

# 最新维护客户的心得体会 客户维护心得 体会(优质5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿园班级计划表小班篇一

我班现在有幼儿人数\_\_人，其中男孩\_人，女孩\_人。部分孩子都是长辈照顾，没上过幼儿园，在班上几日活动中我了解到虽然大多数孩子都不是独生子女，但长辈的溺爱，脾气比较娇纵，生活自理方面缺少锻炼。开学后，从对幼儿日常观察中，我对他们各方面的发展情况有大致的了解。现在，在生活方面幼儿们基本上能独立进餐，经老师提醒能主动的拾起掉落在桌上的饭粒。午睡习惯也有好转，每个小朋友都能自觉上床入睡。总的说，我班孩子的发展较好。在学习能力方面，小部分孩子还不能积极参与老师组织的教学活动中来。大部分孩子对音乐、舞蹈活动感兴趣，愿意跟着老师一起做动作，喜欢参加美术活动。在晨间桌面游戏中，我们发现幼儿的专注性较强，在老师的提醒下，愿意捡起掉落的玩具，但有敲打玩具和抢玩具的现象，玩具爱放在地上玩，有时还会放在嘴巴里。

## 二、班级工作总目标

认真学习初步的自我服务能力及良好的行为习惯，增强目标意识，引导幼儿活泼愉快地在幼儿园生活。逐步加深对幼儿的情感教育，注意家庭教育与社会教育的一致性，切实做好为家长服务，共同为幼儿创造一个良好的成长环境。

### 三、教育目标

#### 1、健康

- (1)、喜欢幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。
- (2)、初步养成独立进步的习惯，保持桌面整洁，建立餐后良好卫生习惯。
- (3)、能安静入睡，培养幼儿整理衣物的良好习惯。
- (4)、了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。
- (5)、在老师的帮助下克服困难，愿意参加活动。
- (6)、在集体活动中，情绪安定愉快、不乱发脾气，性格活泼开朗。

#### 2、语言

- (1)、能听懂普通话并会说普通话。
- (2)、学会安静听同伴说话，与同伴交流，敢在集体面前讲话、表演。
- (3)、在老师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。

#### 3、科学

- (1)、对周围事物现象感兴趣，有初步的好奇心和求知欲望。
- (2)、发展初步观察能力，充分使用各种感官，看看、摸摸、听听、尝尝感知经常接触到的事物，丰富生活经验。

(3)、引导幼儿乐于参加各种科学活动。

#### 4、社会

(1)、愿意上幼儿园，在活动中得到愉快的情绪。

(2)、建立良好的师生关系，让幼儿形成安全感、信任感。

(3)、逐步接受老师的建议和指导，知道遵守集体生活中的基本原则。

(4)、日常生活中培养幼儿礼貌用语。

#### 5、艺术

(1)、喜爱集体艺术活动，培养幼儿环境、生活和艺术之美。

(2)、鼓励幼儿用自己喜欢的方式尝试在审美活动中大胆地表现。

(3)、学习一些简单的艺术要素，会用自己的艺术方式表达情感。

#### 四、卫生保健工作

保持幼儿活动室，寝室和周围环境的干净、清洁。

1、按幼儿园的要求进行消毒。

2、加强幼儿的生活照顾(喝水、进餐、午睡、大小便和增减衣服等)。

3、积极开展户外活动，增强幼儿的体质预防疾病发生。

#### 五、家长工作

1、做好全面的新生家访工作，了解每一位幼儿的个性状况。

2、幼儿生病两天以上，要及时打电话或上门进行家访。了解幼儿病情，予以慰问。如发现有幼儿患有流行疾病的应及时进行班级全面消毒工作。

## 幼儿园班级计划表小班篇二

在这新的一年，我以崭新的姿态走进了生机勃勃的碧桂园学校。很荣幸的，我成为国际小班的一名教师。领导的期盼，家长的重托，使我觉得国际班的教学任重而道远。如何能使幼儿热爱幼儿园生活，形成良好的生活学习习惯及优良的品德，英语听说能力，从双语班中脱颖而出，是本学期的主要工作内容。实施计划如下：

班况分析：

本学期我班有幼儿十五名，其中九名幼儿是原班人马，另有六名新生。而这六名新幼儿中，有两名幼儿从双语班转入。原班幼儿能够较快地适应幼儿园生活，情绪较为稳定。两名从双语班转入的幼儿虽然熟悉幼儿园这个大环境，然而面对新换的班级也稍显无所措从，想回原班的思想也是情有可原。另外的四名新生一开始哭闹较凶，每天早上与家长告别似乎都要进行一番“殊死搏斗”。

一、继续加强巩固保育工作，安全意识放在所有工作的首位。

保育工作是幼儿园的重头戏，也是开展一切活动的基础和保障。因此，本学期仍然要发扬上学期良好的保教意识，不忽略幼儿学习生活中的每一处环节，安全意识要警钟常鸣。

1、常规教育

幼儿两岁前为秩序敏感期，随着年龄的增长，秩序感会逐渐

稍退直到消失。因此，要在幼儿期培养幼儿良好的秩序感。知道物品要用后放回原位；入厕后要冲水、盖桶盖；安静进餐、喝水；不乱丢垃圾；坐有坐相、站有站相；与伙伴团结友爱；集体活动时听从指挥；有队列意识；会使用礼貌用语……抓住幼儿生活的每一个环节，从开始就严格要求，使幼儿养成良好的习惯。

## 2、健康教育

适时对幼儿进行健康教育，使幼儿初步了解怎样才能拥有健康的体魄。随着季节的多变，教师应适当增减幼儿衣物，并随时提醒幼儿塞好衣裤；坚持锻炼身体，保证户外活动及早操有质有量地完成，并保证幼儿饮水量。细致入微地观察幼儿，做到有异常情况及时发现。尽量减少幼儿的发病率。

## 3、安全教育

二、开展丰富多彩的教学活动，让幼儿学得轻松，玩得高兴。

国际班工作仍在摸索中不断地前进，完全走西方教育的道路是不可能的，但也不能受传统教育的禁锢。如何在教学中将中西方文化融会贯通，寻找中西方教育的契合点，是我走入国际班后一直思考的一个问题。

