的读音，六个单韵母，二十三个声母以及音节的拼读，同时也找到了一些学习的特点。
2. 培养细致观察和较完整表述能力。
3. 通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。
4. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
5. 丰富相关词汇。

教学重点、难点

教学重点：幼儿规范读音。

教学难点：如何正确掌握书写格式，端正坐姿。

活动准备

1. 蓝猫教学动画片教材
2. 图片和实物

活动过程

1. 针对拟教学的单个拼音，连续播放3次蓝猫教学动画片对应教材。
2. 由老师引读，幼儿跟读拼音3遍。
3. 出示图片和实物，引导幼儿联想记忆。
4. 运用针对性游戏拓展幼儿进行深度记忆和拼读。
5. 提供拼音描红，课堂上端正坐姿，讲解正确书写格式。

## 大班运动活动方案篇二

二、活动时间□20xx年12月18日上午

三、活动地点：幼儿园操场

四、活动目标：

- 1.初步了解莆田冬至习俗，掌握制作汤圆的基本常识及制作技能。
2. 尝试与同伴合作制作汤圆，体会劳动的快乐，激发爱劳动的情感。

五、活动准备：

1. 各班提前邀请家长来园参加活动，班级创设有关迎冬至内容的环境，营造喜庆、欢乐、祥和的氛围。
2. 物质准备：24张桌子、24个盆、12个大圆竹匾、12个“三春”、桔子48个、生姜12排、红筷子12包（十双包的）、块状红糖12块、糯米粉48包。

## 六、活动过程：

### 1. 园长致辞。

### 2. 大班幼儿介绍“三春”、红糖、桔子、筷子、生姜的寓意。

寓意：莆田人搓汤圆从祖上传承下来，有许多讲究。先要准备一个圆竹匾，在里面分别摆上生姜、红糖、10双新筷子、大柑橘、一枝“三春”。这些物品都有着自己独特的寓意，生姜取“旺盛”之意，要越大越好；红糖寓意“甜甜蜜蜜”，为了方便，现在不少人用白糖来代替；10双新筷子则象征“十全十美”。俗称的“三春”是一枝贴着2个鲜艳的胖大娃娃的红纸片，福禄寿齐全，一般插在大柑橘上面。

### 3. 家长示范讲解和糯米粉的技巧及莆田冬至捏小狗、金元宝、金银元、舂米石臼、喜鹊圆等的方法及寓意。

寓意：捏金元宝和金钱饼（银元），祈求财源广进；捏舂米杵和舂米石臼，祈求五谷丰登；捏小狗，狗能守门防盗，希冀来年平安无事。搓“喜鹊圆”——“客鸟丸”煮熟后将“喜鹊圆”撒到屋檐上，引喜鹊来啄食，招来好兆头。在搓汤圆的时候，还得注意不要掉到地上。这是古时劳动人民的朴素传统，希望人们爱惜食物。

### 4. 欢欢喜喜搓汤圆。

（1）大班幼儿和糯米粉。

（2）幼儿搓汤圆。

### 5. 品尝汤圆。

## 大班运动活动方案篇三

1、观察、记录阳光下肥皂泡表面的七彩色。

2、产生探寻五彩缤纷的世界的兴趣。

1、肥皂水、吹泡泡工具。

2、cd盘、贝壳、孔雀(或其他鸟类)羽毛、矿石等。

1、肥皂泡表面的“彩虹”。

dd为幼儿提供足够的肥皂水及吹泡工具，让他们尽情地吹泡泡，观察阳光下泡泡的样子。

dd仔细观察太阳照射在肥皂泡表面出现的“彩虹”。

dd引导幼儿变换角度看泡泡，说说它的颜色有什么变化。你看到了哪些颜色?请你用彩笔将这些色彩一一记录在纸上。

2、其他物体上的“彩虹”。

dd引导幼儿回忆生活经验，说说哪些东西上也能看到“彩虹”。

dd提供cd盘、贝壳内部、孔雀羽毛、矿石等，引导幼儿设法看到“彩虹”。如小心地调整cd盘的角度，可看到许多“彩虹”图样。

dd引导幼儿发现肥皂泡、cd盘等物体的表面，随着我们观察角度的变化，可以看到五彩缤纷的颜色。

1、本活动的重点落在引发幼儿产生探寻五彩缤纷的世界的兴趣上。只有当他们对这种神奇的光与色的世界着迷时，他们

才会产生进一步探究的欲望。

2、可根据实际情况，准备能让幼儿发现七彩颜色的物体。

3、肥皂泡等物体上的“彩虹”并不是肥皂自己带有的颜色，而是光的反射造成的。

## 大班运动活动方案篇四

活动中主要以亲子趣味性游戏竞赛为主，为孩子创设一个大胆与人交往的氛围，培养幼儿对体育活动的兴趣和初步的竞争意识，增强幼儿动作的协调性和灵活性，提高幼儿的身体素质，并引导幼儿懂得在活动中要合作、谦让、遵守规则，体现团结协作的竞赛风格。

