

最新体育类读书报告 体育读书报告(实用7篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

体育类读书报告篇一

通过调查，近五成的中学生喜欢参加体育锻炼，近七成的还经常参加体育锻炼，学生对体育锻炼的态度表明，学生内心对参加体育活动的态度是积极的、踊跃的，大多愿意并希望能参加体育活动。中学生虽然学业任务比较重，但是，他们参加体育锻炼的频率很高。

二. 体育锻炼的时间

(1) 中学生一天的体育锻炼时间

三分之二的中学生参与了一小时以上的体育锻炼，达到了“保证学生每天一小时体育活动时间”的要求，对于处在身体成长期的中学生提高身体素质大有裨益。我们还需要看到，还有三分之一的中学生应该加大锻炼时间，才能达到一小时的要求。

(2) 中学生对于学校体育锻炼时间的看法

随着中学生年龄的增长，身体的生长发育，爱美之心人皆有之，“减肥”成为参加体育锻炼的目的完全可以理解，只是家长和社会给予适度的关注。肥胖的中学生要从自身健康出

发，通过体育锻炼这种健康方式，来适度减肥，增强体质，是无可厚非的行为，应给予提倡。

三. 参加的体育项目及花费

中学生参加体育锻炼, 喜爱的体育项目前五位分别是：“羽毛球”、“轮滑、游泳等休闲类”、“跑步等田径类”、“篮球、足球等类”、“跳绳等中考项目”。在这些项目中，传统的、时尚的都有，中学生选择的面很宽，各种项目都有喜好者。

羽毛球成为大家的最爱，可能是此运动不受场地的限制，具有一定的比赛性、攻击性和趣味性有关。值得注意的是，此次调查中特别提出的中考项目再次进入视野，看出中考政策的影响。

中学生参与的体育锻炼项目很多，这些运动需要花多少钱呢？中学生自身还不具备经济能力，当然花费也是比较注意节约，62.5%的中学生年花费在500元以下，作为家长，应该感到欣慰。不互相攀比运动装备，花最少的钱，锻炼好自己的身体，才是非常值得提倡的行为。

【结论】

本次对中学生体育锻炼情况进行的调查显示，中学生参加体育锻炼，有以下几个显著特点：

- 1、大多数中学生喜欢体育锻炼，中学生是渴望参加体育活动的。只要有合适的时间，他们就会积极主动的参加体育锻炼。
- 2、中学生参加体育锻炼的目的较为端正，对体育锻炼的认识非常到位。增强自身体质，利于生长发育是他们的出发点。这对学校和社会进一步引导中学生参加更多的体育锻炼奠定了思想基础。

3、三分之二的中学生参与了一小时以上的体育锻炼，达到了“保证学生每天一小时体育活动时间”的基本要求。而且，大多数中学生对学校体育锻炼时间感到满意。

4、羽毛球、轮滑、跑步、篮球、足球、跳绳等不受场地的限制、社区非常容易开展的项目是中学生的最爱。其实这些运动也是花费较少比较节俭的项目，花最少的钱，锻炼好自己的身体，中学生从自身出发，选择是明智之举。

5、中考体育提高分数，基本到达了促进中学生进行体育锻炼的目的。九成以上的中学生知道这一政策的改变，43.7%的被调查者把“为了体育中考获得高分”作为锻炼的目的之一，而且三分之二的中学生，还把这种认识落实到行动上，找更多时间锻炼。可见，中考体育分数的改变，引起了中学生的高度重视。

6、减肥成了31%的被调查中学生的体育锻炼目的之一，无可厚非，但家长和社会给予适度的引导和关注，树立正确的审美观。

以上就是本次调查的全部分析和结果，希望对中学生体育锻炼情况有一定的认识和了解，为下一步引导中学生更加积极的参加体育锻炼有所帮助。

【体育实习报告范文锦集七篇】

体育类读书报告篇二

我想，杜拉拉一定深谙《第五项修炼》的精华，否则，她如何将个人与自己，与他人，与组织的关系处理得如此得心应手，游刃有余。

说到个人与自己，首先当然是个人学习。杜拉拉，她虽然出身普通，没有优越的背景，但她受过良好的教育，有较高的

自身修养。她知道自己需要学习什么来提高自身的价值，也有很高的学习热情。其次，就是个人超越。当然超越是有限度的，要在自己能达到的最高限度之内。如果当你还是一个小小的主管时，你就觊觎总裁的位置，那叫“越级”。当然也会有奇迹。像杜拉拉就得到了自己的总裁何好德的青睐，享受“one on one”的特殊待遇，她本身又是一个非常爱学的人，所以她进步神速，最终在总裁的支持下直接由总管晋升为行政经理。但一不小心，你就可能得罪自己的直接主管，葬送自己的前途，是英雄却无用武之地。杜拉拉这么“容易”的晋升当然也离不开她卓越的交流能力，毕竟晋升也不仅仅是总裁给你点信心，直接主管写封推荐信就好的了。要经过很多上司及同僚的，也不一定说是肯定，但一定不能是反对。所以，对个人来说，自身的性格，修养，品质，与别人的交际能力也是很重要的。虽然说有些是天生的，但你也要努力做到最好。

说到个人与他人，那就要分多种情况了。这里讲《杜拉拉升职记》，那就说说两种情况：与下属和上司的关系。彼得圣杰说，如果说把组织比作是一艘轮船，那么领导者就是这艘轮船的设计者。一个了解自己下属能力，了解自己组织的优势和弱势的领导者，一个为下属制定明确目标，让组织团结一致，努力奋斗的领导者才是一个优秀的领导者，他领导下的组织才能经得住激烈的市场竞争。

能力予以肯定，你与他保持一致性，他会认为你支持他，你肯定他的组织和能力。因此会看重你，为你提供发展的机会，给你加薪。你要知道你的表现和能力都是直接老板说了算，你要升职还要他的推荐信。所以，学好这一点是一个很明智的选择。

整体与部分密不可分。整体由部分构成，部分组成整体。对于一个企业来说，你是一个部分。但怎么才能让自己是一个不可缺少的关键部分而不是一个可有可无的摆设呢？让他们觉得没有你是不行的，没有你一切都无法运行。显而易见，

要做到这一点不是容易的，从杜拉拉的经验来看那就有这样几点是非常重要的。一是你要明白自己的价值所在，并在原有的基础上不断提升自己，不断学习，不断改进，及时了解行业趋势，竞争状况和技术更新，学以致用；二是要清楚自己的定位和职责，别搞不清楚自己是谁，什么是自己的活，知道什么该报告，什么要自己独立做决定；三是你要有顽强的适应能力，让自己是去适应环境，要知道环境是不会来适应你的。作为一个员工，你要及时调整自己的行为 and 风格来适应不同个人及团体的需要。四是你要有自己的目标，要规划好自己的工作计划业务计划。

处理好这些关系，那你就可以早日实现自己退休的理想，做一个对自己来说的成功的人。

在知识更新日益剧烈的时代，重视人的再教育、终身教育，是面对新形势的有力举措。接受教育不但是自我提升的手段，更是示范的榜样，感召的力量。这个假期，我阅读了彼得·圣吉博士的《第五项修炼》，写下了我的体会。

彼得×圣吉所创立的是学习型团队，他希望建立的组织模式能够更适合人们的工作。在一个团队中，很多有共同理想的人组成一个大的学习型群体，使人们在团体中都能以自己的理想为目标，不断的前进。同时在团队中不断发挥自己的潜能，敢于挑战极限，不断创新，帮助他人，和其他人一起，共同创造知识的成果。从真正的团队学习中体会工作生活的意义，实现自我价值。

彼得·圣吉博士的《第五项修炼》对每一项修炼都有自己独特的见解，对五项修炼的结合也恰到好处，指出了个人与组织间的密切关系，使人读后深受感触：分别是自我超越、改善心智模式、建立共同理想、团队学习、全局思考。

