

2023年防溺水幼儿园教案活动意图及反思 幼儿园安全教育防溺水活动教案(汇总5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班教研组计划上学期篇一

一. 概况：

本组共有组员5名，一人本科在读，4人大专或大专在读。其中多媒体专职教师一名，其余均为参与一线带班的教师。

二. 特点：

优势

1. 对课改新理念有了进一步的认识和理解，说课、评析能力有所提高。

2. 积累了“促进幼儿社会性发展”的相关知识和开展实践活动的经验。

3. 从主动参与转向主动研讨，科研意识逐步增强薄弱环节。

1. 教育理念尚未有效地转化到实际的教育行为。

2. 对“社会性”概念界定、内涵有待进一步研究。

3. 对教师预设和幼儿生成的有效结合存有困惑。

在园和中心组的指导下，继续学习、贯彻课改精神。树立“教师是活动的主人”、“以教师为主体”的发展观，促使教师主动地学习、实践、思考、研究，使教研更好地为教师和教育服务。

1. 从问题入手，及时捕捉具有普遍意义和典型意义的问题。通过组员间的互动来解除困惑，更好地将理念转化为行为。
2. 开展对“促进幼儿社会性发展”的进一步深入研究，就主题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨，完成《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究》。
3. 学习、分析《探索型主题活动的“主题”》中的案例，正确认识、理解、把握教师预设和幼儿生成之间的关系。
4. 开展主题型家长活动，增进家园联系，做好幼小衔接工作。

大班教研组计划各月工作重点提示

调整与实施

2月

1. 学习园务

计划，在此基础上结合本组实际情况确定本学期教研组特色及研究重点。

2. 实践活动——斜坡与球及评析研讨。

3. 进行混班主题游戏内容的商讨并做好相关的准备。

3月

1. 策划、组织植树节幼儿社会实践活动。
2. 交流各班探索型主题活动的开展情况，研讨主题的选择和确立。
3. 开展大班幼儿幼小衔接的家长讲座。

4月

1. 实践活动

——主题游戏中对幼儿的社会性发展和探索行为进行观察、评析。

2. 收集、交流有关幼儿社会性发展的活动或游戏内容。

5月

1. 就主题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨。
2. 参观小学，做好幼小衔接工作。
3. 进行《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究》的结题工作。

6月

1. 计划、组织幼儿“毕业活动月”的活动。
2. 邀请小学老师、一年级学生及家长到园座谈。
3. 幼儿社会性活动或游戏案例的收集、汇总。
4. 针对教研计划以及实施情况进行学期小结，对下学期的教

研活动提出建议。

大班教研组计划上学期篇二

立足“以幼儿发展为本”的理念，以《幼儿园教育指导纲要》为工作指南，在园务工作、教科研工作计划的指引下，根据大班幼儿的年龄特点和年级组的实际情况，充分深入课程园本化改革，不断提高保教质量，在促进教师的专业成长的过程中，促进幼儿的快乐成长。

二、工作目标和重点

1、增强年级组内教师的业务学习，提高教学质量，不断学习摸索新课程，提高教师的自觉性和积极性，同时使年级组的常规管理工作更上一层楼。

2、教师之间增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕：问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化。

3、重视家园共育，做好幼小衔接。

(一)加强理论学习，提高教学能力。

1、继续学习《江苏省学前教育条例》、《幼儿园教师的专业化标准》以及《三到六岁儿童学习与发展指南》，树立正确的教育观，提高教师的专业素养。珍惜园内外的各种学习、交流机会，鼓励组员积极参与，将理论与实践相结合。

2、积极利用年级组展开“教育教学研讨活动”，捕捉教师教育、教学活动的特点和存在的实践问题，进行集体讨论、交流、辨析和调整，最大程度地帮助老师向专业化方向发展。

3、鼓励教师多阅读《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教

育》等幼儿杂志，并汇报交流等。

4、每位教师都要积极撰写教育论文，教学反思，教育随笔等，鼓励教师积极大胆的撰写案例分析等。

(二)、切实做好日常教学工作，提高服务质量。

1、继续开展主题活动，各班根据主题内容创设与教育相适应的环境，使教育与环境相结合，主题与区域相结合，主题与游戏相融合。

2、不断加强《纲要》的学习，深入开展园本课程的研究，鼓励教师理论与实际相结合，操作和总结相结合，注意收集和积累资料，反思和总结成果，每周撰写教养笔记，每个主题都撰写教学反思，每学期撰写一篇论文。

