

组织教研活动的稿子 幼儿园教研活动组织方案(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

组织教研活动的稿子篇一

本学期，我园教研工作继续围绕以“实践新教材，研究新教材，加强课例研讨”为主，积极开展多种形式的教研活动，深化教学改革，在开展幼儿园教研活动的实践中，我们有以下收获和感悟。

一、进一步更新教师观念，提高对新纲要的理解和认识

开学初，教研组长带领教师继续学习新《纲要》的教育思想和观念。在和年级组长研究新教材的基础上，召开大教研组全体成员会议，借鉴上个学年保留的月计划、周计划、以及对新教材的使用心得，共同探讨新教材使用中网络图、学期计划、周计划的设计与运用，以研代培对全体教师如何使用新教材进行了培训；在新教材实践中加大教研力度，使新的教育理念不断深入到教师的教育教学中，让教师思考理解新《纲要》下教与学的关系，注意与幼儿之间的情感沟通，教育观念与行为有了一定的提高。

二、充分发挥教研组的作用，确保新教材的实施

大教研组根据年级教研组活动情况，以“聚焦课堂”为园本培训手段培养新教师、锤炼老教师。加强新教材的实践研讨，提升教师集体教学能力，开展全员分层教学练兵活动，名师工作室成员带头执教示范课；结合省市级优质课评选、区教学

能手评选活动，参赛教师积极提供教学课例；青年教师积极为教研活动提供研讨课例，教学内容都从本学年教学计划上选取，加强对常态课的设计、研究。教研组带领青年教师开展有针对性的教育教学研讨活动，听课教师在熟悉教材的基础上认真分析执教者的教学、特色、亮点和不足，并与个人的思考相结合，说出评课意见，正确理解课程理念，转变教师观念，提高教师驾驭和创造性使用教材的能力。最后执教者形成完善的、系统的精品教案和电子稿件存档以便他人使用。

通过一系列活动，结合幼儿园青年教师课堂教学基本功的评选，加大现有青年教师培养的力度。骨干教师与青年教师协同发展，让经验丰富的教师把好的经验相互之间进行多次交流，注重教师之间评课活动，在磨课的过程中取得最直接的教育教学经验，缩短他们积累经验所需的时间的过程，在参与交流中得到一定的启发，对幼儿的教育教学有更深层次的理解与思考。使青年教师不断用新的教育观念规范自己的教育行为，激发幼儿对活动的兴趣，促进幼儿主动发展，取得了良好的教学效果。在各种活动和比赛中取得了骄人的成绩：周莎莎在市电教优质课比赛中获奖、赵瑾在省市级优质课评比中均获荣获一等奖、李良凤、赵瑾在中区教学能手评比中荣获好成绩。张蓓蕾老师在全区幼教专题教学研讨会上执教公开课获得好评。

三、教师们教研能力有了一定的提高

本学期教师们在教研过程中能够发挥主体作用。每次活动前，教研组都精心安排提前通知，调动大家积极性，活动后及时评价，肯定大家进步，特别是课例观摩活动后带领骨干教师对年轻人提出针对性的建议，大家畅所欲言，纷纷发表自己的看法，共同学习、共同进步、真正让青年教师在活动中成长，正是这样的齐心协力，使得我们的教研活动保质保量进行。

年级教研组继续以新教材研讨为主线，引领本组成员随着教

学主题的更换，每月初由年级教研组长召集全组成员对上月的主题进行总结，并根据本班孩子的实际情况对下月的主题内容进行增添、更换、删减，同组成员围绕共同关注的问题，进行分析研讨，制定切合实际的计划。

四、充分利用家长资源，使教育教学活动更加丰富和生动

纲要指出，幼儿园应与家庭、社区密切配合，综合利用各种教育资源，为幼儿的一生打好基础，除了挖掘学校资源外，我园充分开发家长资源，通过举办家长学校、开辟宣传橱窗、家长园地，网上交流、发放求助纸条等，及时向家长传递信息，了解家长建议和意见，虚心听取，积极改进，以达到家园共育、一致教育的目的。并随着主题的变换向家长寻求帮助，家长们和孩子上网查找资料、带来图片和图书、光盘等，充分发挥了家园共育。