1. 自我超越。自我超越的修炼就是要建立个人“愿景”，保持创造性张力，看清结构性冲突，诚实地面对真相，学会运

用潜意识。能够运用自我超越的人，可以不断实现他们心里的愿望，我觉得自我超越就是一种精神力量。当人们希望达到某些愿望的时候，首先要有“我想达到”的愿望，这种愿望越强烈，愿望能够实现的机会就越大。对于能够自我超越的人，他们对待生命的态度就好像雕刻家一样，全心投入，不断的创新和超越，是一种真正的学习。鼓励别人追求“自我超越”最大的力量，便是你自己先认真地追求自我超越。

2. 改善心智模式。心智模式是根深蒂固于心中，影响我们如何了解这个世界，以及如何采取行动的许多假设、成见，或甚至图象、印象。我们通常不易察觉自己的心智模式，以及它对行为的影响。学习如何将我们的心智模式打开，并加以检视和改善，有助于改变心中对于周遭世界如何运作的既有认知。改善心智模式就是要有效的表达自己的想法，开放心灵，接受别人的想法。总之，在团体中，每个人的思想都是不一样的，一个团队的成功合作，就需要我们打开自己的心扉的同时，也要接受别人的想法和意见。这样才能打开通向成功的门窗。

3. 建立共同理想。一个共同理想是团体中成员都真心追求的愿景，它反映出个人的愿景。而这种共同的理想就是团队中的“凝聚力”。这种凝聚力是可以无限放大的，是一个超越个人上升到团队高度的概念。愿景具有强大的驱动力，在追求愿景的过程中，人们自然而然就会产生勇气，去做任何为愿景所必须做的事。系统思考是建立共同愿景的沃土，它的修炼需要系统思考的支撑。

4. 团队学习。团队学习是发展团体成员整体搭配与实现共同目标能力的过程。曾经有过这样一个试验：在一个团队中，大家都认真参与，每个人智商都在一百二十以上，而集体的智商却只有六十，这是为什么呢？团队学习的修炼即在处理这种困境。团队学习的修炼从“深度探讨”开始，深度探讨是一个团队的所有成员，在思考了所有问题之后，毫无保留的说出心中的思考而进入真正共同思考的能力。换言之，即

在群体中让想法自由交流，以发现远比个人思考更深入的见解。同时，在深入讨论当中，每个人都能获得超过自己思想数倍的思想。思想是可以传递的，不同方向的思想能够使人们变得更加聪明。

5. 全局思考。群体与人类其它活动都是一种系统，也都受到细微且息息相关的行动所牵连，彼此相互影响并要经年累月才完全展现出来。我们是群体中的组成部分，要时时刻刻想着群体的愿望。身在团体中，想要看清所有的事情是很困难的，有的时候需要牺牲自己的利益，来保护群体的利益。而我们就应该从全局宏观的角度思考群体的价值取向，进而调整自己的价值取向，达到个人价值与全局价值的平衡。

当然，每个团体都有自己的特点，彼得圣吉×博士的观点是要我们去发展学习型的团队合作。更重要的是，我们应该从中学到自己需要的理论，并把这项理论运用到实践中去，真正做到活学活用，学以致用。

最近还阅读了另一本书《沉思录》，这是一本用灵魂写成的书。人可以通过双眼看世界，但是有个死角就是自己，所以看清自己、与自己对话从来就不是用眼睛能够做到的，唯有用心灵去审视过去，去反省过往。而反省自己，与自己对话从来就不是一件容易的事，它需要绝对真诚、平和的心态，需要超凡、决绝的勇气。在这本《沉思录》里，作者好似一个异常严峻而又平和的人站在镜子前面，告诫镜子里头的自己。这不是简单的内心独白和情绪倾诉，这是自己与自己的交谈，这是解剖灵魂对自己进行告诫，比如他在书中这样对自己说道：“你错待了自己，你错待了自己，我的灵魂，而你将不再有机会来荣耀自身。每个人的生命都是足够的，但你的生命却已近尾声，你的灵魂却还不去关照自身，而是把你的幸福寄予别的灵魂。”他总是这样在书中狠狠地拷问自己。

《沉思录》是一本正大而质朴的哲学书。作者用无华的文字

平铺直叙了对宇宙、个体、时间、心灵、本性、思想、行为、生死等事物的深刻体悟，没有刻意晦涩的思辨，没有冗长乏味的说教，只是严峻而不失平和的叮嘱和告诫，启思耐品。我简单归纳了一下，《沉思录》说了这些道理：宇宙是流变的，时间是即逝的，名利是短暂的，人惟一的选择，就是把握现在所过的生活；一个人退隐到何处也不如退到自己的心灵更为宁静和更少苦恼，宁静是心灵的井然有序；灵魂要关照自身，要抑制一切无目的和无价值的想法以及大量好奇和恶意的感情，使智慧仅仅用于正直的行动，每时每刻地塑造你自己，达到与满足、朴素和谦虚结为一体的自由；要遵从自己和人类共同的本性生活，让行为和活动限定于有益社会的`行为，追求正义、节制、仁爱、镇定等品德的完善；人是自然的一部分，要虔诚地默认现有条件，高贵地忍受不幸和痛苦，接受变化，死亡也是变化的一部分；人们是彼此为了对方而存在，应为普遍利益行善。这些观点，对于我们这些行色匆匆、碌碌打拼的现代人来讲，无疑为一方抚慰心灵焦灼、困顿的良药。在《沉思录》中，我还似乎读出了佛祖的拈花一笑和孔孟的仁爱、老庄的清静，更窥到了当今建设和和谐社会所提倡的包容、平等、理性、公正、和谐等思想的端倪。可见，真正的智慧是跨越时代、地域、宗教和种族的。

这部黄金之书以庄严不屈的精神负起做人的重荷，直接帮助人们去过更加美好的生活。法国雷朗指出，马可·奥勒使人有这么一种朴实的信仰：面对宇宙自然，一颗高贵的道德良心，是任何种族、国家，是任何革命、任何迁流、任何发现都不能改变的。《沉思录》所述，所有事物都是互相联结的，这一纽带是神圣的，几乎没有一个事物与任何别的事物没有联系。因为事物都是合作的，它们结合起来形成同一宇宙（秩序）。他还指出，理性的动物是彼此为对方而存在，所以在人的结构中首要的原则就是友爱的原则，每个人都要对自己的同类友好，意识到他们来自同一根源，趋向同一目标，都要做出有益社会的行为。他除了强调人的理性以外，还强调人的社会性，认为人不能脱离社会、脱离整体而存在。使自己脱离他人，或做出反社会的事情来，就好比是使自己变

成脱离身体的一只手或一只脚。如果发生了这样的事情，就要致力于使自己与整体重新统一起来。他关于人的德行的强调中有许多感人的哲理，如要求人要按照本性生活，做一个真正、高尚、有道德的人。特别强调的是：德行是不要求报酬的，是不希望别人指导的，不仅要使行为高贵，而且要使动机纯正，要放弃一切无用和琐屑的思想。

这本哲学书有许多闪光点，给了我很多启示：，好的品德闪耀在良好的传承中。我们也要以此为鉴，学会善于取人之长，丰富知识、提升境界、弘扬美德；正确对待自己、他人，有一种包容的心，碰到任何事情都首先要检查自己做得对不对，不要随意责怪他人，要有一种克己忍让和包容的心。要懂得在人的关系结构中，首先的原则就是友爱；坚持顾全大局、维护社会利益，要让你的行为和活动限定于有益社会行为，因为这符合你的本性；正确对待人生，乐观面对生死，生与死之间的距离是很短暂的，看看在你之后的时间，再看看在你之前的时间，在这种无限面前，活三天和活三代之间有什么差距呢？因此要在有限而宝贵的生命里，抓紧做好每一件事，以自己的勤奋努力实现自己的人生价值。

回想起来，读《第五项修炼》和《沉思录》的过程很像接受智力加耐力的双重挑战。现在，受益匪浅的我十分庆幸完成了这个挑战。而且，能够时常温习这样不朽而实用的伟大作品，从中汲取智慧和方法，不正是众多学子的追求！

