

2023年小学校园读书活动方案 小学校园足球活动方案(优秀10篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

小学校园读书活动方案篇一

体育活动不仅可以强身健体，在体育运动过程中的体育精神更值得我们学习。以下是百分网小编精心为大家整理的小学校园足球活动教学方案，希望对大家有所帮助!更多内容请关注应届毕业生网!

为贯彻落实《国务院办公厅关于印发中国足球改革发展总体方案的通知》(x办发[2015]x号)和教育部《全国校园足球特色学校基本标准(试行)》文件精神，大力推动我镇校园足球活动的开展，普及足球项目建设，全面提高广大学生的体质和体能，培养拼搏意识、团队精神、创新精神，促进学生全面发展，夯实素质教育。经研究，特制定以下实施方案。

我镇以贯彻落实党的教育方针，办好人民满意的教育为宗旨。以科学发展观为指导，以《全国青少年校园足球活动实施方案》为依据，以增强学生体质，丰富学校体育活动，营造校园足球氛围，提升学校特色文化，培养青少年拼搏进取、团结协作的精神为出发点和落脚点。

各校要专门成立以校长为组长、分管行政为副组长、体育教

师和班主任为组员的校园足球工作领导小组。

(一) 课程设置

各校应将足球列为小学体育必修课，逐渐加大足球教学的比重，要求每周有1-2足球课，传统学校或条件成熟的学校今后应增加至2-3节，力争做到每个学生都学会踢足球。

(二) 氛围布置

各校应营造浓厚的校园足球文化氛围。可出版校园足球活动宣传栏，或指导制作绘画书法，或收集校园足球文化相关资料、宣传报道；其次可定期评选校园“足球小将”等；第三，可在校园适当的地方建设足球训练区、“足球乐园”等。

(三) 队伍建设

1. 各校应聘请专业的足球教师或校外足球教练，力争做到配备专职足球教师、教练。
2. 加大教师专业化建设力度，积极组织足球教师或教练参加专业技能的培训，努力提高专业素养，提升技术水平。

(四) 夯实活动

1. 各校结合校情实际，组织全体师生编创推广“足球操”等校园足球系列活动，力争做到师生共学、人人同乐。
2. 各校充分发挥学生的想象力和调动学生的创造性，以足球运动为主题，定期开展丰富多彩的足球趣味活动和足球交流活动。
3. 各校应将足球比赛制定为校园运动会比赛项目之一，每年以班级为单位组织校园足球联赛，分高、中、低年级进行分组竞赛，并评选校园“足球小将”、“足球新星”等。

4. 各校可计划组建家长足球队或拉拉队，让家长也一同参与到校园足球中来。建立学校与家长沟通平台，获得广大家长的理解和支持，推动足球活动的全面开展。

5. 教委办将于每年6月份分别组织镇小学教师组、学生组足球联赛，进行互动交流。透过足球，加深校与校之间的联系，建立足球互助交流校，携手进步、共同成长。

6. 教委办将择优推选有足球特长的教师，组建镇小学教师足球队，定期组织训练，积极参加市级以上有关比赛活动。成立足球专项教研组，夯实科研工作，定期到学校指导足球教育教学工作，全面提升我镇师生足球技能水平。

7. 教委办将不定期到各校检查校园足球活动开展情况，根据检查考评情况，择优表彰部分工作先进单位，同时对于个别不开展或马虎应付的学校将给予通报批评并约谈有关责任人。