3、按时开展丰富户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿各机能协调地发展。

(三)以区域活动为切入点，使主题活动与游戏相结合。

1、学习收集有关区域活动方面的材料进行研究。

2、探讨创设哪些符合大班幼儿年龄特点的区域活动内容。

3、研讨如何开展整合性区域活动。

4、尝试将区域活动与主题活动相融合。

(四)围绕主题背景下体育活动的有效性开展“同课异构”活动，提高教师理解和使用教材的能力。

(五)重视家园共育。

1、各班及时布置好家园联系栏，在班级群上及时发布班级动

态，让家长了解幼儿在园学习内容。

2、结合大班的实际，以“幼小衔接”为主线，将幼儿期的全语言、数学等领域和主题探究活动有益的融会贯通，形成本园本年级本班级的特色。

3、提倡资源共享、资源互补、加强班级之间的联系与合作，尽快推广各班的成功经验。

4、明确分工与合作，组织好年级组的大型活动。

5、提倡共同进步，班级教师有针对性的帮助新教师在带班技巧、业务素质等各方面不断提高，使他们有信心面对竞争和挑战。

三、各月工作重点

二月

1、学习园务计划，在此基础上结合本组实际情况确定本学期教研组特色及研究重点。

2、学习、商讨大班区域游戏材料的投放与调整。

3、编排、学习大班体操及韵律。

4、专题研讨：“幼儿园活动区功能的定位”等。

5、完成主题审议。

三月

1、策划、组织植树节社会实践活动。

2、组织好“三·八”“模范妈妈”评选活动

- 3、学习：《从美食林游戏谈教师在游戏中的指导》
- 4、放样和讨论如何开展区角游戏。
- 5、检查班级各类计划落实情况。
- 6、完成主题审议。
- 7、年级组社会实践活动：逛超市。

四月

- 1、组织好幼儿进行春游。
- 2、案例反思：《对幼儿园体育活动有效性的思考》
- 3、年级组“同课异构”活动(体育)及研讨。
- 4、组织好“五·一”劳动节幼儿生活技能趣味赛。
- 5、讨论庆祝六一的活动方案。
- 6、完成主题审议。

五月

- 1、学习文章《幼儿体育活动组织的科学性》
- 2、年级组社会实践活动：参观新华书店。
- 3、专题研讨：如何优化幼儿园一日活动(重点：生活活动、游戏活动)
- 4、庆“六.一”活动准备。。

六月

- 1、大班环境创设评比活动。
- 2、参观小学，做好幼小衔接工作。邀请小学老师、一年级学生及家长到园座谈。
- 3、庆“六.一”活动。
- 4、开展大班幼儿幼小衔接的家长讲座。
- 5、学习：《引导教师关注幼儿一日生活的有效性》
- 6、结合学习《3到6周岁儿童学习与发展指南》谈谈各自的感想。

大班教研组计划上学期篇三

本学期大班教研组工作继续以《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁幼儿学习与发展指南》为依据，以幼儿园学期年度工作计划为重点，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质；规范教研组活动，提高教师教育教学集体备课、反思能力。改进教育实践，加强日常保教工作管理，提高教师队伍素质，提高幼儿园教育质量。

这学期我们本着以儿童发展为本，以培养创新精神和实践能力为核心，以崭新的视角，开放的观念指导幼儿教育改革实践，以科学的儿童观、发展观、资源观、效益观，积极扩展幼儿生活和学习空间，使幼儿在良好的环境中增进体验，愉悦情感，发展能力，结合我们大班幼儿的心理特点和实际发展水平，同时把努力提高年级组内教师业务水平和专业技能是我们这学期的目标。

- 1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以开放教育为

指导思想，学习最新的幼教理论，切实可行地做好科研课题。

2、给幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

3、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

4、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

5、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

6、强调培养幼儿的环保意识。

1、班况分析

本组共2个班，为了让孩子们有好的学习环境和教育，首先就要制定一个好的计划，引导教师共同来专研、学习与探讨，在增强教师教育水平的同时，也给予了孩子好的发展，让他们更好、更快的适应幼儿园，爱上幼儿园。

2、教师分析

措施，提高自我教学水平。不断寻找课外活动以及游戏来丰富幼儿的一日生活，使孩子在园能够轻松快乐的生活。我们要积极培养幼儿养成良好的生活习惯、学习习惯、行为习惯，为入小学奠定良好的基础。

1、开展丰富多彩的教研活动，以提高教研质量。我们的教师理论和业务水平参差不齐，根据每个教师的最近发展区，我们教研活动采取丰富的形式，使每位教师在原有水平上都得到了不同的程度的提高。