通过学习《第五项修炼》使我了解了很多相关的知识，体会颇深。

“学习型组织——第五项修炼”是当代管理大师美国麻省理工史隆学院彼得·圣吉博士通过对四千家企业的培训研究，穷十年之功而研究、提炼、总结推出的一套完整的、操作性很强、理论与实践相结合的新型企业管理方法。学习型组织的五项修炼是：自我超越、改善心智模式、建立共同愿景、团体学习、系统思考。

五项修炼告诉我们：一个人怎样从一般的人变成学习型的人。

在文中更能理解什么是“学习”和“修炼”。在我以前的认识里，学习无外乎是“吸收知识，或者是获得信息”；而在这本书里，“真正的学习，涉及人之所以为人此一意义的核心。透过学习，我们重新创造自我。透过学习，我们能够做到从未能做到的事情，重新认知这个世界及我们跟它的关系，以及扩展创造未来的能量。事实上你我心底都深深地渴望这种真正的学习。”这是一个新的观念，因为学习乃是“活出生命的意义”！当然，学习还必须是“终身”贯之的！而关于“修炼”一词。看这本书之前，我以为它谈的无非是个人品德修养问题，如先哲孔子谈修身养性之类。但这里的“修炼”不仅指个人修身养性，还指组织的“修炼”。所以既有第一项修炼“自我超越”，也有第二项修炼“改善心智模式”，第三项修炼“建立并同愿景”，第四项修炼“团体学习”，第五项修炼“系统思考”。

多年来关于学习型组织的论述和著作可以用“汗牛充栋”来形容了，综合其对心智模式的定义、解释，可以归纳出以下特点：它是人们长期记忆中隐含着的对世界的认知；它深植于我们心灵之中，关于我们自己、别人、组织以及世界每个层面的形象、假设和故事；它包括人们的心理素质、思维方式和心态；每个人的心智模式与成长环境密切相关，所以每个人的心智模式也不相同；一个人的心智模式好，说明他心中的图像清晰、准确，因此认识客观事物就正确，他就容易成功，反之就可能失败；因为我们很少对自己的心智模式进行反思和评价，所以这些模式很少得到改变；世界在变化，心智模式也要改变；推动世界进步的主要是思想，思想观念是在一定的心智模式下形成的。

《第五项修炼》字字如玉，发人深思，催人觉醒，授人以渔，引人成功……今天，我仅对我当前感受最深的“心智模式”同大家分享，以求共勉。现在，我又捧起了《第五项修炼》这本书，俗话说：“书读百遍，其义自现”，我坚信她会为

我打开另一扇窗，指引我的幸福人生，照亮我的美好前程！

“书香溢寒假，名著伴我行”的读书活动让我的寒假生活变得更加丰富多彩。名著是一汪泉水，时刻滋润着我们的心灵；名著是夜晚璀璨的星星，指引我们走向正确的道路；名著是江南醉人的风景，让人流连忘返。而《第五项修炼》与《杜拉拉升职记》就成为了陪伴我寒假空余生活的不可或缺的部分。

如今，知识经济日益剧烈，职场风云变幻莫测，没人能准确的把握其方向□xx年的金融危机使得多家企业破产，造成成千上万的人失业。所以无论是个人还是整个企业，都需要掌握一定的生存技巧，这些技巧不是先天就会的，而是靠后天的学习积累起来的，在这个靠知识武装自己的时代，对于那些依旧只靠“蛮力”却希望能获得成就的人或集体来说，是可悲的，其结果注定是被时代的潮水所吞没。因此，不断在学习与工作中前进成为了一种有力举措。

《杜拉拉升职记》讲述的是主人公杜拉拉在工作中不辞辛苦，升迁途中经历的挫折与磨难，对自己所处的世界级公司的政治斗争的感悟以及她在工作中所拥有的爱情经历，生活理念和为人处事的方式。

人的最辉煌的时间段可以说是献给了自己的工作的。在人的前二十几年中，努力学习，学习各种各样的知识。对于学生而言，学校是温房，没有任何的风雨，没有任何的外界的干扰，学生很舒适的成长着，被温房中的养分滋润着。而当脱离温房时，他们会发现，外界与自己心中所想像的是那么与众不同。有一点是可以肯定的，不是人人都是富二代，不是人人都有雄厚的背景，在如今的社会中，有着背景是令人羡慕的，因为它可以令你少走很多弯路，直接就可以通向自己所向往的生活。或许这对许多人来说很不公平，不过这就是生活这就是社会，理想的公平是绝不存在的。对于那些初出茅庐，或是已打拼过一段时间的那些没有背景的人们来说

《杜拉拉升职记》是一本可以借鉴的书。《杜拉拉升职记》是一部描述白领生存法则的小说。小说的主人公杜拉拉是典型的中产阶级的代表，她没有背景，受过较好的教育，走正规路子，靠个人奋斗获取成功。在这本书中小说主人公杜拉拉从一个民营企业做起，再经历港台企业，慢慢的朝着自己的外企前进。

对于人一生的职业而言大致可以分为这几个阶段，就业阶段，择业阶段，乐业阶段。在一开始是职业在选择你而不是你在选择职业，当你有了一定的经验后，可以对自己向往的职业开始进行选择，而乐业，顾名思义，就是享受自己的职业了。当然很多人一辈子都处于就业阶段，始终无法再向前一步，小说中的主人公拉拉，却不是这么一个人，她有这自己明确的目标，一心想去外企的她，历经民营企业和港台企业的洗礼后，拉拉终于如愿以偿地进了通讯行业的著名美资500强企业db任职华南大区销售助理，月薪四千。那时的她，大学毕业四年了。在进入外企后，拉拉在外企的经历跨度八年，拉拉从一个朴实的销售助理，成长为一个专业干练的hr经理，见识了各种职场变迁，也历经了各种职场磨练。然后其经历也不是一帆风顺的，比如：同级对直接领导有了矛盾后，作为旁人，该怎么处理，尤其是当事人自己也对上级有抱怨的时候，该怎样处理？当直接上司和间接上级之间对自己有不同看法的时候，该如何处理？当直接上司和更高级别上司有矛盾时，该怎么处理？遭遇办公室爱情的时候，该怎样面对？遭遇情敌的时候该怎么处理……等等一系列的问题。而这些问对于我们年轻人在实际工作中很有借鉴意义。比如在面对办公室爱情的时候，拉拉没有选择逃避，而是用机智去面对，用警觉去捍卫。但在遭到同事兼情敌的恶意攻击的时候，不退缩，不正面冲突。尤其是绝不把工作和感情纠缠在一起，很理智地区分开来。

杜拉拉，长相中等偏上，身材是标准的ol瘦版，学历是名校本科，没特别显赫的背景，如果说她有什么最为特别的地方

就是有着卓越的智商iq和eq□有着特别强烈的上进心，有着特别能吃苦特别能忍耐的性格，正是这些，造就了她的成功。由这本书不禁让人想到了未来的自己，毕业后的我们即将踏上工作的岗位，选择自己喜欢的职业与生活。所以，《杜拉拉升职记》让我提前了解了职场中所需要面临的考验，以便于现在能够更好的锻炼自己。

