

2023年家园共育活动计划 幼儿园家园共育活动方案(优秀8篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

家园共育活动计划篇一

引起秋燥的主要原因，是由于空气过于干燥引起，使身体里缺水。传统医学认为，养肺可以驱走燥邪。为了防止小宝贝被燥邪侵扰，妈咪一定要多多给小宝贝的身体补充水分。给小宝贝饮水，不要一下子喝进去很多，这样反会给身体带来不良作用，应该采取少量多次饮用的方式。白开水是最好的，不要喝添加了很多色素、香精、甜味剂的各种饮料，高糖分反会使身体里更加缺水。

秋天，正是各种果蔬上市的时候。这些果蔬具有滋阴养肺的功用，可以帮助小宝贝驱走身体里的秋燥。因此，妈咪要多让小宝贝摄取这些蔬菜和水果。虽然梨对小宝贝是一种佳果，但不宜吃得过多。不然会伤脾胃，反引起风寒咳嗽、胃部不适。一定要选择新鲜的甘蔗榨汁时，发生霉变的甘蔗会引起食物中毒。如果甘蔗外皮没有光泽，甘蔗肉闻起来发酸，就不可再给小宝贝榨汁喝了。给年龄较小的小宝贝吃石榴，妈咪最好先把果粒剥下来，弄碎后再给小宝贝吃。以免果粒滑入气管，引起危险。

秋燥可引起小宝贝体内津液不足。粥能够有助于清火、养胃、健脾。如果在煮粥时，适当加些梨、萝卜、芝麻等能够生津养肺的食物一同煨煮，那么，将会很有效地改善秋燥给小宝贝带来的不适。

“入夏无病三分虚”。经过一个酷暑，小宝贝身体消耗很大。根据传统医学，“春夏养阳，秋冬养阴”的原则，进入秋季可给妈咪可给小宝贝补一些防燥养阴的食物。

山药。性味甘，可健脾补肺益肾精、滋润五脏，具有很好的滋补功效。可把山药切成小块，加上米煮成粥，凉后食用，具有温补脾胃，不燥不热的特点。

藕。把藕节切成小块，加水煮或加大米适量煮粥。粥熟后，少拌上一点白糖食用，具有开胃健脾的补益功效。

给小宝贝秋补，不可以药代食，药补不如食补安全、效果好。秋天燥气易伤肺，食补应以防燥养阴为主。食物中少用葱、姜、蒜、韭菜及辣椒等温燥热食物。不然，夏热未清又生秋燥，容易引发温病热症。

它山之石可以攻玉，以上就是为大家整理的8篇《幼儿园家园共育活动方案(菁选)》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。

家园共育活动计划篇二

一、现状分析：

三岁之前，孩子生活在家里，与家长如影随形。孩子学做人是从家长身上开始的，孩子除了接受家长的人格感染之外，还可以学习生活知识和经验，但是，在当今这样一个充满竞争压力的社会里，不少父母求助于金钱的积累或事业的发展，而忽视了对孩子的早期教育，他们不是把孩子放在老人身边，就是请保姆带，少数放在身边带的也无暇去顾及，上了幼儿园更是把教学任务一股脑的丢给幼儿园，认为这些都是幼儿园的事，要知道，父母对孩子的教育职能，是义不容辞的，是永无假期的。我班许多家长也存在这样的问题，有的家长甚至到现在还认为幼儿园只是关关孩子的，上不上幼儿园无

所谓，三年了，至今有几位幼儿的爸爸从来没来过幼儿园，针对这些情况，为了使这一学期的工作更有效地开展，我们制定了一些目标措施及具体活动，希望通过我们的努力，家长的观念能有所改变，孩子们能在家园双方的密切配合下，快乐成长，健康发展。

二、工作目标及措施

1、建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通工作。

措施：

(1)通过家园宣传栏、召开家长会，个别交流、电话联系、亲子活动、观摩半日活动、发放亲子单等多种形式，与家长共同学习幼儿教育、切磋育儿经验，了解教育新动向，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

