

小学诚信演讲活动方案设计(模板5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

小学诚信演讲活动方案设计篇一

为了营造书香校园，打造校园文化，引导我校学生静心读书、深入思考，从而增长知识、开阔视野、提升品位，特举行以“我成长 我快乐”为主题的演讲比赛活动，引导学生畅谈心得、交流思想，在互动中陶冶心灵，分享感受，共同提高。进而推进我校小学生素质教育的全面发展。

各班在6月1日前各班先组织初赛，选出两名代表参加学校复赛。

学校复赛定于6月1日上午9：00，在学校餐厅举行。

1. 演讲符合主题，内容健康，演讲富有感染力。
2. 穿戴整齐，言行文明有礼。
3. 普通话标准，语言流利，富有感情。
4. 准时参加，否则以缺席处理。

按得分高低评出一等奖1名，二等奖两名，三等奖3名

主 持：王绍玲 田蓉 黄贤波

统 分：方敏

音 响：焦圣婷

现场秩序及安全：各班主任

本活动要求各班学生按秩序就坐，每班有班主任教师负责纪律和安全，不得迟到、早退、喧哗及随意走动。

1、评分标准：采用十分制，取平均分为该选手的最后得分。

2、具体评分细则：

按照演讲内容、基本素质、演讲技巧、仪表仪态、时间掌握、整体效果等六个部分对演讲选手进行评分。

（一）演讲内容（2分）：主题鲜明，层次清晰，详略得当，切合主题。

（二）基本素质（2分）：脱稿演讲，语音标准，吐字清晰，语调自然，语速适中，语感流畅。

（三）演讲技巧（2分）：感情充沛，演讲生动，有张有弛，富于感染力。

（四）仪表仪态（2分）：着装得体，仪态大方，表情自然，动作协调。

（五）时间掌握（1分）：演讲时间为5分钟，不足或超过规定时间酌情扣分。

（六）整体效果（1分）：总体印象佳，演讲效果好。

1、参加选手抽签决定出场顺序；

- 2、主持人宣布评委名单；
- 3、主持人宣布演讲比赛评分细则；
- 4、学校领导致辞
- 5、演讲比赛开始
- 6、学校领导宣布获奖名单
- 7、颁奖
- 8、学校领导总结发言

小学诚信演讲活动方案设计篇二

诚实守信，是中华民族优良传统和当今社会需要大力弘扬的道德规范。从古至今，人们都把诚信视作修身养性、立业交友的根本。只有以诚待人，以信立业，才能赢得他人的尊重和信赖，才能使人与人之间更加和谐相处，才能使社会处于良性的发展之中。由此可见，在全社会积极弘扬诚信精神，大力提倡诚信教育有着十分重要的意义。而学校是培养人才的基地，因此，诚信教育是学校道德教育中的重要内容之一。为了普遍提高学生的诚信意识，特在我校开展以“创建诚信校园，争做诚信师生”为主题的诚信教育活动。

组长：桂金梅（校长、书记）

副组长：黄惠（副书记）

- 1、让诚信意识和遵纪守法意识深入师生的心中，使广大师生树立诚信为荣，失信为耻的观念。
- 2、学校教职工能带头严格遵诺守信，以诚信办事、依法治校、

依法执教的实际行动取信于民。

3、学校学生能诚实守信、不说谎话、团结友爱、互帮互学，形成良好的人际关系。

4、学校师生能正确树立社会主义荣辱观。教育全校师生从自己做起，从现在做起，从小事做起。

1、在诚实教育方面：培养学生诚实待人，以真诚的言行对待他人、关心他人，对他人富有同情心，乐于助人。严格要求自己，言行一致，不说谎话，作业和考试求真实，不抄袭、不作弊。不欺骗自己、不欺骗父母。

2、在守信教育方面：培养学生守时、守信、有责任心，承诺的事情一定要做到，言必信、行必果。遇到失误，勇于承担应有的责任，知错就改。引导同学从自身做起，人人做“诚信”的监督员，向身边的亲人、朋友进行诚信宣传。

3、在诚实守信教育的同时，还要加强遵守法律法规、校规校纪和社会公德的教育，培养学生的法律意识和规则意识，具备良好的道德品质。

1、充分利用校园广播站、电子屏以及各种活动等多种形式和手段进行诚信教育的宣传《公民道德建设实施纲要》。让师生熟知公民道德建设“二十字”，并开展系列活动使之付诸于实际行动。

2、结合法制教育，组织教师学习《教育法》、《教师法》、《教师职业道德规范》、以及学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等相关教育法律法规，不断提高广大教师和学生的综合素质和诚信意识。

3、结合学生学习、生活实际，组织丰富多彩的诚信教育活动。

充分利用品德课主战场把诚信教育作为小学生思想道德建设的重要内容渗透到学校教育的各个环节。发挥少先队组织及辅导员、班主任的作用，创设情景和氛围，让学生接触社会，接触现实生活，通过亲身实践，领悟诚信，通过班队活动，升旗仪式和社会实践活动等开展对学生的诚信教育。