相对于《杜拉拉升职记》，《第五项修炼》更为深奥难懂。这本书主要告诉我们如何构建一个学习型组织。其中，五项修炼分别为：自我超越、改善心智模式、建立共同愿景、团队学习、系统思考。自我超越的修炼是深刻了解自我的真正愿望，并客观地观察现实，对客观现实正确的判断。通过学习型组织不断学习激发实现自己内心深处最想实现的愿望，并全心投入工作、实现创造和超越；心智模式影响自我表现出来的行为，通常在刹那间决定什么可以做或不可以做，这就是心智模式在发挥着作用。改善心智模式我们把自己工作组织看成学习的场所，把自己工作组织看作是转向自己的镜子，这是心智模式修炼的起步，我们学习发掘内心世界的潜在能力，使这些能力浮在表面，并严加审视；共同愿景指的是一个组织中各个成员发自内心的共同目标，在一个团体内整合共同愿景，并有衷心渴望实现的目标的内在的动力，将自己与全体衷心共有的目标、价值观与使命的组织联系在一起，主动而真诚地奉献和投入；团体的集体智慧高于个人智慧，团体拥有整体搭配的行动能力。当团体真正在学习的时候，不仅团体整体产生出色的成果，个别成员成长的速度也比其他的学习方式为快；企业和人类的其他活动一样，也是一种系统，也都受到细微且息息相关的行动所牵连，彼此影响着，因此必须进行系统思考修炼。系统思考的修炼是建立学习型组织最重要的修炼。

《第五项修炼》提供了一套使传统企业转变成学习型企业的方法，使企业通过学习提升整体运作“群体智力”和持续的创新能力和创造力，成为不断创造未来的组织，从而避免了企业“夭折”和“短寿”。在如今学习型组织是一种适合时代潮流的

管理方式，只有通过这种方式，一个企业才能永葆青春，不至于早早夭折。

当然在社会之中，个人终究是渺小的，集体的力量才是强大的，学习之中也是如此。所谓学无止境，学习的过程也就是我们战胜一个个困难与挫折的过程。最大的敌人其实就是我们自己。只有打败了自己才能获得最终的胜利。在学习中，我们如果团结集体的力量，积极采取其他人的意见，以沉着冷静的头脑来分析，才能把握全局。团队学习不仅是自我水平的提高，也是集体水平的提升，学习的真正价值才会慢慢体现出来。

虽然现在我还是一个大一的学生，但是光阴似箭，时间就如同白驹过隙，一眨眼就过去了，所以现在就要开始了解职场相应的知识。这样才能为自己今后的发展奠定坚实的基矗如今的我，应该以学好自己的专业知识为主，在空余时间补充职业相关的知识。社会是残酷的，如果时时刻刻更新自己，很快就会被淘汰。学习型组织的建设就是一个特别值得借鉴的学习方法，相信在未来的企业工作中，团队协作也是不可或缺的一部分。

寒假期间，学校给我们推荐了两本书，一本是《杜拉拉升职记》，一本是《第五项修炼》，由于个人比较喜欢记叙类的东西，一看书名，就知道第一本讲的是一个故事，所以我就先读了《杜拉拉升职记》这本书，所以下面我先来说说我看《杜拉拉升职记》的感受吧：

《杜拉拉升职记》讲述的是：二十出头的杜拉拉一个柔弱的南方女子在一家全球500的大企业中打拼的过程，她初进公司，先是忠心耿耿地傻干，后来发现干了很多活儿，可上司就是不待见，她是一个善于思考的人，她在在复杂的多重关系中摸索，并不断的进行自我调整，终于掌握了职场生存规律，她凭着自己聪慧的头脑，和对工作的韧劲，最后她成功了！套用下书中的话“youdeserveit”

不得不承认这本书是一本好书，虽然我们刚上大一，但在短短的三年后我们也将面对这样的问题，杜拉拉的经历让我们更早的了解到了职场中厂面临的问题，也教会了我们不少的解决与生存之道，我从这本书中得到的最大启示有两点：一是“改变”，二是“思考”。对于以后我们刚刚踏出校门的时候，每个人都会怀揣各种各样的梦想，然而当你真正步入一个公司，处于一个职位的时候，你可能会发现其实现实与自己所想象的情况是不同的，这样有些人非要逆流而上，而有些人则会顺流而下，然而时间和实践证明往往后者会走的更远、更好、更顺利，而前者多会在抱怨中生活。因此，当你发现自己不适应当前环境的时候，我觉得其实改变自己比起改变环境更容易一些，也更实用和实际一些。这样在工作中不论环境如何改变，你都可以应对自如，因为你本身就在改变。而另一方面，对于工作和环境的不断变化，在你的身边会出现各种各样的问题，而对于这些问题，我们还应具备的就是“思考”。其实在工作中会思考的人要比只会努力的人更轻松、更有效率、更有前途。

做为一名现代社会的大学生，我们也很快将要走出校园，踏上社会，有属于自己的一份工作。想要在自己的工作岗位上有所作为，我认为向杜拉拉学习是很有必要的，尤其是她的善于改变勤于思考。

下面是《第五项修炼》，一听名字就知道它应该是一本很专业的书，所以当我读完第一遍的时候，完全不知所云，我只好静下心来仔细的读了第二遍，强迫自己以读小说的态度来读，终于皇天不负苦心人，我感觉有点懂了，所以我就简单的说说自己对这本书的理解吧：

作者的观点是要我们去发展学习型的团队合作，五项修炼包括：自我超越、改善心智模式、建立共同理想、团体学习、系统思考。

1. 自我超越。自我超越的修炼就是不断理清并不断加深个人

的真正愿望，集中精力，培养耐心，并客观的观察现实。

我认为能够实现自我超越的人，是一个自身素质及能力都极强的人，他们能有效利用客观条件实现自己内心深处的愿望，并不断的提高完善自己。

2. 改善心智模式。心智模式是根深蒂固于心中，影响我们如何了解这个世界，以及如何采取行动的许多假设、成见，或甚至图象、印象。

我认为改善心智模式这点在团队合作中非常重要，心智模式，通俗来讲，就是自己的内心想法，在团队合作中，不要什么都是“我以为，我认为”，以自我为中心，应该常与伙伴共同自己的意见，使整个团队想法一致，这样整个团队才有凝聚力。

3. 建立共同理想。如果团队拥有共同的理想，那么，团队中的每个人都会为了这个共同的理想而努力。

这点和上一点有相通之处，就是大家要有共同目标，劲往一处使。

4. 团队学习。曾经有过这样一个试验：在一个团队中，大家都认真参与，每个人智商都在一百二十以上，而集体的智商却只有六十，这是为什么呢？团队学习的修练即在处理这种困境。团队学习的修练从“深度探讨”开始，深度探讨是一个团队的所有成员，在思考了所有问题之后，毫无保留的说出心中的思考而进入真正共同思考的能力。换言之，即在群体中让想法自由交流，以发现远比个人思考更深入的见解。同时，在深入讨论当中，每个人都能获得超过自己思想数倍的思想。思想是可以传递的，不同方向的思想能够使人们变得更加聪明。这就是试验的真正含义。

5. 全局思考。群体与人类其它活动都是一种系统，也都受到

细微且息息相关的行动所牵连，彼此相互影响并要经年累月才完全展现出来。

我们不是单纯的个人，我们生活在集体中，团队中，做什么事时，我们要以全局利益为重，必要时应牺牲个人利益。

这本书需要我们在生活与学习中不断地理解并加以运用，建立学习型组织，使我们所在的团队更加强大。

这两本书使我的寒假充实而有意义，《杜拉拉升职记》教会了我勤奋与思考，《第五项修炼》让我明白了团队合作中的法则。

体育类读书报告篇三

[摘要]现代远程教育毕业论文教学是实现应用型人才培养目标不可缺少的综合性实践教学环节，毕业论文教学质量是现代远程教育教学质量和人才培养水平的直接反映。保障现代远程教育毕业论文教学质量是一个系统工程，有必要构建一个合理可行的毕业论文教学体系。论文围绕现代远程教育的培养目标，结合现代远程教育的特点以及学生的基础与需求，构建了由教学资源体系、论文指导体系、论文答辩体系及论文监控体系组成的现代远程教育毕业论文教学体系。通过将该教学体系在大连理工大学现代远程教育进行具体的实施，取得了较好的实施效果，表明了该毕业论文教学体系的可行性与合理性。