组织教研活动的稿子篇二

【篇一】绘本教研活动组织方案

本学期，综合理科教研组工作以学校课程处工作计划为导向，本着“抓常规，重基础，讲规范，重实效”的工作思路，狠抓教学五认真，进一步深化课堂教学改革，大面积提高理化生教学质量为目标，结合理化生以实验为基础的学科特点，扎实有效地开展各种探究活动，将学科知识与生产、生活中的实际相联系，培养学生的学科兴趣；教师加强学科知识、教育教学理论学习，提高自身的专业素质；积极实施集体备课制度，充分发挥集体智慧；在合作中开展竞争，在竞争中创新发展，在发展中合作，以推动我校综合理科教学质量的提高。具体工作主要有以下几点：

- 1、教研组每位成员应认真学习教育方针、教育科学理论、教学研究和教学改革先进经验，树立以学生发展为本，培养学生的创新精神和实践能力的教育观和质量观，认真学习本

学科的课程标准，端正思想，转变教育观念，认真落实学校、教研组工作计划，努力把素质教育落实到课堂教学中去。

2、提倡教研组每位成员阅订一份理、化报刊。平时，综合理科教师要坚持阅读理、化教学研究相关的刊物，及时了解理化教学的动态和理化教改趋向，开拓视野，拓宽理化改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的理化教学“内功”，从而更好地适应素质教育对理化教师所提出的更高要求。

1、每学期开始，各学科备课组长都要按时制定工作计划，每位教师都按时提交个人课堂教学改进计划、并按计划实施完成任务。每学期每人都有四篇教学改进案例记载，并写好改进的反思和小结。

2、坚持每两周一次教研组活动，备课组确保每周至少一次活动，每次活动确定一名主讲人，然后通过说课、评课等环节，对课例进行分析、解剖。大家畅所欲言，共同切磋交流，提出对本节课的改进意见或建议，主讲教师最后还要完成一份高质量的教学设计。全组教研氛围浓，教学实效高。每个参评教师，都有不同程度的提高，达到了教学研究和共同发展的目的。

3、建立教师互听、互评的制度，按学校要求，年轻教师听课节数至少30节，教研组长、骨干教师20节，备课组长15节，其他教师10节。每年做到人人开一节公开课，公开课开出率达100%，上学年来我们备课组开设区级公开课2节，组内公开课8节，随堂课若干节。

4、根据本学科特点，各备课组还要制定较详细的作业规范制度，教师严格按要求完成，控制作业量，切实减轻学生课业负担。

5、坚持以学生发展为本，做好分层教学，让不同层次的同学

都能充分发展。每学期初三化学组重点抓好课堂10分钟的小练习。每位教师负责一个章节的题目，把最基础的知识，进行反复、强化训练，然后将完成不理想的学生再次一遍又一遍训练巩固，达到全面合格。以提高基础薄弱学生的知识水平。另外我们化学组以培养学生动手能力和提高学生兴趣为主，加强师生情感的沟通，营造探究型学习的氛围。

6、做好信息技术与课堂教学的整合，全面提高教学质量，在条件允许的情况下，尽可能多使用多媒体。近几年我们组的青年教师充分发挥信息技术优势，老教师利用自己多年的教学经验，整理试题给组内老师共享。

7、加强辅优补差工作的针对性和实效性。每班培养本学科的优秀生群体，结合学科竞赛，以赛促教和学，教学内容备课组负责统一备课，紧密联系教材和学生的实际，适当提高，循序渐进，有联系性和规律性；补差以防差和答疑为主，重点是帮助学生扫除学习障碍，消除害怕心理，提高学习兴趣。教学内容以教材为主，采用多种方法进行强化训练，但须防止单一和乏味。

1、充分调动每位教师的工作积极性、主动性。在提升自己教学能力的同时，为争创优秀教研组、备课组而努力。

2、充分发挥每个教师参加教研的积极性、主动性，在提升自己教学能力的同时为争创优秀教研组备课组而努力。本学期每位老师至少开一节校级公开课。

3、搭建青年教师成长的舞台、促进青年教师专业发展。继续做好师徒结对工作，同时每位青年教师都有自我发展的两年规划和具体发展目标，每学期结束对自己的教学工作有书面小结和反思。并成立青年教师教学研究小组，深入开展教材教法及中考命题研究。

总之，一学期里，全体教师共同努力，完成学校指定的教学

目标。争取在教育教学中取得较好的成绩。

【篇二】绘本教研活动组织方案

为全面贯彻落实区教育局《关于实施“课堂效益提升工程”的通知》和《课堂教学效益提升工程的意见》，全面提高我片区小学教师的课堂教学水平，推动教育教学质量的不断提高，结合片区工作实际，特制定本方案。

