

最新幼儿园变废为宝活动方案总结 变废为宝活动方案(优质6篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园变废为宝活动方案总结篇一

为了弘扬中华民族“勤俭节约”的传统美德，坚持以“融入社会，服务社会，实践社会，回报社会，用爱点燃社会的每个角落，让社会多一份温暖”为宗旨，以校园为平台，充分展示当代大学生积极乐观向上，积极进取的良好风貌。

1. 大三学长即将离开母校之际，他们会有许多用不到的物品，我们将他们的这些东西进行回收，然后将这些物品用于捐助敬老院和残疾儿童，将学长们的爱心传递给每一个需要的人。

3. 让爱心流动，让真情传递，让九职校园洋溢爱的气息

变废为宝，让爱传递

xx-5-6——xx-5-9

1、馨园广场

2、进取桥

3、四栋寝室楼下

九职青年志愿者协会及各院系的青年志愿者

1) 组织部写好活动策划书后交到外联部，由外联部将策划书交到团委老师处申请活动。

2) 秘书部将全体活动人员进行统一安排，错开同学的上课时间，保证活动地点时刻有志愿者在服务。并与各院系志愿者联系。

3) 宣传部负责将宣传海报弄好，并在活动的前一天贴在校区当中。各个部门都要动手制作宣传展板。

4) 外联部负责将场地联系好，配合技术部与后勤集团谈好借电工作。

5) 技术部将一切会用到的电器进行提前维修，保证在活动期间不会出现问题。

6) 其他两个部门负责设计活动场地，并于活动前一天晚上将场地布置好：

2) 五月六号上午八点，秘书部将到达的人员记录下来，有没到的人员重新通知一遍

5) 宣传部安排人员在活动现场进行现场宣传并解释说明活动

7) 下午活动结束后，各设点成员要将物品清点后，将所有物品搬到值班室，捐赠物要放进仓库中，第二天要用到的东西清点好，并检查，不好的要更换。

2) 活动期间所有人员要注意形象，不得嬉戏打闹

3) 如因天气或其他原因，活动要取消的，秘书部要提前通知，并将告示贴到活动场地。

人员安排：

展板50元宣传板20元气球20元彩带30元水80元其余30元

终算230元

幼儿园变废为宝活动方案总结篇二

为了培养学生动手、动脑能力与创新精神，活跃校园文化，丰富学生的课外生活，提高学生爱护环境，珍惜资源，合理利用资源，变废为宝的环保意识。现决定举办凤鸣实验小学“变废为宝”创意小制作活动。

环境是人类进行生产与生活活动的场所，是人类用自己的劳动来利用与改造环境人类生存和发展的物质基础。垃圾的有毒物质不仅危害动植物的健康，影响生态平衡，而且会污染环境，使空气、水资源、土地资源受到一定的不利影响。现在，环境污染已经成为了人类重视的问题之一。为了使学生从小树立对资源、环境的忧患意识和节约意识，养成节约资源、保护环境的良好习惯和道德品质，激发学生的爱国热情与社会责任感，激发学生对环保的理性思考，让学生从小明白“人类只有一个地球”，它是我们及子孙后代唯一的家园。热爱地球，就应节约地球母亲赐予我们的自然资源，好好保护我们赖以生存的环境。凤鸣实验小学邀请同学们与家长一起动手动脑，把日常生活中废弃的物品变成美丽的图案，变成精美的手工，变成心爱的玩具。

同学们快快开动脑筋，发挥聪明才智，一起加入凤鸣实小环保小卫士的行列，变废为宝，为保护我们的地球家园，奉献自己的杰作。

全体同学

1、以班为单位，有意的同学手工制作一份以废旧资源为原材料的手工作品(纯属市面购买的不参评)，先在班内评选出优秀作品汇集到科学组，每班至少交5件作品。(5月13日前)

2、上交作品时，要附上作品说明(200字以内)，用a4纸打印，注明作者，指导教师，班级等。

3、学校将最优秀的作品放在学校科技展览室展出，在校文化艺术节期间组织全体同学观看环保创意作品。

幼儿园变废为宝活动方案总结篇三

为了培养学生动手、动脑能力和创新精神，活跃校园文化，丰富学生的课外生活，提高学生爱护环境，珍惜资源，合理利用资源，变废为宝的环保意识。现决定举办凤鸣实验小学“变废为宝”创意小制作活动。