[关键词]现代远程教育；毕业论文；教学体系；构建；实施

引言

随着网络技术及多媒体技术的飞速发展，出现了现代远程教育这种新型的教学模式。现代远程教育利用最新的计算机网络技术，打破了传统教育的局限，以其远程性、开放性、灵

活性、先进性，满足了现代不同层次的人群对教育层次、知识更新的需求。发展现代远程教育是推动教育现代化，满足社会日益增长的终身学习需求的重要手段。我国自开始在中央电大和68所普通高校试点现代远程教育以来，现代远程教育在我国逐渐成为高等教育领域非常重要的办学形式，步入快速发展的规模扩张阶段，在我国高等教育发展中占据着重要地位。

国家中长期教育改革与发展规划中，明确提出高等教育要“强化实践教学环节”。现代远程教育作为我国高等教育的重要组成部分，无疑也应当将此作为教育改革的重点。现代远程教育主要定位于应用型人才培养，学生大多为在职从业人员，本身都在随岗实践，但随岗实践不能取代毕业论文教学。毕业论文教学作为现代远程教育实践教学的重要组成部分，是实现应用型人才培养目标不可缺少的综合性实践教学环节，是学生运用所学基础理论、专业知识和专业技能，围绕实际问题进行的综合性训练，也是培养学生调查研究能力、查阅文献资料能力、方案设计与比较能力、计算与绘图能力、数据获取与处理能力、计算机应用能力、科技论文写作能力、分析解决问题能力以及创新能力的重要途径。

现代远程教育在教学形式及教学对象上与传统高等教育截然不同，如何在远程教育背景下为学生提供高质量的毕业论文指导服务，保证毕业论文的质量，提高学生的综合素质，已成为摆在现代远程教育工作者面前的一个问题。保障现代远程教育毕业论文教学质量是一个系统工程，有必要围绕现代远程教育的培养目标，结合现代远程教育的特点以及学生的基础与学习需求，构建一个合理可行的毕业论文教学体系。

一、现代远程教育毕业论文教学体系构建的原则

1. 结合现代远程教育特点，充分利用最新计算机网络技术

现代远程教育具有远程性、开放性、灵活性、先进性等特点，

进行现代远程教育毕业论文教学体系的构建，需要结合现代远程教育的特点，充分利用最新的计算机网络技术，为学生提供超越时空限制的全方位、多渠道的教学支持服务。

2. 有利于应用型人才的培养和成长

根据社会对专业人才知识结构的需求，现代远程教育的培养目标定位于应用型人才培养，并突出对学生的实际应用技能的要求。因此，构建现代远程教育毕业论文教学体系必须有利于应用型人才的培养和成长。

3. 考虑学生的基础与学习需求，有针对性地施教

现代远程教育采取宽进严出的政策，学生基础较差，多数为在职学习者，具有鲜明的职业背景，比普通学生有更强的应用能力需求。因此，进行现代远程教育毕业论文教学体系的构建，需要考虑学生的基础与学习需求，有针对性地施教。

4. 明确教学主体各自职责

传统全日制高校毕业论文教学主体由论文指导教师、学生及学校构成。现代远程教育毕业论文教学主体除论文指导教师、学生及学校之外，还包括分布在全国各地的校外学习中心，如图1所示。进行现代远程教育毕业论文教学体系的构建，需要明确各教学主体的职责，做到职责分明。

二、现代远程教育毕业论文教学体系的构建

本文基于现代远程教育毕业论文教学体系构建的原则，构建了由教学资源体系、论文指导体系、论文答辩体系以及论文监控体系组成的现代远程教育毕业论文教学体系，如图2。

1. 教学资源体系

教学资源体系包括教师资源、学习资源与平台资源。为了增强师资力量，丰富教学形式，除了学校聘用的异地指导教师外，学校需要鼓励部分有条件的学习中心在当地聘用符合学校要求的本地指导教师。针对相当多学生学习基础较差，在毕业论文环节经常无头绪、无思路，不知道做什么论题的问题，学校需要根据学生基础与需求建设论题资源库，论题以应用型论题为主。此外，指导教师在论文指导初始阶段需要为学生提供写作方法类以及参考文献类的论文辅导资料，供学生写作参考。为适应现代远程教育的特点，学校还需要充分利用最新的计算机网络技术，建设网上论文指导与管理平台、网上答辩与集中答疑平台等平台资源，以便为学生提供实时与非实时的远程教学支持服务。

2. 论文指导体系

论文指导体系包括指导环节与指导形式。指导环节包括学习中心毕业论文动员、学校与学校中心指导学生论题库选题或自主选题、指导教师指导学生进行初稿及终稿的写作、指导教师给出终稿评语及成绩等常规性教学环节。指导形式包括论文平台指导、网上集中视频答疑与线下指导。为适应现代远程教育的特点，论文平台指导应作为论文指导的主要形式，同时辅以网上集中视频答疑与电话、见面等线下指导形式。

3. 论文答辩体系

论文监控体系用于学校对上述体系涉及的关键环节进行监督控制，以保证教学质量。为了保证学习中心聘用的指导教师符合学校要求，学校需要对学习中心聘用的指导教师进行资格审查，只有学校审批同意后才能作为学校的本地论文指导教师。为了保证论文指导质量，学校需要对指导教师的指导行为进行监控与考核，并对指导教师给出的指导评语及成绩进行审核。为了保证答辩质量，学校需要对学习中心自行组织的本地现场答辩进行全程监控，并对所有答辩评语及答辩成绩进行审核。

三、现代远程教育毕业论文教学体系的实施

大连理工大学现代远程教育根据上述构建的毕业论文教学体系，在毕业论文教学环节进行了具体的实施。

为实施网上课程教学与毕业论文教学，学校开发了现代远程教育管理信息系统，其中论文指导平台主界面如图3所示。通过该平台实现论文写作环节的控制、论文辅导资料的上传、论文任务书的发送、教学信息的传递、论文的答疑与批阅、指导教师指导行为的监控等。为了集中解决学生在论文终稿阶段遇到的问题，学校在论文终稿环节利用网梯实时多媒体交互系统实施远程集中视频答疑，答疑效果良好，受到学生的普遍欢迎。此外，指导教师也经常采用电话□qq□见面等线下指导形式对学生进行论文指导。

2. 加强师资队伍建设，利用论文平台对教师指导行为进行监控与考核

高质量的师资是提高现代远程教育教学质量的重要保证。学校自开展现代远程教育以来，不断加强师资队伍建设，逐渐建立了一支知识结构合理、业务水平较高、实践能力较强的师资队伍。目前，学校现代远程教育的论文指导教师由两部分构成：一是学校及有条件的学习中心聘用的学术水平高、工程实践能力强、教学效果好、责任心强的教授、副教授及其相应的教学团队；二是学校引进的985高校硕士及以上学历的远程教育专职教师。对于没有工程背景工作经历的远程教育专职教师来说，缺少的正是工程实践的经验。为此，学校搭建起远程教育专职教师工程实践平台，每年定期安排远程教育专职教师深入生产第一线实践实习，有效地提高了远程教育专职教师的工程实践能力。

为了增强指导教师的责任心与责任感，提高毕业论文的教学支持服务水平，学校建立了毕业论文指导教师监督与考核制度，即首先由学校制定出毕业论文指导准则，比如学生留言

必须在24小时之内回复，学生稿件必须在3天内批阅完毕，学生稿件批阅意见或评语必须达到一定要求等；之后学校根据毕业论文指导准则在论文指导平台对教师指导行为进行监督与考核，考核包括周考核、月考核及学期考核；最后学校根据考核结果给予指导教师相应的奖励或处罚，对不称职的指导教师坚决取消其指导教师资格。毕业论文指导教师监督与考核制度的建立，有效地促进了学校毕业论文教学支持服务水平的提高。