以区教研室《质量效益双高工程实施意见》和《课堂教学效益提升工程实施意见》为指导，以“打造学校办学特色”为主线，以“提升学校办学水平，促进教师专业发展”为目标，以校本研修和片区教研活动为载体，本着“目标同向，经验同享，课堂同研，质量同进”的宗旨，努力营造“以研促教，以研提效”的浓厚教研氛围，全面推动片区三大课题实验的发展，全面提高xxxx共同体的整体教育质量和办学水平，促进片区各单位的均衡发展。

- 1、创设典型带动的发展模式。通过现场会的形式，在片区内积极开展三大课题实验的探索研究，利用典型引路的方式，组织片区内各学校全力做好“写字育人”“读书成长”“特色发展”的实验研究。
- 2、构建高效课堂教学模式。实施课堂教学效益提升工程，进一步牢固树立高效教学的理念，切实促进教师教学理念和角色的转变；认真研究制约课堂教学效益提高的诸多问题，寻找解决的方法和策略；努力打造轻负担、高质量、低耗时、高效益，以学生自主学习、师生有效互动和当堂达标为主要特征的高效课堂教学模式。
- 3、锻造高效课堂名师队伍。培养造就一支全区乃至全市有影响的的课堂教学名师队伍，通过示范课、公开课、教学研讨等不同的课堂教研形式，不断提升课堂教学效益，全面提高教师业务素质。

4、探索高效课堂研讨路子。结合新课标的要求和教研室各学科课堂教学标准，研究制定符合片区特色的课堂教学模式，努力探索一条符合xx片区实际的高效课堂教学研讨的路子。

5、推动xx片区整体发展。各单位要充分发挥各种资源优势，多组织我片区学校参与一些高层次、高水平、高质量的教学研讨、培训学习、专家报告等活动，以提高各学校管理水平和办学水平，全面促进我们xx共同体片区的整体发展。

1、分析总结，工作交流。（二月份）

各单位进一步总结上学期片区活动开展情况，主要包括开展活动以来的经验和存在问题以及下一步的改进工作等，探讨新学期xx共同体片区教研的新思路。

2、制定方案，全面安排。（二月份）

在充分研究全区小学三大课题实验方案和各学科高效课堂教学模式的基础上，以全区课堂教学效益提升工程为指导，由片区统一制定xx共同体片区教研活动实施方案，各单位分别制定三大课题实施方案和所分工学科《xx共同体片区高效课堂教学模式研讨方案》，内容包括指导思想、活动目标、活动内容、活动措施等，并附具体每月的活动安排。

3、以点带面，示范引领。（三、四月份）

通过片区现场会的形式，由片区内三大课题实验活动开展较好的单位具体承办，在遵循区三大课题实验活动方案的基础上，交流展示本单位在课题实验方面先进的经验和做法，各单位均派相关老师参与活动，并做好先进经验的学习和推广工作。

4、课堂展示，研讨交流。（五、六月份）

高效课堂教学模式研讨活动中，各小组要确立两位主讲教师，小组内各单位提供一节，并采用同课异构的方式，为全片区同学科教师提供观摩课，并进行集中研讨，进一步对集体备课研讨时确立的教学模式进行修正。同时，各小组在充分论证总结的基础上，提炼出符合xx共同体片区教学实际的高效课堂教学模式，供全片区学科教师学习使用。

1、思想重视、认识到位。各单位联络员为各学科小组活动的第一责任人，必须高度重视我们xx共同体片区高效课堂教学研讨活动，以全面提升我片区课堂教学效益和教师教学水平。

2、制定计划，周密安排。各学科分工单位负责制定本学科片区高效课堂教学模式研讨方案，各小组负责人要认真安排，切实组织好本学科的高效课堂教学研讨活动。

3、注重过程，健全档案。各小组在本学科组织课堂教学研讨活动中，一定要注意过程性档案材料的整理工作，并附必要的活动图片，过程材料齐全、装订规范、形式统一、专档储存，以迎接区视导检查。

4、搞好总结，全面推广。各学科小组在认真组织研讨活动的基础上，要做好典型经验的总结和推广工作，力争通过各小组的努力，探索出一条符合xx片区实际的路子。

5、典型引路，同步提升。以岳峰小学为代表的城区片，要充分发挥各种资源的优势，积极带领我们片区其他单位，多参与一些高层次、高水平、高质量的教学研讨、培训学习、专家报告等活动，以促进我们xx共同体片区的整体发展。

