

# 高二第一学期教学计划物理 高二第一学期教学计划(汇总6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 高二第一学期教学计划物理篇一

高中生物的学习注重于理解，所以要求学生的理解能力要强，小编准备了高二第一学期生物教学计划，具体请看以下内容。

1、提高自身素质。高质量的教育需要高质量的教师，教师首先要有“爱学校作主人，爱学生作表率，爱事业作能人”的良好道德素质；其次要有过硬的业务素质，教师要提高常规教学和教改教研水平，以保证教学效果且稳步提高。

2、认真落实“三精心”教学。做到精心备好每节课，精心上好每节课，精心辅导好每个学生。反复研究高考考纲，把握每个知识点的广度、难度和深度，使基础教学落到实处。

3、采取灵活生动的教学方式，努力调动学生的学习积极性。根据高考需要和生物学教学特点，课堂教学多联系现代科技成果、生产生活实际，这样既能调动学生学习生物的积极性，又能培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力，学以致用，有利于学生素质的全面发展。

第 1 页

4、做好章节过关和期中、期末考试工作。精选章节过关练习题。在注重基础的前提下，加强学生语言表达能力、实验设计能力和知识迁移能力的训练，以适应高考的需要。

### 三、具体措施

1、落实好各项教学常规落实好各项教学常规，是提高教学质量的关键。作为生物教师一定要在备课、上课、作业的布置与批改、单元检测及落实上下功夫，尤其要做到：不经备课的课不上；自己不做的题目不发给学生。教师的备课既要突出备知识，又要体现知识传授过程的设计，要根据学生实际和教师自己的特点，采用恰当的教学方法进行教学。所有教师一定要按要求落实好学校制定的各项教学常规。

2、加强学法指导，培养学生良好的学习习惯和学习兴趣

第 2 页 进行教学和开展各项活动，培养学生运用所学知识解决实际问题的能力，让生物课堂教学充满激情和活力。

3、重视学生能力培养

重视能力和素质的考查是新一轮改革的一个特点。比如：对生物科学基础知识的理解能力；设计和完成实验的能力；对生物科学基本知识的应用能力。

构建知识网络，弄清知识间的内在联系，重视知识迁移，培养学科能力，是学科能力向综合能力转化的知识基础。要求学生能够解释和说明所学生物科学基本知识的含义，并能用适当的形式(如文字、图或表)进行表达。学习生物科学的基本知识仅仅停留在理解上是不够的，还要能在理解的基础上，应用这些知识去指导生物科学的研究、社会的生产和人类的生活，必须懂得生物科学知识的实用性和社会价值。

第 3 页

## 高二第一学期教学计划物理篇二

1、培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间想象能力，以

及综合运用有关数学知识分析问题和解决问题的能力。使学生逐步地学会观察、分析、综合、比较、抽象、概括、探索和创新能力;运用归纳、演绎和类比的方法进行推理,并正确地、有条理地表达推理过程的能力。

2、根据数学的学科特点,加强学习目的性的教育,提高学生学数学的自觉心和兴趣,培养学生良好的学习习惯,实事求是的科学态度,顽强的学习毅力和独立思考、探索创新的精神。

3、使学生具有一定的数学视野,逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值,形成批判性的思维习惯,崇尚数学的理性精神,体会数学的美学意义,理解数学中普遍存在着的运动、变化、相互联系和相互转化的情形,从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

1、深入钻研教材,以教材为核心,“以纲为纲,以本为本”深入研究教材中章节知识的内外结构,熟练掌握知识的逻辑体系和网络结构,细致领会教材改革的精髓,把握通性通法,逐步明确教材对教学形式、内容和教学目标的影响。

2、因材施教,以学生为学习的主体,构建新的认知体系,营造有利于学生学习的氛围。

3、加强课堂教学研究,科学设计教学方法,扎实有效的提高课堂教学效果,全面提高数学教学质量。

1、不孤立记忆和认识各个知识点,而要将其放到相应的体系结构中,在比较、辨析的过程中寻求其内在联系,达到理解层次,注意知识块的复习,构建知识网路。注重基础知识和基本解题技能,注意基本概念、基本定理、公式的辨析比较,灵活运用;力求有意识的分析理解能力;尤其是数学语言的表达形式,推力论证要思路清晰、整体完整。

2、学会分析，首先是阅读理解，侧重于解题前对信息的捕捉和思路的探索；其次是解题回顾，侧重于经验及教训的总结，重视常见题型及通法通解。

3、以“错”纠错，查缺补漏，反思错误，严格训练，规范解题，养成：想明白，写清楚，算准确的习惯，注意思路的清晰性、思维的严谨性、叙述的条理性、结果的准确性，注重书写过程，举一反三，及时归纳，触类旁通，加强数学思想和数学方法的应用。

