

# 2023年美术机构写生活活动方案(汇总5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 美术机构写生活活动方案篇一

2012年艺海之旅写生活活动方案

### 一、指导思想：

为了认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，推动青少年学生校外教育发展的需求，进一步提高青少年学生的素质、促进学生德智体美劳的全面发展，丰富青少年课余时间。全面推进素质教育，发现并培养青少年中的优秀人才，通过开展静物写生活活动，提高学生的构图及造型表现能力，培养学生开拓创新、积极向上、团结协作的良好作风，促进青少年健康成长。

### 二、组织机构

(一)、领导小组 实施小组 组长： 成员：

### 户外写生孩子的好处

春天来了，大地上的每一个角落都充满了春天的气息。

校园里，到处都是春光明媚的气象。柳树抽出了细细的柳丝，上面缀洁了淡黄色的嫩叶；小草带着泥土的芳香钻了出来，一丛丛，一簇簇，又嫩又绿花儿也伸了伸懒腰，打了个哈欠，探出了小脑袋；小朋友们都脱掉了笨重的冬衣，换上了既轻

便又鲜艳的春装；小鸟们从家里飞了出来，唱着动听的歌，告诉我们：春天来了！

人们常说：艺术要源于生活，高于生活。意思是说艺术的取材必须来自生活，又要经过加工提炼，才能成为好作品。

学生的写生教学是学生绘画立体教育中的一个重要组成部分。进行写生教学，培养学生用自己的眼睛和心灵去观察、感受生活，认识世界，并通过学习造型和表现，对学生智力的发展，学生性格、素质的培养有很大的帮助和促进；进行写生教学，还能开阔学生视野，提供绘画上丰富的素材，避免“闭门造车”或出现“没有东西画”的被动局面。

### 三、目标任务

一、素材随处可得，充分发挥孩子的自主权

二、融合多种观察形式，既增强孩子自信又培养孩子的创造力

（一）观察与游戏相结合（二）观察与想象相结合（三）多种感官参与观察

三、亲近自然开阔视野，萌发爱家乡的情感。

### 2. 风景写生的目的任务

风景写生，应该有明确的目的和要求。通过写生能全面接触到风景画中的各类问题，如题材、选景、构图、色彩、技巧、意境等等。其基本任务归纳起来有以下几个方面：

(1) 培养对大自然风光美的观察力和感受力，提高选材取景及构图的能力。

(2) 认识外光的色彩规律，并掌握风景色彩的表现规律。

(3) 了解形成远近空间感的各种因素：透视、明暗层次对比、色彩冷暖及纯度对比、形体复杂与单纯的对比等等；掌握表现空间的方法与技能。

(4) 理解自然景色由于环境、季节、气候，时间等条件的不同，而产生丰富多彩的色调和色彩关系，并掌握其表现的规律与技法。

(5) 锻炼用色彩和笔法，塑造各种不同景物的形体和质感的能力。

(6) 了解绘制水粉风景画的一些特殊技法。

(7) 感受并表现出景色的意境和情调。

意的选景，应该有意选择具有明显地域区别或环境特点的对象来写生。如画过色彩秀丽结构精巧的园林风景以后，可以去画古朴素雅的小镇河港；画过繁华活跃的城市街景后，可以接着画静寂广阔的田野山林；画过巍巍群山和高耸挺拔的森林古木后，再去画些平远舒展的江海景色……在这些对比鲜明的景色写生中，有利于提高自己的观察和感受能力，从而促进对于不同环境的构图、色彩、形象、意境的充分认识，提高作品的绘画效果和感人魅力。

#### 4. 风景构图与透视

透视被运用于各种形式、体裁、风格的美术作品中，为表现主题、创造构图形式和提高表现力起着重要的作用。透视是表示空间的主要因素。

自然界的各种景物，由于透视关系，形体会产生变化，即近大远小的距离缩减现象。要理解这一变化规律，必须懂得透视的基本原理。在风景写生中，描绘建筑物、江河、道路这类景物，如不能符合透视变化规律，建筑物就会歪斜不正，