(2)通过教师的真诚、热情、对孩子的关心、爱心换取家长对我们工作的理解、支持。如：关注体弱幼儿，幼儿缺课电话询问等。

2、建立家长资源信息库，发挥家长专长，做好家长的助教及亲职工作。

措施：

(1)通过召开家长会，了解家长的专长，建立家长资源信息库，呼吁家长来园报名参加助教和义工活动。

(2)让家长及时了解幼儿园的教育教学动态，与家长共同探讨班内主题活动的开展，通过助教、亲子小制作、亲子游戏等形式，给予家长一定的实践指导，引发家长积极体验、主动参与，让家长人人参与主题活动的开展，充分发挥家长资源

及家长的积极性。

三、具体活动安排

2—3月份

召开家长会、建立家长资源信息库

家园共育活动计划篇三

一、活动目的：

通过“家校共建”系列活动让广大家长更了解、认同、支持学校工作，进而构建和谐的家校关系，汇聚教育合力，努力促使学校各项工作上台阶、上档次，促进学校的健康、稳定、可持续发展。

二、活动举措：

1、建立一支德艺双馨的教师队伍。

“金杯银杯不如家长的口碑”。家长良好的口碑从何而来？从学校良好的管理、突出的办学特色、一流的教学质量而来。而要达到这一目标的关键就在教师。因此，建立一支德艺双馨的、稳定的教师队伍是实施“家校共建”工程，开展好相关活动的前提和基础。

2、建立学校、年级、班级三级家长委员会。

家长委员会成员必须是对学校认同度高、素质全面、热心参与且方便来校的家长，以便充分发挥其应有的作用，取得好的效果。

(1) 学校家长委员会：

设主任1人，副主任3人(每个年级1人)，委员5——7人，原则上每班推选1人。学校家长委员会的主要职责和权利如下：

a□了解学校情况，参与学校管理和重大活动。

b□收集家长意见或建议，及时予以反馈并为学校发展建言献策。

c□协调学校与家庭、教师与家长的关系，形成教育合力。

d□引导和指导家长搞好家庭教育、维护学校形象，努力创建教育品牌。

(2) 年级家长委员会：

设主任1人，副主任2——3人，委员2——5人，每班推选1——2人。年级家长委员会的主要职责和权利如下：

a□了解年级教育教学情况，参与年级重大活动。

b□收集年级家长意见或建议，为年级发展建言献策。

c□协调年级教师与家长的关系，形成教育合力。

d□协助年级组解决某些矛盾和问题。

(3) 班级家长委员会：

设主任1人，副主任2人，委员2——4人。其主要职责和权利如下：

a□了解班级教育教学情况，参与年班级重大活动。

b□收集班级家长意见或建议，为班级发展建言献策。

c□协调班级教师与家长的关系，形成教育合力。

d□协助班主任解决某些矛盾和问题。

3、让家长参与学校管理。

根据学校实际，拟在学校家长委员会成员中暂设以下三个小组参与学校管理：

(1) 饭堂监督组：（3人）

负责对学校饭堂的卫生、食品安全、饭菜质量、服务态度、就餐秩序等方面的监督，并提出改进意见或建议。

(2) 宿舍监督组：（3人）

负责对学生宿舍的卫生、内务、纪律、安全等方面的监督，并提出改进意见或建议。

(3) 教学监督组：（3人）

负责对教师的教学情况包括教师上课、作业批改、课后辅导等方面的监督，并提出改进意见或建议。

4、提高教师的沟通能力和技巧。

(1) 对全体教师进行有针对性的. 系统培训。

(2) 请沟通能力强的教师作经验介绍。

(3) 采取多种方式与家长沟通，比如电话、短信、微博、微信□qq□家访等。

(4) 用爱心、诚心、细心和耐心架设沟通桥梁。

5、成立家长学校。

学校成立由学校校长、中层领导和部分家长代表参加的家长学校执委会，全面负责对家长学校工作的领导、并负责工作安排和工作指导，由学校校长兼任家长学校的校长。家长学校的主要任务是：