4、协调好讲、练、评、辅之间的关系，追求数学复习的最佳效果，注重实效，努力提高复习教学的效率和效益；精心设计教学，做到精讲精练，不加重学生的负担，避免“题海战”，精心准备，讲评到为，做到讲评试卷或例题时：讲清考察了那些知识点，怎样审题，怎样打开解题思路，用到了那些方法技巧，关键步骤在那里，哪些是典型错误，是知识和是逻辑，是方法、是心理上、策略上的错误，针对学生的错误调整复习策略，使复习更加有重点、针对性，加快教学节奏，提高教学效率。

5、周密计划合理安排，现数学学科特点，注重知识能力的提高，提升综合解题能力，加强解题教学，使学生在解题探究中提高能力。

6、多从“贴近教材、贴近学生、贴近实际”角度，选择典型的数学联系生活、生产、环境和科技方面的问题，对学生进行有计划、针对性强的训练，多给学生锻炼各种能力的机会，从而达到提升学生数学综合能力之目的不脱离基础知识来讲学生的能力，基础扎实的学生不一定能力强。教学中，不断地将基础知识运用于数学问题的解决中，努力提高学生的学科综合能力。

新的学期是新的起点，新的希望。通过这份高二数学上学期教学工作计划，我相信自己在本学期一定能够将两个班的数

学成绩再创辉煌，我相信，我能行。

## 高二第一学期教学计划物理篇三

本学期所任教班级为高二普通班（149）、（150）班，其中（150）由于原物理教师另有教学任务，属中途加接的一个班级。就该班而言，整体上学生成绩基础一般，而（149）班是原教班级，情况较为熟悉。在本学期内，要对成绩较差而有潜力可挖者进行单独辅导，以激起他们的学习兴趣。

本学期教学任务有两块：新课教学和期末考前的复习。

新课教学的任务有：第八章动量，到一十五章磁场；时间相对较紧，任务重。

本学期的主要任务是带领学生顺利度过高二，为此，具体要求如下：月考、期中、期末考试中力争平均分、及格率、优秀率相对别的平行班级稳步提高；同时，让学生几乎都能接受。

第八章动量：15课时

第九章机械振动：10课时

第十章机械波：14课时

第十一章分子热运动能量守恒10课时

第十二章固体、液体和气体：10课时

第十三章电场15课时

第十四章恒定电流15课时

## 第十五章磁场20课时

### 1、措施

分层教学，因人而异，及时巩固，精讲精练。优中培优，差中补差，确保学生成绩稳步提高。

### 2、注意

教学中，不让一个学生掉队，第一次月考后，要组织差生进行补缺补差。

## 高二第一学期教学计划物理篇四

### 一、工作目标：

本学期要抓好课堂教学，提高课堂效率。研究常态课的教学，促进课堂教学. 加强课题研究，提高教学效率. 拓展教学范围，让更多的学生喜政治课，使之更好地学习政治，提高自身素质.

### 二、课时安排

第一周9. 2---9. 6

哲学第一课美好生活的向导第二课百舸争流的思想4课时

第二周9, 99. 13

第三课时代精神的精华综合探究辅以第一单元复习和习题讲评4课时

第三周9. 16----9. 20

第四课探究世界的本质第五课把握思维的美妙4课时

第四周9. 239. 27

第六课认识论第二单元复习课习题课4课时备注：需要阶段考试

第五周

国庆假期

第六周10. 710. 11

试卷讲评第七课联系观第八课发展观(一)4课时

第7周10. 1410. 18

第八课发展观(二)第九课矛盾观4课时

第8周10. 2110. 25

第十课创新与综合探究复习课4课时

第9周10. 28----11. 1

第三单元习题课讲评第三单元练习试卷4课时备注：阶段考试

第10周11. 411. 8

期中考试复习周4课时

第11周11. 1111. 15考试周

第12周11. 1811. 22

试卷讲评第十一课社会历史观十二课价值观(一)4课时

第13周11. 2511. 29

十二课价值观(二)(三)与综合探究第四单元复习4课时备注:  
阶段考试

第14周12. 212. 6

习题讲评试卷讲评课哲学整本书复习4课时

第15周12. 912. 13

习题讲评复习课4课时

第16周12. 1612. 20

学业水平测试复习4课时

第17周12. 2312. 27

学业水平测试

第18周12. 301. 3

综合复习备注: 阶段考试

第19周1. 61. 10期末考试复习

第20--21周1. 131. 24

期末考试和讲评

## 高二第一学期教学计划物理篇五

### 一、指导思想



以马克思主义教育科学理论为指导，努力贯彻国家基础教育课程改革的精神，落实高中语文课程标准提出的课程理念，遵循语文教育的规律，致力于全面提高学生的语文素养，提高学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，教学中突出“过程和方法”，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，使学生掌握学习语文的基本方法，养成自学语文的良好习惯，提高文化品位，为学生终身发展奠定良好基础。