江河、道路也不能平卧在地面伸向远方。

在风景构图中，最重要的是选择视高，即视点的高低。不同视高的构图特点与表现目的应是相互联系的。视高大致可分为低视高(仰视)、一般视高(平视)、高视高(俯视)三种。

**低视高：**作者的视点，接近地面或低于地面观察对象时，称低视高。在写生中，坐在地面作画，必属低视高，地平线不能定在画幅二分之一以上的位置，应是接近画幅底线。也有一些仰视的画幅视点，可以在画幅底线以下。这种仰视的风景构图，表现的景物能产生巍然屹立、气势非凡的效果。

**高视高：**作者的视点，在人们头部以上，即从高处俯视地面景物。如到高山坡上去写生地面景色，视平线必在画幅上部或幅外，可表现宽阔的地面和深远空间(景物与景物前后遮挡程度减少)。高视高的透视构图，可以加强宽广的境界。

**一般视高：**作者站着或坐在较高凳子上作画对观察对象的视点高度。一般视高的视平线，在画幅中间部分，这种视高的构图，近似现实生活的环境，使观众有身临其境的感觉，但处理不好，容易使构图平淡，缺乏生动性。

情。一方面通过写生的手段抓住景物的造型特点，收集大量的素材；另一方面运用所学的美学知识和装饰方法对所收集的素材进行加工整理，概括表现。当然，作为考生在短时间内不可能花较多时间进行写生来收集素材，所以，也可以通过现有的资料加以概括提炼，使之成为一张完整的装饰画。

## 2. 装饰的概念和含义

装饰风景题材很多，但并不是自然界的一切都可以入画，作者必须有自己强烈的感受，有选择地对生活进行高度概括，以创造出画面的“意境”。意境就是客观事物精粹的集中，加上思想感情的陶冶，经过高度艺术加工达到情景交融，使

所描写的对象让人产生优美的感受，从而牵动人的某种情思、某种体验、某种联想，这就是意境。

3. 装饰风景的构图是指作者根据内容和形式的要求，在画面上组织形象之间相互关系的一种手段。构图的目的在于选择必要的形式组合，以突出重点、表现主题。构图可分以下几点：

多样统一。作为一个完整整体中艺术形式的两个对立面，缺乏多样将产生单调枯燥的感觉，缺乏统一则杂乱无章，令人产生混乱的感觉。多样必须是在一个统一画面的整体中各个组成部分在形式上存在区别和差异性，统一必须在多样形式之间具有彼此呼应、相互联系、相互依存、衬托渲染的关系。例如：丛林杂树在画面中多种多样，由大面积的蓝天将其统一；鲜花朵朵，五颜六色，大片山石将其统一。

宾主呼应。就是在画面中既要突出重点，又要有陪衬呼应。例如：小桥流水，总

学质量。

2、为提高教学质量，在讲授言传身教示范作画的同时，引导学生向大自然学习、向优秀的现代作品学习。

#### 四、招生对象及人数

1、全校学生

#### 五、学习内容及时间、地点

1、写生内容：素描静物写生、铅笔淡彩画、水彩画、水粉画静物写生等。

2、写生时间：

3、写生地点：

七、阶段安排：

1、筹备、宣传动员阶段：

2、组织实施阶段：

3、总结评价阶段：

八、保障措施：

（一）加强领导，落实责任。各分管组长为直接责任人，要带头结合各自分工安排开展好活动，发现和解决工作中出现的问题，形成级级抓，层层落实的领导责任体系，确保活动有序开展。

（二）求真务实，稳步实施。这次活动要求细，标准高，任务重。要严格按照县局部署，认真做好安排部署，紧密结合我中心实际，精心设计和组织具有特色的活动形式，不断丰富活动方式，创造新鲜经验，努力使各项活动有声有色。

（三）强化宣传，营造氛围。充分利用各种宣传阵地，宣传开展活动的重大意义，营造良好的活动氛围。一是办好活动专栏，悬挂标语横幅。二是确定一名信息员及时上报材料，反映各阶段活动开展情况。

