

# 养成教育月活动心得体会(通用5篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来看看吧。

## 养成教育月活动心得体会篇一

一、班级目标：

二、班级口号：

我班的口号是：“我能，无限可能；我做，成功在握。”因此，爱的氛围，是学校积极倡导自强教育的前提，它要求我们在德育教育中时时刻刻融入爱，让学生在施爱与被爱的氛围中确立自尊，拥有自信，走向自强。

三、具体措施：

1、组织学生到图书馆、阅览室、互联网上寻找有关伟人、名人或自己熟悉的人自强拼搏的事迹。

2、收集有关顽强拼搏、磨砺意志的警言名句，用来美化教室环境，认真办好每期的墙报和黑板报。

比如“比一比，赛一赛、我行我秀”专栏，让学生的优秀作品展示在相应的专栏中，努力营造生动活泼、积极向上的教育氛围，让他们有一种要强意识、竞争意识。

3、利用班队活动，组织学生结合班上的实际情况开展了生动有趣的自信自强讲故事比赛，从一些名人的自强故事中吸取教训，寻找身边自强自立的同学，以榜样作用带动其他同学。

开展“自尊、自立、自信、自胜”主题班会，介绍台湾传奇画家谢坤山的感人事迹，让同学们进一步体会生命的可贵，养成积极乐观的人生态度，树立为人民、为社会服务的远大志向，培养自强不息的精神。

4、开展一些丰富多彩的而又有益于身心健康的文体活动，寓教于乐，既能增强班级的凝聚力，又能让学生展现自我的风采，增强自信心。

让每个学生参与到班级管理中来，给学生锻炼的机会，像主题班会“找闪光点”、“选值周干部”、“我能行”及班级文化阵地如黑板报、联欢会和学校的各类活动都力求让更多的学生参与进来，培养他们自信、自尊、自强，使学生觉得“我能行”。

5、让每位学生先为自己树立一个人生目标，每天反复问问自己离这个目标还有多远，对已经有进步的同学及时给予表扬鼓励，增强学生的自信心，使学生感觉到“我真行”。

6、在班上经常开展各种各样的竞赛，通过互相比较，找出自己与别人的差距和不足，采用“一助一”、“多助一”等方式帮助班级里的后进生，使他们树立起生活的勇气和服务社会的信心。这样，后进生也能够自尊、自爱、自信和自强，在各方面都得到全面发展，从而也带动了整个班级的全面提高，使学生从内心发出“他行，我也行”。

7、召开各班级干部座谈会，总结主题教育的活动效果，进行评比表彰，评出每周每月的“自信自强之星”，并根据大家提出的相关意见和建议进行总结提高，争取将“自律自信自强”落到实处。

## 养成教育月活动心得体会篇二

为了培养学生养成良好的日常行为习惯，学校组织开展行为

习惯规范月活动，抓好学生养成教育，使学生养成良好的卫生习惯、纪律习惯、勤俭节约习惯。为规范班级管理，进一步提高学校管理水平，培养良好的班风、校风，特制定本活动方案。

本次活动月以“好习惯伴我快乐成长”为主题，以宣传“小学生守则”、“小学生日常行为规范”，校纪、校规为核心，使学生在寒假过后做到按时上学(不迟到、不早退)、不乱花零花钱、不把零食带进校园、保护校园环境，从而达到对学生养成教育之目的，主要抓好以下几个方面的工作：

- 1、加大宣传力度，使学生认识养成好习惯的'重要性。
- 2、树立良好的三小形象，引导学生形成正确的行为习惯。
- 3、养成良好文明习惯，教育学生做到：形象文明、行为文明、语言文明。营造良好的文明的校园氛围。

成立“行为习惯养成活动月”领导小组

组长：金彦俊

副组长：肖运权、李芳银

成员：何宗涛、谢明稳、汪春峰

组员：各班班主任

结合《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、以及现阶段学校教育的实际，我校行为习惯养成教育主要突出以下几个方面：

#### (1)、狠抓“秩序”教育

井然有序的教育秩序是学生在校学习活动、生活的有力保障。

1、课堂秩序：要让孩子养成良好的时间观念，按时上学(不迟到、不早退)、按时完成作业、候课铃声响后学生要及时进班级，做好课前准备。

2、出操、活动秩序：集会、出操做到静、齐、快。上下楼梯缓步轻声靠右走，大同学应让小同学。不在楼梯上追逐奔跑。不玩不文明的或者存在安全隐患的活动、游戏。(各班主任老师负责)政教处负责检查。

