

2023年清明节祭奠烈士活动主持词 清明节祭奠烈士陵园活动学生讲话稿(大全5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学教师业务工作计划篇一

为不断提高业务水平，制订进修计划如下：

一、加强政治思想、品德修养建设，创造良好的育人环境。

1、作为新时代的教师，坚持政治学习，了解国家的政策方针，发展形势，教育教学改革和发展的新思路。

2、作为一个合格的教师必须结合学校自身发展的思路和制定的方针目标切实把思想转变到校兴我荣的正确轨道。

下一页更多精彩“小学教师个人业务进修计划”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学教师业务工作计划篇二

- 1、做一名教师：一名教师必须具有崇高的职业道德和师德修养，树立献身教育事业的信心，教书育人，为人师表，严谨治学，诲人不倦。
 - 2、做一名业务过硬的教师：通过自修培训不断地更新教育观念，具备全新的现代教育理念，掌握一些学科的前沿知识，转变教学方式，在教学实践中不断创新，教学水平力求达到专业化。
 - 3、做一名学识渊博的教师：做为一名骨干教师要具备过硬的基本功。不但要不断更新所教学科专业知识，而且要通过自学获取一些相关学科知识，了解相邻学科知识间的联系，以更好地指导教学工作。
 - 4、做一名科研型的教师：具备科研意识和科研能力，边学习边实践边反思，争取做一名科研型教师。
 - 5、做课程改革的弄潮儿：积极参与到新一轮的课程改革中来，掌握现代信息技术和一些相关知识。做一名将教学理念与教学手段进行整合的实践者。在教育改革和落实新课标过程中起到模范带头作用。
- 1、职业道德的构建与修养。
 - 2、教育观念的转变与更新。
 - 3、提高教育教学质量的策略与方法。

4、教育科研能力的培养与提高。

主要采用自修培养、教研培训两种形式。课余时间进行自培、自学、自练。从自身特点和学校学生实际情况出发，按照“学—讲—思—议”的模式进行，使自修及培训具有针对性、实用性和实践性。

1、积极参加骨干教师培训，认真学习相关资料并做好学习笔记，写好学习心得与总结，不断进行自学与提高。

2、将培训内容与学校的教学活动有机的结合起来，把学习到的的一些新思想、新方法用到平时每一节课的教学当中，取得有效的成就。

3、积极参加学校的教改实验课题，在教学实践中进行反思，不断积累经验，改进不足。

4、以学校和课堂为主阵地，通过“专题交流”的形式，在自修、反思的基础上与校领导和老师进行交流，通过集体评议这种形式互相借鉴，互相促进、取长补短、共同提高。

在今后的工作中，我要严格按照一名骨干教师的标准要求自己，认真执行此计划，不断用新的教育教学理念武装自己的头脑，使自己的教育教学水平得到迅速提高，尽快成长成为一名优秀的骨干教师。

小学教师业务工作计划篇三

为提高课堂的教学效果，切实提高自身专业理论水平，小学教师要制定了业务学习计划，下面给大家分享小学教师业务学习的工作计划，欢迎借鉴！

坚持“以人为本，以研兴教，以学强师”的思路，以教育科

研为先导，以培养高素质的教师队伍为根本，转变教师观念，提高教育教学质量。

- 1、加强理论学习，转变教师教育观念。
- 2、注重集体教研，提高教师预设与反思水平。
- 3、开展课题研究，促进教师专业成长。

1、学校单周将安排一次教师集中培训学习，双周为教师自由读书时间，学校将选择培训内容、记载教师的考勤情况、记载《校本培训笔记》、负责教师学习期间的纪律、检查教师的学习笔记和心得体会等一切活动事宜。

2、各教研组每月要开展一次专题教学活动。每次活动前两周，教研组长要结合学校教师教学的实际，提出一个活动主题，让教师做好准备。

3、严格学习考勤纪律。教师参加培训学习，不得无故缺席、迟到、早退，若有特殊情况，要在活动之前向主持人说明。

4、培训形式力求多样，培训内容力求丰富，以听教育家的报告、看优秀教师的课堂实录、教师专题研讨、课堂教学实际问题会诊、集体读书等为主，密切联系教师教学实际状况，提高教师的业务素质。

5、培训中，教师要认真学习，当场做好笔记，并在学习结束后一天之内写好心得体会，交教导处检查存档。

6、教师要树立终身学习的理念，每学期至少阅读2本课改的书籍，15篇课改的论文，教育教学杂志5本。教师要及时总结自己的课堂教学，经常进行教学反思。每学期至少要写教学反思15篇，教学论1篇。

7、对于学校派出去参加各级各类培训的教师，回校后必须写出一份汇报材料，交教导处存档，并讲一节汇报课。

8、实行相互听课制度，校长、教导主任、每学期至少听课30节，其他教师听课至少20节。如果是听随堂课，要先向教导处报告，以便教导处检查记载，否则不予以计算。听课一律要做好听课记录，在每月的教学检查中，要将本月听课记录交教导处核实，做到一月一统计。