（四）统筹兼顾，搞好结合。要统筹安排好活动的各个阶段，各个环节的工作，确保有机衔接，有序推进。各培训干部要正确处理好活动与日常工作的关系，切实改进各项工作。

2012-3-31

1. 对于风景写生的几点认识

在水粉人物写生中，初步掌握了构图、色彩、步骤方法及表现技巧以后，可以说已为到室外去进行风景写生做了准备。到室外进行写生与在室内的人物写生，目的任务不完全一样，写生的条件也不同。室内的人物写生，对象是比较单纯静止的，它可以根据不同的程度和要求安排写生课题，还可以在稳定的光线和环境中，从容观察研究。室外风景写生的对象与条件要复杂得多，画风景要依靠自己选景，能不能在广阔的自然中，选准具有绘画表现价值的景色，是一个首先碰到的问题。在风景教学中，开始往往先由教师选定一个比较简单而能入画的景色，在规定的范围内，让学生根据这个景色，自己确定角度和地平线位置，以及构图时取景的空间大小，这样可以减轻初次风景写生时的负担，而且也便于教师的指导。此后，可逐步转入自己独立选景作画阶段。进行风景写生时常遇到的困难有：如何选景与确定构图。自然界中形象丰富、质感多样、气候、光线多变、色彩复杂，如何处理好广阔与深远的空间关系等等，这些都是水粉基础训练中的新课题，也是风景画习作的新要求。风景写生的进度，开始不妨选比较简单、平远的景色作写生练习。景色简单，便于集中精力研究外光的色彩规律和塑造生疏的形象。平远风景，便于画者认识天地景物的色彩关系和了解色彩与空间的关系，即同一色彩在不同距离和空间中，色彩在色相、冷暖及色彩含粉质状况的变化。

自然是一个纷繁的世界，你要从中选定一个美丽的景色来作画，并非是一件容易的事，初学风景写生的人，更为困难。所以要在平日多多观察、认识自然，提高对自然美景的激情和感受力，要增进多方面的审美知识和修养，多欣赏风景画，再加上写生实践的经验，才会得心应手。开始阶段，应从简单的景色入手，在实践中，逐步提高选景的能力和水平。

风景写生的题材，范围十分广泛。如城市建筑、名山大川、乡村风光、海岛渔村、河港码头、工地厂房、山地丘陵、溪谷田野、园林花圃、森林草原、市场街景和一些人物的社会生活场景等等。有风俗性的场景，也有富有意境的风景写生

题材。这些景物都是与人们生活密切相关的，所以描绘自然风光的风景画，总是受到人们的喜爱。选景不在于空间如何的庞大，或内容多么复杂，实际上一些平常的景色，在季节、气候、光线、时间的变化情况下，也会显现出十分动人的诗情画意。每一个好的景色，如山区、水乡、海岛、渔村、森林、黄土高原等，都具有不同的环境特点与情调，能给人以精巧、绚丽、雄伟、壮阔、沉寂、活跃、幽雅、古朴、浓艳、清丽等种种不同的感受。这种对自然的感受，是选景取材的动机和依据。

## 5. 风景构图速写

前面已提到，风景写生时的选景与构图，在开始阶段，往往会产生困难，因为选景与构图，在风景写生中，是一个独特的课题。如果到自然中去观察、感受、选景，经常作取景构图速写练习，是提高选景构图能力的有效途径。常常会有这样的情况：到野外去找写生的景色，东跑西转，花了很多时间，跑了许多路程，在繁复的自然环境中，仍可能找不到自己觉得可以作画的景色。其实，并非没有美景可取，而是缺乏对景色的艺术感受和选择能力。培养这种能力，需要以下几个条件：一是通过绘画基础训练，具备美术基本知识和技能；二是对生活和大自然要有激情，要不断地进行写生实践、积累取景构图的经验；三是多欣赏风景画，帮助提高对自然风光的感受能力，并研究、借鉴风景构图规律和经验。进行风景构图速写，画幅不必太大，工具不受限制，每幅一二十分钟就可以完成。速写应以线为主，也可以使用一些明暗。构图速写的目的，是为了提高选景构图的能力。所以，对景物的形象记录或塑造不是主要的。这样的风景构图练习，题材广泛，生活视野宽广，构图格式多样，可以在水粉写生的前后进行，也可以安排时间专门进行练习。如持之以恒，可大大提高观察、感受能力，视觉形象记忆能力，想像能力，以及从生活中探索各种构图形式的 ability。