一、活动内容：

亲子趣味运动会

二、活动安排

1. 时间□20xx年12月9日9：00—11：00小班亲子运动会

20xx年12月10日9：00—11：00中班亲子运动会

## 大班运动活动方案篇五

1、理解故事内容，感知故事的主要结构。

2、创编故事内容。

3、体验创编故事的乐趣。

1、故事动画。

2、操作材料若干。

3、了解春、夏、秋、冬四季特征。

一、导入活动：（出示课件：大尾巴）猜一猜：这是什么？想一想：它象什么呀？二、理解故事：

1、想象故事。

小松鼠的尾巴有许多有趣的故事，我们来看一看：

（1）看（教师演示动画）春天：小鸡尾巴挡雨夏天：蜗牛尾巴扇风

秋天：小兔尾巴扫叶冬天：小猫尾巴保暖（2）说在什么季节？发生了什么事？（让幼儿根据自己对课件的理解随便说说）2、完整欣赏故事到底发生了什么事？跟你们说的一样吗？我们来听一听。（老师完整地讲述故事）3、表演小松鼠真能干，能用它的大尾巴做好多事情，我们一起来学一学能干的.小松鼠，我们一边学一边讲，比小松鼠更能干，好吗？（大家一起边讲述边表演）三、仿编故事1、讨论：

情呢，请小朋友去把它画出来。

（2）幼儿相互交流请小朋友相互说一说自己的想象。

（3）讲述新故事选择几个小朋友的画讲一讲。能选择到春天、夏天、秋天、冬天，各一幅，编成一个完整故事。大家一起讲述。

如果没有，鼓励小朋友把没有的回去编出来。

活动延伸：

继续仿编新故事大班语言活动方案2教学目标一、欣赏并学习

朗诵古诗《一去二三里》。

二、理解、感受古诗《一去二三里》描写的美好意境，激发热爱大自然的情感。

根据教材和本班幼儿的实际情况，本活动中的欣赏、学习朗诵古诗《一去二三里》是重点，理解、感受古诗《一去二三里》诗中的意境是难点。

教学准备一、幼儿用书《一去二三里》。

二、录音磁带配乐古诗《一去二三里》。

三、视频图片一套。

活动过程一、谈话1、教师：小朋友，你们会数数吗？我们先来个数数比赛吧。从一数到十看谁数得准。

教师：真厉害！小朋友你们知道吗，在我国的古代有一位诗人，他把这十个数字写在一首诗里，想知道他是怎样写的吗？那好，今天我们就一起来学习这首古诗吧，名字就叫《一去二三里》。

二、听古诗《一去二三里》1、听配乐古诗朗诵《一去二三里》。

2、讨论。

小朋友，你们听到了什么？请你把听到的说出来。

二、欣赏古诗《一去二三里》1、图文结合，理解古诗描写的美好意境。

播放电视图片，教师为幼儿讲解古诗《一去二三里》的意思，帮助幼儿学习古诗。“一去二三里”，意思就是说诗人从别处

走来，走了很远大概是二三里路，“烟村四五家”，看见一个小山村，炊烟袅袅，住着四五户人家，“门前六七树”就是这些人家的门前长着一些树木，“九十枝花”说的是路边、房前屋后都盛开着各种美丽的花。

2、结合课本图片，讲解古诗《一去二三里》的诗意幼儿翻看幼儿用书《一去二三里》，教师把古诗编成故事讲给幼儿听，进一步帮助幼儿理解诗意。

五户人家，正遇上做饭时间，可以看见袅袅炊烟，家家门前都有六七棵树，村子里还传来了鸡、鸭、牛、羊、狗的叫声和小朋友们的嬉笑声，走近一看，房前屋后还有路边开满了各种美丽的花，蜜蜂、蝴蝶、蜻蜓在花丛中飞舞，眼前的一切就像是一幅美丽的图画。啊！这个小村子真的是太美了！  
三、学习朗诵古诗《一去二三里》。