(1) 负责对全体家长进行家教理念、家教方法、家教技巧的培训。

(2) 负责宣传学校的办学理念、管理理念、教学理念等，并展示学校的办学成果和亮点。

(3) 安排家教中的“成功人士”介绍经验。

(4) 评选“优秀家长”“尊师重教好家长”并予以表彰。

6、开好家长会。

开好每学期一次的学生家长会“家校共建”的重点工作之一。通过家长会，让广大家长进一步了解学校、认同学校；了解其子弟在校的思想表现和学习情况；了解家长的意见、要求和呼声。从而更有利于家校配合，形成教育合力，促进青少年学生的健康成长。

三、保障机制：

为确保“家校共建”系列活动取得理想成效，学校建立如下保障体系：

1、组织保障。

学校成立“家校共建”领导小组：

组长：唐昌旭

副组长：刘海东 张运兰

成员：许来娣 陈齐娇 黄小灵

2、经费保障。

学校每年从校长基金中拨专款不低于5000元，以确保“家校共建”系列活动顺利开展。

3、制度保障。

(1)把教师在“家校共建”系列活动中的表现纳入“铭师工程”考核和“优秀班主任”“优秀教师”“十大杰出青年”等的评定。

(2)把各级组开展“家校共建”系列活动情况纳入先进级组考核pk细则如下：

a□各级组根据学校要求制定切实可行方案□(a□300分， b□200分， c□100分)

b□各级组根据拟定方案开展相关活动且效果好□(a□300分， b□200分， c□100分)

c□家长会到会率高且效果好□(a□300分， b□200分， c□100分)

d□对活动资料及时收集整理□(a□300分， b□200分， c□100分)

家园共育活动计划篇四

1、向家长展示幼儿一学期的综合情况；

2、让家长了解幼儿在幼儿园的学习和生活；

3、更好地向家长传达幼儿园的教学理念，助力家园共育工作的进一步开展。

提前给家长发参会通知以及参会注意事项；

准备会议材料，如家长签到表、签到笔、演讲稿或演讲ppt□

整理幼儿照片或视频，制作成短片或ppt进行播放；

将幼儿平时的美术、手工等作品整理成册。

1、家长签到

做好人员分工，进行迎接、签到和拍照，让家长有良好的参会体验。

2、观看照片或视频，了解幼儿的一日生活

教师播放幼儿入园以来的'照片或视频，让家长看到幼儿一日生活的精彩片段，感受幼儿在幼儿园的快乐生活和点滴进步。

（注：视频中每个幼儿的镜头都要有）

3、主持人（班主任）开场致辞

非常感谢大家冒着寒冷来参加今天的家长会，时间过得真快，新年的钟声即将敲响，您的孩子入园已有一个学期了。这里记载了他们无数的歌声和欢笑声，留下他们成长的足迹。在此，我谨代表两位配班老师衷心地感谢各位家长对我们工作的大力支持与积极配合。

4、进行本学期教学工作总结

教师可分别从班级教学工作、幼儿行为习惯培养、收获的知识、动手能力等方面进行总结和分享，让家长了解幼儿的进步和成长。有条件者可以进行教学成果展示。

家园共育活动计划篇五

一、家园共育的定义：

家园共育就是指幼儿园和家庭对幼儿共同实施教育促进幼儿的健康发展。

学校、家庭和社会这三者构成了完美的教育“金三角”，在教育的初期阶段，家庭教育和幼儿园教育是所有教育的基石，要想达到事半功倍教育的效果，二者必须双管齐下。

二、课题研究的背景：

对于家园共育，苏霍姆林斯基曾经说过：儿童只有在学校和家庭这样的条件下才能实现和谐的全面发展两个教育者不仅要一致行动，要向儿童提出同样的要求，而且要志同道合，抱着一致的信念始终从同样的原则出发，无论在教育目的上，过程还是手段上，都不要发生分歧。

很多发达国家为此做出了很多努力，都在一定的程度上阐明了家园共育对幼儿发展的重要性。如英国政府于推出了“确保开端”计划，德国也非常重视家园合作。家长的配合，使学前教育有了良好发展的事实。