### 二、风景元素的写生训练 第一 自然风光



1. 装饰风景的题材、内容十分广泛。在大自然中，人们所接触和观察到的物象，它们的形态、色彩以及大自然自身所产生的变幻莫测的许多现象，都可用装饰画来表现。如行云流水、电闪雷鸣、长河落日、大漠孤烟、古刹雄关、小桥流水、飞禽走兽、花鸟虫鱼、春夏秋冬、风土人情等，都是人们陶冶情操、修身养性的环境条件。然后将内心的感受通过视觉形式表达出来，以寻求自然美与人工美相结合。

装饰风景，有其创作的规律。首先必须有对景物的热爱之心，融情入景，以景寄

情。一方面通过写生的手段抓住景物的造型特点，收集大量的素材；另一方面运用所学的美学知识和装饰方法对所收集的素材进行加工整理，概括表现。当然，作为考生在短时间内不可能花较多时间进行写生来收集素材，所以，也可以通过现有的资料加以概括提炼，使之成为一张完整的装饰画。

## 2. 装饰的概念和含义

装饰风景题材很多，但并不是自然界的一切都可以入画，作者必须有自己强烈的感受，有选择地对生活进行高度概括，以创造出画面的“意境”。意境就是客观事物精粹的集中，加上思想感情的陶冶，经过高度艺术加工达到情景交融，使所描写的对象让人产生优美的感受，从而牵动人的某种情思、某种体验、某种联想，这就是意境。

3. 装饰风景的构图是指作者根据内容和形式的要求，在画面上组织形象之间相互关系的一种手段。构图的目的在于选择必要的形式组合，以突出重点、表现主题。构图可分以下几点：

多样统一。作为一个完整整体中艺术形式的两个对立面，缺乏多样将产生单调枯燥的感觉，缺乏统一则杂乱无章，令人产生混乱的感觉。多样必须是在一个统一画面的整体中各个

组成部分在形式上存在区别和差异性，统一必须在多样形式之间具有彼此呼应、相互联系、相互依存、衬托渲染的关系。例如：丛林杂树在画面中多种多样，由大面积的蓝天将其统一；鲜花朵朵，五颜六色，大片山石将其统一。

宾主呼应。就是在画面中既要突出重点，又要有陪衬呼应。例如：小桥流水，总

学质量。

2、为提高教学质量，在讲授言传身教示范作画的同时，引导学生向大自然学习、向优秀的现代作品学习。

3、及时总结每天的写生成果，进行经常性的作品讲评，及时修正学生写生中存在的问题，正确的观察和表现方法。

## 美术机构写生活活动方案篇二

秋季落叶飘飘，孩子们总是在听秋天，说秋天，却没有真正的走进秋天。因此我们大班组结合主题《在金色的秋天里》开展了一次写生活活动，通过本次让孩子们走出教室，走出幼儿园，通过户外写生的方式，发散思维，增进幼儿与大自然的`感情，锻炼幼儿的独立意识和创新意识。

拥抱自然，描绘秋天

1. 走进自然，让孩子近距离的感受秋天的色彩。
2. 鼓励幼儿用写生的方式来描绘秋天的美。
3. 体验集体活动带来的乐趣。

20xx年11月1日上午

户外

参加对象：大班组全体幼儿、教师和保育员阿姨

画纸、画笔、画板、餐巾纸六、活动流程：

1. 9:10分准时在大门口集合，步行到达指定地点。
2. 在教师的组织下，引导幼儿仔细观察周围的景色（重点：稻田、秋季的特点）以及写生的方法。
3. 选择一块空地组织幼儿进行写生活动。
4. 组织幼儿拍照留念并步行返回幼儿园，结束活动。

## 美术机构写生活动方案篇三

在制定方案时，考虑方案中存在的各种问题，可以提高方案的质量水平。而优秀的亲子活动策划方案往往能够让孩子在活动进行时得到潜能的激发与成长。你是否在找正准备撰写“亲子写生活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