附：具体活动安排

二月份（片区战备启动月）

制定片区教研工作方案和各学科高效课堂教学研讨方案

三月份（课题实验研讨月）

- 1、语文骨干教师书法知识培训□xx□
- 2、各单位相互交流汇报三大课题实验的活动开展情况□xx□
- 3、片区师生故事力比赛——讲故事比赛（岳峰）

四月份（课题实验展示月）

- 1、读书成长实验展示现场会□xx□
- 2、学校特色建设实验展示现场会□xx□
- 3、片区学生故事力比赛——演故事比赛□xx□
- 4、片区师生故事力比赛——编故事比赛□xx□

五月份（课题实验展示月）

- 1、数学高效课堂教学研讨□xx□
- 2、语文高效课堂研讨活动□xx□

六月份（高效课堂研讨月）

- 1、品科高效课堂研讨活动□xx□
- 2、英美学科高效课堂研讨活动□xx□

七月份（质量效益提升月）

- 1、片区各学科复习研讨

2、片区统一模拟测试及测试数据交流

3、下学期集体备课研讨

因目标一致所以我们共同，因彼此相连所以我们一体，

因共同参与所以我们圆满，因倾力奉献所以我们和谐，

因为你出彩所以我们精彩！愿与您共同铸就xx辉煌！

【篇三】绘本教研活动组织方案

根据学校整体工作安排的教导处的工作计划，以课程改革为重点，以课堂教学为着眼点，立足课堂教学这一主阵地，坚持全体学生的全面发展，尤其关注后进生的成长，注重培养学生的创新精神、实践能力和积极的情感，切实提高教育教学质量。充分发挥理科教研组的集体力量，开展校本教研，鼓励组内教师积极参加课题研究，提高我校理科教研组教师整体教学水平。

1、加强理论学习

加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育理论对实践的指导作用是巨大的。全体理科组老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。积极开展教研活动，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重点和难点，严格执行《新课标》的指导思想，改善学生的学习方式，预期达到减负增效的目的。

2、强化教学常规的落实，促进师生共同发展

抓好“备课”、“上课”、“作业布置”、“批改”、“课后辅导”等重要环节。

(1) 备课：每位教师应切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥个人优势，备出优质课、特色课，全力打造实用课，实行周前备课。

(2) 上课：在备好课的基础上，上课前要“温课”，在教学过程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，教学手段要多样化，充分调动学生学习理科的积极性，提高课堂教学效率。

(3) 作业布置及批改：作业设计既要在量上有所控制，更要在质上有所提高，注意保护学生做作业的积极性。批改要准确、及时，要有适当的点评，尤其关注后进生的点评，要有一定的纠错措施。

(4) 辅导：要做好培优补困工作，各位教师要确定好培优补困学生名单，要定期的、有计划的组织好培优补困工作，努力做到措施得力，效果显著。

3、加强校本教研，聚焦课堂教学

4、认真抓好毕业班和非毕业班教学工作。

(1) 高三年级面临升学考试的压力，理科组老师要齐心协力认真做好教学工作，回顾和总结上届高三年级毕业班教学中的得失，根据本届毕业班学生的实际制订出切实可行的教学计划，系统全面细致地梳理初中的知识，加强中考命题研究，积极收集中考信息，研究中考试题特点，预测出题方向。

(2) 做好教学研究与常规教学，任课教师要面向全体，抓两头带中间，单元反馈总计要收到实效。

5、积累和完善教学资源

理科组的任课教师要依据自己的教学对象，要求学生准备一

本错题集，把平时作业及考试中容易出错的. 题和典型习题收录整理到错题集中，整理的同时认真分析，寻找问题症结，是概念不清还是缺乏综合分析的能力，是理解不透还是知识运用失误。错题集是学生积累学习经验综合学习资料的宝库，是学生走向成功的铺路石。

6、加强教师自身的建设。

鼓励教师不断地学习先进的教学方法，尤其在网络应用上不断提升自己的业务素质。

1、组织教师学习教研工作计划，收集教师的宝贵经验，改进工作措施，努力使自己的教研工作计划为大家所接受。

2、每月对教师的常规工作进行一次检查，以督促本组教师及时完成自己的工作。

3、组织教师开展公开课、优质课活动。

4、组织教师和学生开展“教法”、“学法”活动，并作好记录。

5、学期结束，收集教师个人资料并整理归档。

组织教研活动的稿子篇三

一学期的工作即将结束，本学期，我校全体语文教师立足岗位，团结协作，求真求实，教书育人，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