近年来，我国开始对家园共育的工作越来越重视。新《纲要》明确指出：家长是幼儿园教师的重要合作伙伴。应本着尊重、平等的原则，吸引家长主动参与幼儿园的教育工作。《指南》中也提及应注重加强幼儿园和家长的合作。可以看出，我国利用政策文件的形式，为幼儿健康成长明确指出了方向。但在家园共育工作的实施过程中也出现了不少的问题：

1、家长对家园共育的认识具有片面性、狭隘性

很多家长认为孩子上了幼儿园，教育孩子的事情就全都是老师的，当然也很少参加幼儿园组织的活动。这种片面狭隘的想法阻碍了家园共育的正确实施，也让老师和家长。

在对孩子教育方面容易产生分歧，不利于孩子的健康和全面的发展。

2、家园合作缺乏积极的、主动有效合作

由于上述中，老师和家长在家园共育中存在分歧，导致二者之间缺乏积极有效的互动。例如幼儿园每学期都会定期的开展活动。很多家长只是收到通知，按时参加，老师传达要求，家长也只是以完成目的的心态来参加。并没有从孩子的角度来考虑，和老师也没有达成主动有效的交流。

三、课题研究的选题意义和研究价值：

通过研究，可以解决在家园共育中存在的问题。老师要对家长做思想工作，在教育孩子方面，要原则一致、方向一致，当孩子遇到困难的时候，幼儿园及家长都应减少包办代替现象的发生。比如，孩子不会系纽扣，又着急又懊恼的时候，不要直接过去帮孩子系纽扣，而是面对孩子教给孩子正确的方法，多练习几次，孩子就学会了如何系纽扣。这样也便很好的锻炼了孩子独立解决问题的能力。在家园共育工作实施的过程中，这样的事例其实有很多，所以幼儿教师与家长应不断总结经验，加强沟通以便共同探索更加行之有效的家园共育方式。在幼儿园方面例如家长会、家园联系手册、幼儿园微信公众号、班级联系群、半日活动以及放学时间的口头沟通。这些都只是“园”在家园共育中的一些单方面措施，而在“家”这方面我认为家长们应该同时配合“园”的工作，总结在生活中好的育儿经验，互相沟通，共商对策，努力让教育效益最大化，这样我们的孩子才能够更加健康、全面、

和谐的发展。

四、理论依据：

1、瑞吉欧教育主张：儿童的学习不是独立建构的，而是在诸多条件下，主要是在与家长和教师、同伴的相互作用过程中建构的。在互动过程中，儿童既是受益者，也是贡献者。可见，只有家园共同合作，才可能带给儿童最好的经验。在实践中我们不断认识到儿童良好习惯的养成单靠幼儿园和老师的教育，是远远不够的。

家长是孩子的第一任老师，对孩子的影响最为深远，父母的言行举止都是孩子模仿的对象，父母对子女的教养态度、家庭中人和人之间的沟通方式，时刻影响着幼儿未来人格的发展。

2、《幼儿园教育指导纲要(试行)》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持，帮助家长提高教育能力。”强调了教师要与家庭互相配合，家长与教师都是教育孩子的主体，是合作伙伴关系。

幼儿园既要家长做工作，帮助家长提高科学育儿水平，同时也要求家长参与幼儿园的教育与管理，成为幼儿园提高教育质量的重要资源。开展家园共育活动目的就是使家园教育有机联系，密切配合，以促进幼儿的发展。

五、主要参考文献：

1、顾兰芳；搭起家园共育的桥梁[j]；好家长；12期。

2、李桂华；做好家长工作，实现家园共育[j]；黑河教育；03期。

- 3、顾燕樱；农村幼儿园家园共育存在的问题及其对策[J]学前教育研究；09期。
- 4、马爱莲；家园共育现状及其改善措施[J]；太原师范学院学报(社会科学版)；04期。
- 5、张建珍；家园共育袋[J]；早期教育；10期。
- 6、康建婷；浅谈如何做好家园共育[J]；科技信息；01期。