## (2)、落实“卫生”教育

养成良好的卫生习惯。保持教室及包干区的卫生。严禁学生在校期间买、带、吃零食，严禁学生乱花零花钱、严禁学生在校乱丢、乱扔、乱画，向楼下乱扔东西行为。值周领导，教师负责检查。课间派人巡查，保持卫生洁净，学校大队委卫生检查人员每天必查3次，学校每周抽查1-2次。人人都有监督权，凡被举报违反下列情节者扣所在班级量化2-5分，奖励监督举报同学所属班级1-2分。

## (3)、加强“礼仪”教育

在学生中推行“十字”文明用语(请、谢谢、你好、再见、对不起)，说话文明，讲普通话。不说粗话、脏话。值周领导，教师负责检查。

第一周：宣传：

召开“好习惯伴我成长”为主题的班会课，家长会及主题板报

第二周：自查：

结合班级实际情况进行自查，针对不好的习惯进行教育指导纠正；4-6年级布置以“好习惯伴我成长”为主题的知识比

赛(每班选出一名选手参加比赛;1-3年级开展自查,教育学生养成良好的行为习惯。)

第三周:组织学生观看行为规范影视片,知识竞赛、

第四周:总结表彰

## 养成教育月活动心得体会篇三

养成教育是实施教育管理的重要措施,是教育学生做人的有效途径,是建设良好校风的必由之路。在201x年,我校养成教育工作初步开展,但有些班主任重视程度不够,学习流于形式,只凭老经验管理学生,学生教育缺乏系统性,学生文明礼仪、纪律、卫生、学习等各方面尚存在一些问题,本年度,为塑造我校良好的教育形象,建设良好的校风,我校依据教育局工作部署,继续学习有关养成教育规范,加大养成教育的工作力度,使养成教育真正成为我校提高教育教学质量的支撑点和着力点,决定继续在3月份开展“养成教育活动月”,特制定本方案。

### 一、活动领导小组:

组长□xx

副组长□xx

成员□xx□全校班主任

### 二、活动内容:

(一)预备周:侧重学生仪容仪表。(3月1日—3月5日)

主要内容:

2 “养成教育活动”广播会。付汉波主任对活动月工作进行安排部署，

### 3、学校仪容仪表大检查

（二）第一周：（3月8日—12日）

“养成教育活动”启动仪式动员会（学校中层以上领导（本文来自，请注明）导、班主任、全体学生）

1、召开时间及地点：3月8日16:45点在三年八班为主会场

4、创办以养成教育为主题的板报，要突出主题，设计新颖，内容丰富。

（三）第二周：（3月15日—19日）

1、“养成教育”系列主题活动之二：侧重于学生文明礼仪

2、开展以“养成教育主题班会“

3、学生自查：开学两周了，我纠正了哪些不良行为习惯？还有哪些不文明的行为习惯？下一步如何纠正？要求用信纸工整的写好，上交给政教处。

（四）第三周：（3月22日—26日）

1、“养成教育”系列主题活动之三：侧重于日常行卫生、纪律行为

2、班内举行养成教育演讲比赛，参赛人数及主题由各班自定，每班将推选1名学生到政教处，学校在各班推举的人选中选出1名学生参加总结表彰会的演讲。

3、创办以“养成教育”为主题的手抄报，利用教室内墙壁开

设养成教育专栏。

（五）第四周：（3月29日—4月2日）

- 1、“养成教育”系列主题活动之四：侧重于学习习惯
- 2、“养成教育”总结表彰演讲报告会。
- 3、评选“养成教育优秀班级、优秀学生”。
- 4、学生总结反思在“养成教育活动月”中的收获
- 5、各年级、各班上交总结材料

（六）学生养成教育评价：

- 1、定于第1、2、4周进行学生自评，要求每位学生根据自己在本周的真实表现进行自评，并认真反思。
- 2、在第三周进行学生他评，每位学生要根据同学在“养成教育活动月”的真实表现合理公正的给予评价，决不允许敷衍了事，否则将严肃处理。
- 3、在第四周进行班主任及任课教师评价。
- 4、日常行为习惯及生活习惯的评价：由政教处及学生会进行评价，及时反馈班级并对号入座。