(五) 激励机制

1. 各校应结合校情实际，制定校园足球激励机制，每年对学生足球基本技能进行测试，并把学生足球特长水平纳入学生综合素质评价。

2. 完善奖励政策，针对考核情况，鼓励成绩优异者，对足球项目成绩优秀的`班级或学生进行奖励。

(六) 保障安全

1. 贯彻预防为主的方针，制定应急预案和应急保障措施，配备足够应急人员、必备器械和药品，以应对各类突发事件的发生。

2. 全方位做好学生的安全教育工作，坚持“安全第一，预防为主”原则，使全体师生牢固树立“防患险于事故，责任重

于泰山”的安全意识，不断提高处置足球运动员安全事故的能力水平。

3. 尽可能为全体运动员购买保险，或找有资质的企业提供车辆，尽量避免和减少意外伤害的发生。

全体足球教师、教练，不仅要加强对学生技术动作的训练要求，也要加强学生的理论学习，让学生做到“知行合一”，在扎实理论的基础上进一步提升足球训练能力。

xx镇教委办

小学校园读书活动方案篇二

从20xx年开展的中国校园足球活动经过5年的. 发展已经成为校园文化的一个亮点，尤其是党和国家领导人将校园足球放大到是完中国梦的一个重要组成部分的治高度，更预兆着校园足球运动未来的发展有着广阔的空间。石门实验小学一直实施以孩子的终身发展为本的教育理念，发挥教师群体的优势，走科研兴校、特色建校之路，与围绕以球育人宗旨的南海区足球协会强强联手，共同开设足球实验班是在区文体旅游局、教育局摸索专项体育协会进校园的创新举措，通过整合各种社会资源、推动校园足球大发展是各部门的共识。

石门实验小学与南海区足球协会将以战略的眼光、创新的思维、科学的方法，通过认真地实施和不懈的努力，使校园足球成为石门实验小学特色建校的重要组成部分，让学生在快乐足球中强身健体，锻炼意志品质，发挥个人天赋，培养团队合作意识和顽强的拼搏精神，为学生的健康成长，南海足球运动的振兴和发展打下坚实基础。

设立石门实验小学足球实验班办公室

主任：（足球实验班建设）

副主任：（学校校园足球氛围营造、活动策划）德育科：（足球实验班思想文化学习）

竞训科：（由南海足协派出专业团队协助推进落实校园足球活动，足球实验班、学校足球队训练比赛等工作）

体教结合，培养足球希望之星、振兴南海校园足球。

以球育人、以球启智、以球促学。

经过挑选的队员优先进入石门实验小学就读，享有南海区正式学籍，并代表学校和南海少年足球队参加全国各地青少年足球赛。学生走向：1、通过各种选拔赛，直接进入俱乐部从事足球职业生涯。

2、小学毕业后的优秀足球苗子特招进入石门教育集团旗下的中学和高中继续就读。

上级拨款、社会捐赠、协会支持

第一阶段：组队建班：以新学年一年级为试点组成第一届石门实验小学足球实验班、同时带动各年级组建足球队队伍。

第二阶段：系统学习训练：短期计划：参加20xx年南海区校园足球小世界杯。

第三阶段：梯队建设：定期推广足球进幼儿园活动公益活动，启蒙班优秀学生可以直接入读石门实验小学足球实验班。

第四阶段(20xx年)初见成果：通过4年系统学习和足球训练，石门实验小学校园足球特色教育将取得一定的成绩，成为全国校园足球开展活动示范单位。

小学校园读书活动方案篇三

为贯彻《中共中央国务院关于加强青少年体育增加青少年体质的意见》精神，落实阳光体育精神，小学4—5年级举办足球比赛活动。

在青少年中具有广泛基础、深受学生喜爱的足球运动为载体，通过广泛开展校园足球活动，普及足球知识和技能，增强学生体质，培养他们拼搏进取、团结协作的精神品质，将我校体教结合共育体育后备人才工作全面深入持久地开展下去。

坚持一个结合，两个目标的工作方针。即体育与教育紧密结合，充分发挥各自的优势，积极投入人力、物力和财力，共同为我校足球活动的开展提供保障；以增强我省青少年体质和形成体教结合的青少年足球人才培养体系为目标。