4、进一步组织教师学习《公民道德建设实施纲要》和《教师职业道德规范》，不断提高广大教师的职业道德水平和诚信意识，为打造“平安校园”，“诚信校园”起到模范带头作用。

第一阶段：宣传“诚信”，启动本学期诚信教育活动。（3月份）利用集会机会，借助校园广播、板报宣传、主题班队会、国旗下讲话等多种形式，加强诚信道德规范的宣讲学习，营造“学诚信、讲诚信”的浓郁氛围。在校园和班级环境建设中营造诚信教育氛围，如在楼道内张贴有关警句和标语；校园内通过横幅、板报、校园广播、电子屏等营造诚信教育氛围。利用国旗下的讲话对学生进行诚信教育。

第二阶段：签诚信协议、制定诚信公约。（4月份）第三阶段：讲诚信故事，学诚信榜样。（5—6月份）

1、宣传、动员组织学生通过书籍、报刊等多种途径收集有关“诚信”的故事。以激励自己，向榜样学习。

2、各班组织好一次“我们与诚信同行”为内容的主题班队会。组织五、六年级学生开展以“诚信”为主题的讨论会。

坚持诚信教育与传统美德教育相结合，充分挖掘和利用传统美德中有关诚信内容的格言、楷模、典故、故事等，通过诵读、故事会、表演等形式，调动学生自主学习的积极性，使学生体会诚信是做人的根本。

3、积极与社区、家庭沟通，通过召开家长会、学生会议和社

区教育等方法，促使学校与家庭和社会达成共识，共同推进诚信教育。

4、出一期诚信黑板报。

5、举办一次“人人知诚信、人人讲诚信”的演讲赛。

第四阶段：做诚信好少年。（7—11月份）

1、认真开展“诚信每一天”，树立社会主义荣辱观为主题的教育活动，加强监督检查，教育学生诚信为人事，诚信求知，诚信交往，要求做到：按时到校、及时回家；独立思考，工整作业；爱护环境，认真值日；纯朴正直，诚实待人；遵章守纪，信守诺言。

2、八月份诚信教育活动继续开展实践：收集诚信故事随时讲给同学、朋友、父母听。对现实生活中的不诚信现象进行调查搜集，新学期后并进行交流讨论，从中受到教育。

3、九月份利用每年9月20日全国“公民道德宣传日”和每年9月全国“中小学弘扬和培育民族精神教育月”的活动契机，将诚信教育作为重点之一，组织相关教育系列活动。

第五阶段：进行“诚信少年”评选、表彰及总结活动。（12月份）

1、每班评选1—2名诚信之星，予以表彰。

小学诚信演讲活动方案设计篇三

1. 社会的呼唤，教育的呼唤。九届全国人大五次会议政府工作报告中指出：“切实加强社会信用建设，逐步在全社会形成诚信为本、操守为重的良好风尚。”

2. 《公民道德建设实施纲要》的颁布、实施。

3. “3.15”消费者权益日来临前夕。

通过本次“诚信教育”活动，弘扬诚实守信这种中华民族的传统美德，培养学生“诚信”的优良品质，要求学生从自我做起，从现在做起，从身边的每一件小事做起，在家做一个诚信的好孩子，在学校做一个诚信的好学生，在社会做一个诚信的小公民。

(一)活动准备阶段。

1. 深入学习校大队部向全体少先队员发出的“呼唤诚信，共筑诚信”的倡议书。

2. 制定诚信教育活动方案。

3. 在全班学生中宣传“诚信”，动员每位队员参与诚信活动：

(1) 收集有关“诚信”的征文、故事、名人名言及消费者维权心得若干；

(2) 结合三年级数学教材《小小采购员》设计方案的评比，引导学生发现问题，提出问题。

(3) 针对本班学生中多数居住地为“小商品批发市场”这一现实，调查与统计本班有多少位做生意的学生家长曾被评为“讲信用”模范、多少位做生意的学生家长经营的摊位曾被评为“信得过”摊位。

(二)活动实施阶段。

1. 加强对学生“文明诚信”的认知教育。

利用各学科教学及少先队宣传阵地——思品课、班队课、板

报、手抄报等，融入文明诚信教育的内容，让学生明确诚信教育的重要意义、基本内容和要求等，让学生了解学校、社会诚信教育的现状，找出自己在诚信方面表现出来的不良倾向，让学生懂得讲哥们义气，不讲原则，包庇同学等行为都是对诚信的背叛，引导学生走出诚信认知中的误区，并懂得如何去制止与抨击不讲文明诚信的行为，如何在学校在班级营造文明诚信的良好氛围。

2. 开展形式多样的诚信教育活动。

(1) 成立“诚信小分队”，组织“小分队”在校内外进行调查，收集相关的资料和数据，最后以“小分队”为单位，写出心得体会等资料。

(2) 在诚信教育活动期间，开展诚信教育“六个一”活动：

a□举行一次以“诚信教育”为主题的班会活动。

b□出版一期以诚信为主题的墙报。

c□举办一次以诚信为主题的书画创作活动。

d□设计一张以诚信为主题的明信片。

e□开展一次以诚信为主题的故事会。

f□抄录一句自己喜欢的的诚信格言。

(三) 活动总结阶段。(成果展示)