一、现代社会对语文教育提出了新的挑战和要求。全球化、信息化和高科技发展的趋势，要求现代公民具备良好的人文

素养、创新的精神、开放的视野、合作的意识，以及搜集、处理、交流信息的能力。新的语文课程标准正是应时代要求，全面阐述了语文课程的性质与任务，构建了新的语文目标体系，也使我国语文教学的改革再次跃上一个新的台阶。中年级的课外阅读反馈、每日成语接轮、定词编讲故事以及高年级的循环日记竞赛、想象作文阅读等均使学生在实践中增强了各种场合学语文、用语文的意识，提高了他们的语文综合素养。

二、为保证新课程标准的进一步落实，为使大家对更多的模式教学课进行更深入的研讨，本学期，我们进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”的办学宗旨，以自主—创新课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量、课堂高效率。我们组织了第xx届教研组课题共研活动，各教研组在组长带领下，凭借教材，紧扣新的课程标准及我校“自主创新”课堂模式，精心设计，公开轮讲，认真听评，反复修改，提炼推敲出一个个独具年段特色的精彩案例。

三、遵循语文教育的规律，更加突出了学生的语言实践活动。《信》、《夏天和冬天》等多篇课文的教学，教师均注重引导学生在细读中理解语言、品读中体会语境、诵读中培养语感、揣摩作者表达方法，从而积累佳词丽句，体会祖国语言的博大精深，浩渺无穷。

组织教研活动的稿子篇四

本学期在领导的关怀信任和同事们的帮助支持下，我担任了大班音乐教研组长职务。时光飞逝，大班上学期的音乐教学工作转眼结束了。在杨主任的精心指导和带领下，在本组三位教师的共同努下，本学期工作画上了一个圆满的句号。现将本学期工作总结如下：

一、努力学习新方法，带领本组教师共同提高教学水平。

二、结合主题区域活动的开展，大胆尝试新的音乐教育形式。

本学期区域活动的开展，弥补了集体教育活动的不足，将幼儿分组进行区域活动，让我们没有一直没有办法深入开展的集体舞教学得到了发挥，区域活动中，例如我们在集体教育“红绸舞”活动中，幼儿初步感受学习了红绸舞的风格特点、基本步伐“十字秧歌步”后，我们充分利用区域活动时间，分组带领幼儿到走廊、大厅、户外等地方的瓷砖反复练习十字步，因为区域分组活动个别指导到位，我们班级孩子的基本步伐掌握达到百分之95以上，同时，孩子在舞蹈过程中做到了看舞谱自主地变换队形。教师在区域活动的开展中，清晰地关注到了孩子的发展水平，并创设性的环境材料促进幼儿进一步发展，我们又利用孩子们掌握的红绸舞蹈动作让幼儿尝试用新的曲目“大中国”进行整首歌曲的系统动作创编并完整表演做为音乐教师的我们是真正感受到了区域活动的优点。

组织教研活动的稿子篇五

在本学期的开学初，我们组就组织在一起，按照学校教导处的学期教研活动要求，先认真学习教导处的各项要求，然后共同探讨和制定了：

(1)教研组的学科课题

(2)制定出教研组活动计划表

活动内容主要有：观看优秀教师的课堂实录碟片(均为外地优秀教师授课)；共同帮助组里参加兵团小学英语课堂教学比赛的老师备课，评课，议课；青年教师评优课上课及评课、议课；阅读教学体会交流；分析三、四、五、六年级的一个单元如何上；阅读教学体会。

(3) 本学期学科活动计划

教研活动制定出来以后，还要更好的执行。我们组在教研组长的带领下，严格按照计划执行。

首先是帮助参加兵团小学英语课堂教学比赛的老师备课，评课，议课，先听试讲课，然后议课，大到教学思路的把握，小到一个环节和一个环节怎么衔接，一句话一句话怎么说，都互相议论，互相探讨，力求简明明了，不拖沓；在课件的制作上，全组也是集体出力，有的找素材，有的出点子，制作出来的课件美观实用。经过授课教师和大家的努力，我们推出的这节课被评为兵团一等奖，授课教师代表兵团参加了在云南举办的少数民族地区英语大赛，也获得了一等奖的好成绩，为学校和我们英语教研组争了光，添了彩。这些成绩的取得，与全组教师的努力分不开，每位教师在这次活动中都有收获，有体会，这同时也证明了一个道理，要合作，才能发展。