环境是人类进行生产和生活活动的场所，是人类用自己的劳动来利用和改造环境人类生存和发展的物质基础。垃圾的有毒物质不但危害动植物的健康,影响生态平衡,而且会污染环境,使空气、水资源、土地资源受到一定的不利影响。现在,环境污染已经成为了人类重视的问题之一。为了使学生从小树立对资源、环境的忧患意识和节约意识,养成节约资源、保护环境的良好习惯和道德品质,激发学生的爱国热情和社会责任感,激发学生对环保的理性思考,让学生从小明白“人类只有一个地球”,它是我们及子孙后代唯一的家园。热爱地球,就应节约地球母亲赐予我们的自然资源,好好保护我们赖以生存的环境。凤鸣实验小学邀请同学们与家长一起动手动脑,把日常生活中废弃的物品变成美丽的图案,变成精美的手工,变成心爱的玩具。

同学们快快开动脑筋,发挥聪明才智,一起加入凤鸣实小环保小卫士的行列,变废为宝,为保护我们的地球家园,奉献自己的杰作。

1、以班为单位,有意的同学手工制作一份以废旧资源为原材料的手工作品(纯属市面购买的不参评),先在班内评选出优秀作品汇集到科学组,每班至少交5件作品。(5月13日前)

2、上交作品时，要附上作品说明(200字以内)，用a4纸打印，注明作者，指导教师，班级等。

3、学校将最优秀的作品放在学校科技展览室展出，在校文化艺术节期间组织全体同学观看环保创意作品。

幼儿园变废为宝活动方案总结篇四

为了弘扬中华民族“勤俭节约”的传统美德，坚持以“融入社会,服务社会，实践社会，回报社会，用爱点燃社会的每个角落，让社会多一份温暖”为宗旨，以校园为平台，充分展示当代大学生积极乐观向上，积极进取的良好风貌。

1. 大三学长即将离开母校之际，他们会有许多用不到的物品，我们将他们的这些东西进行回收，然后将这些物品用于捐助敬老院和残疾儿童，将学长们的爱心传递给每一个需要的人。

3. 让爱心流动，让真情传递，让九职校园洋溢爱的气息

变废为宝，让爱传递

xx-5-6——xx-5-9

1、馨园广场

2、 进取桥

3、四栋寝室楼下

九职青年志愿者协会及各院系的青年志愿者

1) 组织部写好活动策划书后交到外联部，由外联部将策划书交到团委老师处申请活动。

2) 秘书部将全体活动人员进行统一安排，错开同学的上课时间，保证活动地点时刻有志愿者在服务。并与各院系志愿者联系。

3) 宣传部负责将宣传海报弄好，并在活动的前一天贴在校区当中。各个部门都要动手制作宣传展板。

4) 外联部负责将场地联系好，配合技术部与后勤集团谈好借电工作。

5) 技术部将一切会用到的电器进行提前维修，保证在活动期间不会出现问题。

6) 其他两个部门负责设计活动场地，并于活动前一天晚上将场地布置好：

2) 五月六号上午八点，秘书部将到达的人员记录下来，有没到的人员重新通知一遍

5) 宣传部安排人员在活动现场进行现场宣传并解释说明活动

7) 下午活动结束后，各设点成员要将物品清点后，将所有物品搬到值班室，捐赠物要放进仓库中，第二天要用到的东西清点好，并检查，不好的要更换。

2) 活动期间所有人员要注意形象，不得嬉戏打闹

3) 如因天气或其他原因，活动要取消的，秘书部要提前通知，并将告示贴到活动场地。

人员安排：

展板50元 宣传板20元 气球20元 彩带30元 水 80元 其余30元

终算230元

幼儿园变废为宝活动方案总结篇五

为了培养学生动手、动脑能力和创新精神，活跃校园文化，丰富学生的课外生活，提高学生爱护环境，珍惜资源，合理利用资源，变废为宝的环保意识。

环境是人类进行生产和生活活动的场所，是人类用自己的劳动来利用和改造环境人类生存和发展的物质基础。垃圾的有毒物质不但危害动植物的健康，影响生态平衡，而且会污染环境，使空气、水资源、土地资源受到一定的不利影响。现在，环境污染已经成为了人类重视的问题之一。为了使学生从小树立对资源、环境的忧患意识和节约意识，养成节约资源、保护环境的良好习惯和道德品质，激发学生的爱国热情和社会责任感，激发学生对环保的理性思考，让学生从小明白“人类只有一个地球”，它是我们及子孙后代唯一的家园。热爱地球，就应节约地球母亲赐予我们的自然资源，好好保护我们赖以生存的环境。凤鸣实验小学邀请同学们与家长一起动手动脑，把日常生活中废弃的物品变成美丽的图案，变成精美的手工，变成心爱的玩具。