3. 创建“毕业论文模板”指导模式，同时支持学生自主选题

为了解决绝大部分学生在毕业论文环节不知道做什么以及怎么做的问题，提高毕业论文的质量，学校结合学生基础与需求，创建“毕业论文模板”指导模式。所谓“毕业论文模板”指导模式，即首先由实践经验丰富的学校各专业教授、企业工程技术人员以及远程教育专职教师根据各个专业学生的岗位需求，共同参与为每个专业制作多个毕业论文模板，形成“毕业论文模板资源库”，然后由学生根据自身兴趣及工作性质，选定某个毕业论文模板，最后学生在该毕业论文模板的引导以及指导教师的指导下，顺利完成毕业论文的写作。每个毕业论文模板为学生提供了某一论题的目录和格式，并且每一章都配有引导性内容，正常情况下，学生在教师的指导以及模板的引领下都能顺利完成毕业论文的写作。另外，为了避免使用同一毕业论文模板所带来的毕业论文雷同问题，学校制作的毕业论文模板绝大部分都是半开放式毕业论文模板，即要求学生结合实际的工程或项目来做，如某工程施工组织设计，某工程工程量清单编制等。由于学生选择的具体项目或工程不一样，也就避免了采用同一毕业论文模板所带来的毕业论文雷同问题。此外，对于少部分希望自主选题的学生，学校也允许其采用自主选题模式进行毕业论文的写作。自学校实施毕业论文模板指导模式以来，有效地提高了学生毕业论文写作的积极性。

4. 区别对待不同需求的学生群体

学校针对不同层次学生的需求，在毕业论文环节提出了不同的要求。对于不申请学位学生的毕业论文，只要毕业论文质量和总体完成情况达到学校对本科毕业论文的最基本要求，即可通过毕业论文环节，顺利获得学分。对于拟申请学位学生的毕业论文，学校对写作难度和完成质量均做了更高的要求。为了保证申请学位学生毕业论文的质量，学校从学位毕业论文模板的制定，指导教师对学位毕业论文的指导，到学位毕业论文答辩，建立起学位毕业论文三把关的严格制度。首先，每个专业分别制定了学位毕业论文模板，学位毕业论文模板的难度要高于非学位毕业论文模板，如对于工科专业，学位毕业论文模板原则上要求是设计模板，需要申请学位的学生只能选取学位毕业论文模板进行毕业论文。其次，指导教师在指导学位毕业论文时，毕业论文完成质量要求较高，只有学位毕业论文终稿环节成绩达到中等及以上的学生才允许申请答辩。最后，要求拟申请学位的学生必须参加毕业论文答辩，只有答辩成绩良好及以上的学生才能在毕业论文环节满足申请学位的条件。

考虑到现代远程教育的特点，学校对绝大多数学生采用网梯实时多媒体交互系统实施网上远程答辩，答辩效果良好。同时，为加强教学支持服务，学校审核同意有条件的学习中心自行组织现场答辩。为保证自行组织现场毕业论文答辩工作的规范与严谨，学校通过答辩巡视或远程视频对答辩过程进行了全程监控。

6. 建立科学规范的毕业论文教学流程

现代远程教育毕业论文教学具有学生数量多、分布地域广、教学活动组织管理难度大等特点，必须形成科学规范的管理流程，合理安排、周密部署，才能成功地实施现代远程教育毕业论文教学，保证毕业论文的质量。学校根据构建的现代远程教育毕业论文教学体系，不断完善过程管理，逐步建立起科学规范的毕业论文教学流程（如图4），保证了毕业论文教学体系有条不紊地实施。

四、现代远程教育毕业论文教学体系的实施效果

为了检验现代远程教育毕业论文教学体系实施的效果，我们对大连理工大学今年春季参加网上毕业论文答辩的59名工程管理专业的学生进行了毕业论文教学满意度调查与答辩成绩的统计，如表1所示。从表1可以看出，共有53人选择了满意或非常满意的选项，只有6人选择了一般的选项，学生对毕业论文教学的满意度达到了90%；共用54学生的答辩成绩达到良及以上，优良率达到了92%。可见，学校实施现代远程教育毕业论文教学体系取得了非常好的效果。

五、结语

现代远程教育毕业论文教学是实现应用型人才培养目标不可缺少的综合性实践教学环节，毕业论文的质量是学生自主学习能力、计算机应用能力、科技论文写作能力和分析问题、解决问题能力等的综合体现，是现代远程教育教学质量和人才培养水平的直接反映。只有围绕现代远程教育的培养目标，充分考虑现代远程教育的特点以及学生的基础与实际需求，构建合理可行的毕业论文教学体系并加以实施，才能确保毕业论文质量乃至整个人才培养质量。

体育类读书报告篇四

摘要：现代远程高等教育毕业论文环节存在管理者与学员态度不端正、对论文的基本格式缺乏规范化认识、论文缺乏创新性、论证材料不丰富等问题。解决现代远程高等教育毕业论文环节突出问题必须规范毕业论文的严肃性、论文指导的可行性、强化支持服务、总评突出问题、提高答辩技巧、建立指导教师资源库等，以期对创新远程高等教育毕业论文环节的科学管理机制的建立与完善发挥推动作用。

关键词：远程教育；学历提升；毕业论文；过程问题；反思策略

在现代远程高等教育各专业人才培养方案中，毕业论文是专业培养的重要环节，不论专科学员还是本科学员均不得免修。随着现代远程高等教育工作的快速发展，毕业论文环节的质量已成为学员综合素质的重要衡量标准。为提高学员的创新实践能力，基于现代远程高等教育的实际情况，笔者对近年来现代远程高等教育毕业论文环节的基本过程与活动结果，进行了认真的分析与整合，围绕主要问题，提出了解决的基本思路，以期对毕业论文环节管理机制的完善有所裨益。

一、现代远程高等教育毕业论文环节存在的突出问题

1. 管理者与学员对毕业论文环节的态度不够端正。态度是人们搞好一切工作的根本。只有端正态度，才能确保工作过程的落实与推进。从西部地区县级层面学习中心或教学点的毕业论文环节来看，主要表现在参与教学管理的管理者对毕业论文环节的认识不到位，在一定程度上出现了消极应付的现象。比如，个别教学点的教学管理者把毕业论文环节仅当做一种形式而已，没有从根本上对学员的毕业论文环节进行策划与设计，尤其是未能对专业毕业论文环节的理论知识、基本要求、完成过程、成绩评定、反思与评价等重要方面进行认真的理解与实施，因而，出现了答辩论文过程中的雷同现象、突击现象、后门现象、集体作弊现象等。此外，许多学员由于对毕业论文环节的认识不太明确，所持的态度就是半投入或不投入，对毕业论文的整体要求未能有效理解，在一种不正常的过程中完成了自己的毕业论文。比如，毕业论文的“双胞胎”现象、网络和报刊原文的下载现象、多种文章的拼凑现象、“枪手”现象等，都是近年来我们发现的现实问题。

2. 指导教师与学员对论文的基本格式缺乏规范化的认识。由于参与者没有认真学习各专业的毕业论文环节指导手册，所以学员完成的毕业论文格式五花八门。(1) 论文格式不规范。论文写作格式不规范是现代远程高等教育毕业论文中常有的现象。有些学生论文缺内容摘要、关键词和参考文献；有的

则不知内容摘要、关键词及参考文献要写什么、怎样写；有的将注释与参考文献混为一谈。有的是学术论文格式，有的是发言稿格式，有的甚至没有格式。89%的学员毕业论文参考文献不符合期刊的基本要求，86%的学员根本就不知道参考文献的标志码，甚至有的边远地区的学员将1000多字的教学感想当做毕业论文提交等。(2)指导教师的要求不一致。由于指导教师来源比较复杂，并且没有接受过统一的毕业论文的指导与培训，所以许多教师都按照自己过去的思路和习惯要求学生。结果不但未能指导学员规范化地完成论文，反而影响了学员毕业论文答辩过程的顺利进行，以至于影响了学员的论文成绩。(3)答辩环节不统一。在答辩过程中，由于指导教师的不一致，有的学员只是宣读论文原文，有的只念大、小标题，有的随意发挥，有的抓不住重点，有的不懂得段落之间的层次关系等，所以，当答辩教师提出问题时，许多人瞠目结舌，支支吾吾，答非所问。以陕西广播电视大学开放教育管理本科专业级春季生为例，在毕业论文环节，因毕业论文格式不规范而影响论文成绩的约占83%。