9、继续抓好课堂教学有效策略的研究的课题研究。课题组每月集中学习一次，总结、交流、反思课题研究情况，进行课例评析，思考、研讨下次研究内容，并针对实验中遇到的难点、疑点、突破点进行研讨，发挥集体智慧，提高课题实验的实施水平。

10、实行电子备课和集体备课制，强化教师的业务研讨水平和信息技术运用能力。

为进一步推进教学研究工作的，努力营造学习氛围，从理论与实践两个层面不断提高教师的业务能力。现结合我校实际情况，特制定以下业务学习计划：

以党的教育方针为指针，以课程改革精神为指导，坚持教育思想立校，教育理念强校，教育技能兴校的指导思想，秉承终身学习的要求，切实营造健康良好的学习环境，努力提升教师的业务水平。

通过有组织、有计划、有主题、有成效的业务学习，不断更新我校教师的教育教学思想，增强教育技能，更多地体味、分享新课程给我们带来的最新成果。

1、紧密围绕各学科研究专题开展业务学习，力争在个别学科段创出特色。

- 2、业务理论学习分集中和自学两种方式进行。
- 3、要求业务学习做好笔记，教导处将定期组织检查。
- 4、在教师中开展读书、读教育教学专著的活动。要求每位教师每学年至少读一本教育方面的专著。

教师年龄偏大，教龄偏长，教学经验丰富，但随着新课程的实施，全体教师的业务学习已是迫在眉睫的事情，为了更好地适应新课改的要求，为了全面实施素质教育，为了发展学生的个性特长，使全体教师业务水平都得到发展，特制订安家洼小学教师业务学习计划。

新一轮的基础教育课程改革正在不断深化，为促进广大教师更快地融入课改的大潮中去，不断更新教学理念和教学模式，逐步完善教学方法和评价标准，尽快提高教师专业化的水平，促进教育教学良性发展，特别制定本计划。新一轮基础课程较之原有课程在功能、结构、内容、实施、评价和管理等诸多方面都有大的突破和创新，要更好地适应这样的状况，必须打破多年来所形成的教学方式和行为，对自己进行重新认识 and 定位，改变以往习惯模式，掌握进行课程开发的技术。基于这样认识，本学期的教师业务学习突出理清进行课程改革的思路，以促进教师群体以更有效的方法打破思想禁锢，加快课程改革的步伐。

结合课程目标提出的要求，以转变教学观念，提高广大教师理论水平和业务水平为目的。通过各级各类培训，进一步促进教师转变教学观念，用新课标的理念指导教学工作，使全体教师目标明确，立足课改，在不断的探索与实践形成新型教学观，加快教育教学工作的良性发展。

- 1、各学科课程标准和《基础教育课程改革纲要》
- 2、《山东省中小学教学常规》和《日照市东港区中小学教学

常规》。

3、各学科专业知识，提升教师的专业素养。

4、各教育教学刊物的文章，学习相关理论知识，并结合工作实际撰写论文，积极投稿。

5、体现新课标理念和课程改革精神的课堂教学，缀经验交流，指导自己的教学工作。

6、上级教育主管部门下发的各种教育教学工作的指导性文件，掌握相关方针政策。

（一）各学科新课程标准

1、教师角色的定位

教师是课程改革的主力。转变教师的教学理念，在课堂教学中，强调学生的自主性，重在启发，贵在引导，妙在点拨，巧在如何帮助学生设计正确的学习思路，选择正确的学习方法，让学生有自己的空间去探索、合作、体验、创造，完成各种教学活动。教师始终不能忽视自己的角色定位，适时点拨学生的创新意识，发展他们的实践能力。

2、学习新课程标准的基础理念

（1）全面提高学生的素养。新课程标准要求教师必须面向全体学生，使学生获得基本的文化素养。

（2）正确把握各学科教育的特点。应重视各学科对学生熏陶感染的作用，注意教学内容的价值取向，同时尊重学生在学习过程中的独特体验。

（3）积极倡导自主、合作、探索的学习方式。学生是学习和发展的主体。各学科教学必须根据学生身心发展和学科特点，

关注学生的个体差异和不同的学习需要，保护好学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主动意识和进取精神，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。

(4) 努力建设开放而有活力的各学科课程。应拓宽学生学习和运用的领域，注重跨学科的学习和现代科技手段的运用，使学生在不同的内容和方法的相互交叉、渗透和整合开阔视野，提高学习效率，初步获得现代社会所需要的实践能力。

(二) 学习《基础教育课程改革纲要》

(三) 教师继续训练必备的教学基本功，提高教师的专业知识和基本技能。

(一) 培训学习

1、集中培训。主要对教师进行新课程标准培训，通过培训打造共同的教学理念，要注重培训内容的系统性。本学期我们计划将邀请教研室领导、若干知名专家和通过观看vcd光盘等形式系统地分类、分期对教师进行培训，通过培训，使教师对新课程标准产生思想、观念、情感上的认同，以此来指导自己的教学实践，该培训由中心校教导处具体组织实施。

2、校内培训。各校可以自搞活动或几校联合组织活动，通过“示范课”、“研讨课”、“演讲”、“集体研讨”等形式，对教师进行经常性的校内培训和指导，从而引导广大教师不断反思自己，将新课标的精髓升华为自在的观念、思想。