同学们快快开动脑筋，发挥聪明才智，一起加入双溪小学环保小卫士的行列，变废为宝，为保护我们的地球家园，奉献自己的杰作。

（在大课间时间进行宣读，在教师会议上进行具体的布置。）

双溪小学全体学生

1、以班为单位，有意的同学手工制作一份以废旧资源为原材料的手工作品（纯属市面购买的不参评），在班内评选出5件优秀作品，在5月24日前，上交到大队部。

2、上交作品时，要附上作品名称、制作者、班级。统一用学校下发的小桌签。

3、大队部在5月24日前，在学校大厅布置好展厅，将优秀作品放在学校大厅里展出，组织学校学生进行参观和学习。

4、不进行作品的评奖，以班级上交的作品为准，颁发学校的参展证明。

5、对活动在学校升旗仪式上进行总结，对于积极参加活动的学生、班级和班主任进行表扬。

幼儿园变废为宝活动方案总结篇六

20xx年，《中华人民共和国循环经济促进法》向我们提出了节约资源的要求。许多城市、学校已建立了比较完善的废物回收利用的体制。20xx年中国科协、教育部、发展改革委、中央文明办和中央团委，进行主题为“变废为宝，从我做起”青少年科学调查体验活动，我们作为新一代的学生，理所当然要投入这一活动，以此为契机，通过这一系列的体验和探究活动，加深学生对发展循环经济重要的认识，提高废弃物循环利用意识，进一步增强科学探究的实践能力。因此我们决定以“变废为宝，从我做起”为题进行科学调查体验活动。

知识目标：通过本次科学调查活动，使学生掌握有关废弃物的基本知识，了解废弃物产生的基本过程，理解废弃物与环境的相互关系，使学生懂得循环利用废弃物，懂得保护环境。

能力目标：同时通过对体验废弃物的调查体验活动，进一步提高学生的观察、思考和动手能力、社会实践能力和创新能力，提高学生的科学素质。

情感态度价值观目标：通过本次活动，促使学生养成严谨求实的科学态度，探索科学的兴趣，团结协作、友爱互助的作

用。

活动经验目标：通过调查体验活动，使学生掌握基本的科学研究方法的效果，据展学生思维养成良好的生活效果。同时以学生带动家庭，以家庭带动社区，以社区带动影响，产生明显的连锁社会效果。

(一)活动时间□20xx年6月—10月，利用综合实践课、班会课、学校社团活动时间、节假日时间等。

(二)活动对象：学校一至六年级学生

(三)活动方法：问卷调查、采访交流、知识讲座、亲身体验

(四)活动阶段：

1. 准备阶段：以班为单位建立6-8人活动小组；要求记好整个活动过程和有关资料。

2. 实践探究阶段：分年级、分小组、分主题进行调查实践活动。

3. 认识宣传阶段：分年级、分班对调查资料汇总，分析资料，提出建议。

4. 总结阶段：学生整理活动收获；分析整理各种数据得出的结论，撰写科学调查体验活动报告。

1、全校师生共同学习“变废为宝，从我做起”活动方案。

2、分发180份“变废为宝，从我做起”到二年级到五年级共31班参与活动记录手册。分配为：二年级10个班，每班5本，共50本；三年级8个班，每班6本，共48本；四年级8个班，每班6本，共48本；五年级5个班，每班6本，共30本。

3、以班级为单位，分成若干小组，进行“变废为宝，从我做起”活动动员。

4、在活动过程中，在了解废弃物的产生、分类、处理等相关知识和实例的基础上，学习废弃物再利用的方法，开展变废为宝的实践活动，以学校(班级或小组)、家庭为单位对家庭生活一周内所产生的废弃物进行科学统计，调查废弃物的种类和数量，进行简单的记录和分析，形成调查报告，并提出合理化建议。

5、发挥家校合作，让家长与孩子一起参与活动，做好调查册子做好的记录内容。注意：不要剪掉册子中的页子，特别是15页。

1、本活动为全校师生共同参与的活动，请各位老师积极开展活动要求的相关工作，合理安排学生参加活动。

2、认真按照活动要求开展相应年级的活动项目。做到落实到人，责任到人。

3、做好资料的收集，上交时间为：