1、教师朗诵古诗《一去二三里》，幼儿手指字跟着老师一起轻声朗诵。

2、幼儿集体朗读古诗《一去二三里》3——4遍。教师巡回指导，提醒幼儿读准字音。

3、分组学习朗读古诗《一去二三里》，在用感情朗读的同时再次感受古诗所表现的意境美。

四、在欢快的乐曲声中结束本活动。

## 大班运动活动方案篇六

为做好家园共育工作，充分发挥家庭教育作用，促进幼儿的和谐发展；增强幼儿和父母的感情以及幼儿的体质，特开展以家园同乐为主线的“亲子运动会”。活动安排如下：

12月11日上午9:00

: 运动场

名称: 车轮滚滚

玩法:

1. 每班10名幼儿、10名家长, 分别站在场地的两侧, 成一列。
2. 听到老师口令, 幼儿把轮胎滚到对面的家长手中。
3. 家长把轮胎滚到对面幼儿。依次往返。
4. 最先滚完为胜者。

名称: 套圈

玩法:

1. 每班10名幼儿、10名家长, 分别站在场地的两侧, 成一列。
2. 到老师口令, 幼儿跑到圈处、套圈2次后继续跑到对面和家长击掌。
3. 家长跑到圈处、套圈2次后继续跑到对面和幼儿击掌。依次往返。
4. 最先跑完为胜者。

名称: 运球

玩法:

1. 每班10名幼儿、10名家长，分别站在场地的两侧，成一列。
2. 到老师口令，家长运球到对面的幼儿手中。
3. 幼儿抱球跑到对面，把球传给家长。依次往返。
4. 最先跑完为胜者。

名称：大脚板

玩法：

1. 每班5人，分成5组。
2. 家长和幼儿穿好大脚板准备。
3. 听到口令后，幼儿和家长步法一致往前走，每组最先到达终点者为胜。

名称：螃蟹走

玩法：

1. 每班4名幼儿，4名家长，分成4组。每班每次派一组参加预赛，取第一名参加决赛。
2. 家长和幼儿套好松紧带面对面站好。
3. 听到口令后，家长和幼儿一起横着往前走，每组最先到达终点者为胜。

四、比赛方法：

1. 以班级为单位组织参赛。

2、每个项目选出一、二、三等奖。

1. 幼儿与家长要遵守比赛规则，听从裁判的指挥，裁判由中班年级组教师担任。

2. 参赛的幼儿和家长要按时到位，迟到者视为自动放弃比赛。

3. 参赛幼儿和家长要本着志在参与的意识，服从裁判的裁定。

1. 全体保教人员要高度负责，把关注每个孩子的安全放在第一位，严防孩子走失和乱跑。

2. 教师要组织好幼儿大小便，不能由幼儿自己上厕所。

3. 后勤做好整体调配与组织工作。

4. 各班要做好家长的接待和配合工作，指导好家长遵守运动会的规则和纪律。

5. 要防止幼儿的意外伤害，保健教师落实保健药品准备工作。

## 大班运动活动方案篇七

1、激发幼儿参与体育运动的兴趣，培养良好的`运动习惯。

2、发展和提高幼儿的身体协调能力，增强身体素质，促进幼儿全面发展。

3、让幼儿感受与父母、同伴共同活动的乐趣，增进家园、亲子情感。

4、加强家园联系，增加教育透明度。

活动前期准备

- 1、召开活动前准备会议，确定人员名单、场地及时间。
- 2、确定活动方案。
- 3、规划活动场地，准备相关器械。
- 4、填写邀请函并进行邀约。
- 5、通知家长并确定人数。
- 6、规划、布置活动场地，检查活动器械。
- 7、布置环境，调试音响设备。

#### 活动当天准备

- 1、检查前期准备工作的完成情况，发现问题及时解决。
  - 2、工作人员到位，相关器械及设备准备到位。
  - 3、迎接嘉宾、家长及幼儿，安排他们在指定位置候场。
  - 4、分班集中，家长到指定地点签到，听教师讲解活动规则及注意事项。
  - 5、各班准备好小奖品等。
- 1、主持人宣布活动开始。
  - 2、各班幼儿及家长入场。
  - 3、园长、教师或家长代表讲话。
  - 4、中班会操表演。

## 5、中班亲子游戏展示。

### 游戏：彩虹隧道

材料准备：单元筒12个、体能棒24根、双单元砖10个、体能环12个、软球组4套。

游戏方法：每班选出5名幼儿，共15名，家长与幼儿数量相同，分成三组。各组第一名幼儿听到口令后从起点开始，双手持1个软球侧面钻过高低不一的圆圈（单元筒与体能环连接）后，将球交给另一端家长，家长拿到球后快速跨跳过跨栏（双单元砖与体能棒连接），将球投到终点处的单元筒中。然后换第二名幼儿进行，以此类推，最快全部完成的一组为胜，全员完成后游戏结束。