### 1、让图片生情，让墙壁说话

“国际班的教室就要与双语班不同，要有国际化的气氛”。这是我们在布置班级环境是一直告诫自己的一句话。我们充分地利用各种具有异国风情的图片来展现异国文化，让幼儿从小就感受世界是由多个不同民族、种族组成，知道自己是这个世界的一个小公民。

### 2、五大领域相互渗透，有机结合。

在认真学习了“1+x”的探究方案后，我认识到五大领域的教学不是相互独立的领域，而是相互渗透并能有机结合、融会贯通的。因此，在教学中，教师应吃透教材，不仅要注重知识的横向联系，即掌握知识的前后衔接，同时也要清楚知识的纵向联系，即各学科之间的相互联系。将知识织成一个完整、严密的知识体系。

### 3、洋为中用，重拳出击，强抓英语教学力度

国际班与双语班的区别就在于英语的力度。既然称为是国际班，英语的听说能力就要比双语班更为突出。教师首先要严格要求自己每天的英语输出量。做到以清楚、正确的发音用英语与幼儿进行交流，为幼儿创设语言环境。同时，在幼儿能听懂的基础上，发展幼儿能用英语表达。鼓励幼儿说完整的英语语句。另外，应多让幼儿了解西方节日、多讲英语故事、认识西方人物，在学习语言的同时，学习西方的文化。

### 4、古为今用，不忘中华传统的文化精髓。

博大精深的中国文化每一个中国人的骄傲。因此，幼儿应从小了解学习中华的传统文化，丰富幼儿的文化底蕴。本学期将继续开展“每周一诗”活动。利用散步、谈话等零散时间，让幼儿从倾听、跟读，最后达到背诵、理解。在不施加压力的前提下，让幼儿多了解历史悠久、言简意骇的古诗文化。同时，利用午睡及晨间谈话时间，为幼儿讲传统的品德养成小故事等，在丰富幼儿文化知识的同时，进行品德教育。

### 三、加强与家长之间的沟通，家园携手育儿。

家长对于教师工作的理解与支持是班级工作不断前进的保障。因此，我们要加大与家园联系的力度。利用谈话、电话、家访、写信的方式，加强与家长之间的联系沟通。及时将本班的新方案、新想法通知家长，让家长及时了解班级动向。并了解家长的态度及想法，程度上地获得家长对班级工作的支

持。同时，要向家长介绍良好的育儿方法，做到家园要求一致，共同教育幼儿。

总之，国际班的教育教学工作仍然要在黑暗中继续摸索前进。我们要时刻保持较高的安全意识，结合本班实际遵循各项教育教学计划，科学合理地抓好常规工作。“使教学走向国际化”可谓“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。”力求“用我们的爱心、操心换取家长的放心、称心。”

## 幼儿园班级计划表小班篇三

教师工作计划是对一个学期的教学内容作一个科学的整体规划,也是一个学期的总备课.。作为幼儿园小班教师对这一学期的工作制定怎样的工作计划呢?工作计划网小编整理了“2018年幼儿园小班班级工作计划”仅供参考!

### 篇一：2018年幼儿园小班班级工作计划

3岁的孩子会跑会跳，已能自由行动也能使用言语表达自己的意见、愿望、情感，并和人交谈。无论从生理上还是心理上，都具备了参加集体生活、进行各种活动的条件。3岁是孩子进入幼儿园的最佳年龄，父母应及时送孩子进幼儿园，使他过集体生活，接受初步的全面发展教育。

#### 一、班级基本情况分析

1. 孩子参加学前教育的一个起点，幼儿入园是幼儿集体生活的开端。孩子生活上的一个转折点，孩子产生不适应是可能的。本学期由于本园开设了一星期的新生适应班，使幼儿对幼儿园、班级环境、教师有所认识、熟悉。开学时大多数幼儿入园后能很快适应幼儿园生活，只有个别幼儿出现依恋亲人，不愿入园，情绪不稳，哭泣不止;任性专横，强占霸道，行为散慢，不会学习，生活不习惯等现象。

2. 在观察活动中，他们持续观察时间很短，只有4分钟”5分钟，甚至有的幼儿更短，观察的事物，常常是零星的，还会概括和联系起来观察某一事物。

3. 有意注意正在逐步增加。幼儿有意注意的水平仍然很低，注意发展。小班幼儿仍以无意注意为主。一般只能维持3分钟”5分钟。小班幼儿的注意转移、分配能力都很差，做律动时，只能听琴声两手上下挥动或双脚小跑步，而不能将身体各部分的运动有机地结合起来。

4. 想象的发展。主题也不稳定。幼儿常以想象过程为满足，小班幼儿的想象是没有预定的目的受当时事物的影响比较大。想象比较被动。而不去考虑想象的目的小班幼儿还喜欢夸大想象，把没有的事说得活龙活现。由于幼儿知识经验比较少，受情绪影响大，对自己喜爱的事物常常想象得无限好，而对自己不喜欢的事物就感到一无是处。

5. 语言的发展。小班幼儿都已学会了讲话，但不能正确地发出全部语音，因为他们的发音器官和听觉发育并不十分完善，还不能辨别差别较小的音，不善于协调使用发音方法，所以存在发音不清楚的情况。如以“d”代替“g”分不清“zh”“ch”“sh”与“z”“c”“s”将“老师”说成“老西”或“老基”，将“吃饭”说成“刺换”等等。

## 二、幼儿本学期发展目标。

我们在制定教学工作计划的时候，遵循“观察在前，目标在后的原则，于开学初先观察评估本班幼儿的发展状况，然后参照幼儿园教育目标，确定本班本学期的目标：

### (一) 身体的发展：

1. 动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加活动，做模仿操。



2. 练习颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料，制作简单作品。
3. 自己洗手、吃饭、穿衣服、漱口等，不洒饭。
4. 懂得不远离成人，不跟生人走。
5. 鼓励幼儿遵守成人提出的安全要求。
6. 散步时在老师的带领下，一个跟着一个有秩序地散步。
7. 桌椅轻拿、轻放、轻抬、不拖桌椅。
8. 学习一些良好的姿势，如坐姿、用餐姿势等。