2、采用多种形式方法，促进教师教研能力的提高。通过“集体备课、课后反思”作为教育管理手段，为教师搭建对话、交流的平台，提高教育质量。在活动中，每个人都将自己的困惑拿出来，在相互交流中找到解决问题的答案。通过专业切磋、协调、合作，共同分享经验、互相学习。

3、注重教学反思

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。认真完成课后反思记录，从中提高发现、分析、研究、解决问题的能力。

4、参加园本培训，推进现代化教育。

理解的基础上得到支持，从而得到相互学习的机会。让大家分享教育活动中的所思、所想、所乐，或是困惑，让大家共同分享，共同出谋划策，从而共同提高。

5、加强家园联系，提高保教质量

各班及时布置好家园联系栏，让家长了解幼儿在园学习内容。有效利用时间，增强工作的计划性、层次性，注意发挥每一位教师的潜能和优势，将时间和精力切实用在孩子身上，用在自我学习和修炼上。教师在本学期内可邀请家长来听随堂课。结合大班的实际，以“幼小衔接”为主线，将幼儿期的全语言、数学等领域和主题探究活动有益的融会贯通，形成本年级本班级的特色。提倡资源共享、资源互补、加强班级之间的联系与合作，尽快推广各班的工作经验。明确分工与合作，组织好年级组的大型活动。加强班级间的幼儿才艺展示，用不同方式、选择不同场地，让幼儿尽情发挥，增强其自信心和表现力。提倡共同进步，班级教师有针对性的帮助保育老师在带班技巧、业务素质等各方面不断提高，使他们有信心面对竞争和挑战。

大班教研组计划上学期篇四

一、概况：

本组共有组员5名，一人本科在读，4人大专或大专在读。其中多媒体专职教师一名，其余均为参与一线带班的教师。

二、特点：

优 势

1、对课改新理念有了进一步的认识和理解，说课、评析能力有所提高。

2、积累了“促进

幼儿社会性发展”的相关知识和开展实践活动的经验。

3、从主动参与转向主动研讨，科研意识逐步增强。

薄弱环节

1、教育理念尚未有效地转化到实际的教育行为。

2、对“社会性”概念界定、内涵有待进一步研究。

3、对教师预设和幼儿生成的有效结合存有困惑。

在园和中心组的指导下，继续学习、贯彻课改精神。树立“教师是活动的主人”、“以教师为主体”的发展观，促使教师主动地学习、实践、思考、研究，使教研更好地为教师和教育服务。

1、从问题入手，及时捕捉具有普遍意义和典型意义的问题。通过组员间的互动来解除困惑，更好地将理念转化为行为。

2、开展对“促进幼儿社会性发展”的进一步深入研究，就主题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨，完成《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究》。

3、学习、分析《探索型主题活动的“主题”》中的案例，正确认识、理解、把握教师预设和幼儿生成之间的关系。

4、开展主题型家长活动，增进家园联系，做好幼小衔接工作。

大班教研组计划各月工作重点提示

调整与实施

2月

1、学习园务

计划，在此基础上结合本组实际情况确定本学期教研组特色及研究重点。

2、实践活动——斜坡与球及评析研讨。

3、进行混班主题游戏内容的商讨并做好相关的准备。

3月

1、策划、组织植树节幼儿社会实践活动。

2、交流各班探索型主题活动的开展情况，研讨主题的选择和确立。

3、开展大班幼儿幼小衔接的家长讲座。

4月

1、实践活动——主题游戏中对幼儿的社会性发展和探索行为进行观察、评析。

2、收集、交流有关幼儿社会性发展的活动或游戏内容。

5月

1、就主题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨。

2、参观小学，做好幼小衔接工作。

3、进行《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究》的结题工作。

6月

1、计划、组织幼儿“毕业活动月”的活动。

2、邀请小学老师、一年级学生及家长到园座谈。

3、幼儿社会性活动或游戏案例的收集、汇总。

4、针对教研计划以及实施情况进行学期小结，对下学期的教研活动提出建议。

大班教研组计划上学期篇五

一、指导思想：

在这繁忙却也充满着纯真、快乐的工作即将展开之际，本学期，我们中大班组教研工作以园务工作计划、幼儿园业务计划为依据，围绕“让孩子健康快乐的成长”的服务宗旨，在不断地学习和教育实践中提高自身素质，提高各教师参与教