3. 学员毕业论文缺乏时效性和创新性。毕业论文环节从本质上来讲就是一门课程，一般可以取得6个学分。但由于学习中心或基层教学点在教学组织管理上没有把毕业论文环节当做一门课程来进行有效的教学，结果许多学员的毕业论文出现了一些常识性的问题。(1)选题过时。在西部地区某教学点已经毕业的学员毕业论文档案中，有69%的选题早已无任何价值可言，其结论早已成为人们共识的定论。(2)数据过时。如未能使用近一年来的官方或权威部门公布的统计数据，而是引用了多年前不能说明当前问题的过时数据。(3)语言过时。行文中使用了一些不合时代发展的语言表述，缺少当前报刊、广播电视、学术会议等方面的最新语言表述。(4)事例过时。由于对文章的主题缺乏深刻的研究，所以所谈与分析的问题与当前社会现实中存在的问题几乎无多大的关系，没有说服力。因此，强化毕业论文的课程教学尤为必要。要充分发挥论文指导教师和指导过程中的动态引导作用，使上述常识性问题，在撰写过程中得到彻底的纠正与消除。

4. 实践环节的论证材料缺少学术性和丰富性。由于学员对论文缺乏基本的认识，对论文的本质缺少了解，从而造成毕业论文所引用的资料大多数来自于自己所学过的教材之中，个别学员的作业甚至就是对教材内容的照抄，从根本上忽视了教材内容的过时问题。当然，还有部分学员认识到了论文的时代性特征，但由于学习点条件较差，由于网络平台的限制，订阅的报刊资料极为有限，很难使他们搜集到专业方面的最新资料。即使有网络支持，但由于网络中的有用资料基本上都需要注册成为会员或缴费，而网络教育和开放教育学习的学员大部分的注册用户仅限于自己就读院校的平台。因此，利用公共网络获取最新资料不论在技术上还是在费用上，对他们来说都是有一定困难的。事实上，他们所获取的资料基本上都是公开免费的资料，而这部分资料的学术性已经失去了基本的参考价值。因此，我们在随机抽样取得的毕业论文中发现，陕西广播电视大学教育管理本科专业2008级春季毕业论文中，74%的毕业论文成绩不理想都与这个因素有关。

5. 指导教师不合标准的现象仍然存在。指导教师是保证毕业论文质量的重中之重。指导教师不仅要有较高的专业理论水平，而且要具备丰富的教学经验和实践经验，要技术水平高、指导经验丰富、责任感强。由于现代远程高等教育学员多数来自农村或边远地区，交通、网络和通信等给他们完成毕业论文造成了一些无法克服的困难。尤其是这些地区由于文化环境所限，要安排一些本科以上学历、中级职称以上的专业教师来指导毕业论文，的确存在不小的困难。正因如此，指导教师方面的两个突出问题出现了：一是大多数指导教师无指导经验，有的指导教师甚至自己都没有写过真正的论文，正式发表论文就不用说了；二是由于当地普通高校的缺失，专业指导教师严重不足，大多数教师只能由相近学科的教师或行政、教学管理人员来担任，至于职称方面的要求就更不用说了，所以毕业论文的质量很难得到保证。据陕西广播电视大学教育管理本科专业统计，县级工作站的论文指导教师合格率仅为26%，不合格的指导教师在学习方面和职称方面几乎没有大的问题，焦点问题就是专业不对口和论文写作经

验不足。

体育类读书报告篇五

沉默地趴在窗前，听着雨拍打窗棱的欢笑声。思绪，却早已飘回到了两年前……

那时我们都还小，曾背靠背坐在校园深处的花坛上，扬言要相依相守走过永远，我们牵起彼此的稚嫩的小手，互相表白，勾起小拇指，约定着“谁不遵守承诺，就是小狗”的诺言。

可好景不长，一场突如其来的误会，打破了你我甜蜜的交往……

午后的阳光爆烤着大地，400米的起跑线上，站着你和我等八个学生，你拉着我的手信誓旦旦的保证：“等会咋俩拉着手跑，我等你，你也一定要等我！”我却踌躇着模糊地回应。毕竟，我有私心，不想在众目睽睽之下被你所耽误。

你见我的沉默，便拉起我的. 胳膊左摇右晃，小心翼翼地 说：“那我可当你是答应了……”

体育类读书报告篇六

是因为四年的风吹到了天空

于是，她停止了哭泣

偶然又偶然，不见还是遇见；

一生的等待，注定了在此刻；

风云中漫步，只为了你的爱。

你已经慢慢消失在你的生命中。

你的视线永远会穿越我的肩膀看向另一个尽头。

尽头有她，没有我。

就算全世界都觉得我很好。

可是你不觉得。

所以，就没有了意义。

尊重，珍重，哪怕不能守护。

我不能陪你白头到老了。

我要看着你白头到老。

”晚上要记得关机因为手机辐射“你说

关掉后等着你睡着后便再次开机

只是觉得在我有限生命的每一刻你都能联系到我

一个人时常常感到寂寞，

然后不自觉地想到一个人，

那个人就是你。

你在哪里？

我喜欢你，

现在说这句话刚还来得及吗？

道过晚安后

” 我想你 “却一直未按下发送键

只是想让你不要像我一样多想你得安心睡觉

看着你在风味低头吃饭

我偷偷地笑着

真想此刻永久

来生，愿作一片飘零的雪花

在你手心，融化

爱你，无憾。

我一直不相信缘分，

但当遇见了你，

突然执着的相信我们的相遇是上天赐予的缘分。

不要因为同情我而改变分手的决定

只要你能快乐

怎样都行

获奖作品

从爱你的青丝

一直等到

爱你花白的鬓角

所有的日记都知道我喜欢你

够了

这就是全部了

你说要和我白头偕老

我说不

因为我希望你永远年轻漂亮

那天你说你的梦想是成为建筑师

于是你在我的心里筑起了一座城

只住你一个人

foreverlove

iamsorryforyou

forevenlove

十二小时的时差

一万五千公里的距离

你的爱却在咫尺

我变成了福尔摩斯

自从遇见了你

不放过任何你可能在意我的蛛丝马迹

我从西区回蓝田

要绕食堂大半圈

或许可以看见刚从丹青走出的你

你就是个花心大萝卜，见一个，爱一个

我就是只辛勤小白兔，见一棵，拔一棵

可是这个世界上萝卜坑儿太多

体育类读书报告篇七

读了彼得·圣吉的《第五项修炼》后，对“学习型组织”有了一个初步的理解：

一、建立学习型组织务必是自主的，是自愿的。

这一点十分重要。只有我们自己切实有这种迫切的需求，才会有效果。如果是上级的指令，是上级的要求，这是一种被动的，应对式的工作观；同时务必不是赶时髦，不是追风，否则只会是形式主义。因此主动与迫切，这两点事关建立的成败。只有发自内心的，是出于对事业的爱，才会有成效。建立学习型组织，就是在为事业打造未来。

二、建立学习型组织没有模版，没有模式，没有地图。

建立的实践中，才认识到原先我的认识有误区。其实世界上没有什么放之四海而皆准的东西。过去我们搞什么东西都习惯有什么“模式”，强调一套方法和方式，拿过来就能用。此刻看，这本身就不贴合学习型组织理论。每个组织的具体状

况不一样，建立的切入点也会不一样，我们强调的是差异化，是个性。到达的标准是不断变化的，这需要你自己不断设定，惟有此，才会实现真正的自我超越。

三、建立学习型组织是一个系统工程。

或许我们不明白学习型组织是什么，但我们必须要弄清学习型组织不是什么。学习型组织不是一项活动，我们务必明白建立学习型组织是可持续的，是永无止境的。这就贴合校园的“第二曲线理论”。这样我们才会使组织内部的变化超前于外部的变化，才会保证组织内部有足够的活力，持续着核心的竞争优势，到达永续经营，基业长青。既然我们找到了建立学习型组织这条路，我们就不怕路远。