## (二) 语言和认知发展

1. 感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。
2. 喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显的特征。
3. 一一对应地比较多少、长短、高矮、大小，区分前后里外。
4. 听懂言语，按指示动作。理解简单故事情节。
5. 认识自己的座位、座位，认识自己的茶杯、毛巾、抽屉上的标记。
6. 学会动手、动脑、大胆地用普通话回答问题。愿意用言语表达自己的意思，敢在集体面前讲话，能保持稳定注意时间5"10分钟。

## (三) 社会性发展

1. 会说“请、谢谢、好、早、再见、对不起、没关系”等礼

貌用语。

2. 喜欢上幼儿园，习惯集体生活，爱老师、小朋友和亲人。
3. 喜欢与大家玩玩具，在提醒下会交流、等待，遵守简单规则。
4. 不纠缠成人，独立游戏，不发脾气。
5. 培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。
6. 鼓励幼儿乐意与同伴效，并能友好相处。

### 三、具体措施

1. 创设良好的物质、心理环境。

开学初，室内多准备一些玩具，可操作性的材料，如积木、体操垫、摇马、滑滑梯(小型)、大滚球等。

2. 进行大带小活动。

请中、大班幼儿和小班幼儿一起活动，减少入学初的哭闹情绪。

3. 幼儿刚入园时，教师要以极大的耐心、责任心去搂抱、亲近每一个幼儿，让他们感到教师是喜欢和关心他们的，同时用新颖多样的玩具吸引幼儿的注意力，并组织一些集体游戏活动。

4. 运用示范、模仿法。

采用有趣的教育方法，让幼儿在看看做做中主动、自觉地学习，然后再请幼儿来练习。

如对幼儿进行礼貌教育时，可请大班的哥哥姐姐参与，让他们表演早晨入园和下午离园时如何有礼貌地和教师打招呼。

## 5. 注重个别教育

幼儿年龄小，性格不一，教师根据幼儿的实际情况对幼儿进行教育，促使幼儿尽快适应集体生活，养成良好的生活和学习习惯，学会与同伴相处。

## 6. 文学作品的妙用。

用儿歌的形式对獐进行生活常规教育。如，在洗手时，我们教幼儿一边洗一边念儿歌。小朋友哭鼻子，想家时，我们带小朋友一起念儿歌等等。

## 7. 随机教育。

小班幼儿的注意力容易转移，经常会发生一些意外反应与偶然事件，其性质是随意、机动的，这时教师的教育计划要随幼儿兴趣及瓜来调整。

## 8. 红五星的作用。

为了提高幼儿的自信心和学习的兴趣。九月底在班内开辟“宝宝学会了”专栏。

## 9. 给予赞赏和鼓励。

当幼儿完成某一项目时，教师要给他们及时的赞赏和鼓励，以激发他们持久实践的意志，积极每日开展评比栏。

## 10. 以身作则，以自己积极有趣的态度感染幼儿。

11. 十月份开展国庆活动、组织小班幼儿进行自我服务能力比赛。

12. 十二月份开展冬季锻炼，召开冬季运动会。

#### 四、游戏活动目标

1. 组织幼儿参加角色游戏。

在游戏中充分发挥幼儿的创造性、主动性、积极性。

教师为幼儿游戏提供场地和时间，丰富幼儿的知识经验和生活印象，提供玩具和游戏材料。在游戏的指导中，教师在游戏中担任主要角色，以角色身份和游戏口吻参加游戏，组织幼儿友好地共同游戏。

2. 建构游戏。

培养孩子的创造性、发展其动手能力，学会整理物品。

教师设立积木角后，提供材料及辅助玩具，教师在保证幼儿发挥主动性的前提下进行指导，确保幼儿在游戏中的主体地位，尽量激发并维持幼儿的游戏兴趣，并鼓励幼儿的创造性表现。

#### 五、家长工作。

1. 入园前，教师走访每位幼儿的家庭，师生互相认识，教师初步了解幼儿在家中的生活习惯、兴趣爱好、身体状况、个性特征等。

2. 十月份召开家长会。

3. 十一月份开展社会实践活动活动。

4. 设置家教宣传栏，根据家长的需要，有针对性地选择宣传栏的内容。每月月底往返《家园联系手册》，并及时进行分析、总结、反省。

5. 每周三下午向家长开放，请家长来观摩幼儿的半日活动，使家长了解幼儿园的教育内容、方法、活动特点。
6. 根据幼儿自我服务能力的发展状况，不定期的开展亲子游戏活动。

## 篇二：2018年幼儿园小班班级工作计划

不知不觉，一个学期又即将划上一个句号。回顾这几个月来的学习生活，不难发现孩子们可喜的进步。从开学初的吵吵闹闹、乱走乱跑，到如今的说说笑笑、唱唱跳跳。从饭来张口、衣来伸手的“小皇帝”“小太阳”变成了对周围世界有着浓厚兴趣，愿意学着自己的事情自己做的好宝宝。我们能深切的体会到：孩子成长的每一个脚步都印着进步的痕迹。让我们感到无比欣慰。

### 一、生活

开学初的那段时间可以说是在哭声中度过的。孩子离开父母的怀抱，作为一个独立的个体加入了幼儿园的集体生活，他们对周围陌生的老师，陌生的同伴以及陌生的环境充满了恐惧。于是原本开朗孩子沉默了，在他们感到无助、孤独的时候，便用哭声来表达他们的内心世界。随着时间的推移，孩子们渐渐熟悉了，能够叫出相互间的名字了，在他们手拉手一起玩游戏，一起玩玩具的时候，那一个个“孤立阵地”被不攻而破。渐渐地。他们享受到了集体生活的快乐。瞧！从刚开始的哭着来园，到现在坚持天天来园，孩子的变化多大呀！