一、亲爱的家长朋友们、小朋友们大家好！

首先感谢各位家长在百忙之中抽空参加这次的亲子运动会活动，共同分享孩子们童年的欢乐，欢迎你们，运动使孩子们健康，运动使孩子们快乐，今天迎来了我们曙光第六幼儿园首届亲子运动会。为了展示孩子们的风采，我们老师们牺牲了许多的休息时间，精心设计了好多的活动，瞧，孩子们个个整装待发，跃跃欲试。

二、请欣赏花环队为我们带来的体操表演，同时欢迎小运动员入场。

## 小运动员入场：

1. 走在最前面的是我们大一班的小朋友，他们迈着矫健的步伐向我们走来。
2. 接着后面是大二班的小朋友，灿烂的微笑写着他们的情。为了这次运动会，天天训练，毫不松懈，今天他们一定能获得突出的成绩！
3. 第三个出场的是中一班的小朋友们，他们脸上洋溢的幸福的笑容，因为他们都是运动小天使。
4. 现在出场的是中二班的小宝贝们，对参加这次运动会充满了信心，决心在运动会上积极拼搏，个个争光，为班级增添光彩！
5. 现在向我们走来的是小一班的小朋友们，他们个个精神饱满，迈着整齐的步伐，宝贝们加油，胜利是属于你们的！
6. 接下来是小二班的的小朋友们，别看他们年龄小可是他们志气高！

## 三、园长致开幕词，宣布亲子运动会开始

## 四、小班运动会项目：

### 1. 滚球

游戏规则：幼儿分组进行滚球比赛，教师记录时间，所用时间短的小朋友获胜。

### 2. 小脚踩大脚

游戏方法：孩子的脚踩在家长的脚上，两人同时向前进，绕过障碍后返回起点，比谁快。

### 3、老虎吃汤圆

游戏方法：一名家长拿着桶子站在2米线后，孩子依次将10个小球投向桶内，家长可以移动接球，比比哪组接球数最多。

## 五、颁奖仪式。

### 一、活动目的：

启动“书香校园”工程，用阅读引领成长，让师生亲近书籍，与好书为友，与经典对话，与博览同行，开阔视野，陶冶情操，积淀文学底蕴，提高文学修养，在学校掀起浓郁的读书氛围，让书香飘满校园。

### 二、活动目标：

- 1、通过活动，在校园内形成热爱读书的良好风气。
- 2、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。
- 3、通过活动，使学生汲取中外名著精华，丰厚语文素养。
- 4、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

### 三、活动领导小组：

组长：高伟 副组长：孙铭云 组员：各中队辅导员

### 四、营造浓浓的书香校园氛围：

- 1、第三周升旗仪式启动读书活动。通过多种形式，校长讲话、教师讲话、学生演讲等宣传读书的好处，倡议全体师生多读书，读好书。

2、打造“书香班级”，设计班级读书标语，让教室的散发出文化气息。各班充分利用好墙报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。在板报上设置些“新书推荐”、“教你一招”、“阅读快递”、“优秀读后感”、“读书之星”、“班级读书大王”“小书迷”、“小书虫”等板块。每个班级利用教室后书包柜建立图书角，捐赠图书，设立图书管理员，制定借阅制度。

3、班主任、语文教师向学生推荐好书(参考书目：中外经典名著、名家名篇、优秀文学杂志、科普读物、中外儿童故事、童话、寓言、童谣、成语等)。

4、同学与同学之间，班级与班级之间可建立“好书交换站”，举行“好书换着看”活动。

5、利用红领巾广播站播放“中外经典名篇欣赏”。

## 五、主要读书活动：

### (一)教师读书活动

1、“书海导航”。推荐教师阅读书目。

2、“漫步书海，品味人生”。每位教师精读1—2本教育教学专著或文学作品，撰写读书心得。

3、“畅游书海，享受阅读”。教师和学生同阅读一本书，共享读书乐趣。

4、“我为孩子诵经典”。每位语文教师利用课前三分钟、语文课、早晚自习等时间为学生朗读经典作品。

### (二)学生读书活动

1、“诵读经典，诗话人生”背诵活动。利用每节语文课开始

几分钟诵读古诗或名篇。

2、“相约好书，牵手美文”读书交流活动。语文教师每周利用“语阅课”作为学生集体阅读交流的时间，指导并激励学生快乐读书，共享读书的乐趣。可开展“故事会”、“读书博览会”、“名人名言”、“书海拾贝”、“换一本书，交一个朋友”、“好书推荐”、“知识竞猜”、“报刊剪辑”等活动。