组长：

副组长：

总裁判长：

裁判员：

教练员：各班老师或特约教练

后勤保障：

摄像：

拟于20xx年4月19日至5月20日之间，具体时间另行通知。

地点：学校足球场。

活动主题：活力足球阳光生活

1、四年级4个班（只组建男队）

2、五年级4个班（只组建男队）

3、参赛队员一定要是买了学生意外伤害保险的同学。每年60元那种。

(1) 比赛的班级要做好比赛的各项准备工作。

(2) 比赛必须职责明确，做到公平、公正、公开。

(3) 整个比赛过程中，队员应服从组织安排、听从指挥。

(4) 比赛过程中，注意安全。

(5) 所有队员应发扬团队精神，保持“友谊第一，比赛第二”。

(6) 比赛时间内迟到10分钟的球队作自动弃权处理。

(7) 如果在比赛的时间内由于下雨而不能进行比赛的，就顺延到第二天进行。

(8) 在比赛的过程中必须服从裁判的判罚，否则取消参赛资格。

(9) 参赛队伍不能请外援，必须是本班学生。

(10) 各班各队必须必须统一足球服，队与队之间的队服颜色必须有明显的区分。

1、采用年级内循环积分制，每个班比赛3场，一个年级共计6场比赛。

2、按制定的赛程图抽签结果进行比赛。

3、抽签时间□20xx年4月11日政务处进行。

4、积分方式：赢一场积3分，平一场积2分，输一场积1分，弃权0分。 }

比赛采取两场制，并做如下规定：上下半场比赛“毛时”计算，每半场20分钟，中场休息5分钟，每半场每队有两次暂停机会。

小学校园读书活动方案篇四

为给我校儿童学子搭建一个培养潜力，丰富我校文化生活，展现才华的舞台，激发学生热爱学习、热爱生活、热爱校园的情感，提高学生的全面素质，也让学生度过一个祥和、快乐、向上的“六一”国际儿童节。我校将精心安排庆“六一”文艺汇演活动。

“一个也不能少”

为了让孩子们过一个更快乐的“六一儿童节”，我们本次的活动主题是“一个也不能少”，每个班两个节目，其中一个节目务必是群众节目，所有的孩子都参加，让每一个孩子在属于他们的’节日里，都能收获一份快乐!一份勇敢!一份自信!

1、以班级为单位参赛，每个单位出2个节目，参赛节目由班主任和其他科任教师调配时间进行指导与训练。

2、为了保证节目的质量，各单位在5月25日将节目资料、参演人数及服装、道具、音乐上报xx老师处，以便校园统一安排。

1、每个节目要体现“精”、“新”，每个节目时长不超过4分钟。

2、节目形式以歌曲(独唱、合唱)、舞蹈(独舞、群众舞)、健美操、童话剧、课本剧、小品、讲故事、诗朗诵、快板、器乐、武术、杂技及语言类节目为主，由老师和学生共同创作编排。

3、本次节目资料以反映“六一”儿童节欢乐为题材，要健康向上、主题鲜明、题材新颖、富有感染力，突出少年儿童天真、活泼的年龄特点。

2、后勤：邀请村民帮忙负责会场、校园、校门口安全工作。负责人□xx□

3、奖品：5月31日下午4：00前，班主任将奖品、奖状、大红花发放到位。4：00优秀小组及组长到舞台照相。负责人□xx□

4、收尾：5月31日晚上结束后，将场地清理好。负责人□xxx□

5、所需物品及采购：化妆品：马利娜；书画用品：黄景宽；其他活动用品采购□xx

本次活动共分为两部分：

5月31日下午4：30，进行书法、绘画、折纸、硬笔书法、简笔画展览，届时将邀请本镇书法名家到校指导。

5月31日晚上7：30，进行文艺汇演。

1、每项起评分8.0分，满分10分，小数点后保留一位小数。

2、去掉分、最低分，计算每队平均分，然后把四项的平均分相加，按得分高低排序确定名次。100分为满分，保留两位小数，四舍五入，前三个节目演出完后，再给分。)

3、评奖分低年级组(幼儿班，一年级、二年级)、中高年级

组(三至六年级)二组进行综合评奖。

4、现场打分，评出低年级组一等奖一名，二等奖两名，鼓励奖一名，中高年级组一等奖一名，二等奖两名，鼓励奖一名。

非班主任负责协助所在班的班主任工作，生活教师负责学生更换衣服

小学校园读书活动方案篇五

优美的校园，需要大家努力的去维护，并出谋献策，让我们的校园更加美丽；通过这样的活动，让孩子有一种主人翁的意识，明确要保护好我校的校园；形成人人爱绿色校园、人人建设绿色校园的良好氛围。

- 1、组织学生收集校园内同学们美和不美的行为。
- 2、准备优美校园的图片、资料及环保儿歌。
- 3、同学们准备好笔和纸。

时间□20xx年9月22日

地点：二年级（2）班教室

主持人：每个人都有自己的家，但我们一千多名师生又组成了一个共同的家，那就是——我们的学校。我爱我们的家，更爱我们美丽的校园。今天我们召开班会的主题是《我用实际行动爱校园》。