小班幼儿由于年龄较小，在家的一切生活琐事大多由父母包办，当孩子进入幼儿园集体生活时就难以适应。吃饭了，坐在桌边等着老师来喂，小便了，站在那里等着阿姨来帮助；睡觉了，又木头木脑的等着来脱。研究表明三岁的幼儿身体和手的基本动作已经比较自如，要在此时抓紧幼儿生活自理能力的培养。我们根据本班幼儿的特点，设计了一系列的活动。

通过“找朋友”的活动，让幼儿认识了自己的毛巾、杯子；“谁是大老虎”的活动中培养幼儿自己吃饭；“五角星找朋友”的活动中提醒幼儿学习自己穿脱衣裤、安静入睡；“帮玩具宝宝找家”让幼儿学习整理和收拾玩具。我们将单调的生活能力练习转化为游戏活动，编出了简短的儿歌，让幼儿在儿歌、游戏中感受到乐趣。。还充分利用自制教玩具，让幼儿在玩中掌握扣纽扣、按揿钮等技能。我们两位老师，从生活的点滴开始，耐心、细心的不断重复、引导，帮助幼儿获得提高。

## 二、学习

小班时期是语言发展的飞跃期，刚开始孩子们听不懂普通话，所以对听故事等不是很感兴趣。于是我们常常是说一遍普通话，再用方言解释一下，让每个幼儿都能理解。时间久了，孩子们也开始能用普通话回答问题，能用普通话和老师、同伴进行简单的交谈，愿意讲讲发生在自己身边的趣事。其中进步最大的是张姝，她的语言发展较晚，平时也不大爱说话。现在家长反映孩子比以前爱说话了，回家以后象个小广播，向爷爷奶奶介绍发生在幼儿园里的事情。我想，这不仅是孩子进步的表现，也是对我们工作的肯定。

结合幼儿的特点和班级的实际，我们组织了多种主题活动。如“幼儿园真好”“娃娃家”“我是小司机”等等，为幼儿创设了生动、童趣的主题环境，吸引他们在这样的环境中积极参与、认真倾听、大胆表达、主动探索。随着动听的旋律做模仿动作，在老师的指导下涂鸦，用线条、图形加以简单的组合来表现事物的大致特征。用橡皮泥捏个大苹果；背上妈妈的背包、戴上爸爸的眼镜，演一回娃娃家，让幼儿用自己的语言、自己的方式来表现和表达。

由于家庭和社会的多种原因，使现代儿童在适应环境、与人交往、处理问题能力等方面的培养和发展极不均衡，孩子自私、独占、孤独、过度的依恋，感情脆弱等等。每个孩子的

个性不同，生长环境和文化背景也不一样，特别是父母的教育观念不同。研究每一个孩子心理活动、细心观察每一个孩子，发现他们的潜质和闪光点，发挥出各自的特点，我们努力在做，也会继续这样做。一个学期以来，很多孩子有了很大进步。如聪明又拘谨的施以恒，能大大方方与人交流了，还愿意在小伙伴面前表演了；顽皮有淘气的聪聪，也知道玩具要大家玩，还要把玩具送回家；惹人喜爱的琦琦，样样都好，惟独小气，现在也愿意把家里的玩具拿来给小朋友玩，愿意和小伙伴分享他最爱的糖果。这些我们都看在眼里，喜在心上。

### 三、运动

从小重视幼儿身体素质的培养，能为幼儿更好的适应社会，将来有一个强壮、健康的身体奠定物质基础。幼儿具有好活动的特点，他们喜爱运动，幼儿在身体运动中既能得到身体的锻炼，增强体质，又能使其心理得到健康地发展，使幼儿活泼、开朗，精力充沛。结合以上特点，我们从培养运动兴趣入手，使幼儿养成良好的身体运动习惯，从而达到学会健体的目的。

对于刚入园的小班幼儿，他们任性、娇惯，不会集体活动，没有良好的上课常规和运动习惯，这样进行集体教学就会出现困难。所以首先做的是从自然起步，学习良好的常规和习惯。如：集合站队，利用幼儿爱游戏的特点，利用游戏“看谁站得快”“站直线”，幼儿很快就会有站队的意识。在场地上画好的圆圈上，带领幼儿随意地走，幼儿开始自然放松，教师逐步发挥主导作用，运用音乐，作模仿动作等，从而使幼儿逐渐体会走圆圈学习一个跟一个走。自然起步之后，教师运用小旗等教具，引导幼儿听口令跟着目标走，这样，幼儿会在很短的时间内学会听教师的口令，并在自然放松的条件下学会一些简单的队列队形。在这短短的起步过程中，让幼儿参观中、大班活动，引起幼儿的学习愿望，熟悉幼儿园的体育器械，使幼儿在没有压力、没有拘束的情况下很快适应集

体生活。

人们常说：兴趣是最好的老师。有了兴趣，就有了学习的积极性和主动性。而对于幼儿来说，身体素质的培养是通过丰富多彩，趣味性强，深受幼儿喜爱的各种身体练习来实现的。小班幼儿年龄小，易接受直观、形象地教学，他们会对一个游戏、一个情节所吸引，从而带着兴趣去游戏、去学习，使身体得到全面锻炼。如学习游戏“小白兔钻山洞”，我把场地美化成有花有草、有蘑菇的地方，幼儿和我戴上头饰，在音乐伴奏下来到场地上，幼儿会被情境所吸引，因而有游戏下去的兴趣。在练习双脚行进跳时，不是让幼儿一遍又一遍的练习，设置一定的情节，去采花、采蘑菇。开展多种形式的体育活动，可以弥补组织形式的不足，还可以提高幼儿参加体育活动的积极性，丰富幼儿的生活。