本活动养成教育评价成绩将作为评选养成教育优秀学生的的重要依据。

三、活动要求：

- 1、“养成教育活动”要体现全员参与、全方位实施的（本文来自，转载请注明）原则。要求所有学生在养成教育活动中

人人自我约束，自我养成，个个完成文字材料，形成人人皆有所得的局面。

2、学生会要狠抓学生的日常行为习惯和生活习惯的方方面面，及时反馈检查结果。及时表扬一天、一周零负分的班级，并通报出现违纪现象的班级和个人。

3、政教处将及时表扬表现突出的班级和个人，对存在严重问题的班级和个人进行通报批评，并限期整改。

#### 四、评价办法：

1、根据校长随机抽查、政教处常规检查和学生会检查的结果计分

2、政教处组织人员检查板报、手抄报、专栏得分

3、政教处抽查“养成教育活动”要求读背内容，

4、养成教育演讲比赛结果得分

5、课间活动新颖比赛评比得分

6、各项得分集合计算即为最后得分。

学校在第四周举行“养成教育活动月”总结表彰大会，将根据最后得分，表彰一批在“养成教育活动月”中表现突出的优秀班集体和学生个人，各年级一、二、三等奖各取1名，在期末总评中分别予以奖励，对相应班主任进行奖励。并对本次活动开展不力的班提出严厉的批评，并限期整改。

## 养成教育月活动心得体会篇四

### 一、活动主题：

弘扬雷锋精神，争当四个好少年

二、活动对象：

全体学生

三、活动时间：

20\_\_年3月—20\_\_年6月

四、活动内容：

(一)、组织发动“四个一”活动时间：20\_\_年3月上旬

1、制作一组专题宣传栏：开学第一周，在“3.5雷锋日”来临之际，在学校宣传栏显著位置张贴悬挂“弘扬雷锋精神，争当四个好少年实施方案”、“弘扬雷锋精神，争当四个好少年倡议书”、“学习榜样王子宜，弘扬雷锋精神，争当四个好少年”专题栏。

2、开展一次专题黑板报评比活动：开学第一周，召开专题团干部会议，以“争当四个好少年”为主题，广泛发动，号召全体学生积极行动起来，用手中笔，描绘祖国的伟大，描绘自己远大的理想。学校团委将组织评委于20\_\_年3月5日进行专项打分，并计入月份量化考核。

3、组织一次专题升旗仪式：20\_\_年3月8日，组织开展全校师生参加的“弘扬雷锋精神，争当四个好少年”专题升旗仪式，宣读“弘扬雷锋精神，争当四个好少年实施方案”、“弘扬雷锋精神，争当四个好少年倡议书”。

4、举办一周专题广播宣传周：20\_\_年3月8日—3月12日，充分利用我校学生社团优势，通过“龙之声”校园广播站，小记者团、摄影团等社团，广泛开展宣读贺信、心得交流、寻

找身边的榜样等内容的广播宣传周。

(二)、贯彻实施“五个一”活动时间：20\_\_年3月—6月

1、树立一面旗帜，开展“弘扬雷锋精神，争当四个好少年”大评比活动。20\_\_年3月—6月，以班级为单位，以班主任为核心，以团支部为依托，广泛发动，积极组织，在每次升旗仪式的前一周，在班级内部寻找、选拔、树立热爱祖国、理想远大、勤奋学习、追求上进、品德优良、团结友爱、热爱运动、活泼开朗的先进典型一名，并填写“弘扬雷锋精神，争当四个好少年”活动案例统计表，电子稿和文本稿一并上交团委，通过综合评定，评选出每一届在德、智、体等方面最为突出的先进典型、先进事迹若干名，在每一次升旗仪式上宣读事迹和获奖名单，并将优秀案例选报《肥城青年》、《肥城教育网》和我校校网，同时根据获奖情况计入班级月份量化考核，并做到一期一公示、一起一通报，规划方案《“弘扬雷锋精神，争当四个好少年”活动实施方案》。学期末，将所有先进典型、先进案例进行汇总，评选出“龙山中学十佳四好少年”。

2、精铸一腔感情，开展“母亲节”感恩书信大赛。根据上级相关文件要求，结合母亲节，广泛开展感恩教育等德育教育，通过书信的形式，展现当代青少年学生昂扬向上的精神风貌，抒发对祖国、对社会、对父母、对老师的感恩之情，在学会尊重、学会感恩、学会奉献的浪潮中，积极践行自己的言行，争做四好少年。

3、奉献一份爱心，开展“爱心助残日”爱心助学活动。结合“助残日”，下发“同在一片蓝天下，共争四好新少年”爱心助残活动倡议书，广泛发动，号召每一位师生，奉献一份爱心，捐出一日零花钱，为残疾儿童积极捐款，鼓励每一位残疾儿童身残志坚、树立远大理想、勤奋学习、追求上进，手拉手、心连心，携手共争四好新少年。