(二) 自学、自练

教师自学内容要包括上级教育部门下发的各种教育教学指导性文件、方针、政策。各级各类教育报刊、杂志，校内外能充分体现新课标观念的课堂教学经验，教师必备的教学基本功、教学基本技能等。

3、教师的教学基本功、教学基本知识与技能、新课标知识与能力检测能通过制定的标准。

1、各校成立教师业务学习领导小组，具体指导、检查教师的业务学习情况。

2、对教师必备的基本功、基本知识与技能、教师论文及各项比赛，要定期进行考核、检查评比。

3、每周三办公时间为教师业务学习时间。

小学教师业务工作计划篇四

我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。我们对班主任的选择标准是：平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

通过师德师风的学习，我认为素质教育，事实上，首先应该提高自身素质的是教师、家长、各级领导、公务员和明星们。教师的素质不高，肯定难以教出高素质的学生。家长是子女的第一老师，孩子们在家的时间显然多于在校，如果家长文化素质低下，言行不文明不规矩，孩子们怎会有高质量的成长？各级领导及公务员则无疑代表着政府的形象，如果这些形象代表的文化和能力不及格，品行不端，做事不正，你叫孩子们长大后怎么去尽心地为国为民素质教育提了多年，也实施了好几年，但效果并不理想，我们很有必要先认清究竟什么才是素质，咱们需要具备些什么素质。

强调素质不等于忽视品德。我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。未学文而先学文德，未学武而先重武德，学好文武，不光是光宗耀祖，最主要的是报效国民。但是，自从改革开放后，国人片面地以为西方之所以发达，就是因为能以自我为主，于是“不管黑猫白猫，抓到老鼠就是好猫”这话一直被歪曲到现在，结果贪污腐化案件层出不穷，而且级别越来越大。这种不良风气已严重影响到了还在校求学的青少年。说起倒台的贪官时，一些学生不仅不以为然，还自以为是地说那是“他们不会做，如果是我，保证不露马脚”。这不能不令人担忧。一个人的品德好坏往往能决定他行事结果的正与负，一个邪恶的天才所造成的灾难，总要好几代人才能扭转过来。如今法治和文明是全球的大趋势，而我们的制度又还不很健全，我们不能再满不在乎于品德素质的培养。自由发展不等于要忽视个性素质。什么是个性素质？就是良好的个性。良好个性体现何在？那就是，合理地进取，合理地忍让，适当时敢于竞争，关键时能顾全大局。其实成功人士们都有很好的个性，他们那很不错的人缘就是最起码的证明。但如今的学生们已越来越不会接受批评，受了点委屈后就要死要活或喊打喊杀，不能不引起大人人们的注意。

通过这次集中学习，在以后的工作中我要更进一步认真学习马列主义，毛泽东思想及邓小平理论以及泽民同志“三个代表”的理论精神，及时掌握党的工作重点方针，与党中央保持高度的一致。从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

小学教师业务工作计划篇五

1、摆正心态

首先，要摆正自己的心态，就是执行力是一项非常有益的能力，无论是对公司还是对个人的生活。我们是主动的去培养

这项能力，而不仅仅是为了企业的要求而去刻意的对工作执行，在生活中又是一副拖延的样子。

所以，用心去改掉自己爱拖延的坏毛病，去提升自己的执行力。

2、列举出自身的缺点(相对于执行力)

找出一张纸，列举出自身相对于执行力的一些缺点，而且，最好让身边的朋友也写这样一份清单，与你自己写的对照一下，因为有时候自己看自己会很宽容，朋友会‘旁观者清’的更能贴近你的真实情况。

这些都是提升自身执行力的拦路虎，要一一去克服它们。

3、先制定一项作息计划

先制定一个作息计划，或者是运动计划，然后严格的去执行，无论遇到神马特殊情况。这是对于身体上让你有一个意识，就是制定计划后，就一定要执行到底，得出结果，让身体的生物钟去影响你的思维。

4、一次只做一件事

每天工作或周末在家的時候，一个时间段内只做一件事情，无论有什么其他外界干扰因素，都不分心。例如你在做一个文档，有同事在群里说团购你想买的衣服之类的，要强迫自己不去看。

所以，要想有执行力，就必须能够禁得起诱惑。

5、重过程，更要结果

执行力的解释是：执行力是有效利用资源，保质保量达成目标的能力；是贯彻战略意图，完成预定目标的操作能力。

所以一件工作，不是执行就完了，更重要的是执行过后的结果，如果只有过程没有结果，从公司的角度来看，就是在做无用功，仅仅是一个听话办事的机器。

6、即时总结

执行力的另外一个非常重要的表现就是：即时总结。每件工作都有它自己的目标，执行过后都要总结一下目标的完成情况及其成果。

成功了，就是执行好；失败了，肯定有执行的问题或者不可抗力的因素。甚至在执行过程中，如果有意外情况发生，也要适时改变策略。

执行力，不是听话办事，而是要保质保量的完成工作目标，所以，在执行一项任务之前要先分析，然后去一心一意的执行，过程中有不对的情况及时调整，结束后即时总结工作成果。