1. 各中队长写出本中队诚信教育活动开展情况的小结，并上交部分资料。

2. 全校开展对墙报、书画创作、诚信口号的评比工作。

3、评选诚信标兵，采用自评互评等手段，树立诚信典型。

小学诚信演讲活动方案设计篇四

通过演讲比赛让学生懂得廉洁、诚信、守纪的内涵及重要性，向身边的优秀人物学习，学习他们的'典型事迹，增强廉洁意识，提升“诚信、守纪”的素养，营造和谐的校园文化氛围，带动身边的家人、邻里，争做清正廉洁的好公民。

敬廉崇洁、诚信守纪

11月21日下午第三节课

阶梯教室

部分领导、老师、4——5年级部分学生、

1、一至三年级各班主任组织学生开展敬廉崇洁、诚信守纪讲故事比赛，四至九年级各班主任组织本班学生在班上开展敬廉崇洁、诚信守纪演讲比赛活动，最终由四五年级的班主任在本班选拔1名优秀选手参加学校的比赛。

2、比赛顺序抽签决定。

3、请四五年级各班主任在10月7日把选手名单送交少先队部。

参赛者必须脱稿演讲、仪态端庄大方，演讲时间3—5分钟。
比赛评分（10分制）有四项：

内容3分：紧扣主题思想，中心突出，层次分明；

语言3分：普通话标准，抑扬顿挫，富有感染力；

表达2分：精神饱满，自然大方，脱稿演讲；

台风2分：举止得体，富有艺术表现力。

何亚娃、赵子君、刘瑛、董春玲、付阿娟、肖媛

侯佳彤、胡博涵

一等奖：1名

二等奖：3名

三等奖：4名

1、总务处协助准备荣誉证书10张、奖品8个。其中一等奖1个、二等奖3个，三等奖4个。

2、总务处安排人员调试好话筒。

3、四五年级各中队辅导员选派10名少先队员（含参加演讲比赛的队员），并指定1人为小组长，负责在11月21日下午第二节课后组织本班队员迅速、有序的进入阶梯教室，在第三节课铃响之前按照指定位置做好，在比赛期间做文明观众，结束之后有序带回教室。

4、各评委要按时到场，公平公正的打分。

小学诚信演讲活动方案设计篇五

诚实守信，是中华民族优良传统和当今社会需要大力弘扬的道德规范。从古至今，人们都把诚信视作修身养性、立业交友的根本。只有以诚待人，以信立业，才能赢得他人的尊重和信赖，才能使人与人之间更加和谐相处，才能使社会处于良性的发展之中。由此可见，在全社会积极弘扬诚信精神，大力提倡诚信教育有着十分重要的意义。而学校是培养人才的基地，因此，诚信教育是学校道德教育中的重要内容之一。

为了普遍提高学生的'诚信意识，特在我校开展以“诚实守信从我做起”为主题的诚信教育活动。

二、活动目的

通过活动的开展，使学生懂得诚信，从自己做起，从小事做起。用自己的实际行动来讲诚信。让诚信之花开遍校园。

三、活动组织：德育领导小组

四、活动参与者：全校师生（包括幼儿园）

五、活动时间：第七周一第八周

六、活动过程：分两阶段

第一阶段：准备活动。

时间：第七周

具体内容：

- 1、各班级在班队课中（特别思品课）要渗透诚信教育。
- 2、各班推选2-3名学生并进行演讲培训。
- 3、红领巾广播站开展颂扬诚信宣传活动。
- 4、确定演讲比赛人数并报上名单。

第二阶段：演讲比赛

时间：第八周星期三下午第二、三节

地点：学校操场

注意事项：

- 1、演讲学生尽可能脱稿演讲。
- 2、演讲时间：低：2—3分钟。中高：3—5分钟
- 3、各班演讲稿一式9份上交颖慧老师。
- 4、第八周星期一下午教师会议上抽签。（幼儿园排在一、二名）

各班主任上交参赛选手名单、参赛题目。

七、奖项设置：

一等奖：名二等奖：名三等奖：名

八、评委评分标准

分演讲内容、语言表达、形象风度、综合印象四部分对演讲选手进行评分。满分为100分。

1、演讲内容：

35分。要求演讲内容紧扣主题，格调积极向上，富有真情实感。

2、语言表达：

25分。语言规范，口齿清晰，普通话标准，语速恰当、声音洪亮，节奏张弛符合思想感情的起伏变化，具有感染力。

3、形象风度：

25分。要求衣着整洁，仪表自然大方，举止得体。

4、综合印象：

15分。要求脱稿演讲，由评委根据演讲选手的临场表现作出综合演讲素质的评价。

十、评分规则：

评委根据每部分评分（评分为整数）结果，明确给出总分，然后去掉一个最

高分与一个最低分，取平均分为选手比赛成绩，按成绩排名分别获一、二、三等奖。

20xx.4.13

邵厝小学少先队部