3、“智慧芳园，一字千金”书评活动。要求每人认真阅读一本好书或美文，不断提升自我阅读品味；要求用简短的语句点评自己看过的一本书或美文的精髓，字数为300字—500字左右；体裁不限(诗歌、随感等)均可，形式多样，可以用文章式、卡片式或小报式，自由创意。

4、“智慧碰撞，亲子读书”活动。建议每位学生建立家庭“小书架”，与好书交朋友，并开展与父母共读一本书活动。要求读后与家长共同制作“读书信息卡”，包括书名、作者、页数、阅读时间等基本信息及亲子读书笔记(读书语录、感言、心得等)两部分。

## 六、读书活动的落实

### 1、做好读书登记簿

(1)每个学生结合个人实际，准备一本读书登记簿，具体格式可让学生根据自己喜好来设计、装饰，使其生动活泼、各具特色，其中要有读书的内容、容量、实现时间、好词佳句集锦、心得体会等栏目，高年级可适当作读书笔记。

(2)每个班级结合学生的计划和班级实际情况，也制定出相应的班级读书目标和读书成长规划书，其中要有措施、有保障、有效果、有考评，简洁明了，易于操作。

(3)学校语文科组和大队部将组织一次“读书交流会”展示同学们的读书登记簿并做出相应评价。

## 2、举办读书展览：

各班级定期举办“读书博览会”，以“名人名言”、格言、谚语、经典名句、“书海拾贝”、“我最喜欢的\_\_\_”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍看过的新书、好书、及书中的部分内容交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

## 3、出读书小报：

(1)每个班级的学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等。

(2)每学期定期出版读书小小报。并组织读书小小报评比活动。

## 4、参与读书实践活动：

(1)读书活动中，班级要积极组织学生开展有关的读书实践活动，如：故事会、演讲比赛、调查报告、书签制作、小小报、读书征文比赛、报刊剪辑等。

(2)积极参加广州市、天河区和学校有关的读书竞赛活动。

## 5、鼓励学生结合读书笔记自建读书成长册：

(1)学生可以在老师、家长的帮助下，建立一本“读书成长册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句以及每学期制定的读书登记表，参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来。

(2)学校定期组织师生参观、评比“读书成长册”。



6、分别开展读书活动老师、学生经验交流会。

## 六、读书活动的管理与奖励：

(1)各班级成立读书活动管理小组，负责组织管理班级开展的各项读书活动。学校读书活动领导小组给予班级读书活动检查评价。

(2)评选书香班级，对班级读书氛围建设好、读书活动开展得好的班级每月由年级组长给予加分，记入文明班考核。期末评选优秀读书班级和优秀指导老师，给予表彰。

(3)每月班级评选“小书虫”“小书迷”“读书博士”等，全校大会给予表彰；期末评选“读书明星”，给予奖励。

在户外清新的环境下，让孩子们享受美好的自然风光，促进身心健康发展，让家长在工作忙碌之余陪陪孩子，与孩子共同分享活动的乐趣，增进亲子情。我校特开展户外亲子活动。

### 一、活动时间

20年x月x日下午x□00

### 二、活动地点

x湾

### 三、参加人员

全园师生、幼儿家长、幼儿园全体教师

### 四、活动

(一)材料准备：

- 1、公共汽车1辆(欧阳萍负责)。
- 2、横幅2张、彩旗20面、大喇叭、哨子、照相机2个、礼品。
- 3、积分牌两张;积分卡各150张;红、蓝队标志牌各50张(全体教师集中制作)。
- 4、班主任打印本班级幼儿名单，出发前和回来时都要进行点名。