注意事项：教师要注意幼儿进行交接的时候不要发生推搡等情况。没有将球投进的家长可以允许继续投掷，直至投进为止。

### 游戏：煮汤圆

材料准备：弹力圈3个、体能环9个、单元筒9个、投掷筐3个、橡塑球30个。

游戏方法：每班选出5名幼儿，共15名，家长与幼儿数量相同，分成三组。游戏开始后，每组第一对选手出发。幼儿的右手与家长的左手用弹力圈相连，幼儿和家长向前进，连续钻过三个体能环后，幼儿取1个橡塑球（汤圆），投向投掷筐的网兜中（锅）。投完后，家长和幼儿往回跑到起点后，将弹力圈交给下一组幼儿和家长。以此类推，最先全组完成的为胜，全员完成后游戏结束。

注意事项：没有将球投进的选手可以允许继续投掷，直至投进为止。在钻体能环的时候，家长要注意通过的方法，不能

强行通过。弹力圈在途中不允许断开，断开的话要立即连上。

## 游戏：平衡滑板上的果蔬大战

材料准备：平衡滑板3套，秒表、果篮、蔬菜和水果图片、树木草地小动物等的情境图。

游戏方法：每班选出1名幼儿，共3名，家长与幼儿数量相同，分成三组。活动开始前，抽签决定每组拾起物品的类别。活动开始后，三组选手在规定时间内游戏。家长拉着平衡滑板上的绳子，按照路线前进，幼儿坐在车上，一只手抓住绳子，另一只手收集路边的蔬菜或水果装入小篮子中。当遇到大树、草地、小动物等动植物时，家长拉着车绕过，引导幼儿爱护动植物。规定时间后，教师统计幼儿“篮子”内果蔬数量，数量多者为胜。

注意事项：游戏过程中注意不要发生碰撞的情况。可以适当设置每组之间共同可以拾取的物品，增加竞争性。

## 活动结束

- 1、颁发奖项。
- 2、亲子运动会结束。主持人进行小结，各班幼儿和家长离场。

## 大班运动活动方案篇八

班级：

组织教师：

时间：

家庭联系方法形式：

(1) 面谈：针对幼儿在家里出现的各种生活习惯，在接送幼儿时，教师与家长进行面谈。

(2) 预约时间谈话：针对个别有问题的家长或个别进行教育的幼儿进行预约时间谈话。

(3) 网上交流：和家长进行网上交流，对个案幼儿进行分析，并将幼儿在园的一日活动拍摄下来，使家长了解幼儿在园的活动。

(4) 表扬信：教师发现幼儿进步之处，进行表扬鼓励，并发放表扬信，从而帮助幼儿树立良好的自信心。本月主题教育活动家长参与要点：本月中心主题“快乐的春节”

1、请家长与老师一起继续督促孩子们养成良好的生活习惯，继续养成良好的'时间观念，坚持每天不迟到，7：40准时来园，尽快帮助幼儿恢复有规律的作息习惯及卫生习惯。

2、结合“快乐的春节”主题，请家长帮助收集糖纸，年画，对联等有关节日风俗资料。布置节日风俗相关资料展。布置糖果展览会，品尝各种各样糖果。并丰富有关春节的知识。引导幼儿用完整、连贯的语言讲述春节，用唱、跳、画等形式表现春节。

3、初步了解人们过春节的风俗习惯，体验节日的欢乐。在教师引导下用各种表征手段表达内心的喜悦之情。体验节后重逢的喜悦。创设温馨环境迎接幼儿开学。

4、生活卫生习惯方面，培养幼儿养成自觉饮水习惯，不吃不洁的食物，及时纠正幼儿吮指的不良行为习惯。

5、继续帮助幼儿收集废旧材料，如小瓶子、盖子，废旧纸筒、易拉罐，充实区角，使区角活动顺利开展。

6、请家长配合老师继续锻炼幼儿的动手操作能力，在家里多进行亲子制作活动。7、请家长配合小朋友进行生活常规培养，使孩子们养成良好的生活卫生习惯。“家长园地”宣讲内容：

1、向交往能力差的幼儿家长介绍先进的育子方法，转变家长的教育理念。

2、教师结合季节发放有关“预防春季传染病”的宣讲材料。

3、结合“家园互动”教师和家长共同分享有关教育的方法，并利用家长会进行互动活动。4、本学期我们将设“亲子小游戏”板块，请家长与孩子共同参与，调动家长的积极性。

5、请家长每日注意关注“今日信息”板块，关注幼儿每日所学知识及家长配合的内容。