家园共育活动计划篇六

- 1、知道冬至要吃饺子的传统习俗；
- 2、用橡皮泥团圆、压扁、包裹的技能制作饺子皮和饺子馅；
- 3、和朋友们介绍和分享自己做的饺子，体验冬至节日的欢乐气氛。

经验准备：幼儿对冬至及饺子有一定的了解和认知。

课件准备：《冬至》动画视频、包饺子视频、包饺子步骤图

材料准备：各色粘土、塑料刀（或食用面团、馅料）

教师播放视频动画《冬至》，引导幼儿了解冬至的习俗，引出饺子主题。

——熊猫奇奇他们在做什么事情？冬至都吃什么？

——你喜欢吃饺子吗？

——你知道冬至为什么要吃饺子呢？

小结：冬至那天，一家人一起包饺子或汤圆，边吃边聊天，很是幸福。所以，饺子、汤圆就代表团圆，代表着对家人和客人的祝福。

出示小伙伴做饺子的图片，引起幼儿做饺子的兴趣。

出示一个制作好的饺子的图片，引导幼儿观察并论。

——饺子是什么样的？

——你们在家里包过饺子吗？饺子要怎么包呢？

播放视频《包饺子》，引导幼儿初步了解包饺子的方法和步骤。

出示包饺子分步骤图，鼓励幼儿用黏土尝试包饺子。

1、制作饺子皮：选择喜欢颜色的橡皮泥，两只小手搓一搓，搓成圆球；再用手掌把圆球压薄，压成圆圆片。

2、制作饺子馅：选择喜欢颜色的橡皮泥，切碎或团圆。

3、包饺子：用皮包住馅，用大拇指和食指把两边捏在一起，一个饺子就做好啦。

鼓励幼儿独立制作饺子，教师巡回观察，给予指导。

鼓励幼儿分享和展示自己的作品。

——你的饺子是什么形状的？它有什么特别的地方？

——你的饺子是什么馅的？

区域活动：在美工区投放做饺子的材料，让幼儿制作不同样式的饺子并展示。

家园共育：幼儿回家尝试和家人一起包一顿饺子，体会冬至的温馨气氛。

家园共育活动计划篇七

随着社会的发展，我们发现非常多的家庭都变得年轻化了，女性朋友在年纪轻的时候就已经生下了孩子，但是由于竞争非常激烈，所以大部分的年轻妈妈在生完孩子以后又回到了事业一线，自己的孩子没有人照顾，所以就只能拜托爷爷奶奶来照看，造成了非常多的不健康的育儿方式慢慢进入到现代家庭。老人家给孩子“把尿”“咀嚼食物喂食”之类的情况，基本上每个家庭都是存在的，而这些行为对于宝宝以后的健康成长都是非常不好的。

我们可以在宝宝慢慢长大以后发现，孩子会挑食偏食、非常自私、以自我为中心，还有一部分的孩子就是胆子比较小，什么事都不敢去做……这些问题很多部分都是因为在孩子小的时候，爷爷奶奶的不正当教育造成的。

1、老人习惯给孩子“把尿”

由于现在工作非常多，年轻的小家庭都请父母来照顾刚刚出生的孩子。老人家觉得孩子还小，抱在手上把尿对于孩子来说是比较好的，孩子也能够更加舒服，所以慢慢地就有了把尿的不良习惯。在这里，育儿专家想跟各位爸爸妈妈说，孩子在小的时候最好能够养成自己上厕所的好习惯，这样其实能够帮助孩子提高他们的排便能力，促进消化系统循环，这样基本上就不会出现消化不好、便秘之类的情况了。长时间的把尿对于孩子以后学会生活自理其实是起到了反作用的，对于孩子来说容易养成依赖的不良习惯，对于孩子的健康成长也是非常不好的。所以爸爸妈妈最好是给孩子准备一个坐着的便尿盆，让孩子坐着排尿。