## (二)活动前需向家长沟通的事项:

- 1、本次活动属全园性集体活动，希望各班幼儿家长都能按时参加，如有特殊情况，需提前告知本班老师。
- 2、为了使孩子能够更好地欣赏路边的风景，各班老师建议有车的家长自驾车到目的地，并在本周六前做好统计上报园长处，以便园内做好车辆安排。
- 3、各班提前印发家长活动须知，要求每位家长认真阅读并自觉配合。
- 4、各班老师提起与家长沟通好活动当天的乘车安排，提醒家长务必准时到园集中出发，不参加活动的幼儿家长需提前来园接幼儿，做好幼儿的离园交接工作。
- 5、活动结束后，主持人组织“环保小卫士”活动，清理活动现场垃圾。
- 6、集中点名、拍照、返园。

## 一、活动目的:

亲子律动操，亲子互动游戏与带动趣味游戏为活动主架构，让现场洋溢家庭的温馨与趣味的欢笑，更带动家庭亲子运动

的观念与互动;并建立学校教育与家庭教育结合的基本理念;强调家庭运动是孩子成长的重要元素,秉承着让孩子们在快乐中运动的乐动理念。

## 二、活动组织:

主办单位□x幼儿园

协办单位: 咨询有限公司

活动时间: 待定

活动地点: 幼儿园操场

参与人员: 全员幼儿及家长

## 三、活动形式: 亲子趣味大型运动会

## 四、活动准备:

### 1、前期经验准备:

(1)各班级提前通知家长活动相关事宜及要求,统计交费人数。

(2)各班级活动前对幼儿进行安全主题课程教育。

(3)各班级活动前对幼儿进行入场方针、队形、口号训练。

### 2、物资准备:

所需物料: 横幅、桁架、幕布、音响、话筒、医药箱、摄像机、

## 五、活动流程:

详情见活动安排

09: 00分

幼儿园

签到、领取衣服

家长交幼儿到教师处等候入场

09: 20分

操场

集合、开场白

教师带领幼儿到指定位置候场

09: 30分

操场

运动员入场仪式

09: 50分

操场

致辞

领导致辞、

10: 00分

操场

教师开场舞

亲子律动展示

10: 30分

操场

亲子徒手互动游戏

口香糖、比比看、宣誓

11: 00分

操场

亲子大作战

报纸、面条棍、

11: 30分

操场

我们去太空

搏击操、滑溜布、彩虹伞(选取)

12: 00分

操场

球飞舞动

乾坤球、及超级沙滩球

## 六、教师注意事项：

- 1、全体保教人员及家长要高度负责，把孩子的安全放在第一位。
- 2、教师及家长做好环保工作，不要随意乱扔垃圾。
- 3、各班要做好家长的接待和配合工作，指导好家长遵守活动的规则，所有活动均自愿参加原则，安全第一，根据自身条件参加游戏！
- 4、防止幼儿意外伤害，保健老师落实好保健药品的准备工作；

## 七、家长注意事项：

- a]为了活动顺利开展，家长必须配合教练员指挥，注意安全；
- b]要求穿运动服、运动鞋，各人自备毛巾、或汗巾
- c]活动以班级为单位，重在参与(身体突发不适除外)。
- d]由于本次活动为亲子运动会活动，除必备物品外，请家长不要过多的携带其他物品，以免丢失，影响活动效果(丢失自负)

## 美术机构写生活活动方案篇四

教师：侯艳英

为了激发幼儿感受美、表现美、创造美的情感，体验自由表达和亲子创作的快乐，培养孩子“从小讲究卫生，保护环境”的意识，传递共建爱我家园的理念，制定我班庆六一“亲子美工”活动方案如下：

一、亲子绘画主题：“美丽家园快乐成长”

二、活动对象：少儿美术师生与家长

三、活动目标：

通过开展系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥。

四、活动准备：

1. 油画棒、水彩笔、水粉2. 剪刀、胶棒3. 硬卡纸、海绵纸、皱纹纸、及时贴4. 一次性纸杯、勺子、盘子、纸碗、泡面桶、瓶盖、瓶子、酸奶盒等5. 各类适合活动的音乐。