#### 四、游戏

我们根据幼儿发展的需要，逐步设立了结构角、美工角、娃娃家、理发店、语言角、图书角、等区域。根据活动室的特点，我们将结构角、图书角、娃娃家等区域设为固定区，其余设为活动区。鼓励幼儿自由选择，大胆操作，促进幼儿身心全面和谐的发展。在材料的投放上，我们根据每个幼儿的发展状况，根据教育目标为不同发展水平的幼儿提供不同层次的材料，让幼儿在与材料的“互动”中积累各种经验。例如：学习按颜色分类时，我们为能力弱的幼儿提供相同形状的红、黄、蓝小图形，材料简单清楚，幼儿容易操作；给能力强的幼儿提供了四种以上不同形状的材料，幼儿可以进行较复杂的区分、排序。在材料的投放上我们遵循由易到难，循序渐进的原则。如在美工角，刚进行涂色时，我们提供的是苹果的涂色，然后是香蕉的涂色，最后是葡萄的涂色，涂色面积由大变小，难度逐渐增强。刚开始接触水粉时，我们先提供水粉颜料供幼儿印章画时使用，再让他们尝试手指点画。另外我们引导幼儿在美工角印小鱼等送到娃娃家，制作花环送到表演角；数学角引导幼儿学习有规律地排序，将有规律装



饰的项链送给娃娃家的娃娃等。幼儿对这些活动很感兴趣，在做做玩玩中轻松地得到了相应的知识。

在此基础上逐步引导幼儿说说：你是怎样玩的？谁玩得好？为什么？让幼儿在讲评中把自己的经验感受与同伴分享，体验成功的快乐，发展口语表达能力。而教师的讲评则以表扬、鼓励为主，推广幼儿的成功经验，把活动中的不足之处告诉大家，提出新的游戏要求和规则，使幼儿在愉快、自信的感觉中结束，并激发幼儿下一次继续活动的愿望。

解放孩子，为孩子创设自由发展的空间，让幼儿在不同程度上增强了自信心，想象力、创造力有所提高。

一份耕耘，一份收获。相信在我们的共同努力下，幼儿更多的进步指日可待！

### 篇三：2018年幼儿园小班班级工作计划

#### 一、班情分析：

本班共有11名幼儿，其中女孩6名，男孩5名。年龄在两岁半到三岁之间，大部分幼儿都具备基本的生活自理能力，小部分幼儿不能用语言向老师请求帮助，对老师的指令听不懂，更不能按老师的要求去做，其中有三个幼儿爱哭，不听老师的指令。针对这些情况我们把本学期的重点放在保育和培养幼儿的良好习惯上，把教学中主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位发展。

#### 二、指导思想：

根据我班的实际情况，以《纲要》为工作指导，同时充分发掘孩子、幼儿园以及家庭等各类资源，并切实的开展一系列活动。活动中遵循小班幼儿的特点，尊重幼儿的自主选择，合理有效的使用各种教育方法及手段，在领导正确领导下，

全面实施素质教育，提高教育质量。本班以班长、组长在班级起到带头作用，调节、引导班中工作进度。每个成员以饱满的工作热情本着一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会交往、有创造性的新型儿童。爱自己的班级，爱自己幼儿园。学会感恩，不打人，不骂人。

### 三、幼儿发展目标：

#### (一) 健康领域：

1. 逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
2. 了解简单的卫生知识，在成人提醒下指导如何保护自己。
3. 愿意参加体育活动，动作比较自然。

#### (二) 语言领域：

1. 学习普通话，乐意参加幼儿园的活动，乐意和同伴一起游戏，情绪快乐，学会说一句完整的话。
2. 关心他人，学习在集体生活中遵守基本规则。
3. 学习在性别、外形等特征上比较自己与别人的不同。

#### (三) 科学领域：

1. 在成人指导下，学习发现周围环境中有趣的事物。
2. 乐意用多种感官感知周围的物品、事物，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

#### (四) 艺术领域：

1. 喜欢听音乐，能借助动作、语言表达对艺术作品的感受。

2. 学习用自然的声音唱歌，用身体动作进行歌表演、做律动。
3. 愿意参加美术活动，培养幼儿对美术的兴趣，能用点、线等简单手段表现熟悉事物的简单形象。

#### 四、教育教学工作：

(一)做好新生入园的情绪安抚工作。

(二)培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(三)培养良好的生活常规。

(四)深入课程，把主题活动与日常生活综合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

(五)本学期大型活动：

1. 编排小班户外操。
2. 做好每个月的教学。
3. 开展种植园活动。
4. 开展家长开放日活动。

#### 五、卫生保健工作：

(一)坚持为汗湿衣服和大小便失禁的幼儿更换衣服并做到随换随洗。

(二)认真做好教室内外的环境卫生，给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境。

(三)做好教室杯、毛巾的消毒工作，杜绝传染病的流行。

(四)严格实施各项卫生保健工作保健制度，将幼儿生活和心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

(五)增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

## 六、家长工作：

本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通，努力做好以下工作：

(一)加强与家长的交流与沟通，以上网、电话、接送时交流等形式，了解每位家长的兴趣和爱好以及家里的需求。

(二)按时更换家园联系内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持和配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

## 幼儿园班级计划表小班篇四

作为一名幼儿园班主任，通常都要写工作计划的，幼儿园班级工作计划该怎么写呢？下面是由本站小编为大家精心整理的幼儿园班级工作计划小班，欢迎大家阅读，仅供参考，希望对您有所帮助。

为了让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童而努力。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。

现以园务计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

## 一、班级情况分析及工作重点

本学期幼儿人数 22人，通过入园后的观察，部分幼儿生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但也有一些幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面存在一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

## 二、主要工作任务

### (一)保教工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

(1)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

(2)教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1)认识自己的标记。

- ( 2 )学会正确的洗手、漱口方法。
- ( 3 )能安静午睡，不吵醒别人。
- ( 4 )培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。
- ( 5 )会自己穿脱衣裤、自己入厕。

具体的做法：

- ( 1 )进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。
- ( 2 )以孩子喜欢的方式组织相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

### 3 、培养良好的学习常规。

- ( 1 )愿意参加各项集体活动，注意力集中。
- ( 2 )爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。
- ( 3 )学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。
- ( 4 )注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的'情感，初步使用 “ 早、好、再见 ” 等礼貌用语。
- ( 5 )将玩具归类收好。

### 4 、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，充分调动孩子们学

习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5、在保健老师的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