## 二、教材分析

我们使用的是人教版新教材，体现了新理念和新目标，致力于构建新的教材系统，促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位。在编排体系上，人教版《必修五》按照“阅读鉴赏”“表达交流”“梳理探究”“名著导读”四大板块安排相关内容。同时根据学校的安排，本期开始开设选修课《中国古代诗歌散文欣赏》，是在新课标精神的指导下编写出来的，是为高中生提供的语文选修课中的一种。本书内容共分4章，每章3节，总共12节，涉及个性化写作、材料的使用、认识的深化以及文章修改四个方面的问题。为具有写作兴趣和特长的高中生开辟的写作新天地，同时也为高中生参加高考提供了必要的发展空间。《中国古代诗歌散文欣赏》这本教材，从高中生实际水平出发，对于诗歌，从“以意逆志、知人论世”（探究诗旨）“置身诗境、缘景明情”（把握诗境）“因声求气、涵咏诗韵”（体会声韵）三方面入手；对于散文从“创造形象、诗文有别”（理解散文的形象性）“散而不乱、气脉中贯”切实地培养学生的文学文化修养，提高学生的文言文阅读能力。

## 三、学生分析

本期本人担任高二文科

四、五班的语文教学。本人面临的这两个班属于提高班，学生由高一升入高二，刚刚经历分班，情绪欠稳定，人数超多

中等生少，后进生多，学习兴趣欠佳，语文基础知识薄弱，语文学习习惯较差，课堂沉闷，思维不活跃，思考问题不积极。

#### 四、工作重点

1、培养学生热爱祖国语言文字、热爱中华民族优秀文化的感情，培养社会主

义思想道德和爱国主义精神，培养高尚的审美情趣和一定的审美能力，提高学生的道德修养，全面提高学生的语文素养，帮助学生树立正确的道德观、世界观、人生观。发展学生健康个性，逐步形成健全人格。

2、加强对学生语文学习习惯的培养，加强常规工作的落实和检查，并有阶段性检查小结和整改措施。3激发学生的兴趣，引导学生在课外阅读，养成阅读经典和优秀作品的习惯，拓展学生语文学习空间。

4、提升学生对阅读量，引发对中国文学的感性认识，培养文言语感，提高审美鉴赏能力。引导自主写作，在实践中提高写作能力。

5、培养学生自主学习、合作学习和探究学习的习惯和能力。

#### 五、具体措施

1、加强书本远程教学资源的学习，提高教师自我素养。

2、提高备课质量，继续学习新大纲，钻研新教材，探索新教法，体现知识和能

力要求，充分发挥教师的个性和优势。

3、指导学生加强积累，全面提高学生的语文素养。要求学生

准备摘抄本，用好

《语文读本》，每周布置阅读量，积累语文基础知识，名句名篇的。

4、重视诵读，改进古诗文教学，培养学生语感。

5、跟同事协作，集体备课，资源共享。向同事们学习，积极参加学校的听课评课活动

6、作文训练以“表达交流”和《文章写作与修改》相结合，面批、互评、自批多种批改方式结合，切实提高效率。

7、加强电化教学，增加课堂容量，激发学生学习兴趣。

六、教学进度

8-9周第四单元课文、表达交流

## 高二第一学期教学计划物理篇六

本学期是物理学与社会科学和人文学科融合选修系列的开始，学生在学习物理知识的基础上，应该思考物理学乃至科学对人类文明的影响；在历史的背景中学习物理知识是本学期开篇应该帮助学生掌握的方法，也对学生学习后续章节奠定了基础；在历史背景中学习物理知识可以帮助学生全面、准确地认识科学和科学家，感悟科学精神和科学的人文性。

二、教学建议

1. 狠抓课堂教学效果，使学生学习一步一个脚印，踏踏实实抓好基础，向“45分钟要质量”。

2. 抓好学生实验和课堂演示实验，让学生更好的理解物理概念和物理规律，同时培养文科生学物理的兴趣。

### 三、教学策略

在新课标总体指导思想下，要求培养学生创造性思维，主观能动性以适用社会发展要求；在学生第二起点问题上，要求极大的改变新授课模式，把学生的积极性调动起来，全身心的投入到学习中！

#### 1、重新唤起学生对物理的兴趣。

激发学生学习的积极性，我认为首先应该从教学内容上优化，帮他们找回学习物理的信心：在新授课的过程中，知识讲解不应该太难，本身学业水平测试要求的多为理解性的偏多，对于较难的知识点应从多方面入手突破，使学生感觉很简单很容易，并通过考试成绩鼓励他们，这样无形中信心就重新回来了！

#### 2、文科物理作业至关重要。

第一次教高二文科物理的时候，班级比较多，工作量大，再加上没有经验，总感觉高中小孩子都这么大了，应该知道课后自己找点题目做做，所以平时布置的作业总是很少，而考试或总复习的时候，总会让我很吃惊：备课讲课可以说相当细致了，而学生当时也是听懂了，可是一旦做题目就无从下手，尤其平时成绩就必较薄弱的同学；这让我充分认识到，学生过少的作业会使他们对知识点的运用相当不熟练，从而导致学生解题偏慢甚至不会；所以文科物理虽然不如理科那样多的练习，但是适当的作业还是至关重要的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)