五、活动细则：

1、进入活动后幼儿可自主选择材料，但是需以“勤俭节约，变废为宝”为主。

2、进入活动场地家长把手机调为静音，不随意走动，以免影响幼儿操作。

3、幼儿和家长可随时进入，但是要在四十分钟内完成作品，这样可让其他小朋友继续进入活动场地。

教师

侯艳英

活动主题：《爱我你就画画我》亲子美术活动

参加人员：少儿美术老师与家长幼儿

活动目标：

1、通过开展亲子同乐美术创意活动，让幼儿与家长一起体验美术创意活动的快乐，加强家长与孩子之间的情感交流。并在活动中增强幼儿团结协作、遵守规则的意识。

2、通过活动提升幼儿对美好事物的感知，体验艺术活动的美好过程，充分享受艺术活动成果给自己及亲人带来的喜悦。

活动准备：

1、每个家庭准备120厘米见方的单层瓦楞纸(幼儿园准备)号笔、24色油画棒、壁纸刀、大剪子、擦手的毛巾或湿巾各一(家长自带)。

2. 幼儿亲子律动操《手拉着手一起走》、优美的背景轻音乐。

3、活动前各班召开家长动员大会，讲活动须知：

(1)活动中不允许带食品，确保保持场地的卫生。由于场地有限，所以每个孩子只允许一个家长陪同参加，另一个可以在一旁进行拍照，活动结束后欢迎摄影高手将照片发给老师！

(2)亲子活动的参与对象为孩子的爸爸或妈妈，尽量不要请爷爷奶奶或亲戚代劳，无论工作有多忙，请在一年中唯一的这次活动抽出时间陪陪孩子！

活动过程：

一、幼儿亲子律动操《手拉着手一起走》

二、《爱我你就画画我》亲子美术活动

1让我们尽情享受、欢乐开怀。在这个时刻，我们的爸爸妈妈们也回到了童年，和孩子一起享受画画的乐趣，所以，无论有多忙，无论有多累，都要陪孩子欢度这也许是一生中唯一



的美术创意!

2、宣布主题：爱我你就画画我3、活动须知：在活动中要充分注意和孩子的协作，在给孩子给予帮助的同时也要尊重孩子的想法，积极配合，不要自作主张将活动全程包办，那样就失去了活动的意义。家长也要充分利用难得的活动和孩子多沟通，多交流，让孩子感受无与伦比的关爱和呵护。

4、讲解活动流程：请小朋友躺在画纸上，让爸爸妈妈把身体的形状描绘出来。然后再请爸爸妈妈和小朋友们一起描绘另一个自己，完成自己的作品后，用剪刀把作品剪下来。这样一个动作生动、线条丰富、颜色鲜艳的“小朋友”就诞生了!

5、放轻音乐，幼儿和家长，在教师的带领下到规定的场地中领纸开始作画。教师全面指导，并进行拍照。

6、各班展示作品，并合影留念。

三：结束。

## 美术机构写生活活动方案篇五

实施幼儿园方案活动对孩子思想修养、文化修养、综合能力等各方面有着积极的影响。而很多大型公司和企业，在组织一件事情之前都会先制定一个专属的方案。你是否在找正准备撰写“幼儿园大班秋季写生活活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考!

活动目标:

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。

2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、

幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。

3. 参与节日游戏。

4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示

2. 灯笼鞭炮制作

3. 悬挂气球、张贴窗花

4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动:

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

## 二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

## 三、我有大智慧

趣味问答:

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和?

2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。

3) 你知道种子是用什么方式传播的?(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)

4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗?

5) 请你说出中国古代四大发明。

6) 小动物的过冬方式有哪些?

7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。

8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢?

9) 小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年?你是属什么的?能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

活动目标:

1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。

2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

## 活动准备：

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。
- 2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。
- 3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

## 活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

- 1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

- 2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

- 3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

### (三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的良好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。



四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流

长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不限，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一) 介绍元旦知识。

(二) 防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1) 室内保暖: 尽量保持室内温度不低子10℃;

(2) 外出保暖: 外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜;

(3) 裸露皮肤擦护肤品;

(4) 合理饮食: 适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物;

(5) 适当运动: 促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三) 交通安全。

1. 步行安全:

- (1) 行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。
- (2) 行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。
- (3) 行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。
- (4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。
- (5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。
- (6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

## 2. 乘坐公共汽车安全知识：

- (1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。
- (2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。
- (3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。
- (4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

## (四) 迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

## (五) 预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩

火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六) 食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七) 预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八) 不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。