(1)教师要细心观察孩子，发现身体不适及时通知家长，请医生查看、诊治。

(2)照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

(3)气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒。

(二)教育教学工作

1、树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。在活动中注意增强幼儿的学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的机会。

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材

料，促进幼儿的发展。

4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

### (三)家长工作：

本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1)期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

(2)加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈、幼儿成长档案等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(3)按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息。

(4)鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

(5)做好接送工作。来园和离园时，请家长注意幼儿的安全。

### 三、每月工作安排

九月份：

1、做好开学报名收费工作，更换家长园地。



- 2、稳定幼儿的情绪，加强常规管理和良好习惯的培养。
- 3、制定班级学期工作计划、安全工作计划、体锻计划等。
- 4、学习韵律操、早操。
- 5、完成接送卡的制作，并下发到家长手中。

十月份：

- 1、继续做好环境创设等有关工作。
- 2、做好准备迎接中心安全、卫生督察。
- 3、第六周小班一日常规调研。

十一月份：

- 1、小班自理能力比赛：叠被子。
- 2、迎接一日活动随机调研。（重点：区域游戏）。
- 3、组织幼儿秋游活动。
- 4、家长开放半日活动。

十二月份：

- 1、迎接中心随机抽查保育员一日工作流程。
- 2、加强冬季锻炼。

一月份：

- 1、做好各类总结、资料整理上交等期末各项结束工作。

2、写好幼儿汇报单，对幼儿进行寒假安全教育。

4、评选好孩子。

## 幼儿园班级计划表小班篇五

在上个学期，幼儿刚进园时，由于幼儿在家里受到父母的宠爱和照料，孩子很少自己动手做事情，以至于孩子刚进园时，有很多幼儿在短时间内不能适应幼儿园的生活，出现打闹的现象，经过我们的努力，幼儿很快就适应了幼儿园的生活，能愉快地投入各项活动中，培养了良好的生活习惯，并在自理方面有了一定的提高。本学期我们根据《纲要》、《指南》的指导精神，并结合本班幼儿的实际情况，主要抓好以下几方面的工作：

1. 本班三位教师团结协助、统一思想、互相督促、认真完成班级的各项工作。
2. 每周定时、随机的召开班级会议，及时解决本班出现的各种现象。
3. 让保育员积极地参与教学活动，熟悉班级的各科教育教学。
4. 每周定时做好消毒工作，做好班级清洁，保证班级良好的卫生状况。

1. 加强幼儿的常规教育，经过一年的教育和学习，孩子们在学习上、生活上都已经形成了一定的习惯。为了使班级工作更能有条不紊地开展，也为了培养幼儿良好的规则意识，养成良好的生活学习习惯，在开学初，我们将进一步调整和统一班级的各项常规，并通过晨间谈话、故事、儿歌、情景表演等形式和平时向幼儿讲清楚常规的要求，采用多种形式进行训练，并能持之以恒的坚持下去。重点做好：

(1) 在日常生活中，引导幼儿养成勤盥洗的习惯，并做到早晚刷牙，使用自己的毛巾。

(2) 通过营造良好的 人际气氛、安排丰富多彩的一日生活，引导幼儿爱自己的亲人、老师、小朋友，喜欢自己的班级和幼儿园。

(3) 在日常生活中，引导幼儿初步体验基本的生活常规、游戏、学习等行为规则和自己行为的关系，初步懂得应遵守规则。

2. 加强幼儿的普通话教育，重视孩子的语言的发展，为幼儿创造视、听的环境，用标准的普通话和幼儿说话并利用动作、手势、表情等示范。让幼儿通过视觉和听觉去感知语言。要充分调动孩子的听、说的积极性，在日常生活中要引导幼儿注意倾听别人讲话，会按语言指令行事，喜欢听故事、看表演，会翻阅图书并初步理解其表达的意思，喜欢说普通话，能够用较为清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和请求，并创设情景，激发小班幼儿口语表达的兴趣，发展幼儿的语言表达能力。

3. 重视幼儿的身体素质的锻炼，进一步提高幼儿对环境、气候和生活条件的变化的适应能力。

4. 注重环境的创设，墙饰随着主题的变化而随时变换，以幼儿的兴趣为出发点，进行创设，并提供让幼儿参与吊饰布置的机会，幼儿的作品作为布置吊饰的主要内容，将其挂在课室内，让幼儿对自己的成就有一定的认识，并使环境幼儿化，同时培养幼儿的创造力、想象力、动手操作能力等；培养幼儿的参与意识、自我意识与主人翁精神，增强幼儿自信心，获得创造过程的快乐。

5. 进一步探索主题活动，继续开展主题探究活动，培养幼儿探究学习的能力。引导孩子主动学习，自主探索，学会学习，

懂得应用、交流、合作与分享，是我园主题活动的宗旨。本学期，我们小班级主要“以点带面”的形式开展主题活动，并以探索性活动为主。在主题选择上一定要适合小班的年龄特点，选择幼儿感兴趣的事物和特点，不求大，但要让孩子在主题结束后，得到提升。

6. 继续完善幼儿成长档案，并制定相应的观察记录表及各种检核表，重点做好幼儿的观察记录工作。

1、保教结合，严格按

2、做好生病幼儿的护理工作，减少疾病的传播，杜绝传染病流行。

3、利用有效时机，引导幼儿知道外出时不离开成人，不接受陌生人给的东西，培养幼儿的自我保护意识，随时关注并引导幼儿不去危险的地方，不摸危险的东西，避免幼儿安全事故的发生。

4、培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导幼儿挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯。加强幼儿自理能力的培养。

5、认真做好每日的交接工作，消除不安全的隐患，防止安全事故的发生。结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

加强与家长的联系，做好家长工作。

1、日常性家长工作：

(1) 利用早晚家长接送孩子的短暂时间与家长接触，了解幼儿情况，并及时将幼儿的情况反馈给家长，倾听家长的意见与建议，相互沟通提出建议等。

(2) 建立家园沟通记录本，通过约访、电话等方式积极与家长进行交流与沟通，达成教育共识。

(3) 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(4) 丰富家长园地内容，使家长详细了解我班教学活动。如向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、保育、指导方法，介绍家教经验等。