四、扩展组织创造未来的能量，保证拥有组织需要的持续增长的学习力，这需要全体成员全身心的投入。既然我们对过去的理论基础研究少，那么，此刻市场的要求，需要我们来补上这一课。以改造我们的学习，改造我们的管理，提升我们的业绩。

在这本书中我还喜欢一个水煮青蛙的小故事：如果你把一只青蛙放在沸水中，它会立刻跳出。但是如果你把青蛙放在温水中，不去惊吓它，它将呆着不动。此刻如果你慢慢加热，当温度从华氏70度上升到华氏80度，青蛙仍显得若无其事。甚至自得其乐。可悲的是当温度慢慢上升时，青蛙将变得愈来愈虚弱，最后无法动弹。虽然没有什么限制它脱离困境，青蛙仍留在那里直到被煮熟。为什么会这样因为青蛙内部感应生存威胁的器官，只能感应出环境中激烈的变化，而不是针对缓慢渐进的变化。

所以我们要学习看出缓慢渐进的过程，放慢自己认知变化的步调，并个性注意那些细微以及不寻常的变化，避免被煮青蛙的命运。

还有一个印象深刻的就是当阅读到第五章时，有个例子：在校园中，老师对学生的看法，会影响那位学生的行为。珍妮个性害羞，她在新校园第一学期的成绩个性差（因为她的父母感情不睦）。珍妮的老师于是认为她懒散。下一个学期，老师给予珍妮的关切更少，她的成绩于是更不好，因而个性更退缩。随着时间的过去，珍妮陷入一个恶化退缩的旋涡之中，被老师冠上不认真学习的标签后，她更加封闭。于是，被老师视为才能高的学生，得到更多的关切；而被视为才能低的学生，他们的成绩却因增强的反馈而更糟。最后演转成“差者愈差、优者愈优”。我认为老师就应公平对待学生，不就更片面的去评价对待某个学生。

透过阅读，让我们看到了个人及组织中几种潜藏着的巨大力量来源——它们是最根本、最持久、但却是最不明显的。当掌握这些力量，个人的生命空间会变得很大，才能成为一个全神贯注做自己真正想做的事，才能成为出色团体中的一分子，并在这个团体中，一群人以极不寻常的方式在一齐工作，彼此信任，相互补长短，为共同的大目标全力以赴，并创造出惊人的成果。

俗话说得好：“书是人类进步的阶梯。”读书对于我们六年级的学生已经不是一种负担，而是一种快乐、趣味！上个寒假我们校园开展了一个“家庭读书与经典同行”的读书活动，同学们个个都踊跃地参与这次的活动，读书的状况更是出人意料，在短短的一个多月里，同学们争先恐后地阅读书籍，竟阅读了一百多册书，你说，这难道还不令人傻了眼吗？那究竟我们班的读书状况怎样样了呢？带着这个令我好奇的问题，我对我们班的同学进行了仔细的“盘问”。可喜可贺的是我们班的同学阅读书籍的种类分布得比较平均。

1、你们对哪一类的书籍比较感兴趣呢

有43.5%的同学对文学类的书籍感兴趣，有35.5%的同学对小说类的书籍感兴趣，还有21%的同学对历史类的书籍感兴趣。

2、你们在什么时候阅读书籍

有一半的同学说在晚上睡前半个小时阅读书籍，有四分之一的同学说在早上吃完早餐以后才阅读书籍，留下的四分之一说在午后吃完午饭后阅读书籍。看来阅读书籍的时间还各不相同阿！

3、阅读书籍的时候是不是有家长陪同

大多数的同学一听到这个问题，都异口同声地回答没有。听到这个回答我很失望，没有家长的正确引导，万一学坏了怎么办呢我期望家长能够陪自己的儿女多点阅读书籍。

一、调查状况

透过数据显示，我发现我班同学阅读书籍的状况有好有坏。好的是，同学们都十分喜欢阅读，对书籍中的资料好奇得过目不忘。在所有同学的答案中，我觉得同学们对读书的欲望太强了，因为有65、5%同学酷爱读书，留下的35、5也对读书很感兴趣。同学们平均每周读书一本。从家长的角度看，有许许多多的家长都愿意为自己的儿女购买书籍；而学生自己，一小部分都能从自己的零用钱里拿出来买书。

二、调查分析

一是高年级的学生没有剩余的时间看多一些书。从同学们的答案中，在校园里时间安排得太过紧迫，回到家里又被过多的主科作业“压”得喘但是气来，还哪来的时间看书呢不仅仅如此，做完作业还要忙于语文、英语的课文背诵，唉！只能把看书放在一边了。

三、四点思考

1、我推荐同学们多看一些关于文学类的书籍，因为国内外的

文学名著实在太好了：《悲惨世界》《三国演义》《水浒传》《昆虫记》……看国内外的名著，既能够提高写作水平，又能够丰富课外知识，一举两得，多好阿！

2、我推荐大家在阅读书籍的同时，能够做好读书笔记，将来回忆时还能够拿出来细细品味呀！

3、大家有空闲的时候，如果觉得无聊，就赶快拿出你喜欢的书籍来阅读吧！

看了纪念红军长征80周年报告会，对王树增的报告记忆犹新。王树增围绕“长征精神的时代好处”，运用鲜活案例和感人故事，生动诠释了长征“永不言败”的精神内核。报告深入浅出，分析透彻，感人肺腑，催人奋进，不时赢得阵阵掌声。

纪念红军长征80周年，我们在烈士们用鲜血染红的国旗下，隆重纪念红军长征胜利80周年，80年前的这天，是人类历史上的一个奇迹，它特有的魅力，就像是一部最完整的神话，跨越时代和国界，在世界上广为传扬。回首风雨路，漫漫征程，说不完的艰难困苦，道不尽的严峻险阻，冰峰的皑皑雪山，人迹罕至的茫茫草地，乌江天险，弯弯赤水，大渡激流，还有蒋介石的百万大军的围追堵截，每一条路都使人恐惧和绝望。

但是我们的革命先烈，用自己的双脚纵横十一个省，他们血溅湘江，四度赤水，巧度金沙江，强渡大渡河，飞夺泸定桥，越过大雪山，二万五千里长征，二万五千里血与火的洗礼，经历九死一生，在布满荆棘和鲜血的长征路上一步步地艰难走来，走向光明和胜利。

巍巍雪山掩盖了革命烈士的躯体，却埋葬不了他们满腔为国为民的赤诚之心，茫茫沼泽吞噬了革命烈士的身躯，却掩藏不住他们的信念，无情的子弹夺取了烈士们的生命，却夺不去他们的爱国精神。岁月的年轮沉淀了斑驳的痕迹，冲天的

硝烟，留下了悲壮的回声，纪念长征胜利80周年，我们回顾历史，不由感慨万千，红军长征的壮举已成为历史。但长征精神永恒。

这天我们应对革命先辈，每个人都就应扪心自问，我们的幸福生活来自哪里我们能忘记那些革命先辈吗人生能够平淡，但决不能虚度光阴。我们是祖国的未来，民族的期望，必须要接过长征先烈的火炬，从红军长征精神中汲取勇气，力量和智慧，继承先烈遗志，为了祖国更加强盛，从此刻起我们就努力吧！红军长征是中国人民伟大民族精神的不朽丰碑！中国古代思想家曾说过：“数典不忘祖。”就是要求我们时时以民族精神自励，不忘祖先，不忘历史，不忘国耻，学好本领，将来为建设现代化的中国贡献力量！

透过红军长征80周年报告会，让我们广大党员干部，个性是青年党员时时不忘民族精神、奉献精神，不忘记像红军不怕远征难那样的无畏精神和抗日将士誓死疆场的牺牲精神，因为只有民族精神的复兴，才会有经济的复兴、社会的复兴、实现伟大的中国梦。