4、重温一种信仰，开展“五四”青年节入团宣誓仪式。结合“五四”青年节，以“争当四个好少年”为标准，严格选拔和衡量，每班推举10名热爱祖国、理想远大、勤奋学习、追求上进、品德优良、团结友爱、热爱运动、活泼开朗的新时代新青年加入共青团，并利用升旗仪式，开展新老团员重温入团誓词宣誓仪式。

5、欢度一个节日，参加泰安市“庆六一”演讲比赛。在前两届连续取得泰安市一等奖的基础上，届时根据上级文件精神，总结经验、开拓创新、广泛报名、严格选拔、优中选优，推选成绩最优者参加泰安市大赛，并争取取得“三连冠”，展现我校全体同学争当四个好少年的活动成果和朝气蓬勃、奋发进取的精神风貌。

(三)总结表彰“双十佳”评选：20\_\_年6月根据各班级、团支部本学期开展活动情况，评选出“龙山中学十佳四好少年”、“龙山中学十佳学四好、做四好先进班集体”双十佳，召开表彰大会，颁发证书和奖品，并为十佳少年制作专题展板。

## 五、组织保障：

各班委、团支部要对此项活动高度重视、认真落实、开拓进取、创新思路，以“宁争排头不当队尾”的精神，比思想、比作风、比干劲、比成绩，积极争当“四好少年”新青年、新集体！

对于活动中，推三阻四、没有大局意识、进取意识、责任意识、奉献意识的班级和个人，学校将严肃处理，通报批评，并扣除相应班级量化成绩。

## 养成教育月活动心得体会篇五

### 一、活动目的：

“生命在于运动，教育在于活动”，在德育过程中，把学生看作是一个有丰富内心世界、独立人格和巨大生命潜能的生命体，必须尊重学生，解放学生，关心学生。抓住学生的兴趣，通过创设有利于学生全面发展、主动发展的活动和环境，充分让学生在生活中体验，在实践中提高，并在实践中检验成效。为继续打造我校体验式德育各项工程，培育“五好”小公民，特拟定以下活动方案。

## 二、活动领导小组：

组长：陈丽玲

副组长：李裕、谢业周

成员：黄宇波、王敬芬、黄柳萍、王婧、盛美、各班主任等

## 三、活动时间：20\*\*-20\*\*学年度第二学期

## 四、活动安排：

（一）“畅所欲言”——创设电视节目观看教育、广播电台交流教育的平台。

目标：综合培养“五好”意识（养育工程、心灵工程）

针对学生对校园星光电视台制作的节目特别感兴趣的特点，在上芬版《家有儿女》的节目播放中加入话题交流引导，利用广播电台转播学生观看观点，真正使学生成为有思想、有主见的文明队员。

（二）“课间主导”——活动疏导营氛围。

目标：继续培养“五好”之一——“小伙伴”意识（当家工程、手拉手工程）

大队部引导学生干部组织成立一个“课间活动创编小组”，根据各年级学生的年龄特点及活动场所具体情况创编有意义的简易校园游戏。通过创编激发学生干部的主人翁意识，通过课间活动主导改变课间“无事可干”的现况，在调节学生心性的同时，以最佳精神状态迎接下一节课。

### （三）“爱心联盟”——“三位一体”筑爱心桥。

目标：综合培养“五好”之一——“小帮手”意识（手拉手工程、义工工程）

1、各中队组建一个“师徒学习营”，（具体人数依中队学情而定，但不少于五对）。师父以好朋友的身份致信给徒弟父母亲（每学期不少于两封），前一封在述朋友关爱情之时，重点告诉家长徒弟的优点，及委婉地告诉家长徒弟的不足，并针对个别不足现象提出自己的帮扶计划。后一封则重点告诉家长师父具体是如何帮扶的，徒弟的配合程度，及经过努力后所取得的成绩。通过联盟，使学生感受到同学、家长、老师对自己的关注，并时刻提醒自己改变。

2、结合市、区关爱要求开展各项关爱活动。

### （四）“大近视”——隐形监督促成长。

目标：继续培养“五好”之一——“小主人”、“小卫士”、“小标兵”意识（当家工程、社团工程）

星光电视台与校园摄影队联合，成立“文明纠察队”。队员在课间活动时间，故意在同学面前模拟各种不文明行为，看周围同学对身边不文明行为的处理方法，以此检验同学们的文明素养，并通过视频播放影响全校学生。在宣传文明的同时，使文明意识较差的同学提高警惕，逐渐学会自控，自查提升文明素养。

上芬小学德育处

20\*\*年2月11日