## 2、阶段性的家长工作：

(1) 家长会：向家长介绍幼儿园的有关制度、特色教育；本学期园内的大型活动项目；对幼儿上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提出和理化的意见，以便本班保教工作的改进。

(2) 家长开放日：请家长来班观看或参加活动，使家长一直观方式了解幼儿园教育内容和方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

(3) 发挥家长委员的作用，促进班级家长之间和联系与沟通。

班级老师将发挥各自所长，互相帮助、共同探讨，理顺、协调班级工作的各个环节，认真、细致的照顾好每个孩子，大家努力做好班级的各项工作。

如何与孩子建立深厚的师生感情。

## 幼儿园班级计划表小班篇六

我班现有幼儿30人，其中男孩14人，女孩16人。大部分幼儿生长发育正常，经过摸底调查，我班的孩子家长文化程度、家况都比往年的条件好，但他们都很少有时间照顾孩子，不少都是委托家中老人和保姆来照料孩子，虽然有一小部分幼儿已经上过小小班，但孩子普遍都很娇气，卫生习惯不好，独立性差、依赖强，适应性差。又加上今天的孩子人数多。针对孩子的特点，我班这学期初将把工作重点放在培养孩子独立自主能力上，慢慢过渡到围绕园务计划，结合园美术特色展开工作。

### （一）环境创设

根据小班幼儿的年龄特点，结合主题教学活动，创设宽松的班级环境包括心理环境，引导幼儿熟悉环境，逐渐消除他们和家人分离的焦虑情绪，使他们高高兴兴的上幼儿园，愉快地参加各项活动。使幼儿初步具有参与环境布置的意识，学会观察环境，培养幼儿爱护环境的好习惯。

### （二）保教工作

幼儿园教育是保教相结合的教育教学活动。“保”字当头，说明了保育工作的重要性。尤其是对小班孩子，更需要老师们的细心照料，在工作中我们坚持“以保促教”的原则，重视孩子生理、心理的健康发展，坚持让孩子吃饱、吃好、使孩子在身高、体重方面均能达标。

#### 1、良好性格的培养

##### （1）培养幼儿参加体育

活动的兴趣，保证两小时的户外体育活动时间，使幼儿初步掌握简单的走、跑、跳、钻、爬等动作的正确姿势。

(2) 激发幼儿参与美术、音乐、欣赏文学活动的兴趣，结合我园的美术特色，开展一系列活动，不断提高幼儿欣赏美、感受美、表现美的能力。

(3) 注重情感教育，培养幼儿爱父母、爱老师、爱幼儿园及对他人的有礼貌行为，学会问候、道别等文明礼貌用语。

(4) 根据小班幼儿的年龄特点，在游戏及日常活动中，教育幼儿与人合作，团结友爱，互相谦让。通过主题活动，故事等形式，教育幼儿尊敬长辈，以大让小等。

## 2、常规要求：

(1) 生活常规：能用正确的方法洗手、漱口、擦脸；知道饭前、便后要洗手，洗完手后不乱东摸西摸；能愉快、安静地进餐，吃完自己的一份饭菜，不挑食，保持衣服、桌面的整洁；饭后漱口、擦脸。能按时、安静、独立地午睡，基本上会自己穿脱衣服、鞋袜，并摆放整齐。

(2) 学习常规：上课能认真倾听，不随意插话；能听琴声迅速做出反应；爱护玩具，能按类取放玩具，做到“三轻”，懂得不大声说话影响别人。能大胆地举手发言。

## 3、常规的养成

### (1) 生活常规的养成：

由于我们班有6、7个幼儿是从小小班上来的，生活常规也已经养成，所以一开始我们觉得让这些幼儿来带领其他小朋友适应生活常规会更快，我们老师和生活老师将以鼓励为主，帮助为辅，让他们在循序渐进中，吸收式地提高自我服务能力，养成各方面常规。

### (2) 学习常规的养成

通过不断地提醒，渐渐形成幼儿遵守规则的意识，懂得按要求进行游戏和

活动。对于个别在家比较娇气，需较长时间适应幼儿园生活的幼儿，以更大的耐心提醒他们，帮助他们感受到遵守规则的必要性，愿意遵守。以“好宝宝”等形式表扬各项常规遵守得好的幼儿，相互促进。

幼儿园教育要想成功，很大程度上，要取决于家庭教育。家长是幼儿第一任老师，也是孩子终身的老师。我们将从几个方面进行家长工作：

### 1、家访：

通过家访，了解幼儿入园前在家的情况和家长的教育观念及对老师的要求，便于更有针对性的教育。

### 2、设置“家园联系栏”：

让家长通过“联系栏”了解幼儿在园的生活，学习一些有益的育儿经验等，提高家园的配合和教育质量。

### 3、分发“家园联系本”：

“家园联系本”内主要有：家园对话、幼儿近阶段的表现、幼儿近阶段的学习内容；各阶段需家长支持幼儿的物质方面和引导幼儿等的事项；幼儿在园在家近阶段的突出表现等。

### 4、电访、面访：

对不能来园的幼儿及时进行电话联系，使家长感受到老师的细心和关心，经常通过电话和接送时间与家长进行电访和面访，针对幼儿在园表现及时进行交流和反馈；针对幼儿个性方面的差异，经常与家长探讨，对幼儿进行有针对性的教育。



## 5、调动家长资源：

主题活动的顺利开展，离不开家长的支持与配合。通过亲子活动、家长开放日等形式让家长了解幼儿园的活动，积极与幼儿一起寻找资料等，积极配合参与到主题教学活动中来。

1、每周定期召开一次教研活动，针对本周来各项活动的开展情况；幼儿的各方面表现包括生活、学习方面的表现；行为、心理方面的变化进行讨论，帮助不同层次的幼儿得到不断提高。