主持人：同学们，我们的校园美吗？（美）谁来说一说我们的学校美在哪里？

同学们回答（我们的学校，有电动大门，有鲜花，有名人雕

塑，平整的水泥地面，宽敞的明亮的教室，有塑胶操场等。)

(爱护我们的校园，做一个文明的小学生，让我们的校园永远干净整洁)

主持人：如何爱校园、使校园永保干净整洁呢？首先让我们来欣赏《校园环保儿歌》。

同学们分组齐读：

环保行动开始了，

见纸弯弯腰，

不让随风飘，

校园走一遭，

不见垃圾心情好，

保护校园人人要。

环保行动开始了，

花草浇浇水，

垃圾分分类，

废物变宝贝，

我们争做小环保，

地球妈妈开心笑。

主持人：我们从环保儿歌中明白了什么？

生回答（1、我明白了不要践踏花草。2、不要摇晃树苗，大家都要保护校园环境。3、我明白了不要随地吐痰。4、从儿歌中我明白了要讲究卫生，要做一个文明的小学生……）

小学校园读书活动方案篇六

1. 丰富校园文化生活，让师生感受新年的欢乐和喜悦。
2. 突出班级特点，推动班集体建设，增强班级凝聚力。
3. 为学生提供表现自己、感悟成长、分享快乐的机会，进步学生的自信心。
4. 增进家校联系，增进家长与教师之间、孩子与孩子之间的互动和联系，增进彼此的感情。

展我风采喜迎新春

20xx年12月31日（周三）下午2:20至4:00

各班教室

1. 举行一年级新队员入队仪式。
2. 各班展开“展我风采，喜迎新春”活动。
 1. 各班主任联合班家委会预备本班“展我风采，喜迎新春”活动。
 3. 活动当天，正、副班主任到班协助家委会班组织展开活动。
 4. 教室要做适当的布置，班内前黑板要写庆祝活动标语，教室布置活动不影响正常的教育教学活动。

5. 学生可带一定的食品，但不答应带喷漆及含酒精类饮品等物品、食品。

6. 按时间要求结束班级活动，活动落后行卫生的打扫工作。

7. 元旦放假前，各班主任加强安全教育，指引学生度过一个文明、安全、故意义的假期。

xx□报导□xx

小学校园读书活动方案篇七

为提高学生对语言的表达能力，丰富学生的课余生活，检验校本课程的开展情况，学校特举行讲故事比赛，旨在以比赛促阅读，以阅读促活动，增强学生课外阅读的兴趣，掌握将课内阅读和课外阅读相结合的读书方法，为进一步创设良好的书香班级，营造书香校园氛围。

一至四年级学生

20xx年10月21日下午13：30

图书室东邻活动室

讲故事比赛

本次比赛分为预赛和复赛两部分：

预赛：各班级内部自行组织，各班选拔出一名同学代表班级参加复赛。

复赛：以班级为参赛单位参加全校比赛。

1、参赛要求：

参赛材料内容：校本课程1至5课任选一篇。

参赛选手仪表：大方、自然、得体。

时间限制：3—5分钟内结束故事，脱稿比赛。

2、评分标准：

普通话：2分

流畅：1分

表情：2分

故事内容：3分

感染力：2分

一年级：一等奖1名，二等奖1名，三等奖2名。

二年级：一等奖1名，二等奖2名，三等奖2名。

三年级：一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

四年级：一等奖1名，二等奖3名，三等奖3名。

注：一等奖加班级量化分15分；二等奖加班级量化分10分；三等奖加班级量化分5分。获得名次选手发奖状通报表扬。

小学校园读书活动方案篇八

为喜迎20xx年元旦，展示教职工风采，丰富校园文化生活，经研究决定举行20xx年庆元旦迎新春文艺联欢会，有关事宜活动方案如下：

欢乐、和谐、激情、向上

20xx年12月30日14: 00

f座报告厅

- 1、以说唱、戏曲、舞蹈、相声、小品、魔术、器乐、诗朗诵等文艺节目表演为主；
- 2、穿插游戏、抽奖等互动活动；
- 3、提倡团体节目、特色节目；
- 4、鼓励原创，最好是表现校园生活部门业务、展示教职工才艺的自编自演、自娱自乐、推陈出新的文艺节目。