研的积极性，提高教师的教科研水平；及保教质量等，努力实现以幼儿发展为本、以教师发展为本的教育宗旨。提高全组教师的教育教学水平。

二、教研现状分析：

今年中大班教研组一共有正式成员7名，其中机动成员1名。教研组都是在一起工作过的好伙伴、好同事。组内都是年轻的教师，朝气蓬勃、充满活力，同样，我们中大班组有一种积极向上、团结互助的风貌，渐渐我们学会了相互间经验的交流，在探讨和建议中，不断碰撞和提高。这两个学期以来，我们教研组在环境、主题布置方面都非常认真，有自己的创想，也在不断探索着区域活动的创设和开展。这个学期重点围绕《指南》中的五大领域开展的课前活动的准备、活动的组织、活动的反思等方面进行交流和分析，结合《指南》的反复研读，规范一日工作，提高保教质量。

三、教研目标：

- 1、开展形式多样的教研活动，不断提高教师的专业素质和教育实践能力。
- 2、加强教研组建设，为教师构筑团队学习、实践反思、同伴互助、交流展示的平台，努力提高教师的课堂教学能力，促各层面教师的专业成长。
- 3、开展丰富多采的主题和根据主题创设的区域游戏活动，创造幼儿之间、教师之间的交流机会，满足幼儿发展的需要。
- 4、积极配合领导，开展各项争创活动，提升幼儿园的声誉的同时它提升教师的自身素质。

四、工作要点及措施：

(一)加强理论学习，提高教师理论水平

(1)及时完成每月的业务资料，认真思考教学活动中的各个环节，根据各班幼儿的年龄特点指定不同的活动目标，认真备课，熟悉教案，提前做好教具、课前的准备，来提高课堂效率。

(2) 阅读幼教文章

每次教研活动前读一段或一篇幼教文章，一方面更新教师的教育理念和观点，另一方面学习一线教师的方式和方法。通过这样的方式学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，努力提高全体教师教育理论水平，并为自己写论文、写课题打下基础。

(3)开展技能培训，扎实教学基本功、

教师积极参与园本培训，勤于基本功练习，教师之间取长补短。平时多练琴，多画画、多做区域材料。

(4)积极开展每周一次的年级组研训活动，激发每一位教师的参与意识，做到人到、心到，实现人人开口、开窍，形成热烈、浓厚的教研氛围。

(二)提高教师教育教学能力方面

(1)为了逐步完善教学常规制度，努力提高保教质量。进一步加强班级教育教学及一日生活组织的常规管理，做到活而不乱。以游戏为主要活动，确保幼儿每天户外及体育活动时间不少于两小时，室内自由活动时间不少于1小时，并创建好班级的区域，引领幼儿在区域中自主活动。教师要详实做好“班级交接班记录”、“班务月小结”等工作，以不断提升班级管理成效，力争班级管理创特色。

(2)创设班级环境，完善区域和主题墙饰;丰富区域、确保每周两次区域活动的有效开展。每个班创设区域不少于6个，可以是常规区域内容，也可以结合主题开设主题区域，教师要充分利用现有教、玩具丰富区域材料，也可适当自制耐用材料，以提高区域活动的有效性。区域活动时，教师要投入于幼儿的活动，切实关注幼儿活动情况，当发现问题时，要仔细观察并寻找对策解决，同时结合观察和指导情况填写区域活动表。

(3)积极开展活动。认真做好集体备课工作，活动前、活动后教研组成员积极参与，共同探讨，互相交流，对活动提出建设性意见，争取使每位老师都上好自己的集体公共课。

(三)注重教学反思

研究、解决问题的能力。平时，如有自己年级组老师参加外出听课的机会，在教研活动时，请外出听课的老师谈谈听课后感或反思课堂教学，并与组内人员共同分享。

(四)时刻牢记“安全第一”

各班老师利用晨间活动，每周对班里孩子进行晨间谈话，包括交通安全、班级安全、游戏中的安全等，从而进行安全教育。也可利用业余时间或午饭后时间，可观看一些有意义的片子，如好习惯的养成、孝敬教育、安全教育等。

(五)保教结合，重视幼儿德、智、体全方面发展

本学期我组除了组织好幼儿的一日生活、学习活动外，各班要认真组织好丰富多彩的课外活动，如“庆国庆庆祝活动”“119消防活动”“秋天的收集活动”“庆祝元旦活动”，通过这些丰富多彩的活动提高幼儿综合能力。

(六)积极做好家园沟通，实现家园同乐

教师与家长互动的效果直接影响班级管理的成效，为了让家长们多了解幼儿园的教育教学情况，了解孩子在园的学习、生活情况。家园的良好沟通，能让教师与家长共同协做解决孩子的教育问题，共同分担教育责任。本学期，我们中班将通过平时家长的接送时间、家长会、家园联系栏、家访等多种方式来提升家长和老师、幼儿园之间的感情，使家长放心把孩子放到我们手中，从而进一步对我们的态度给予信任，工作给予肯定，实现家园同乐。