2、根据主题活动中出现的各种情况，积极进行主题活动方面的探讨；进一步领会、落实《纲要》、《指南》的精神，认真学习讨论，应用到自己的实际工作中。

3、鼓励保育员大胆地发言，参与到教研活动中来，针对发现的问题和不够完善的地方，制定教研主题，思考可行性措施，在实施过程中，共同努力，不断完善。

4、根据班级的实际情况，积极开展“区域活动与主题活动整合”的探讨。

## 8月份：

1、幼儿园、班级环境布置。

2、召开新生家长会，做好新生接待工作。

3、家访。

## 9月份：

1、让幼儿尽快熟悉、适应幼儿园生活，喜欢上幼儿园。

2、编排早操。

3、完成全面家访。

10月份：

1、参加全园汇操。

2、家长学校讲座。

3、组织幼儿秋游。

4、初步养成幼儿良好的生活、学习常规。

11月份：

1、家长开放日。

2、基本养成幼儿的生活、学习常规。

12月份：

1、参加园内的“迎新年”活动。

2、园“创设宽松环境，多功能开展美术活动”教育研讨。

3、年段美术课研讨。

1月份：

1、班级总结、专题总结。

2、填写幼儿身心发展评估手册。

3、班级财产清点。

4、寒假开始。

# 幼儿园班级计划表小班篇七

## 一、班况分析：

20\_\_年春，我们迎来了小班的第二学期。这学期我们小二班注入了新的血液，现班级人数为28人，幼儿通过在园内半年的学习、生活以及各位家长积极地配合，基本上每位幼儿都在原有的基础上得到了提高。如在日常规范方面，能做到坚持来园，遵守园内的常规。生活自理方面能做到在老师的帮助下自己穿脱衣服，自己吃饭、漱口、擦脸。体育技能上掌握了跑、跳、爬、等基本动作。本学期我们会制订各项措施，进一步培养幼儿。发挥我园的科技特色，对幼儿进行全方位的教育。使我班幼儿有更大的进步。

## 二、教育教学工作

对幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，尽多的给他们鼓励和帮助，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适量的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动，把区角活动融入到幼儿的生活中；重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适应的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

### （一）健康领域：

1、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，能自己穿脱衣、裤；学习坐、站、行的正确姿势。

- 2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。
- 3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。
- 4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。
- 5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

## （二）语言领域：

- 1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。
- 2、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。
- 3、继续学说普通话，学习完整地表达自己的要求。
- 4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

## （三）社会领域：

- 1、在成人启发下学习关注他人的情绪并做出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。
- 2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。
- 3、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。
- 4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

#### （四）科学领域：

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

#### （五）艺术领域：

1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的树木花草、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。

4、学习用正确、自然的声音唱歌，告诉难受音乐的旋律、节奏和情绪。

#### （六）游戏开展

根据主题内容、幼儿年龄特征、兴趣爱好等，创设各种游戏环境、游戏内容，如角色游戏、表演游戏、建构游戏等，吸引幼儿积极主动的参与游戏，提高幼儿游戏的积极性、主动性。

具体措施：

（一）健康领域：

- 1、组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。
- 2、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。
- 3、注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。
- 4、通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

（二）语言领域：

- 1、培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。
- 2、通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。
- 3、各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。
- 4、鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

（三）社会领域：

- 1、利用节假日让幼儿感受、观察成人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮助成人做一些力所能及的事，学会关心成人。

2、尽量多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄孩子的相处。

#### （四）科学领域：

1、知道春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。

2、利用散步春游等活动初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

3、选择适合小班幼儿的活动内容，引导幼儿积极地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。

4、通过各种活动和智力游戏、角色游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

#### （五）艺术领域：

1、利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、油画棒等作画。

2、用橡皮泥、剪刀、胶棒等材料进行制作，提高用手操作的灵活性，发展手眼协调能力。

3、学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

4、通过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音一句一句地唱。

5、利用游戏，区角游戏培养幼儿能按音乐的节奏做出简单动作和模仿动作，学会简单的舞蹈。

6、通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

### 三、保育工作

加强幼儿保育工作，做好幼儿一日生活常规的培养，用爱心和耐心对待每一位孩子，让他们感到老师的爱、小朋友的友好，使他们能够喜欢上幼儿园，尽快的适应新的环境。培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、生活自理能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、在体质上，鼓励幼儿积极参加锻炼活动，注意根据天气的变化和室内外的温差，随时督促孩子添加衣服，对爱出汗的孩子特别护理，注意孩子的饮水量，提醒幼儿多喝开水，让孩子随渴随喝，减少幼儿生病机率，保持本班出勤率，真正做到让家长放心。

2、抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

3、教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

4、生活卫生常识（1）知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。（2）知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。（4）知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

5、安全常识（1）加强幼儿安全意识的培养，不玩危险游戏，不去危险地方，杜绝安全责任事故的发生，确保幼儿安全。（2）懂得交通安全。（3）会处理可能遇到的简单危险，培养幼儿的自我保护意识。

6、生活能力（1）指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、



洗脸。饭前、便后要将手洗干净，养成早晚刷牙的习惯。（2）幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。（3）安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。（4）保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。（5）保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

三、认真做好餐具、玩具等物品的清洗消毒工作，室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

#### 四、游戏活动

游戏是幼儿一日生活中必不可少的重要环节，是幼儿最喜欢的活动。孩子通过各类角色扮演，创造性地反映着自己的个人经验，促进其个性化的发展，也不断丰富其社会经验。本学期我们将从孩子的原有经验出发，针对中班幼儿的年龄特点和兴趣爱好，结合主题，设置有利于幼儿身心全面发展各项游戏，与孩子一起畅游于丰富多彩的游戏中去，让孩子得到最大程度的发展。开展的游戏主要有与教学内容相关的教学游戏、晨间游戏、自主游戏，区域游戏，户外体育游戏以及专用活动室游戏等。

#### 五、环境创设

结合我园的实际情况，本学期我们将从主题环境、区角环境、自然角环境、走廊环境以及家长园地五个方面来创设班级环境，从幼儿的角度来考虑，尽可能的提供各种操作性、探索性的环境来满足幼儿不同的需要。