全体教职工

为确保联欢会的顺利进行，成立20xx年庆元旦迎新春文艺联欢会筹备领导小组（以下简称领导小组），领导、组织联欢会筹备工作。

组长□xx

副组长□xx

成员□xx□xxx□xxx□xx□xxx

领导小组下设办公室，负责实施联欢会筹备工作，统筹、协调联欢会节目的上报和筛选工作。

主任□xx

成员□xx□xxx□xxx□xxx□xxx

3、报名以分工会为单位，也可以分工会联合报名，每个分工会须至少报送一个节目；

5、采取现场投票方式，参演节目将被评选出一、二、三等奖。

6、未尽事宜，另行通知。

小学校园读书活动方案篇九

为把“书香校园”活动开展得既突出主题，又形式多样，既轰轰烈烈，又扎扎实实，根据学校“读书教育活动”安排，特在1—3年级举行讲故事比赛，4—6年级举行演讲比赛，此次活动的开展是对学生读书活动的拓展和检测。

时间：初赛□20xx年12月5日——12月9日（第十五周）。

决赛□20xx年12月21日——12月23日（第十七周）。

地点：1—4年级在一小阶梯教室，5—6年级在三小多媒体教室。

通过本次活动，推广普通话，进一步继承民族文化，提高学生对语言的感受能力、表达能力，丰富学生的课余生活，增强学生课外阅读的兴趣。

第一阶段为初赛：班主任老师组织各班学生在班级内部进行比赛，每位同学都有参赛机会，各班选拔出1名优秀者参加学校比赛。

第二阶段为决赛：以班级为参赛单位参加学校比赛。

1、故事内容健康、高雅，格调清新、明朗，充分体现积极进取、健康向上的精神风貌。

故事取材要符合小学生年龄特征和心理特点，主要以中外名著、童话故事或自己亲身经历的童年趣事为内容，可以尝试有创意的表演形式。

2、演讲稿要求主题鲜明，内容充实具体、条理清晰，逻辑较严密，结构较精巧，富有启发性，有较强的感染力和号召力。

演讲稿必须由自己组织撰写，禁止从网络上全盘抄袭。

3、参赛选手服装与外表要朴素、大方、端庄。

4、参赛选手必须在4分钟内脱稿独立完成，普通话标准，表情丰富。

5、决赛时按年级的顺序轮流进行，抽签决定同年级各班出场顺序。

1、评分方法：比赛采取100分制，评委现场打分，按照去掉一个分和一个最低分后，以平均分作为最后得分。

2、评分标准：

故事内容40%、普通话20%、表情仪态20%、语言流畅10%、出入场10%。

演讲内容40%、普通话20%、表情仪态20%、语言表达10%、出入场10%。

略

活动设计、会场组织、摄影、成绩统计、颁发奖状：教导处

评委：校长室、教导处、部分教师

主持人串词及训练：一二年级邢小平、三四年级林芳芳、五

六年级韩子琳

音响：泮辉摄影摄像：一小：卢志强；三小：娄万统

横幅：梅方胜

小学校园读书活动方案篇十

1、使队员了解爱护校园的目的意义。

2、懂得保护校园应从身边做起，从小养成保护环境的良好习惯。

1、（主持人）男：无论你走到天涯海角，

（主持人）女：无论你穿过千山万水，

合：最终——我们还是会再次相会！

男：因为我们拥有同一个地球，同一个校园，

女：因为我们拥有共同的环境。

男：一个校园就是一个家庭。

女：一同成长，共同创建。

男：新学期里，你发现我们校园有哪些变化？

2、播放校园照片。

3、学生发言说出学校的变化。

4、男：美丽的校园，可爱的花草，都需要我们的保护。同学们，让我们以实际行动来爱护我们的校园吧。

女：下面请同学们在小组里讨论：爱护校园，你们有哪些好办法？

5、分小组讨论，组长记录。

6、小组长汇报讨论的结果。

7、辅导员指导班长形成倡议书。