2、咀嚼食物后喂食孩子

孩子的牙齿还没有长好，很多的爷爷奶奶害怕孩子咀嚼不了食物，就自己先咀嚼烂之后喂食给孩子吃，看起来这是对孩子好的一种方式，实际上是“害”孩子的举措。成人的口腔里面有着非常多的细菌，而这些细菌当中除了有益菌之外更多的是有害的细菌，这些细菌会通过唾液进入到食物当中，接着就会到达孩子的口腔和消化道，其实对于抵抗力不强的孩子来说，这是一种非常大的伤害。所以，千万要跟爷爷奶奶说不能够自己先咀嚼好之后再喂食孩子，平时可以使用粉碎机之类的机器加工成糊类再喂食孩子。

3、将孩子包裹得过严实

老人精力和体力会随着年龄的增长而下降，老人一般都是非常畏寒的，到了冬天就会穿非常多的衣服。由于自己觉得冷，那么理所当然的觉得孩子也会感觉到冷，他们会给孩子穿非常多的衣服。衣服太多孩子稍稍一动就出汗，要是第一时间没有发现，然后给孩子换下衣服的话，就会导致孩子非常容易感冒。老人在给孩子加衣时应该先摸摸孩子的后颈，如果觉得孩子的体温不低的话，那么就不要再给孩子加衣服了。

4、不带孩子外出或玩耍

老人家带孩子的时候总是非常担心孩子的安全，所以不喜欢带孩子去外面玩，生怕一出去磕了碰了，孩子出什么事情，自己也会非常心疼。不过要是一直都呆在家里的话非常不利于孩子综合能力的提高。孩子应该多到外面玩耍，多和大自然接触，能够提高动手能力、思维能力、交流能力等综合能力。

家园共育活动计划篇八

随着爱心教育的不断深入，越来越多的孩子懂得了要关心他人，帮助他人。这其中，“家长园地”起到了重要作用，它是沟通家园联系、促进家园共育的重要桥梁。

一、有针对性地对家长进行宣传，并给以教育方法上的指导

在对幼儿进行爱心培养的初期，很多家长不太理解我们的教育工作，存在着许多不正确的观念。如，有的认为爱心培养可有可无；有的虽然表示有培养的必要性，但认为无需进行专门的教育活动；有的希望幼儿园加大智力开发的力度与知识、技能的传授；还有的甚至认为培养幼儿的爱心，会使孩子从小吃亏，长大窝囊……针对各种各样的认识，我们在“家长园地”中向家长宣传了爱心培养的重要性和必要性，以及爱心培养的目标、内容，使家长对爱心的培养工作有个初步的认识，并帮助家长分析幼儿忽视长辈的辛苦、任性、乱发脾气、不知体贴大人、随意对待小动物等缺乏爱心的表现，对幼儿今后社会性、人格发展的危害，促使家长转变他们的一些不正确的观念。

同时，我们还经常通过“家长园地”向家长介绍一些培养幼儿爱心的方法。如：如何在家庭中营造友爱和谐的精神环境、如何树立正确行为榜样、如何强化幼儿的同情行为等，使家长逐步掌握合适的教育方法，从而更有力地配合幼儿园教育工作的顺利进行。

二、组织交流，让家长共享爱心培养的经验

通过一段时间的培养，家长们欣喜地发现自己的孩子变得会理解大人、会心疼父母了。同时，家长们对培养孩子爱心的兴趣、积极性也随之提高，内心的感触也越来越多。

为了促进家园之间、家长之间的相互交流，我们开设了“我的教育经验”、“夸夸我的好宝贝”、“小信箱”等栏目，很多家长纷纷投稿。胡亦秋小朋友的妈妈谈她如何引导孩子体谅奶奶；张怀之小朋友的妈妈讲了张怀之在家中的可喜变化……大家分享着培养孩子的经验与收获。

此外，我们还组织家长就“当孩子做出关爱行为时，我们应

该怎么办”这一问题展开讨论，使家长了解到用正确方法适时地强化幼儿的良好行为，能有效地促进幼儿积极行为的巩固和内化。